

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.П. Попов

« ___ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	ОПК-3	Анализирует состояние и тенденции развития современной экономики на основе понимания принципов экономической теории.	Знать: основные принципы функционирования экономики на микро- и макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Владеть: методологией и методами теоретического анализа экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» заключатся в опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение задач и упражнений, в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

90...100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Дайте определения производству и экономике и покажите связь между ними.
2. Что означает ограниченность ресурсов и какое значение она имеет?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Граница производственных возможностей задается формулой $Y = 46 - X^2$. Найдите альтернативные издержки продукта Y при его выпуске, равном 10.
5. Что собой представляет способ координации экономической деятельности, и какое место он занимает в экономической системе?

Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Дайте определение рынка. Каковы объективные основы его возникновения?
2. Что показывает кривая спроса? Каков характер зависимости между ценой и объемом спроса?
3. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности спроса по цене вы знаете?
4. Функция спроса на товар задана уравнением: $Q_D = 20 - 3P$. Определите значение точечной эластичности спроса при цене 4 руб.
5. Дайте определение предложению и напишите функцию предложения. Сформулируйте закон предложения.

Тема 1.3. Производство и издержки фирмы

1. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли фирмы? В чем состоит смысл в их разграничении?
2. Что такое производственная функция фирмы и на каких предпосылках она основывается?
3. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства. Какое значение он имеет для деятельности фирмы?
4. Дайте характеристику постоянных и переменных издержек. К какому виду издержек следует отнести арендную плату за используемое здание?
5. Функция общих издержек фирмы задана уравнением: $TC = 100 + 3Q^2 + 1,5Q^3$. Определите значение средних переменных издержек при объеме выпуска 50 единиц.

Тема 1.4. Типы рыночных структур и поведение фирмы

1. Какие факторы и как определяют структуру рынка?
2. Назовите и объясните общее условие равновесия фирмы.
3. Как и почему выглядит кривая спроса на продукцию фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции?
4. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 50Q + 2Q^2$. Определите величину максимальной прибыли, которую может получить фирма, реализуя продукцию по цене 250 руб. в условиях совершенной конкуренции.
5. Почему в долгосрочном периоде конкурентная фирма получает лишь нормальную прибыль?

Тема 1.5. Рынки факторов производства

1. Почему спрос на ресурсы носит производный характер?
2. При каком условии фирма будет увеличивать спрос на факторы производства?
3. Фирма производит шариковые ручки и продает их на конкурентном рынке труда по цене 5 руб. за штуку. Производственная функция в краткосрочном периоде описывается формулой: $Q = 4L - 0,01L^2 + 15K$. Ставка заработной платы на конкурентном рынке труда составляет 10 руб. в час. Определите, сколько часов рабочего времени приобретет фирма.
4. Объясните формы кривых индивидуального и рыночного предложения труда?
5. Как влияет на рынок труда установление государством минимального уровня заработной платы?

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического

равновесия

1. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
2. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
3. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
4. Почему формулу ВВП по расходам относят к основным макроэкономическим тождествам?
5. В экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции - 70, государственные закупки товаров и услуг - 95, косвенные налоги - 31, личные сбережения - 16, амортизация - 47, экспорт - 26, импорт - 12 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП.

Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Дайте понятие экономического роста. Каковы его количественные показатели?
2. Раскройте содержание экстенсивного и интенсивного роста. Объясните, почему эти факторы роста не встречаются в чистом виде?
3. Что является ограничителем экономического роста в современных условиях?
4. Что такое экономический цикл? Какие фазы он проходит?
5. Численность трудоспособного населения страны - 80 млн. чел., численность занятых - 62 млн. чел, общая численность безработных - 6 млн. человек, а уровень циклической безработицы равен 2%. Определите естественный уровень безработицы.

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Дайте определение денег. Какие функции они выполняют?
2. Дайте определение денежной массы. Какие агрегаты в нее включаются, и чем они отличаются друг от друга?
3. Что собой представляет предложение денег и как оно создается?
4. Дайте определение кредитного (банковского) мультипликатора. От чего зависит его величина?
5. Денежная база равна 200 млрд. долл., норма обязательных резервов равна 10 %, а коэффициент депонирования составляет 0,3. Найдите объем депозитов.

