18.03.01.02.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт химических и нефтегазовых технологий
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

В.В. Тихонов

Фонд оценочных средств дисциплины

Правоведение

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Формы текущего контроля	Компетенции, релизуемые в результате осовения дисицплины (модуля)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисицплине (модулю)	Уровень
1	Провреречная работа, решение задач, тестирование	УК-2	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	**Знает** виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **Умеет** анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. **Владеет** методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами	Высокий или средний

2	Провреречная работа, решение задач, тестирование	УК-11	Знает и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	**Знает** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. **Умеет** планировать, организовывать и осуществлять мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. **Владеет** способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

проведении текущей проверочной работы по итогам изучения раздела "Теория государства и права";
решении задач по темам, представленным в разделах: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ";
тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".

Проверочная работа:

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Докажите, что РФ - демократическое государство.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;
99…90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;
89…80 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;
79…60 баллов - при правильном ответе на один-два вопрос и приведены примеры (пример) применения

теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения теоретических знаний;
59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием
29…0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0…29	30…59	60…79	80…89	90…99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично	
	не зачтено		зачтено			

Примерный перечень вопросов проверочной работы:

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1.1 Государство

1. Дайте определение "государства" и перечислите признаки государства.
2. Перечислите формы государства и приведите примеры соответствующих государств.
3. Дайте определение "функции государства" и перечислите их.
4. Докажите, что РФ - демократическое государство.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные теории возникновения государства.

Тема 1.2 Правовые системы

1. Дайте определение "системы права" и перечислите ее основные структурные элементы.
2. Что такое "правовая система"? Перечислите виды правовых систем.
3. Охарактеризуйте российскую правовую систему.
4. Сравните категории "система права" и "правовая система".
5. Что такое "материальное" и "процессуальное право". Приведите примеры соответствующих отраслей права РФ.

Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Дайте определение "правомерного поведения" и охарактеризуйте его.
2. Перечислите виды правомерного поведения по социальной значимости и приведите примеры.
3. Перечислите виды правомерного поведения по субъективной значимости и приведите соответствующие примеры.
4. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы на примере правомерного или неправомерного поведения.
5. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие

1. Что такое "коррупция"?
2. Перечислите основные признаки коррупции?
3. Перечислите формы коррупции.
4. кто является субъектом коррупционного деяния (укажите их категории).
5. Приведите пример коррупционного правонарушения и укажите все его элементы.

Решение задач:

При решении задач обучающимся будут письменно заданы 5 задач, которые они должны проанализировать и дать ответ в соответствии с нормами права.

Критерии оценивания:
100…90 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, все задачи решены верно;
89…80 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы

приведены для обоснования решения задачи), или решены верно 4 задачи;
79…60 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права, или решены верно три задачи.
59…30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения задач, попытка подойти к решению, или решены 2 задачи;
29…0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет, или правильно решена только одна и менее задачи.

Количество баллов	0…29	30…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Раздел 2. Основы конституционного права РФ.

Тема 2.5. Конституционно-правовой статус личности

Задача 1. Ученик седьмого класса школы № 93 г. Пермь Александр Голунов в течение двух недель находился на лечении в больнице с диагнозом бронхит, после лечения он пришел в школу, но по устному приказу учителя истории Каратаевой не был допущен к занятиям по указанному предмету. По мнению учителя, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог представлять опасность для окружающих. *Правомерно ли поступил учитель?*

Задача 2. Друзья Ветрук, Шилин и Саркисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе следственных действий было выявлено, что у Ветрука отец является членом Совета народных депутатов Кемеровской области, Шилин работает на производственном объединении «Золотой гвоздь», а неработающий гражданин Армении Саркисян прибыл из Еревана в г. Кемерово два месяца назад. *Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?*

Задача 3. Гражданин Щеглов, проживающий в г. Норильске, в 2018 г. окончил среднюю общеобразовательную школу, получив полное среднее образование. В июле того же года он приехал в г. Санкт-Петербург с целью поступления в Санкт-Петербургский государственный университет, однако в приемной комиссии ему объяснили, что не могут принять его документы, поскольку Щеглов не имеет постоянной прописки в г. Санкт-Петербург. *Правомерны ли такие действия?*

Задача 4. Проходя по улице в темное время суток, два сослуживца Верунов и Казаков заметили лежащего на тротуаре человека. Склонившись над ним, они обнаружили, что человек не подает признаков жизни. Испугавшись, сослуживцы предприняли попытку к бегству, но были задержаны проезжавшим мимо нарядом полиции. Их доставили в приемное отделение и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

Задача 5. Восемнадцатилетний гражданин Игнатьев, отбывающий наказание по приговору суда за кражу, двадцатилетний гражданин Гулимов, признанный судом недееспособным, семнадцатилетний гражданин Красильников, студент колледжа, не были допущены к участию в выборах депутатов Государственной Думы РФ. *Правомерны ли такие ограничения?*

Тема 2.6 Система органов государственной власти

Задача 1. После отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры председателя Правительства Российской Федерации, Президент Российской Федерации повторно предложил кандидатуру того же лица для рассмотрения? *Правомерны ли действия Президента РФ? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.*

Задача 2. Председатель Правительства Российской Федерации, временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, предусматривающей введение в стране пост вице-президента. *Конституционно ли данное решение?*

Задача 3. Президент Российской Федерации в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства РФ. Однако Государственная Дума Федерального Собрания РФ выразила протест, аргументируя его тем, что Председатель Правительства РФ может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции Российской Федерации (в ч. 2 ст. 92), т.е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. *Вероятно ли временное выполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в обозначенной ситуации?*

Задача 4. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ гражданин Кулаков подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «Единая Россия», в составе списка которой был избран. *Как данное решение отразится на статусе депутата?*

Задача 5. Член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Огурцов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Васильева, переходившего проезжую

часть в неположенном месте. Прибывшим на место происшествия сотрудникам полиции Огульный объяснил, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, поскольку на него распространяется действие норм о депутатской неприкосновенности. *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Тема 3.7 Физическое лицо как субъект гражданского права

Задача 1. Гражданин Иванов, 1955 г. рождения умер в 2008 г.В 6 лет он пошел в школу, в 17 лет – был зачислен в университет, в 22 года – призван для прохождения срочной службы, в последующем осуществлял трудовую деятельность. *В какой момент Иванов приобрел и утратил гражданскую правоспособность?*

Задача 2 Афанасьева, проживая в многоквартирном доме, завела пять собак. Когда Афанасьева приобрела барана, терпение соседей лопнуло, и они стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Афанасьевой в дееспособности. *Прокомментируйте ситуацию.*

Задача 3. Коля Петров (4 года), проживал попеременно у родителей и бабушки, при этом большую часть времени он проводил у бабушки со стороны отца. *Что является местом жительства Коли Петрова?*

Задача 4. Юлия, дочь попечителя Смолова, обратилась к его подопечной Инге Колесниковой с просьбой продать ей украшение из золота и получила согласие. *Определите правомерность сделки?*

Задача 5. Гражданка Иванова обратилась в нотариальную палату с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу, который признан судом безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с
законом, мужа следует считать умершим и выдал Ивановой свидетельство о праве на наследство. *Оцените ситуацию.*

Тема 3.8 Сделки

Задача 1. Гражданка Смирнова продала известному коллекционеру собрание марок умершего мужа за 100 000 рублей. Спустя две недели, Смирнова получила сведения о том, что рыночная стоимость этой коллекции превышает 500 000 рублей. На ее просьбу доплатить, филателист ответил отказом. Смирнова направила исковое заявление в суд с требованием признать недействительной сделку, поскольку реальная стоимость марок ей была неизвестна, и поэтому она согласилась продать их по цене, предложенной коллекционером. *Какое решение примет суд?*

Задача 2. Решетов поставил Карпову спиртосодержащую жидкость, которая была доставлена в страну контрабандно, и получил оплату. Карпов изготовил из нее поддельную водку и реализовал по цене, ниже минимально установленной на рынке. Данный факт был выявлен правоохранительными органами. Решением суда сделка признана недействительной. *Является ли решение суда правомерным?*

Задача 3. Новоселова, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила коллекционное собрание произведений одного из классиков мировой литературы знакомому Миронову. Муж Новоселовой потребовал от Миронова вернуть книги, объяснив, что жена плохо понимает и осознает собственные действия и их последствия. Миронов отказался возвращать подарок. *Может ли Новоселов в судебном порядке вернуть полученное Мироновым по сделке?*

Задача 4. Алексеев, действуя по доверенности, совершил сделку по покупке недвижимого имущества по цене, превышающей приемлемую для доверителя. *Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

Задача 5. Романов обратился в полицию с заявлением о привлечении Карпова к уголовной ответственности за мошенничество. Карпов получил от Романова в соответствии с устной договоренностью взаймы сумму, превышающую 10 000 рублей сроком на один год. После истечения срока Карпов начал избегать его. При передаче денег присутствовали родственники Карпова – Дорохов Минченко. Они готовы подтвердить факт заключения договора займа и получения денег Карповым. *В какой форме Романов и Карпов должны были заключить договор займа? Будут ли приняты во внимание показания Дорохова и Минченко?*

Тема 3.9 Право собственности

Задача 1. Андреев оплатил доставку почтой семи журналов издательского дома «Перспектива». Заказ был выполнен. *Назовите собственника журналов до их доставки покупателю, в ходе доставки и в момент получения в почтовом отделении.*

Задача 2. Гражданин Кузнецов нашел в сквере женскую сумочку, в которой обнаружил наличные деньги, ювелирные украшения и ежедневник «Moleskine», с помощью которого удалось выйти на след владелицы. Ею была гражданка Гурьева. В целях экономии времени Кузнецов вызвал такси и передал найденные вещи владелице, попросив её компенсировать транспортные расходы, составившие 280 рублей. Гурьева была рада возврату утраченного, но оплачивать расходы на такси не

стала. *Правомерно ли поступил Кузнецов, найдя чужие вещи? Обоснован ли отказ Гурьевой возмещать расходы, обусловленные необходимостью передать найденную сумку?*

Задача 3. Уроженец Смоленска Крылов, разбирая чердачное помещение в своем доме, полученном по наследству, нашел шкатулку с монетами из золота и серебра, датированными концом XVIII века. *Приобрел ли Крылов право собственности на монеты? Какие права в отношении монет возникнут у Крылова, если он не станет их собственником? Изменятся ли права Крылова, если монеты обнаружены не им, а нанятым им печником?*

Задача 4. Вавилов газифицировал капитальное строение, расположенное на дачном участке. Во время отсутствия хозяина произошло возгорание, которое привело к уничтожению объекта недвижимости. *Сохранится ли право собственности у Вавилова?*

Задача 5. Полина и Егор, заключив брак, не подписали брачный договор. Спустя 3 года брак был расторгнут. В ходе раздела имущества Полина заявила о своих правах на картину, написанную в XIX в. и доставшуюся Егору по наследству. Егор не согласился, и стороны обратились за разрешением спора в суд. *Решите дело.*

Тема 3.10 Обязательственное право

Задача 1. Гражданин Журавлев одолжил 5 тыс. руб. у гражданина Смирнова до 1 декабря. 20 ноября Журавлев сообщил Смирнову о возможности отдать 3 тыс. руб. Смирнов отказался принять часть долга. *Оцените действия Смирнова?*

Задача 2. По условиям договора, подписанного сторонами, Дятлов обязан возвести забор на участке Полякова, а тот в свою очередь привезти две машины дров контрагенту. *Определите должника и кредитора в данном обязательстве? Определите права и обязанности сторон.*

Задача 3. Строитель-отделочник Красильников, взяв на себя обязательства по ремонту фасада жилого дома, потребовал перечислить ему авансовый платеж. Заказчик Ратманский вместо аванса передал подрядчику задаток, зафиксировав это в письменной форме. Вскоре Красильников заявил о нежелании продолжать выполнение работы. Заказчик выдвинул требование о возврате задатка в двойном размере и возмещении убытков. *Оцените правомерность требований заказчика?*

Задача 4. Производитель мебели «Стандарт» заключил договор с гостиничным комплексом на поставку товара. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств договором не была предусмотрена. Получив товар, покупатель заявил о невозможности использования его в предпринимательской деятельности, поскольку мебель не соответствует заявленному качеству. *Вправе ли гостиничный комплекс потребовать уплаты неустойки?*

Задача 5. Кравченко, собственник земельного участка, подписал договор со строительной организацией о том, что в скором времени заключит с ней договор о возведении капитального гаража на его участке. Срок подписания договора сторонами не был предусмотрен. *Назовите вид и требования к форме такого договора. В какой срок стороны обязаны заключить основной договор?*

Раздел 4. Основы трудового права РФ

Тема 4.11 Трудовой договор

Задача 1. Являясь гражданином России, Стрельцов выехал за границу на постоянное место жительства, где заключил трудовой договор с организацией, которая является зарубежным филиалом российской организации. *Законодательство какого государства распространяется в отношении Мельниковой? Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий трудовые отношения между Стрельцовым и работодателем.*

Задача 2. Работодатель заключил трудовой договор с выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера-строителя. Трудовой договор был заключен о принятии Некрасова на должность инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. *Законны ли действия руководителя данной организации?*

Задача 3. В ООО «Русский текстиль» обратилась гражданка Орлова с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и 31 августа удовлетворено работодателем. Тем же числом был издан приказ о приеме Орловой на работу, с которым ее ознакомили под расписку. 1 сентября она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. *Обязано ли ООО «Русский текстиль» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор*?

Задача 4. На должность инженера-конструктора I категории конструкторского бюро был принят гражданин Евсеев. При заключении трудового договора со стороны работодателя было предложено включить в него следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Евсеева в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не

работать по совместительству у другого работодателя. *Законны ли предложенные условия?*

Задача 5. В возрасте 15 лет, учащийся девятого класса Петров не сдав ОГЭ, решил больше не посещать школу и сдавать экзамены. Его мать обратились к директору организации, в которой работала, с просьбой принять его на работу. В приеме на работу Петрову было отказано, мотивируя тем, что в соответствии с трудовым законодательством работодатель не имеет права это сделать. *Дайте оценку сложившейся ситуации.*

Тема 4.12 Рабочее время

Задача 1. При составлении коллективного договора на разных предприятиях установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химмаш» она установлена со всем трудовым коллективом. На заводе «Химволокно» – только с работниками покрасочного цеха, где имеются вредные условия труда, а на заводе «Электрон» – с группой работников по соглашению с директором. *Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?*

Задача 2. При составлении графика сменности на предприятии, в котором установлен режим пятидневной рабочей недели, возникли следующие вопросы: 1) какова должна быть продолжительность рабочей смены у несовершеннолетних лиц и работников, обучающихся в учебных заведениях; 2) как компенсировать недоработку в ночную смену, которая сокращена на 1 час; 3) сокращается ли рабочее время перед выходными и праздничными днями? *Составьте ответ со ссылкой на Закон.*

Задача 3. Рябова заключила трудовой договор с объединением «Ролир» на должность кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 8-часовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации с заявлением об установлении ей 4-часового рабочего дня, на основании того, что она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация объединения «Ролир», ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 8-часового рабочего дня, отказала Рябовой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. *Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Законны ли действия администрации «Ролир»?*

