

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки

**Производственный менеджмент**

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2016

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_ Т.Г. Королева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 2016 г.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**

## 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

### 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) организационно-управленческая
- 2) информационно-аналитическая
- 3) предпринимательская

Из них основные:

- 1) организационно-управленческая
- 2) информационно-аналитическая
- 3) предпринимательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	"Специалист по стратегическому и тактическому планированию" Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.14 №609н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Заемствовано из оригинала:						

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Специалист по стратегическому и тактическому планированию	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	А	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6
			6	А	Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию" видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

актическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Организация работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);	
		Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);	информационно-аналитическая
		Руководство работой экономического планированию структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);	информационно-аналитическая
		Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживание ее своевременного обновления	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);	организационно-управленческая
Тактическое управление процессами организации производства		Изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);	предпринимательская
		Разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);	организационно-управленческая Информационно-аналитическая
		Руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективно выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);	информационно-аналитическая организационно-управленческая
		Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-3); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);	организационно-управленческая
		Подготовка предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществление координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);	предпринимательская
		Разработка аналитических материалов и составление отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрение процедур учета выполнения плановых заданий, систематизация материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений, аналитическая обработка показателей выполнения плановых производственных заданий	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);	информационно-аналитическая

#### 1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки - Производственный менеджмент должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

##### 1) организационно-управленческая:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;  
планирование деятельности организации и подразделений;  
формирование организационной и управленческой структуры организаций;  
организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;  
разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  
контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;  
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;  
участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

##### 2) информационно-аналитическая:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  
построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  
создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
разработка системы внутреннего документооборота организации;  
оценка эффективности проектов;  
подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;  
оценка эффективности управленческих решений.

##### 3) предпринимательская:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;  
организация и ведение предпринимательской деятельности.

#### 1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Производственный менеджмент.

#### 1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению  
подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) подготовки Производственный менеджмент

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общекультурные компетенции(ОК)</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей профессиональной деятельности; приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития современной рыночной экономики; Основы экономических знаний, методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы организации деятельности малой группы; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; порядок организации и ликвидации предприятия; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; принципы организации трудовой деятельности на предприятии; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; ход производственного планирования; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия; основные принципы управления качеством на предприятии; принципы управления финансами на предприятии; применять понятийно-категориальный аппарат, положения и выводы экономической теории к анализу конкретных экономических ситуаций; использовать механизмы принуждения к соблюдению правил, применять средства минимизации транзакционных издержек собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации и целей функционирования; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; прогнозировать объем продаж продукции; составлять производственный план; рассчитывать потребность в трудовых ресурсах; определять потребность в сырье, материалах; определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; экономической терминологией, навыками экономического мышления; способностью использовать основы теории институционализма в профессиональной деятельности основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде основы современного русского языка и культуры речи, нормы русского литературного языка. читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации использовать знание русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности в зависимости от ситуации и сферы общения, грамотно оформлять письменные тексты, использовать речевой этикет в процессе общения. навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения навыками построения устных и письменных текстов, соответствующих языковым нормам и требованиям профессионально-деловой коммуникации.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового общения, виды, функции и формы деловых коммуникаций, особенности деловых коммуникаций, методы получения и обработки передачи информации. индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. организовывать взаимодействие в коллективе по принятию решений, использовать приемы активного слушания, применять методы обработки деловых коммуникаций. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. методами коммуникации в группах и между группами, навыками работ с документами. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины</p> <p>основы здорового образа жизни; способы сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; способы самообразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры.</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; способы самообразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры.</p> <p>- методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>- методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>предметную область</p> <p>ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования и самоорганизации</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; формировать психические качества.</p> <p>самостоятельно интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых физических умений и навыков; самостоятельно применять средства и методы физического воспитания в процессе формирования профессионально значимых физических и психофизиологических качеств.</p> <p>самостоятельно интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых физических умений и навыков; самостоятельно применять средства и методы физического воспитания в процессе формирования профессионально значимых физических и психофизиологических качеств.</p> <p>- применять принципы, средства и методы физического воспитания; - формировать двигательные умения и навыки; - формировать физические качества; - формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>- применять принципы, средства и методы физического воспитания; - формировать двигательные умения и навыки; - формировать физические качества; - формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении дисциплины</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>методами и способами самоорганизации здорового образа жизни; способами самосохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами самостоятельного построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре.</p> <p>методами и способами самоорганизации здорового образа жизни; способами самосохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами самостоятельного построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре.</p> <p>- дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; - методами физического воспитания; - средствами физического воспитания; - принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>- дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; - методами физического воспитания; - средствами физического воспитания; - принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p>
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков и профессионально важных физических качеств, а также основы их самосовершенствования.</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; способы самообразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры.</p> <p>- методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>- понятие и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; - основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; - способы самообразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры.</p> <p>применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>- самостоятельно интегрировать полученные знания в формировании профессионально значимых физических умений и навыков; - самостоятельно применять средства и методы физического воспитания в процессе формирования профессионально значимых физических и психофизиологических качеств.</p> <p>методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>- методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>- методами и способами самоорганизации здорового образа жизни; - способами самосохранения и укрепления здоровья; - дидактическими основами самостоятельного построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре.</p>
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>основные понятия и определения; классификацию опасностей; принципы и методы защиты человека от опасностей; классификацию ЧС; основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии.</p> <p>оценивать ущерб здоровью человека; находить опасности в среде обитания; применять принципы и методы защиты человека от опасностей; идентифицировать ЧС; определять классы условий труда на предприятии.</p> <p>навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека; навыками определения опасностей в среде обитания; навыками защиты человека от опасностей; навыками поведения в ЧС; навыками определения классов условий труда на предприятии.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>научные категории, социально-политическую и нормативно-правовую терминологию; основные положения о государстве и праве; природу, сущность социального государства, его ценности и приоритеты; основы конституционного, гражданского и трудового права</p> <p>источники научной информации и их классификацию</p> <p>классификацию методов научных исследований</p> <p>теоретические основы поиска и отбора информации;</p> <p>- нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - основные направления совершенствования технологических процессов. - основные пути развития научно-технического прогресса, базовые направления современной научно-технической революции.</p> <p>теоретические основы поиска и отбора информации;</p> <p>Основы теории безопасности ведения горных работ; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; принципы рационального использования трудовых и природных ресурсов в горнодобывающих отраслях.</p> <p>основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике; состав и структуру нормативных и правовых документов в строительстве</p> <p>нормативно-правовые акты в области бухгалтерского учета и налогообложения</p> <p>природоохранное законодательство, содержание деятельности менеджера в области охраны окружающей среды</p> <p>подходы к оценке негативных последствий хозяйственной деятельности природопользователей; основы оценки платы за природопользование и загрязнение окружающей среды; основы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>основы составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>-нормативные и правовые документы в рамках профессиональной деятельности; -методики анализа нормативных и правовых документов.</p> <p>-основные нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы регулирования финансовой деятельности на микроуровне; -современное законодательство, регулирующее финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные и политико-правовые процессы и явления, практику функционирования социального государства; ориентироваться в нормативно-правовых документах; правильно применять правовые нормы, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости и нормативно-правовой обоснованности принимаемых решений</p> <p>анализировать, синтезировать и критически резюмировать данные в ходе поиска научной информации по теме исследования, оценивать возможность проведение научного эксперимента по теме исследования и получения требуемых результатов</p> <p>применять научные познания в менеджменте, для конкретной ситуации</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - находить и использовать необходимую информацию для принятия оптимального решения в практической деятельности; - анализировать имеющиеся технологии и выбирать оптимальные виды технологических процессов, сырья, топлива, энергии; - принимать оптимальные экономические и управленческие решения при применении прогрессивных технологий</p> <p>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и электронных справочно-правовых системах;</p> <p>Применять правовые и технические нормы управления безопасностью на горном предприятии ; использовать нормативные документы по промышленной безопасности и охране труда при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий; обосновывать технологические транспортные системы горного производства.</p> <p>ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности;</p> <p>подготовить исходные данные для сбора и анализа информации</p> <p>рассчитывать налогооблагаемые показатели</p> <p>внедрять инструменты правового механизма природопользования в деятельности менеджера</p> <p>рассчитывать экономический ущерб от загрязнения компонентов окружающей среды; рассчитывать платежи за загрязнение компонентов окружающей среды; принимать экономически обоснованные решения при выборе наиболее эффективных вариантов природоохранных мероприятий</p> <p>обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>-использовать необходимую документацию для анализа соответствующей деятельности; -применять методики анализа нормативных документов.</p> <p>- анализировать, разрабатывать и определять направления финансовой деятельности предприятия на основе нормативных и правовых документов; - использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности;</p> <p>научными категориями, социально-политической и нормативно-правовой терминологией; навыками изучения и оценки практики функционирования социального государства; навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью находить, анализировать и использовать необходимые нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; навыками правомерного поведения</p> <p>навыками самостоятельного проведения научного исследования</p> <p>способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования методами информационно-аналитической поддержки управленческих решений; методами интеллектуального анализа данных.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов месторождений полезных ископаемых; отраслевыми правилами безопасности; методами технического контроля в условиях действующего горного производства.</p> <p>навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов;</p> <p>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками расчета налогооблагаемых показателей по данным бухгалтерского учета</p> <p>навыками использования природоохранного законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>навыками экономической оценки негативных последствий хозяйственной деятельности природопользователей, расчета платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды и экономической эффективности природоохранных мероприятий</p> <p>навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>-методиками анализа информации по нормативным и правовым документам.</p> <p>- навыками поиска необходимых нормативных и правовых документов в информационном пространстве; - способностью использовать в своей профессиональной деятельности необходимые нормативные и правовые документы для принятия решений в области управления финансами.</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении; основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; основы выбора предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений с учетом определенных критериев;</p> <p>современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием; собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>определять - роли, функции и задачи финансового менеджера в современной организации; оценивать результаты и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении. навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>методами реализации основных управленческих функций; теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне и принимать адекватные решения.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	основные теории и концепции управления персоналом промышленного предприятия, виды организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организации типы организационных структур; процедуры проектирования проектов проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации; планировать и осуществлять мероприятия; делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия методами управления проектами, ресурсами организаций
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сферы языка; особенности и этикет устного и письменного делового общения, основные жанры делового общения, основы теории ораторского мастерства. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; строить высказывания в соответствии с жанром, задачами, ситуацией, адресатом общения, эффективно сотрудничать в различных ситуациях в процессе делового общения. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации. навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по проблемам экономики и бизнеса. техникой устного и письменного делового и повседневного общения, формулами речевого этикета, навыками публичной речи. навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере. навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета для составления финансовой отчетности правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике принимать решения в управлении операционной производственной деятельностью организаций навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации методами принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы работы с современными средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет и электронных библиотечных системах современные средства получения, хранения, обработки и предъявления информации методы исследования и диагностирования организаций; методы создания антикризисных команд в организации. актуальные проблемы управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах; принципы организации операционной деятельности предприятий, основные методы и инструменты; сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения; стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях; основы современного менеджмента на предприятиях; теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией самостоятельно осуществлять поиск литературного материала, самостоятельно оценивать значимость изучаемого материала, сопоставлять, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность в обобщении, выводах, в использовании методов познания, выбирать альтернативные решения, анализировать и оценивать их, на основе чего находить оптимальное решение, приняв ответственность на себя. проводить анализ конкретной организации (подразделения) на уровне управленческих решений; строить организационные процедуры принятия решений в конкретном подразделении решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках, эффективно использовать корпоративные информационные системы; принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий; использовать виды управленческих решений, методы их принятия с учетом современных проблем производственной деятельности организаций; разрабатывать механизмы управления компанией с учетом существующих проблем современного менеджмента. решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках, эффективно использовать корпоративные информационные системы; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; техникой количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методами современного стратегического анализа; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. методами принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом современных проблем производства в различных отраслях народного хозяйства; методами интеграционных процессов в управлении организацией. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции (ПК)		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>- основные этапы управленческой мысли, классификации подходов и школ управления; - содержательные и процессуальные теории мотивации, ситуационные и поведенческие теории лидерства, основные формы власти; - основные концепции групповой динамики и принципов формирования команды; - методы и способы оценки условий и последствий принимаемых организационноуправленческих решений.</p> <p>навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>основные теории мотивации; основные теории лидерства и власти.</p> <p>организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов, осуществления диагностики организационной культуры.</p> <p>групповой работы в организации.</p> <p>организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов, осуществления диагностики организационной культуры.</p> <p>- идентифицировать основные школы управления; -проектировать организационную структуру, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, распределять полномочия и ответственность за их выполнение; - использовать теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления; - эффективно организовать групповую работу; - методы и технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - методы и технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - эффективно применять методы и способы условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>распознавать мотивы и потребности членов коллектива, осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов.</p> <p>применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>распознавать мотивы и потребности членов коллектива, осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>- принципами научного управления; - принципами научного управления; - средствами воздействия на поведение людей в формальных и неформальных группах; - приемами, методами и технологиями анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - приемами, методами и технологиями анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>навыками использования основ теории мотивации для организации работы коллектива.</p> <p>Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>умением использовать основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, навыками проведения аудита человеческих ресурсов, осуществления диагностики организационной культуры.</p> <p>навыками использования основ теории мотивации для организации работы коллектива.</p> <p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, навыками проведения аудита человеческих ресурсов, осуществления диагностики организационной культуры.</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; виды конфликтов в организации.</p> <p>регулирования отношений между людьми в процессе производственной деятельности.</p> <p>психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>регулирования отношений между людьми в процессе производственной деятельности.</p> <p>разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>находить способы решения конфликта в организации; составление бизнес-плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>быстро вливаться в производственный коллектив</p> <p>выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>находить способы решения конфликта в организации, составлять планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>быстро вливаться в производственный коллектив.</p> <p>находить способы решения конфликта в организации, составлять планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>навыками прекращения конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный;</p> <p>технологиями проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.</p> <p>навыками управленческого общения;</p> <p>приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>навыками управленческого общения</p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; методику анализа отраслевой структуры; методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии; сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные функции логистики, факторы развития логистики, логистические концепции, основные методы принятия решений в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные функции логистики, факторы развития логистики, логистические концепции, основные методы принятия решений в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками документы оперативно-технического, бухгалтерского, статистического учета в качестве информационной базы анализа; условия функционирования производственных систем; приёмы анализа для количественной оценки факторов влияния разработки разделов общей стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности. разработки разделов общей стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности. формулировать миссию и видение компании; применять; разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития; формулировать цель конкретной логистической системы и условия ее функционирования; организовывать деятельность менеджеров по логистике; обосновывать выбор критериев, наиболее важных для определения логистической стратегии предприятия; определять условия устойчивого развития логистической системы; организовывать и анализировать процессы закупки, нормирования, расходования ресурсов формулировать цель конкретной логистической системы и условия ее функционирования; организовывать деятельность менеджеров по логистике; обосновывать выбор критериев, наиболее важных для определения логистической стратегии предприятия; определять условия устойчивого развития логистической системы; организовывать и анализировать процессы закупки, нормирования, расходования ресурсов переработать зафиксированную информацию в удобный для пользования вид; применять на практике методы оценки эффективности функционирования производственной системы формулировать миссию и видение компании; применять и разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. формулировать миссию и видение компании; применять и разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент», для решения соответствующих профессиональных задач в области стратегического анализа. методами управления запасами; методами сетевого планирования и управления; методикой анализа общих издержек на логистику; оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников методами управления запасами; методами сетевого планирования и управления; методикой анализа общих издержек на логистику; оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников способностью обосновать выбор эффективного управленческого решения; разработать стратегию развития организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности навыками стратегического анализа; навыками разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. навыками стратегического анализа; навыками разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Базовые показатели финансового менеджмента Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента Основные финансовые коэффициенты отчетности Состав и структуру оборотного капитала Модели управления оборотным капиталом и дебиторской задолженностью Теоретические подходы к определению оптимальной структуры капитала Современные методики дивидендных выплат основные методы оценки затрат для принятия инвестиционных решений; понятие маржинального дохода, точки безубыточности; системы учета затрат; понятие, виды и направления системы контроллинга затрат; направления влияние операций на мировых рынках на принятие решений в области управления затратами теоретические и методические основы формирования, проектирования и оптимизации структуры логистических систем, процессов, потоков и траекторий их движения при организации бизнес-процессов в цепях поставок; функциональные области логистики, возможности методики логистического анализа, правила его эффективного использования в логистическом менеджменте; состав логистических издержек -структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности отраслевых предприятий, - типовые методики расчета и систему экономических показателей, характеризующих деятельность отраслевых предприятий, - основные методы финансового менеджмента, - состав и структуру основного и оборотного капитала, - основные направления дивидендной политики. основные методы финансового менеджмента; состав активов и пассивов организации; источники финансирования проектов; порядок формирования дивидендной политики анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности компаний, эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями, а также запасами предприятия, оценки его активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений. анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности компаний, эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями, а также запасами предприятия, оценки его активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений. Анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний Оценивать влияние организационно-управленческих решений на рост стоимости компании Применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики применять различные методы оценки затрат при принятии инвестиционных решений; рассчитывать маржинальный доход, точку безубыточности, давать оценку влияния операций на мировых рынках на принятие решений в области управления затратами принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение - анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, - оценивать влияние организационно-управленческих решений на рост стоимости компании, - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность отраслевых предприятий, - использовать экономические знания при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, - применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики компании. применить методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принимать инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала для конкретной организации применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики. применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики. Навыками эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями и запасами Способностью обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования Навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании навыками оценки затрат; навыками расчета критического объема производства и реализации продукции, точки безубыточности; инструментами контроллинга затрат методами оптимизации логистических систем, методикой анализа общих издержек на логистику, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников - навыками эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями и запасами, - основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, - способностью обосновать управленческие решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, - навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании. способностью обосновать целесообразность краткосрочных проектов и долгосрочной финансовой стратегии организации способностью обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании, формированию дивидендной политики, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. способностью обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании, формированию дивидендной политики, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>виды функциональных стратегий компании; основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований рынка; методы оценки конкурентоспособности; факторы маркетинговой среды и их влияние на деятельность предприятия</p> <p>решения типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений. современную теорию и практику принятия управленческих решений; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; технологии подготовки сбалансированных управленческих решений. формирования стратегических целей, а также анализа и оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. подготовки сбалансированных управленческих решений формирования стратегических целей, а также анализа и оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний. анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; исследовать и сегментировать рынок; проводить анализ конкурентной среды; разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы; использовать современные технологии, методические приемы и процедуры принятия маркетинговых решений на уровне целевых товарных рынков; разрабатывать маркетинговые стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятия</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; применять технику и технологию принятия управленческих решений с разбором конкретных производственных ситуаций; обосновывать направления повышения эффективности производственной деятельности организации анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; использовать современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии. анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений принимать управленческие решения на основе результатов анализа принимать управленческие решения на основе результатов анализа. анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. навыками анализа, разработки функциональных стратегий и управленческих решений. современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении. навыками в области разработки комплекса маркетинга; навыками анализа и оценки рыночных ситуаций; методикой оценки конкурентоспособности товара, услуги; способами маркетингового воздействия на факторы микросреды; навыками группового общения</p> <p>навыками совершенствования системы управления организации с использованием результатов выполненного анализа и обоснованием рекомендаций; математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; навыками подготовки сбалансированных управленческих решений. методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием. методами анализа функциональных стратегий методами анализа функциональных стратегий. методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.</p>
------	---	---



