

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИХНТ

_____ Т.Г. Черкасова

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

История России

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль) Химическая технология неорганических веществ

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать: закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь: анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть: навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Россия в первой четверти XVIII века. Преобразования Петра I.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов;

50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...24 баллов - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья.

1. Предпосылки образования Древнерусского государства.
2. Теории образования Русского государства.
3. Киевский князь Владимир и его деятельность.
4. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Владимирович.
5. Московское княжество. Первые московские князья.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства.

1. Московское княжество в XIV веке. Дмитрий Иванович.
2. Московское княжество в XV веке. Династийная война.
3. Иван III -основатель московского государства.
4. Реформы Ивана IV.
5. Смута и ее последствия.

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

1. Предпосылки преобразований Петра I.
2. Северная война: причины, этапы и итоги.
3. Военные и экономические реформы Петра I.
4. Государственные и социальные преобразования Петра I.
5. Россия при Екатерине II.

Тема 2. Россия в XIX веке.

1. Россия в начале XIX века.
2. Александр I, попытки преобразования России.
3. Причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года.
4. Декабристы: причины движения, программы и итоги.
5. Россия при Николае I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

1. Экономическое развитие России в начале XX века.
2. Причины, характер, движущие силы, этапы и итоги Революции 1905-1907 гг.
3. Итоги революции 1905-1907. Политические партии в России.
4. Возникновение парламентаризма в России.
5. Февральская буржуазная революция, причины, ход, итоги.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.

Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.

1. Причины, этапы и итоги гражданской войны.
2. Россия в гражданскую войну. Военный коммунизм.
3. Образование СССР.
4. Сущность НЭПа и его итоги.
5. Генуэсская конференция. Рапальский мирный договор.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. СССР в первые послевоенные годы.
2. Политическая борьба в руководстве государства после смерти Сталина.
3. Политическая оттепель при Н. С. Хрущеве. XX съезд партии.
4. Развитие СССР при Н.С. Хрущеве.
5. СССР в 1980-е гг.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.

1. Вооруженноепротивостояниевластей осенью 1993 года.
2. Приватизация: замысел и реальность.
3. Иллюзия стабильности и "дефолт" августа 1998 года.

4. Экономическая реформа Е.Гайдара

5. Политика правительства Российской Федерации при Е.М. Примакове (сент. 1998 - май 1999 гг.)

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Тестирование:

Выполнение тестовых заданий может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов

- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

количество баллов	0-74	75-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/...

Например:

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

+: полюдье;

-: снем;

-: погост;

-: ряд;

-: вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12-14 вв.) были:

-: Суздаль и Ростов.

-: Рязань и Полоцк.

-: Москва и Владимир.

+: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

-: 890 г.

-: 980 г.

+: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

-: Шведского ярла Биргера.

+: Немецких крестоносцев.

-: Гедемина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

-: 1240 г.

- : 1113 г.
- +: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

- : «земщина»;
- +: «опричина»;
- : «Иванов удел»;
- : «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

- : Судебника 1497 г.
- : Судебника 1550 г.
- : Реформ Избранной Рады
- +: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

- +: Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана - Мария Милославская.

Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

- +: При Иване IV.
- : При Борисе Годунове
- : При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье - это:

- : наследственное земельное владение
- +: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
- : место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

- : Сенат.
- : Государственный Совет.
- : Земский Собор.
- +: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

- : Г. Орлов.
- +: Г. Потемкин.
- : А. Ланской.
- : П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

- : Анны Иоанновны.
- : Павла I.
- : Алексея Михайловича.
- +: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

- : Смоленской (1632-1634).
- : Семилетней (1756-1763).
- +: Северной (1700-1721).
- : Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.

Русскими просветителями второй половины XVIII века были:

- : Т. Посошков, Ф. Прокопович.
- : Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нашекин.
- +: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.

Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

- +: славянофилов.
- : народников.
- : западников.
- : петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

- +: подавлении европейских революций.
- : поддержке европейских революций
- : придерживаться решений Венского конгресса.
- : проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

- : П. Д. Киселев.
- +: Е. Ф. Канкрин.
- : М. А. Корф.
- : С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнообязанные крестьяне» относятся к:

- : декрету о земле.
- : Столыпинской аграрной реформе.
- +: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

- : Павла I
- : Александра II
- +: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

- : Генеральные штаты;
- : Парламент;
- : Государственная дума;
- +: Земский собор.

Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

- : М. В. Алексеев.
- +: Л. Г. Корнилов.
- : А. А. Брусилов.
- : Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

- : корниловщиной.
- : гапоновщиной
- : либерализмом.
- +: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

- +: 1 сентября 1917 г.
- : 1 августа 1914 г.
- : 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:

1. отказ от использования иностранных капиталов.
- : высокие темпы развития промышленности и банковской системы.
- : создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.

Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.

Тест 1.

S: 23 августа 1939 г.:

- : началась советско-финская война.
- : началась вторая мировая война.
- +: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
- : образована Эстонская Советская Социалистическая Республика.

Тест 2.

S: Один из основных итогов коллективизации:

- : ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
- : расширение прав и свобод крестьянства.
- +: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.

S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

- : 20 октября 1942 г.
- +: 19 ноября 1942 г.
- : 20 декабря 1942 г.

Тест 4.

S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:

- : политическим плюрализмом.
- : введением многопартийной системы.
- +: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.

S: Что было не присуще НЭПу

- : замена продразверстки натуральным налогом.
- : восстановление торговли и товарно денежных отношений.
- : отмена трудовой повинности.
- +: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

Тест 1.

S: «Перестройка» - это:

- : попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
- : эпоха Ю. Андропова
- +: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.

S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- +: начался процесс десталинизации общества.
- : закончилась «холодная война».
- : усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945-1953 гг.:

- : были проведены частичные демократические реформы.
- +: продолжились массовые репрессии.
- : происходила демократизация режима.

Тест 4.

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- : Египетский.
- +: Карибский.
- : Берлинский.
- : Панамский.

Тест 5.

S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:

- +: Л. И. Брежнев.
- : А. И. Микоян.
- : В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.

Тест 1.

S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:

- : 25 декабря 1989 г.
- +: 8 декабря 1991 г.
- : 1 декабря 1990 г.

Тест 2.

S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:

- : президентом Горбачёвым и ГКЧП.
- +: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
- : президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.

S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:

- : 5 декабря 1989 г.
- +: 12 июня 1990 г.
- : 14 июня 1987 г.

Тест 4.

Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:

- : Е. М. Примакова.
- : В.С. Черномырдине.
- : Е.Т. Гайдаре.
- +: С.В. Кириенко.

Тест 5.

Кто являлся разработчиком программы "500 дней"

- : Е.Т. Гайдар.
- +: С.С. Шаталин.

- + : Г.А. Явлинский.
- : Н.И. Рыжков.
- : Л.И. Абалкин.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодалная раздробленность - закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII - начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
6. Формирование единого российского государства в конце XIII - начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/... Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Тест
S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12-14 вв.) были:-: Суздаль и Ростов.-: Рязань и Полоцк.-: Москва и Владимир.+ : Новгород и Псков.
2. Тест
S: Личный удел Ивана IV назывался:-: «земщина»+; «опричнина»;-: «Иванов удел»;-: «государева распашка».
3. Тест
S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:-: Смоленской (1632-1634).-: Семилетней (1756-1763).+ : Северной (1700-1721).-: Первого раздела Польши (1772 г.).
4. ...Тест
S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:-: Павла I-: Александра II+ : Александра I.
5. Тест
S: «Перестройка» - это:-: попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.-: эпоха Ю. Андропова+ : попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Критерии оценивания:

- 85- 100 баллов - при ответе на <84% вопросов
- 64 - 84 баллов - при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Раздел 1. Русь в эпоху средневековья.

Тема 1. Русь в контексте европейского средневековья

Тест 1.

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

- +: полюдье;
- : снем;
- : погост;
- : ряд;
- : вече.

Тест 2.

S: Боярскими республиками в период удельной Руси (12-14 вв.) были:

- : Суздаль и Ростов.
- : Рязань и Полоцк.
- : Москва и Владимир.
- +: Новгород и Псков.

Тест 3.

S: Олег объединил Северную и Южную Русь в:

- : 890 г.
- : 980 г.
- +: 882 г.

Тест 4.

S: В бою на Чудском озере Александр Невский разбил:

- : Шведского ярла Биргера.
- +: Немецких крестоносцев.
- : Гедмина.

Тест 5.

S: Битва на реке Калке была в:

- : 1240 г.
- : 1113 г.
- +: 1233 г.

Тема 2. Россия в XIV- XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государств.

Тест 1:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

- : «земщина»;
- +: «опричина»;
- : «Иванов удел»;
- : «государева распашка».

Тест 2:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

- : Судебника 1497 г.
- : Судебника 1550 г.
- : Реформ Избранной Рады
- +: Соборного Уложения 1649 г.

Тест 3:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

- +: Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра - Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана - Мария Милославская.

Тест 4.

S: Первый Земский Собор был созван:

(Выберите один ответ:)

- +: При Иване IV.
- : При Борисе Годунове
- : При Михаиле Романове.

Тест 5.

S: Поместье - это:

- : наследственное земельное владение
- +: условное земельное владение, которое давалось дворянам за службу
- : место в Боярской Думе

Раздел 2. Россия в новое время.

Тема 1. Россия в XVIII веке.

Тест 1.

S: Управление Русской православной церковью после упразднения Петром I патриаршества осуществило учреждение:

- : Сенат.
- : Государственный Совет.
- : Земский Собор.
- +: Синод

Тест 2.

S: Выдающийся государственный деятель, военачальник, фаворит Екатерины II, получивший титул «князь Таврический»:

- : Г. Орлов.
- +: Г. Потемкин.
- : А. Ланской.

-: П. Зубов.

Тест 3.

S: Названия «Уложенная комиссия», «Вольное экономическое общество», «Наказ», «Греческий проект» связаны с царствованием:

- : Анны Иоанновны.
- : Павла I.
- : Алексея Михайловича.
- +: Екатерины II.

Тест 4.

S: Россия получила выход к Балтийскому морю в результате:

- : Смоленской (1632-1634).
- : Семилетней (1756-1763).
- +: Северной (1700-1721).
- : Первого раздела Польши (1772 г.).

Тест 5.

Русскими просветителями второй половины XVIII века были:

- : Т. Посошков, Ф. Прокопович.
- : Симеон Полоцкий, Н. Л. Ордин-Нащекин.
- +: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Тема 2. Россия в XIX веке.

Тест 1.

S: Особый путь России, ее самобытность в основе взглядов:

- +: славянофилов.
- : народников.
- : западников.
- : петрашевцев.

Тест 2.

S: При Николае I основные цели внешней политики России состояли в:

- +: подавлении европейских революций.
- : поддержке европейских революций
- : придерживаться решений Венского конгресса.
- : проявления сдержанности в отношении с Османской империей.

Тест 3.

S: В 1839 г. при Николае I успешную финансовую реформу осуществил:

- : П. Д. Киселев.
- +: Е. Ф. Канкрин.
- : М. А. Корф.
- : С.Ю. Витте.

Тест 4.

S: Термины «отрезки», «выкупные платежи», «временнообязанные крестьяне» относятся к:

- : декрету о земле.
- : Столыпинской аграрной реформе.

+: аграрной реформе 1861 г.

Тест 5.

S: Термины: Непременный совет, Негласный комитет, аракчеевщина связаны с именем императора:

-: Павла I

-: Александра II

+: Александра I.

Тема 3. Россия в начале XX века.

Тест 1.

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

-: Генеральные штаты;

-: Парламент;

-: Государственная дума;

+: Земский собор.

Тест 2.

S: Генерал, который возглавил поход войск на Петроград в августе 1917 г. с целью установления военной диктатуры в стране:

-: М. В. Алексеев.

+: Л. Г. Корнилов.