Задача 4. Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 3 часа остаться после смены для выполнения срочных работ. Выполнив данную работу, работники обратились к работодателю с требованием об оплате им сверхсрочных часов, однако работодатель отказался оплачивать им сверхурочную работу, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, а также обратил внимание на то обстоятельство, что рабочие добровольно согласились на дополнительную работу. *Были ли допущены нарушения трудового законодательства о положении о сверхурочных работах? В каком порядке должна ли быть компенсирована указанная работа?*

Задача 5. Работодатель издал приказ, в соответствии с которым все сотрудники отдела снабжения (Переверзев, Химченко и Иванов)

НАО «Химволокно» переведены на режим неполного рабочего времени (четыре рабочих дня в неделю) сроком на два месяца с оплатой за фактически отработанное время. Работники обратились в суд с требованием о выплате им недоначисленной части заработной платы и компенсации морального вреда. Работники обосновали свои требования на основании п. 4 ст. 8 ТК РФ, в соответствии с которым, нормы локальных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, а также локальные нормативные акты, принятые без соблюдения, установленного ст. 372 ТК РФ порядка и учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению. Представитель работодателя возражал против требований истцов, указав, что данный приказ не является локальным нормативным актом, поэтому ссылки на ст. 8 ТК РФ неуместны. *Каковы признаки локального нормативного правового акта? Кто прав в сложившейся ситуации?*

Тема 4.13 Время отдыха

Задача 1. В конце рабочей недели работодателем был объявлен приказ о работе в выходные дни в связи с необходимостью проведения ремонтных работ. Два слесаря на работу в выходные дни не вышли, за что были привлечены к дисциплинарной ответственности. *Правомерны ли действия директора? В каких случаях разрешается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, и в каком порядке она компенсируется?*

Задача 2. При составлении графика сменности (трехсменная работа) работникам был установлен перерыв для отдыха и питания в течение 20 минут. Группа работников, считая, что их трудовые права нарушены, обратилась за разъяснением к начальнику юридического отдела предприятия. *Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе? Какое разъяснение должен дать начальник юридического отдела о продолжительности перерыва для отдыха и питания?*

Задача 3. На основании справки о временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком сроком на 7 дней Савельева обратилась к работодателю с заявлением о продлении очередного отпуска. *Подлежит ли продлению отпуск?*

Задача 4. Директор муниципального унитарного предприятия «Бытсервис», ссылаясь на производственную необходимость, издал приказ о том, что для всех работников организации выходными днями будут понедельник и вторник. *Законно ли решение директора предприятия? Каков порядок предоставления выходных дней работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?*

Задача 5. Мать двоих несовершеннолетних детей, работница муниципального учреждения Семенова, ушла в очередной ежегодный оплачиваемый отпуск. Через 10 дней она срочно была вызвана на работу. Семенова согласилась вернуться, но с условием, что она продолжит отпуск сразу же после завершения срочной работы. *Каков порядок отзыва работника из отпуска? Каким категориям работников предоставляются особые условия при отзыве из отпуска? Есть ли какие-либо льготы у матери несовершеннолетних в этой сфере?*

Тема 4.14 Материальная ответственность сторон трудового договора

Задача 1. Из-за халатного отношения к своим трудовым обязанностям и невнимательности дежурного электрика на швейной фабрике произошла поломка электрооборудования. В результате швейная фабрика не выпускала продукцию в течение 3-х часов. Работодатель удержал из заработной платы электрика сумму, выплаченную за простой работникам и стоимость ремонта электрооборудования. *Допустимы ли такие удержания?*

Задача 2. По вине водителя автотранспортного предприятия в результате аварии был нанесен материальный ущерб. При заключении трудового договора с водителем было подписано дополнительное соглашение о полной материальной ответственности. На основании этого работодатель издал приказ об удержании ущерба в полном объеме (20 500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 18 650 рублей. *Соответствует ли закону приказ работодателя?*

Задача 3. Для своих личных целей электрик Мотыгин в рабочее время на токарном станке изготовил из металла шахматные фигуры. В результате нарушения правил использования токарного станка последний оказался неисправным. Стоимость ремонта токарного станка составила 30 500 руб. Среднемесячный заработок Мотыгина – 36 000 руб. В ночную смену внезапно прекратилась подача электроэнергии и карусельщик Исаев, пытаясь ликвидировать неисправность в подаче электроэнергии на распределительном щите карусельного цеха, в результате произошло короткое замыкание и сгорели два электромотора, тем самым причинив ущерб на сумму 16 000 руб. По распоряжению начальника карусельного цеха Мотыгин и Исаев привлечены к полной материальной ответственности. Взыскание ущерба производится по 20% от заработка ежемесячно, вплоть до погашения ущерба. Этим же распоряжением указанным работникам объявлен выговор. *Оцените законность привлечения работников к материальной ответственности.*

Задача 4. В результате работы инвентаризационной комиссии, в состав которой входили бухгалтер Авдеев и экономист Брагин, была выявлена недостача материальных ценностей на сумму 35 000 руб. Вину возложили на завсклада Хохлова. При повторной инвентаризации была также выявлена недостача материальных ценностей. Работодатель предъявил иск о взыскании ущерба, причиненного недостачей материальных ценностей, не только с Хохлова, но и с Авдеева и Брагина, ссылаясь, что они скрыли недостачу. Суд первой инстанции иск удовлетворил, взыскав с Хохлова 30 000 рублей и по 2500 рублей с Авдеева и Брагина. Авдеев и Брагин подали жалобу на решение суда. *Как должен в данной ситуации поступить суд второй инстанции?*

Задача 5. Служащий Петров работает в ООО «Карболит» водителем. Для выполнения трудовых функций ему предоставлен автомобиль ВАЗ-2109. 15 августа Петров был направлен к поставщику ООО «Гранат» забрать документы. Возвращаясь в офис, он решил поработать таксистом, посадил в автомобиль человека, «голосовавшего» на дороге, и повез его в указанное последним место. Совершая данный маршрут, Петров по своей вине совершил аварию (ДТП), врезался во впереди стоящий автомобиль ГАЗ. В результате аварии был нанесен ущерб автомобилю ВАЗ-2109 в размере 16 000 руб. *В каком размере, и на каком основании должен быть взыскан нанесенный организации ущерб с Петрова?*

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:

субъект правоотношения;
содержание правоотношения;
объект правоотношения;
правосубъектность лица;

2. Сопоставьте юридический факт с правовым явлением:

гражданин М. подал исковое заявление в суд; - событие;
рождение ребенка; - действие;
гибель имущества во время лесного пожара;

3. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся:
Выберите один ответ:

законопослушное, желательное, конформистское, привычное;
законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;
желательное, необходимое, привычное, законопослушное;
законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;

4. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:
Выберите один ответ:

правоспособность;
дееспособность;
деликтоспособность;

5. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это: Выберите один ответ:

правонарушение;
правомерное поведение;

6. Определите, верным или неверным является следующее определение:
Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.
7. Найдите соответствие между правомерными действиями и видом правомерного поведения:

учеба в вузе; - желательное поведение;
участие гражданина в референдуме; - необходимое поведение;
уплата налогов; - социально допустимое поведение;

8. Элементами содержания правового отношения являются: Выберите один или несколько ответов:

субъективные права;
юридические обязанности;
субъект правоотношения;
объект правоотношения;
юридический факт.

9. Что является признаком любого государства: Выберите один ответ:

верховенство конституции;
выборность высших органов власти;
суверенитет;
наличие армии.

