

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Корпоративные информационные системы

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль) Системная интеграция и автоматизация информационных процессов

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о л личество	Задача, умения, и л и я т. необходимые для формирования обязательных компетенций	Формы текущего к о н т р о л я знаний, умений, формирование и л и я т. формирование компетенций
---	---------------------------------------	------------------------------	-------------------	---	---

1. Создать в системе Галактика ERP пользователя с типом: Администратор;
2. Создать пользователя в системе с типом: Пользователь;
3. Настроить пользователю права на таблицы, поля;
4. Открыть пользователю доступ к пунктам меню;
5. Принять сотрудника на работу;
6. Сформировать таблицу рабочего времени сотрудника;
7. Оформить приказы;
8. Оформить наряд-заказ;
9. Создать заявку на закупку
10. Разработать календарный план

Критерии оценивания отчётов по лабораторным работам:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме;
 - 0...99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме;
- Шкала оценивания: 0-99 баллов - не зачтено; 50-100 -зачтено.

Оценочным средством для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы по лабораторной работе. При проведении текущего контроля задаются два вопроса. Например:

1. Контур управления персоналом
2. Контур планирования и управления производством
3. Состав системы «Галактика ERP»
4. Уровни работы «Галактика ERP»
5. Контур администрирования системы «Галактика ERP»
6. Инструментальный комплекс «Support». Права доступа
7. Модуль «Управление персоналом». Прием на работу
8. Формирование табеля сотрудника

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 балла - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос;
- 25-49 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания: 0-49 баллов - не зачтено; 50-100 - зачтено.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При оценке результатов сдачи зачета используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос

оценивается в 50 баллов, шаг изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или

расчётах преподаватель соответствующим образом снижает количество баллов за ответ. При отсутствии

ответа на теоретический вопрос или решения практико-ориентированного задания за них выставляется 0

баллов.

Шкала оценивания зачета: 0-60 баллов - не зачтено; 65-100 баллов - зачтено.

Вопросы для зачета, на экзамен:

1. Развитие социально-экономических отношений.
2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на положение предприятий.
3. Соотношение спрос/предложение
4. Производственно-сбытовая система (ПСС), сферы ПСС и модель ПСС.
5. Развитие ERP
6. Стандарты MRP/ERP
7. Развитие стандарта MRP/ERP
8. Структура модели MRP/ERP. Управление сервисным обслуживанием и цепочками поставок
9. Управление запасами.
10. Управление снабжением
11. Управление производством
12. Планирование, функции, иерархия планов
13. Управление финансами

14. Реализация стандартов в КИС, виды КИС и группы BMS
15. Классификация информационных систем
16. Сравнительные характеристики ERP- систем. Эффективность возврата инвестиций от ERP- систем
17. Баланс целей предприятия, цепочка вредных эффектов и проблем
18. Развитие методик управления производством и качества
19. Уровни непрерывного улучшения бизнес процессов (BPI)
20. Критерии управляемости процессов
21. Качество готовой продукции
22. Циклы BPI. Ключевые процессы и их категории
23. Переходы с 1 на 2 и со 2 на 3 уровень: балансировка и внутренняя рационализация; объединение с поставщиком
24. Циклы BPI с 3 на 4 – рационализация и развитие клиентов и с 4 на 5 – одержимость качеством
25. Фазы развития качества
26. Ключевые процессы для 2 уровня BPI и жизненные циклы готовой продукции
27. Ключевые процессы и экономический эффект перехода на 2 уровень BPI
28. Соотношение ключевых процессов стандартам ISO 9001:2000. Ключевой процесс (КП) «Планирование»
29. Оценка КП «Планирование», ключевые приемы для планирования
30. Процессы, связанные с потребителем. Оценка КП «Управление требованиями потребителя».

Ключевые приемы для управления заказами

31. Управление снабжением. Оценка КП «Управление снабжением», ключевые приемы
32. Диспетчирование производства, цели, оценка КП, ключевые приемы
33. Обеспечение качества готовой продукции, цели, оценка КП, ключевые приемы
34. Управление складскими запасами, цели, оценка КП, ключевые приемы
35. Области знаний, позволяющие успешно применять BPI
36. Состав системы ГалактикаERP
37. Конкур администрирования системы Галактика ERP
38. Модуль настройки системы Галактика ERP
39. Контур «Логистика» системы Галактика ERP
40. Контур «Бухгалтерский учет» Галактика ERP
41. Настройка для модулей "Управление сервисом" в системе Галактика ERP
42. Модуль "Управление персоналом" в системе Галактика ERP
43. Основные понятия корпорации и КИС.
44. Требования к КИС
45. Обязательные элементы КИС
46. Основные подсистемы систем управления предприятий
47. Этапы проектирования и внедрения КИС
48. Преимущества внедрения КИС
49. Классификация КИС по масштабу, уровню функциональности и интегрированности
50. Классификация КИС по возможности поддержки корпоративного управления
51. Классификация КИС по степени реализации поддержки уровней управления
52. Характеристики КИС
53. Типовые компоненты КИС
54. Этапы проектирования КИС
55. Основные принципы построения КИС

Посредством экзамена определяется сформированность обозначенных в рабочей программе

компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и

зачтенные, отчеты по лабораторным работам, вопросы к экзамену.

Для сдачи экзамена студенту задается два вопроса. При оценке результатов сдачи экзамена

используется 100-балльная шкала в соответствии с принятой в КузГТУ шкалой оценки текущей

успеваемости. Полностью верный ответ на каждый теоретический вопрос оценивается в 50 баллов, шаг

изменения оценки – 5 баллов. В случае наличия неточностей в ответах или расчётах преподаватель

соответствующим образом снижает количество баллов за ответ. При отсутствии ответа на

теоретический

вопрос или решения практико-ориентированного задания за них выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания:

Количество баллов 0...45 50...60 65...75 80...100

Шкала оценивания Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по итогам лабораторных занятий преподаватель оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля