

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экономика**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

## Высокий или средний 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - источники экономической информации, необходимые для решения поставленной задачи Уметь: - использовать экономическую информацию для определения вариантов решения поставленной задачи Владеть: - навыками сравнительного экономического анализа вариантов решения поставленных задач	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тестирование	УК-9	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики Уметь: - использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций для решения поставленной задачи Владеть: - навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

#### 2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины «Экономика» будет заключаться в оценке ответов

обучающихся по контрольным вопросам, решения задач на практических занятиях, выполнения контрольных тестов.

#### **5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы

#### ***Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса***

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия**

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач?
2. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
3. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
4. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
5. Какова вмененная стоимость учебы в вузе?

##### **Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма**

1. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
2. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
3. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
4. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
5. Как определяется коэффициент эластичности?

##### **Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства**

1. Назовите основные организационно - правовые формы предприятий в Российской экономике, их преимущества и недостатки.
2. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
3. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
4. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
5. Какую роль в возникновении фирм играют трансакционные издержки?

##### **Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы**

1. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.
2. В чем достоинства механизма свободной конкуренции?
3. Какие существуют показатели монопольной власти?
4. К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг, многолаговую торговлю?
5. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?
6. В чем монополия является неэффективной?

##### **Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов**

1. Особенности формирования спроса на ресурсы.
2. Охарактеризуйте роль профсоюзов на рынке труда.
3. Назовите виды износа основного капитала
4. В чем суть дисконтирования?
5. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

##### **Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия**

1. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. Обоснуйте взаимосвязи категорий: потребление, сбережения, инвестиции.
4. Что такое эффект мультипликатора? Покажите на конкретном примере содержание

мультипликатора.

5. Что такое предельная склонность к потреблению? Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?

### **Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность**

1. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает? Каковы внешние и внутренние причины экономического цикла?
2. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики
3. Охарактеризуйте понятие инфляции и назовите её причины с точки зрения различных экономических теорий
4. Как определяется естественный уровень безработицы.
5. Охарактеризуйте типы, факторы и показатели экономического роста.

### **Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика**

1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?

#### **Критерии оценивания:**

90...100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

80...89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60...79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	89...89	90...100
Шкала оцениваяя	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

#### **5.2.1.2. Примерные задания для решения на практических занятиях**

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия**

**Задание 1.** Прокомментируйте, какое из нижеследующих заключений является позитивным, какое - нормативным:

а) «За последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции»;

б) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции».

**Задание 2.** В стране производятся сушки и крекеры. На производство одной единицы сушек требуется 24 кг муки, а на производство одной единицы крекера - 6 кг муки. Имеется 144 кг муки. Построить линию производственных возможностей; найти альтернативные издержки производства сушек.

##### **Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма**

**Задание 1.** При существующей цене на автомобили спрос составляет 2 млн. шт. в год, а возможности промышленности равны 1 млн. шт. На сколько процентов нужно изменить цену, чтобы спрос стал равен предложению?  $E = 0,5$ .

**Задание 2.** Функция спроса на товар имеет вид:  $Q^D = 16 - 2P$ , функция предложения данного товара:  $Q^S = -8 + 4P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем.

##### **Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства**

**Задание 1.** В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Как изменятся общие издержки фирмы, если при средних постоянных издержках 100 р. средние переменные издержки снизятся с 200 до 150 р.?

**Задание 2.** Фирма использует 8 единиц труда и 24 единицы капитала для производства 24 единиц товара. Если предельная производительность труда равна 1,5 и производственная функция имеет постоянную отдачу от масштаба, то какова предельная производительность капитала?

**Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы**

**Задание 1.** Фирма - совершенный конкурент максимизирует прибыль при объеме производства 12 ед. Какова рыночная цена продукта и прибыль фирмы, если функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 2q^2 + 3q$ ?

**Задание 2.** Спрос фирмы-монополиста описывается уравнением:  $Q^d = 52 - 2P$ . Общие издержки:  $TC = 8,5q^2 - 10q$ . Определите максимизирующий прибыль объем производства и размер прибыли. Как будет вести себя фирма в долгосрочном периоде?

**Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов**

**Задание 1.** Если спрос и предложение труда описываются формулами  $L_D = 70 - W$ ,  $L_S = 4W - 30$ , где  $L_D$  - объем используемого труда в тысячах человеко-дней, а  $W$  - дневная ставка заработной платы, то равновесная зарплата равна...

**Задание 2.** Спрос на земельный участок площадью 10 га описывается уравнением  $Q = 60 - 10r$ . Определить ренту с этого участка.

**Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия**

**Задание 1.** Допустим, что реальный ВВП страны составляет 30 тыс. у. е. в первом году и 31,2 тыс. у. е. во втором году. Каковы темпы роста и прироста ВВП? Предположим, что население возросло со 100 человек в первом году до 102 человек во втором году. Каковы темпы роста ВВП на душу населения?

**Задание 1.** По данным таблицы 1 рассчитайте ВНД, млн. руб.

Таблица 1

ВВП	1100
Доходы, созданные резидентами за рубежом	320
Доходы, созданные нерезидентами в стране	280

**Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность**

**Задание 1.** Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль-2,7%, август-2%. Инфляция за период составила \_\_\_ %.

