

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности  
предприятия**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам темы, тестирование в соответствии с рабочей программой	ПК-1	Формирует бюджет проекта и проводит предварительную оценку его эффективности и окупаемости. Учитывает при подготовке предложения по инвестиционному проекту критерии заказчика и рыночную привлекательность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;</li><li>- методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта;</li><li>- основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта;</li><li>- принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность проекта;</li><li>- рассчитывать период окупаемости проекта;</li><li>- рассчитывать потребности в кредитных ресурсах с учетом собственных средств акционеров.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки эффективности инвестиционного проекта.</li></ul>	Высокий или средний

<p>Опрос по контрольным вопросам темы, тестирование в соответствии с рабочей программой</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта; Проводит оценку рисков проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта;</li> <li>- поведенческие финансы и способы управления частным капиталом, способы управления инвестиционным портфелем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;</li> <li>- разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;</li> <li>- разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;</li> <li>- оценивать эффективность различных сценариев проекта;</li> <li>- выбирать вариант инвестиционного решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки, оценки и принятия инвестиционного решения.</li> </ul>	<p>Высокий или средний</p>
---	-------------	--	---	----------------------------

<p>Опрос по контрольным вопросам темы, тестирование в соответствии с рабочей программой</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Определяет содержание инвестиционного проекта с учетом требований заинтересованных сторон; Проводит предпроектный анализ укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки плана управления инвестиционными проектами;</li> <li>- процессы управления и принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</li> <li>- анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;</li> <li>- оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>- оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой управления инвестиционным проектом.</li> </ul>	<p>Высокий или средний</p>
---	-------------	---	---	----------------------------

<p>Опрос по контрольным вопросам темы, тестирование в соответствии с рабочей программой</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Выполняет типовые расчеты для составления проектов перспективных планов производственной деятельности</p>	<p>Знать:  - современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий.</p> <p>Уметь:  - выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство.</p> <p>Владеть:  - навыками выполнения типовых расчетов для составления проектов перспективных планов производственной деятельности.</p>	<p>Высокий или средний</p>
<p>Опрос по контрольным вопросам темы, тестирование в соответствии с рабочей программой</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Выявляет и оценивает степень риска реализации проекта и распределяет его между участниками проекта; Оценивает социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знать:  - методику сбора требований к инвестиционному проекту;  - методику разработки устава инвестиционного проекта;  - показатели оценки социальных эффектов от реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:  - подготовить и утвердить устав, перечень и план работ по реализации инвестиционного проекта;  - выявлять основные факторы риска, давать их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Владеть:  - навыками выявления и оценивания степени риска реализации проекта и распределения его между участниками проекта.</p>	<p>Высокий или средний</p>

Опрос по контрольным вопросам темы, тестирование в соответствии с рабочей программой	ПК-7	Организует определение технологической реализуемости инвестиционного проекта, сроки его реализации. Выбирает инвестиционные площадки. Формирует резюме проекта.	Знать: - основы инвестиционного менеджмента.  Уметь: - определять технологическую реализуемость инвестиционного проекта, сроки его реализации; - выбирать инвестиционные площадки.  Владеть: - навыками формирования резюме проекта.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и выполнении тестовых заданий на практических занятиях

#### 5.2.1.1. Контрольные вопросы и задания для опроса

При проведении текущего контроля в виде опроса, обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы

#### Критерии оценивания:

- 86 - 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65 -74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25 -64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0 -24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-64	65-74	75-85	86-100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

## Тема 1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности

1. Какую роль в экономическом развитии предприятия играют инвестиции?
2. Что понимается под инвестиционной стратегией предприятия?
3. Каково экономическое и юридическое содержание инвестиционной деятельности предприятия?
4. Каковы основные цели инвестиционной деятельности предприятия?
5. Что относят к объектам инвестиционной деятельности предприятия?
6. В чем состоит двойственный характер инвестиций, рассматриваемых со стороны объекта?
7. Кто выступает основными субъектами инвестиционной деятельности предприятия?
8. Кто может быть субъектом инвестиционной деятельности по российскому законодательству?
9. Что такое кругооборот инвестиций?
10. Что понимается под оборотом инвестиций?

### **Тема 2. Задачи и функции инвестиционного менеджмента на предприятии**

1. Какие задачи решаются с помощью инвестиционного менеджмента на предприятии?
2. В чем заключаются основные принципы осуществления менеджмента на предприятии?
3. Какие функции инвестиционного менеджмента на предприятии принято относить к общим?
4. Какие функции инвестиционного менеджмента на предприятии принято относить к специфическим?
5. К чему сводится функция организации в инвестиционном менеджменте?
6. Какую роль в инвестиционном менеджменте играет планирование и прогнозирование?
7. Как осуществляется функция контроля в инвестиционном менеджменте?
8. Почему инвестиционный менеджмент относят к самым сложным и многовариантным подсистемам менеджмента?
9. Каков механизм его осуществления на предприятии?
10. Какие этапы принято рассматривать в процессе принятия инвестиционного решения?

### **Тема 3. Инвестиционная привлекательность предприятия**

1. В чем заключается сущность понятия «инвестиционный климат»?
2. Как осуществляется оценка инвестиционного климата?
3. Причины формирования неблагоприятного инвестиционного климата?
4. Что выступает основными источниками финансирования инвестиций?
5. Чем определяется инвестиционная активность экономических субъектов?
6. Что такое инвестиционный потенциал предприятия?
7. В чем заключаются основные проблемы поиска источников инвестирования?
8. Как формируются условия привлечения инвестиций?
9. Что понимается под инвестиционной привлекательностью предприятия?
10. По каким характеристикам принято оценивать инвестиционную привлекательность предприятия?

### **Тема 4. Разработка и реализация инвестиционных проектов на предприятии**

1. Что понимается под инвестиционным проектом предприятия?
2. Сущность и классификация инвестиционных проектов.
3. Цели, задачи и методы управления инвестиционными проектами.
4. В чем суть маркетингового анализа проекта?
5. В чем суть технического анализа проекта?
6. В чем суть финансового анализа проекта?
7. Что такое динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов?
8. В чем суть статических методов анализа эффективности инвестиционных проектов?
9. В чем суть институционального анализа проекта?
10. Как оценивается реализуемость инвестиционного проекта?

### **Тема 5. Инвестиционные риски: понятие, классификация, способы минимизации**

1. В чем заключается сущность инвестиционных рисков?
2. Каковы основные виды инвестиционных рисков?
3. Назовите внешние факторы обесценивания вложенного капитала?
4. В чем суть понятия «системные риски»?
5. Как может повлиять на риски смена стадий экономического цикла?
6. Как влияют на инвестиционные риски изменения в налоговом законодательстве?
7. Что такое валютные инвестиционные риски? как их минимизировать?
8. Как связаны инфляционные инвестиционные риски и реальная прибыль предприятия?

9. Как могут повлиять на прогнозируемую доходность по инвестициям политические риски?
10. Что является основной причиной возникновения риска изменения валютной ставки?

**Тема 6. Инвестиционный портфель: сущность, виды, цели и принципы формирования, структура управления**

1. В чем заключаются цели формирования инвестиционного портфеля?
2. Чем обусловлено многообразие видов инвестиционных портфелей?
3. Приведите классификацию инвестиционных портфелей по видам объектов инвестирования.
4. Приведите классификацию инвестиционных портфелей по объемам инвестиционной деятельности.
5. Назовите виды инвестиционных портфелей по частным критериям (или региональной принадлежности, срокам инвестиций, видам риска и др.).
6. Что понимается под структурой инвестиционного портфеля?
7. Что понимается под «новым инвестиционным качеством»?
8. Что такое портфель реальных инвестиционных проектов.
9. Что такое портфель финансовых инструментов?
10. В чем заключаются особенности смешанных инвестиционных портфелей?

**Тема 7. Стратегические аспекты инвестиционной деятельности предприятия**

1. В чем сущность стратегического подхода к инвестиционной деятельности предприятия?
2. Какими изменениями условий внешней и внутренней среды определяют необходимость разработки инвестиционной стратегии предприятия?
3. В чем заключается роль инвестиционной стратегии в управлении инвестиционной деятельностью предприятия?
4. Каким целям подчинена разработка инвестиционной стратегии фирмы?
5. В чем основное содержание так называемого золотого правила инвестирования, сформулированного Фелпсом?
6. Как определяются условия устойчивого развития предприятия в моделях Харрод-Домара и Солоу?
7. Каковы основные виды инвестиционной стратегии предприятия?
8. Назовите этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы.
9. В чем сущность инвестиционного планирования?
10. Что понимается под инвестиционным контролем?

**Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

1. В чем сущность государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия?
2. Назовите основные направления инвестиционной политики государства.
3. Чем определяется необходимость государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия?
4. В каких формах государство оказывает регулирующее влияние на инвестиционную деятельность?
5. Что относится к экономическим методам регулирования инвестиционной деятельности предприятия?
6. В чем цели государственного и регионального регулирования инвестиционной активности?
7. Назовите основные принципы государственного регулирования инвестиций.
8. Какие инструменты использует государственные и региональные органы власти для создания благоприятных экономических условий для развития инвестиционной деятельности?
9. Какие законы и нормативные акты регулируют инвестиционную деятельность?
10. Какую роль в регулировании и как выполняет прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?

**Тема 9. Теоретические основы инновационной деятельности предприятия**

1. В чем сущность инноваций?
2. В чем особенность технологических, организационных и маркетинговых инноваций?
3. Опишите место инноваций в системе стратегического управления предприятием.
4. Каково содержание концепции инновационной системы предприятия?
5. Какова функциональная схема инновационной системы предприятия?
6. Опишите основные модели инновационного процесса.
7. Как оценивается эффективность инновационных систем предприятий?

### **Тема 10. Особенности инновационной деятельности предприятий в России**

1. Каковы основные проблемы инновационного развития экономики России?
2. Опишите основные тенденции развития российской науки и образования в 2000-х гг.
3. Как в целом можно оценить бизнес-климат для развития инновационного бизнеса в России?
4. В чем особенности государственного регулирования инновационной деятельности в России?
5. Дайте характеристику экономики Кемеровской области с точки зрения показателей инновационного развития региона РФ? Каково положение Кузбасса среди других регионов РФ? Каковы его конкурентные преимущества и слабости?
6. Какие государственные документы в области планирования инновационного развития вы знаете? В чем их содержание? Какие базовые приоритеты инновационного развития в них заложены?

### **Тема 11. Стратегии инновационной деятельности предприятия**

1. Какие типы инновационных стратегий предприятия вы знаете? Каково их содержание?
2. Охарактеризуйте базовые инновационные стратегии: интенсивный рост, интеграционное развитие, сокращение.
3. В чем особенность матрицы Ансоффа?
4. Опишите инновационные стратегии в соответствии с матрицей БКГ.
5. Классифицируйте инновационные стратегии в зависимости от рыночной и технологической позиции фирмы.
6. Какие инновационные стратегии предусмотрены в матрице GE / McKinsey? В чем их особенность?
7. Опишите инновационные стратегии в соответствии с матрицей Томпсона и Стрикленда.
8. Какие инновационные стратегии предлагаются в рамках матрицы ADL-LC?

### **Тема 12. Управление инновационными изменениями**

1. Назовите инновационные цели предприятия, дайте их характеристику.
2. Что такое инновационный потенциал предприятия? Какие методы можно использовать для его оценки?
3. Что такое инновационный проект? Приведите примеры успешно реализованных инновационных проектов.
4. Какова базовая структура инновационного проекта.
5. В чем особенности анализа внешней и внутренней среды предприятия при разработке инновационного проекта.
6. Назовите базовые механизмы, которые используются при организации выполнения инновационного проекта.