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

1. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
2. Какие функции выполняет государственный бюджет?
3. Назовите основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
4. Дайте определение налогов. Какие функции в экономике они выполняют?
5. Изобразите кривую Лаффера. Какую зависимость она отражает?

5.2.1.2. Тестирование

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Позитивный анализ - это ...
 - А) исследование того, что есть на самом деле
 - Б) формулировка того, как должно быть
 - В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии
 - Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства

2. Кривая производственных возможностей показывает...
- А) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
 - Б) альтернативные варианты производства двух товаров при полном использовании всех ресурсов
 - В) количества товаров, которое производитель намерен производить
 - Г) распределение ресурсов по отраслям и сферам производства
3. Альтернативные издержки нового магазина - это...
- А) заработная плата его персонала
 - Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина
 - В) процент за кредит, взятый магазином в банке
 - Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина
4. Общенаучным методом исследования экономической науки является ...
- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
 - Б) использование экономико-математических моделей
 - В) экономический эксперимент
 - Г) метод научной абстракции
 - Д) системный подход
5. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...
- А) уровень благосостояния членов общества
 - Б) форма собственности на ресурсы
 - В) тип политического устройства
 - Г) способ координации хозяйственной деятельности
 - Д) степень дифференциации доходов

Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились ...
- А) вкусы и предпочтения потребителей
 - Б) доходы потребителей
 - В) число потребителей
 - Г) цены ресурсов
 - Д) цена товара
2. Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...
- А) спрос на данный товар превышает предложение
 - Б) цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - В) цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - Г) предложение данного товара превышает спрос на него
 - Д) цена товаров-субститутов больше цены данного товара
3. Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...
- А) неэластичен
 - Б) эластичен
 - В) единичной эластичности
 - Г) абсолютно эластичен
4. Ценовая эластичность спроса равна 0. Это значит, что...
- А) по данной цене можно продать любое количество товара
 - Б) данное количество товара можно продать по любой цене
 - В) любое количество товара продается по любой цене
 - Г) потребители не допустят изменения объема и цены товара
5. Функция рыночного спроса показывает...
- А) изменение спроса в зависимости от изменения его факторов
 - Б) минимальное количество блага, которое необходимо потребителям
 - В) желание потребителей обладать определенным количеством блага
 - Г) готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага
 - Д) быстроту реакции спроса на изменение цены

Тема 1.3. Производство и издержки фирмы

1. Если в рамках данной стадии производства значения среднего продукта труда превышают значения предельного продукта труда, то можно заключить, что...
- А) средние постоянные издержки производства растут
 - Б) средние переменные издержки производства растут

- В) предельные издержки производства снижаются
- Г) средние переменные издержки производства снижаются
- 2. Экономические издержки - это...
 - А) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
 - Б) внешние издержки + нормальная прибыль
 - В) бухгалтерские издержки + внутренние издержки
 - Г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль
- 3. Динамика общего, среднего и предельного продукта основана на...
 - А) правиле наименьших издержек
 - Б) законе убывающей отдачи факторов производства
 - В) правиле максимизации прибыли
 - Г) принципе рационального поведения рыночных агентов
- 4. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть...
 - А) больше, чем средние издержки
 - Б) меньше, чем средние издержки
 - В) равны средним издержкам
 - Г) минимальными
- 5. При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...
 - А) убывают
 - Б) растут
 - В) остаются неизменными
 - Г) сначала растут, а затем убывают

