18.03.01.02.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт химических и нефтегазовых технологий
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

В.В. Тихонов

Фонд оценочных средств дисциплины

История России

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль) Химическая технология органических веществ

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Россия в первой четверти XVIII века. Преобразования Петра I.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов;
50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья.

1. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Теории образования Русского государства.
3. Киевский князь Владимир и его деятельность.
4. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Владимирович.
5. Московское княжество. Первые московские князья.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства.

1. Московское княжество в XIV веке. Дмитрий Иванович.
2. Московское княжество в XV веке. Династийная война.
3. Иван III -основатель московского государства.
4. Реформы Ивана IV.
5. Смута и ее последствия.

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

1. Предпосылки преобразований Петра I.
2. Северная война: причины, этапы и итоги.
3. Военные и экономические реформы Петра I.
4. Государственные и социальные преобразования Петра I.
5. Россия при Екатерине II.

Тема 2. Россия в XIX веке.

1. Россия в начале XIX века.
2. Александр I, попытки преобразования России.
3. Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года.
4. Декабристы: причины движения, программы и итоги.
5. Россия при Николае I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

1. Экономическое развитие России в начале XX века.
2. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги Революции 1905-1907 гг.
3. Итоги революции 1905-1907. Политические партии в России.
4. Возникновение парламентаризма в России.
5. Февральская буржуазная революция, причины, ход, итоги.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.

Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.

1. Причины, этапы и итоги гражданской войны.
2. Россия в гражданскую войну. Военный коммунизм.
3. Образование СССР.
4. Сущность НЭПа и его итоги.
5. Геннуэсская конференция. Рапальский мирный договор.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. СССР в первые послевоенные годы.
2. Политическая борьба в руководстве государства после смерти Сталина.
3. Политическая оттепель при Н. С. Хрущеве. XX съезд партии.
4. Развите СССР при Н.С. Хрущеве.
5. СССР в 1980-е гг.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.

1. Вооруженноепротивостояниевластей осенью 1993 года.
2. Приватизация: замысел и реальность.
3. Иллюзия стабильности и "дефолт" августа 1998 года.

4. Экономическаяреформа Е.Гайдара
5. Политика правительстваРоссийской Федерации при Е.М. Примакове (сент. 1998 - май 1999 гг.

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Тестирование:

Выполнение тестовых заданий может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

количество баллов	0-74	75-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/…

Например:

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;
–: снем;
–: погост;
–: ряд;
–: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.
–: Рязань и Полоцк.
–: Москва и Владимир.
+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

–: 890 г.
–: 980 г.
+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

–: Шведского ярла Биргера.
+: Немецких крестоносцев.
–: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

–: 1240 г.

–: 1113 г.
+: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;
+: «опричнина»;
–: «Иванов удел»;
–: «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

–: Судебника 1497 г.
–: Судебника 1550 г.
–: Реформ Избранной Рады
+: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

+: Софья Алексеевна;
–: Елена Глинская;
–: Софья Палеолог;
–: Мать Петра – Наталья Нарышкина;
–: Мать Ивана - Мария Милославская.
Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

+: При Иване IV.
–: При Борисе Годунове
–: При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье – это:

–: наследственное земельное владение
+: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
–: место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.
Тема 1. Россия в XVIII веке.
Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

–: Сенат.
–: Государственный Совет.
–: Земский Собор.
+: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

–: Г. Орлов.
+: Г. Потемкин.
–: А. Ланской.
–: П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

–: Анны Иоанновны.
–: Павла I.
–: Алексея Михайловича.
+: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

–: Смоленской (1632-1634).
–: Семилетней (1756-1763).
+: Северной (1700-1721).
–: Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.
Русскими просветителями второй половины XVIII века были:
–: Т. Посошков, Ф. Прокопович.
–: Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.
+: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.
Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

+: славянофилов.
–: народников.
–: западников.
–: петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

+: подавлении европейских революций.
–: поддержке европейских революций
–: придерживаться решений Венского конгресса.
–: проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

