

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра прикладных информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2017

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика

_____ А.Г. Пимонов

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2017 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская
- 2) проектная

Из них основные:

- 1) научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	06.015 - Специалист по информационным системам (Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы) (ведущий специалист по внедрению ИС, программист-проектировщик ИС, ведущий консультант по ИС, бизнес-аналитик, руководитель сервисной службы по ИС). 18.11.2014 № 896н - Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта. 24.12.2014 № 35361 - Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Заемствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

06.015 - Специалист по информационным системам (Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы) (ведущий специалист по внедрению ИС, программист-проектировщик ИС, ведущий консультант по ИС, бизнес-аналитик, руководитель сервисной службы по ИС)	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	С/01.6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	6
06.015 - Специалист по информационным системам (Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы) (ведущий специалист по внедрению ИС, программист-проектировщик ИС, ведущий консультант по ИС, бизнес-аналитик, руководитель сервисной службы по ИС)	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	С/02.6	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	6
06.015 - Специалист по информационным системам (Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы) (ведущий специалист по внедрению ИС, программист-проектировщик ИС, ведущий консультант по ИС, бизнес-аналитик, руководитель сервисной службы по ИС)	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	С/07.6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта _____ видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	------------------------------

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	Выявление первоначальных требований заказчика к ИС Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика	ПК-1: способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Проектная
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	Подготовка частей коммерческого предложения заказчику об объеме и сроках выполнения работ по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС Инженерно-технологическая поддержка в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	ПК-2: способность выполнять технико-экономические обоснование проектных решений	Проектная
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	Сбор исходных данных у заказчика Описание бизнес-процессов на основе исходных данных Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов	ПК-7: способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Проектная

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки - Прикладная информатика в экономике должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) проектная:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;

сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

2) научно-исследовательская:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Прикладная информатика в экономике.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленности (профилю) подготовки Прикладная информатика в экономике

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : Уметь : ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть : основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем. Иметь опыт : основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : Уметь : грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения Владеть : методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий Иметь опыт : периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать : Уметь : - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы.- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтовСопровождают ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации.проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект;- составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности. Владеть : - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтовНавыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности. Иметь опыт : - Бюджетную классификацию РФ; - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования. - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной и банковской системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровняхМетодики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат как проверить бизнес-идею на спрос, на жизнеспособность; что такое стартап, жизненный цикл стартапа; основные каналы продвижения бизнеса в сети Интернет - их специфика; способы инвестирования в бизнес-идеи и бизнес-проекты;- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях.базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать : Уметь : выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетейанализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в иных жизненных ситуациях, ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться источниками правовой информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс. Владеть : навыками анализа и оценки эффективности систем информационной безопасностинавыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности. Иметь опыт : основные понятия и определения информационной безопасности, источники, риски и формы атак на информацию, угрозы, которым подвергается информация.основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать :</p> <p>Уметь : генерировать и защищать новые бизнес-идеи; использовать техники креатива; применять функции управления; планировать рабочее и личное время; вести переговоры в нескольких моделях; организовывать и провести публичное выступление; читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разработать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разработать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.). создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть : техниками генерации креатива; инструментами планирования времени; техниками переговоров; навыками и инструментами публичных выступлений. навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории. приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров. приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> <p>Иметь опыт : основные функции руководителя; правила работы с информационными потоками; правила тайм-менеджмента; особенности разных моделей переговоров; принципы организации публичных выступлений; базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде основные понятия курса (общая и частная риторика, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития риторики, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на риторик; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре. современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка. современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p>
------	--	---

