

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХНТ

\_\_\_\_\_ Т.Г. Черкасова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Основы экономики и управления производством**

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология  
Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-3	Использует знания и навыки в области информатики, математики и основ управления проектами для осуществления профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Знать: профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии. Владеть: способностью осуществления профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии.	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	УК-10	Использует знания и навыки в области информатики, математики и основ управления проектами для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	Знать: варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу "Предприятие как субъект рыночной экономики" является тест, включающий 25 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Организационно-правовыми формами коммерческих организаций (предприятий) являются:

1. хозяйственные общества и товарищества
2. благотворительные фонды
3. религиозные организации
4. унитарные предприятия
5. производственные кооперативы
6. потребительские кооперативы.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу "Основные и оборотные средства

предприятия" является тест, включающий 25 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

К активной части основных производственных фондов относятся:

1. здания и оборудование
2. рабочие машины и оборудование
3. рабочие машины и сооружения
4. транспортные средства и многолетние насаждения.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу "Персонал предприятия и оплата труда" является тест, включающий 25 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Сдельная расценка - это:

1. оплата труда за единицу продукции
2. оплата труда за единицу рабочего времени
3. месячная тарифная ставка.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу "Издержки производства, себестоимость продукции и формирование прибыли предприятия" является тест, включающий 25 тестовых заданий.

Пример тестового задания.

Группировка затрат, входящих в себестоимость, по экономическим элементам осуществляется, исходя из:

1. целевого назначения
2. экономического содержания
3. производственного назначения.

Критерий оценивания: количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста.

Шкала оценивания тестов:

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтен

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Основные фонды, понятие, классификация
2. Методы оценки основных фондов
3. Амортизация основных фондов
4. Показатели эффективности использования основных фондов
5. Производственная мощность: показатели измерения и использования
6. Оборотные средства: понятие, классификация
7. Показатели эффективности использования оборотных средств
8. Источники финансирования оборотных средств
9. Понятие себестоимости продукции и группировка затрат
10. Классификация издержек производства
11. Классификация издержек производства
12. Основные направления снижения себестоимости продукции
13. Методы определения затрат в комплексных производствах
14. Персонал предприятия и его классификация
15. Понятие и показатели измерения производительности труда
16. Основные направления и факторы роста производительности труда
17. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
18. Заработная плата: понятие, категории, виды регулирования
19. Тарифная система оплаты труда

20. Формы и системы оплаты труда
21. Фонд заработной платы
22. Цена: понятие, функции, виды
23. Особенности ценообразования на предприятии
24. Прибыль: формирование и распределение
25. Показатели экономической эффективности работы предприятия
26. Планирование производства и реализации продукции
27. Сущность и виды планирования
28. Бизнес-планирование
29. Материально-техническое снабжение предприятия
30. Система управления качеством на предприятии
31. Ремонтное обслуживание на предприятии
32. Управление предприятием: цели и задачи
33. Функции, принципы и методы управления
34. Организационные структуры управления предприятием
35. Понятие инновации, классификация
36. Особенности инновационного процесса
37. Производственный процесс: понятие, классификация, принципы организации производства
38. Формы организации производства
39. Производственная структура предприятия
40. Типы производства
41. Показатели производственной программы
42. Экономические основы производства и предпринимательства
43. Организационно-правовые формы предпринимательства
44. Виды предприятий
45. Отраслевая структура промышленности

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 60-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

**2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения тестирования. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы теста, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на тесты доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения тестирования. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.