### **Тема 13. Организационные формы инновационной деятельности**

1. Назовите отличительные характеристики инновационного процесса и инновационной деятельности. В чем общее и особенное этих процессов?
2. Какие факторы определяют форму организации инновационного процесса? Выделите классификационные признаки моделей инновационного процесса.
3. Дайте характеристику моделей инновационного процесса по Росвеллу. Какой принцип заложен в основу данной классификации?
4. Назовите стадии инновационного процесса. В чем состоит определяющая роль каждой стадии в процессе коммерциализации инноваций?
5. Каковы базовые отличия видов научно-технической деятельности?
6. Проведите классификацию инновационных предприятий. Кратко охарактеризуйте деятельность каждого из них.

### **Тема 14. Инвестиции в инновационном процессе**

1. В чем экономическая сущность малого инновационного предпринимательства?
2. Назовите основные источники финансирования инновационных предприятий?
3. Что такое венчур? Назовите примеры международных и российских венчурных фондов.
3. В чем основные отличия бизнес-ангелов от венчурных фондов?
4. Какая стратегия привлечения финансирования является оптимальной для инновационного предприятия, малого инновационного предприятия?
5. Каковы механизмы оценки экономической эффективности инвестиций?
6. Как проводится экономическая экспертиза инновационного коммерческого предложения?

## **Тема 15. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия**

1. Какие классификации рисков вы знаете?
2. Назовите методы анализа неопределенности и риска.
3. В чем особенность количественных методов анализа рисков?
4. В чем особенность качественных методов анализа рисков?
5. В чем специфика рисков в инновационной деятельности?
6. Назовите методы управления рисками в инновационной деятельности.

### **5.2.1.2. Тестовые задания**

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Минимальный пороговый балл прохождения теста – 6. Тесты выполняются на практических занятиях. Время выполнения теста – 20 минут.

#### **Критерии оценивания:**

- 65...100 баллов – при правильном ответе на все 6 - 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ на тест дает 10 баллов;
- 0..64 баллов при правильном ответе только на 5 тестовых заданий

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

## **Тема 1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности**

### **1. Инвестиции это:**

- А) Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
- Б) Покупка недвижимости и товаров длительного пользования.
- В) Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
- Г) Вложение капитала с целью последующего его увеличения

### **2. Инвестиции в денежные активы - это:**

- А) Приобретение акций и других ценных бумаг
- Б) Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств
- В) Приобретение оборотных средств
- Г) Депозитные сертификаты

## **Тема 2. Задачи и функции инвестиционного менеджмента на предприятии**

### **1. Управление инвестиционной деятельностью на уровне предприятия:**

- А) Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
- Б) Обеспечение высоких темпов экономического развития
- В) Обеспечение максимизации доходов
- Г) Обеспечение повышения ценности предприятия

### **2. Функции инвестиционного менеджмента:**

- А) Исследование внешней инвестиционной среды и прогнозирования конъюнктуры рынка.
- Б) Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности предприятия.
- В) Поиск и оценка эффективности отдельных реальных инвестиционных проектов.
- Г) Выбор и оценка доходности и риска отдельных финансовых инструментов.

## **Тема 3. Инвестиционная привлекательность предприятия**

### **1. Финансовая база развития инвестиционной деятельности предприятия включает:**

- А) Бюджетные средства.
- Б) Иностранные инвестиции.
- В) Инвестиции за счет собственных средств предприятия.
- Г) Участие коммерческих банков в инвестиционной деятельности предприятий.

### **2. К видам долгосрочного финансирования относят:**

- А) Выпуск облигаций.
- Б) Факторинговые операции.
- В) Ипотечные кредиты.
- Г) Тростовые операции.

#### **Тема 4. Разработка и реализация инвестиционных проектов на предприятии**

##### **1. Основная цель инвестиционного проекта:**

- А) Минимизация текущих расходов на производство продукции.
- Б) Максимизация объема выпуска новой продукции.
- В) Техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
- Г) Максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

##### **2. Инвестиционный проект - это:**

- А) Система организационно-правовых и финансовых документов.
- Б) Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных стратегических целей.
- В) Документ, подтверждающий экономическую эффективность проекта.
- Г) Документ, обеспечивающий снижение риска инвестиционной деятельности.

#### **Тема 5. Инвестиционные риски: понятие, классификация, способы минимизации**

##### **1. Целесообразность инвестирования на предприятии базируется на следующих правилах:**

- А) Рентабельность инвестиций выше уровня инфляции.
- Б) Чистая прибыль от данного проекта должна быть выше, чем амортизационные отчисления.
- В) Рентабельность проекта с учетом фактора времени выше рентабельности альтернативных проектов.
- Г) Срок окупаемости соответствует нормативам эффективности.

##### **2. Техничко-экономическое обоснование инвестиций - это:**

- А) Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект.
- Б) Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии.
- В) Документ, в котором обосновывается новизна предложенной идеи, объем инвестиций и указаны предполагаемые инвесторы.

#### **Тема 6. Инвестиционный портфель: сущность, виды, цели и принципы формирования, структура управления**

##### **1. Финансовые инструменты, используемые для увеличения собственных средств предприятия:**

- А) Облигации.
- Б) Привилегированные акции.
- В) Опционы.
- Г) Сертификаты.

##### **2. Финансовые инструменты, используемые для привлечения заемных средств:**

- А) Облигации.
- Б) Привилегированные акции.
- В) Опционы.
- Г) Депозитные сертификаты.

#### **Тема 7. Стратегические аспекты инвестиционной деятельности предприятия**

##### **1. Финансовая база развития инвестиционной деятельности предприятия включает:**

- А) Бюджетные средства.
- Б) Иностранные инвестиции.
- В) Инвестиции за счет собственных средств предприятия.
- Г) Участие коммерческих банков в инвестиционной деятельности предприятий.

##### **2. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:**

- А) Исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка.

- Б) Анализ показателей в ретроспективном периоде.
- В) Выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала.
- Г) Выявление инвестиционных рисков экономических и социальных программ.

## **Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

### **1. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности**

**предприятия относят:**

- А) Согласование объемов капитальных вложений.
- Б) Создание законодательно-правовой базы.
- В) Оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ.
- Г) Согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления

### **2. Рынок инструментов финансового инвестирования включает:**

- А) Фондовый рынок.
- Б) Рынок ГКО и корпоративных облигаций.
- В) Денежный рынок.
- Г) Депозитный рынок.

## **Тема 9. Теоретические основы инновационной деятельности предприятия**

**1. ... - это совокупность экономических агентов и видов деятельности, ресурсное обеспечение и институты, а также связи между ними, которые важны для повышения эффективности инновационного процесса в корпорации.**

- А) корпоративная инновационная система
- Б) национальная инновационная система
- В) кластер инновационного развития
- Г) технопарк

### **2. Результатом создания корпоративной инновационной системы может быть:**

- А) Совершенствование корпоративного управления и внедрение корпоративной культуры;
- Б) Расширение продуктового и технологического портфеля;
- В) Улучшение общих показателей деятельности корпорации
- Г) Все перечисленное.

## **Тема 10. Особенности инновационной деятельности предприятий в России**

### **1. К актуальным проблемам инновационного развития России не относится:**

- А) Низкая отдача от реализации технологических инноваций
- Б) Недофинансирование сфер образования и науки
- В) Незаинтересованность экономических акторов во внедрении инноваций
- Г) Нет правильного ответа

### **2. Что из перечисленного нехарактерно для современного состояния российской науки:**

- А) Активный приток молодых ученых в науку
- Б) Высокая доля исследователей в возрасте 60 лет и старше
- В) Низкая публикационная активность ученых в международных индексируемых научных журналах
- Г) Тенденция к сокращению численности исследователей

## **Тема 11. Стратегии инновационной деятельности предприятия**

**1. Целенаправленная деятельность по определению приоритетов перспективного развития корпорации и их достижению может быть определена как ...?**