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать : Уметь : идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; анализировать этические проблемы деловой жизни и делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции.- быть толерантным; - убеждать; - слушать; - логически мыслить; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями. анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм Владеть : высокой мотивацией к обеспечению комфортных условий жизнедеятельности приемами ведения дискуссии по вопросам деловой этики; навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.- навыками общения с различными социальными группами; - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов. понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способности к самоорганизации и самообразованию Иметь опыт : Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей; круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций; роль этических принципов в профессиональной деятельности; важнейшие элементы делового этикета содержание и основные этапы культурно-исторического процесса.- конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - причины и источники конфликтов. основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать : Уметь : сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; выявлять опасности и угрозы, связанные с развитием информационного общества. Владеть : навыками работы по обработке и систематизации исторической информации навыками реализации возможностей информационного общества для личностного развития. Иметь опыт : роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; основные закономерности развития информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать :</p> <p>Уметь : интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состояние своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состояние своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Иметь опыт : основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать :</p> <p>Уметь : анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности;</p> <p>Владеть : навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Иметь опыт : последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов, а также базовые способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		
ОПК-1	способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p>Знать :</p> <p>Уметь : самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.</p> <p>Владеть : методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств.</p> <p>Иметь опыт : основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	<p>способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	<p>Знать : Уметь : работать с компьютером, используемым для реализации необходимых методов математического и имитационного моделирования при принятии управленческих решений; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации. работать с компьютером, используемом для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка. Владеть : навыками создания и применения макроэкономических и микроэкономических моделей. навыками системного анализа предметной области, методами разработки и тестирования программного обеспечения автоматизированных баз данных. Иметь опыт : классификацию видов математического моделирования; различные виды непрерывных и дискретных распределений и методы их моделирования. что такое система и экономическая система (ЭС); как проектируют ЭС и управляют функционированием систем; какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : Уметь : применить информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учетеприменять простейшие методы дискретной математики для решения экономических задач; ориентироваться в методах дискретной математики, применяемых для решения экономических задач;ориентироваться на рынке маркетинговой информации; применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;ориентироваться на рынке маркетинговой информации; применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;применять свои знания к решению практических задач; решать типовые задачи с применением технологий системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; определять взаимное расположение прямых и плоскостей; находить пределы; находить производные; исследовать функции и строить графики; пользоваться таблицей интегралов; вычислять интегралы; выполнять элементарные действия с комплексными числами; применять свои знания к решению практических задач; определять сходимости ряда, радиус и область сходимости; использовать аппарат числовых и функциональных рядов.использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиУметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой;выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов.собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть : способностью использовать основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельностинавыками применения базового инструментария дискретной математики для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения моделей дискретной математики для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях навыками решения прикладных задач с помощью математического аппарата, методов системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиВладеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Иметь опыт : понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учетуосновы дискретной математики, необходимые для изучения других математических дисциплин; основы дискретной математики, необходимые для изучения информатики и решения экономических задач;особенности и инструменты маркетинга на предприятиях , методология и особенности исследований на предприятиях особенности и инструменты маркетинга на предприятиях , методология и особенности исследований на предприятиях основы линейной алгебры; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы векторной алгебры; основы аналитической геометрии; условия параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей; основные элементарные функции и их графики; понятие предела; свойства функций; основы теории дифференциального исчисления; понятие функции двух переменных и основы дифференциального исчисления с ними; основы теории дифференциального и интегрального исчисления; определение функции комплексного переменного; основные методы решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; основные понятия степенных и числовых рядов.как используются основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельностиосновные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия;</p>
ОПК-4	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать : Уметь : Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, проектировать и строить вычислительные сети и обеспечивать их безопасность.подобрать и обеспечить защиту информации решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть : Навыками выбора архитектуры вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, навыками настройки оборудования для построения вычислительных сетей современными средствами защиты информацииспособностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Иметь опыт : Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, устройство оборудования для построения вычислительных сетей, основные команды коммутаторов, сетевые протоколы.требований к защите информации определенного типаспособы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	<p>способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p>	<p>Знать : методологии проектирования информационных систем;методы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>Уметь : определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различного виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных. Оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы. Проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями. - Анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи - Выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи - Исследовать модели на адекватность, сходимост, устойчивост и выбирать подходящую - Логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках дисциплины - Решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данныхпроводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;собирать детальную информацию для формализации требований заказчика, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>Владеть : инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД , инструментами программной работы информационных систем для работы с БД. - Инструментами анализа исходных и конечных данных - Инструментами программной разработки интеллектуальных информационных систем - Инструментами интеллектуального анализа данныхнавыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечениянавыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>Иметь опыт : особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов, технологии организации БД. Структуру SQL запросов, архитектуру БД, основные команды SQL. Варианты построения RAID массивов, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Frimwork, методы построения модели Entity Frimwork, плюсы и минусы 2x и 3x уровенных архитектура.- Свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем - Отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем - Теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач - Методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области - Задачи и проблемы решаемые интеллектуальными информационными системами - Способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данныхметоды анализа предметной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной областиметоды анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;разработки информационных систем в соответствии с требованиями заказчика. проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p>
