

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы бизнес-аналитики

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Подготовка отчетов по лабораторным работам	ПК-16 - Формализация и алгоритмизация поставленных задач	Анализирует поставленную задачу, выделяет необходимые данные, проектирует алгоритм решения задачи.	Знать: методы получения информации Уметь: искать научную информацию в сети Интернет.	
Подготовка отчетов по лабораторным работам	ПК-25 - Проектирование программного обеспечения	Разрабатывает проект для работы со службой аналитики MS SQL Server, Пишет программу по обработке данных из службы аналитики.,	Знать: Способы анализа предметной области, способы проектирования ПО Уметь: Разрабатывать структуру классов, выбрать объекты для анализа.	
Подготовка отчетов по лабораторным работам	ПК-4 - Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы	Разрабатывает модуль работы с данными из службы аналитики, предоставляет открытый интерфейс для доступа к созданному модулю.	Знать: Технологии разработки модульного ПО Уметь: Разрабатывать модульное ПО, коллективно разрабатывать программные средства.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.				
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в проверке отчетов по лабораторным работам, опросе обучающихся по контрольным вопросам к лабораторным работам. Содержание отчета по лабораторным работам. По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе или электронном носителе с использованием программного обеспечения (см. раздел 9). Отчет по лабораторной работе должен содержать следующие сведения: титульный лист; цель работы; задание к лабораторной работе; описание необходимых компонентов. В обязательном порядке к отчету прилагаются файлы, созданные в процессе выполнения работы. Критерии оценивания: 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме; 0 - 99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	зачтено

Опрос по контрольным вопросам к лабораторным работам. Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов по лабораторным работам являются контрольные вопросы к ним. При проведении данного контроля обучающимся будет письменно или устно задано два-три вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-50 баллов	51-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	зачтено

Примеры вопросов:

Лабораторная работа No1.

1. Что такое многомерная БД?
2. Какие программные средства используются для работы с многомерными БД?

Лабораторная работа No2.

1. Что такое измерение куба?
2. Чем отличается мера от измерения?
3. Как строится куб в Analysis Service?

Лабораторная работа No3.

1. Для чего необходима группировка измерений?
2. Какие средства используются для работы с атрибутами измерений в AS ?

Лабораторная работа No4

1. Каким образом можно группировать меры в к

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются результат оценки контрольных работ, вопросы к зачету. К зачету допускаются студенты набравшие по текущему контролю в среднем не менее 65 баллов. На зачете обучающийся отвечает два теоретических вопроса.

Критерии оценивания на зачете:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 85...99 баллов - при правильном и полном решении практического задания, полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...84 баллов - при правильном, но не полном ответе на вопросы;
- 25...64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-84 баллов	85-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов на зачете

Логическая архитектура базы данных

1.Физическая архитектура базы данных

2.Архитектура программирования SSAS

3.OLAP-куб

4.Проектирование измерений

Развертывание проекта

6.Классификация стадий Data Mining

7.Сравнение свободного поиска и прогностического моделирования с точки зрения логики

8.Классификация методов Data Mining

9.Классификация технологических методов Data Mining

10.Свойства методов Data Mining

11.Задачи Data Mining

12.Классификация задач Data Mining

13.Задача классификации

14.Процесс классификации

15.Методы, применяемые для решения задач классификации

16Точность классификации: оценка уровня ошибок

17.Оценивание классификационных методов

18.Задача кластеризации

19.Оценка качества кластеризации

20.Процесс кластеризации

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении контрольных работ и ответов на тестовые вопросы обучающиеся убирают все лишние вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Каждый обучающийся

получает задание на контрольную работу, включающее в себя теоретические вопросы и практические задания. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее следующего по расписанию занятия после даты проведения контрольной. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает качество выполнения. Если отчет удовлетворяет требованиям, то студенту задается 2-3 вопроса из списка контрольных вопросов к соответствующей лабораторной работе. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля