

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

Д.М. Дубинкин

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика и менеджмент машиностроения

Направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств

Направленность (профиль) Металлообрабатывающие станки и комплексы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
тестирование в соответствии с рабочей программой	ОПК-2	проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	знает: состав затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; основные методы и инструменты анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений умеет: анализировать влияние экономических, инвестиционных, организационных решений на величину затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений владеет: навыками расчета показателей, характеризующих величину затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Высокий или средний
тестирование в соответствии с рабочей программой	УК-10	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные понятия, категории, методы и инструменты экономики и основ менеджмента; теоретические основы экономики предприятия и организации производственных процессов умеет: применять современные методы организации и управления для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности владеет: методическими подходами к оценке влияния различных факторов на эффективность результатов деятельности предприятия	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины проводится в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Что из перечисленного НЕ относится к резервам экстенсивного использования оборудования?
 - а. Сокращение простоев оборудования
 - б. Повышение коэффициента сменности
 - в. Снижение удельного веса недействующего оборудования
 - г. Приобретение нового, более производительного оборудования
2. Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на основные фонды. Как при этом исчисляется стоимость основных фондов?
 - а. На начало года
 - б. На конец года
 - в. Как среднегодовая их стоимость
3. Какие расходы НЕ относятся к переменным?
 - а. Затраты на сырье и основные материалы
 - б. Основная заработная плата производственных рабочих
 - в. Расходы по подготовке производства
 - г. Цеховые расходы
4. Укажите комплексные статьи расходов.
 - а. Сырье и основные материалы
 - б. Дополнительная заработная плата производственных рабочих
 - в. Цеховые расходы
 - г. Топливо и энергия на технологические нужды

Критерий оценивания: количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Шкала оценивания тестовых заданий

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы тестовых заданий;
- ответы обучающихся на вопросы во время проведения экзамена.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, задачи и содержание курса экономика машиностроения
2. Особенности и значение отрасли машиностроения в системе отраслей народного хозяйства
3. Классификация отраслей и отраслевая структура машиностроения
4. Факторы, влияющие на отраслевую структуру и направления ее совершенствования
5. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов
6. Методы оценки основных фондов
7. Износ основных фондов и его возмещение
8. Амортизация, ее сущность и методы расчета
9. Использование основных фондов (показатели и пути улучшения)
10. Понятие состав и структура оборотных средств
11. Оборачиваемость оборотных средств
12. Нормирование оборотных средств
13. Пути улучшения использования оборотных средств
14. Кадры в машиностроении, их состав и структура
15. Определение потребности в кадрах
16. Производительность труда и ее показатели
17. Факторы и пути роста производительности труда
18. Формы и системы оплаты труда в машиностроении
19. Менеджмент, его понятие и задачи
20. Принципы менеджмента

21. Функции менеджмента
 22. Методы менеджмента
 23. Стиль руководства, управление деятельностью коллектива
 24. Виды организационных структур управления предприятием.
 25. Технология выработки и принятия управленческих решений.
 26. Себестоимость продукции и ее виды
 27. Классификация затрат, входящих в себестоимость и сфера их использования.
 28. Структура себестоимости, ее особенности в машиностроении
 29. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции
 30. Цена, как экономическая категория и ее функции
 31. Состав и структура цены
 32. Факторы ценообразования в условиях рыночной экономики
 33. Виды цен на продукцию машиностроения
 34. Порядок и методы ценообразования
 35. Роль государственного регулирования цен
 36. Прибыль как экономическая категория и ее виды
 37. Порядок распределения прибыли
 38. Рентабельность и ее виды
 39. Пути увеличения прибыли и рентабельности
 40. Сущность и функции финансов предприятия
 41. Внешние источники финансовых ресурсов предприятия
 42. Внутренние источники финансовых ресурсов предприятия
 43. Налогообложение предприятия
 44. Понятие экономической эффективности и экономического эффекта
 45. Показатели общей экономической эффективности
 46. Сравнительная экономическая эффективность
 47. Понятие и расчет годового экономического эффекта
 48. Условия сопоставимости сравниваемых вариантов
 49. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности
 50. Инвестиции как источник воспроизводства основных средств. Структура инвестиций.
- Шкала оценивания при проведении экзамена
- Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
 - 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых

электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.