ПК-4	<p>способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Знать : стадии жизненного цикла информационных систем, методы и методики документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла информационных систем.методы документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Уметь : разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла, вести учет, систематизацию и организацию документооборота при создании информационных систем; давать правовую оценку документации в сфере информационных систем;документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Владеть : способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.методами и методиками документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла информационных систем.навыками управления документооборотом; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Иметь опыт : методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами;документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	<p>способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p>	<p>Знать : способы технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Уметь : проектировать и разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов и методов программной инженерии.проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;выполнять технико-экономическое обоснование проектных решенийвыбрать рациональные информационные системы и технологии бухгалтерского учета-интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития бюджетной системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей бюджетов. - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений.Разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы развития организации в части управления информационными потоками-обосновывать проектные решения с привлечением технико-экономических методов.проводить анализ результатов деятельности предприятия; выполнять расчеты показателей для технико-экономического обоснования проектных решений;</p> <p>Владеть : методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками ведения аналитической работы.- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений; - навыками ведения аналитической работы.Навыками применения информационных технологий при разработке проектов и их технико-экономических обоснований в части влияния на результат проекта налогов, начисляемых уплачиваемых субъектом экономических отношений.- навыком выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений; навыками решения стандартных проектных, производственно-технологических, научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь опыт : основные и вспомогательные процессы программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств.методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС;технико-экономического обоснования проектных решенийосновные технико-экономические показатели информационно-аналитической деятельности; место учета в цепочке принятия управленческих решений- основные бюджетные показатели; - методологические подходы к анализу основных бюджетных показателей.- методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банковМетодики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат- теоретические и методологические основы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.методики технико-экономического обоснования проектных решений; показатели технико-экономического обоснования проектных решений;</p>
ПК-6	<p>способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p>	<p>Знать : методы и методики формализации требований заказчика; инструменты для работы с информацией в глобальных сетях.методы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика</p> <p>Уметь : проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных.собрать детальную информацию для формализации требований заказчика; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях детализировать информацию для формализации требований пользователей заказчика; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; строить на основе описания ситуаций математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне;собрать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p> <p>Владеть : методами и методиками формализации процессов проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС.методами и методиками формализации требований заказчика; инструментами для работы с информацией в глобальных сетях.технологиями сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика; методологией маркетинговых исследований;способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p> <p>Иметь опыт : содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования.сбора детальной информации для формализации требований заказчика; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; средства сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчикаспособы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	<p>способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>Знать : прикладные процессы решения прикладных задач и информационное обеспечение для решения прикладных задач.методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Уметь : создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ.создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Владеть : способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.средствами компьютерной техники и информационных технологий.способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Иметь опыт : области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем.области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;Современные нотации принятые для описания прикладных бизнес-процессов.проведения описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p>
ПК-8	<p>способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>	<p>Знать : методы и методики проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе;методы программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач</p> <p>Уметь : - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, - разрабатывать основные программные документы; - работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные. проводить анализ предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии создания интернет-приложений; разрабатывать сложные веб-сайты с использованием клиентских скриптов и серверных приложений; организовывать работу с базой данных, создавать интернет приложения с использованием систем управления контентом;применять математические методы в формализации решения прикладных задач; программировать приложения для решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; документировать процессы создания прикладных программ. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать основные программные документы; работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>Владеть : - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; - методами и средствами разработки и оформления технической документации.современными методами программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернет; методами создания интернет-приложений при помощи технологий PHP, SQL, AJAX; технологией создания интернет-приложений с использованием систем управления контентом; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.приемами разработки алгоритмического и программно обеспечения разрабатываемых программных продуктов.языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; методами и средствами разработки и оформления технической документации.способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>Иметь опыт : - технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; - основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; - основы объектно-ориентированного подхода к программированию.основные средства разработки приложений для сети Интернет, возможности и особенности систем управления контентом;основные законы естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности; основные технологии разработки прикладных программных продуктов.технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; основы объектно-ориентированного подхода к программированию.реинжиниринга прикладных и информационных процессов.программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	<p>способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>	<p>Знать : основы программирования, стадии жизненного цикла информационных систем, методы и методики документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла информационных систем;методы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>Уметь : разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации;сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать риски проекта; вести коммуникации в проекте; использовать соответствующее программное обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта;способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>Владеть : способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов;способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>Иметь опыт : методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности;что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый его этап;использования методов и методик формализации требований заказчика.составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>
ПК-23	<p>способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p>	<p>Знать : способы применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>Уметь : использовать, обобщать и анализировать информацию, идентифицировать проблему; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математического моделирования;работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов анализа рынка ценных бумаг; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы. ставить задачу на создание программ, реализующих методы моделирования; генерировать дискретные и непрерывные случайные величины различными методами; применять макроэкономические и микроэкономические модели. применять методы статистического анализа в конкретной прикладной области.решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач;применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задачприменять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>Владеть : способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования.навыками математического анализа рынка ценных бумаг; методами разработки и тестирования программного обеспечения рынка ценных бумаг.методами математического и имитационного моделирования. навыками использования программного обеспечения для исследования статистических закономерностей в процессе становления и развития информационного общества; навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования на основе проведенного статистического анализа.математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.навыками использования системного подхода к анализу предметной области, навыками использования моделей теории систем при разработке программного обеспечения автоматизированных баз данных.навыками численного решения моделей прикладных задач, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задачспособностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач</p> <p>Иметь опыт : теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга; что такое рынок ценных бумаг и кто является его участниками; какие математические методы необходимо использовать, чтобы управлять портфелем ценных бумаг и принимать решения, связанные с инвестированием.алгоритмы моделирования случайных процессов. теоретические основы статистического анализа, содержательную сторону задач, возникающих в практике его использования.основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики; принципы расчёта оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез; основные математические модели принятия решений. какие методы системного анализа необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задачприменения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p>Знать : методы подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Уметь : использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем.использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ.готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельностилогически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества; методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества, пути и перспективы его развития на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельностинавыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт : методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования.особенности информационного общества; внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества.подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельностиправила создания письменного текста; приемы обработки информации.правила создания письменного текста; приемы обработки информации.подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>
-------	---	---

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать : периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов</p> <p>Уметь : грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения</p> <p>Владеть : методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека</p> <p>Уметь : сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения</p> <p>Владеть : навыками работы по обработке и систематизации исторической информации</p>
Философия		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; Уметь : ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть : основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Экономическая теория		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики и макроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микро- и макроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. Уметь : анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности. Владеть : анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.
Математика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать : основы линейной алгебры; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы векторной алгебры; основы аналитической геометрии; условия параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей; основные элементарные функции и их графики; понятие предела; свойства функций; основы теории дифференциального исчисления; понятие функции двух переменных и основы дифференциального исчисления с ними; основы теории дифференциального и интегрального исчисления; определение функции комплексного переменного; основные методы решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; основные понятия степенных и числовых рядов.</p> <p>Уметь : применять свои знания к решению практических задач; решать типовые задачи с применением технологий системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; определять взаимное расположение прямых и плоскостей; находить пределы; находить производные; исследовать функции и строить графики; пользоваться таблицей интегралов; вычислять интегралы; выполнять элементарные действия с комплексными числами; применять свои знания к решению практических задач; определять сходимость ряда, радиус и область сходимости; использовать аппарат числовых и функциональных рядов.</p> <p>Владеть : навыками решения прикладных задач с помощью математического аппарата, методов системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.</p>
Дискретная математика		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать : основы дискретной математики, необходимые для изучения других математических дисциплин; основы дискретной математики, необходимые для изучения информатики и решения экономических задач;</p> <p>Уметь : применять простейшие методы дискретной математики для решения экономических задач; ориентироваться в методах дискретной математики, применяемых для решения экономических задач;</p> <p>Владеть : навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения моделей дискретной математики для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
Теория систем и системный анализ		
ОПК-2	способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>Знать : что такое система и экономическая система (ЭС); как проектируют ЭС и управляют функционированием систем; какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.</p> <p>Уметь : работать с компьютером, используемом для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.</p> <p>Владеть : навыками системного анализа предметной области, методами разработки и тестирования программного обеспечения автоматизированных баз данных.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : какие методы системного анализа необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС. Уметь : ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка. Владеть : навыками использования системного подхода к анализу предметной области, навыками использования моделей теории систем при разработке программного обеспечения автоматизированных баз данных.
Информатика и программирование		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать : основные законы естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности; основные технологии разработки прикладных программных продуктов. Уметь : применять математические методы в формализации решения прикладных задач; программировать приложения для решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; документировать процессы создания прикладных программ. Владеть : приемами разработки алгоритмического и программного обеспечения разрабатываемых программных продуктов.
Теория вероятностей и математическая статистика		
ОПК-2	способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики; принципы расчёта оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез; основные математические модели принятия решений. Уметь : решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. Владеть : математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
Физика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать : основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь : Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть : Владеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей; Уметь : идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Владеть : высокой мотивацией к обеспечению комфортных условий жизнедеятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов, а также базовые способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; Уметь : анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности; Владеть : навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, устройство оборудования для построения вычислительных сетей, основные команды коммутаторов, сетевые протоколы. Уметь : Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, проектировать и строить вычислительные сети и обеспечивать их безопасность. Владеть : Навыками выбора архитектуры вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, навыками настройки оборудования для построения вычислительных сетей.
Операционные системы		
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : Уметь : Владеть :

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать : место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС; Уметь : пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС; Владеть : способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.
Программная инженерия		
ОПК-1	способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать : основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами. Уметь : самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем. Владеть : методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств.
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : основные и вспомогательные процессы программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств. Уметь : проектировать и разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов и методов программной инженерии. Владеть : методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.
Информационные системы и технологии		
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь : решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть : способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать : методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования. Уметь : использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем. Владеть : методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать : содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования. Уметь : проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных. Владеть : методами и методиками формализации процессов проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС.
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать : принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем. Уметь : выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ. Владеть : средствами компьютерной техники и информационных технологий.
Проектирование информационных систем		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика Уметь : проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика Владеть : технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p>Знать : методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области</p> <p>Уметь : проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>Владеть : навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p>
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<p>Знать : методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами</p> <p>Уметь : разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС</p> <p>Владеть : способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>
Проектный практикум		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать :</p> <p>Уметь :</p> <p>Владеть :</p>
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p>Знать : методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;</p> <p>Уметь : проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;</p> <p>Владеть : навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать : методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами; Уметь : разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; Владеть : способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Базы данных		
ОПК-1	способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать : особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов, технологии организации БД. Структуру SQL запросов, архитектуру БД, основные команды SQL. Варианты построения RAID массивов, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Frimwork, методы построения модели Entity Frimwork, плюсы и минусы 2х и 3х уровневых архитектура. Уметь : определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных. Оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы. Проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями. Владеть : инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД , инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.
Информационная безопасность		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : основные понятия и определения информационной безопасности, источники, риски и формы атак на информацию, угрозы, которым подвергается информация. Уметь : выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей Владеть : навыками анализа и оценки эффективности систем информационной безопасности

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : требований к защите информации определенного типа Уметь : подобрать и обеспечить защиту информации Владеть : современными средствами защиты информации
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
Правовые основы прикладной информатики		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства. Уметь : анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в иных жизненных ситуациях, ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться источниками правовой информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс. Владеть : навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности.
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать : принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; Уметь : вести учет, систематизацию и организацию документооборота при создании информационных систем; давать правовую оценку документации в сфере информационных систем; Владеть : навыками управления документооборотом; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадии жизненного цикла.
Экономика и организация предприятия		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать : методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия; Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть : основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : методики технико-экономического обоснования проектных решений; показатели технико-экономического обоснования проектных решений; Уметь : проводить анализ результатов деятельности предприятия; выполнять расчеты показателей для технико-экономического обоснования проектных решений; Владеть : навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений; навыками решения стандартных проектных, производственно-технологических, научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;
Менеджмент		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать : как используются основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь : использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть : способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе Уметь : проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе Владеть : способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Маркетинг		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать : особенности и инструменты маркетинга на предприятиях , методология и особенности исследований на предприятиях Уметь : ориентироваться на рынке маркетинговой информации; применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования; Владеть : владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать : алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; средства сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика; Уметь : детализировать информацию для формализации требований пользователей заказчика; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; строить на основе описания ситуаций математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; Владеть : технологиями сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика; методологией маркетинговых исследований;
Бухгалтерский учет		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать : понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету Уметь : применить информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете Владеть : способностью использовать основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : основные технико-экономические показатели информационно-аналитической деятельности; место учета в цепочке принятия управленческих решений Уметь : выбрать рациональные информационные системы и технологии бухгалтерского учет Владеть : владеть способностью выполнять экономическое обоснование проектных решений
Исследование операций и методы оптимизации		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга; Уметь : использовать, обобщать и анализировать информацию, идентифицировать проблему; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математического моделирования; Владеть : способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования.
Математическое и имитационное моделирование		
ОПК-2	способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать : классификацию видов математического моделирования; различные виды непрерывных и дискретных распределений и методы их моделирования. Уметь : работать с компьютером, используемым для реализации необходимых методов математического и имитационного моделирования при принятии управленческих решений; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации. Владеть : навыками создания и применения макроэкономических и микроэкономических моделей.
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : алгоритмы моделирования случайных процессов. Уметь : ставить задачу на создание программ, реализующих методы моделирования; генерировать дискретные и непрерывные случайные величины различными методами; применять макроэкономические и микроэкономические модели. Владеть : методами математического и имитационного моделирования.
Численные методы		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; Уметь : использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач; Владеть : навыками численного решения моделей прикладных задач, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Интернет-программирование		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать : основные средства разработки приложений для сети Интернет, возможности и особенности систем управления контентом; Уметь : проводить анализ предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии создания интернет-приложений; разрабатывать сложные веб-сайты с использованием клиентских скриптов и серверных приложений; организовывать работу с базой данных, создавать интернет приложения с использованием систем управления контентом; Владеть : современными методами программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернет; методами создания интернет-приложений при помощи технологий PHP, SQL, AJAX; технологией создания интернет-приложений с использованием систем управления контентом; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.
Разработка программных приложений		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать : * способы реализации многоуровневых приложений, историю и современное положение дел в области мобильной разработки. Отличия мобильных платформ от ПК; * особенность платформ Android, Windows 10 и iOS, структуру приложения, особенности и рекомендации в проектировании интерфейса. Уметь : проектировать архитектуру мобильных приложения; программно-реализовывать необходимый функционал для ОС Android, Windows 10 и iOS. Владеть : инструментами валидации и построения запросов/ответов в многоуровневой системе, инструментами тестирования служб; инструментами и языком разработки приложений для ОС Android, Windows 10 и iOS.
Системная архитектура информационных систем		
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать : Современные нотации принятые для описания прикладных бизнес-процессов Уметь : проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. Владеть : методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
Интеллектуальные информационные системы		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p>Знать : - Свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем - Отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем - Теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач - Методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области - Задачи и проблемы решаемые интеллектуальными информационными системами - Способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данных</p> <p>Уметь : - Анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи - Выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи - Исследовать модели на адекватность, сходимость, устойчивость и выбирать подходящую - Логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках дисциплины - Решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данных</p> <p>Владеть : - Инструментами анализа исходных и конечных данных - Инструментами программной разработки интеллектуальных информационных систем - Инструментами интеллектуального анализа данных</p>
Управление информационными ресурсами		
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<p>Знать : состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь : выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, выработать критерии оценки источников информации;</p> <p>Владеть : способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.</p>
Теоретические основы создания информационного общества		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; основные закономерности развития информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества.</p> <p>Уметь : исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; выявлять опасности и угрозы, связанные с развитием информационного общества.</p> <p>Владеть : навыками реализации возможностей информационного общества для личностного развития.</p>
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p>Знать : особенности информационного общества; внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества.</p> <p>Уметь : использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ.</p> <p>Владеть : основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества; методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества, пути и перспективы его развития на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Управление информационными системами		
ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	Знать : методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС; Уметь : проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС; Владеть : способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.
Культурология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : содержание и основные этапы культурно-исторического процесса. Уметь : использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции. Владеть : готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : информационные потребности пользователей и организаций, формировать требования к информационной системе Уметь : проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе Владеть : способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Социология		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать : основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>Уметь : анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>Владеть : понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ПК-1	<p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>Знать : сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных организаций</p> <p>Уметь : выявлять и анализировать проблемы в деятельности социальных организаций, определять пути их решения</p> <p>Владеть : навыками социологического изучения деятельности организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать : современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>Уметь : создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть : приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p>
ПК-24	<p>способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : правила создания письменного текста; приемы обработки информации.</p> <p>Уметь : логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть : навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
<p>Риторика</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать : основные понятия курса (общая и частная риторика, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития риторики, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на риторику; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре.</p> <p>Уметь : применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.).</p> <p>Владеть : приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.</p>
ПК-24	<p>способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : правила создания письменного текста; приемы обработки информации.</p> <p>Уметь : логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть : навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
Психология		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - причины и источники конфликтов. Уметь : - быть толерантным; - убеждать; - слушать; - логически мыслить; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями. Владеть : - навыками общения с различными социальными группами; - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : - общие правила обращения с людьми. Уметь : - располагать к себе собеседника; - владеть собою. Владеть : - общей культурой человеческих взаимоотношений; - приемами, обеспечивающими успех в общении.
Деловая этика		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций; роль этических принципов в профессиональной деятельности; важнейшие элементы делового этикета Уметь : анализировать этические проблемы деловой жизни и делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть : приемами ведения дискуссии по вопросам деловой этики; навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : основы этических знаний для целей деловых отношений. Уметь : выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. Владеть : навыками обследования организаций.
Графические средства информационных систем		
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать : области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации; Уметь : создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику; Владеть : способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
Компьютерная графика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать : области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации; Уметь : создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику; Владеть : способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
Статистический анализ данных		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : теоретические основы статистического анализа, содержательную сторону задач, возникающих в практике его использования. Уметь : применять методы статистического анализа в конкретной прикладной области. Владеть : навыками использования программного обеспечения для исследования статистических закономерностей в процессе становления и развития информационного общества; навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования на основе проведенного статистического анализа.
Математика рынка ценных бумаг		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : что такое рынок ценных бумаг и кто является его участниками; какие математические методы необходимо использовать, чтобы управлять портфелем ценных бумаг и принимать решения, связанные с инвестированием. Уметь : работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов анализа рынка ценных бумаг; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы. Владеть : навыками математического анализа рынка ценных бумаг; методами разработки и тестирования программного обеспечения рынка ценных бумаг.
Налоги и налогообложение		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат Уметь : Сопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации. Владеть : Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат Уметь : Разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы развития организации в части управления информационными потоками Владеть : Навыками применения информационных технологий при разработке проектов и их технико-экономических обоснований в части влияния на результат проекта налогов, начисляемых уплачиваемых субъектом экономических отношений.
Бюджетная система Российской Федерации		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : - Бюджетную классификацию РФ; - стадии, участники бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования. Уметь : - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы. Владеть : - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : - основные бюджетные показатели; - методологические подходы к анализу основных бюджетных показателей. Уметь : - интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития бюджетной системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей бюджетов. Владеть : - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками ведения аналитической работы.
Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать : технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; основы объектно-ориентированного подхода к программированию. Уметь : ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать основные программные документы; работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные. Владеть : языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; методами и средствами разработки и оформления технической документации.
Банковские информационные системы		
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать : - технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; - основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; - основы объектно-ориентированного подхода к программированию. Уметь : - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, - разрабатывать основные программные документы; - работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные. Владеть : - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; - методами и средствами разработки и оформления технической документации
Компьютерные технологии финансовых операций		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать : - современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8). Уметь : - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. Владеть : - навыками использования конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.
Решение учетно-аналитических задач		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать : - современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8). Уметь : - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Управление торговлей; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. Владеть : - навыками использования конфигурации 1С: Управление торговлей; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.
Деньги, кредит, банки		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной и банковской системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях Уметь : - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов Владеть : - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : - методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков Уметь : - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений. Владеть : - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений; - навыками ведения аналитической работы.
Финансы		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях. Уметь : - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов. Владеть : - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : - теоретические и методологические основы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений. Уметь : - обосновывать проектные решения с привлечением технико-экономических методов. Владеть : - навыком выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
Практика учебная, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
Практика производственная, производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
Практика производственная, преддипломная		
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
Разработка интернет-порталов		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Знать : технологии построения интернет-порталов. Уметь : проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. Владеть : навыками работы с инструментальными средствами построения порталов .
Управление проектами		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	Знать : что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый его этап; Уметь : сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать риски проекта; вести коммуникации в проекте; использовать соответствующее программное обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта; Владеть : навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.
Основы интернет-бизнеса		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : как проверить бизнес-идею на спрос, на жизнеспособность; что такое стартап, жизненный цикл стартапа; основные каналы продвижения бизнеса в сети Интернет - их специфика; способы инвестирования в бизнес-идеи и бизнес-проекты; Уметь : проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект; Владеть : навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Знать : способы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе Уметь : проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе Владеть : способами обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе
Бизнес-коммуникации		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : основные функции руководителя; правила работы с информационными потоками; правила тайм-менеджмента; особенности разных моделей переговоров; принципы организации публичных выступлений; Уметь : генерировать и защищать новые бизнес-идеи; использовать техники креатива; применять функции управления; планировать рабочее и личное время; вести переговоры в нескольких моделях; организовать и провести публичное выступление; Владеть : техниками генерации креатива; инструментами планирования времени; техниками переговоров; навыками и инструментами публичных выступлений.
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	Знать : способы сбора детальную информации для формализации требований пользователей заказчика Уметь : собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика Владеть : способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. N 207 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

Базы данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Банковские информационные системы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Бизнес-коммуникации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Бухгалтерский учет:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы

Бюджетная система Российской Федерации:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Графические средства информационных систем:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Деловая этика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Деньги, кредит, банки:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Дискретная математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Интеллектуальные информационные системы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Интернет-программирование:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Информатика и программирование:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекторами. Лабораторные занятия проводятся в дисплейных классах кафедры прикладных информационных технологий, оборудованных рабочими станциями типа Intel(R) Core(TM)2 4300 1,99GB и выше.

Информационная безопасность:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Информационные системы и технологии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Исследование операций и методы оптимизации:

Для изучения дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» КузГТУ обеспечен

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, , доступом в сеть Интернет.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерная графика:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Компьютерные технологии финансовых операций:

Для изучения дисциплины «Компьютерные технологии финансовых операций» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием, мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

Культурология:

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: www.biblioclub.ru
- Лань. Режим доступа: <http://lanbook.com>
- Консультант студента. Режим доступа: <http://studentlibrary.ru>

Маркетинг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Математика рынка ценных бумаг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Математическое и имитационное моделирование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Менеджмент:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

Налоги и налогообложение:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств в виде раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Операционные системы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы интернет-бизнеса:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Правовые основы прикладной информатики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Программная инженерия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Проектирование информационных систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Проектный практикум:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- научно-техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет».

Производственная, Преддипломная:

В зависимости от возможностей предприятия, студент может проходить практику на оплачиваемой должности по штатному расписанию или дублером в отделах, занимающихся вопросами разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. В любом случае на период прохождения практики студенту назначается руководитель от производства из числа опытных инженерно-технических или инженерно-экономических работников. Непосредственное руководство и контроль за выполнением

программы практики осуществляет руководитель практики от предприятия. Общее руководство, консультации и контроль за прохождением производственной практики осуществляет руководитель практики от кафедры прикладных информационных технологий Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.

Производственная, Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Местом прохождения практики могут быть предприятия любой формы собственности, научно-исследовательские организации, фирмы, использующие информационные системы и технологии в своей деятельности. Студент может быть оставлен для прохождения практики на кафедре прикладных информационных технологий или в других подразделениях университета. В этом случае перед ним ставится индивидуальная задача, оговариваются сроки ее выполнения и формы отчетности.

В зависимости от возможностей предприятия, студент может проходить практику на оплачиваемой должности по штатному расписанию или дублером в отделах, занимающихся вопросами разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. В любом случае на период прохождения практики студенту назначается руководитель от производства из числа опытных инженерно-технических или инженерно-экономических работников. Непосредственное руководство и контроль за выполнением программы практики осуществляет руководитель практики от предприятия. Общее руководство, консультации и контроль за прохождением производственной практики осуществляет руководитель практики от кафедры прикладных информационных технологий Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Перед началом практики руководитель от КузГТУ проводит собрание со студентами, на котором рассматриваются организационные вопросы и вопросы подготовки отчета.

Психология:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Разработка интернет-порталов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Разработка программных приложений:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Решение учетно-аналитических задач:

Для изучения дисциплины «Решение учетно-аналитических задач» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием, мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

Риторика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Системная архитектура информационных систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Статистический анализ данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические основы создания информационного общества:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория вероятностей и математическая статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория систем и системный анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление информационными ресурсами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление информационными системами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление проектами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

В зависимости от возможностей предприятия, студент может проходить практику на оплачиваемой должности по штатному расписанию или дублером в отделах, занимающихся вопросами электронной обработки информации.

На период прохождения практики для осуществления непосредственного руководства и контроля выполнения программы практики студенту назначается руководитель от предприятия из числа опытных инженерно-технических или инженерно-экономических работников. Общее руководство, консультации и контроль прохождения учебной ознакомительной практики осуществляет руководитель практики от кафедры вычислительной техники и информационных технологий. Перед началом практики руководитель от кафедры проводит собрание со студентами, на котором рассматриваются организационные вопросы.

Физика:

1. Лекционной аудитории № 1302, оснащенной мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики № 1303, 1304, 1402, 1310, 1315, 1313, 1314, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов (а. № 1304а).

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.
Игровой зал в главном корпусе.
Спортивный модуль манежноигрового типа.
Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Финансы:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Численные методы:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Экономика и организация предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономическая теория:

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекционным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м².
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м².
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м².

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

4. Тренажерный зал корпуса № 2 - 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа - 324 м2.
6. Шахматная школа - 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

1. Игровой зал в главном корпусе - 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 - 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса - 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 - 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа - 324 м2.
6. Шахматная школа - 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Игровой зал в главном корпусе - 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 - 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса - 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 - 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа - 324 м2.
6. Шахматная школа - 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Google Chrome
4. Open Office
5. Libre Office
6. Mozilla Firefox
7. Opera
8. Yandex
9. ЛОЦМАН:PLM
10. Ubuntu
11. GIMP
12. 7-zip
13. VLC
14. Autodesk AutoCAD 2017

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6