

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ И.П. Попов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Налоговая система и налоговая политика государства**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очно-заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка доклада	ПК-3	Способен определить содержание инвестиционного проекта с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон и организовать проведение предпроектного анализа укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации проекта	Знать основы налогового законодательства и структуру налоговой системы РФ. Уметь анализировать и обобщать информацию по исполнению налоговых обязательств хозяйствующими субъектами, оценивать обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта. Владеть порядком проведения мероприятий налогового контроля, навыками использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект.	Высокий или средний
<b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. <b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. <b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### 5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Какие виды налогов и сборов взимаются в РФ?
2. Какова цель создания специальных налоговых режимов?

**Критерии оценивания:**

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

**Примерный перечень контрольных вопросов:****ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ НАЛОГОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

1. Какова экономическая сущность налогов?
2. Каковы основные признаки налога?
3. Какова роль налогов в системе экономических отношений?

**ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ**

1. Дайте определение налоговой системы РФ.
2. Назовите основные факторы, влияющие на структуру налоговой системы.
3. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы РФ?

**ТЕМА 3. КЛАССИФИКАЦИЯ НАЛОГОВ, ВХОДЯЩИХ В НАЛОГОВУЮ СИСТЕМУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Какие критерии положены в основу классификации налогов?
2. Охарактеризуйте Налоговый кодекс РФ как основополагающий документ налогового законодательства.
3. Какова структура общей части и сфера действия Налогового кодекса РФ?

**ТЕМА 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ**

1. Какова цель создания специальных налоговых режимов?
2. В чем сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?
3. Назовите виды деятельности, в отношении которых применяется единый налог на вмененный доход.

**ТЕМА 5. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

1. Дайте определение налоговой политики.
2. Выявите цели и задачи налоговой политики.
3. Каковы инструменты реализации налоговой политики государства?

**ТЕМА 6. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ**

1. Перечислите основные формы и методы налогового контроля.
2. Каковы цели проведения налоговых проверок?
3. Каковы общие основы проведения камеральной и выездной налоговой проверки?

**ТЕМА 7. НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

1. Дайте определение понятия «налоговое правонарушение».
2. Какие виды ответственности налогоплательщиков предусмотрены за нарушение норм налогового законодательства?
3. Какие основные права и обязанности предоставлены налоговым органам в РФ?

**5.2.1.2. Тестирование**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

К региональным налогам и сборам НЕ относится:

- а) транспортный налог
- б) налог на прибыль организаций
- в) налог на игорный бизнес
- г) налог на имущество организации

**Критерии оценивания:**

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Примерные тестовые задания:**

#### **ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ НАЛОГОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**1. Комплексная система организации взимания налогов в государстве - это:**

- а) налогообложение
- б) налоговая политика
- в) налоги
- г) регулирование

**2. Изъятие в пользу государства заранее определенной и установленной в законодательном порядке части дохода хозяйствующего субъекта:**

- а) сбор
- б) пошлина
- в) налог
- г) лицензия

#### **ТЕМА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ**

**1. Законодательно принятая в стране совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога:**

- а) налоговая система
- б) налоговая политика
- в) налоговая ставка
- г) налогообложение

**2. Обязательными элементами налоговой системы государства НЕ являются:**

- а) объекты налогообложения
- б) субъекты налога
- в) сроки уплаты налога
- г) налоговые каникулы

#### **ТЕМА 3. КЛАССИФИКАЦИЯ НАЛОГОВ, ВХОДЯЩИХ В НАЛОГОВУЮ СИСТЕМУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. К федеральным налогам и сборам НЕ относится:**

- а) транспортный налог
- б) налог на прибыль организаций
- в) налог на добычу полезных ископаемых
- г) налог на доходы физических лиц

**2. Формы зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы - это:**

- а) методы налогообложения
- б) принципы налогообложения
- в) способы уплаты налогов
- г) способы налогообложения

#### **ТЕМА 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ**

**1. К специальным налоговым режимам НЕ относятся:**

- а) упрощенная система налогообложения (УСН)
- б) единый сельскохозяйственный налог
- в) налог на добычу полезных ископаемых
- г) единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- д) система налогообложения при выполнении договоров и соглашений о разделе продукции

**2. Налогоплательщик имеет право перейти на УСН, если средняя численность его работников за налоговый период:**

- а) не превышает 50 человек

- б) не превышает 100 человек
- в) находится в пределах от 10 до 50 человек
- г) находится в пределах от 1 до 10 человек

#### **ТЕМА 5. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

##### **1. К законодательной базе налогообложения относятся:**

- а) распоряжения
- б) депозиты
- в) декларации
- г) субсидии

##### **2. Налоговая политика - это:**

- а) форма зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы
- б) система мер государства по целенаправленному использованию налогообложения в интересах развития общества
- в) отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета

#### **ТЕМА 6. НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ**

##### **1. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы**

- а) налоговый контроль
- б) налоговый процесс
- в) налоговая ставка
- г) налогообложение

##### **2. Верно ли утверждение: «Камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговой декларации»:**

- а) да;
- б) нет.

#### **ТЕМА 7. НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

##### **1. Способ обеспечения исполнения налогового обязательства, используемый в случае изменения срока исполнения обязательства:**

- а) залог имущества;
- б) налоговая санкция;
- в) налоговый кредит;
- г) налоговая льгота.

