

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПО

_____ Т.Ю. Сьянова

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
и устройств

Направленность (профиль) Специалист по электронным приборам и устройствам (9 кл)

Присваиваемая квалификация

"Специалист по электронным приборам и устройствам"

Формы обучения

очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	--	---------------------------	-----------------	--	--

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Тема 1. Основы военной службы	1. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Состав и структура Вооруженных сил России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны 2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Военская дисциплина, её сущность и значение. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. 3. Основы военно-патриотического воспитания: боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	ОК 01-10; ПК 1.1,1.2,2.1-2.3,3.1-3.3	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - основы военной службы и обороны государства; - особенности социального и культурного контекста; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила ТБ и ОТ на рабочем месте; - правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности. - электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля; - методы и средства измерения; - назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; - виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств; - основные функции средств диагностирования; - особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования; - виды и методы технического обслуживания; - показатели систем технического обслуживания и ремонта; - последовательность взаимодействия частей схем; - основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС); - основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств; стандарты антикоррупционного поведения; Умения: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - организовывать работу коллектива и команды; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них рожденные полученной специальностью - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - визуально оценить состояние рабочего места; - использовать конструкторско-технологическую документацию; - выполнять электрический контроль качества монтажа; - выбирать средства и системы диагностирования; - использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; - организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; - читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; - оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы; - применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации; - применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; - проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; - работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием; - проводить анализ конструктивных показателей технологичности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; Практический опыт: - подготовка рабочего места; - проведение контроля качества сборки и монтажных работ; - проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; - выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; - производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; - устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств; - выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; - проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов; - разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД; - выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	Опрос по контрольным вопросам

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
2.	Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. 4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих,	ОК 01-10; ПК 1.1,1.2,2.1-2.3,3.1-3.3	Знания: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; способы защиты населения от оружия массового поражения; Умения: аналогичные антикоррупционного поведения; применять первичные средства пожаротушения; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современное программное обеспечение; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; описывать значимость своей специальности; определять задачи для поиска информации; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; правила ТБ и ОТ на рабочем месте; правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности. электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля; методы и средства измерения; назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств; основные функции средств диагностирования; особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования; виды и методы технического обслуживания; показатели систем технического обслуживания и ремонта; последовательность взаимодействия частей схем; основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС); основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств; визуально оценить состояние рабочего места; использовать конструкторско-технологическую документацию; выполнять электрический контроль качества монтажа; выбирать средства и системы диагностирования; использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы; применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации; применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; работать с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием; проводить анализ конструктивных показателей технологичности; применять стандарты антикоррупционного поведения; Практический опыт: подготовка рабочего места; проведение контроля качества сборки и монтажных работ; проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств; выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов; разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.; выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа;	Опрос по контрольным вопросам

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта необходимых для формирования соответствующей компетенции
3.	Тема 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	ОК 01-10; ПК 1.1,1.2;2.1-2.3;3.1-3.3	Знания основы здорового образа жизни; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; современные средства и устройства информатизации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; способы защиты населения от оружия массового поражения; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; значимость профессиональной деятельности по специальности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; правила ТБ и ОТ на рабочем месте; правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности. электрический контроль качества монтажа, методы выполнения тестовых операций, оборудование и инструмент для электрического контроля; методы и средства измерения; назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; виды средств и систем диагностирования электронных приборов и устройств; основные функции средств диагностирования; особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования; виды и методы технического обслуживания; показатели систем технического обслуживания и ремонта; последовательность взаимодействия частей схем; основные положения Государственной системы стандартизации (ГСС); основные положения единой системы конструкторской документации (ЕСКД); методы оценки качества проектирования электронных приборов и устройств; стандарты антикоррупционного поведения; Умения: оказывать первую помощь пострадавшим; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; описывать значимость своей специальности; определять задачи для поиска информации; организовывать работу коллектива и команды; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; визуально оценить состояние рабочего места; использовать конструкторско-технологическую документацию; выполнять электрический контроль качества монтажа; выбирать средства и системы диагностирования; использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; оформлять конструкторскую документацию на односторонние и двусторонние печатные платы; применять автоматизированные методы разработки конструкторской документации; применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; работать с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием; проводить анализ конструктивных показателей технологичности; применять стандарты антикоррупционного поведения; Практический опыт: подготовка рабочего места; проведение контроля качества сборки и монтажных работ; проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; выполнение операций настройки и регулировки электронных приборов и устройств; производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; устранение обнаруженных неисправностей и дефектов в работе электронных приборов и устройств; выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов; разрабатывать и оформлять проектно-конструкторскую документацию на электронные устройства, выполненные на основе печатных плат и микросборок в соответствии с ЕСКД.; выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа	Опрос по контрольным вопросам

2 Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Примерные вопросы:

1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.
4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирования оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнитуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. От чего зависит реальная интенсивность (J реал).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12. Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устной форме по билетам. В каждом билете указываются два вопроса, на которые студент должен дать ответы. Преподавателю предоставляется право задавать студенту дополнительные вопросы сверх билета. Количество вопросов в билете – 2.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета

1. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнениях
2. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при ураганах
3. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при землетрясениях
4. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при оползнях
5. Оценить опасные и вредные факторы, а также правило поведения при ЧС природного характера при лесных пожарах

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не

полном ответе на другой из вопросов;

– 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

– 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).