**15.04.05.02.Б1.В-2021-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Защита интеллектуальной собственности**

Направление подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль) Конструкторское обеспечение машиностроительных производств

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очно-заочная

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| **Форма(ы) текущего контроля** | **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | **Индикатор(ы) достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине (модулю)** | **Уровень** |
|---|---|---|---|---|
| Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим и(или) лабораторным работам | ПК-1 - Владение навыками сбора информации о новых технологиях, типах и моделях средств технологического оснащения станки, инструменты, приспособления механообрабатывающих производств | Применяет: Навыки сбора информации о новых технологиях, типах и моделях средств технологического оснащения станки, инструменты, приспособления механообрабатывающих производств | Знать: виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; нормативно-правовую базу по оценке и защите интеллектуальной собственности; Уметь: классифицировать объект интеллектуальной собственности; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы в процессе оформления права интеллектуальной собственности; | Высокий или средний |
| **Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.<br>**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.<br>**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено. | | | | |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины, оформлении оформлении отчетов по практическим и(или) лабораторным работам.

***Опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины***

Обучающийся отвечает на 2 вопроса, либо отвечает на 10 тестовых заданий.

Например: Контрольные вопросы для опроса на практическом занятии №1 «Общие сведения о документах, подаваемых в ФИПС для получения патента на изобретение и полезную модель»:

1. Каков состав документов подаваемых в ФИПС?
2. Порядок подачи документов в ФИПС?

*Критерии оценивания при ответе на вопросы:*

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 75…84 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 65…74 баллов – правильном и полном ответе только на один из вопросов
- 25…64 – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | |
|---|---|---|
| Количество баллов | 0–64 | 65–100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

***Защита практических работ***

Оценочными средствами для текущего контроля по защите практических работ являются контрольные вопросы

*Опрос по контрольным вопросам.*

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Чем объясняется существование различных определений системы? Как совместить справедливость каждого из них с тем, что они различны?
2. Соответствие между конструкцией системы и ее целью не однозначно, но и не произвольно. Что их связывает?

*Критерии оценивания:*

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Количество баллов | 0–24 | 25–49 | 50–74 | 75–99 | 100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | Зачтено | | |

**2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность у обучающихся обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины или тестирование (на выбор преподавателя). Обучающемуся предлагается ответить на два вопроса к зачету или пройти тестирование включающее 40 вопросов (на выбор преподавателя). Примерный перечень вопросов на зачете:

1. Структура Федерального агентства по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).
2. Функции Федерального агентства по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
3. Перечень услуг, предоставляемых Федеральным агентством по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
4. Структура нормативно-правовой базы в области защиты интеллектуальной собственности.
5. Перечень нормативных документов, касающиеся вопросов защиты интеллектуальной собственности по юридической силе.
6. Перечень нормативных документов, касающиеся вопросов защиты интеллектуальной собственности по объектам интеллектуальной собственности и направлениям деятельности.
7. Критерии выбора объекта предполагаемого изобретения
8. Требования к составлению, подаче и рассмотрению заявок на выдачу патентов на изобретение.
9. Требования к составлению, подаче и рассмотрению заявок на выдачу патентов на полезную модель.
10. Требования к составлению, подаче и рассмотрению заявок на выдачу авторского свидетельства на программу для ЭВМ.
11. Критерии выбора между изобретением и полезной моделью.
12. Перечень ограничений в предоставлении правовой охраны для изобретения и полезной модели.
13. Структура патентных фондов Российской Федерации.
14. Структура международной патентной классификации.
15. Средства патентного и информационного поиска в среде Internet по российским и зарубежным источникам.
16. Состав комплекта заявочных документов на предполагаемое изобретение.
17. Состав комплекта заявочных документов на полезную модель.
18. Состав комплекта заявочных документов на авторское свидетельство на программу для ЭВМ.

19. Структура Международной классификации товаров и услуг.
20. Формы и способы защиты прав на произведения науки, литературы и искусства.
21. Особенности использования прав на служебную и коммерческую тайну.
22. Формы и способы защиты от недобросовестной конкуренции.

При ответе на теоретический вопросы обучающийся раскрывает тему соответствующего вопроса, анализирует проблему данной темы, делает выводы.

*Критерии оценивания:*

100 баллов – при полном правильном раскрытии обоих вопросов;

70 – 99 баллов – при правильном полном раскрытии одного и правильном, но неполном раскрытии другого вопроса;

50 – 69 баллов – при правильном, но неполном раскрытии обоих вопросов, либо при правильном полном раскрытии одного и не раскрытии другого вопроса;

0 - 49 баллов – при неправильном раскрытии обоих вопросов.

| Количество баллов | 0–24 | 25–49 | 50–69 | 70–99 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | Не зачтено | | Зачтено | | |

Примерные тестовые вопросы: 1. Авторское право на программу для ЭВМ или базу данных возникает в силу:
1) создания;
2) создания и регистрации;
3) создания, депонирования и регистрации;
4) использования знака охраны авторского права.

Полный банк тестовых вопросов находится в системе электронного обучения Moodle.

Критерии оценивания:

0…64 баллов - обучающийся ответил правильно менее чем на 25 вопросов теста.

65…100 баллов - обучающийся правильно ответил на 25 и более вопросов теста

| Количество баллов | 0-64 | 65-100 |
|---|---|---|
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Полный перечень оценочных материалов и тестов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php. и MOODL

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных

дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.