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Методы и способы оценки условий и последствий принимаемых организационно управленческих решений. Оценивать проекты и программы технологических и продуктовых инноваций.</p> <p>организационно-технологические модели и правила построения сетевых графиков, содержание и последовательность разработки календарного плана производства работ, основы проектирования производственных процессов, порядок материально-технического обеспечения производства, способы обеспечения качества продукции, порядок организации производственной инфраструктуры экономические и социальные последствия научно-технической революции</p> <p>Последовательность и содержание основных этапов проектирования.</p> <p>принципы и основные сферы проведения организационных изменений; понятия и категории проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций;</p> <p>особенности технологии строительных процессов в обычных условиях строительного производства</p> <p>- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента; - теоретические аспекты организации инновационного процесса; - теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками.</p> <p>основные понятия составления проекта и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области качества, теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества</p> <p>этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;</p> <p>структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетах отраслевых предприятий различных форм собственности; основы управления проектами, базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; понятие организационных изменений, типологию, факторы, вызывающие необходимость изменений; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии; рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода, разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.</p> <p>участия в управлении проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также участия в управлении проектами и программами организационных изменений.</p> <p>участия в реализации проектов</p> <p>участия в реализации проектов.</p> <p>участия в управлении проектами и программами организационных изменений.</p> <p>Эффективно применять методы и способы условий и последствий принимаемых Организационно-управленческих проектов и решений</p> <p>применять организационно-технологические модели, строить сетевые графики, составлять план материально-технического обеспечения производства, участвовать в управлении качеством продукции, участвовать в организации работы производственной инфраструктуры предприятия</p> <p>участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений при применении прогрессивных технологий</p> <p>Компьютерно проектировать инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; выполнять элементы проектов и использовать стандартные программные средства при проектировании.</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений; осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность;</p> <p>внедрять технологические и продуктовые инновации в свою профессиональную деятельность</p> <p>- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;</p> <p>участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, внедрять систему менеджмента качества и разрабатывать меры по ее постоянному улучшению</p> <p>разрабатывать программы внедрения технологических и продуктовых инноваций</p> <p>оценивать необходимость организационных изменений; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; управлять проектом, а также программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; определять методы и направления мониторинга и контроля процесса организационных изменений.</p> <p>выполнять оценку производственно-технологического потенциала организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выбирать способы организации производства в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту.</p> <p>применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения организационных изменений.</p> <p>принимать управленческие решения при внедрении инноваций и организационных изменений</p> <p>принимать управленческие решения при внедрении инноваций и организационных изменений.</p> <p>применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения организационных изменений.</p> <p>Методами и способами оценки и условий и последствий принимаемых решений.</p> <p>навыками организационно-технологического моделирования, навыками построения сетевых графиков, умением составлять планы материально-технического обеспечения производства, способностью участвовать в управлении вспомогательным производством и обслуживающем хозяйстве, способностью участвовать в управлении качеством продукции</p> <p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений при применении прогрессивных технологий</p> <p>Готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>приемами и инструментами преодоления сопротивления персонала, проводимым организационным изменениям; навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта, методами выполнения инвестиционных проектов и проведения их оценки; современным инструментарием анализа результатов и последствий инновационной деятельности в организациях;</p> <p>способностью участвовать в управлении проектом или программой организационных изменений</p> <p>- методами управления персоналом инновационной сферы организации; - методами управления инновационными рисками организации; - методами анализа состояния инновационной сферы организации;</p> <p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, современными методами и инструментами управления качеством</p> <p>способностью участвовать в управлении проектом</p> <p>основами экономических знаний; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта; навыками участия в управлении проектом; навыками организации процедуры мониторинга и контроля процесса организационных изменений; навыками оценки и анализа рисков организационных изменений.</p> <p>методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, рационализаторских предложений и изобретений приемами контроль за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов.</p> <p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>методами управления проектами</p> <p>методами управления проектами.</p> <p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>
------	--	--

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Сущность процесса контроля, его формы и методы. Основные концепции и принципы формирования команды. Методы проектирования организационных коммуникаций.</p> <p>теоретические и методические основы формирования, проектирования и оптимизации структуры логистических систем, процессов, потоков и траекторий их движения при организации бизнес-процессов в цепях поставок; функциональные области логистики, возможности методики логистического анализа, правила его эффективного использования в логистическом менеджменте; состав логистических издержек</p> <p>подготовки базовых условий договоров, соглашений и контрактов; координирования деятельности с помощью методического инструментария реализации управленческих задач</p> <p>осуществления системного планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла, проектирования графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, а также контроля и регулирования, а также управления изменениями.</p> <p>координации деятельности участников реализации проектов, заключаемых соглашений, контрактов, договоров</p> <p>координации деятельности участников реализации проектов, заключаемых соглашений, контрактов, договоров.</p> <p>осуществления системного планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла, проектирования графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, а также контроля и регулирования, а также управления изменениями.</p> <p>Разрабатывать процедуры и применять методы контроля. Заключать соглашения и договора. Координировать деятельность исполнителей.</p> <p>принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение</p> <p>поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; координировать деятельность исполнителей в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>обеспечивать высокую согласованности исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>обеспечивать высокую согласованность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Методами контроля, управленческих решений. Приемами и методами организационных коммуникаций.</p> <p>методами оптимизации логистических систем, методикой анализа общих издержек на логистику, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников</p> <p>основами бизнес планирования, методиками контроля и реализации бизнес-планов; методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <p>навыками контроля реализации проектов</p> <p>навыками контроля реализации проектов.</p> <p>навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p>
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>документальное оформление решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны; - этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;</p> <p>составления проектов основных локальных актов организации</p> <p>внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления.</p> <p>составления проектов основных локальных актов организации.</p> <p>внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений и их документального оформления.</p> <p>теоретически осуществлять процесс документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности инновации.</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности,</p> <p>осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p>осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; - методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта; - основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.</p> <p>навыками документального оформления управленческих решений</p> <p>навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций.</p> <p>навыками документального оформления управленческих решений.</p> <p>навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики, основные показатели, характеризующие их деятельность на микроуровне; основные макроэкономические показатели, теоретические основы экономической политики государства.</p> <p>экономические основы поведения организаций и органов управления, основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии</p> <p>закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на внешнеторговых рынках; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков других стран и конкурентной среды отрасли</p> <p>закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные источники информации; основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов предприятий; типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; методы управления рисками на предприятии; принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>применения оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства</p> <p>применения оценочных процедур в процессе анализа поведения потребителей экономических благ и формированию спроса, а также выявления потребителей экономических благ и формирования спроса в различных отраслях народного хозяйства.</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне, прогнозировать их поведение на основе стандартных теоретических моделей; выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства.</p> <p>применять способы защиты контракта анализировать формы экономических организаций</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне</p> <p>анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия; изучать рынки товаров и услуг; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; анализировать имущественное положение предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; определять производственные возможности предприятия на ближайшую и долгосрочную перспективу, составлять производственный план;</p> <p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</p> <p>способностью давать оценку факторов функционирования организаций и органов управления, проводить анализ поведения потребителей и организаций,</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных на внешних рынках; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций внешних рынков</p> <p>навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей.</p> <p>количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, а также решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.</p> <p>порядок расчета показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемых для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современные методы и приемы аналитической обработки данных.</p> <p>количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, а также решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования.</p> <p>строить экономические, финансовых и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления с целью антикризисного управления предприятием.</p> <p>анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансовой деятельности организации, используя современные методы и показатели такой оценки.</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования.</p> <p>первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений по выходу предприятия из кризисного состояния.</p> <p>навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации; основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>классификацию информационных ресурсов;</p> <p>основы работы в справочно-правовых системах;</p> <p>ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>работать с современными системами обработки данных (мультимедийные презентации, базы данных и др.)</p> <p>анализировать информацию о функционировании внутреннего документооборота организации, осуществлять информационное обеспечение участников организационных проектов.</p> <p>вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов;</p> <p>вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов;</p> <p>анализировать информацию о функционировании внутреннего документооборота организации, осуществлять информационное обеспечение участников организационных проектов.</p> <p>методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота; навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.</p> <p>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.</p> <p>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, навыками информационного обеспечения организационных проектов.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления</p>	<p>системы сбора информации для коммуникации с деловыми партнерами</p> <p>о прикладном аспекте знаний психологического минимума применительно к деятельности специалиста;</p> <p>о прикладном аспекте знаний психологического минимума применительно к деятельности специалиста;</p> <p>методику и методы системы сбора необходимой информации при расширении внешнеэкономических связей и обмена опытом с деловыми партнерами международном рынке; направления использования результатов анализа информации о внешнеэкономической среде в ее участниках при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>проведения анализа внешней среды организации; налаживания деловых контактов с организациями различного уровня.</p> <p>использования системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p> <p>использования системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p> <p>проведения анализа внешней среды организации; налаживания деловых контактов с организациями различного уровня.</p> <p>применять методы деловых коммуникаций во взаимодействии с деловыми партнерами по вопросам управления; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации.</p> <p>строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения при реализации проектов, направленных на развитие организации</p> <p>использовать современные технологии сбора информации; применять методы сбора информации для принятия управленческих решений на практике; организовывать и поддерживать деловые отношения с органами государственной власти и организациями различного уровня.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>использовать современные технологии сбора информации; применять методы сбора информации для принятия управленческих решений на практике; организовывать и поддерживать деловые отношения с органами государственной власти и организациями различного уровня.</p> <p>навыками осуществления деловых коммуникаций с деловыми партнерами по вопросам управления навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами на основе системы сбора необходимой информации</p> <p>способностью определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению;</p> <p>способностью определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению;</p> <p>навыками анализа информации о внешнеэкономической деятельности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками использования результатов экономического анализа в процессе управления организациями и органами государственного и муниципального управления</p> <p>принципами делового общения; методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками сбора и систематизации информации для принятия управленческих решений; технологией подготовки презентаций для проведения переговоров.</p> <p>навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления</p> <p>навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления.</p> <p>принципами делового общения; методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками сбора и систематизации информации для принятия управленческих решений; технологией подготовки презентаций для проведения переговоров.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных</p> <p>характеристику моделей бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, принципы теории ограничений.</p> <p>формы организации производства, понятие, структуру и классификацию производственных процессов, основные принципы организации производственных процессов, порядок организации производственных потоков, порядок организации основного производства</p> <p>характеристику моделей бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>знание моделей бизнес-процессов, методов реорганизации бизнес-процессов</p> <p>особенности моделирования как метода познания; методологические основы моделирования процессов управления; состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов; методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования</p> <p>составления характеристики моделей бизнес-процессов и попытки реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, формирования бизнес-моделей.</p> <p>моделирования бизнес-процессов в организации.</p> <p>моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организации</p> <p>моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организации.</p> <p>моделирования бизнес-процессов в организации.</p> <p>применять информационные технологии для решения управленческих задач</p> <p>моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>определять формы организации производства, классифицировать производственные процессы, применять принципы организации производственных процессов, моделировать производственные потоки, использовать методы управления производством в основных цехах</p> <p>моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>умение разрабатывать модели бизнес-процессов и применять на практике</p> <p>ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций; предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>моделировать бизнес-процессы</p> <p>моделировать бизнес-процессы.</p> <p>использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов с учетом теории ограничений.</p> <p>навыком расчета показателей, характеризующих различные формы организации производства, методами организации основного производства, принципами организации производственных процессов и производственных потоков, навыком проведения увязки производственных потоков, навыком определения экономической эффективности поточного метода производства работ, методами управления производством в основных цехах</p> <p>навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>владение методами разработок моделей бизнес-процессов</p> <p>навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления; навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования</p> <p>навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>методами реорганизации бизнес-процессов</p> <p>методами реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета</p> <p>сущность затрат; функции и принципы управления затратами; классификационные признаки затрат; порядок расчета затрат на разных стадиях жизненного цикла продукта; систему норм и нормативов для расчета использования ресурсов; порядок формирования учетной политики организации по учету затрат; методы анализа затрат организации; основные направления и способы оптимизации затрат</p> <p>основные принципы и стандарты финансового учета в области формирования налогооблагаемых показателей</p> <p>использования принципов и стандартов бухгалтерского и финансового учета; разработки и обоснования учетной политики предприятия.</p> <p>управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>принятия управленческих решений по данным управленческого учета</p> <p>принятия управленческих решений по данным управленческого учета.</p> <p>управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах, формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.</p> <p>выделять функции управления затратами; различать принципы управления затратами; классифицировать затраты; определять затраты на разных стадиях жизненного цикла продукта; применять систему норм и нормативов для расчета использования ресурсов; формировать элементы учетной политики организации по учету затрат; анализировать затраты; определять основные направления оптимизации затрат для хозяйствующих субъектов</p> <p>формировать учетную политику для целей налогового учета в части налогооблагаемых показателей</p> <p>применять основные принципы и стандарты бухгалтерского финансового учета; составлять финансовую отчетность организации.</p> <p>применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>анализировать состав и структуру затрат</p> <p>анализировать состав и структуру затрат.</p> <p>применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>навыком применения принципов управления затратами; навыком классификации затрат; навыком управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыком формирования элементов учетной политики организации в области учета затрат; навыком анализа затрат; определения основных направлений оптимизации затрат</p> <p>навыками управления формированием налогооблагаемых показателей на основе применения принципов и стандартов финансового учета</p> <p>навыками формирования учетной политики; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p> <p>навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>навыками управления затратами</p> <p>навыками управления затратами.</p> <p>навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <p>теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, основные источники финансирования инвестиций, типы инвесторов, их цели;</p> <p>анализа информационных и статистических материалов по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использования современных методик оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков.</p> <p>Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие антикризисную деятельность организации, в том числе в области инвестиционной деятельности.</p> <p>теоретическую сущность, функции и основные принципы управления финансовыми рисками; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями; способы оценки степени риска инвестиционных проектов.</p> <p>анализа информационных и статистических материалов по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки.</p> <p>обоснования инвестиционных проектов с учетом рисков</p> <p>обоснования инвестиционных проектов с учетом рисков.</p> <p>анализа информационных и статистических материалов по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки.</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия;</p> <p>использовать современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; формировать инвестиционную политику и стратегию предприятия; использовать отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при вероятности наступления банкротства организации.</p> <p>проводить анализ рисков для принятия управленческих решений; оценивать эффективность инвестиционной деятельности с учетом факторов финансовой неопределенности и риска.</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>проводить анализ рисков в рамках инвестиционного анализа</p> <p>проводить анализ рисков в рамках инвестиционного анализа.</p> <p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>навыком проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>навыками самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций; навыками разработки инвестиционной стратегии предприятия; методами оценки и разработки конкретных инвестиционных проектов;</p> <p>методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии; методами управления инвестиционным портфелем, рыночными и специфическими рисками инвестирования.</p> <p>методами эффективного управления антикризисной деятельностью на предприятии, а также методикой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью.</p> <p>методами оценки финансовых рисков; навыками обоснованного выбора метода финансирования инвестиционной деятельности организации с учетом внутренних возможностей и факторов риска.</p> <p>навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>методами оценки инвестиционных рисков</p> <p>методами оценки инвестиционных рисков.</p> <p>навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Понятие и элементы инвестиционного рынка Основные элементы операционного анализа Аналитическое представление модели безубыточности Методы финансового планирования и бюджетирования Основные методы выбора инвестиционных проектов Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия</p> <p>принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов, инвестиционных рисков и подходы к управлению ими; основы поиска и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для принятия инвестиционных решений</p> <p>сущность, виды и принципы планирования, методы и способы обработки и анализа экономических данных, основные финансовые показатели планируемые и прогнозируемые на предприятии</p> <p>современные проблемы в области финансов и возможные пути оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования</p> <p>финансового планирования и прогнозирования хозяйствующего субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>финансового планирования и прогнозирования хозяйствующего субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Анализировать, разрабатывать и определять направления и формы финансовой деятельности предприятия Осуществлять расчет цены капитала Составлять планы и прогнозы финансовой деятельности предприятия Выявлять значимые альтернативы на всех стадиях инвестиционного проектирования</p> <p>планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности предприятия и организации; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и оценивать их жизнеспособность, доходность и эффективность с точки зрения их влияния на увеличение ценности компании</p> <p>выбирать методы обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные данные; составлять финансовый план предприятия</p> <p>осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>оценивать влияние управленческих решений в области финансов на рост стоимости компании; использовать финансово-экономическую информацию для принятия инвестиционных решений, планирования и прогнозирования финансовой политики хозяйствующего субъекта.</p> <p>определять принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.</p> <p>определять принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов проводить поиск информации, ее анализ и обобщение.</p> <p>Навыками работы с источниками финансовой информации предприятия и подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности Навыками составления финансовых планов Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>навыками анализа и оценки рисков и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методологией оценки эффективности использования финансовых инструментов в инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>способностью выбирать методы обработки экономических данных для финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия, способностью планировать деятельность предприятия; навыками анализа результатов плановых расчетов и обоснования полученных выводов</p> <p>навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками управления затратами; навыками финансового планирования и прогнозирования; способами построения финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>формирования бизнес-моделей, моделирования решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>условия становления и развития предпринимательской деятельности с учетом современных проблем отраслей народного хозяйства, а также экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>формирования бизнес-моделей, моделирования решений в условиях риска и неопределенности.</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с учетом современных проблем отрасли.</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом современных проблем отрасли.</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов</p>	<p>теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов</p> <p>формы, методы, технологии планирования на предприятии; состав, порядок формирования разделов бизнес-плана и оценки эффективности планов</p> <p>разработки бизнес-плана, а также плана развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов</p> <p>разработки бизнес-плана, а также плана развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.</p> <p>теоретически осуществлять процесс бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов</p> <p>применять методы планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составлять отдельные разделы плана развития предприятия</p> <p>анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p> <p>навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов</p> <p>способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов плана, обосновывать их и представлять результаты плановой работы; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов</p> <p>навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.</p>
ПК-19	<p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях; бизнес-процессы в сфере управления человеческими ресурсами и роль в них линейных менеджеров и HR-специалистов</p> <p>бизнес-планирования и проектного управления, систематизации и отработки быстро изменяющейся экономической информации.</p> <p>формы предпринимательской деятельности; способы координации деятельности участников для обеспечения непрерывности и эффективности организации производства</p> <p>бизнес-планирования и проектного управления, систематизации и отработки быстро изменяющейся экономической информации.</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий улучшения имиджа организации как работодателя; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребности организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p>координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач</p> <p>координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности в организации производства всеми участниками</p> <p>координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>навыками координации деятельности участников в целях обеспечения согласованности организации производства</p> <p>навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p>
ПК-20	<p>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>основы теории и практики деятельности государства, сущность права, основные положения и принципы конституционного, гражданского и трудового права</p> <p>подготовки организационных и распорядительных документов.</p> <p>перечень и порядок подготовки документов для организации предпринимательских структур</p> <p>составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>подготовки организационных и распорядительных документов.</p> <p>ориентироваться в социально-политической ситуации; классифицировать и характеризовать нормативно-правовые документы; грамотно использовать нормативные акты и применять нормы права в практической профессиональной деятельности; принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять проекты организационных и распорядительных документов для предприятий (организаций).</p> <p>проводить обоснование разработки организационных и распорядительных документов</p> <p>готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>готовить организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять проекты организационных и распорядительных документов для предприятий (организаций).</p> <p>научно-категориальным аппаратом, способностью находить требуемые нормативно-правовые источники, разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>знаниями последовательности действий для регистрации предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; навыками подготовки документов для создания новых предпринимательских структур</p> <p>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>знаниями последовательности действий для регистрации предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; навыками подготовки документов для создания новых предпринимательских структур.</p>

