

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

Спецкурс по технологии строительного производства

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам. Курсовой проект	ПК-3	Способен осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Способен осуществлять ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Знать технологию ведения строительных работ. Уметь осуществлять вариантное проектирование методов возведения зданий и сооружений. Владеть методикой разработки оперативных планов работы первичного производственного подразделения	Высокий или средний
	ПК-4	Способен осуществлять операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций	Знать основные мероприятия контроля строительных работ. Уметь контролировать качество строительных работ. Владеть технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства конструкций, машин и оборудования	Высокий или средний
	ПК-5	Способен осуществлять подготовку исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям	Знать правила производства строительных работ на объекте капитального строительства. Уметь разрабатывать мероприятия по технической и экономической эффективности работ по усилению и восстановлению строительных конструкций зданий и сооружений. Владеть навыками представления результатов строительных работ к сдаче заказчику	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 3 вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1 "Технология производства кровельных работ"

1. Назначение и виды кровель.
2. Технология и организация устройства плоских кровель.
3. Современные кровельные материалы, их особенности и основные характеристики.

Раздел 2 "Устройство навесных вентилируемых фасадов"

1. Системы навесных вентилируемых фасадов. Достоинства и недостатки.
2. Технология монтажа фасадной системы «Краспан».
3. Современные теплоизоляционные материалы, их особенности и основные характеристики.

Раздел 3 "Технология отделки фасада сайдингом"

1. Состав и структура работ по монтажу сайдинговых панелей.
2. Виды сайдинговых панелей и фактура их поверхности. Достоинства и недостатки.
3. Способы крепления панелей и устройство стыков. 4. Контроль качества работ по монтажу сайдинга.

Раздел 4 "Технология отделки фасадов по системе "мокрого типа"

1. Достоинства и недостатки данного метода.
2. Последовательность ведения работ по отделке фасада.
3. Монтаж теплоизоляции.

Раздел 5 "Технология устройства каркасно-обшивных перегородок"

1. Технология монтажа сборных перегородок.
2. Технология обработки швов и углов в каркасно-обшивных перегородках.
3. Требования к приемке смонтированных конструкций перегородок.

Раздел 6 "Технология устройства полов"

1. Назначение и виды полов в гражданских и общественных зданиях. Эксплуатационно-технические требования к ним.
2. Конструктивные элементы полов. Подготовка основания, устройство подстилающего слоя и стяжки.
3. Технологические процессы по устройству монолитных бетонных полов.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано три вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 75,,99 баллов - при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на один из вопросов;
- 50,,74 баллов - при правильном и не полном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
- 25,,49 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0,,24 - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль выполнения **курсового проекта** осуществляет преподаватель путем проверки отдельных разделов. Например:

1. Определение состава, последовательности и объемов строительных работ. Выбор материалов для выполнения работ. Выбор методов производства работ. Разработка технологии ведения работ. Выбор необходимых машин и механизмов. Расчет их количества.
2. Составление калькуляции трудовых затрат и заработной платы. Разработка календарного графика производства работ.
3. Расчет состава комплексной бригады. Подсчет необходимого количества материалов, изделий, конструкций. Разработка мероприятий по охране труда и контролю качества работ.
4. Оформление графической части курсового проекта.

Критерии оценивания:

- в курсовом проекте содержатся все требуемые задачи, они решены правильно, обучающийся полно объясняет свои решения – 85...100 баллов;

- в курсовом проекте содержатся все требуемые задачи, или не все решены правильно, или обучающийся не полно объясняет свои решения - 75-84 балла;
- в курсовом проекте содержатся не все требуемые задачи, но представленные задачи решены правильно и обучающийся не полно объясняет свои решения - 50....74 балла;
- в курсовом проекте содержатся не все требуемые задачи, представленные задачи решены не правильно, обучающийся не может объяснить свои решения - 0....49 баллов;
- курсовой проект не представлен - 0 баллов.

Количество баллов	0...49	50...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является **ЗАЧЕТ**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является выполненный и зачтенный курсовой проект. На зачет выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умения по обозначенным выше компетенциям. Во время зачета студенту необходимо ответить на три вопроса. Например:

1. Технология и организация устройства плоских кровель.
2. Современные теплоизоляционные материалы, их особенности и основные характеристики.
3. Технологические процессы по устройству монолитных бетонных полов.

Критерии оценивания:

- 91-100 баллов - при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 75...90 баллов - при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но неполном ответе на один из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-74	50-90	91-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Оценочные средства при промежуточной аттестации по курсовому проектированию.

Курсовой проект прошедший текущие аттестации по всем разделам оформляется в виде пояснительной записки и листа графической части, руководитель проекта подписывает и допускает к защите.

Критерии оценивания защиты:

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если: курсовой проект выполнен в полном объеме и соответствует заданию.

Оценка «хорошо»: некоторые отступления от графика выполнения курсового проектирования.

Оценка «удовлетворительно»: выполнение двух разделов, в других есть замечания, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: несоответствие курсового проекта заданию.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник письменно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на три вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.