Тема 1.4. Типы рыночных структур и поведение фирмы

- 1. В отличие от фирмы-монополиста совершенно конкурентная фирма...
 - А) может назначать любую цену на свой продукт
 - Б) может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене
 - В) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли
 - Г) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса
- 2. В состоянии долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции фирма...
 - А) получает экономическую прибыль
 - Б) не получает экономическую прибыль, но получает нормальную прибыль
 - В) терпит убытки
 - Г) не получает нормальную прибыль
- 3. Необходимым условием совершенной конкуренции является...
 - А) дифференцированность продукции
 - Б) уникальность продукции
 - В) однородность продукции
 - Г) высокое качество продукции
- 4. Из нижеперечисленного выберите то, что НЕ относится к монополии...
 - А) невысокие барьеры входа и выхода на рынок.
 - Б) уникальная продукция.
 - В) один продавец.
 - Г) $MR = MC < P$
- 5. Если при снижении фирмой цены, конкуренты также снижают свои цены, а при повышении ею цены, другие фирмы не следуют ее примеру, то это означает, что данная фирма...
 - А) имеет «ломаную» кривую спроса
 - Б) является ценовым лидером на олигополистическом рынке
 - В) наиболее эффективная в отрасли
 - Г) действует в условиях совершенной конкуренции

Тема 1.5. Рынки факторов производства

- 1. Особенностью спроса на факторы производства является...
 - А) производный характер спроса
 - Б) абсолютная неэластичность спроса
 - В) абсолютная эластичность спроса
 - Г) абсолютная замещаемость факторов производства
- 2. Кривая спроса на труд имеет...
 - А) вогнутую к началу координат форму
 - Б) отрицательный наклон
 - В) положительный наклон

- Г) вид вертикальной линии
3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...
- А) эффект Гиффена
 - Б) эффект цены
 - В) эффект замещения
 - Г) эффект дохода
4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как факто-ра производства происходит путем взаимодействия...
- А) спроса и предложения денег
 - Б) сбережений и инвестиций
 - В) финансов и кредита
 - Г) спроса и предложения физического капитала
5. Дисконтирование является методом...
- А) сравнения эффективности различных инвестиционных проектов
 - Б) очищения макроэкономических показателей от влияния инфляции
 - В) определения реальной ставки процента
 - Г) определения конкурентоспособности фирмы

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического

равновесия

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...
- А) использует принцип «при прочих равных условиях»
 - Б) не использует гипотез
 - В) использует метод агрегирования
 - Г) использует равновесный подход
 - Д) исследует динамику ВВП
2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...
- А) чистых инвестиций
 - Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
 - В) расходы государства на выплату пенсий
 - Г) амортизации
3. Экономика находится в состоянии равновесия при полной занятости. Увеличение совокупных расходов приведет к...
- А) росту безработицы
 - Б) рецессионному разрыву
 - В) инфляционному разрыву
 - Г) увеличению реального ВВП
4. Эффект мультипликатора показывает...
- А) изменение дохода при изменении инвестиций
 - Б) изменение сбережений при изменении дохода
 - В) изменение инвестиций при изменении дохода
 - Г) взаимосвязь сбережений и потребления
5. Макроэкономическое равновесие на рынке благ в кейнсианской модели определяется точкой пересечения...
- А) кривых потребления и сбережений
 - Б) кривых потребления и инвестиций
 - В) кривой совокупных расходов с биссектрисой
 - Г) кривой сбережений с биссектрисой

Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован...
- А) смещением кривой производственных возможностей вправо
 - Б) движением точки вдоль кривой производственных возможностей вниз
 - В) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
 - Г) сдвигом кривой производственных возможностей влево
2. К фазе подъема НЕ относится рост...
- А) уровня цен
 - Б) налоговых поступлений
 - В) безработицы

- Г) инвестиций в частном секторе
- 3. Фрикционная безработица имеет место, когда...
 - А) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы
 - Б) в экономике происходит структурный сдвиг
 - В) фирмы начинают увольнять работников в условиях экономического спада
 - Г) человек выходит на пенсию
- 4. Инфляция издержек вызывается...
 - А) увеличением цен на оборудование, сырье, материалы
 - Б) ростом совокупных расходов
 - В) замораживанием заработной платы
 - Г) снижением ставок подоходного налога с населения
- 5. В процессе циклического развития уровень занятости...
 - А) изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП
 - Б) постоянно снижается
 - В) постоянно растет
 - Г) изменяется в том же направлении, что и номинальный ВВП

Тема 2.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

- 1. Основной формой денег в настоящее время является...
 - А) полноценные товарные деньги, имеющие реальную ценность
 - Б) золото
 - В) бумажно-кредитные деньги, покупательная способность которых декретируется государством
 - Г) символические бумажные деньги, имеющие золотое обеспечение
- 2. Величина спекулятивного спроса на деньги зависит от...
 - А) уровня цен на товары и услуги
 - Б) темпов экономического роста
 - В) процентной ставки
 - Г) величины ВВП
- 3. Частью M1 НЕ считаются...
 - А) монеты
 - Б) депозиты до востребования
 - В) краткосрочные ценные бумаги
 - Г) банкноты вне банков
- 4. Предложение денег в экономике увеличится, если...
 - А) центральный банк осуществит дополнительную эмиссию денег
 - Б) повысится ставка процента
 - В) повысится норма обязательных резервов
 - Г) уменьшится уровень цен
- 5. Политика дорогих денег приводит к...
 - А) расширению денежной массы
 - Б) сокращению денежной массы
 - В) неизменности денежной массы
 - Г) росту занятости

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики

- 1. Политика государственных расходов и налогообложения называется...
 - А) монетарной
 - Б) социальной
 - В) фискальной
 - Г) кредитной
- 2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...
 - А) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
 - Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
 - В) расходы государства уменьшаются
 - Г) увеличивается сумма налоговых поступлений
- 3. НЕ относится к прямым налогам...
 - А) налог на прибыль
 - Б) налог на добавленную стоимость
 - В) налог на имущество
 - Г) подоходный налог
- 4. Для стимулирования роста объема производства правительство может...

- А) снизить налоги
 - Б) увеличить налоги
 - В) снизить объем государственных закупок товаров и услуг
 - Г) уменьшить трансфертные платежи
5. Относятся к встроенным (автоматическим) стабилизаторам...
- А) расходы по обслуживанию государственного долга
 - Б) расходы на охрану окружающей среды
 - В) расходы на содержание государственного аппарата
 - Г) подоходные налоги и пособия по безработице

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзамена / зачета.

При проведении промежуточного контроля в 1 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену; во 2 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Производство и экономика. Ограниченность ресурсов и определение предмета экономической теории.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Общенаучные методы в исследовании экономики.
5. Специфические методы экономического исследования.
6. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
7. Понятие экономической системы. Собственность и способы координации экономической деятельности.
8. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
9. Рынок: условия формирования, субъекты, объекты и функции рынка. Рынок как автоматический регулятор производства.
10. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Эластичность спроса по цене и по доходу. Эластичность спроса и выручка продавца.
12. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
13. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
14. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ.
15. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
16. Бюджетная линия и потребительское равновесие.

17. Факторы изменения потребительского равновесия. Эффекты дохода и замещения.
18. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды доходов фирмы.
19. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.
20. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
21. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Технологический выбор фирмы.
22. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия.
- Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
23. Понятие и типы рыночных структур.
24. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
25. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
- Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
26. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
27. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
28. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
29. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции.
- Модель ломаной кривой спроса.
30. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
31. Рынок труда и заработная плата.
32. Рынок капитала и процент.
33. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
34. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. ВВП: особенности и методы измерения.
2. Совокупный доход и его показатели. Национальный и личный располагаемый доход.
3. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
4. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
5. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.
6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
7. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
8. Инвестиции и факторы, их определяющие.
9. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы.
10. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
11. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора.
- Парадокс бережливости.
12. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
13. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
14. Понятие безработицы, ее формы и причины. Закон Оукена
15. Понятие инфляции, ее причины и виды.
16. Понятие, функции и виды денег.
17. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
18. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
19. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
20. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег.
21. Кредитно-денежная политика государства.
22. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
23. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
24. Государственный долг и его последствия.
25. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
26. Фискальная политика государства: цели, инструменты, виды.
27. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
28. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект

вытеснения. Ликвидная и инвестиционная ловушки.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.