

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Строительный институт

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Строительный институт  
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

**А.В. Покатилов**

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Философия**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство  
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

| Форма(ы) текущего контроля  | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Уровень             |
|---|--|---|--|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам   | УК-5   | Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе.<br>Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе.<br>Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками. | Высокий или средний |
| <p><b>Высокий уровень результатов обучения</b> - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень результатов обучения</b> - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень результатов обучения</b> - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> |  |   |  |                     |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет".

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 5 вопросов, на которые они должны дать ответы. Например:

#### Раздел 1

1. Какой раздел философии изучает искусство управления государством?
2. Какой раздел философии изучает проблему сущности сознания?
3. Какой раздел философии изучает историю общества?
4. Какой раздел философии изучает красоту природы?
5. Кто предлагает термин философия?

#### Раздел 2

1. Что такое архэ?
2. Расскажите об атомизме Демокрита.

3. Сравните реализм и номинализм.
4. В чем заключается суть рационализма?
5. Перечислите и раскройте этапы саморазвития абсолютной идеи.

### Раздел 3

1. Дайте определение бытию.
2. Что такое субстанция?
3. Назовите основные подходы к исследованию сущности и природы сознания.
4. Назовите основные проблемы философской антропологии.
5. Чем представление отличается от понятия?

### Раздел 4

1. Раскройте главные факторы социализации личности.
2. Каковы основные составляющие личности?
3. Как деятельность связана с социальным бытием?
4. Перечислите основные подходы к исследованию истории общества.
5. В чем заключается глобальная экологическая проблема с позиции философии.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 20 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

|                   |                     |                   |         |          |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...64              | 65...74           | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания  | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
|                   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, и представление сводного отчета по результатам выполнения практических (лабораторных) работ, указанных в разделе 4.

### Теоретические вопросы:

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия Древней Индии.
8. Философия Древнего Китая.
9. Общая характеристика древнегреческой философии.
10. Представители раннегреческого развития античной философии.
11. Представители классического периода развития античной философии.
12. Общая характеристика и основные направления развития средневековой философии.
13. Общая характеристика и основные направления развития философии Нового времени.
14. Общая характеристика немецкой классической философии.
15. Философия И. Канта.
16. Философия Г. Гегеля.
17. Общая характеристика русского антропокосмизма.
18. Философские взгляды Н.Ф. Федорова и К.Э. Циолковского.
19. Научно-философские воззрения В.И. Вернадского и А.Л. Чижевского.
20. Философия экзистенциализма.
21. Современная религиозная философия на Западе.
22. Сущность и формы бытия. Онтология.
23. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
24. Проблемы сущности и природы сознания.
25. Сознание и бессознательное.
26. Гносеология. Познание и практика.
27. Формы познания.
28. Понятие истины. Свойства истины.

29. Концепции антропосоциогенеза.
30. Проблема смысла человеческого бытия.
31. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
32. Культура и цивилизация.
33. Философское осмысление общества.
34. Подходы к исследованию истории общества.
35. Общее представление о культуре.
36. Структура культуры и многообразие ее разновидностей.
37. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75...84 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 65...74 баллов;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

|                   |                     |                   |         |          |
|-------------------|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...64              | 65...74           | 75...84 | 85...100 |
| Шкала оценивания  | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
|                   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет сводный отчет по практическим (лабораторным) работам, педагогический работник анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим (лабораторным) работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то сводный отчет по практическим (лабораторным) работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимися запрещается использование любых

электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации - оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.