21.05.04.01.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам в соответствие с тематикой практических занятий	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	**Знать** закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания; **Уметь** анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе; **Владеть** навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного

взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам в соответствие с тематикой практических занятий. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

2. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты.Возникновение в Европе раннефеодальных государств.

Критерии оценивания

− 85-100 баллов - при правльном и полном ответе на два вопроса;
− 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
− 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
− 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соотвествии с количеством тем/разделов)

Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.
1. Функции истории.
2. Причины феодальной раздробленности на Руси.
3. Факторы усиления Москвы в XIV веке.
4. Опричнина Ивана Грозного: причины и результаты.

Пр. № 2. Московская Русь в XIV–XVII вв.
1. Куликовская битва и её значение.
2. Опричнина Ивана Грозного.
3. Смутное вреия и его последствия.
4. Первые Романовы.

Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.
1. Военная реформа Петра I.
2. Крестьянский вопрос в XVIII веке.
3. Просвещённый абсолютизм в Европе и России.
4. Политика Павла I.

Пр. № 4. Российская империя в XIX в.
1. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов 1825 г.
3. Венский конгресс и его результаты.
4. Проекты преобразований М.М.Сперанского.

Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.
1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Манифест 17 октября и его значение.
3. Причины 1 мировой войны.
4. Временное правительство в 1917 г.

Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х – первой половине 1940-х гг.
1. Образование СССР в начале 1920-х гг.
2. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
3. Причины 2 Мировой войны.
4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х – начале 1990-х гг.
1. Ленинградское дело.
2. XX съезд КПСС и его последствия.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Политика перестройки в СССР.

Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е – начале XXI в.

1. "Чёрный октябрь" 1993 г. Разгон Верховного Совета.
2. Мюнхенская речь В.В. Путина и её результаты.
3. Внешняя политика РФ в Центральной Азии.
4. Экономическая политика РФ в 2010 - е гг.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации
Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и/или результаты тестирования. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:
Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету
1. Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития в Европе. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
4. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
5. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
6. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
7. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
8. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в в США.
9. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
10. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
11. Европа и США в XIX веке. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
12. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
13. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
14. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
15. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
16. Февральская революция 1917 г.
17. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
18. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
19. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
20. СССР в 1920-е - 1930-е гг. Внутренняя политика.
21. СССР в Великой Отечественной войне.
22. СССР в годы "холодной войны".
23. Политика "перестройки" в СССР.
24. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI в.

Выполнение тестовых заданий

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.
Критерии оценивания:
− 85-100 баллов - при ответе на > 90% тестов;
− 65-84 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;
− 25-64 баллов - при ответе на < 70% тестов и > 40% тестов;
− 0-24 баллов - при ответе на < 40% тестов.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий: (в соотвествии с количеством разделов/тем)

Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)
Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.).
1. Государственный строй Киевской державы – это..
а) абсолютная монархия;
б) сословно-представительная монархия;
в) раннефеодальная монархия;
г) конституционная монархия.
2. Боярскими республиками в период удельной Руси (12–14 вв.) были..
а) Новгород;
б) Псков;
в) Москва;
г) Киев.

Тема 2. Европа и Россия в XIV–XVII вв.
1. Личный удел Ивана Грозного назывался..
а) земщина;
б) опричнина;
в) Иванов удел;
г) государева распашка.
2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:
а) Медный бунт;
б) Соляной бунт;
в) крестьянская война под руководством С. Разина;
г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
д) восстание Ивана Болотникова.

Раздел 2. Мир и Россия в Новое время
Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.
1. В ____ году Петр I заключил Ништадский мир со Швецией.
а) 1700;
б) 1718;
в) 1721;
г) 1725.
2. Установите правильную последовательность событий:
а) основание Санкт-Петербурга;
б) правление Ивана VI;
в) Ништадский мир;
г) издание Манифеста о вольности дворянству.

Тема № 4. Россия и мир в XIX в.
1. Укажите последовательность событий:
а) Столыпинская аграрная реформа;
б) контрреформы Александра III;
в) первая русская революция;
г) гражданская война в России;

д) первая мировая война.
2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, "аракчеевщина" относятся к правлению (укажите имя императора).

Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.
1. Установите последовательность событий 1917 года в России:
а) установление двоевластия;
б) первый кризис Временного правительства;
в) корниловский мятеж;
г) июльский кризис.
2. Определите лидеров названных политических партий:

а) Конституционно-демократическая;	1) Г. В. Плеханов;
б) РСДРП (большевики);	2) В. М. Чернов;
в) Союз "17 октября";	3) В. И. Ленин;
г) партия социалистов-революционеров;	4) П. Н. Милюков;
д) РСДРП (меньшевики);	5) В. М. Пуришкевич;
	6) А. И. Гучков.

Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX – начале XXI вв.
Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е – первой половине 1940-х гг.
1. Укажите правильную последовательность событий:
а) Генуэзская конференция;
б) признание СССР со стороны США;
в) пакт о ненападении межу СССР и Германией;
г) конфликт на р. Халхин-Гол.
2. 1. Установите правильное соответствие:

а) Ялтинская конференция;	1) 6 октября 1941 г.;
б) Курская битва;	2) 5–23 июля 1943 г.;
в) окружение советских войск под Вязьмой;	3) 4–11 февраля 1945 г.;
г) Тегеранская конференция;	4) ноябрь–декабрь 1943 г

Тема № 7. СССР во второй половине 40-х – начале 1990-х гг. XX в.
1. 3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

а) война в Корее;	1) М. С. Горбачев;
б) ввод советских войск в Венгрию;	2) И. В. Сталин;
в) политика разрядки;	3) Л. И. Брежнев;
г) вывод советских войск из Афганистана;	4) Н. С. Хрущев.

2. Начало "холодной войны" связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)…

Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. – начале XXI в.
1. Установите правильное соответствие:

а) программа "500 дней";	1) В. Черномырдин;
б) либерализация цен;	2) М. Фрадков;
в) деноминация рубля;	3) Г. Явлинский;
г) монетизация льгот;	4) Е. Гайдар.

2. Первым президентом Российской Федерации был (укажите имя)…

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги

с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся. 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.