21.05.04.03.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Оформление и защита отчетов по практическим работам	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Контроль текущей успеваемости осуществляется в контрольные недели в виде оценки отчётов по практическим работам. Отчёты по практическим работам оцениваются по ответам на вопросы по темам практических работ. При выставлении оценки учитывается полнота содержания отчета по работе, уровень решения всех задач, оформление.

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10-15 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

Например:

ПР № 1. Оценка тяжести трудового процесса

1. Дайте определение тяжести трудового процесса.
2. Какие показатели характеризуют тяжесть трудового процесса?

1. Какими бывают стереотипные рабочие движения?
А) локальные
Б) региональные
В) общие
Г) местные
2. Каким образом следует оценивать массу поднимаемого и перемещаемого вручную груза и наклоны корпуса?
А) по минимальным значениям
Б) по средним значениям
В) по максимальным значениям

ПР № 2. Оценка напряженности трудового процесса

1. Дайте общую характеристику понятию напряженность трудового процесса.
2. Поясните, из каких показателей складывается оценка интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, монотонных нагрузок и режима работы.

1. Напряженность труда - это
А) опасный фактор рабочей среды
Б) физический фактор трудового процесса
В) характеристика трудового процесса
Г) тяжесть труда

ПР № 3. Гигиеническое нормирование показателей освещения

1. Как влияет на организм человека освещение на рабочем месте?
2. Какие основные нормативные параметры освещения вы знаете

1. Какой характеристикой является освещенность рабочих поверхностей?
Выберите один ответ:
А) Качественной
Б) Количественной
В) Оценочной
2. Сколько контрольных точек должно быть предусмотрено при проведении контрольных замеров освещенности в производственном помещении?
Выберите один ответ:
А) от 8 до 10
Б) от 5 до 8

В) от 10 до 30
Г) от 3 до 5

ПР № 4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата

1. Какие основные нормативные параметры микроклимата вы знаете?
2. Что такое оптимальный и допустимый микроклимат?

1. Перечислите приборы для измерения температуры воздуха
А) психрометр, гигрограф, термометр
Б) термометр, термограф, психрометр
В) анемометр, термометр, термограф
2. Психрометр – это прибор для измерения
А) температуры
Б) влажности и температуры
В) скорости

ПР № 5. Расследование несчастных случаев на производстве

1. Дать формулировку понятия «Несчастный случай на производстве».
2. Виды несчастных случаев на производстве

1. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
Выберите один ответ:
А) работодатель
Б) сотрудники полиции
В) учреждения здравоохранения
2. Расследованию и учету в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса подлежат несчастные случаи:
Выберите один или несколько ответов:
при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя
происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя
при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы на личном дачном участке

ПР № 6. Расчет вентиляции в производственных помещениях

1. В каких случаях необходима вентиляция в производственных помещениях?
2. Из каких условий устанавливается ПДК вредных веществ в рабочей зоне?

1. Системы, в которых подача наружного воздуха или удаление загрязненного осуществляется по специальным каналам – это:
А) канальные системы естественной вентиляции
Б) канальные системы естественной вентиляции
В) системы вентилируемости
Г) вытяжки
2. Движущей силой перемещения воздуха является разность
А) давлений
Б) температур
В) высот
Г) влажности

ПР № 7. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях

1. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
2. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

1. Из чего состоит фильтрующий противогаз?

А) лицевой части с очками и обтекателями регенеративного патрона
Б) лицевой части, противогазной коробки и дыхательного мешка
В) лицевой части, гофрированной трубки и противогазовой коробки
Г) лицевой части, противогазовой коробки, регенеративного патрона
Д) лицевой части и регенеративного патрона
2. Средства защиты по принципу защиты делятся на:
А) фильтрующие и изолирующие
Б) общевойсковые и специальные
В) индивидуальные и коллективные
Г) средства защиты органов дыхания и кожи
Д) индивидуальные и специальные

ПР № 8. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

1. Способы остановки кровотечения
2. Первая помощь при ожогах

1. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:
Выберите один ответ:
А) Правильная транспортировка пострадавшего
Б) Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
В) Предотвращение возможных осложнений
2. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?
Выберите один или несколько ответов:
А) Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
Б) Контроль состояния и оказание психологической поддержки
В) Придание оптимального положения телу
Г) Временная остановка наружного кровотечения
Д) Применение лекарственных препаратов
Е) Сердечно-легочная реанимация
Ж) Определение признаков жизни у пострадавшего
З) Выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
И) Оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
К) Вызов скорой медицинской помощи

Критерии оценивания
– 85…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
– 75…84 балла – при правильном и полном ответе на один из вопросов и не полном ответе на второй вопрос;
– 65…74 балла – при правильном, но неполном ответе только на один вопрос;
– 0…64 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

Доля правильно выполненных тестов, %	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или тестирование).

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме (тестирование)

Перечень теоретических вопросов:

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.

5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и
экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем месте.
16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и структура РСЧС.
22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями – 85…100 баллов;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме – 75…84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме – 65…74 балла;
- в прочих случаях – 0…64 балла.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?
А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические
Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
А) опасное состояние
Б) допустимое состояние
В) чрезвычайно – опасное состояние
Г) комфортное состояние
Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
А) 10
Б) 5
В) 7
Г) 4
Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
А) опасное состояние
Б) чрезвычайно опасное состояние
В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние
Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отросли, предприятия – это?
А) индивидуальный риск
Б) социальный риск
В) допустимый риск
Г) безопасность
Работоспособность характеризуется:
А) количеством выполнения работы
Б) количеством выполняемой работы
В) количеством и качеством выполняемой работы
Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

Доля правильно выполненных тестов, %	0-64	65-74	75-84	85-100
Дифференцированная оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично
Недифференцированная оценка	не зачтено	зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно

проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку. Преподаватель анализирует содержащиеся в проверочной работе элементы и их соответствие заданию. Если по проверочной работе имеются замечания, то преподавателем указывается каждое замечание и работа отправляется на доработку.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.