##### **2. Законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов: исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов:**

- а) налоговая система
- б) налоговая политика
- в) налоговая ставка
- г) налогообложение

##### **5.2.1.3. Подготовка доклада**

Например:

При проведении текущего контроля обучающиеся осуществляют подготовку доклада в устной форме.

Устный доклад - это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы.

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и финальную части.

Во введении докладчик не только информирует публику о теме выступления, освещает цель и задачи исследования, но и овладевает вниманием слушателей, старается расположить их в свою пользу.

В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы.

В финале обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

Подготовка устного доклада: перед тем, как начать подготовку к докладу, необходимо:

- представлять профессиональный уровень публики, осознавать, что будущие слушатели смогут получить от выступления;
- определить цель доклада: хотите ли вы проинформировать слушателей о результатах работы или убедить коллег в правильности своей точки зрения;

- иметь представления об условиях доклада: время и продолжительность выступления, размер аудитории, ее акустика, оборудование;
- убедиться, уложитесь ли вы в отведенное для доклада время (если время для доклада недостаточно, необходимо сузить конкретную цель выступления, остановившись на каком-либо из подразделов центральной идеи).

### **Требования к оформлению устных докладов**

1. Продолжительность доклада должна составлять 8 – 10 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt). На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации – 10-12 слайдов.
2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.
3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад НЕ должен полностью читаться по бумаге.
4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).
5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

### **Примерные темы докладов**

1. Этапы развития налоговой системы
2. Типы налоговой политики
3. Основные направления гармонизации и унификации национальных налоговых систем
4. Сопоставление налоговых систем России и развитых стран по показателю налоговой нагрузки
5. Налоговое планирование и прогнозирование как составная часть налоговой политики государства
6. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти различных уровней в области налогообложения
7. Современная налоговая реформа в России
8. Оптимизация налогообложения: теоретический и практический аспекты
9. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства
10. Двойное налогообложение и проблемы его устранения
11. Счет-фактура: его роль в исчислении налоговых платежей по НДС
12. Зарубежный опыт налогообложения прибыли и возможности его использования в России
13. Особенности налогообложения прибыли банков
14. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций
15. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций в РФ
16. Зарубежный опыт подоходного налогообложения физических лиц и возможности его использования в России
17. Современные проблемы налогообложения доходов физических лиц в РФ
18. Зарубежный опыт акцизного налогообложения и возможности его использования в РФ
19. Налогообложение природопользования в России: проблемы и пути их решения
20. Налог на добычу полезных ископаемых: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования
21. Таможенные пошлины и их роль в регулировании внешнеэкономической деятельности РФ
22. Имущественное налогообложение в РФ
23. Зарубежный опыт имущественного налогообложения физических лиц и возможности его применения в России
24. Земельный налог в Российской Федерации и перспективы его развития
25. Зарубежный опыт налогообложения малого бизнеса и возможности его применения в России

## **2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формами промежуточной аттестации являются: 6 семестр – зачет; 7 семестр – зачет, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время зачета.

При проведении промежуточного контроля в 6 и 7 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

### **Ответ на вопросы:**

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятия налога, сбора, пошлины.
2. Функции налогов.
3. Классификация налогов.
4. Элементы налогообложения.
5. Субъект налогообложения.
6. Объект и предмет налогообложения.
7. Налоговая база.
8. Налоговый период.
9. Ставка налога и метод обложения.
10. Налоговая льгота и виды налоговых льгот.
11. Порядок и способы уплаты налога.
12. Понятие налоговой системы.
13. Основные характеристики налоговой системы.
14. Права и обязанности налогоплательщика.
15. Участники отношений в сфере налогообложения.
16. Понятие и виды налоговой ответственности.
17. Состав налоговых правонарушений.
18. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
19. Порядок исчисления и уплаты НДС.
20. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
21. Порядок исчисления и уплаты акциза.
22. Налог на доходы физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
23. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
24. Страховые взносы: сущность, назначение, основные элементы.
25. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
26. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
27. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
28. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): сущность, назначение, основные элементы.
29. Порядок исчисления и уплаты НДПИ.
30. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
31. Порядок исчисления и уплаты водного налога.
32. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.
33. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий.
34. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
35. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
36. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
37. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
38. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.

39. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
41. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
42. Порядок исчисления и уплаты ЕСХН.
43. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
44. Порядок исчисления и уплаты ЕНВД.
45. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение, основные элементы.
46. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения.
47. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
48. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
49. Налоговая политика: понятие, цели и задачи.
50. Инструменты реализации налоговой политики государства.
51. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.
52. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления.
53. Субъекты налоговой политики. Виды налоговых проверок.
54. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков.
55. Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства.

### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

#### **1. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы:**

- а) налоговый контроль
- б) налоговый процесс
- в) налоговая ставка
- г) налогообложение

#### **2. Налогоплательщик имеет право перейти на УСН, если средняя численность его работников за налоговый период:**

- а) не превышает 50 человек
- б) не превышает 100 человек
- в) находится в пределах от 10 до 50 человек
- г) находится в пределах от 1 до 10 человек

### **Критерии оценивания:**

- 85- 100 баллов - при ответе на <84% вопросов
- 64 - 84 баллов - при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 - 64 баллов - при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 - 49 баллов - при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.