

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХНТ

_____ Т.Г. Черкасова

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Тема 1. Землетрясения

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирований оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность ($J_{\text{реал}}$).
11. Что понимается под законами разрушения здания.

Тема 2. Наводнения

1. Основные понятия и характеристики гидрологических опасных явлений.
2. Описание гидрологических опасных явлений.
3. Классификация наводнений и их характеристика.
4. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населённых пунктов и территорий.
5. Действия населения при угрозе и возникновении наводнения.
6. Методы прогноза наводнений и их характеристика.
7. Цель прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
8. Этапы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
9. Какие основные показатели используются при прогнозе наводнений?
10. Причины наводнений.
11. Ливневые (дождевые) наводнения.
12. Загорные и заторные наводнения.
13. Нагонные наводнения.
14. Мероприятия по уменьшению последствий заторов и зажоров.
15. Поведение людей при наводнениях.
16. Разрушительное действие волны прорыва.

Тема 3. Воздействие оружия массового поражения

1. Поражающее действие ядерного взрыва.
2. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
3. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
4. Закон подобия взрывов.
5. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
6. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
7. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущего контроля являются тестирование по материалам лекций и отчёты по лабораторным работам.

Примеры тестов представлены ниже.

Тесты

1) Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека - это?

- а) ноосфера;
- б) техносфера;
- в) атмосфера;
- г) гидросфера.

2) Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС;
- в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;
- г) наружная оболочка земли.

4) Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?

- а) гидросфера;
- б) литосфера;
- в) техносфера;
- г) атмосфера.

5) Безопасность - это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеком условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытки здоровью человека;

6) Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- а) опасность;
- б) жизнедеятельность;
- в) безопасность;
- г) деятельность.

7) Жизнедеятельность это ...?

- а) способ деятельности человека;
- б) активное проявление жизненных свойств человека;
- в) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира;
- г) существование биологической материи.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Оценочным средством промежуточной аттестации является зачет. Примерный перечень вопросов представлен ниже.

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (основы безопасности при проведении лабораторных исследований)».
2. Основные понятия и законы экологии. Концепция экосистемы.
3. Устойчивость экосистемы. Самоочищение. Критерии безопасности экосистем.
4. Антропогенное влияние на биосферу. Типы загрязнений.
5. Охрана окружающей среды. Рациональное природопользование.
6. Концепция устойчивого развития.
7. Экологический мониторинг. Экологические экспертиза, маркетинг, аудит, экологическое право.
8. Обеспечение безопасности при производственной деятельности.
9. Условия труда. Элементы теории риска.
10. Опасные и вредные производственные факторы и их действие на человека.
11. Меры защиты от действия производственных факторов.
12. Правовые и организационные основы БЖ на производстве.
13. ЧС природного и техногенного характера. Критерии ЧС.
14. Причины и стадии развития ЧС.
15. Обеспечение безопасности при ЧС.
16. Ликвидация последствий ЧС.
17. Правовое и организационное обеспечение БЖ при ЧС.
18. Обеспечение безопасности при террористических актах. Основные характеристики терроризма.
19. Терроризм как международное явление.
20. Организация борьбы с терроризмом
21. Терроризм в России. Антитеррористическая борьба. Правовые и организационные основы.
22. Обеспечение безопасной жизнедеятельности в мирное время и при военных действиях.
23. Особенности ведения военных действий в современный период.
24. Организация, структура, состав и задачи Г.О.
25. Организация, структура, состав и задачи РСЧС (АСС, АСДНР).
26. Организация, структура, состав и задачи противопожарной службы

27. Организация, структура, состав и задачи служб обеспечения (мониторинг, оповещение, инженерная защита, маскировка, эвакуация).

28. Правовое и организационное обеспечение БЖ в мирное время и при военных действиях.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с целью повышения качества обучения путем активизации учебной деятельности студентов и является основой для:

- определения индивидуальных учебных рейтингов студентов;
- прогноза оценок студентов по изучаемой дисциплине при промежуточной аттестации;
- выполнения корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов производится с учетом:

- объема фактически выполненной студентом аудиторной и самостоятельной учебной работы, предусмотренной рабочей программой изучаемой дисциплины;
- качества усвоения изучаемого учебного материала.

В соответствии с компетенциями ОК-9 оценки выставляются исходя из следующих положений: Высокий уровень:

В совершенстве знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В совершенстве умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

В совершенстве владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Средний уровень:

Свободно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Свободно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Свободно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Минимальный уровень:

Поверхностно знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Поверхностно умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Поверхностно владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Не сформированный уровень:

Не знает правила первой помощи методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Не умеет на практике применять основные способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим.

Не владеет основными приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Объем учитываемой учебной работы студента определяется числом аудиторных часов занятий, предусмотренных учебным планом для изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости студентов дневной формы обучения проводится через каждые 4 недели.

Результаты работы студента на 5, 9, 13 и 17 неделях семестра заносятся преподавателями в электронную ведомость текущей успеваемости, где указывается оценка аудиторной, самостоятельной работы и результаты текущего контроля работы студента по дисциплине.