23.03.03.01.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Институт информационных технологий,
машиностроения и автотранспорта
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

В.В. Федоров

Фонд оценочных средств дисциплины

История России

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Проверочная работа, тестирование	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	**Знает** закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. **Умеет** анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. **Владеет** навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смута.
2. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.). Распад СССР.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:
100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
30…59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…29 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…29	30…59	60…79	80…89	90…99	100

Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Русь в эпоху Средневековья

1. Славяне в эпоху расселения.
2. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политика Киевских князей в IX – начале XII вв.
3. Феодальная раздробленность – закономерный исторический процесс. Особенности развития русских княжеств во второй половине XII - начале XIII вв.
4. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке. Русь в условиях монгольского ига. Последствия и влияние ордынского владычества на развитие российской государственности.
5. Усиление Москвы в XIV веке. Куликовская битва. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого российского государствав конце XV– начале XVI вв.
6. Российское государство в XVI в. Правление Ивана Грозного.
7. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смута.
8. Россия при первых Романовых.

Раздел 2. Россия в Новое время.

1. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Петровские преобразования.
2. Дворцовые перевороты.
3. Россия во второй половине XVIII в. Сословная политика Екатерины II.
4. Внешняя политика России в XVIII в.
5. Правление Павла I.
6. Социально-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I и Николая I.
7. Либеральные реформы Александра II. Политика контрреформ Александра III.
8. Идейная борьба и общественные движения в XIX в.

Раздел 3. Россия и СССР в начале - середине XX в.

1. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
2. Россия в Первой мировой войне.
3. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России. Политика Временного правительства.
4. Октябрь 1917 г. Первые преобразования большевиков (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).
5. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».
6. Образование СССР. Новая экономическая политика.
7. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства.
8. Советское государство в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. СССР и Российская Федерация в середине XX – начале XXI вв.

1. Внутренняя политика СССР в первые послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Восстановление страны. Продолжение политики репрессий.
2. Международные отношения во второй половине 40-х – начале 90-х гг. XX в. Начало «холодной войны». Основные направления внешней политики СССР в 1953-1985 гг.
3. Развитие СССР в период «Хрущевской оттепели» (1953–1964 гг.). Развенчание культа личности. Попытка реформирования страны.
4. СССР в период «застоя» (1964–1985 гг.).
5. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.). Распад СССР.
6. Внутренняя политика и институциональные реформы в 1990-х гг.
7. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации. Формирование современного демократического российского общества в начале XXI в.

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти на тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 15 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов – 15.

Количество баллов	0…7	8…15
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Текущий контроль по разделу 1 **«Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества»** будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) В послепетровский период немецкими историками на основе изучения русских летописей была создана теория:
а) норманнская;
б) «русского социализма»;
в) «общинного социализма»;
г) антинорманнская;
д) «официальной народности».

Тестовое задание 2 (записать понятие, о котором идет речь)

Штраф за убийство свободного человека в пользу князя в Киевской Руси назывался …

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа) Что из перечисленного не относится к предпосылкам возникновения Древнерусского государства:
а) появление у восточных славян крупных родоплеменных союзов;
б) возникновение у восточных славян городов;
в) отделение у восточных славян ремесла от земледелия и концентрация ремесла в городах;
г) необходимость защиты от внешней опасности;
д) принятие восточными славянами христианства.

Тестовое задание 4 (выбрать два правильных варианта ответа) Что из перечисленного относится к предпосылкам возникновения Древнерусского государства (укажите два верных ответа):
а) «Великое переселение народов»;
б) появление у восточных славян социального неравенства, частной собственности, распад родовых отношений, кровнородственная община сменяется соседской;
в) подавление княгиней Ольгой мятежа древлян;
г) замена Владимиром I Святославовичем власти родоплеменных князей властью наместников киевского князя в крупных городах;
д) введение лествичной системы наследования княжеского престола;
е) необходимость защиты торгового пути «из варяг в греки» от разбойников, кочевников и т.п.

