

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания; Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе; Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.					

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного

взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам в соответствии с тематикой практических занятий. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.

2. Средневековье как этап мировой истории, его периодизация и отличительные черты. Возникновение в Европе раннефеодальных государств.

Критерии оценивания

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов: (в соответствии с количеством тем/разделов)

Пр. № 1. Древняя Русь в контексте европейского Средневековья.

1. Функции истории.
2. Причины феодальной раздробленности на Руси.
3. Факторы усиления Москвы в XIV веке.
4. Опричнина Ивана Грозного: причины и результаты.

Пр. № 2. Московская Русь в XIV-XVII вв.

1. Куликовская битва и её значение.
2. Опричнина Ивана Грозного.
3. Смутное время и его последствия.
4. Первые Романовы.

Пр. № 3. Российская империя в XVIII в.

1. Военная реформа Петра I.
2. Крестьянский вопрос в XVIII веке.
3. Просвещённый абсолютизм в Европе и России.
4. Политика Павла I.

Пр. № 4. Российская империя в XIX в.

1. Отечественная война 1812 г.
2. Восстание декабристов 1825 г.
3. Венский конгресс и его результаты.
4. Проекты преобразований М.М.Сперанского.

Пр. № 5. Россия и мир в начале XX в.

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Манифест 17 октября и его значение.
3. Причины 1 мировой войны.
4. Временное правительство в 1917 г.

Пр. № 6. Мир и СССР в 1920-х - первой половине 1940-х гг.

1. Образование СССР в начале 1920-х гг.
2. Политические репрессии 1930-1940-х гг.
3. Причины 2 Мировой войны.
4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Пр. № 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг.

1. Ленинградское дело.
2. XX съезд КПСС и его последствия.
3. Ввод советских войск в Афганистан.
4. Политика перестройки в СССР.

Пр. № 8. Российская Федерация в 1990-е - начале XXI в.

1. "Чёрный октябрь" 1993 г. Разгон Верховного Совета.
2. Мюнхенская речь В.В. Путина и её результаты.
3. Внешняя политика РФ в Центральной Азии.
4. Экономическая политика РФ в 2010 - е гг.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса и/или результаты тестирования. При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Средневековье. Основные характеристики европейского и российского феодализма. Периодизация средневековой истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории.
3. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития в Европе. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
4. Формирование единого русского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
5. Наступление Нового времени в Европе. Формирование абсолютизма. Буржуазные революции. Реформация. Великие географические открытия.
6. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
7. Укрепление в России самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
8. Европа и Америка в XVIII в. Французская буржуазная революция. Борьба за независимость в в США.
9. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
10. «Просвещенный абсолютизм» и правление Екатерины II.
11. Европа и США в XIX веке. Наполеоновские войны. Объединение Германской империи.
12. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. и его итоги.
13. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
14. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.
15. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
16. Февральская революция 1917 г.
17. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
18. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.)
19. Гражданская война 1918-1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
20. СССР в 1920-е - 1930-е гг. Внутренняя политика.
21. СССР в Великой Отечественной войне.
22. СССР в годы "холодной войны".
23. Политика "перестройки" в СССР.
24. Российская Федерация в 1990-е гг. - начале XXI в.

Выполнение тестовых заданий

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при ответе на > 90% тестов;
- 65-84 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;
- 25-64 баллов - при ответе на < 70% тестов и > 40% тестов;
- 0-24 баллов - при ответе на < 40% тестов.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий: (в соответствии с количеством разделов/тем)

Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)

Тема 1. История как наука. Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.).

1. Государственный строй Киевской державы – это..
 - а) абсолютная монархия;
 - б) сословно-представительная монархия;
 - в) раннефеодальная монархия;
 - г) конституционная монархия.
2. Боярскими республиками в период удельной Руси (12-14 вв.) были..
 - а) Новгород;
 - б) Псков;
 - в) Москва;
 - г) Киев.

Тема 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.

1. Личный удел Ивана Грозного назывался..
 - а) земщина;
 - б) опричнина;
 - в) Иванов удел;
 - г) государева распахка.
2. Народное выступление, которое относится не к XVII веку:
 - а) Медный бунт;
 - б) Соляной бунт;
 - в) крестьянская война под руководством С. Разина;
 - г) крестьянская война под руководством Е. Пугачева;
 - д) восстание Ивана Болотникова.

Раздел 2. Мир и Россия в Новое время

Тема № 3. Россия и мир в XVIII в.

1. В ____ году Петр I заключил Ништадский мир со Швецией.
 - а) 1700;
 - б) 1718;
 - в) 1721;
 - г) 1725.
2. Установите правильную последовательность событий:
 - а) основание Санкт-Петербурга;
 - б) правление Ивана VI;
 - в) Ништадский мир;
 - г) издание Манифеста о вольности дворянству.

Тема № 4. Россия и мир в XIX в.

1. Укажите последовательность событий:
 - а) Столыпинская аграрная реформа;
 - б) контрреформы Александра III;
 - в) первая русская революция;
 - г) гражданская война в России;

д) первая мировая война.

2. Термины: Непременный совет, Негласный комитет, "аракчеевщина" относятся к правлению (укажите имя императора).

Тема № 5. Россия и мир в начале XX в.

1. Установите последовательность событий 1917 года в России:

- а) установление двоевластия;
- б) первый кризис Временного правительства;
- в) корниловский мятеж;
- г) июльский кризис.

2. Определите лидеров названных политических партий:

- а) Конституционно-демократическая; 1) Г. В. Плеханов;
- б) РСДРП (большевики); 2) В. М. Чернов;
- в) Союз "17 октября"; 3) В. И. Ленин;
- г) партия социалистов-революционеров; 4) П. Н. Миллюков;
- д) РСДРП (меньшевики); 5) В. М. Пуришкевич;
- 6) А. И. Гучков.

Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв.

Тема № 6. Мир и СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг.

1. Укажите правильную последовательность событий:

- а) Генуэзская конференция;
- б) признание СССР со стороны США;
- в) пакт о ненападении между СССР и Германией;
- г) конфликт на р. Халхин-Гол.

2. 1. Установите правильное соответствие:

- а) Ялтинская конференция; 1) 6 октября 1941 г.;
- б) Курская битва; 2) 5-23 июля 1943 г.;
- в) окружение советских войск под Вязьмой; 3) 4-11 февраля 1945 г.;
- г) Тегеранская конференция; 4) ноябрь-декабрь 1943 г.

Тема № 7. СССР во второй половине 40-х - начале 1990-х гг. XX в.

1. 3. Установите соответствие между событиями и политическими деятелями:

- а) война в Корее; 1) М. С. Горбачев;
- б) ввод советских войск в Венгрию; 2) И. В. Сталин;
- в) политика разрядки; 3) Л. И. Брежнев;
- г) вывод советских войск из Афганистана; 4) Н. С. Хрущев.

2. Начало "холодной войны" связано с выступлением в Фултоне (укажите имя)...

Тема № 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.

1. Установите правильное соответствие:

- а) программа "500 дней"; 1) В. Черномырдин;
- б) либерализация цен; 2) М. Фрадков;
- в) деноминация рубля; 3) Г. Явлинский;
- г) монетизация льгот; 4) Е. Гайдар.

2. Первым президентом Российской Федерации был (укажите имя)...

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги

с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся. 1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.