–: П. Д. Киселев.
+: Е. Ф. Канкрин.
–: М. А. Корф.
–: С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнобязанные крестьяне» относятся к:

–: декрету о земле.
–: Столыпинской аграрной реформе.
+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I
–: Александра II
+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.
Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

–: Генеральные штаты;
–: Парламент;
–: Государственная дума;
+: Земский собор.
Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

–: М. В. Алексеев.
+: Л. Г. Корнилов.
–: А. А. Брусилов.
–: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

–: корниловщиной.
–: гапоновщиной
–: либерализмом.
+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.
–: 1 августа 1914 г.
–: 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:

1. отказ от использования иностранных капиталов.
–: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
–: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.
Тест 1.

S: 23 августа 1939 г.:

–: началась советско-финская фойна.
–: началась вторая мировая война.
+: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
–: образована Эсто́нская Сове́тская Социалисти́ческая Респу́блика.

Тест 2.

S: Один из основных итогов коллективизации:

–: ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
–: расширение прав и свобод крестьянства.
+: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.

S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

–: 20 октября 1942 г.
+: 19 ноября 1942 г.
–: 20 декабря 1942 г.

Тест 4.

S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:

–: политическим плюрализмом.
–: введением многопартийной системы.
+: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.

S: Что было не присуще НЭПу

–: замена продразверстки натуральным налогом.
–: восстановление торговли и товарно денежных отношений.
–: отмена трудовой повинности.
+: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.
Тест 1.

S: «Перестройка» - это:

–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова
+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.

S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

+: начался процесс десталинизации общества.
–: закончилась «холодная война».
–: усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945–1953 гг.:

–: были проведены частичные демократические реформы.
+: продолжились массовые репрессии.
–: происходила демократизация режима.

Тест 4.

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

–: Египетский.
+: Карибский.
–: Берлинский.
–: Панамский.

Тест 5.

S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:

+: Л. И. Брежнев.
–: А. И. Микоян.
–: В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.
Тест 1.

S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:

–: 25 декабря 1989 г.
+: 8 декабря 1991 г.
–: 1 декабря 1990 г.

Тест 2.

S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:

–: президентом Горбачёвым и ГКЧП.
+: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
–: президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.

S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:

–: 5 декабря 1989 г.
+: 12 июня 1990 г.
–: 14 июня 1987 г.

Тест 4.
Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:
–: Е. М. Примакова.
–: В.С. Черномырдине.
–: Е.Т. Гайдаре.
+: С.В. Кириенко.

Тест 5.
Кто являлся разработчиком программы "500 дней"
–: Е.Т. Гайдар.
+: С.С. Шаталин.

+: Г.А. Явлинский.
–: Н.И. Рыжков.
–: Л.И. Абалкин.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам,ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.
При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/… Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Тест
   S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:–: Суздаль и Ростов.–: Рязань и Полоцк.–: Москва и Владимир.+: Новгород и Псков.
2. Тест
   S: Личный удел Ивана IV назывался:–: «земщина»;+: «опричнина»;–: «Иванов удел»;–: «государева распашка».
3. Тест
   S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:–: Смоленской (1632-1634).–: Семилетней (1756-1763).+: Северной (1700-1721).–: Первого раздела Польши (1772 г.).
4. …Тест
   S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:–: Павла I–: Александра II+: Александра I.
5. Тест
   S: «Перестройка» - это:–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.–: эпоха Ю. Андропова+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Критерии оценивания:
- 85– 100 баллов – при ответе на <84% вопросов
- 64 – 84 баллов – при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 – 64 баллов – при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 – 49 баллов – при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.
Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;
–: снем;
–: погост;
–: ряд;
–: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были:

–: Суздаль и Ростов.
–: Рязань и Полоцк.
–: Москва и Владимир.
+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

–: 890 г.
–: 980 г.
+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

–: Шведского ярла Биргера.
+: Немецких крестоносцев.
–: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

–: 1240 г.
–: 1113 г.
+: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

–: «земщина»;
+: «опричнина»;
–: «Иванов удел»;
–: «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