Тестовое задание 5 (выбрать два правильных варианта ответа) Какие из перечисленных категорий населения Киевской Руси относятся к княжеской администрации (укажите **два** верных ответа):
а) изгои;
б) отроки;
в) смерды;
г) мытники;
д) закупы;
е) рядовичи.

Тестовое задание 6 (расставить государственных деятелей по порядку правления от более раннего к позднему) Укажите правильный порядок правления князей в Киевской Руси:
а) Олег;
б) Игорь;
в) Ольга;
г) Святослав;
д) Владимир I Святославович;
е) Ярослав Мудрый.

Тестовое задание 7 (привести в соответствие государственных деятелей и исторические события) Укажите правильное соответствие между историческим событием и именем государственного деятеля:

а) князь Рюрик; 1) создание первой части «Русской Правды»;
б) князь Олег; 2) принятие христианства в качестве государственной религии;
в) князь Владимир I Святославович; 3) введение уроков и погостов;
г) князь Ярослав Мудрый; 4) объединение Киева и Новгорода в единое государство «Киевская Русь»;
д) княгиня Ольга; 5) призвание на княжение в Новгород в 862 г.

Тестовое задание 8 (привести в соответствие государственных деятелей и исторические события)

а) князь Владимир Мономах; 1) сожжение столицы древлян г. Искоростень и окончательное покорение древлян;
б) князь Олег; 2) съезд князей в г. Любеч;
в) князь Святослав; 3) создание лествичной системы наследования княжеской власти;
г) князь Ярослав Мудрый; 4) поход на Константинополь и заключение выгодного для русских купцов торгового договора;
д) княгиня Ольга; 5) уничтожение хазарского каганата.

Тестовое задание 9 (выбрать два правильных варианта ответа) Какие из перечисленных племен и народов не относились к восточным славянам (укажите **два** верных ответа):
а) дреговичи;
б) печенеги;
в) кривичи;
г) хазары;
д) тиверцы;
е) северяне.

Тестовое задание 10 (выбрать один правильный вариант ответа) Крупное феодальное землевладение на Руси называлось:

а) поместье;
б) вотчина;
в) община-марка;
г) фем;
д) вервь;
е) аллод.

Тестовое задание 11 (выбрать один правильный вариант ответа) Укажите письменный источник, в котором впервые упоминается о призвании варяжских князей на княжение в Новгород:

а) «Слово о полку Игореве»;
б) «Велесова книга»;
в) «Повесть временных лет»;
г) «Баварский хронограф»;
д) «Стратегикон».

Тестовое задание 12 (привести в соответствие даты и исторические события) Установите соответствие между датой и событием в истории Руси XIII в.

а) 1223 г.; 1) разорение монголами Владимиро-Суздальского княжества;
б) 1237 г.; 2) битва на Чудском озере;
в) 1238 г.; 3) захват монгольскими войсками Киева;
г) 1240 г. 4) захват монгольскими войсками Рязани;
д) 1242 г.; 5) битва на р. Калке;

Тестовое задание 13 (выбрать один правильный вариант ответа) Основным политическим противником Московского княжества в начале XIV в. было:

а) Ярославское княжество;
б) Тверское княжество;

в) Городецкое княжество;
г) Нижегородское княжество;
д) Костромское княжество.

Тестовое задание 14 (назвать государственного деятеля о котором идет речь) Взятие Казани, создание стрелецкого войска, первый созыв Земского собора и начало покорения русскими Сибири относятся к правлению…

Тестовое задание 15 (расставить события в хронологическом порядке от более раннего к позднему) Укажите правильный порядок событий Смутного времени:

а) освобождение Москвы от поляков войсками II ополчения;
б) правление Б. Годунова;
в) осада Москвы «тушинским вором»;
г) приглашение на российский престол Владислава;
д) правление Лжедмитрия I;
е) восстание И.И. Болотникова.

