38.05.01.01.Б1.В-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК- 9	способен прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Знать: основные финансово-экономические показатели деятельности организации Уметь: прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации Владеть: способностью прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей деятельности организации	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса,
на которые они должны дать ответы.
Критерии оценивания:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:
ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ
1. Какие «провалы» рынка требуют вмешательства государства?
2. Каковы предпосылки становления государства как экономического субъекта?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь между изменением теоретических взглядов на роль государства в экономике и эволюцией капиталистического хозяйства.
4. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
5. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-

экономических процессов в условиях рыночной экономики.
ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА ЭКОНОМИКУ
1. Какие формы воздействия государства на конкретных субъектов экономики относят к прямому экономическому регулированию?
2. Возрастает ли роль государства в современной экономике? Как при этом изменяется роль различных методов госрегулирования?
3. Чем различаются индикативное и директивное планирование?
4. В чем заключается программирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики?
5. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
1. Определите роль государственной собственности в рыночной экономике.
2. Перечислите основные способы создания государственной собственности в рыночной экономике.
3. Сравните цели и результаты приватизации государственной собственности в России.
4. Каковы масштабы и роль государственного сектора в современной экономике?
5. Охарактеризуйте основные составляющие государственного сектора экономики.
ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
1. Каковы условия для развития конкуренции?
2. Перечислите основные направления государственной поддержки предпринимательства в рыночной экономике.
3. Почему государство заинтересовано в поддержке малого предпринимательства?
4. Каковы задачи федеральных и региональных органов власти в поддержке малых предприятий?
5. В соответствии с какими федеральными законами осуществляется государственное регулирование малого предпринимательства в РФ?
ТЕМА 5. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
1. Перечислите основные задачи государственного регулирования материального производства.
2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия государства и предприятий материального производства.
3. Назовите цели и методы осуществления промышленной политики.
4. Раскройте содержание промышленной политики.
5. Каковы особенности формирования и цели промышленной политики в России на современном этапе.
ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ
1. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики государства.
2. Выделите ключевой принцип финансовой политики.
3. Каковы основные принципы построения госбюджета?
4. Какие функции выполняют налоги?
5. Охарактеризуйте цели, задачи и методы налогового регулирования.
ТЕМА 7. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНЫЕ РЫЧАГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭКОНОМИКУ
1. Каковы цели денежно-кредитной политики современного государства?
2. Какой из инструментов денежно-кредитной политики наиболее результативен в борьбе с инфляцией?
3. Назовите основные инструменты, с помощью которых Центральный Банк осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы.
4. Охарактеризуйте специфику денежно-кредитной политики в России.
5. Охарактеризуйте особенности регулирования фондового рынка в России.
ТЕМА 8. ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
1. Какие отрасли и виды деятельности относятся к социальной сфере?
2. Охарактеризуйте состояние социальной сферы России в настоящее время.
3. Какова роль социальной политики государства в современной экономике?
4. Выделите основные направления социальной политики, раскройте их содержание.
5. В чем состоит необходимость существования системы социальной защиты?

5.2.1.2. Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов

- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерные тестовые задания:

ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывают
а) физиократы и неоклассики
б) неоклассики и институционалисты
в) марксисты и кейнсианцы
г) монетаристы и марксисты
2. Считают, что увеличение государственного вмешательства в экономику уменьшает ее эффективность, представители
а) кейнсианства
б) неокейнсианства
в) социального рыночного хозяйства
г) неолиберального направления
3. Задачей любой экономической системы является определение того
а) что производить
б) как добиться высокой эффективности производства
в) как производить
г) что сделать, чтобы улучшить положение людей
д) для кого производить
е) как распределять

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА ЭКОНОМИКУ

1. Главное отличие государства от других субъектов экономической деятельности состоит в том, что оно:
а) обладает правом принуждения;
б) имеет публичную власть;
в) характеризуется верховенством, самостоятельностью и независимостью.
2. К экономическим средствам государственного регулирования относят
а) прогнозирование
б) лицензирование
в) применение санкций
г) принятие законопроектов
д) кредитно-денежное регулирование
3. Прямое государственное регулирование осуществляется с помощью средств воздействия
а) административных
б) экономических
в) политических
г) административных и экономических

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СОБСТВЕННОСТИ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Трансакционные издержки включают в себя издержки
а) поиска информации
б) ведения переговоров
в) производства товаров
г) транспортировки продукции
д) спецификации и защиты прав собственности
е) хранения продукции на складе
2. Собственность как экономическая категория выражает
а) имущественные связи, закрепленные в правовых нормах и законах
б) отношения между людьми по поводу присвоения ими благ
в) отношение человека к вещи (обладание)
г) владение, управление и контроль
3. Передача имущества из государственной собственности в иную: муниципальную, частную,
коллективную, акционерную, смешанную называется:

а) разгосударствление
б) приватизация
в) национализация
г) реприватизация
ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
1. Инициативная творческая самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение
прибыли или личного дохода называется:
а) предпринимательство
б) творчество
в) труд
г) способность
2. Выбрать три варианта
Функции по координации политики государственной поддержки в сфере малого бизнеса возложены
на:
а) Министерство экономического развития и торговли
б) Госкомитет РФ по поддержке и развитию малого предпринимательства
в) Министерство финансов РФ
г) Центробанк РФ
д) Министерство сельского хозяйства РФ
е) Государственную Думу
3. Исключительное право на продажу какого-либо продукта или осуществление некоего вида
деятельности называется:
а) монополия
б) олигополия
в) конкуренция
г) дуополия
ТЕМА 5. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
1. Выбрать два варианта
К сфере материального производства относится совокупность отраслей, создающих...
а) средства производства
б) предметы потребления
в) ценные бумаги
г) медицинские услуги
2. Выбрать два варианта
В отраслях материального производства
а) создается новая стоимость продукции
б) увеличивается стоимость ранее произведенного продукта
в) разрабатывается новое законодательство
г) уменьшается стоимость ранее произведенной продукции
3. Выбрать три варианта
Задачи государственного регулирования материального производства:
а) техническое перевооружение отраслей материального производства
б) сокращение бюджетного дефицита
в) поддержка малого бизнеса
г) стабилизация основных показателей развития
д) управление государственным долгом
е) повышение качества и конкурентоспособности отечественной продукции на внешних рынках
ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ
1. Выбрать два варианта
Государственные финансы состоят из:
а) государственного долга
б) государственного бюджета
в) внебюджетных фондов
г) фондов предприятий

2. Дефицит госбюджета образуется в тех случаях, когда…
а) сумма активов государства превышает размеры его обязательств
б) сумма расходов государства превышает сумму налоговых и неналоговых поступлений
в) расходы государства увеличиваются
г) сумма налоговых поступлений уменьшается
3. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет…
а) перераспределения, прав собственности
б) продажи золотовалютных резервов
в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг
г) эмиссии денег
ТЕМА 7. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНЫЕ РЫЧАГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЭКОНОМИКУ
1. Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению,
то эта мера ведет
а) к снижению уровня процентных ставок
б) увеличению общей суммы накоплений
в) уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками
г) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
2. Если предложение денег и уровень цен постоянны, тогда в случае увеличения уровня дохода на
денежном рынке
а) увеличатся спрос на деньги и ставка процента
б) увеличится спрос на деньги и снизится ставка процента
в) спрос на деньги снизится, а ставка процента увеличится
г) спрос на деньги и ставка процента снизится
3. Предложение денег снижается, если Центральный банк
а) повышает учетную ставку процента, по которой он выдает ссуды коммерческим банкам
б) повышает обязательную норму резервирования
в) продает государственные облигации населению и коммерческим банкам
г) покупает государственные облигации на открытом рынке
ТЕМА 8. ВОЗДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ
1. Обязательное социальное страхование распространяется на:
а) детей
б) население пенсионного возраста
в) трудоспособное население
г) нетрудоспособное население
2. Государственные выплаты, которые не предполагают какой-либо ответной экономической услуги
называются …
а) заработная плата
б) дивиденды
в) трансферты
г) доходы от собственности
3. Уровень бедности определяется на основе…
а) прожиточного минимума
б) фактической заработной платы
в) номинальной заработной платы
в) минимальной заработной платы
г) потребительской корзины

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной

форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в
экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Формы и методы государственного регулирования экономики.
6. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
7. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
8. Понятие, виды и задачи планирования.
9. Использование прогнозов в государственном регулировании.
10. Государственное регулирование отношений собственности.
11. Структура государственного сектора и его основные черты.
12. Государственная поддержка предпринимательства.
13. Государственное антимонопольное регулирование.
14. Государственное предпринимательство.
15. Промышленная политика как условие развития материального производства.
16. Государственное регулирование материального производства.
17. Государственное регулирование инвестиций.
18. Государственное регулирование инновационной деятельности.
19. Структурная политика государства.
20. Государственное регулирование естественных монополий.
21. Бюджетное регулирование.
22. Проблема сбалансированности бюджета.
23. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
24. Денежно-кредитное регулирование.
25. Государственное регулирование финансового рынка.
26. Государственное регулирование денежного обращения.
27. Антиинфляционная политика.
28. Социальная сфера как объект воздействия государства.
29. Цели и содержание социальной политики.
30. Государственная система социальной защиты.
31. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
32. Основные направления регулирования занятости.
33. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.