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Иностранный язык</b>		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; наиболее употребительную лексику бытовой, академической и профессиональной сферы языка; использовать английский язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке; навыками продолжения коммуникативного акта в условиях недостатка языковых знаний или непредвиденного развития речевой ситуации с использованием компенсационных механизмов; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по проблемам экономики и бизнеса.
<b>История</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
<b>Философия</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей профессиональной деятельности; приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.
<b>Основы социального государства и права</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	научные категории, социально-политическую и нормативно-правовую терминологию; основные положения о государстве и праве; природу, сущность социального государства, его ценности и приоритеты; основы конституционного, гражданского и трудового права анализировать и грамотно оценивать социальные и политико-правовые процессы и явления, практику функционирования социального государства; ориентироваться в нормативно-правовых документах; правильно применять правовые нормы, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости и нормативно-правовой обоснованности принимаемых решений научными категориями, социально-политической и нормативно-правовой терминологией; навыками изучения и оценки практики функционирования социального государства; навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью находить, анализировать и использовать необходимые нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; навыками правомерного поведения
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	основы теории и практики деятельности государства, сущность права, основные положения и принципы конституционного, гражданского и трудового права ориентироваться в социально-политической ситуации; классифицировать и характеризовать нормативно-правовые документы; грамотно использовать нормативные акты и применять нормы права в практической профессиональной деятельности; принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом научно-категориальным аппаратом, способностью находить требуемые нормативно-правовые источники, разрабатывать и оформлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
<b>Математика</b>		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей. использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.
<b>Статистика</b>		
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	роли, функции и задачи менеджера в современной организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
<b>Методы принятия управленческих решений</b>		
ОПК-2	способностью находить организационноуправленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации в своей профессиональной практике навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании навыком проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<b>Управление человеческими ресурсами</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>основные теории и концепции управления персоналом промышленного предприятия, виды организационных структур, стратегии управления человеческими ресурсами организации</p> <p>проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
ПК-19	<p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнесплана всеми участниками</p>	<p>роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях; бизнес-процессы в сфере управления человеческими ресурсами и роль в них линейных менеджеров и HR-специалистов</p> <p>оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий улучшения имиджа организации как работодателя; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p>современным инструментарием управления человеческими ресурсами; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<b>Теория менеджмента</b>		
ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>-нормативные и правовые документы в рамках профессиональной деятельности; -методики анализа нормативных и правовых документов.</p> <p>-использовать необходимую документацию для анализа соответствующей деятельности; -применять методики анализа нормативных документов.</p> <p>-методиками анализа информации по нормативным и правовым документам.</p>



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>- основные этапы управленческой мысли, классификации подходов и школ управления; - содержательные и процессуальные теории мотивации, ситуационные и поведенческие теории лидерства, основные формы власти; - основные концепции групповой динамики и принципов формирования команды; - методы и способы оценки условий и последствий принимаемых организационноуправленческих решений. - идентифицировать основные школы управления; - проектировать организационную структуру, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, распределять полномочия и ответственность за их выполнение; - использовать теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления; - эффективно организовать групповую работу; - методы и технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - методы и технологии анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - эффективно применять методы и способы условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений. - принципами научного управления; - принципами научного управления; - средствами воздействия на поведение людей в формальных и неформальных группах; - приемами, методами и технологиями анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - приемами, методами и технологиями анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Методы и способы оценки условий и последствий принимаемых организационно управленческих решений. Оценивать проекты и программы технологических и продуктовых инноваций. Эффективно применять методы и способы условий и последствий принимаемых Организационно-управленческих проектов и решений Методами и способами оценки и условий и последствий принимаемых решений.</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Сущность процесса контроля, его формы и методы. Основные концепции и принципы формирования команды. Методы проектирования организационных коммуникаций. Разрабатывать процедуры и применять методы контроля. Заключать соглашения и договора. Координировать деятельность исполнителей. Методами контроля, управленческих решений. Приемами и методами организационных коммуникаций.</p>
<b>Основы бухгалтерского учета</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета для составления финансовой отчетности правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах, формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения. основными принципами и стандартами финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
<b>Финансовый менеджмент</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	-основные нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы регулирования финансовой деятельности на микроуровне; -современное законодательство, регулирующее финансовую деятельность хозяйствующих субъектов. - анализировать, разрабатывать и определять направления финансовой деятельности предприятия на основе нормативных и правовых документов; - использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; - навыками поиска необходимых нормативных и правовых документов в информационном пространстве; - способностью использовать в своей профессиональной деятельности необходимые нормативные и правовые документы для принятия решений в области управления финансами.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Понятие и элементы инвестиционного рынка Основные элементы операционного анализа Аналитическое представление модели безубыточности Методы финансового планирования и бюджетирования Основные методы выбора инвестиционных проектов Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия Анализировать, разрабатывать и определять направления и формы финансовой деятельности предприятия Осуществлять расчет цены капитала Составлять планы и прогнозы финансовой деятельности предприятия Выявлять значимые альтернативы на всех стадиях инвестиционного проектирования Навыками работы с источниками финансовой информации предприятия и подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности Навыками составления финансовых планов Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Базовые показатели финансового менеджмента          Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента          Основные финансовые коэффициенты отчетности          Состав и структуру оборотного капитала          Модели управления оборотным капиталом и дебиторской задолженностью          Теоретические подходы к определению оптимальной структуры капитала          Современные методики дивидендных выплат          Анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности компаний          Оценивать влияние организационно-управленческих решений на рост стоимости компании          Применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики          Навыками эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями и запасами          Способностью обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования          Навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании</p>
<b>Стратегический менеджмент</b>		
ОПК-1	<p>владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>основы составления нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.          обобщать и систематизировать совокупность нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.          навыками самостоятельного освоения новых методов необходимых для классификации нормативных и правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.</p>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>требования к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;          проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;          навыками самостоятельного проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; методику анализа отраслевой структуры; методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии;          формулировать миссию и видение компании; применять; разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития;          теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент», для решения соответствующих профессиональных задач в области стратегического анализа.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	виды функциональных стратегий компании; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; навыками анализа, разработки функциональных стратегий и управленческих решений.
<b>Деловые коммуникации</b>		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы делового общения, виды, функции и формы деловых коммуникаций, особенности деловых коммуникаций, методы получения и обработки информации. организовывать взаимодействие в коллективе по принятию решений, использовать приемы активного слушания, применять методы обработки деловых коммуникаций. методами коммуникации в группах и между группами, навыками работ с документами.
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления	системы сбора информации для коммуникации с деловыми партнерами применять методы деловых коммуникаций во взаимодействии с деловыми партнерами по вопросам управления; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации. навыками осуществления деловых коммуникаций с деловыми партнерами по вопросам управления навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами на основе системы сбора необходимой информации
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; виды конфликтов в организации. находить способы решения конфликта в организации; составление бизнес-плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций. навыками прекращения конфликтов на разных стадиях, а также по переводу деструктивного конфликта в конструктивный; технологиями проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и средства самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования и самоорганизации способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении дисциплины
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные понятия и определения; классификацию опасностей; принципы и методы защиты человека от опасностей; классификацию ЧС; основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии. оценивать ущерб здоровью человека; находить опасности в среде обитания; применять принципы и методы защиты человека от опасностей; идентифицировать ЧС; определять классы условий труда на предприятии. навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека; навыками определения опасностей в среде обитания; навыками защиты человека от опасностей; навыками поведения в ЧС; навыками определения классов условий труда на предприятии.
<b>Физическая культура и спорт</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Экономическая теория</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития современной рыночной экономики; применять понятийно-категориальный аппарат, положения и выводы экономической теории к анализу конкретных экономических ситуаций; экономической терминологией, навыками экономического мышления;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики, основные показатели, характеризующие их деятельность на микроуровне; основные макроэкономические показатели, теоретические основы экономической политики государства. рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне, прогнозировать их поведение на основе стандартных теоретических моделей; выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства. методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.
<b>Русский язык и культура речи</b>		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы современного русского языка и культуры речи, нормы русского литературного языка. использовать знание русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности в зависимости от ситуации и сферы общения, грамотно оформлять письменные тексты, использовать речевой этикет в процессе общения. навыками построения устных и письменных текстов, соответствующих языковым нормам и требованиям профессионально-деловой коммуникации.
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	особенности и этикет устного и письменного делового общения, основные жанры делового общения, основы теории ораторского мастерства. строить высказывания в соответствии с жанром, задачами, ситуацией, адресатом общения, эффективно сотрудничать в различных ситуациях в процессе делового общения. техникой устного и письменного делового и повседневного общения, формулами речевого этикета, навыками публичной речи.
<b>Информационные технологии в менеджменте</b>		
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	приемы работы с современными средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет и электронных библиотечных системах и работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации работать с современными системами обработки данных (мультимедийные презентации, базы данных и др.) методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-13	умением моделировать бизнеспроцессы и использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных применять информационные технологии для решения управленческих задач навыками работы с компьютером как средством управления информацией
<b>Экономическая оценка инвестиций</b>		
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций	
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основы инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, основные источники финансирования инвестиций, типы инвесторов, их цели; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, ее влияние на эффективность инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия; методами инвестиционного анализа, оценки инвестиционной привлекательности предприятия, оценки эффективности инвестиций; навыками разработки инвестиционной стратегии предприятия; методами оценки и разработки конкретных инвестиционных проектов;
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов, инвестиционных рисков и подходы к управлению ими; основы поиска и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для принятия инвестиционных решений планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности предприятия и организации; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и оценивать их жизнеспособность, доходность и эффективность с точки зрения их влияния на увеличение ценности компании навыками анализа и оценки рисков и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методологией оценки эффективности использования финансовых инструментов в инвестиционной деятельности предприятия
<b>Организация предпринимательской деятельности</b>		
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций принимать решения в управлении операционной производственной деятельностью организаций методами принятия решений в управлении операционной производственной деятельностью организаций



Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владением навыками бизнеспланирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов	теоретические основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов теоретически осуществлять процесс бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	документальное оформление решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений теоретически осуществлять процесс документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
<b>Институциональная экономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономических знаний, использовать механизмы принуждения к соблюдению правил, применять средства минимизации транзакционных издержек способностью использовать основы теории институционализма в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	экономические основы поведения организаций и органов управления, применять способы защиты контракта анализировать формы экономических организаций способностью давать оценку факторов функционирования организаций и органов управления, проводить анализ поведения потребителей и организаций,
<b>Экономика предприятия</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы организации деятельности малой группы; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; порядок организации и ликвидации предприятия; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; принципы организации трудовой деятельности на предприятии; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; ход производственного планирования; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия; основные принципы управления качеством на предприятии; принципы управления финансами на предприятии; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации и целей функционирования; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; прогнозировать объем продаж продукции; составлять производственный план; рассчитывать потребность в трудовых ресурсах; определять потребность в сырье, материалах; определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;
------	---	---