Текущий контроль по разделу 2 «Россия в Новое время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Какой из перечисленных документов относится к периоду правления Петра I:
а) «Жалованная грамота городам»;
б) «Новоторговый устав»;
в) Конституция царства Польского;
г) «Манифест о вольности дворянству»;
д) «Табель о рангах»;
е) Соборное Уложение

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа) Что из перечисленного относится к периоду правления Анны Иоанновны (укажите два верных ответа):
а) «Вечный мир» с Польшей;
б) «бироновщина»;
в) Азовские походы;
г) участие России в Семилетней войне;
д) участие России в Тридцатилетней войне;
е) создание должности кабинет-министров.

Тестовое задание 3 (расставить государственных деятелей по порядку правления от более раннего к позднему) Укажите в какой последовательности указанные государственные деятели занимали императорский престол:

а) Екатерина I;
б) Петр I;
в) Павел I;
г) Елизавета Петровна;
д) Анна Иоанновна;
е) Иван VI Антонович.

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа) Результатом указа о единонаследии следует считать:
а) упразднение прежней системы престолонаследия;
б) запрет дворянам продавать свои имения;
в) право императора самому назначать себе преемника;
г) уравнение статуса боярской вотчины и дворянского поместья;
д) запрет для женщин наследовать российский престол;
е) право дворянина делить свою недвижимость между несколькими наследниками.

Тестовое задание 5 (привести в соответствие государственных деятелей и исторические события)

а) Екатерина I; 1) Ништадский мир;
б) Петр I; 2) Верховный тайный совет;
в) Павел I; 3) создание Московского университета;
г) Екатерина II; 4) указ о трехдневной барщине;
д) Елизавета Петровна; 5) созыв Уложенной комиссии.

Тестовое задание 6 (указать документ, о котором идет речь) Укажите к какому документу относятся следующие положения: «дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей», «телесное наказание да не коснется благородного» и «без суда да не лишится благородный жизни»: ...

Тестовое задание 7 (выбрать два правильных варианта ответа) Укажите две тенденции, характерные для эпохи дворцовых переворотов в России:
а) массовые народные бунты и городские восстания;
б) расширение привилегий дворянства;
в) сокращение привилегий дворянства;
г) усиление роли гвардии при дворе;
д) социальное размежевание привилегированного сословия на дворянство и боярство;
е) ослабление крепостного права.

Тестовое задание 8 (привести в соответствие государственных деятелей и исторические события)

а) Екатерина I; 1) запрет смертной казни в России;
б) Петр I; 2) «Великое посольство» в Европу;
в) Петр III; 3) написание тестамента;
г) Екатерина II; 4) выход России из Семилетней войны;
д) Елизавета Петровна; 5) политика «Просвещенного абсолютизма».

Тестовое задание 9 (выбрать два правильных варианта ответа) Присоединение и освоение Крыма к Российской империи связано с именами:
а) А. Суворова;
б) В. Голицына;
в) И. Долгорукова;
г) А. Меньшикова;
д) И. Разумовского;
е) Г. Потемкина.

Тестовое задание 10 (указать императора, о котором идет речь) Деятельность "Негласного комитета", создание министерств, подписание Тильзитского мирного договора, создание Священного союза относятся к периоду правления императора ...

Тестовое задание 11 (указать императора, о котором идет речь) Прозвище "жандарм Европы" у современников заслужил император ...

Тестовое задание 12 (выбрать два правильных варианта ответа) Укажите две организации, которые следует отнести к народническим:
а) кружок М.В. Буташевича-Петрашевского;
б) «Народная воля»;
в) «группа освобождения труда»;
г) «южно-русский союз рабочих»;
д) «Земля и воля»;
е) «Орден русских рыцарей».

Тестовое задание 13 (расставить события в хронологическом порядке от более раннего к позднему) Укажите правильный порядок событий в XIX в.:
а) восстание декабристов;
б) указ «о вольных хлебопашцах»;
в) денежная реформа С.Ю. Витте
г) политика контрреформ;
д) «мрачное семилетие»;
е) отмена крепостного права в России.

