

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.П. Попов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Всеобщая история**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очно-заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания	УК-5	Знает историю в контексте мирового исторического развития.	<b>Знать</b> закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. <b>Уметь</b> анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. <b>Владеть</b> навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества	Высокий или средний

**Высокий уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

**Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

**Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

### 2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

*Критерии оценивания;*

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;  
 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;  
 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;  
 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

#### **Раздел 1. Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества**

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.

#### **Раздел 2. Эпоха средневековья и переход к Новому времени**

1. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
2. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
3. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
4. Эпоха Возрождения в европейской истории.
5. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.

#### **Раздел 3. Мир в Новое время.**

1. Промышленная революция сер. XVIII – сер. XIX вв. в Европе.
2. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
3. Великая французская революция конца XVIII в.
4. Наполеоновские войны и их последствия.
5. Венский конгресс и Венская система.

#### **Раздел 4. Мир в Новейшей истории**

1. Система международных отношений в начале XX в.
2. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
3. Мир между двумя мировыми войнами.
4. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
5. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.

### **Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти на тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 15 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Количество баллов	0...7	8...15
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Текущий контроль по разделу 1 «Первобытная эпоха и Древний мир в истории человечества» будет заключаться в выполнении тестового задания:

### **Пример тестовых заданий:**

*Тестовое задание 1* (выбрать один правильный вариант ответа)

На рубеже IV—III тыс. до н. э.:

- возникли первые цивилизации;
- началась неолитическая революция;
- появился человек современного вида;
- зародилась религия.

*Тестовое задание 2* (записать понятие, о котором идет речь)

«Монархия с сохранением внешних признаков республики в римской истории».

*Тестовое задание 3* (выбрать один правильный вариант ответа)

Какая черта не характерна для первобытного общества:

- коллективный труд;
- примитивные орудия труда из камня;
- частная собственность;
- родоплеменная организация.

*Тестовое задание 4* (выбрать один правильный вариант ответа)

Укажите событие, произошедшее раньше остальных:

- Пелопонесская война;
- вторжение Александра Македонского в Египет;
- первая Пуническая война;
- битва при Марафоне.

*Тестовое задание 5* (выбрать один правильный вариант ответа)

Укажите причину, обусловившую кризис системы классического рабства в Римской империи:

- вторжение гуннских племен;
- прекращение завоевательных войн и притока рабов;
- распространение христианства;
- зарождение феодальных отношений.

Текущий контроль по разделу 2 «**Эпоха средневековья и переход к новому времени**» будет заключаться в выполнении тестового задания:

### **Пример тестовых заданий:**

*Тестовое задание 1* (выбрать один правильный вариант ответа)

К последствиям Великих географических открытий относится:

- массовые миграции в Европу жителей Африки;
- вторжение арабов в Европу;
- появление первых колониальных империй;
- расцвет феодальных отношений в Европе.

*Тестовое задание 2* (записать термин, о котором идет речь)

«Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским».

*Тестовое задание 3* (выбрать один правильный вариант ответа)

Раннее средневековье характеризуется:

- динамичным развитием товарно-денежных отношений;
- формированием феодальных отношений;
- кризисом феодальных отношений;
- массовыми миграциями европейцев за пределы Европы.

*Тестовое задание 4* (выбрать один правильный вариант ответа)

Начало Реформации связано с деятельностью:

- М. Лютера;
- Филиппа IV Красивого;
- Карла Великого;
- И. Лойолы.

*Тестовое задание 5* (выбрать один правильный вариант ответа)

Первое кругосветное путешествие в период Великих географических открытий совершил:

- В. да Гама;
- Х. Колумб;
- А. Веспуччи;

- Ф. Магеллан.

Текущий контроль по разделу 3 «**Мир в новое время**» будет заключаться в выполнении тестового задания:

### **Пример тестовых заданий:**

*Тестовое задание 1* (выбрать один правильный вариант ответа)

Венский конгресс проходил в:

- 1807 г.;
- 1814-1815 гг.;
- 1805-1806 гг.;
- 1821 г.

*Тестовое задание 2* (записать название события, о котором идет речь)

14 июля 1789 г. началась ...

*Тестовое задание 3* (выбрать один правильный вариант ответа)

Объединил Германию «железом и кровью» немецкий канцлер (укажите фамилию):

- П. Гинденбург;
- А. фон Шлиффен;
- Х. фон Мольтке;
- О. фон Бисмарк.