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные источники информации; основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов предприятий; типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; методы управления рисками на предприятии; принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия; изучать рынки товаров и услуг; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; анализировать имущественное положение предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; определять производственные возможности предприятия на ближайшую и долгосрочную перспективу, составлять производственный план; навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия.</p>
<b>Планирование на предприятии</b>		
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>сущность, виды и принципы планирования, методы и способы обработки и анализа экономических данных, основные финансовые показатели планируемые и прогнозируемые на предприятии          выбирать методы обработки экономических данных; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные данные; составлять финансовый план предприятия          способностью выбирать методы обработки экономических данных для финансового планирования и прогнозирования деятельности предприятия, способностью планировать деятельность предприятия; навыками анализа результатов плановых расчетов и обоснования полученных выводов</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-18	владением навыками бизнеспланирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов	формы, методы, технологии планирования на предприятии; состав, порядок формирования разделов бизнес-плана и оценки эффективности планов применять методы планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); составлять отдельные разделы плана развития предприятия способностью выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов плана, обосновывать их и представлять результаты плановой работы; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
<b>Экономический анализ производственных систем</b>		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	документы оперативно-технического, бухгалтерского, статистического учета в качестве информационной базы анализа; условия функционирования производственных систем; приёмы анализа для количественной оценки факторов влияния переработать зафиксированную информацию в удобный для пользования вид; применять на практике методы оценки эффективности функционирования производственной системы способностью обосновать выбор эффективного управленческого решения; разработать стратегию развития организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы финансового менеджмента; состав активов и пассивов организации; источники финансирования проектов; порядок формирования дивидендной политики применить методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принимать инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала для конкретной организации способностью обосновывать целесообразность краткосрочных проектов и долгосрочной финансовой стратегии организации
<b>Управление проектами</b>		
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	типы организационных структур; процедуры проектирования проектов разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации; планировать и осуществлять мероприятия; делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия методами управления проектами, ресурсами организаций
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	перечень и порядок подготовки документов для организации предпринимательских структур проводить обоснование разработки организационных и распорядительных документов навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций способностью участвовать в управлении проектом

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

<b>Управление затратами и контроллинг</b>		
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	сущность затрат; функции и принципы управления затратами; классификационные признаки затрат; порядок расчета затрат на разных стадиях жизненного цикла продукта; систему норм и нормативов для расчета использования ресурсов; порядок формирования учетной политики организации по учету затрат; методы анализа затрат организации; основные направления и способы оптимизации затрат выделять функции управления затратами; различать принципы управления затратами; классифицировать затраты; определять затраты на разных стадиях жизненного цикла продукта; применять систему норм и нормативов для расчета использования ресурсов; формировать элементы учетной политики организации по учету затрат; анализировать затраты; определять основные направления оптимизации затрат для хозяйствующих субъектов навыком применения принципов управления затратами; навыком классификации затрат; навыком управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыком формирования элементов учетной политики организации в области учета затрат; навыком анализа затрат; определения основных направлений оптимизации затрат
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы оценки затрат для принятия инвестиционных решений; понятие маржинального дохода, точки безубыточности; системы учета затрат; понятие, виды и направления системы контроллинга затрат; направления влияния операций на мировых рынках на принятие решений в области управления затратами применять различные методы оценки затрат при принятии инвестиционных решений; рассчитывать маржинальный доход, точку безубыточности, давать оценку влияния операций на мировых рынках на принятие решений в области управления затратами навыками оценки затрат; навыками расчета критического объема производства и реализации продукции, точки безубыточности; инструментами контроллинга затрат
<b>Организация производства</b>		
ПК-13	умением моделировать бизнеспроцессы и использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций	формы организации производства, понятие, структуру и классификацию производственных процессов, основные принципы организации производственных процессов, порядок организации производственных потоков, порядок организации основного производства определять формы организации производства, классифицировать производственные процессы, применять принципы организации производственных процессов, моделировать производственные потоки, использовать методы управления производством в основных цехах навыком расчета показателей, характеризующих различные формы организации производства, методами организации основного производства, принципами организации производственных процессов и производственных потоков, навыком проведения увязки производственных потоков, навыком определения экономической эффективности поточного метода производства работ, методами управления производством в основных цехах

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнесплана всеми участниками	формы предпринимательской деятельности; способы координации деятельности участников для обеспечения непрерывности и эффективности организации производства координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности в организации производства всеми участниками навыками координации деятельности участников в целях обеспечения согласованности организации производства
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	организационно-технологические модели и правила построения сетевых графиков, содержание и последовательность разработки календарного плана производства работ, основы проектирования производственных процессов, порядок материально-технического обеспечения производства, способы обеспечения качества продукции, порядок организации производственной инфраструктуры применять организационно-технологические модели, строить сетевые графики, составлять план материально-технического обеспечения производства, участвовать в управлении качеством продукции, участвовать в организации работы производственной инфраструктуры предприятия навыками организационно-технологического моделирования, навыками построения сетевых графиков, умением составлять планы материально-технического обеспечения производства, способностью участвовать в управлении вспомогательным производством и обслуживающем хозяйстве, способностью участвовать в управлении качеством продукции
<b>Управление внешнеэкономической деятельностью</b>		
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления	методику и методы системы сбора необходимой информации при расширении внешнеэкономических связей и обмена опытом с деловыми партнерами на международном рынке; направления использования результатов анализа информации о внешнеэкономической среде в ее участниках при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, органов государственного и муниципального управления, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения при реализации проектов, направленных на развитие организации навыками анализа информации о внешнеэкономической деятельности, использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками использования результатов экономического анализа в процессе управления организациями и органами государственного и муниципального управления

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>закономерности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на внешнеторговых рынках; знать экономические основы поведения организаций, структур рынков других стран и конкурентной среды отрасли</p> <p>анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализировать и выявлять рыночные и специфические риски функционирования организаций; уметь анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знаний поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных на внешних рынках; владеть методикой анализа поведения потребителей экономических благ, экономических основ поведения организаций внешних рынков</p>
<b>Управление инновациями</b>		
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>- теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента; - теоретические аспекты организации инновационного процесса; - теоретические основы экспертизы инновационных проектов и методы управления инновационными рисками.</p> <p>- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу, связанную с инновационной деятельностью в организации;</p> <p>- методами управления персоналом инновационной сферы организации; - методами управления инновационными рисками организации; - методами анализа состояния инновационной сферы организации;</p>
ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>- классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны; - этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций;</p> <p>- разрабатывать управленческие решения и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности инновации.</p> <p>- методами оценки экономической эффективности инновационных проектов; - методами выбора наиболее эффективного инновационного проекта; - основами нормативно-правового регулирования инновационной деятельностью организации.</p>
<b>Современные проблемы отрасли</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>принципы организации операционной деятельности предприятий, основные методы и инструменты; сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения; стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях; основы современного менеджмента на предприятиях;</p> <p>принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий; использовать виды управленческих решений, методы их принятия с учетом современных проблем производственной деятельности организаций; разрабатывать механизмы управления компанией с учетом существующих проблем современного менеджмента.</p> <p>методами принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятий; навыками принятия управленческих решений с учетом современных проблем производства в различных отраслях народного хозяйства; методами интеграционных процессов в управлении организацией.</p>
ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнесмодели</p>	<p>условия становления и развития предпринимательской деятельности с учетом современных проблем отраслей народного хозяйства, а также экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес модели с учетом современных проблем отрасли.</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом современных проблем отрасли.</p>
<b>Психология управления</b>		
ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<b>Маркетинг</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований рынка; методы оценки конкурентоспособности; факторы маркетинговой среды и их влияние на деятельность предприятия исследовать и сегментировать рынок; проводить анализ конкурентной среды; разрабатывать и реализовывать маркетинговые программы; использовать современные технологии, методические приемы и процедуры принятия маркетинговых решений на уровне целевых товарных рынков; разрабатывать маркетинговые стратегии, исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятия навыками в области разработки комплекса маркетинга; навыками анализа и оценки рыночных ситуаций; методикой оценки конкурентоспособности товара, услуги; способами маркетингового воздействия на факторы микросреды; навыками группового общения</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей</p>
<b>Экономика отрасли</b>		



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>-структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности отраслевых предприятий, - типовые методики расчета и систему экономических показателей, характеризующих деятельность отраслевых предприятий, - основные методы финансового менеджмента, - состав и структуру основного и оборотного капитала, - основные направления дивидендной политики.</p> <p>- анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, - оценивать влияние организационно-управленческих решений на рост стоимости компании, - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность отраслевых предприятий, - использовать экономические знания при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, - применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики компании.</p> <p>- навыками эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями и запасами, - основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, - способностью обосновать управленческие решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, - навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании.</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетах отраслевых предприятий различных форм собственности; основы управления проектами, базовые подходы к разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций; понятие организационных изменений, типологию, факторы, вызывающие необходимость изменений; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>оценивать необходимость организационных изменений; оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; управлять проектом, а также программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; определять методы и направления мониторинга и контроля процесса организационных изменений.</p> <p>основами экономических знаний; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта; навыками участия в управлении проектом; навыками организации процедуры мониторинга и контроля процесса организационных изменений; навыками оценки и анализа рисков организационных изменений.</p>
<p><b>Финансовые рынки и институты</b></p>		