Тестовое задание 14 (выбрать два правильных варианта ответа) Что из перечисленного относится к последствиям отмены крепостного права в России:
а) крестьяне получили землю в частную собственность;

б) дворянское землевладение было ликвидировано;
в) крестьяне должны были платить выкупные платежи в течение 49 лет;
г) крестьяне получили по 15 десятин земли на ревизскую душу мужского пола;
д) из свободных земель в Европейской России создавался общественный фонд для наделения всех крестьян по трудовым нормам;
е) крестьянская община ликвидировалась, крестьяне переводились на подворное землевладение;
ж) часть земель, которыми крестьяне пользовались до реформы 1861 г., перешла помещикам в виде «отрезков».

Тестовое задание 15 (выбрать один правильный вариант ответа) Оборона Шипки, Баязета, осада Плевны, Карса, Ардагана относятся к:
а) русско-турецкой войне 1877–1878 гг.;
б) Первой мировой войне;
в) Крымской войне;
г) русско-турецкой войне 1768–1774 гг.;
д) русско-турецкой войне 1787–1791 гг.

Текущий контроль по разделу 3 «Россия и СССР в первой половине XX в.» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Для российской экономики начала XX в. было характерно:
а) начало промышленного переворота;
б) запрет частной собственности и полное огосударствление экономики;
в) возникновение монополистических объединений;
г) начало складывания всероссийского рынка;
д) изоляция национальной экономики от проникновения иностранного капитала.

Тестовое задание 2 (указать название события, о котором идет речь) Политика «полицейского социализма» в России в начале XX в. получила название …

Тестовое задание 3 (выбрать два правильных варианта ответа) Укажите два события, которые относятся к периоду I русской революции:
а) роспуск Учредительного собрания;
б) штурм Зимнего дворца;
в) восстание матросов на броненосце «князь Потемкин»;
г) переход Петроградского гарнизона на сторону восставших;
д) убийство П.А. Столыпина;
е) восстание моряков на крейсере «Очаков».

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа) Укажите, какое событие стало началом первой русской революции:

а) Портсмутский мир, завершивший неудачную для России войну с Японией;
б) опубликование В.И. Лениным «Апрельских тезисов»;
в) опубликование закона о выборах в Государственную думу;
г) декабрьское вооруженное восстание в г. Москве;
д) «кровавое воскресенье»;

Тестовое задание 5 (выбрать один правильный вариант ответа) О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало:
а) роспуск с началом войны Государственной думы;
б) установление двоевластия;
в) «распутинщина» и «министерская чехарда»;
г) восстание рабочих и жителей Петрограда в августе 1914 г.;
д) приостановка действия русской Конституции.

Тестовое задание 6 (выбрать два правильных варианта ответа) Укажите две цели России в Первой мировой войне:

а) территориальный раздел Германии совместно с Францией;

б) захват германских колоний в Китае и на Тихом океане;
в) установление контроля над итальянскими колониями в Африке;
г) реванш за поражение России в Крымской войне;
д) установление контроля над проливами Босфор и Дарданеллы;
е) территориальный раздел Польши;
ж) укрепление политического влияние на Балканском полуострове и защита славянских народов – сербов и черногорцев;
з) присоединение к России Финляндии.

Тестовое задание 7 (привести в соответствие политических деятелей и политические партии) Установите верное соответствие:

а) В.И. Ленин; 1) эсеры;
б) Ю.О. Мартов; 2) большевики;
в) В.М. Чернов; 3) октябристы;
г) П.Н. Милюков; 4) меньшевики;
д) А.И. Гучков; 5) кадеты.

Тестовое задание 8 (указать государственного деятеля, о котором идет речь) После июньско-июльского кризиса и окончания двоевластия главой Временного правительства впервые стал ...

Тестовое задание 9 (указать государственного деятеля, о котором идет речь) Первым председателем СНК стал ...

Тестовое задание 10 (выбрать два правильных варианта ответа) Укажите две черты, относящиеся к политике «военного коммунизма»:
а) ускоренное развитие частной торговли в стране;
б) возрождение частного предпринимательства;
в) уничтожение товарно-денежных отношений;
г) повышение благосостояния и уровня жизни рабочих и крестьян;
д) широкое привлечение иностранного капитала в экономику РСФСР;
е) ускоренное развитие тяжелой промышленности, транспорта и угольной отрасли;
ж) введение продразверстки.

