15.04.05.02.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Философские проблемы науки и техники

Направление подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль) Конструкторское обеспечение машиностроительных производств

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очно-заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Формат текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования необходимых компетенций	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос на практических занятиях, подготовка реферата	**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	**Знает** основные проблемы философии науки и техники, а также современные подходы к их решению с учетом разнообразия культур; тенденции развития научных исследований и технических инноваций. **Умеет** использовать принципы научного познания при формировании собственной мировоззренческой позиции в условиях межкультурного взаимодействия; использовать понятия и категории философии в оценке этических проблем науки и техники. **Владеет** навыками философского анализа особенностей влияния научно-технического прогресса на культурные процессы в обществе; навыками толерантного общения в условиях многообразия социокультурных традиций и научно-теоретических установок.	Высокий или средний
	ОПК-5 - Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	Организует и осуществляет профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	**Знает** основы профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения; **Умеет** выполнять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения; **Владеет** навыками профессиональной подготовки по образовательным программам в области машиностроения.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции – компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Опрос по разделам № №1, 2 и 3 на практических занятиях проводится в соответствии с «Философские проблемы науки и техники: методические указания к практическим занятиям для магистрантов всех технических направлений всех форм обучения». На опросе, согласно заданию, обучающиеся раскрывают темы докладов, выявляют проблему и методы ее решения. Критерии оценивания:

100 баллов - при полном правильном раскрытии темы с использованием дополнительных визуальных средств (графики, схемы, рисунки);

70 - 99 баллов - при правильном полном раскрытии темы;

50 - 69 баллов - при правильном, но неполном раскрытии темы;

0 - 49 баллов - при неправильном раскрытии темы.

Количество баллов	0 - 49	50 – 100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в предоставлении обучающимся темы, предлагаемых к использованию литературных источников и содержания реферата, основной части, введения и заключения. Выбор и оформление реферата проводится по «Философские проблемы науки и техники: методические указания к самостоятельной работе для магистрантов всех технических направлений всех форм обучения». Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном оформлении и полном раскрытии темы реферата;
75 - 99 баллов - при правильном оформлении и неполном раскрытии темы реферата;
50 - 74 баллов - при неправильном оформлении и полном раскрытии темы реферата;
0 -49 баллов - при неправильном оформлении и не раскрытием темы реферата.

Количество баллов	0 - 49	50 – 100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Итоговый балл будет рассчитываться как среднеарифметическое из двух показателей критериев оценки.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины. Билет содержит два вопроса. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на вопросы, раскрывая тему каждого вопроса, анализируя проблему данной темы, делает выводы.

Вопросы:

1. Основная проблематика философии науки.
2. Этапы развития науки.
3. Методология науки по К. Попперу.
4. Методология науки по Т. Куну.
5. Методология науки по И. Лакатосу.
6. Методология науки по П. Фейерабенду.
7. Методология науки по С. Тулмину.
8. Методология науки по М. Полани.
9. Методология и методы научного познания.
10. Структура и строение научного знания.
11. Гипотеза и теория.
12. Математика и развитие науки.
13. Формирование классической модели науки.
14. Философские проблемы физики.
15. Философские проблемы химии.
16. Философские проблемы биологии.
17. Философские проблемы геологии.
18. Философские проблемы техники.
19. Естественнонаучные картины мира.
20. Синергетика в природе и обществе.
21. Техника и технологии - их роль в обществе.
22. Этические проблемы науки и техники.

Критерии оценивания:

100 баллов - при полном правильном раскрытии двух вопросов;

70 - 99 баллов - при правильном полном раскрытии одного и правильном, но неполном раскрытии другого вопроса;

50 - 69 баллов - при правильном, но неполном раскрытии обоих вопросов, либо при правильном полном раскрытии одного и не раскрытии другого вопроса;

0 - 49 баллов - при неправильном раскрытии двух вопросов или отсутствии ответов.

Количество баллов	0 - 49	50 – 100
Шкала оценивания	незачет	зачет

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. При проведении текущего контроля обучающиеся руководствуются методическими указаниями при подготовке докладов на заданные темы. К методическим материалам, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, относятся методические указания по самостоятельной работе магистранта и методические указания к семинарским (практическим) занятиям. Преподаватель анализирует адекватность ответов лекционному курсу, соответствие тематики доклада на практическом занятии его внутреннему содержанию.

При проведении текущего контроля в форме реферата, обучающийся на консультациях предоставляет вначале тему реферата и его содержание в виде оглавления. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, начинает написание реферата. При приемке реферата преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники, правильность оформления реферата в соответствие с методическими указаниями.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свою фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.