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	современные проблемы в области финансов и возможные пути оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; оценивать влияние управленческих решений в области финансов на рост стоимости компании; использовать финансово-экономическую информацию для принятия инвестиционных решений, планирования и прогнозирования финансовой политики хозяйствующего субъекта. навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; навыками управления затратами; навыками финансового планирования и прогнозирования; способами построения финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
<b>Управление качеством</b>		
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основные понятия составления проекта и программ внедрения технологических и продуктовых инноваций в области качества, теоретические основы и современную практику в области управления и обеспечения качества участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, внедрять систему менеджмента качества и разрабатывать меры по ее постоянному улучшению способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, современными методами и инструментами управления качеством
<b>Мировые информационные ресурсы</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	теоретические основы поиска и отбора информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах; решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках, эффективно использовать корпоративные информационные системы; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	классификацию информационных ресурсов; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.
<b>Справочно-правовые системы в менеджменте</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	теоретические основы поиска и отбора информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и электронных справочно-правовых системах; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	теоретические основы работы в сети Интернет и корпоративных информационных системах; решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках, эффективно использовать корпоративные информационные системы; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	основы работы в справочно-правовых системах; вести базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.
<b>Технологические основы отраслевого производства в горной промышленности</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Основы теории безопасности ведения горных работ; законодательные основы обеспечения промышленной безопасности и охраны труда на горном производстве; принципы рационального использования трудовых и природных ресурсов в горнодобывающих отраслях. Применять правовые и технические нормативы управления безопасностью на горном предприятии ; использовать нормативные документы по промышленной безопасности и охране труда при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий; обосновывать технологические транспортные системы горного производства. Способностями обосновывать мероприятия по повышению полноты и комплексному использованию ресурсов месторождений полезных ископаемых; отраслевыми правилами безопасности; методами технического контроля в условиях действующего горного производства.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Последовательность и содержание основных этапов проектирования. Компьютерно проектировать инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов; выполнять элементы проектов и использовать стандартные программные средства при проектировании. Готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.
<b>Современные проблемы научно-технического прогресса</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - основные направления совершенствования технологических процессов. - основные пути развития научно-технического прогресса, базовые направления современной научно-технической революции. - использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности - находить и использовать необходимую информацию для принятия оптимального решения в практической деятельности; - анализировать имеющиеся технологии и выбирать оптимальные виды технологических процессов, сырья, топлива, энергии; - принимать оптимальные экономические и управленческие решения при применении прогрессивных технологий навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	экономические и социальные последствия научно-технической революции участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений при применении прогрессивных технологий способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений при применении прогрессивных технологий
<b>Технологические основы отраслевого производства в строительстве</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	состав и структуру нормативных и правовых документов в строительстве подготовить исходные данные для сбора и анализа информации навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	особенности технологии строительных процессов в обычных условиях строительного производства внедрять технологические и продуктовые инновации в свою профессиональную деятельность способностью участвовать в управлении проектом или программой организационных изменений
<b>Технологические основы отраслевого производства в машиностроении</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов;
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	принципы и основные сферы проведения организационных изменений; понятия и категории проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию управления проектами, место и роль управления проектами в менеджменте организации; принципы организации внедрения технологических и продуктовых инноваций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность; приемами и инструментами преодоления сопротивления персонала, проводимым организационным изменениям; навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта, методами выполнения инвестиционных проектов и проведения их оценки; современным инструментарием анализа результатов и последствий инновационной деятельности в организациях;
<b>Экологический менеджмент</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	природоохранное законодательство, содержание деятельности менеджера в области охраны окружающей среды внедрять инструменты правового механизма природопользования в деятельности менеджера навыками использования природоохранного законодательства в профессиональной деятельности
ПК-13	умением моделировать бизнеспроцессы и использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций	знание моделей бизнеспроцессов, методов реорганизации бизнеспроцессов умение разрабатывать модели бизнеспроцессов и применять на практике владение методами разработок моделей бизнеспроцессов
<b>Экономика природопользования</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	подходы к оценке негативных последствий хозяйственной деятельности природопользователей; основы оценки платы за природопользование и загрязнение окружающей среды; основы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий рассчитывать экономический ущерб от загрязнения компонентов окружающей среды; рассчитывать платежи за загрязнение компонентов окружающей среды; принимать экономически обоснованные решения при выборе наиболее эффективных вариантов природоохранных мероприятий навыками экономической оценки негативных последствий хозяйственной деятельности природопользователей, расчета платежей за природопользование и загрязнение окружающей среды и экономической эффективности природоохранных мероприятий
ПК-13	умением моделировать бизнеспроцессы и использовать методы реорганизации бизнеспроцессов в практической деятельности организаций	особенности моделирования как метода познания; методологические основы моделирования процессов управления; состав и назначение систем моделирования бизнес-процессов; методику исследования деятельности организаций для дальнейшего моделирования ставить задачу и планировать исследование конкретных проблем управления; проводить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций; предлагать решения оптимизации бизнес-процессов организации навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию процессов управления; навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования
<b>Методология научных исследований</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	источники научной информации и их классификацию анализировать, синтезировать и критически резюмировать данные в ходе поиска научной информации по теме исследования, оценивать возможность проведение научного эксперимента по теме исследования и получения требуемых результатов навыками самостоятельного проведения научного исследования
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современные средства получения, хранения, обработки и предъявления информации самостоятельно осуществлять поиск литературного материала, самостоятельно оценивать значимость изучаемого материала, сопоставлять, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность в обобщении, выводах, в использовании методов познания, выбирать альтернативные решения, анализировать и оценивать их, на основе чего находить оптимальное решение, приняв ответственность на себя. методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов заданий
<b>Методы исследования в менеджменте</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	классификацию методов научных исследований применять научные познания в менеджменте, для конкретной ситуации способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования методами информационно-аналитической поддержки управленческих решений; методами интеллектуального анализа данных.
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методы исследования и диагностирования организаций; методы создания антикризисных команд в организации. актуальные проблемы управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями проводить анализ конкретной организации (подразделения) на уровне управленческих решений; строить организационные процедуры принятия решений в конкретном подразделении оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; техникой количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методами современного стратегического анализа;
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные теории мотивации; основные теории лидерства и власти. организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов. умением использовать основные теории мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; использовать основные теории лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
<b>Искусство публичных выступлений</b>		
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации. навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.



Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления	о прикладном аспекте знаний психологического минимума применительно к деятельности специалиста; строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; способностью определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению;
<b>Презентация проектов</b>		
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций. организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; уметь применять на практике рациональные стратегии и тактики ведения переговоров; ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации. навыками деловых коммуникаций; владеть обязательным минимумом знаний в области теории общения, этики и психологии делового общения; навыками и средствами продуктивного общения в деловой сфере.
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления	о прикладном аспекте знаний психологического минимума применительно к деятельности специалиста; строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера; способностью определять индивидуально-психологические свойства личности и особенности неречевого поведения партнеров по общению;
<b>Основы логистики и управление цепями поставок</b>		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные функции логистики, факторы развития логистики, логистические концепции, основные методы принятия решений в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками формулировать цель конкретной логистической системы и условия ее функционирования; организовывать деятельность менеджеров по логистике; обосновывать выбор критериев, наиболее важных для определения логистической стратегии предприятия; определять условия устойчивого развития логистической системы; организовывать и анализировать процессы закупки, нормирования, расходования ресурсов методами управления запасами; методами сетевого планирования и управления; методикой анализа общих издержек на логистику; оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>теоретические и методические основы формирования, проектирования и оптимизации структуры логистических систем, процессов, потоков и траекторий их движения при организации бизнес-процессов в цепях поставок; функциональные области логистики, возможности методики логистического анализа, правила его эффективного использования в логистическом менеджменте; состав логистических издержек принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение методами оптимизации логистических систем, методикой анализа общих издержек на логистику, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников</p>
<b>Финансовая логистика</b>		
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, основные функции логистики, факторы развития логистики, логистические концепции, основные методы принятия решений в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками формулировать цель конкретной логистической системы и условия ее функционирования; организовывать деятельность менеджеров по логистике; обосновывать выбор критериев, наиболее важных для определения логистической стратегии предприятия; определять условия устойчивого развития логистической системы; организовывать и анализировать процессы закупки, нормирования, расходования ресурсов методами управления запасами; методами сетевого планирования и управления; методикой анализа общих издержек на логистику; оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	теоретические и методические основы формирования, проектирования и оптимизации структуры логистических систем, процессов, потоков и траекторий их движения при организации бизнес-процессов в цепях поставок; функциональные области логистики, возможности методики логистического анализа, правила его эффективного использования в логистическом менеджменте; состав логистических издержек принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов; формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение методами оптимизации логистических систем, методикой анализа общих издержек на логистику, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, методами оценки показателей логистики организации, методами выбора логистических посредников
<b>Моделирование бизнес-процессов и теория ограничений</b>		
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	характеристику моделей бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, принципы теории ограничений. моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов с учетом теории ограничений.
<b>Основы моделирования экономических систем</b>		
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	характеристику моделей бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
<b>Антикризисное управление</b>		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении; основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; основы выбора предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений с учетом определенных критериев; организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием; собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении. современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении. навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей. строить экономические, финансовых и организационноуправленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления с целью антикризисного управления предприятием. навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений по выходу предприятия из кризисного состояния.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие антикризисную деятельность организации, в том числе в области инвестиционной деятельности. проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при вероятности наступления банкротства организации. методами эффективного управления антикризисной деятельностью деятельностью на предприятии, а также методикой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении.
<b>Корпоративные финансы</b>		
ОПК-2	способностью находить организационноуправленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов. определять - роли, функции и задачи финансового менеджера в современной организации; оценивать результаты и последствия принимаемых организационноуправленческих решений. методами реализации основных управленческих функций; теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне и принимать адекватные решения.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	порядок расчета показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемых для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; современные методы и приемы аналитической обработки данных. анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансовой деятельности организации, используя современные методы и показатели такой оценки. навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации; основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	теоретическую сущность, функции и основные принципы управления финансовыми рисками; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями; способы оценки степени риска инвестиционных проектов. проводить анализ рисков для принятия управленческих решений; оценивать эффективность инвестиционной деятельности с учетом факторов финансовой неопределенности и риска. методами оценки финансовых рисков; навыками обоснованного выбора метода финансирования инвестиционной деятельности организации с учетом внутренних возможностей и факторов риска.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	современную теорию и практику принятия управленческих решений; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; технологии подготовки сбалансированных управленческих решений. анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; использовать современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии. различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; навыками подготовки сбалансированных управленческих решений.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту(адаптационная)</b>		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	- методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. -применять принципы, средства и методы физического воспитания, - формировать двигательные умения и навыки; -формировать физические качества; - формировать психические качества посредством физической культуры. -дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; - методами физического воспитания; - средствами физического воспитания; -принципами построения учебно-тренировочных занятий.
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- понятие и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; - основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; - способы самообразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры. - самостоятельно интегрировать полученные знания в формировании профессионально значимых физических умений и навыков; - самостоятельно применять средства и методы физического воспитания в процессе формирования профессионально значимых физических и психофизиологических качеств. - методами и способами самоорганизации здорового образа жизни; - способами самосохранения и укрепления здоровья; - дидактическими основами самостоятельного построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)</b>		
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Практика учебная, учебная 1 (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b>		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	основные мотивы и стимулы управленческой деятельности. распознавать мотивы и потребности членов коллектива, осуществлять диагностику организационной культуры. навыками использования основ теории мотивации для организации работы коллектива. групповой работы в организации.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	признаки конфликтных ситуаций, особенности группового поведения. быстро вливаться в производственный коллектив. навыками управленческого общения регулирования отношений между людьми в процессе производственной деятельности.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной производственной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	принципы и правила оформления локальных нормативных актов в организациях. использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. навыками документального оформления управленческих решений. составления проектов основных локальных актов организации.
<b>Практика учебная, учебная 2 (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b>		
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления	современные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. использовать современные технологии сбора информации; применять методы сбора информации для принятия управленческих решений на практике; организовывать и поддерживать деловые отношения с органами государственной власти и организациями различного уровня. принципами делового общения; методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками сбора и систематизации информации для принятия управленческих решений; технологией подготовки презентаций для проведения переговоров. проведения анализа внешней среды организации; налаживания деловых контактов с организациями различного уровня.



Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	нормативные документы, регулирующие порядок создания новых предпринимательских структур. использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять проекты организационных и распорядительных документов для предприятий (организаций). знаниями последовательности действий для регистрации предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; навыками подготовки документов для создания новых предпринимательских структур. подготовки организационных и распорядительных документов.
<b>Практика производственная, производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>		
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	методы моделирования бизнес-процессов. моделировать бизнес-процессы. методами реорганизации бизнес-процессов. моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организации.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основные принципы финансового учета в формировании затрат. анализировать состав и структуру затрат. навыками управления затратами. принятия управленческих решений по данным управленческого учета.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	классификацию рисков, в том числе рыночных, производственных, финансовых. проводить анализ рисков в рамках инвестиционного анализа. методами оценки инвестиционных рисков. обоснования инвестиционных проектов с учетом рисков.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	виды стратегий и взаимосвязи между ними. принимать управленческие решения на основе результатов анализа. методами анализа функциональных стратегий. подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	основы управления проектами, инновациями, организационными изменениями. принимать управленческие решения при внедрении инноваций и организационных изменений. методами управления проектами. участия в реализации проектов.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	методы и инструменты контроля реализации проектов и координации деятельности исполнителей. обеспечивать высокую согласованность исполнителей при выполнении конкретных проектов и работ. навыками контроля реализации проектов. координации деятельности участников реализации проектов, заключаемых соглашений, контрактов, договоров.
<b>Практика производственная, преддипломная</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы, процессы групповой динамики, принципы формирования команд, основы проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры. применять на практике основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, навыками проведения аудита человеческих ресурсов, осуществления диагностики организационной культуры. организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов, осуществления диагностики организационной культуры.</p>
ПК-10	<p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений. обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и экспериментальные исследования. навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, а также решения типовых организационно-управленческих задач.</p>
ПК-11	<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>основы документационного и информационного обеспечения участников организационных проектов. анализировать информацию о функционировании внутреннего документооборота организации, осуществлять информационное обеспечение участников организационных проектов. навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота, навыками информационного обеспечения организационных проектов. ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, а также важнейшие тенденции развития международных экономических отношений. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, направленных на развитие организации предприятия, органа государственного или муниципального управления. использования системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	характеристику моделей бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. моделирования бизнес-процессов в организации.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	экономические и нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность и практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия. проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. анализа информационных и статистических материалов по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	теоретические основы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования. определять принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов проводить поиск информации, ее анализ и обобщение. навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. финансового планирования и прогнозирования хозяйствующего субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, методы и приемы оценки деятельности. оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. формирования бизнес-моделей, моделирования решений в условиях риска и неопределенности.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-18	владением навыками бизнеспланирования создания и развития новых организаций направлений деятельности, продуктов	методы и инструменты бизнес-планирования. анализировать экономические показатели эффективности бизнес плана с целью принятия обоснованных управленческих решений. навыками бизнес планирования, создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. разработки бизнес плана, а также плана развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнесплана всеми участниками	основы бизнес планирования и проектного управления предпринимательской деятельностью. координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес плана всеми участниками. бизнес-планирования и проектного управления, систематизации и отработки быстро изменяющейся экономической информации.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	виды конфликтов в организации, а также современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. находить способы решения конфликта в организации, составлять планы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций. навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	требования к составлению организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. готовить организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур. навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	теоретические основы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. формулировать миссию и видение компании; применять и разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. навыками стратегического анализа; навыками разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. разработки разделов общей стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.                  применять основные методы финансового менеджмента для принятия решений по управлению капиталом, формированию дивидендной политики.                  способностью обосновать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, навыками формирования эффективного инвестиционного портфеля компании, формированию дивидендной политики, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.                  анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности компаний, эффективного управления дебиторской и кредиторской задолженностями, а также запасами предприятия, оценки его активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>сущность стратегического управления, основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования.                  анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.                  методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием.                  формирования стратегических целей, а также анализа и оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.</p>
ПК-6	<p>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>методы внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также методы организационных изменений.                  применять теоретические знания и практические навыки для обеспечения организационных изменений.                  способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.                  участия в управлении проектами и программами организационных изменений.</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнеспланов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.                  координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.                  навыками поэтапного контроля реализации бизнес планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.                  осуществления системного планирования проекта на всех фазах его жизненного цикла, проектирования графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования, а также контроля и регулирования, а также управления изменениями.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических продуктовых инноваций или организационных изменений.	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических продуктовых инноваций или организационных изменений.
<b>Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей</b>		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	организацию работ на различных участках производства, организации, отрасли, основы экономики, организации труда и управления; основы производственной деятельности организации.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.
<b>Менеджмент профессионального развития</b>		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.



## 1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

## **2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 (ред. от 20.04.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 N 41028);
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## **2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

**Антикризисное управление:**

Дисциплина «Антикризисное управление» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Безопасность жизнедеятельности:**

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

**Целовые коммуникации:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Иностранный язык:**

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

**Институциональная экономика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Информационные технологии в менеджменте:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Искусство публичных выступлений:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**История:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Корпоративные финансы:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Маркетинг:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Математика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

**Методология научных исследований:**

Дисциплина «Методология научных исследований» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя:

- лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (ауд. 2310);
- помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью (ауд. 2304, 2307, 2308, 2309 и пр.);
- читальный зал библиотеки, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- аудитории, оснащенные персональными компьютерами для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей (ауд. 2103);
- электронная библиотека КузГТУ, доступ к которой осуществляется с любого компьютера с выходом в интернет по логину и паролю.

**Методы исследования в менеджменте:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

**Методы принятия управленческих решений:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Мировые информационные ресурсы:**

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Моделирование бизнес-процессов и теория ограничений:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Организация предпринимательской деятельности:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Организация производства:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Основы бухгалтерского учета:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Основы логистики и управление цепями поставок:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

**Основы моделирования экономических систем:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Основы социального государства и права:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Планирование на предприятии:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Презентация проектов:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Производственная, Преддипломная:**

Для проведения практики используется следующая материально-техническая база КузГТУ:

1. Учебная аудитория для проведения консультаций.
2. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.
3. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
4. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

В случае если практика проводится в организациях реального сектора экономики, с которыми КузГТУ заключил договора о прохождении обучающимися производственных практик, то используется материально-техническая база, находящееся на балансе организаций, являющихся базами прохождения практик.

**Производственная, Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Для осуществления производственной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика. Материально-техническим обеспечением производственной практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Психология управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Русский язык и культура речи:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Современные проблемы научно-технического прогресса:**



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования.

Доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Современные проблемы отрасли:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Справочно-правовые системы в менеджменте:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Статистика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

**Стратегический менеджмент:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования.

Доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Теория менеджмента:**

Аудитории, оснащенные мультимедийными средствами; компьютерные классы; описание деловых игр; демонстрационные материалы

**Технологические основы отраслевого производства в горной промышленности:**

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными

учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

**Технологические основы отраслевого производства в машиностроении:**

1. Лабораторное оборудование: станок сверлильно-насто́льный, станок токарно-винторезный 1К62, вертикально-фрезерный 6Е75П (учебная лаборатория технологии машиностроения а. 3109).

2. Интерактивный учебный класс, включает станок токарный 16К20Ф3 с ЧПУ, 5 процес-соров и базовых устройств для установки сменных клавиатур ЧПУ с селекторными пере-ключателями режимов и подачи Voad-control производства фирмы ENCO MAER (учебная лаборатория технологии машиностроения а.3111).

3. Проектор мультимедийный Acer P1166 Color Bost 10406835.

4. Проектор мультимедийный View Sonic PF552-10403799.

5. Комплект телевизионной техники для показа фильмов Samsung.

6. Кафедральный информационный стенд с обзором крупнейших машиностроительных предприятий Кузбасса (коридор 1 этажа учебного корпуса №3, а.3109).

7. Библиотека журналов и каталогов оборудования и инструмента ведущих отечественных и зарубежных фирм на кафедре технологии машиностроения (а.3203).

8. Наличие персональных компьютеров у каждого преподавателя кафедры технологии машиностроения (а. 3109, 3111А, 3208).

**Технологические основы отраслевого производства в строительстве:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

**Управление внешнеэкономической деятельностью:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Управление затратами и контроллинг:**

Для проведения всех видов учебной подготовки дисциплина обеспечена необходимой материально-технической базой, включающей в себя:

- лекционные аудитории (с видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет);
- помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерные классы

**Управление инновациями:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Управление качеством:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования.

Доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Управление проектами:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Управление человеческими ресурсами:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Учебная, Учебная 1 (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика. Материально-техническим обеспечением учебной практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Учебная, Учебная 2 (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика. Материально-техническим обеспечением учебной практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Физическая культура и спорт:**

- Лекционная аудитория, оснащенная проектором.
- Игровой зал в главном корпусе - 324 м2.
- Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м2.
- Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

**Философия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

**Финансовая логистика:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

**Финансовые рынки и институты:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

**Финансовый менеджмент:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Экологический менеджмент:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.

**Экономика отрасли:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Экономика предприятия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Экономика природопользования:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в т. ч. через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

**Экономическая оценка инвестиций:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Экономическая теория:**

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Экономический анализ производственных систем:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в т. ч. через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:**

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м2.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту(адаптационная):**

1. Спортивный зал корпуса №1 – а. 1 с/зал.
2. Лыжная база – лыж/б.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. 7-zip
9. Open Office
10. Ubuntu
11. Autodesk AutoCAD 2017
12. Autodesk AutoCAD 2018
13. КОМПАС-3D
14. VLC
15. AIMP
16. GIMP

## **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

### 3. Внесение изменений

<b>№ изменения</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Номера листов</b>	<b>Шифр документа</b>	<b>Краткое содержание изменения, отметка о ревизии</b>	<b>ФИО, подпись</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>