Тестовое задание 11 (выбрать один правильный вариант ответа) Ленинский план образования СССР предполагал:
а) разрешение союзным республикам самостоятельно определять свою экономическую политику
б) невозможность свободного выхода союзных республик из СССР в будущем
в) вхождение республик в состав РСФСР на правах автономий
г) вступление республик в союз на равных правах с возможностью свободного выхода из СССР
д) введение в СССР всех демократических свобод и прав человека

Тестовое задание 12 (выбрать один правильный вариант ответа) Что из перечисленного не относилось к задачам коллективизации сельского хозяйства:

а) создание подконтрольной государству системы колхозов и совхозов;
б) создание машинно-тракторных станций;
в) повышение жизненного уровня крестьянства;
г) повышение механизации сельскохозяйственного производства за счет тракторов и машин;
д) увеличение экспорта сельскохозяйственной продукции за границу.

Тестовое задание 13 (выбрать два правильных варианта ответа) Двумя событиями, относящимися к 1939 году, были:

а) подписание между СССР и Германией договора о ненападении («пакт Молотова - Риббентропа»);
б) включение СССР в Лигу Наций;
в) исключение СССР из Лиги Наций;
г) участие СССР в Генуэзской конференции;
д) участие СССР в Лондонской конференции;
е) участие СССР в Вашингтонской конференции;
ж) начало полосы международного признания СССР.

Тестовое задание 14 (привести в соответствие даты и исторические события) Установите верное соответствие:

а) 8 января – 20 апреля 1942 г.; 1) Ялтинская конференция;
б) 5 июля – 23 августа 1943 г.; 2) Курская битва;
в) ноябрь-декабрь 1943 г.; 3) Ржевско-Вяземская операция;
г) 22 июня – 29 августа 1944 г.; 4) Тегеранская конференция;
д) 4 – 11 февраля 1945 г. 5) Белорусская наступательная операция.

Тестовое задание 15 (указать государственного деятеля, о котором идет речь) Командовал Парадом Победы на Красной площади в 1945 г. ...

Текущий контроль по разделу 4 «СССР и Российская Федерация в середине XX – начале XXI в.» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Борьба в послевоенный период с «низкопоклонством перед Западом» получила название кампании против:
а) культа личности;
б) космополитизма;
в) «антипартийной группы»;
г) троцкистско-зиновьевского блока;
д) «лысенковщины».

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь) Военно-политический союз социалистических стран получил название ...

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа) Одной из причин быстрого восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны было использование:
а) финансовой помощи от США в рамках «плана Маршалла»;
б) кредитов от Международного валютного фонда;
в) элементов рыночной экономики;
г) достижений научно-технической революции;
д) трудовых мигрантов из Китая;
е) иностранных инвестиций;
ж) чрезвычайных мер в организации труда.

Тестовое задание 4 (выбрать один правильный вариант ответа) СССР нарушил монополию США на ядерное оружие в:

а) 1949 г.;
б) 1945 г.;
в) 1953 г.;
г) 1941 г.;
д) 1956 г.;
е) 1962 г.

Тестовое задание 5 (привести в соответствие даты и исторические события) Соотнесите даты и события «холодной войны»:

а) 1949 г.; 1) образование Организации Варшавского Договора (ОВД);
б) 1955 г.; 2) возникновение Североатлантического альянса (НАТО);
в) 1956 г.; 3) возведение Берлинской стены и Берлинский кризис;
г) 1961 г.; 4) введение советских войск в Венгрию;
д) 1962 г. 5) введение советских войск в Чехословакию;
е) 1968 г. 6) Карибский кризис.

Тестовое задание 6 (выбрать один правильный вариант ответа) Что из перечисленного показывает возрастание роли технического прогресса в период «оттепели»:
а) запуск космического «челнока» «Буран»;
б) получение искусственных генов;
в) старт первого советского искусственного спутника Земли;
г) программа переброски великих северных рек в Среднюю Азию;
д) массовая компьютеризация промышленных предприятий.

Тестовое задание 7 (указать ученого, о котором идет речь) Первым создателем водородной бомбы стал академик ...

