08.03.01.01.Б1.В-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

Реконструкция зданий и сооружений

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам	ПК-5	Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.	**Знать** состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения. **Уметь** составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания. **Владеть** владеть методами оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов, оборудования.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится через каждые 4 недели. Результаты работы студента заносятся преподавателем в электронную ведомость текущей успеваемости, где указываются по 100-балльной шкале.

Текущий контроль проводится по разделам дисциплины в виде письменного опроса на лекционных и практических занятиях. Студенты получают от преподавателя три вопроса и готовятся к письменному ответу.

Например:

1. Назовите причины, вызывающие необходимость роста объемов работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий и сооружений.
2. Какие задачи являются первостепенными при реконструкции городской застройки в части развития

дорожной сети и организации дорожного движения?
3. Что является причинами, вызывающими необходимость ремонта или усиления фундаментов
Критерии оценивания:
– 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но неполном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
– 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Вопросы для текущего контроля знаний

1. Назовите причины, вызывающие необходимость роста объемов работ по реконструкции и капитальному ремонту зданий и сооружений.
2. В чем заключается специфика и сложность строительно-монтажных работ при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений?
3. Что понимается под переустройством здания и какие работы выполняются в его составе?
4. В чем заключаются принципиальные отличия текущего ремонта от капитального?
5. Чем принципиально отличается реконструкция от капитального ремонта?
6. Назовите примеры установления компромиссов между участниками градостроительного процесса.
7. В чем заключаются противоречия населения, инвесторов, местных органов самоуправления и других участников градостроительного процесса при реконструкции сложившейся городской застройки?
8. На какие типологические группы (зоны) можно разделить территорию города, учитывая факторы городской среды, влияющие на характер реконструкции существующей застройки?
9. На какие типологические группы (зоны) можно разделить территорию города, учитывая факторы городской среды, влияющие на характер реконструкции существующей застройки?
10. Назовите наиболее часто встречающиеся проблемы в застройке и старых российских городов, и новых спальных районов, не удовлетворяющие современным требованиям к условиям проживания.
11. Какие задачи являются первостепенными при реконструкции городской застройки в части развития дорожной сети и организации дорожного движения?
12. По каким признакам в целом можно классифицировать жилой фонд населенных пунктов России?
13. В каком порядке приходится осуществлять проектирование реконструкции жилья, учитывая существующую конструктивную схема здания?
14. Назовите общеизвестные примеры конструктивных и эксплуатационных недостатков пятиэтажных крупнопанельных зданий.
15. Что Вы понимаете под термином «геттоизация» в застройке жилой зоны города?
16. В каких нормативных документах содержатся основные сведения и требования к содержанию, составу, порядку разработки, согласования и утверждения различных разделов проекта и смет на проведение реконструкции?
17. Какие стадии проектирования устанавливаются заказчиком в зависимости от объема и сложности конкретного объекта реконструкции?
18. Расскажите о содержании различных стадиях проектирования реконструкции.
19. Перечислите некоторые требования норм проектирования при реконструкции жилых зданий.
20. Что Вы знаете об особенностях реконструкции общественных зданий?
21. В чем состоит содержание: -обследования застройки; -предварительного обследования здания; -технического обследования здания?
22. Чем отличаются друг от друга археологические, архитектурные, инвентаризационные и регистрационные обмеры здания?
23.Назовите причины, вызывающие необходимость усиления основания под реконструируемым зданием.
24. В чем заключается особенность укрепления основания под существующим зданием с помощью нагнетания укрепляющих реагентов в отличие от аналогичного укрепления при новом строительстве?
25. В чем сущность укрепления основания ограждающими сваями?
26. Назовите причины затопления подземной части здания, подмыву и просадкам фундаментов.
27. Расскажите об устройстве «глиняного замка» при ремонте и восстановлении гидроизоляции подземной части здания.
28. Что является причинами, вызывающими необходимость ремонта или усиления фундаментов.
29. Перечислите основные методы восстановления и усиления фундаментов.
30. Что такое «кирпичный замок» и «кирпичный замок с якорем»?
31. Каким образом можно добиться усиления простенков кирпичной стены?

32. Какие способы восстановления функциональных возможностей перекрытия Вы знаете, и от каких факторов зависит выбор способа?
33. Как усилить балки и плиты железобетонных перекрытий?
34. Усиление деревянных перекрытий: балки, щиты наката, подшивка, гидроизоляция и утепление.
35. Усиление металлических балок перекрытий.
36. Что Вы знаете о полной и частичной замене перекрытий реконструируемого здания?
37. Перечислите способы утепления здания по наружной стене.
38. Как утепляются стены по внутренней поверхности?
39. Что такое «утепляющая падуга»?
40. Как снизить шумовой дискомфорт помещений при реконструкции здания?
41. Каким образом можно повысить декоративную выразительность фасадов полносборных зданий массовых серий?
42. Расскажите о достоинствах местных тепловых пунктов.
43. От каких факторов, на Ваш взгляд, зависят удельные тепловые потери здания?
44. Назовите основные пути повышения надежности и экономичности систем централизованного теплоснабжения и теплофикации в условиях новой инвестиционной политики. 45. Могут ли автономные системы теплоснабжения быть экономичнее централизованных в конкретных реальных условиях?
46. Перечислите возможные способы реконструкции систем электроснабжения районов реконструируемой жилой застройки.
47. Варианты надстройки реконструируемых зданий.
48. В чем состоят преимущества надстройки здания мансардами?
49. В чем заключаются особенности пристройки здания к существующему в отличие от нового строительства?
50. Дайте перечень операций, выполняемых при передвижке зданий или сооружений.
51. Структура и особенности внутриплощадочных подготовительных работ при реконструкции.
52. В чем заключаются особенности выбора машин для комплексной механизации строительномонтажных работ при реконструкции?
53. Какие факторы усложняют проведение земляных работ при реконструкции?
54. Чем отличаются демонтаж, разборка и разрушение конструкций?
55. Как можно использовать существующее в реконструируемом производственном здании грузоподъемное оборудование для производства демонтажных и монтажных работ?

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является *экзамен*, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

На экзамен выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умения по обозначенным выше компетенциям. Во время экзамена студенту необходимо ответить на три вопроса.

Примерный перечень вопросов:

1. Отличия капитального ремонта и реконструкции.
2. Структура и особенности внутриплощадочных подготовительных работ при реконструкции.
3. Технология ремонта и усиления элементов каркаса производственных зданий.

Критерии оценивания:

– 91…100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…90 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
–25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24 25-49	50-74	75-90	91-100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и

ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник письменно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.
При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.
Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.
Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:
1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.
Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на три вопроса, выбранных в случайном порядке.
Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.
При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким, обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.