

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«__» ____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Проектный менеджмент

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление: социально-
производственная сфера

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очно-заочная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Подготовка и тестирование в соответствии с рабочей программой	УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, вырабатывает стратегию действий в области Проектного менеджмента	Знать технику проведения критического анализа; принципы и правила применения системного подхода. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегии действий. Способен применять методы современного стратегического анализа и системного подхода	Высокий или средний
Подготовка и тестирование в соответствии с рабочей программой	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в области проектного менеджмента	Знать этапы и процедуры управления проектами на всех этапах его жизненного цикла Умеет анализировать и принимать решения на каждом этапе жизненного цикла проекта вырабатывать стратегии действий. Владеет современными методами проектного менеджмента	Высокий или средний
Подготовка и тестирование в соответствии с рабочей программой	УК-3	Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели в области проектного менеджмента	Знать стратегии командной работы, принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели Умеет участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеет методами организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Высокий или средний

Подготовка и тестирование в соответствии с рабочей программой	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в области проектного менеджмента	Знать приоритеты и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеет навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в тестировании.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Для локальных проектов оценивается только их _____ эффективность.

Выберите один ответ:

☐

a.

региональная

☐

b.

коммерческая

☐

c.

социально-экономическая

☐

d.

бюджетная

2. Методы SWOT-анализа используются для целей _____ планирования.

Выберите один ответ:

☐

a.

стратегического

☐

b.

детального

- ☐ с.
- концептуального
- ☐ d.
- оперативного

3. Для общественно значимых проектов оценивается их _____ эффективность.

Выберите один ответ:

- ☐ a.
- социально-экономическая
- ☐ b.
- региональная
- ☐ c.
- отраслевая
- ☐ d.
- бюджетная

4. Матричная структура организации управления проектами, предусматривающая координацию менеджером проекта всех работ и разделение ответственности за достижение цели с руководителями функциональных подразделений, — это структура ...

Выберите один ответ:

- ☐ a.
- жесткая
- ☐ b.
- стандартная
- ☐ c.
- сбалансированная
- ☐ d.
- слабая

Календарные графики работ строят в фазе жизненного цикла проекта:

Выберите один ответ:

- ☐ a.
- выполнение
- ☐ b.
- разработка
- ☐ c.
- концептуальной
- ☐ d.
- инвестиционной

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов
- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные тесты на практических занятиях;

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом или тестировании (по желанию обучающегося).

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами.
- Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
9. Функции менеджера проекта.
20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Процесс планирования проекта.
26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27. Детальное планирование.
28. Ресурсное планирование.
29. Сметное и календарное планирование.
30. Документирование плана проекта.
31. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.

32. Бюджетирование проекта.
33. Методы контроля стоимости проекта.
34. Отчетность по затратам.
35. Мониторинг работ по проекту.
36. Анализ результатов по проекту.
37. Принятие решений по проекту.
38. Управление изменениями по проекту.
39. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
40. Закрытие контракта по проекту.
41. Выход из проекта.
42. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
43. Методы управления содержанием работ.
44. Структура и объемы работ.
45. Управление временем по проекту.
46. Управление производительностью труда по проекту.
47. Современная концепция управления качеством.
48. Управление качеством проекта.
49. Система менеджмента качества.
50. Сертификация продукции проекта.
51. Ресурсы проекта. Процессы управления ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
52. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
53. Формирование команды.
54. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
55. Психологические аспекты управления персоналом проекта.

Тестирование:

При проведении промежуточной аттестации обучающимся необходимо ответить на итоговый тест. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Сетевые диаграммы, отображающие сетевую модель как множество вершин, соответствующих работам, связанных линиями, представляющими взаимосвязи между работами, называются диаграммами:

Выберите один ответ:

- ☐ a. условными
- ☐ b. предшествования-следования
- ☐ c. стрелочными
- ☐ d. Ганта

2. Отношение балансовой прибыли к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это рентабельность ...

Выберите один ответ:

- ☐ a. активов
- ☐ b. пассивов
- ☐ c. собственного капитала

☐

d.

продаж

3. Риски в расписании не включают следующие виды рисков:

Выберите один ответ:

☐

a.

наличие задач со слишком короткой длительностью

☐

b.

наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов

☐

c.

привлечение к работам неопытных сотрудников

☐

d.

наличие задач с предварительными длительностями

4. Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:

Выберите один ответ:

☐

a.

Метод моделирования Монте-Карло

☐

b.

Метода критического пути

☐

c.

ПЕРТ

5. Определяется с учетом альтернативной эффективности использования капитала норма дисконта:

Выберите один ответ:

☐

a.

социальная

☐

b.

экономическая

☐

c.

бюджетная

☐

d.

коммерческая

Критерии оценивания:

- 85- 100 баллов - при ответе на <84% вопросов

- 64 - 84 баллов - при ответе на >64 и <85% вопросов

- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <65% вопросов

- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого

размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.