38.03.02.09.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Ю.С. Якунина
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-17	Использует знания и навыки в области основ управленческой экономики, теории организации для оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-18	Использует знания и навыки в области основ управленческой экономики, теории организации для бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов.	Знать: теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов. Уметь: теоретически осуществлять процесс бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов. Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов.	Высокий или средний

Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-19	Использует знания и навыки в области основ управленческой экономики, теории организации для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: особенности предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-20	Использует знания и навыки в области основ управленческой экономики, теории организации для подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Знать: организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Уметь: использовать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными тестами текущей аттестации по разделу "Теоретические основы предпринимательства" является тест, включающий 25 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Главная специфическая черта предпринимательства как типа хозяйственного поведения:

а) создание для себя лучших условий хозяйствования;
б) наличие социально-экономических целей;
в) соблюдение прав человека в отношениях с поставщиками, потребителями, персоналом.
Оценочными тестами текущей аттестации по разделу "Условия формирования предпринимательства и организационно-экономические основы деятельности предпринимательской фирмы" является тест, включающий 25 тестовых заданий.
Пример тестового задания.
Порядок и сроки внесения вкладов в уставный капитал акционерного общества определяются:
а) уставом;
б) договором об учреждении;
в) учредительным договором и уставом.
Оценочными тестами текущей аттестации по разделу "Оценка эффективности предпринимательской деятельности и культура предпринимательства" является тест, включающий 25 тестовых заданий.
Пример тестового задания.
Свод моральных критериев, норм, нравственных параметров в поведении предпринимателя, требований, предъявляемых культурным сообществом к стилю его работы, характеру общения с людьми, социальному облику:
а) управленческая этика;
б) предпринимательская этика;
в) хозяйственная культура.
Оценочными тестами текущей аттестации по разделу "Функционирование предпринимательской фирмы в условиях кризиса" является тест, включающий 25 тестовых заданий.
Пример тестового задания.
Существенное улучшение основных технико-экономических показателей предприятия в случае введения процедуры банкротства приводит к:
а) введению внешнего управления;
б) заключению мирового соглашения с кредиторами;
в) конкурсному производству.

Полный блок тестов размещен в системе электронного обучения "Moodle"

Критерии оценивания тестов

Успешно выполненным считается **тест,** при прохождении которого обучающимся дано 60 % и более правильных ответов от общего количества вопросов теста.

Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Шкала оценивания тестов:

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 60–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Формой пр

Шкала оценивания на зачете

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Предпринимательская деятельность в России и мире: сравнительный анализ.
2. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
3. Особенности этики российского предпринимательства.
4. Рыночный подход к оценке бизнеса.
5. Сравнительная характеристика товариществ и обществ.

6. Доходный подход к оценке бизнеса.
7. Малый бизнес в Кузбассе: рост или спад предпринимательской активности.
8. Реструктуризация компании как способ повышения ее рыночной стоимости.
9. Льготы предприятий малого бизнеса.
10. Дробление крупных предприятий (downsizing).
11. Сущность понятий “бизнес” и “предпринимательство”, их сходство и отличия.
12. Реорганизация компаний путем их слияния (mergers).
13. Мотивы и принципы поглощения компаний (takeovers).
14. Пути финансового оздоровления предпринимательских фирм.
15. Механизмы и формы объединения предприятий.
16. История возникновения российского предпринимательства.
17. Диагностика риска банкротства субъектов предпринимательской деятельности.
18. Способы обеспечения безопасности бизнеса.
19. Арендные механизмы в предпринимательстве.
20. Критерии предприятий малого бизнеса.
21. Виды предпринимательских рисков, способы их преодоления.
22. Кредитование малого бизнеса в России, Кузбассе.
23. Классификация форм бизнеса и предпринимательских фирм.
24. Особенности стратегии роста малых предприятий.
25. Создание и регистрация предпринимательской фирмы.
26. Влияние культуры предпринимательства на эффективность бизнеса.
27. Влияние форм собственности на порядок формирования предпринимательской фирмы.
28. Понятие, виды и причины банкротства предпринимательских фирм.
29. Инвестиции фирмы и эффективность их использования.
30. Влияние рыночной конкуренции на состояние российского малого бизнеса.
31. Инновационная деятельность предпринимательской фирмы как основа ее экономического роста.
32. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.
33. Франчайзинг как форма организации бизнеса.
34. Государственная политика в области предпринимательства.
35. Организационная структура предприятия и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности.
36. Организационно-правовые формы российских предприятий.
37. Лизинг как особая форма арендных отношений в бизнесе.
38. Политика Кемеровской области в отношении предпринимателей.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения тестирования. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы теста, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на тесты доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения тестирования. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.