38.05.01.01.Б1.В-2021-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Антикризисное управление

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
проведение контрольных работ, тестирование	**ПК-8**	проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	знает методики оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию; умеет проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; владеет навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам 1-5 осуществляется посредством тестирования, по темам 6-9 - в проведении контрольных работ. Возможно проведение текущего контроля с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования.

Тестирование

При проведении текущего контроля обучающихся необходимо выполнить 20 тестовых заданий. Примеры тестовых заданий:

Тема 1.Теоретические основы кризисных явлений в экономике

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде – это

1) кризис; 2) неплатежеспособность; 3) ущерб; 4) опасность.

2. Кризисы, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации относятся к ….кризисам

1) внешним; 2) внутренним; 3) субъективным; 4) объективным.

Тема 2. Экономические основы возникновения неплатежеспособности

1. Основной нормативно-правовой акт, регулирующий вопросы банкротства и финансового оздоровления предприятий

1) Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; 2)

Федеральный закон от 26 октября 2009 г. № 128-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; 3) Федеральный закон от 26 октября 2012 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; 4) Федеральный закон от 16 октября 2002 г. № 126-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

2. Неспособность субъекта в установленные сроки погасить свои обязательства – это

1) кризис; 2) неплатежеспособность; 3) угроза; 4) опасность.

Тема 3.Особенности управления предприятием в период кризиса

1. … вид управления, при котором развиты механизмы предвидения и мониторинга кризиса, анализа его природы, вероятности, признаков, применения методов снижения отрицательных последствий кризиса и использования его результатов для будущего более устойчивого развития

1) финансовое управление; 2) стратегическое управление; 3) инвестиционное управление; 4) антикризисное управление.

2. При данном типе поведения определяется момент накопления достоверных данных о необратимом ухудшении результатов деятельности предприятия и принимаются специальные контрмеры, позволяющие свести к минимуму потери и восстановить его прибыльность

1) тип реактивного поведения; 2) тип консервативного поведения; 3) тип планового поведения; 4) тип активного поведения.

Тема 4. Антикризисные процедуры, возбуждение производства по делу о банкротстве

1. К процедурам предупреждения банкротства относятся:

1) наблюдение, финансовое оздоровление, мировое соглашение, внешнее управление; 2) наблюдение, конкурсное производство, мировое соглашение, внешнее управление; 3) наблюдение, финансовое оздоровление, конкурсное производство, внешнее управление; 4) финансовое оздоровление, мировое соглашение, внешнее управление

2. к ликвидационной процедуре банкротства относятся:

1) наблюдение; 2) внешнее управление; 3) конкурсное производство; 4) мировое соглашение

Тема 5.Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих

1. В состав саморегулируемой организации арбитражных управляющих должно входить не менее:

1) 100 арбитражных управляющих; 2) 50 арбитражных управляющих; 3) 25 арбитражных управляющих; 4) 30 арбитражных управляющих.

2. Арбитражные управляющие должны иметь:

1) высшее экономическое образование; 2) высшее юридическое образование; 3) высшее педагогическое образование; 4) высшее образование.

Критерии оценивания коллоквиумов (тестов): - «отлично», если студент справился более чем с 90% задания; - «хорошо», если студент справился с 70% задания; - «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания; «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0-4,5	5-6,5	7-9	9,5-10
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетвортельно	хорошо	отлично

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы, а также предложено выполнение расчетного задания.

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 6. Наблюдение

1. Порядок введения процедуры наблюдения.
2. Последствия введения наблюдения.
3. Управление организацией в условиях наблюдения.
4. Временный управляющий, его права и обязанности.
5. Проведение первого собрания кредиторов.
6. Порядок завершения процедуры наблюдения.

Тема 7. Финансовое оздоровление

1. Порядок введения финансового оздоровления.
2. Последствия введения финансового оздоровления.
3. План финансового оздоровления.
4. Административный управляющий, его права и обязанности.
5. Организация работы органов управления должника в период финансового оздоровления.
6. Порядок завершения процедуры финансового оздоровления.

Тема 8. Внешнее управление

1. Порядок введения внешнего управления.

2. Последствия введения внешнего управления.

3. Правовой режим внешнего управления.

4. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (мораторий) как инструмент антикризисного управления в условиях внешнего управления.

5. Содержание плана внешнего управления.

6. Меры по восстановлению платежеспособности должника.

7. Права и обязанности внешнего управляющего.

8. Сроки и результаты завершения внешнего управления.

Тема 9. Конкурсное производство

1. Порядок признания должника банкротом и открытие конкурсного производства.

2. Последствия введения конкурсного производства.

3. Организация работы конкурсного управляющего.

4. Формирование конкурсной массы, ее оценка.

5. Порядок расчетов с кредиторами.

6. Завершение конкурсного производства.

Примеры задач для проведения расчетного задания:

1.По данным «Бухгалтерского баланса» и «Отчета о финансовых результатах» определить вероятность банкротства организации по методике Л.В. Донцовой, Н.А. Никифоровой.

2. По данным «Бухгалтерского баланса» и «Отчета о финансовых результатах» определить вероятность банкротства организации по методике Альтмана.

Критерии оценивания контрольных работ:

- 10 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса, выполнение расчетного задания;

- 8…9,5 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов, выполнение расчетного задания;

- 6…7,5 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов, выполнение расчетного задания;

- 2,5…5,5 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов, выполнение расчетного задания;

- 0…2 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-5,5	6-7,5	8-9,5	10
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетвортельно	хорошо	отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого опеделяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: - ответы обучающихся на вопросы во время опроса (или результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС); - результаты выполнения контрольных работ. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на 2 контрольных вопроса (из ниже перечисленных).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации студентов (зачета):

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.

2. Внутренние резервы восстановления платежеспособности организации.

3. Ценность, оценка и реструктуризация кадрового потенциала в условиях кризиса организации.

4. Типы поведения организации в условиях кризиса.

5. Причины неплатежеспособности.

6. Сущность антикризисной маркетинговой стратегии.

7. Управление кредиторской задолженностью организации.

8. Снижение социально-психологической напряженности персонала организации в условиях кризиса.

9. Признаки кризиса. Теоретические основы его распознавания и преодоления.
10. Типология кризисов.
11. Понятие неплатежеспособности. Ее виды.
12. Маркетинговый план в условиях кризиса.
13. Организация финансовой службы организации в условиях кризиса.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Кадровая политика организации в условиях кризиса.
16. Управление дебиторской задолженностью.
17. Внешнее управление.
18. Финансовое оздоровление.
19. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
20. План внешнего управления.
21. Особенности банкротства граждан.
22. Понятие банкротства. Классификация процедур банкротства.
23. Конкурсное производство.
24. Арбитражный управляющий.
25. Порядок подачи заявления о признании несостоятельным субъекта в арбитражный суд.
26. Наблюдение.
27. Утверждение арбитражного управляющего.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Критерии оценивания: - 65-100 баллов - при правильном ответе на оба вопроса или при правильном ответе на один вопрос и неполном ответе на второй;

- 0-64 балла - при отсутствии правильных ответов на оба вопроса или при правильном ответе только на один вопрос.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

При тестировании используются следующие критерии оценивания:

- «зачтено», если студент справился более чем с 70% задания;

- «не зачтено», если студент справился с менее 70% заданий; - «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания; «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Количество баллов	0-69	70-100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическимработником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны

пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: 1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.