-: А. А. Брусилов.

-: Н.Н. Юденич.

Тест 3.

S: Политика «полицейского социализма», разработанная в России в начале XX в., называется:

-: корниловщиной.

-: гапоновщиной

-: либерализмом.

+: зубатовщиной.

Тест 4.

S: Временное правительство провозгласило Россию республикой:

+: 1 сентября 1917 г.

-: 1 августа 1914 г.

-: 2 марта 1917 г.

Тест 5.

S: Для российской экономики на рубеже XIX-XX вв. не было характерно:

1. отказ от использования иностранных капиталов.

-: высокие темпы развития промышленности и банковской системы.

-: создание государственно-капиталистической системы хозяйства.

Раздел 3. СССР и Российская Федерация в XX - начале XXI века.

Тема 1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг.

Тест 1.

S: 23 августа 1939 г.:

-: началась советско-финская война.

- : началась вторая мировая война.
- +: был подписан Договор о ненападении между СССР и Германией.
- : образована Эстонская Советская Социалистическая Республика.

Тест 2.

S: Один из основных итогов коллективизации:

- : ослабление влияния государства на сельское хозяйство.
- : расширение прав и свобод крестьянства.
- +: потеря крестьянством политической и хозяйственной самостоятельности.

Тест 3.

S: Контрнаступление Красной Армии под Сталинградом началось:

- : 20 октября 1942 г.
- +: 19 ноября 1942 г.
- : 20 декабря 1942 г.

Тест 4.

S: Политическое развитие СССР в начале 1930-х гг. характеризуется:

- : политическим плюрализмом.
- : введением многопартийной системы.
- +: массовыми политическими репрессиями.

Тест 5.

S: Что было не присуще НЭПу

- : замена продразверстки натуральным налогом.
- : восстановление торговли и товарно денежных отношений.
- : отмена трудовой повинности.
- +: запрещение аренды земли и наемного труда в сельском хозяйстве.

Тема 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг.

Тест 1.

S: «Перестройка» - это:

- : попытка возврата к сталинскому обществу, предпринятая Горбачевым.
- : эпоха Ю. Андропова
- +: попытка политического и экономического реформирования советского общества, предпринятая Горбачевым.

Тест 2.

S: В итоге доклада Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС:

- +: начался процесс десталинизации общества.
- : закончилась «холодная война».
- : усилился тоталитарный режим в стране.

Тест 3.

S: В СССР в 1945-1953 гг.:

- : были проведены частичные демократические реформы.
- +: продолжились массовые репрессии.
- : происходила демократизация режима.

Тест 4.

S: Ядерный ракетный кризис 1962 г. называется:

- : Египетский.
- +: Карибский.
- : Берлинский.
- : Панамский.

Тест 5.

S: Заговор против Хрущева в 1964 г. возглавил:

- +: Л. И. Брежнев.
- : А. И. Микоян.
- : В. М. Молотов.

Тема 3. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI века.

Тест 1.

S: Роспуск СССР и подписание договора о создании СНГ:

- : 25 декабря 1989 г.
- +: 8 декабря 1991 г.
- : 1 декабря 1990 г.

Тест 2.

S: Конституционный кризис 1993 г. Был конфликтом между:

- : президентом Горбачёвым и ГКЧП.
- +: президентом Ельциным и депутатами Съезда народных депутатов.
- : президентом Ельциным и президентом Горбачёвым.

Тест 3.

S: Декларация о государственном суверенитете России была принята:

- : 5 декабря 1989 г.
- +: 12 июня 1990 г.
- : 14 июня 1987 г.

Тест 4.

Финансово-банковский кризис (дефолт) Произошел при правительстве:

- : Е. М. Примакова.
- : В.С. Черномырдине.
- : Е.Т. Гайдаре.
- +: С.В. Кириенко.

Тест 5.

Кто являлся разработчиком программы "500 дней"

- : Е.Т. Гайдар.
- +: С.С. Шаталин.
- +: Г.А. Явлинский.
- : Н.И. Рыжков.
- : Л.И. Абалкин.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения

аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.