38.05.01.01.Б1.О-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Финансы

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-3	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Знать:** - основные макроэкономические показатели. **Уметь:** - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. **Владеть:** - навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине "Финансы" заключается в решении тестовых заданий. При проведении текущего контроля в виде теста обучающемуся задается 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

Каждое полностью верно решенное задание оценивается в 10 баллов. Каждое частично верно решенное задание оценивается в 5 баллов. Тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65 ..79	80 ..94	95...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы – это …

а) совокупность денежных средств государства, хозяйствующих субъектов и физических лиц

б) система экономических отношений, связанная с формированием, распределением и использованием денежных фондов субъектами экономических отношений

в) совокупность звеньев финансовых отношений, для каждого из которых характерны особенности в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств

г) совокупность кредитных отношений между государством и юридическими и физическими лицами

2. Сущность финансов проявляется в их функциях:

а) контрольная

б) распределительная

в) координирующая

г) регулирующая

3. К централизованным финансам относят:
а) финансы юридических лиц
б) финансы физических лиц
в) государственные и муниципальные финансы
г) государственный кредит
4. К децентрализованным финансам относят:
а) финансы юридических лиц
б) финансы физических лиц
в) государственные и муниципальные финансы
г) государственный кредит
5. Отличительными признаками закрытой финансовой системы являются:
а) свободная купля-продажа валют
б) существование единой государственной формы собственности
в) строгая фиксация курса валюты и использование плановой конвертируемости
г) активное совершение внешнеэкономических операций
6. Отличительными признаками открытой финансовой системы являются:
а) свободная купля-продажа валют
б) существование единой государственной формы собственности
в) многообразие форм собственности
г) активное совершение внешнеэкономических операций
7. Принцип … финансовой деятельности государства предусматривает сочетание общефедеративных интересов с интересами субъектов федерации и муниципалитетов.
а) законности
б) гласности
в) плановости
г) федерализма
8. Принцип … финансовой деятельности государства предусматривает доступность и открытость информации финансового характера для граждан и заинтересованных лиц.
а) законности
б) гласности
в) плановости
г) федерализма
9. Принцип … финансовой деятельности государства означает, что в основе ее осуществления лежит система плановых показателей.
а) законности
б) гласности
в) плановости
г) федерализма
10. Принцип … финансовой деятельности государства означает, что ее осуществление должно осуществляться с соблюдением нормативно-правовой базы в сфере финансов.
а) законности
б) гласности
в) плановости
г) федерализма

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одно задание из базы заданий для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

оценка за экзамен	количество баллов	характеристика ответа обучающегося
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов, их функции
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовая деятельность государства
4. Понятие и состав финансового рынка
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве
6. Сущность, содержание и задачи финансовой политики государства
7. Основы бюджетной политики в Российской Федерации
8. Основы налоговой политики в Российской Федерации
9. Основы денежно-кредитной политики в Российской Федерации
10. Основы таможенной политики в Российской Федерации
11. Процесс управления финансами
12. Сущность, задачи и методы финансового прогнозирования
13. Сущность, задачи и методы финансового планирования
14. Органы управления государственными финансами
15. Министерство финансов Российской Федерации, его функции
16. Структура и функции Федеральной налоговой службы
17. Структура и функции Федерального казначейства
18. Центральный банк Российской Федерации как орган управления финансами
19. Понятие финансового контроля, его классификация
20. Органы государственного и муниципального финансового контроля
21. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов
22. Понятие и функции бюджета
23. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения
24. Бюджетная классификация Российской Федерации
25. Доходы бюджетов, их классификация
26. Расходы бюджетов, их классификация
27. Дефицит бюджета, источники его покрытия
28. Бюджетный процесс и его участники
29. Бюджетный процесс в отношении федерального бюджета Российской Федерации
30. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации
31. Муниципальный кредит и муниципальный долг
32. Государственные социальные внебюджетные фонды
33. Фонд социального страхования Российской Федерации
34. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
35. Пенсионный фонд Российской Федерации
36. Страхование: сущность, формы, виды
37. Финансы коммерческих организаций
38. Финансы некоммерческих организаций
39. Прибыль как финансовый результат деятельности организаций
40. Основы организации международных финансов, основные международные финансово-кредитные институты