10. Под формой правления государства понимается:

организация высших органов власти;
политический режим;
политическая система;

Критерии оценивания:
- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;

- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Тема 1.1. Государство:

1. Что является признаком любого государства: Выберите один ответ:

верховенство конституции;
выборность высших органов власти;
суверенитет;
наличие армии.

2. Под формой правления государства понимается:

организация высших органов власти;
политический режим;
политическая система;

3. Высший представительный орган власти в РФ: Выберите один ответ

Правительство РФ;
Совет Безопасности;
Федеральное Собрание РФ;
Государственный Совет;

4. Отличительным признаком демократического режима является:

федеративное устройство;
право государства на взимание налогов;
гарантии прав и свобод человека и гражданина;
наличие публичной власти;

5. Отличительным признаком правового государства является:

республиканская форма правления;
развитая система социального обеспечения;
принцип разделения властей;
государственная собственность;

6. В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

Председатель Правительства РФ;
Президент РФ;
Председатель Совета Федерации;
Председатель Государственной Думы;

Тема 1.2 Правовые системы:

1. В России ведущим источником права является:

нормативный правовой акт;
судебный прецедент;
правовой обычай;
нормативный договор;

2. Характерные черты англосаксонской правовой системы:

деление права на частное и публичное;
деление права на материальное и процессуальное;
основным источником права является судебный и административный прецедент;
развито право судебной практики;

3. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

ромоно-германской правовой системе;
англосаксонской правовой системе;
к религиозной правовой системе;

4. Совокупность взаимосвязанных согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, - это:

система права;
правовая система;
система законодательства;

5. Страна, право которой относится к романо-германской правовой системе:

Великобритания;
Германия;
Англия;

6. В какой из правовых систем ведущим источником права является нормативный правовой акт:

романо-германской;
англосаксонской;
религиозной;

Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность:

1. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся:

законопослушное, желательное, конформистское, привычное;
законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;
желательное, необходимое, привычное, законопослушное;
законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;

2. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

правоспособность;
дееспособность;
деликтоспособность;

3. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это:

правонарушение;
правомерное поведение;

4. Определите, верным или неверным является следующее определение:

Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

5. Найдите соответствие между правомерными действиями и видом правомерного поведения:

учеба в вузе;	- желательное поведение;
участие гражданина в референдуме;	- необходимое поведение;
уплата налогов;	- социально допустимое поведение;

6. Общественно опасное или общественно вредное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, за которое установлена юридическая ответственность - это: _____ (напишите ответ).

Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие:

1. Субъектами коррупционного правонарушения являются:

физические лица;
юридические лица;
государство;

2. К признакам коррупции относится:

является общественно полезным социальным поведением;

удовлетворяет интересам общества;
конфликт интересов;
злоупотребление служебным положением в личных целях и интересах
получение необоснованной выгоды;

3. Коррупция, возникающая при взаимодействии власти, злоупотребляющей должностным положением, и бизнес-элит - это _____ (напишите ответ).

4. Коррупция, возникающая при взаимодействии рядовых граждан и органов власти, злоупотребляющих должностным положением - это:

деловая коррупция;
бытовая коррупция;
низовая коррупция;

5. К формам проявления коррупции относятся:

дача взятки;
получение взятки;
коммерческий подкуп;
вина;
мошенничество;

6. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - это _____ (напишите ответ).

Тема 1.2 …

Раздел 2. …

Тема 2.5 …

Полный перечень тестовых заданий расположен в ЭИОС КузГТУ: https://el.kuzstu.ru/question/edit.php?courseid=241718.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

зачтенные ответы проверочной работы по разделу "Теория государства и права";
зачтенные ответы решения задач;
зачтенные результаты тестирования;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100…90 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 89…80 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 79…60 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 59…0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету:

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины (по 6-8 вопросов по каждому разделу дисциплины). Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Например:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:
2. Сопоставьте юридический факт с правовым явлением:
3. Характерные черты англосаксонской правовой системы:
4. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Формы собственности в РФ.
32. Понятие и стороны трудовых отношений.
33. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
37. Режимы рабочего времени.

38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

субъект правоотношения;
содержание правоотношения;
объект правоотношения;
правосубъектность лица;
гражданин М. подал исковое заявление в суд; - событие;
рождение ребенка; - действие;
гибель имущества во время лесного пожара;
деление права на частное и публичное;
деление права на материальное и процессуальное;
основным источником права является судебный и административный прецедент;
развито право судебной практики;

романо-германской правовой системе;
англосаксонской правовой системе;
к религиозной правовой системе;

5. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

правоспособность;
дееспособность;
деликтоспособность;

6. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это:

правонарушение;
правомерное поведение;

7. Определите, верным или неверным является следующее определение:
Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

8. Право на труд относится к:

личным правам;
экономическим;
социальным;
политическим;
культурным;

9. Защита Отечества является:

долгом и обязанностью гражданина РФ;
долгом гражданина РФ;
обязанностью гражданина РФ;
правом гражданина РФ;

10. Определите, верным или неверным является следующее высказывание: "Основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения."

12. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

24 часов;
36 часов;
48 часов;
72 часов;

13. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества относится к:

личным правам;
экономическим;
социальным;
политическим;
культурным;

14. К обязанностям человека и гражданина относятся:

участие в управлении делами государства;
участие в выборах:
уплата налогов;
бережное отношение к окружающей среде;
участие в культурной жизни общества;

15. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

личным правам;
экономическим;
социальным;
политическим;
культурным;

16. К культурным правам человека и гражданина относится право на:

неприкосновенность частной жизни;
социальное обеспечение;
свободу литературного творчества;
свободный выбор языка общения;

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

17. В соответствии с гражданским законодательством РФ на возмещение морального вреда имеет право: _____ (напишите ответ)

18. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме:

по достижении 18-ти лет;
с момента вступления в брак;
с момента заключения трудового договора;

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это:

сделка;
договор;
гражданско-правовое отношение;

20. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны: - это:

односторонняя сделка;
абсолютная сделка;
относительная сделка;

21. Имеет ли право на вознаграждение лицо, задержавшее безнадзорных домашних животных:

да, имеет;
нет, не имеет;
получение вознаграждения зависит только от воли собственника безнадзорных домашних животных;

22. Сторонами обязательства являются:

кредитор;
должник;
собственник имущества;
орган власти;

23. Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридического лица и

его видами:

общество с ограниченной ответственностью; - коммерческое юридическое лицо;
фонд; - некоммерческое юридическое лицо;
публичное акционерное общество;
производственный кооператив;
потребительский кооператив;

Раздел 4. Основы трудового права РФ

24. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является: _____ (напишите ответ).

25. Для работы по совместительству согласия работодателя по основному месту работы:

не требуется;
требуется;

26. Начальник IT-отдела с ненормированным рабочим днем отработал 15 июня 12 часов. Какое количество отработанного времени должно быть указано в табеле учета отработанного времени за 15 июня:

данное правоотношение не регулируется законодательством;
8 часов;
12 часов;

27. Ночное время - это время:

с 22 часов до 6 часов;
с 24 часов до 6 часов;
с 23 часов до 7 часов;

28. Перерыв для отдыха и питания в рабочее время:

включается;
не включается;

29. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

42 часов;
24 часов;
48 часов;

30. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему:

прямой действительный ущерб;
в полном объеме;

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы, обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим

работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при этом не меняется.**5.2. Контрольные задания или иные материалы**

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

проведении текущей проверочной работы по итогам изучения раздела "Теория государства и права";
решении задач по темам, представленным в разделах: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ";
тестировании по итогам изучения разделов дисциплины: "Теория государства и права", "Основы

конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".

Проверочная работа:

При проведении проверочной работы обучающимся будут заданы три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Докажите, что РФ - демократическое государство.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...80 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один-два вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения теоретических знаний;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично	
	не зачтено		зачтено			

Примерный перечень вопросов проверочной работы:

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1.1 Государство

1. Дайте определение "государства" и перечислите признаки государства.
2. Перечислите формы государства и приведите примеры соответствующих государств.
3. Дайте определение "функции государства" и перечислите их.
4. Докажите, что РФ - демократическое государство.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные теории возникновения государства.

Тема 1.2 Правовые системы

1. Дайте определение "системы права" и перечислите ее основные структурные элементы.
2. Что такое "правовая система"? Перечислите виды правовых систем.
3. Охарактеризуйте российскую правовую систему.
4. Сравните категории "система права" и "правовая система".
5. Что такое "материальное" и "процессуальное право". Приведите примеры соответствующих отраслей права РФ.

Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Дайте определение "правомерного поведения" и охарактеризуйте его.
2. Перечислите виды правомерного поведения по социальной значимости и приведите примеры.
3. Перечислите виды правомерного поведения по субъективной значимости и приведите соответствующие примеры.
4. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы на примере правомерного или неправомерного поведения.
5. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности.

Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие

1. Что такое "коррупция"?
2. Перечислите основные признаки коррупции?
3. Перечислите формы коррупции.
4. кто является субъектом коррупционного деяния (укажите их категории).
5. Приведите пример коррупционного правонарушения и укажите все его элементы.

Решение задач:

При решении задач обучающимся будут письменно заданы 5 задач, которые они должны проанализировать и дать ответ в соответствии с нормами права.

Критерии оценивания:

100…90 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, все задачи решены верно;

89…80 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи), или решены верно 4 задачи;

79…60 баллов - сформированы теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права, или решены верно три задачи.

59…30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения задач, попытка подойти к решению, или решены 2 задачи;

29…0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет, или правильно решена только одна и менее задачи.

Количество баллов	0…29	30…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Раздел 2. Основы конституционного права РФ.

Тема 2.5. Конституционно-правовой статус личности

Задача 1. Ученик седьмого класса школы № 93 г. Пермь Александр Голунов в течение двух недель находился на лечении в больнице с диагнозом бронхит, после лечения он пришел в школу, но по устному приказу учителя истории Каратаевой не был допущен к занятиям по указанному предмету. По мнению учителя, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог представлять опасность для окружающих. *Правомерно ли поступил учитель?*

Задача 2. Друзья Ветрук, Шилин и Саркисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе следственных действий было выявлено, что у Ветрука отец является членом Совета народных депутатов Кемеровской области, Шилин работает на производственном объединении «Золотой гвоздь», а неработающий гражданин Армении Саркисян прибыл из Еревана в г. Кемерово два месяца назад. *Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?*

Задача 3. Гражданин Щеглов, проживающий в г. Норильске, в 2018 г. окончил среднюю общеобразовательную школу, получив полное среднее образование. В июле того же года он приехал в г. Санкт-Петербург с целью поступления в Санкт-Петербургский государственный университет, однако в приемной комиссии ему объяснили, что не могут принять его документы, поскольку Щеглов не имеет постоянной прописки в г. Санкт-Петербург. *Правомерны ли такие действия?*

Задача 4. Проходя по улице в темное время суток, два сослуживца Верунов и Казаков заметили лежащего на тротуаре человека. Склонившись над ним, они обнаружили, что человек не подает признаков жизни. Испугавшись, сослуживцы предприняли попытку к бегству, но были задержаны проезжавшим мимо нарядом полиции. Их доставили в приемное отделение и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

Задача 5. Восемнадцатилетний гражданин Игнатьев, отбывающий наказание по приговору суда за кражу, двадцатилетний гражданин Гулимов, признанный судом недееспособным, семнадцатилетний гражданин Красильников, студент колледжа, не были допущены к участию в выборах депутатов Государственной Думы РФ. *Правомерны ли такие ограничения?*

Тема 2.6 Система органов государственной власти

Задача 1. После отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры председателя Правительства Российской Федерации, Президент Российской Федерации повторно предложил кандидатуру того же лица для рассмотрения? *Правомерны ли действия Президента РФ? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.*

Задача 2. Председатель Правительства Российской Федерации, временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, предусматривающей введение в стране пост вице-президента. *Конституционно ли данное решение?*

Задача 3. Президент Российской Федерации в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства РФ. Однако Государственная Дума Федерального Собрания РФ выразила протест, аргументируя его тем, что Председатель Правительства РФ может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции Российской Федерации (в ч. 2 ст. 92), т.е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. *Вероятно ли временное выполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в обозначенной ситуации?*

Задача 4. Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ гражданин Кулаков подал заявление о выходе из состава фракции политической партии «Единая Россия», в составе списка которой был избран. *Как данное решение отразится на статусе депутата?*

Задача 5. Член Совета Федерации Федерального Собрания РФ Огурцов, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Васильева, переходившего проезжую часть в неположенном месте. Прибывшим на место происшествия сотрудникам полиции Огульный объяснил, что он не может быть не только арестован, но и привлечен к ответственности за подобное деяние, поскольку на него распространяется действие норм о депутатской неприкосновенности. *Дайте правовую оценку данной ситуации.*

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

Тема 3.7 Физическое лицо как субъект гражданского права

Задача 1. Гражданин Иванов, 1955 г. рождения умер в 2008 г.В 6 лет он пошел в школу, в 17 лет – был зачислен в университет, в 22 года – призван для прохождения срочной службы, в последующем осуществлял трудовую деятельность. *В какой момент Иванов приобрел и утратил гражданскую правоспособность?*

Задача 2 Афанасьева, проживая в многоквартирном доме, завела пять собак. Когда Афанасьева приобрела барана, терпение соседей лопнуло, и они стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Афанасьевой в дееспособности. *Прокомментируйте ситуацию.*

Задача 3. Коля Петров (4 года), проживал попеременно у родителей и бабушки, при этом большую часть времени он проводил у бабушки со стороны отца. *Что является местом жительства Коли Петрова?*

Задача 4. Юлия, дочь попечителя Смолова, обратилась к его подопечной Инге Колесниковой с просьбой продать ей украшение из золота и получила согласие. *Определите правомерность сделки?*

Задача 5. Гражданка Иванова обратилась в нотариальную палату с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство имущества, принадлежавшего ее мужу, который признан судом безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что со дня принятия судом данного решения прошло более четырех лет, решил, что в соответствии с
законом, мужа следует считать умершим и выдал Ивановой свидетельство о праве на наследство. *Оцените ситуацию.*

Тема 3.8 Сделки

Задача 1. Гражданка Смирнова продала известному коллекционеру собрание марок умершего мужа за 100 000 рублей. Спустя две недели, Смирнова получила сведения о том, что рыночная стоимость этой коллекции превышает 500 000 рублей. На ее просьбу доплатить, филателист ответил отказом. Смирнова направила исковое заявление в суд с требованием признать недействительной сделку, поскольку реальная стоимость марок ей была неизвестна, и поэтому она согласилась продать их по цене, предложенной коллекционером. *Какое решение примет суд?*

Задача 2. Решетов поставил Карпову спиртосодержащую жидкость, которая была доставлена в страну контрабандно, и получил оплату. Карпов изготовил из нее поддельную водку и реализовал по цене, ниже минимально установленной на рынке. Данный факт был выявлен правоохранительными органами. Решением суда сделка признана недействительной. *Является ли решение суда правомерным?*

Задача 3. Новоселова, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила коллекционное собрание произведений одного из классиков мировой литературы знакомому Миронову. Муж Новоселовой потребовал от Миронова вернуть книги, объяснив, что жена плохо

понимает и осознает собственные действия и их последствия. Миронов отказался возвращать подарок. *Может ли Новоселов в судебном порядке вернуть полученное Мироновым по сделке?*

Задача 4. Алексеев, действуя по доверенности, совершил сделку по покупке недвижимого имущества по цене, превышающей приемлемую для доверителя. *Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

Задача 5. Романов обратился в полицию с заявлением о привлечении Карпова к уголовной ответственности за мошенничество. Карпов получил от Романова в соответствии с устной договоренностью взаймы сумму, превышающую 10 000 рублей сроком на один год. После истечения срока Карпов начал избегать его. При передаче денег присутствовали родственники Карпова – Дорохов Минченко. Они готовы подтвердить факт заключения договора займа и получения денег Карповым. *В какой форме Романов и Карпов должны были заключить договор займа? Будут ли приняты во внимание показания Дорохова и Минченко?*

Тема 3.9 Право собственности

Задача 1. Андреев оплатил доставку почтой семи журналов издательского дома «Перспектива». Заказ был выполнен. *Назовите собственника журналов до их доставки покупателю, в ходе доставки и в момент получения в почтовом отделении.*

Задача 2. Гражданин Кузнецов нашел в сквере женскую сумочку, в которой обнаружил наличные деньги, ювелирные украшения и ежедневник «Moleskine», с помощью которого удалось выйти на след владелицы. Ею была гражданка Гурьева. В целях экономии времени Кузнецов вызвал такси и передал найденные вещи владелице, попросив её компенсировать транспортные расходы, составившие 280 рублей. Гурьева была рада возврату утраченного, но оплачивать расходы на такси не стала. *Правомерно ли поступил Кузнецов, найдя чужие вещи? Обоснован ли отказ Гурьевой возмещать расходы, обусловленные необходимостью передать найденную сумку?*

Задача 3. Уроженец Смоленска Крылов, разбирая чердачное помещение в своем доме, полученном по наследству, нашел шкатулку с монетами из золота и серебра, датированными концом XVIII века. *Приобрел ли Крылов право собственности на монеты? Какие права в отношении монет возникнут у Крылова, если он не станет их собственником? Изменятся ли права Крылова, если монеты обнаружены не им, а нанятым им печником?*

Задача 4. Вавилов газифицировал капитальное строение, расположенное на дачном участке. Во время отсутствия хозяина произошло возгорание, которое привело к уничтожению объекта недвижимости. *Сохранится ли право собственности у Вавилова?*

Задача 5. Полина и Егор, заключив брак, не подписали брачный договор. Спустя 3 года брак был расторгнут. В ходе раздела имущества Полина заявила о своих правах на картину, написанную в XIX в. и доставшуюся Егору по наследству. Егор не согласился, и стороны обратились за разрешением спора в суд. *Решите дело.*

Тема 3.10 Обязательственное право

Задача 1. Гражданин Журавлев одолжил 5 тыс. руб. у гражданина Смирнова до 1 декабря. 20 ноября Журавлев сообщил Смирнову о возможности отдать 3 тыс. руб. Смирнов отказался принять часть долга. *Оцените действия Смирнова?*

Задача 2. По условиям договора, подписанного сторонами, Дятлов обязан возвести забор на участке Полякова, а тот в свою очередь привезти две машины дров контрагенту. *Определите должника и кредитора в данном обязательстве? Определите права и обязанности сторон.*

Задача 3. Строитель-отделочник Красильников, взяв на себя обязательства по ремонту фасада жилого дома, потребовал перечислить ему авансовый платеж. Заказчик Ратманский вместо аванса передал подрядчику задаток, зафиксировав это в письменной форме. Вскоре Красильников заявил о нежелании продолжать выполнение работы. Заказчик выдвинул требование о возврате задатка в двойном размере и возмещении убытков. *Оцените правомерность требований заказчика?*

Задача 4. Производитель мебели «Стандарт» заключил договор с гостиничным комплексом на поставку товара. Ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств договором не была предусмотрена. Получив товар, покупатель заявил о невозможности использования его в предпринимательской деятельности, поскольку мебель не соответствует заявленному качеству. *Вправе ли гостиничный комплекс потребовать уплаты неустойки?*

Задача 5. Кравченко, собственник земельного участка, подписал договор со строительной организацией о том, что в скором времени заключит с ней договор о возведении капитального гаража на его участке. Срок подписания договора сторонами не был предусмотрен. *Назовите вид и требования к форме такого договора. В какой срок стороны обязаны заключить основной договор?*

Раздел 4. Основы трудового права РФ

Тема 4.11 Трудовой договор

Задача 1. Являясь гражданином России, Стрельцов выехал за границу на постоянное место жительства, где заключил трудовой договор с организацией, которая является зарубежным филиалом

российской организации. *Законодательство какого государства распространяется в отношении Мельниковой? Назовите нормативный правовой акт, регламентирующий трудовые отношения между Стрельцовым и работодателем.*

Задача 2. Работодатель заключил трудовой договор с выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера-строителя. Трудовой договор был заключен о принятии Некрасова на должность инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. *Законны ли действия руководителя данной организации?*

Задача 3. В ООО «Русский текстиль» обратилась гражданка Орлова с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и 31 августа удовлетворено работодателем. Тем же числом был издан приказ о приеме Орловой на работу, с которым ее ознакомили под расписку. 1 сентября она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. *Обязано ли ООО «Русский текстиль» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор*?

Задача 4. На должность инженера-конструктора I категории конструкторского бюро был принят гражданин Евсеев. При заключении трудового договора со стороны работодателя было предложено включить в него следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Евсеева в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.); об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя. *Законны ли предложенные условия?*

Задача 5. В возрасте 15 лет, учащийся девятого класса Петров не сдав ОГЭ, решил больше не посещать школу и сдавать экзамены. Его мать обратились к директору организации, в которой работала, с просьбой принять его на работу. В приеме на работу Петрову было отказано, мотивируя тем, что в соответствии с трудовым законодательством работодатель не имеет права это сделать. *Дайте оценку сложившейся ситуации.*

Тема 4.12 Рабочее время

Задача 1. При составлении коллективного договора на разных предприятиях установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химмаш» она установлена со всем трудовым коллективом. На заводе «Химволокно» – только с работниками покрасочного цеха, где имеются вредные условия труда, а на заводе «Электрон» – с группой работников по соглашению с директором. *Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?*

Задача 2. При составлении графика сменности на предприятии, в котором установлен режим пятидневной рабочей недели, возникли следующие вопросы: 1) какова должна быть продолжительность рабочей смены у несовершеннолетних лиц и работников, обучающихся в учебных заведениях; 2) как компенсировать недоработку в ночную смену, которая сокращена на 1 час; 3) сокращается ли рабочее время перед выходными и праздничными днями? *Составьте ответ со ссылкой на Закон.*

Задача 3. Рябова заключила трудовой договор с объединением «Ролир» на должность кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 8-часовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации с заявлением об установлении ей 4-часового рабочего дня, на основании того, что она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация объединения «Ролир», ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 8-часового рабочего дня, отказала Рябовой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию. *Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница? Законны ли действия администрации «Ролир»?*

Задача 4. Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 3 часа остаться после смены для выполнения срочных работ. Выполнив данную работу, работники обратились к работодателю с требованием об оплате им сверхсрочных часов, однако работодатель отказался оплачивать им сверхурочную работу, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, а также обратил внимание на то обстоятельство, что рабочие добровольно согласились на дополнительную работу. *Были ли допущены нарушения трудового законодательства о положении о сверхурочных работах? В каком порядке должна ли быть компенсирована указанная работа?*

Задача 5. Работодатель издал приказ, в соответствии с которым все сотрудники отдела снабжения (Переверзев, Химченко и Иванов)

НАО «Химволокно» переведены на режим неполного рабочего времени (четыре рабочих дня в неделю) сроком на два месяца с оплатой за фактически отработанное время. Работники обратились в суд с требованием о выплате им недоначисленной части заработной платы и компенсации морального

вреда. Работники обосновали свои требования на основании п. 4 ст. 8 ТК РФ, в соответствии с которым, нормы локальных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, а также локальные нормативные акты, принятые без соблюдения, установленного ст. 372 ТК РФ порядка и учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению. Представитель работодателя возражал против требований истцов, указав, что данный приказ не является локальным нормативным актом, поэтому ссылки на ст. 8 ТК РФ неуместны. *Каковы признаки локального нормативного правового акта? Кто прав в сложившейся ситуации?*

Тема 4.13 Время отдыха

Задача 1. В конце рабочей недели работодателем был объявлен приказ о работе в выходные дни в связи с необходимостью проведения ремонтных работ. Два слесаря на работу в выходные дни не вышли, за что были привлечены к дисциплинарной ответственности. *Правомерны ли действия директора? В каких случаях разрешается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, и в каком порядке она компенсируется?*

Задача 2. При составлении графика сменности (трехсменная работа) работникам был установлен перерыв для отдыха и питания в течение 20 минут. Группа работников, считая, что их трудовые права нарушены, обратилась за разъяснением к начальнику юридического отдела предприятия. *Какова продолжительность рабочего времени у работников при сменной работе? Какое разъяснение должен дать начальник юридического отдела о продолжительности перерыва для отдыха и питания?*

Задача 3. На основании справки о временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком сроком на 7 дней Савельева обратилась к работодателю с заявлением о продлении очередного отпуска. *Подлежит ли продлению отпуск?*

Задача 4. Директор муниципального унитарного предприятия «Бытсервис», ссылаясь на производственную необходимость, издал приказ о том, что для всех работников организации выходными днями будут понедельник и вторник. *Законно ли решение директора предприятия? Каков порядок предоставления выходных дней работникам организаций, приостановка работы в которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям?*

Задача 5. Мать двоих несовершеннолетних детей, работница муниципального учреждения Семенова, ушла в очередной ежегодный оплачиваемый отпуск. Через 10 дней она срочно была вызвана на работу. Семенова согласилась вернуться, но с условием, что она продолжит отпуск сразу же после завершения срочной работы. *Каков порядок отзыва работника из отпуска? Каким категориям работников предоставляются особые условия при отзыве из отпуска? Есть ли какие-либо льготы у матери несовершеннолетних в этой сфере?*

Тема 4.14 Материальная ответственность сторон трудового договора

Задача 1. Из-за халатного отношения к своим трудовым обязанностям и невнимательности дежурного электрика на швейной фабрике произошла поломка электрооборудования. В результате швейная фабрика не выпускала продукцию в течение 3-х часов. Работодатель удержал из заработной платы электрика сумму, выплаченную за простой работникам и стоимость ремонта электрооборудования. *Допустимы ли такие удержания?*

Задача 2. По вине водителя автотранспортного предприятия в результате аварии был нанесен материальный ущерб. При заключении трудового договора с водителем было подписано дополнительное соглашение о полной материальной ответственности. На основании этого работодатель издал приказ об удержании ущерба в полном объеме (20 500 рублей). Среднемесячный заработок водителя составляет 18 650 рублей. *Соответствует ли закону приказ работодателя?*

Задача 3. Для своих личных целей электрик Мотыгин в рабочее время на токарном станке изготовил из металла шахматные фигуры. В результате нарушения правил использования токарного станка последний оказался неисправным. Стоимость ремонта токарного станка составила 30 500 руб. Среднемесячный заработок Мотыгина – 36 000 руб. В ночную смену внезапно прекратилась подача электроэнергии и карусельщик Исаев, пытаясь ликвидировать неисправность в подаче электроэнергии на распределительном щите карусельного цеха, в результате произошло короткое замыкание и сгорели два электромотора, тем самым причинив ущерб на сумму 16 000 руб. По распоряжению начальника карусельного цеха Мотыгин и Исаев привлечены к полной материальной ответственности. Взыскание ущерба производится по 20% от заработка ежемесячно, вплоть до погашения ущерба. Этим же распоряжением указанным работникам объявлен выговор. *Оцените законность привлечения работников к материальной ответственности.*

Задача 4. В результате работы инвентаризационной комиссии, в состав которой входили бухгалтер Авдеев и экономист Брагин, была выявлена недостача материальных ценностей на сумму 35 000 руб. Вину возложили на завсклада Хохлова. При повторной инвентаризации была также выявлена

недостача материальных ценностей. Работодатель предъявил иск о взыскании ущерба, причиненного недостачей материальных ценностей, не только с Хохлова, но и с Авдеева и Брагина, ссылаясь, что они скрыли недостачу. Суд первой инстанции иск удовлетворил, взыскав с Хохлова 30 000 рублей и по 2500 рублей с Авдеева и Брагина. Авдеев и Брагин подали жалобу на решение суда. *Как должен в данной ситуации поступить суд второй инстанции?*

Задача 5. Служащий Петров работает в ООО «Карболит» водителем. Для выполнения трудовых функций ему предоставлен автомобиль ВАЗ-2109. 15 августа Петров был направлен к поставщику ООО «Гранат» забрать документы. Возвращаясь в офис, он решил поработать таксистом, посадил в автомобиль человека, «голосовавшего» на дороге, и повез его в указанное последним место. Совершая данный маршрут, Петров по своей вине совершил аварию (ДТП), врезался во впереди стоящий автомобиль ГАЗ. В результате аварии был нанесен ущерб автомобилю ВАЗ-2109 в размере 16 000 руб. *В каком размере, и на каком основании должен быть взыскан нанесенный организации ущерб с Петрова?*

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:

субъект правоотношения;
содержание правоотношения;
объект правоотношения;
правосубъектность лица;

2. Сопоставьте юридический факт с правовым явлением:

гражданин М. подал исковое заявление в суд; - событие;
рождение ребенка; - действие;
гибель имущества во время лесного пожара;

3. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся:

Выберите один ответ:

законопослушное, желательное, конформистское, привычное;
законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;
желательное, необходимое, привычное, законопослушное;
законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;

4. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

Выберите один ответ:

правоспособность;
дееспособность;
деликтоспособность;

5. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это: Выберите один ответ:

правонарушение;
правомерное поведение;

6. Определите, верным или неверным является следующее определение:

Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

7. Найдите соответствие между правомерными действиями и видом правомерного поведения:

учеба в вузе; - желательное поведение;
участие гражданина в референдуме; - необходимое поведение;
уплата налогов; - социально допустимое поведение;

8. Элементами содержания правового отношения являются: Выберите один или несколько ответов:

субъективные права;
юридические обязанности;
субъект правоотношения;
объект правоотношения;
юридический факт.

9. Что является признаком любого государства: Выберите один ответ:

верховенство конституции;
выборность высших органов власти;
суверенитет;
наличие армии.

10. Под формой правления государства понимается:

организация высших органов власти;
политический режим;
политическая система;

Критерии оценивания:
- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Тема 1.1. Государство:

1. Что является признаком любого государства: Выберите один ответ:

верховенство конституции;
выборность высших органов власти;
суверенитет;
наличие армии.