Тестовое задание 8 (указать государственного деятеля, о котором идет речь) Широкая программа жилищного строительства в СССР, освоение целинных и залежных земель и политика "волюнтаризма" связаны с ...

Тестовое задание 9 (выбрать один правильный вариант ответа) На XX съезде КПСС:
а) Н.С. Хрущев развенчал «культ личности» Сталина;
б) была принята программа строительства коммунизма в СССР к 1980 г.;
в) руководство СССР отказалось от политики построения социализма в СССР;
г) руководство СССР отказалось от поддержки социалистических стран;
д) руководство СССР приняло «доктрину Брежнева».

Тестовое задание 10 (выбрать один правильный вариант ответа) Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. характеризовалось:
а) переходом к многопартийности;
б) разрешением частной собственности на землю;
в) политикой гласности и плюрализма;
г) избранием президентом Б.Н. Ельцина;
д) принятием концепции «развитого социализма»;
е) началом разоблачения культа личности И.В. Сталина.

Тестовое задание 11 (выбрать два правильных варианта ответа)Укажите две бывшие республики СССР, которые в начале XXI в. не входят в состав СНГ:
а) Литва;
б) Беларусь;
в) Молдова;
г) Эстония;
д) Армения;
е) Казахстан;
ж) Туркменистан.

Тестовое задание 12 (выбрать один правильный вариант ответа) Что из перечисленного не было характерно для России 1991-2000 гг.:

а) существование многопартийности;
б) либерализация цен;
в) вступление России в ВТО;
г) спад производства в результате институциональных реформ;
д) приватизация промышленных предприятий;
е) жилищная приватизация;
ж) высокие темпы инфляции.

Тестовое задание 13 (привести в соответствие даты и исторические события) Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории конце 1980-х –1990-х гг.:

а) Провозглашение суверенитета России	1) сентябрь–октябрь 1993 г.;
б) Сложение М.С. Горбачевым полномочий Генсека ЦК КПСС	2) 12 декабря 1993 г.;
в) Принятие Конституции Российской Федерации	3) 24 августа 1991 г.;
г) Создание ГКЧП СССР	4) 19-21 августа 1991 г.;
д) Указ Б.Н. Ельцина о роспуске Верховного Совета РФ, штурм Белого Дома	5) 12 июня 1990 г.

Тестовое задание 14 (указать государственного деятеля, о котором идет речь) Термины "перестройка", "ускорение", "гласность" относятся к периоду, когда генеральным секретарем ЦК КПСС был ...

Тестовое задание 15 (указать государственного деятеля, о котором идет речь) В 2000 г. Президентом Российской Федерации был избран ...

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам,ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-75	76-89	90-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов на зачет

1. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
2. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XII вв.
3. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
4. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.
5. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
6. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.
7. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
8. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
9. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
10. Эпоха дворцовых переворотов в России.
11. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
12. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
13. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
14. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
15. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
16. Отмена крепостного права в России и ее последствия.
17. Реформы 60–70-х годов XIX в. в России, их значение.
18. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
19. Внутренняя политика Александра III и Николая II в 1880-1890е гг.
20. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
21. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
22. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
23. Февральская революция 1917 г.
24. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
25. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
26. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
27. Образование СССР.
28. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
29. Индустриализация промышленности в СССР. Итоги первых пятилеток.
30. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
31. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
32. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
33. Нападение Германии на СССР в июне 1941 г. Причины неудач Красной Армии в начальный период

Великой Отечественной войны. Меры по отражению германской агрессии.
34. Коренной перелом Великой Отечественной войны.
35. Завершение Великой Отечественной войны. Итоги и цена Победы.
36. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
37. Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
38. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
39. Внешняя политика СССР во второй половине 1980 – 1991 гг.
40. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
41. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
42. Внешняя политика РФ в 1991 – начале 2000-х гг.
43. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
44. Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации в начале 2000-х гг. Формирование современного демократического российского общества.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего опроса по разделам курса обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

При выполнении тестовых заданий обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 15 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является зачет. На зачете обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.