- А) Корпоративная инновационная стратегия
- Б) Корпоративная инновационная деятельность
- В) Инновационная структура бизнеса
- Г) Корпоративная стратегия

**2. Что из перечисленного не является типом корпоративных инновационных стратегий?**

- А) Конкурентные стратегии
- Б) Продуктовые стратегии
- В) Функциональные стратегии
- Г) Организационные стратегии

**Тема 12. Управление инновационными изменениями**

**1. Инновационной целью предприятия не может быть:**

- А) Повышение рентабельности производства
- Б) Создание нового конкурентоспособного продукта
- В) Переход на новую систему управления
- Г) Создание новой организационной структуры

**2. Мера готовности предприятия выполнять задачи, обеспечивающие достижение поставленной инновационной цели, называется ...**

- А) Инновационный потенциал
- Б) Инновационная активность
- В) Инновационность
- Г) Инновационный прогноз

**Тема 13. Организационные формы инновационной деятельности**

**1. Совокупность объектов, прямо или косвенно включенных в инновационные процессы, и способствующих осуществлению инновационной деятельности, представляет собой:**

- А) Инновационную инфраструктуру
- Б) Инновационную структуру
- В) Инновационную мегаструктуру
- Г) Инновационную систему

**2. Что из перечисленного не является элементом инновационной инфраструктуры:**

- А) Стартапы
- Б) Технологические инкубаторы
- В) Венчурные фонды
- Г) Научно-технические организации

**Тема 14. Инвестиции в инновационном процессе**

**1. ... - это капитал, который направляется на финансирование инновационных компаний и проектов, при котором инвестор не защищен от возможной потери своих средств.**

- А) Венчурный капитал
- Б)оборотный капитал
- В) Интеллектуальный капитал
- Г) Инновационный капитал

**2. Как называется рискованный бизнес, ориентированный на практическое использование технологических и технических новшеств, научных достижений, работающий исключительно с инновационными проектами?**

- А) Венчурный бизнес
- Б) Прорывной бизнес
- В) Инновационный бизнес
- Г) Форсайт-бизнес

**Тема 15. Управление рисками в инновационной деятельности предприятия**

**1. Какие из перечисленных рисков не являются нестрахуемыми?**

- А) Производственные риски
- Б) Рыночные риски
- В) Политические риски
- Г) Природно-естественные (климатические)

**2. Какие из перечисленных рисков не являются страхуемыми?**

- А) Политические риски

- Б) Производственные риски
- В) Финансовые риски
- Г) Имущественные риски

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен, курсовая работа в процессе которых определяется уровень сформированности обозначенных в рабочей программе компетенций. Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполнения тестовых заданий). При наличии учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

В 5 и 7-м семестрах промежуточная аттестация осуществляется в форме устного опроса и предполагает ответы студентов на два вопроса. Дается время на подготовку ответов.

#### Критерии оценивания:

зачтено	<b>Оценка «отлично»</b> - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнонаправленными навыками и приемами выполнения практических задач.
	<b>Оценка «хорошо»</b> - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

### Вопросы к промежуточной аттестации семестр 5

1. Инвестиции: сущность, содержание.
2. Классификация инвестиций: по объекту вложения капитала; по субъекту инвестирования; по периоду инвестирования; по направленности действия. Венчурные инвестиции. Инвестиционные проекты.
3. Взаимосвязь понятий «инвестирование» и «финансирование». Основные источники финансирования инвестиций.
4. Инвесторы, классификация по целям деятельности.
5. Инвестиционный менеджмент на предприятии: сущность, основные принципы осуществления.
6. Цели и задачи инвестиционного менеджмента на предприятии.
7. Основные функции инвестиционного менеджмента на предприятии: общие и специфические.
8. Механизм осуществления инвестиционного менеджмента на предприятии.
9. Основные принципы и этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.