**Задание 2.** Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5 и 2% соответственно. Определить уровень инфляции.

**Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика**

**Задание 1.** Объем депозитных вкладов в банковской системе сократился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования увеличился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

**Задание 2.** Суммарные резервы банковской системы 2600 млн. руб., чековые вклады 10000 млн. руб. Резервная норма равна 18 %. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

**Критерии оценивания:**

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 80% задания и более;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 60% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 60% задания.

Процент выполнения	<60%	≥60%	≥80%	≥90%
Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**5.2.1.3. Тестовые задания**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

**Примерные тестовые задания**

**Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия**

**1. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они:**

- а) действуют независимо от воли и сознания людей;
- б) реализуются через практическую деятельность людей;
- в) устанавливаются государством для регулирования экономики;
- г) создаются людьми и используются ими в практической деятельности.

**2. Позитивная экономическая теория изучает:**

- а) что есть;
- б) что должно быть
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

**Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма**

**1. Совершенствование технологии вызывает:**

- а) сдвиг кривой спроса вправо;
- б) сдвиг кривой спроса влево;
- в) сдвиг кривой предложения вправо;
- г) сдвиг кривой предложения влево.

**2. Кривая спроса смещается вправо, если:**

- а) доходы семьи падают;
- б) цена на дополняющий товар повышается;
- в) цена на товар-заменитель повышается;
- г) число покупателей уменьшается.

**Тема 3. Поведение производителя на рынке: предложение и издержки производства**

**1. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:**

- а) амортизационных расходов;
- б) платы за аренду склада готовой продукции;
- в) заработной платы работников управления;
- г) затрат на охрану помещений.

**2. Нормальная прибыль фирмы представляет собой:**

- а) возмещение материальных затрат, которые осуществляет фирма при производстве продукции;
- б) возмещение издержек фирмы на собственные и самостоятельно используемые ресурсы;
- в) сумму бухгалтерской прибыли и альтернативных издержек фирмы;
- г) разность между выручкой от продажи продукции и альтернативными издержками фирмы.

**Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы**

**1. В небольшом городе функционирует единственное градообразующее предприятие, при найме работников на рынке труда оно является...**

- а) олигопсонистом;
- б) монополистом;
- в) монопсонистом;
- г) олигополистом.

**2. Дифференциация продукта, сравнительно легкий вход на рынок характерны для ...**

- а) монополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) олигополии;
- г) совершенной конкуренции.

**Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов**

**1. Увеличение спроса на нефть приведет...**

- а) к сокращению предложения труда нефтяников;
- б) к росту спроса на труд нефтяников;
- в) к сокращению спроса на труд нефтяников;
- г) к росту предложения труда нефтяников.

**2. Если капитал и труд - взаимодополняющие ресурсы, то рост цены капитала приведет к ...**

- а) снижению заработной платы и увеличению занятости;

- б) увеличению заработной платы и снижению занятости;
- в) увеличению заработной платы и занятости;
- г) снижению заработной платы и занятости.

**Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия**

**1. Сбережения делают семьи, у которых доход:**

- а) превышает средний уровень;
- б) равен среднему уровню;
- в) ниже среднего уровня;
- г) все неверно.

**2. Валовые инвестиции – это:**

- а) затраты на замещение старого оборудования;
- б) вложения на расширение производства;
- в) верно а) и б).

**Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность**

**1. Интенсивным фактором экономического роста является ...**

- а) совершенствование организации производства;
- б) использование дополнительных материальных ресурсов;
- в) рост количества рабочей силы;
- г) увеличение вовлекаемого в производство капитала.

**2. К экстенсивным факторам экономического роста относится...**

- а) улучшение организации производства;
- б) увеличение численности занятых;
- в) улучшение качества вовлеченных в производство ресурсов;
- г) увеличение производительности труда.

**Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика**

**1. Норма обязательных банковских резервов, учетная ставка и операции на открытом рынке ценных бумаг являются основными инструментами кредитно-денежной политики...**

- а) государственных банков;
- б) центрального банка;
- в) коммерческих банков;
- г) специализированных банков.

**2. Политика дорогих денег приводит...**

- а) к расширению денежной массы;
- б) к неизменности денежной массы;
- в) к развертыванию инфляционных процессов;
- г) к сокращению денежной массы.

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...69	60...79	80..89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов

ЭИОС КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 5.2.2.1. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории и методы экономического исследования.
2. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.
3. Потребности людей, ограниченность ресурсов и проблема их эффективного использования.
4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу.
7. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
9. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
10. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
11. Кривые безразличия, бюджетная линия и потребительское равновесие.
12. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде: постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC), общие издержки (ATC) и их графики.
14. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
15. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
16. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
18. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
19. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
20. Олигополия и ее характерные черты. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции.
21. Рынок труда и его особенности. Заработная плата.
22. Рынок капитала и процент.
23. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
24. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
25. Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа.
26. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
27. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
28. Совокупный спрос. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
29. Совокупное предложение и его факторы.
30. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
31. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
32. Инвестиции и факторы, их определяющие.
33. Определение равновесного объема производства в кейнсианской теории. Рецессионный и инфляционный разрывы.
34. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
35. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
36. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
37. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
38. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
39. Понятие, виды и функции денег.
40. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
41. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.
42. Государственный бюджет и его функции. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
43. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
44. Фискальная политика государства.



Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Экономика» является зачет.

**Критерии оценивания:**

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Оценка результата	не зачтено	зачтено		

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения задач на практических занятиях;
- выполненные текущие контрольные тесты.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.