–: Судебника 1497 г.
–: Судебника 1550 г.
–: Реформ Избранной Рады
+: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

+: Софья Алексеевна;
–: Елена Глинская;
–: Софья Палеолог;
–: Мать Петра – Наталья Нарышкина;
–: Мать Ивана - Мария Милославская.
Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

+: При Иване IV.
–: При Борисе Годунове
–: При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье – это:

–: наследственное земельное владение
+: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
–: место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.
Тема 1. Россия в XVIII веке.
Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

–: Сенат.
–: Государственный Совет.
–: Земский Собор.
+: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

–: Г. Орлов.
+: Г. Потемкин.
–: А. Ланской.

–: П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

–: Анны Иоанновны.
–: Павла I.
–: Алексея Михайловича.
+: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

–: Смоленской (1632-1634).
–: Семилетней (1756-1763).
+: Северной (1700-1721).
–: Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.
Русскими просветителями второй половины XVIII века были:
–: Т. Посошков, Ф. Прокопович.
–: Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.
+: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.
Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

+: славянофилов.
–: народников.
–: западников.
–: петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

+: подавлении европейских революций.
–: поддержке европейских революций
–: придерживаться решений Венского конгресса.
–: проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

–: П. Д. Киселев.
+: Е. Ф. Канкрин.
–: М. А. Корф.
–: С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнобязанные крестьяне» относятся к:

–: декрету о земле.
–: Столыпинской аграрной реформе.

+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

–: Павла I
–: Александра II
+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.
Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

–: Генеральные штаты;
–: Парламент;
–: Государственная дума;
+: Земский собор.
Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

–: М. В. Алексеев.
+: Л. Г. Корнилов.
–: А. А. Брусилов.
–: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

–: корниловщиной.
–: гапоновщиной
–: либерализмом.
+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.
–: 1 августа 1914 г.
–: 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:

1. отказ от использования иностранных капиталов.
–: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
–: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.
Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.
Тест 1.

S: 23 августа 1939 г.:

–: началась советско-финская фойна.

–: началась вторая мировая война.
+: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
–: образована Эсто́нская Сове́тская Социалисти́ческая Респу́блика.

Тест 2.

S: Один из основных итогов коллективизации:

–: ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
–: расширение прав и свобод крестьянства.
+: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.

S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

–: 20 октября 1942 г.
+: 19 ноября 1942 г.
–: 20 декабря 1942 г.

Тест 4.

S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:

–: политическим плюрализмом.
–: введением многопартийной системы.
+: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.

S: Что было не присуще НЭПу

–: замена продразверстки натуральным налогом.
–: восстановление торговли и товарно денежных отношений.
–: отмена трудовой повинности.
+: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.
Тест 1.

S: «Перестройка» - это:

–: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
–: эпоха Ю. Андропова
+: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.

S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

+: начался процесс десталинизации общества.
–: закончилась «холодная война».
–: усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945–1953 гг.:

–: были проведены частичные демократические реформы.
+: продолжились массовые репрессии.
–: происходила демократизация режима.

Тест 4.

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

–: Египетский.
+: Карибский.
–: Берлинский.
–: Панамский.

Тест 5.

S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:

+: Л. И. Брежнев.
–: А. И. Микоян.
–: В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.
Тест 1.

S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:

–: 25 декабря 1989 г.
+: 8 декабря 1991 г.
–: 1 декабря 1990 г.

Тест 2.

S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:

–: президентом Горбачёвым и ГКЧП.
+: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
–: президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.

S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:

–: 5 декабря 1989 г.
+: 12 июня 1990 г.
–: 14 июня 1987 г.

Тест 4.
Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:
–: Е. М. Примакова.
–: В.С. Черномырдине.
–: Е.Т. Гайдаре.
+: С.В. Кириенко.

Тест 5.
Кто являлся разработчиком программы "500 дней"
–: Е.Т. Гайдар.
+: С.С. Шаталин.
+: Г.А. Явлинский.
–: Н.И. Рыжков.
–: Л.И. Абалкин.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения

аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.