10. Определение направленности, необходимого объема инвестиционных ресурсов и соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах.
11. Результаты инвестиционной деятельности на предприятии: основные формы. Оценка результативности инвестиционной стратегии предприятия.
12. Инвестиционный климат: понятие, факторы.
13. Основные источники финансирования инвестиций. Проблемы поиска источников инвестиций.
14. Роль производственно-инвестиционного сотрудничества с иностранными партнерами.
15. Условия привлечения инвестиций.
16. Понятие и характеристики инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. Критерии оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
18. Инвестиционная привлекательность предприятия как объект управления. Оценка сильных и слабых сторон предприятия. Анализ общей функциональной и инвестиционной стратегии предприятия.
19. Исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка.
20. Основные проблемы и факторы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
21. Понятие инвестиционного проекта. Сущность и классификация инвестиционных проектов.
22. Цели, задачи и методы управления инвестиционными проектами.
23. Экономические показатели эффективности реализации инвестиционных проектов.
24. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Социальные результаты реализации инвестиционного проекта.
25. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Оценка эффективности инвестиционных решений.
26. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, структура, разработка и реализация.
27. Способы, источники, методы финансирования инвестиционных проектов предприятия. Выбор источников финансирования.
28. Экспертиза бизнес-плана (анализ инвестиционных проектов).
29. Обсуждение проблем и перспектив реализации проекта и бизнес-плана инвестиционного проекта.

### **Вопросы к промежуточной аттестации семестр 7**

1. Организационные структуры поддержки инновационной деятельности.
2. Типология инновационных организаций в условиях современной экономики.
3. Научные организации как субъекты инновационной деятельности. Технопарки.
4. Малые инновационные фирмы. Бизнес - инкубаторы.
5. Особенности рискового (венчурного) инвестирования.
6. Важнейшие понятия и методы оценки рисковых инвестиций.
7. Рынок инноваций, его особенности и классификация.
8. Модель технологического толчка.
9. Модель «вытягивания рынком».
10. Трансфер технологий. Формы коммерческого и некоммерческого трансфера.
11. Интерактивная модель.
12. Модель Клайна-Розенберга.
13. Интеллектуальная собственность как актив предприятия.
14. Инновационные цели и задачи.
15. Факторы генерации нововведений в организации.
16. Основные направления инновационной деятельности на предприятии.
17. Управление созданием и освоением новой техники.
18. Типология инновационных стратегий организации.
19. Показатели инновационной активности предприятия и выбор инновационной стратегии.
20. Эффект и эффективность использования инноваций.
21. Показатели экономической эффективности инноваций.
22. Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность.
23. Инновационный проект как объект управления.
24. Основные критерии оценки инновационных проектов.
25. Сущность и виды инновационных рисков.
26. Методы оценки и пути снижения инновационных рисков.

### Курсовая работа

Защита курсовой работы - это форма промежуточной аттестации (в 7 семестре) учебно-исследовательской работы студента за пройденный этап обучения по учебной дисциплине.

Выполнение курсовой работы призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей), изучаемых по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента.

Типовые темы, а также задание на выполнение курсовой работы приводятся в рабочей программе дисциплины и ФОС учебной дисциплины.

Критерии и шкалы оценивания приведены ниже.

По результатам защиты курсовой работы выставляется интегральная оценка по 4-х балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу.

#### Типовые критерии оценки по 4-х балльной шкале оценивания для курсовой работы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

- оценку «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительно владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100- балльной рейтинговой шкале.

#### Критерии оценивания:

Параметры	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2

5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

#### Шкала оценивания курсовой работы:

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- выполненные текущие тесты.

#### Темы курсовых работ:

1. Современные классификации инноваций.
2. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности в мире и в России.
4. Сущность инновационного менеджмента, его цели, функции, принципы.
5. Управление инновационными предприятиями.
6. Современная классификация инновационных предприятий.
7. Организация инновационных процессов.
8. Новые организационные формы инновационных предприятий.
9. Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Особенности инновационных стратегий.
10. Методы и приемы поиска инновационных идей.
11. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
12. Основные методы оценки эффективности инноваций.
13. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
14. Методы оценки эффективности инноваций, основанные на дисконтировании.
15. Управление созданием и использованием новой техники и новой технологии.
16. Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр.
17. Финансово-промышленная группа и принципы ее организации.
18. Технологическая цепочка, критерии оценки эффективности ее функционирования.
19. Бизнес-планирование в инновационной деятельности.
20. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.
21. Рынок интеллектуальной собственности.
22. Венчурный инновационный бизнес.
23. Маркетинг инноваций.
24. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
25. Риски в инновационном предпринимательстве.