5.2.2.2. Задания к экзамену

1. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,3 млрд. руб., из них налоговых доходов – 850 млн. руб., неналоговых доходов – 235 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму безвозмездных поступлений и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

2. Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта РФ в сумме составляют 1 млрд. 85 млн. руб. Безвозмездные поступления равны 0,1 млрд. руб. Дефицит бюджета равен 120 млн. руб. Определить: 1 – сумму расходов бюджета; 2 – сумму расходов на правоохранительную деятельность, если известно, что они составляют десятую часть от общей величины расходов бюджета субъекта РФ. Предложите источники финансирования дефицита бюджета.

3. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,75 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1800 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму дотаций, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна ½ части бюджетного дефицита.

4. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,4 млрд. руб., из них налоговых доходов – 1050 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму неналоговых доходов и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

5. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 975 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита / профицита; 2 – сумму налоговых поступлений, если известно, что их доля в общей величине доходов составляет 83%. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

6. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,5 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1860 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму субсидий, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна ¼ части бюджетного дефицита.

7. Доходы бюджета субъекта РФ составляют 1400 млн. руб. При этом, 50% из них являются собственными. Расходы бюджета на 25% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, задолженность бюджета. Определить степень устойчивости бюджета.

8. Собственные доходы местного бюджета составляют 580 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 325 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,6 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

9. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1 млрд. руб., из них регулирующих – 930 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 600 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

10. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1,3 млрд. руб., из них регулирующих – 512 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 300 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

11. Доходы бюджета муниципального образования составляют 1300 млн. руб. При этом, 60% из них являются регулирующими. Расходы бюджета на 35% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, дефицит / профицит. Определить степень устойчивости бюджета.

12. Собственные доходы местного бюджета составляют 470 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 300 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,5 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

13. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 25; коммерческие расходы – 0; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 12; проценты к уплате – 2; прочие доходы – 67; прочие расходы – 32; себестоимость – 80; управленческие расходы – 10. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

14. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 400; доходы от участия в других организациях – 26 коммерческие расходы – 15; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 6; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 30; прочие расходы – 2; себестоимость – 270; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

15. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 2; коммерческие расходы – 25; ОНА – 2; ОНО – 3; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 45; прочие расходы – 16; себестоимость – 60; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

16. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 800; доходы от участия в других организациях – 8; коммерческие расходы – 25; ОНА – 3; ОНО – 2; проценты к получению – 45; проценты к уплате – 12; прочие доходы – 12; прочие расходы – 13; себестоимость – 650; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

17. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 230; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 20; ОНА – 4; ОНО – 1; проценты к получению – 48; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 16; прочие расходы – 44; себестоимость – 70; управленческие расходы – 30. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

18. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 650; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 45; ОНА – 5; ОНО – 0; проценты к получению – 13; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 6; прочие расходы – 14; себестоимость – 480; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

19. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 210; доходы от участия в других организациях – 14; коммерческие расходы – 35; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 24; прочие расходы – 47; себестоимость – 30; управленческие расходы – 35. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

20. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 460; доходы от участия в других организациях – 5; коммерческие расходы – 10; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 2; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 3; прочие расходы – 80; себестоимость – 270; управленческие расходы – 0. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Решение тестовых заданий	40%
Выполнение самостоятельных работ	20%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

– оценки за работу в семестре – 50%

– оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 50%

При освоении дисциплины формируется компетенция ОПК-3. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентов в ходе занятий, и тестовые задания.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таих практических целях при решении заданий и задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, подготовки и успешной сдачи экзамена.