*Тестовое задание 4* (выбрать один правильный вариант ответа)

Термины: «Первый континентальный конгресс» и «Бостонское чаепитие» относятся к:

- войне между США и Испанией;
- войне между США и Мексикой;
- гражданской войне в США;
- войне за независимость североамериканских колоний.

*Тестовое задание 5* (выбрать один правильный вариант ответа)

Укажите военачальника, участвовавшего в Египетском походе, битвах при Маренго, Аустерлице и Ватерлоо:

- А. Суворов;
- Е. Савойский;
- Наполеон Бонапарт;
- Фридрих Великий.

Текущий контроль по разделу 4 «**Мир в новейшее время**» будет заключаться в выполнении тестового задания:

### **Пример тестовых заданий:**

*Тестовое задание 1* (выбрать один правильный вариант ответа)

Организация объединённых наций (ООН) была создана:

- в 1945 г.;
- в 1949 г.;
- в 1955 г.;
- в 1961 г.

*Тестовое задание 2* (записать термин, о котором идет речь)

«Военно-политический союз социалистических стран».

*Тестовое задание 3* (выбрать один правильный вариант ответа)

Какое из перечисленных событий произошло раньше:

- Потсдамская конференция;
- окончание второй мировой войны;
- безоговорочная капитуляция нацистской Германии;
- атомная бомбардировка американцами г. Хиросима.

*Тестовое задание 4* (выбрать один правильный вариант ответа)

Начало «холодной» войны связано с выступлением в г. Фултоне политика:

- К.Р. Эттли;
- Г. Трумэна
- Ф.Д. Рузвельта;
- У. Черчилля.

*Тестовое задание 5* (выбрать один правильный вариант ответа)

Результатом падения «Берлинской стены» следует считать:

- Западный Берлин получил особый международный статус;
- возникновение ГДР;
- второй Берлинский кризис;
- объединение ГДР и ФРГ.

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла - при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...49	50...74	75...99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Основные подходы к изучению всемирной истории. Проблемы периодизации всемирной истории.
2. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
3. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
4. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
5. Держава Александра Македонского. Сущность эллинизма.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Кризис и падение Западной Римской империи.
9. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
10. Империя Карла Великого: образование, устройство и распад.
11. Средневековый город. Торговля. Ремесло. Цехи. Политическая и культурная роль городов в средневековом обществе.
12. Византийская империя в V-XV вв.: Особенности социально-экономического и политического развития.
13. Эпоха крестовых походов и ее значение в истории средневековой Европы.
14. Столетняя война: ход, последствия, значение.
15. Европа в позднее Средневековье: сословные монархии в Англии, Франции, Испании.
16. Эпоха Возрождения в европейской истории.
17. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
18. Великие географические открытия: причины, последствия.
19. Международные отношения в Европе XVII в. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.
20. Нидерландская буржуазная революция.
21. Английская революция сер. XVII в.: истоки и последствия.
22. Промышленная революция сер. XVIII - сер. XIX вв. в Европе.
23. Война за независимость в Североамериканских колониях. Образование США.
24. Великая французская революция конца XVIII в.
25. Наполеоновские войны и их последствия.
26. Венский конгресс и Венская система.
27. Буржуазные революции в Европе 1830-е - 1840-е гг..

28. Эпоха национализма. Образование национальных государств в странах Западной Европы XIX в. (Италия и Германия).
29. Гражданская война в США. Проблема реконструкции Юга.
30. Революция Мэйдзи в Японии.
31. Система международных отношений в начале XX в.
32. Первая мировая война: причины, ход, итоги.
33. Мир между двумя мировыми войнами.
34. Мировые экономические кризисы в XX в. Кризис 1929-1933 гг. и варианты выхода из него.
35. Особенности германского национал-социализма. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-е гг.
36. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
37. «Холодная война»: причины, этапы, итоги.
38. Основные черты постиндустриальной цивилизации.
39. Процесс европейской интеграции: итоги и перспективы.
40. Народно-демократические режимы в странах Восточной Европы.
41. «Бархатные революции» и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы.
42. Глобализация политического и экономического развития в конце XX – начале XXI вв.
43. Европейский союз и проблемы интеграции в современной Европе.
44. Европа в условиях формирования нового мирового порядка.

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего опроса по разделам курса обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

При выполнении тестовых заданий обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. На экзамене обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.