В 6-м семестре формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого

определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является выполнение домашних заданий, написание эссе, подготовка рефератов (докладов), а также правильные ответы на контрольные вопросы опроса. В экзаменационном листе содержатся два вопроса из перечня вопросов к экзамену.

#### Критерии оценивания:

**Оценка «отлично»** - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

**Оценка «удовлетворительно»** - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

#### Вопросы к экзамену семестр 6

1. Инвестиционная деятельность предприятия: экономическое содержание, объекты, субъекты, основные цели.
2. Понятие и классификация инвестиционных рисков предприятия.
3. Функции инвестиционных рисков. Основные виды инвестиционных рисков предприятия.
4. Методы оценки неопределенности и рисков. Качественная и количественная оценка риска. Расчет величины интегрального показателя риска для инвестиций предприятия.
5. Управление инвестиционными рисками на предприятии: сущность, цели и задачи.
6. Необходимость учета соотношения «доходности» и «риска» при принятии инвестиционных решений.
7. Основные условия и способы минимизации инвестиционных рисков предприятия.
8. Цели и задачи формирования инвестиционного портфеля.
9. Виды инвестиционных портфелей, их структура.
10. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля.
11. Этапы формирования инвестиционного портфеля предприятия.
12. Основные принципы управления инвестиционным портфелем. Методы оценки эффективности управления инвестиционным портфелем.
13. Современные теории инвестиционного портфеля.
14. Стратегия и тактика управления инвестиционным портфелем. Основные принципы разработки стратегии управления инвестиционным портфелем.
15. Стратегический подход к инвестиционной деятельности. Роль инвестиционной стратегии в управлении инвестиционной деятельностью предприятия.
16. Цели и этапы разработки инвестиционной стратегии фирмы. Инвестиционное планирование и инвестиционный контроль.
17. Основные методы оценки эффективности инвестиционной стратегии.
18. Оптимизация инвестиционной стратегии. Основные направления повышения эффективности

использования и активизации инвестиционной деятельности предприятия.

19. Процесс поиска стратегических инвесторов, основные проблемы и способы их решения.

20. Государственное и региональное управление инвестиционными проектами: цели, задачи.

21. Формы и методы госрегулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

22. Создание условий для привлечения прямых иностранных инвестиций. Роль прямых иностранных инвестиций в повышении конкурентоспособности предприятия.

23. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

24. Обсуждение различных государственных программ содействия росту инвестиций и формированию благоприятного инвестиционного климата в национальной экономике.

25. Формирование пакета предложений по совершенствованию механизма государственного регулирования инвестиционной активности в национальной экономике.

26. Содержание понятия «инновация». Классификация инноваций.

27. Развитие подходов к анализу источников и природы инноваций.

28. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.

29. Этапы инновационного процесса и их краткая характеристика.

30. Инновационный менеджмент и инновационная деятельность.

31. Основные теории инноватики и их краткая характеристика.

32. Технологические уклады и их роль в экономическом развитии.

33. Структура НИС и ее основные элементы.

34. Российская инновационная система в условиях новой экономики.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием

промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Выполненная курсовая работа в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы.

Защита курсовой работы организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета (экзамена). Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу дорабатывают её и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы, учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета (экзамена).

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы:

Курсовая работа выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5.

Объем пояснительной записки курсовой работы 20-25 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа, после согласования с педагогическим работником - руководителем курсовой работы (далее - руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания содержанием руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы:

1. титульный лист;
2. содержание;

3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.