

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

История информатики

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

| Форма(ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|---|---|--|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | анализирует влияние развития информационных технологий на социокультурную среду | Знать: о вкладе информационного общества исторических личностей, принадлежащих различным народам Уметь: анализировать межкультурные, социальные, философские и этические проблемы для изучения истории развития информатики Владеть: навыками анализа влияния развития информационных технологий на социокультурную среду | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p> | | | | |

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Примеры контрольных вопросов и задач.

Контрольные вопросы к разделу 1 "Введение в информационные технологии "

1. Что такое информатика?
2. Что такое информационные технологии?

Контрольные вопросы к разделу 2 "Истоки информационных технологий "

1. Что принимают за точку отсчета человеческой цивилизации?
2. Какая задача решалась человечеством на протяжении первых тысячелетий существования цивилизации?
3. Какой характер труда преобладал до XX века?
4. Каким образом на ранних этапах развития цивилизации передавались профессиональные навыки из поколения в поколение?

Контрольные вопросы к разделу 3 "История развития информатики" профессиональные навыки из поколения в поколение?

1. Этапы развития элементов технологии длительного хранения информации.
2. Этапы развития информационной технологии.
3. Назовите отрезок времени, в течение которого человечество начало регистрировать и обрабатывать информационные образы?

Контрольные вопросы к разделу 4 "Информатика – новая научная дисциплина"

1. В чем состоит эффективность в решении абстрактных информационных задач с использованием машинной графики?
2. Этапы развития технологии регистрации кодированной информации материальном носителе.
3. Почему изобретение печатного станка привело к информационной революции?
4. В чем заключается регенеративный цикл знаний?

Контрольные вопросы к разделу 5 "Информация и современное общество"

1. Какие социальные аспекты информатики вы знаете?
2. Что такое социальная информатика?
3. Что такое информационное общество?

Контрольные вопросы к разделу 6 "Информатика и глобализация экономики"

1. Почему информационные ресурсы являются новой экономической категорией?
2. На чем основана современная экономика развитых стран?
3. Какие изделия и технологии называются наукоемкими?
4. Структура расходов НИОКР промышленно развитых стран.
5. На какие ресурсы ориентирована экономика развитых стран?

Критерии оценивания опроса по каждому разделу.

Для разделов 1-5 вариант для опроса состоит из 2 контрольных вопросов, выбранных случайным образом из разных подразделов оцениваемого раздела. При оценке используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Каждый правильный ответ оценивается в 20 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае предоставления правильного, но неполного ответа преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за данный ответ. В случае отсутствия или неправильного ответа за вопрос выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания опроса по каждому разделу:

| | | | | | | |
|-------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...20 | 25...40 | 45...60 | 65...75 | 80...85 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Незачтено | | | Зачтено | | |

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Что принимают за точку отсчета человеческой цивилизации?
2. Какая задача решалась человечеством на протяжении первых тысячелетий существования цивилизации?
3. Какой характер труда преобладал до XX века?
4. Каким образом на ранних этапах развития цивилизации передавались профессиональные навыки из поколения в поколение?
5. Этапы развития элементов технологии длительного хранения информации.
6. Этапы развития информационной технологии.
7. Назовите отрезок времени, в течение которого человечество начало регистрировать и обрабатывать информационные образы?
8. В чем состоит эффективность в решении абстрактных информационных задач с использованием машинной графики?
9. Этапы развития технологии регистрации кодированной информации материальном носителе.
10. Почему изобретение печатного станка привело к информационной революции?
11. В чем заключается регенеративный цикл знаний?
12. Почему информационные ресурсы являются новой экономической категорией?
13. На чем основана современная экономика развитых стран?
14. Какие изделия и технологии называются наукоемкими?
15. Структура расходов НИОКР промышленно развитых стран.

16. На какие ресурсы ориентирована экономика развитых стран?
17. каковы этапы изменения доминирующего типа общественного производства?
18. Структура видов собственности в промышленности.
19. Структура занятости трудового населения в развитых странах.
20. Эффективность развития производственных фирм.

При оценке результатов сдачи экзамена используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. В билете 2 теоретических вопроса. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки - 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов.

Шкала оценивания зачета:

| | | | | | | |
|-------------------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Количество баллов | 0...20 | 25...40 | 45...60 | 65...75 | 80...85 | 90...100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | | | Зачтено | | |

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.