

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Всеобщая история**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии  
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1.	Проверочная работа, тестирование	УК-5	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеть <b>навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.</b></p>	Высокий или средний
<p>Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>					

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с

использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу "Древний мир и средневековая история" заключается в прохождении тестирования:

Пример тестовых заданий:

*Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)*

На рубеже IV-III тыс. до н. э.

- А. возникли первые цивилизации
- Б. возникла неолитическая революция
- В. появился человек современного вида
- Г. зародилась религия

*Тестовое задание 2.(записать понятие о котором идет речь)*

"Монархия с сохранением внешних признаков республик римской истории"

Текущий контроль по разделу "Мир в Новое время" заключается в прохождении тестирования:

Пример тестовых заданий:

*Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)*

Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II

- А. учреждение независимых гласных судов
  - Б. отмена выкупных платежей
  - В. создание Государственного совет
  - Г. прекращение деятельности земств
- Объединение Германии связано с именем

А. Д. Гарибальди

Б. Наполеона III

в. Карла V

Г. О. Бисмарка

*Тестовое задание 2. (записать термин, о котором идет речь)*

"Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным матерским"

Текущий контроль по разделу "Мир в новейшей истории" заключается в прохождении тестирования:

Пример тестовых заданий:

*Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)*

Организация объединенных наций (ООН) была создана:

- А. в 1945 г.
- Б. в 1949 г.
- В. в 1955 г.
- Г. в 1961 г.

*Тестовое задание 2. (записать термин, о котором идет речь)*

"Военно-политический союз социалистических стран"

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 25 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов - 100.

Количество баллов	0...60	61...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические (лабораторные) работы или типовые задачи), обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей

программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, и решение задачи.

### **Теоретические вопросы**

#### **1. Основные подходы к изучению всемирной истории**

2. Проблемы периодизации всемирной истории
3. История первобытного общества: проблемы становления основные периоды первобытной истории
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварское королевство
9. Средневековое государство: специфика устройства
10. Средневековый город: функции, значение
11. Столетняя война: ход, последствия, значение
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия
13. Великие географические открытия: причины, последствия
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия
15. Ранние буржуазные революции в Европе
16. Великая французская буржуазная революция
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития)
18. Первая мировая война
19. Вторая мировая война
20. Мир после Второй мировой войны
21. Глобальные проблемы современности

#### **Критерии оценивания:**

100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право

задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации - оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.