

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра управленческого учета и анализа

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2017

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

_____ Е.В. Кучерова

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2017 г.



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н
2	Профессиональный стандарт «Аудитор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 № 728н
3	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------	-----------------------------	------------------



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

«Бухгалтер»						
	В	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/03.6	6
				Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	В/04.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/05.6	6
«Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
					В/02.6	
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы		
«Внутренний аудитор»	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Бухгалтер» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	расчетно-экономическая
		Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	
		Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	расчетно-экономическая
		Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Координация процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	
		Контроль ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Организация налогового планирования в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Формирование налоговой политики экономического субъекта	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Проверка качества налоговой отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)			



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Организация хранения документов по финансовому анализу	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Выполнение аудиторского задания и процедур оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	аналитическая, научно-исследовательская
		Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
		Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Выполнение аудиторских процедур (действий)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
		Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	
		Документирование в части, относящейся к своей работе	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Организационно-управленческая
		Подготовка плана и программы аудита	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Анализ рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Поручение, разъяснение и координация работы участников аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Решение организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Инструктаж участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Выбор аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Определение подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обучение лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Наблюдение за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Решение вопросов участников аудиторской группы, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Выявление в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросов, требующих рассмотрения руководителем аудиторского задания	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Оценка навыков и профессиональной компетенции каждого участника аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Анализ соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Взаимодействие с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)			

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Подготовка программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Проведение процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Обсуждение результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Контроль качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих документов для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Самостоятельная или в составе группы подготовка отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Проведение мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) расчетно-экономическая:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3) организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

OK-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>исторические события и процессы, происходившие в европейском Средневековье и Древнерусском государстве от его образования до XVII в.; исторические события и процессы, происходившие в мире и России в XVIII - начале XX вв.; исторические события и процессы, происходившие в мире, СССР и России в XX - начале XXI вв.</p> <p>исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля</p> <p>о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества; о возникновении и истории конкретных религий; о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения; об основных видах, функциях и смысле культовой практики; о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов; о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования</p> <p>особенности общества как социальной системы; основные теории развития общества; сущность и закономерности функционирования социальных систем; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе; сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности; основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей; содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, из предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; содержание и специфику форм государства; понятие социального государства, условия его существования, характерные признаки, функции, модели; сущность, основные направления и принципы социальной политики социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию групп интересов и политических партий, особенности партийных систем; сущность, критерии, факторы и виды политического порядка и стабильности; особенности политических конфликтов и кризисов.</p> <p>объяснять взаимосвязь истории Древней Руси с европейской, выделять общее и особенное; объяснять взаимосвязь исторических процессов формирования индустриального общества в России и мире, выделять общее и особенное; объяснять взаимосвязь исторических процессов формирования постиндустриального общества в России и мире, выделять общее и особенное.</p> <p>классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации</p> <p>дать общее определение религии; охарактеризовать место религии в культуре; аргументировать критерии типологической дистинкции религий; различать особенности конфессиональной деятельности религиозных организаций; определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий; в своей профессиональной деятельности общаться с представителями разных национальностей и вероисповеданий, мировоззрений и культур; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества; определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества; различать социальные системы и видеть их особенности; различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование; характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития; анализировать и оценивать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения; анализировать политику и власть в обществе и давать им грамотную оценку, выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; выделять и анализировать основные виды политических систем; видеть тенденции развития политической системы; различать политические режимы, характеризовать их деятельность; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать различные формы правления и виды государственного устройства; понимать сущность, роль и значение социального государства; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; формулировать задачи социальной политики и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества; различать, исследовать и описывать деятельность групп интересов и политических партий; анализировать конкретную социально-политическую ситуацию в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности.</p> <p>знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции; историческими терминами, определениями, способностью анализа документов этого периода; историческими знаниями об особенностях российской цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.</p> <p>навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения</p> <p>методами познания и сравнительной характеристики религий; навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиозоведческих текстов; иметь представление о принципах этно-религиозной толерантности на уровне межличностного и межгруппового общения представителей разных этносов и этнических групп; методами познания и сравнительной характеристики религий; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками обобщения, анализа и восприятия информации</p> <p>навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов; навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов; навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде; навыками анализа, комплексного описания и оценки политических процессов, явлений, проблем; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять проблемы; навыками использования полученных знаний применительно к конкретной социально-политической ситуации; навыками определения и исследования форм государства и государственного устройства; способностью анализировать факторы, влияющие на формирование и деятельность социального государства; умением выявлять и характеризовать социальные проблемы, анализировать и давать оценку социальной политике социального государства; навыками разработки предложений по совершенствованию социальной политики; навыками анализа деятельности групп интересов и политических партий как субъектов политики, использования полученных знаний в собственной политической практике; навыками анализа и оценки деятельности политических институтов; выявления причинно-следственных связей и зависимостей политических явлений и процессов; разработки предложений по совершенствованию политических коммуникаций.</p>
------	--	---



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p> <p>- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях.</p> <p>основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p> <p>навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментальной микроэкономической теории.</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере - основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения - нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p> <p>- читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке</p> <p>- понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения - разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>- навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке - навыками восприятия и обработки иноязычной информации в сфере профессионального общения - навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>о месте религиозного мировоззрения и религиозной практики в современном мире, основные документы по правам человека; отношение к человеку и его достоинству в разных культурах в разные эпохи; механизмы защиты прав человека и гражданина; основы педагогики поддержки, ненасилия; педагогические формы, методы и приемы обучения толерантности</p> <p>особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру.</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>уважать права человека и права гражданина; использовать конструктивные стратегии поведения при разрешении конфликтов; защищать свои права и достоинства, права и достоинства других; выбирать решение и отвечать за выбор; на основе полученных знаний формировать собственную позицию по отношению к религии как неотъемлемой составляющей духовной культуры; давать рекомендации относительно политики противодействия и предупреждения ксенофобии и антисемитизма</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде.</p> <p>методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> <p>способами толерантного поведения в поликультурном обществе; навыками терпимого отношения к окружающему миру; педагогическими технологиями гуманного ненасильственного взаимодействия; пропаганда ценности сохранения конфессионального и этнического многообразия, религиозной толерантности; формирование и повышение уровня культуры межконфессиональной и межэтнической толерантности у молодежи; укрепление толерантности и профилактика экстремизма в России; навыками принятия нравственных решений</p> <p>разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>нормативно-правовые акты в области налогообложения и налогового учета</p> <p>основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов</p> <p>порядок формирования государственных регулируемых цен и тарифов; государственные стандарты и нормы, действующие в области производства и потребления товаров, работ, услуг; основы законодательной системы</p> <p>ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения</p> <p>использовать положения нормативных актов по налогообложению и налоговому учету</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>оценивать влияние государственных регулируемых цен и тарифов на функционирование организаций; выделять основные требования государственных стандартов и норм к товарам, работам, услугам; применять знания основ законодательной системы в маркетинговой деятельности</p> <p>навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.</p> <p>навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового учета</p> <p>нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>способами сбора, обработки и анализа государственных регулируемых цен и тарифов используемых в маркетинговой деятельности; способностью применять стандарты и нормы к товарам, работам, услугам; знаниями основ законодательства, регулирующего маркетинговую деятельность</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p>предметную область</p> <p>предметную область</p> <p>формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p>



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях</p> <p>разделы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности</p> <p>выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадывать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности</p> <p>применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств</p> <p>навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях</p> <p>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. Основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посредничества договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p>нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов</p> <p>- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач.</p> <p>собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным</p> <p>рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата</p> <p>- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации</p> <p>навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>основы эконометрического анализа</p> <p>базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных</p> <p>типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы теоретического исследования для решения экономических задач</p> <p>собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики;</p> <p>1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений;</p> <p>1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины. основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины; методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий</p> <p>методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации</p> <p>сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>использовать на практике инструментальный системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налогов и сборов</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать на практике инструментальный системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета</p> <p>собирать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации; осуществлять поиск информации.</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>собирать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации; осуществлять поиск информации.</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>навыками сбора исходных данных для расчета налогов и сборов</p> <p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации</p> <p>навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>типичные методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите</p> <p>понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания</p> <p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе</p> <p>принципы и методы бухгалтерского и налогового учета</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p> <p>использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации</p> <p>применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели</p> <p>определять элементы налогообложения</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей</p> <p>навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии</p> <p>навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания</p> <p>методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений</p> <p>навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p>



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта</p> <p>составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами</p> <p>методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты</p> <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p>1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>практическими навыками ведения бухгалтерского учета</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
------	--	--



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей закономерности изменения экономических процессов модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов закономерности изменения экономических процессов способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности описания экономических процессов и явлений адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности. расчета экономических показателей по заданным методикам классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности. навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме</p>
------	--	--



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций в некредитных финансовых организациях различных форм; порядок совершения операций с активами и обязательствами некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>формирования показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>формирования показателей отчетности экономических субъектов</p> <p>состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p> <p>оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы</p> <p>определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия</p> <p>навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений</p> <p>навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования</p> <p>навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p> <p>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p> <p>навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>приемы и методы отечественной и зарубежной статистики</p> <p>состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по результатам исследования</p>



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>расчета социально-экономических показателей</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p> <p>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможность их преподнести в виде отчета или доклада</p> <p>навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора</p> <p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии</p> <p>- методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе</p> <p>работы с отечественными и зарубежными источниками информации</p> <p>работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе</p> <p>формирования документов для представления отчетных данных</p> <p>определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках</p> <p>собрать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p>- осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам</p> <p>навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей</p> <p>- способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.</p> <p>экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации;</p> <p>навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации;</p> <p>навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования</p>



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита работы с современными техническими средствами и информационными технологиями осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита применения возможностей современных технических средств и информационных технологий рассчитывать налоги и сборы с использованием современных технических средств расширять свои познания использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий</p>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; составлять заключение эксперта-бухгалтера способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; основы управленческого общения. деятельность малой группы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта использовать малую группу работников при разработке экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. использовать малую группу работников при разработке экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. организовать деятельность малой группы организовать деятельность малой группы организовать деятельность малой группы организовать деятельность малой группы организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>экономика-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютере. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной</p> <p>интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротством)</p> <p>применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p>решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности;</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и про-грамм, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с по-мощью макрорекодера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин</p> <p>выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными</p> <p>определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты</p> <p>основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, использующей при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности</p> <p>навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам</p> <p>навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)</p> <p>компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации</p> <p>компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации</p>
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</p>	<p>типичные методики анализа, действующую нормативно-правовую базу</p> <p>основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии</p> <p>методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений пред-приятия;</p> <p>экономика-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса</p> <p>типичные методики анализа, действующую нормативно-правовую базу</p> <p>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию</p> <p>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию</p> <p>разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений</p> <p>навыками оценки контрольной среды и средств контроля; документировать различные этапы проведения ревизии</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания</p> <p>разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений</p> <p>формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации</p> <p>методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; навыками проведения ревизии</p> <p>навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования</p> <p>навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации</p> <p>способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p>

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или)



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические события и процессы, происходившие в европейском Средневековье и Древнерусском государстве от его образования до XVII в.; исторические события и процессы, происходившие в мире и России в XVIII - начале XX вв.; исторические события и процессы, происходившие в мире, СССР и России в XX - начале XXI вв. объяснять взаимосвязь истории Древней Руси с европейской, выделять общее и особенное; объяснять взаимосвязь исторических процессов формирования индустриального общества в России и мире, выделять общее и особенное; объяснять взаимосвязь исторических процессов формирования постиндустриального общества в России и мире, выделять общее и особенное. знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции; историческими терминами, определениями, способностью анализа документов этого периода; историческими знаниями об особенностях российской цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере - основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения - нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде - читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке - понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения - разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации - навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке - навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения - навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Право		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.
Математический анализ		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной использовать математические знания при изучении других дисциплин первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление расширять свои познания основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
Линейная алгебра		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах методикой построения, анализа и применения математических моделей
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разделы теории вероятностей и математической статистики применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
Микроэкономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
Макроэкономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.
Эконометрика		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы эконометрического анализа применять методы теоретического исследования для решения экономических задач навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Статистика		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью
Бухгалтерский учет и анализ		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Деньги, кредит, банки		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов. - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.
Менеджмент		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Маркетинг		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	порядок формирования государственных регулируемых цен и тарифов; государственные стандарты и нормы, действующие в области производства и потребления товаров, работ, услуг; основы законодательной системы оценивать влияние государственных регулируемых цен и тарифов на функционирование организаций; выделять основные требования государственных стандартов и норм к товарам, работам, услугам; применять знания основ законодательной системы в маркетинговой деятельности способами сбора, обработки и анализа государственных регулируемых цен и тарифов используемых в маркетинговой деятельности; способностью применять стандарты и нормы к товарам, работам, услугам; знаниями основ законодательства, регулирующих маркетинговую деятельность



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей
Мировая экономика и международные экономические отношения		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений. применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий. навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.
Анализ финансовой отчетности		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений. осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.
Планирование и бюджетирование деятельности организации		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Социально-политическое и культурное развитие государства		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>особенности общества как социальной системы; основные теории развития общества; сущность и закономерности функционирования социальных систем; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе; сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности; основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей; содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, из предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; содержание и специфику форм государства; понятие социального государства, условия его существования, характерные признаки, функции, модели; сущность, основные направления и принципы социальной политики социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию групп интересов и политических партий, особенности партийных систем; сущность, критерии, факторы и виды политического порядка и стабильности; особенности политических конфликтов и кризисов.</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества; определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества; различать социальные системы и видеть их особенности; различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование; характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития; анализировать и оценивать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личного и профессионального роста; характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения; анализировать политику и власть в обществе и давать им грамотную оценку, выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; выделять и анализировать основные виды политических систем; видеть тенденции развития политической системы; различать политические режимы, характеризовать их деятельность; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать различные формы правления и виды государственного устройства; понимать сущность, роль и значение социального государства; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; формулировать задачи социальной политики и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества; различать, исследовать и описывать деятельность групп интересов и политических партий; анализировать конкретную социально-политическую ситуацию в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности.</p> <p>навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов; навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов; навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личного развития; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде; навыками анализа, комплексного описания и оценки политических процессов, явлений, проблем; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять проблемы; навыками использования полученных знаний применительно к конкретной социально-политической ситуации; навыками определения и исследования форм государства и государственного устройства; способностью анализировать факторы, влияющие на формирование и деятельность социального государства; умением выявлять и характеризовать социальные проблемы, анализировать и давать оценку социальной политике социального государства; навыками разработки предложений по совершенствованию социальной политики; навыками анализа деятельности групп интересов и политических партий как субъектов политики, использования полученных знаний в собственной политической практике; навыками анализа и оценки деятельности политических институтов; выявления причинно-следственных связей и зависимостей политических явлений и процессов; разработки предложений по совершенствованию политических коммуникаций.</p>
------	--	---



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру.</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде.</p> <p>разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>
Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютерах. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
Бухгалтерский финансовый учет		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд.	состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Контроль и аудит		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать обоснованные предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии навыками оценки контрольной среды и средств контроля; документировать различные этапы проведения ревизии методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; навыками проведения ревизии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; составлять заключение эксперта-бухгалтера применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий про проведению судебно-бухгалтерской экспертизы
Налоговый учет и налогообложение юридических лиц		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовые акты в области налогообложения и налогового учета использовать положения нормативных актов по налогообложению и налоговому учету навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового учета
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходные данные, необходимые для расчета налогов и сборов рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налогов и сборов навыками сбора исходных данных для расчета налогов и сборов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета рассчитывать налоги и сборы с использованием современных технических средств навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета
Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций в некредитных финансовых организациях различных форм; порядок совершения операций с активами и обязательствами некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения
Этика и психология управления		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы управленческого общения. выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности сбирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности практическими навыками ведения бухгалтерского учета
Финансы		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач. - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	- методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета. - осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации. - способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.
Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности изменения экономических процессов Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий и использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности изменения экономических процессов Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Развитие бухгалтерской профессии		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития и применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии
Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности
Управленческий учет в отраслях производственной сферы		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	деятельность малой группы организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета
Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности собирать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности
Делопроизводство в бухгалтерии		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики анализировать экономические и социально-экономические показатели навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	
Статистика экономических и демографических процессов		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	типичные методики расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	
Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства)		



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротства) определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений
Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Практика учебная, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	состав данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации; осуществлять поиск информации. навыками расчета экономических и социально-экономических показателей. сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для прохождения практики. собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет. экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов Российской Федерации.
Практика производственная, производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	приемы и методы отечественной и зарубежной статистики анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений. организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономические процессы, происходящие в ходе функционирования исследуемого хозяйствующего субъекта в рамках выбранной темы обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме расчета экономических показателей по заданным методикам
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав информации, формируемой отчетностью исследуемого экономического субъекта анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования формирования показателей отчетности экономических субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по результатам исследования анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме расчета социально-экономических показателей



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для исследования по выбранной теме; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета по выбранной теме исследования; отечественные и зарубежные публикации по выбранной теме исследования группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования формирования документов для представления отчетных данных
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства и информационные технологии, используемые для подготовки демонстрационных материалов по теме исследования использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий применения возможностей современных технических средств и информационных технологий
Практика производственная, преддипломная		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики анализировать экономические и социально-экономические показатели навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационно-коммуникационные технологии в учетной, аналитической и аудиторской деятельности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме. применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности. адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности экономических субъектов различных форм собственности как носителя практической информации о его финансово-хозяйственной деятельности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии с целью применения их при выполнении выпускной квалификационной работы использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	цель и задачи создаваемой малой группы организовать деятельность малой группы методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы использовать малую группу работников при разработке экономического проекта
Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом доходе физического лица; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	принципы и методы бухгалтерского и налогового учета определять элементы налогообложения навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета
Внутренний контроль предприятия		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Анализ финансовой отчетности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Безопасность жизнедеятельности:

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Бухгалтерский учет и анализ:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- научно - техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Бухгалтерский финансовый учет:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Внутренний контроль предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Делопроизводство в бухгалтерии:

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально - техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно - техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Деньги, кредит, банки:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Контроль и аудит:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Линейная алгебра:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Макроэкономика:

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Маркетинг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Математический анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Менеджмент:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Микроэкономика:

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Мировая экономика и международные экономические отношения:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку,



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Налоговый учет и налогообложение юридических лиц:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Планирование и бюджетирование деятельности организации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Право:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Преддипломная:

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Производственная, Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным



фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Развитие бухгалтерской профессии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социально-политическое и культурное развитие государства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся

Статистика экономических и демографических процессов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Управленческий учет в отраслях производственной сферы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

1. Структурное подразделение предприятия, организации или учреждения (бухгалтерия и пр.).
2. Специально оборудованное помещение (касса предприятия)
3. Вычислительные средства (калькуляторы, автоматизированные программы)

Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.

Спортивный модуль манежноигрового типа – 324 м2.

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Финансы:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Эконометрика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы:

Для изучения дисциплины «Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

Этика и психология управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Open Office
9. 7-zip
10. VLC

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



a4a603c329b72b05ccf7096c2a052015