2. Под формой правления государства понимается:

организация высших органов власти;
политический режим;
политическая система;

3. Высший представительный орган власти в РФ: Выберите один ответ

Правительство РФ;
Совет Безопасности;
Федеральное Собрание РФ;
Государственный Совет;

4. Отличительным признаком демократического режима является:

федеративное устройство;
право государства на взимание налогов;
гарантии прав и свобод человека и гражданина;
наличие публичной власти;

5. Отличительным признаком правового государства является:

республиканская форма правления;
развитая система социального обеспечения;
принцип разделения властей;

государственная собственность;

6. В РФ подписывает и обнародует федеральные законы:

Председатель Правительства РФ;
Президент РФ;
Председатель Совета Федерации;
Председатель Государственной Думы;

Тема 1.2 Правовые системы:

1. В России ведущим источником права является:

нормативный правовой акт;
судебный прецедент;
правовой обычай;
нормативный договор;

2. Характерные черты англосаксонской правовой системы:

деление права на частное и публичное;
деление права на материальное и процессуальное;
основным источником права является судебный и административный прецедент;
развито право судебной практики;

3. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

ромоно-германской правовой системе;
англосаксонской правовой системе;
к религиозной правовой системе;

4. Совокупность взаимосвязанных согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, - это:

система права;
правовая система;
система законодательства;

5. Страна, право которой относится к романо-германской правовой системе:

Великобритания;
Германия;
Англия;

6. В какой из правовых систем ведущим источником права является нормативный правовой акт:

романо-германской;
англосаксонской;
религиозной;

Тема 1.3 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность:

1. К видам правомерного поведения по субъективной стороне (мотивам поведения) относятся:

законопослушное, желательное, конформистское, привычное;
законопослушное, маргинальное, необходимое, привычное;
желательное, необходимое, привычное, законопослушное;
законопослушное, конформистское, маргинальное, привычное;

2. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

правоспособность;
дееспособность;
деликтоспособность;

3. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это:

правонарушение;
правомерное поведение;

4. Определите, верным или неверным является следующее определение:

Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

5. Найдите соответствие между правомерными действиями и видом правомерного поведения:

учеба в вузе;	- желательное поведение;
участие гражданина в референдуме;	- необходимое поведение;
уплата налогов;	- социально допустимое поведение;

6. Общественно опасное или общественно вредное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, за которое установлена юридическая ответственность - это: _____ (напишите ответ).

Тема 1.4 Коррупция: причины, проявление, противодействие:

1. Субъектами коррупционного правонарушения являются:

физические лица;
юридические лица;
государство;

2. К признакам коррупции относится:

является общественно полезным социальным поведением;
удовлетворяет интересам общества;
конфликт интересов;
злоупотребление служебным положением в личных целях и интересах
получение необоснованной выгоды;

3. Коррупция, возникающая при взаимодействии власти, злоупотребляющей должностным положением, и бизнес-элит - это _____ (напишите ответ).

4. Коррупция, возникающая при взаимодействии рядовых граждан и органов власти, злоупотребляющих должностным положением - это:

деловая коррупция;
бытовая коррупция;
низовая коррупция;

5. К формам проявления коррупции относятся:

дача взятки;
получение взятки;
коммерческий подкуп;
вина;
мошенничество;

6. Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - это _____ (напишите ответ).

Тема 1.2 …

Раздел 2. …

Тема 2.5 …

Полный перечень тестовых заданий расположен в ЭИОС КузГТУ: https://el.kuzstu.ru/question/edit.php?courseid=241718.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

зачтенные ответы проверочной работы по разделу "Теория государства и права";
зачтенные ответы решения задач;
зачтенные результаты тестирования;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100…90 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 89…80 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 79…60 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 59…0 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету:

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины (по 6-8 вопросов по каждому разделу дисциплины). Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 100-90 баллов – при ответе на > 90% вопросов;
- 89-80 баллов - при ответе на < 90% вопросов и > 80% вопросов;
- 79 – 60 баллов – при ответе на < 80% вопросов и > 60% вопросов;
- 59-0 баллов - при ответе на < 60 % вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Например:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:
2. Сопоставьте юридический факт с правовым явлением:
3. Характерные черты англосаксонской правовой системы:
4. Российское право по характеру доминирующих источников ближе к:

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Формы собственности в РФ.
32. Понятие и стороны трудовых отношений.
33. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
37. Режимы рабочего времени.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

субъект правоотношения;
содержание правоотношения;
объект правоотношения;
правосубъектность лица;
гражданин М. подал исковое заявление в суд; - событие;
рождение ребенка; - действие;
гибель имущества во время лесного пожара;
деление права на частное и публичное;
деление права на материальное и процессуальное;
основным источником права является судебный и административный прецедент;
развито право судебной практики;

романо-германской правовой системе;
англосаксонской правовой системе;
к религиозной правовой системе;

5. Способность лица осознавать характер, значение и последствия своего противоправного деяния и нести за их совершение предусмотренную законом юридическую ответственность - это:

правоспособность;
дееспособность;
деликтоспособность;

6. Законопослушное, сознательное и добровольное поведение людей, соответствующее требованиям норм права - это:

правонарушение;
правомерное поведение;

7. Определите, верным или неверным является следующее определение:
Отношение, урегулированное нормами права и направленное на возникновение, изменение или прекращение субъективных прав и юридических обязанностей - это правоотношение.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

8. Право на труд относится к:

личным правам;
экономическим;

социальным;
политическим;
культурным;

9. Защита Отечества является:

долгом и обязанностью гражданина РФ;
долгом гражданина РФ;
обязанностью гражданина РФ;
правом гражданина РФ;

10. Определите, верным или неверным является следующее высказывание: "Основные права и свободы человека отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения."

12. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

24 часов;
36 часов;
48 часов;
72 часов;

13. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества относится к:

личным правам;
экономическим;
социальным;
политическим;
культурным;

14. К обязанностям человека и гражданина относятся:

участие в управлении делами государства;
участие в выборах:
уплата налогов;
бережное отношение к окружающей среде;
участие в культурной жизни общества;

15. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к:

личным правам;
экономическим;
социальным;
политическим;
культурным;

16. К культурным правам человека и гражданина относится право на:

неприкосновенность частной жизни;
социальное обеспечение;
свободу литературного творчества;
свободный выбор языка общения;

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

17. В соответствии с гражданским законодательством РФ на возмещение морального вреда имеет право: _____ (напишите ответ)

18. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме:

по достижении 18-ти лет;
с момента вступления в брак;
с момента заключения трудового договора;

19. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей - это:

сделка;

договор;
гражданско-правовое отношение;

20. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны: - это:

односторонняя сделка;
абсолютная сделка;
относительная сделка;

21. Имеет ли право на вознаграждение лицо, задержавшее безнадзорных домашних животных:

да, имеет;
нет, не имеет;
получение вознаграждения зависит только от воли собственника безнадзорных домашних животных;

22. Сторонами обязательства являются:

кредитор;
должник;
собственник имущества;
орган власти;

23. Установите соответствие между организационно-правовыми формами юридического лица и его видами:

общество с ограниченной ответственностью;	- коммерческое юридическое лицо;
фонд;	- некоммерческое юридическое лицо;
публичное акционерное общество;	
производственный кооператив;	
потребительский кооператив;	

Раздел 4. Основы трудового права РФ

24. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является: _____ (напишите ответ).

25. Для работы по совместительству согласия работодателя по основному месту работы:

не требуется;
требуется;

26. Начальник IT-отдела с ненормированным рабочим днем отработал 15 июня 12 часов. Какое количество отработанного времени должно быть указано в табеле учета отработанного времени за 15 июня:

данное правоотношение не регулируется законодательством;
8 часов;
12 часов;

27. Ночное время - это время:

с 22 часов до 6 часов;
с 24 часов до 6 часов;
с 23 часов до 7 часов;

28. Перерыв для отдыха и питания в рабочее время:

включается;
не включается;

29. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:

42 часов;
24 часов;
48 часов;

30. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему:

прямой действительный ущерб;
в полном объеме;

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы, обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования, обучающимся

при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при этом не меняется.