

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика предприятий и организаций**

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

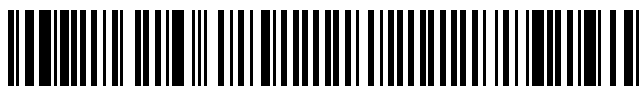
Год набора 2017

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Е.В. Кучерова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 2017 г.



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

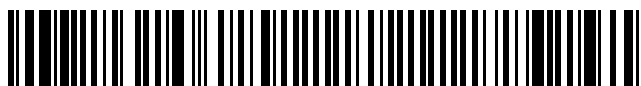
2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

## 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

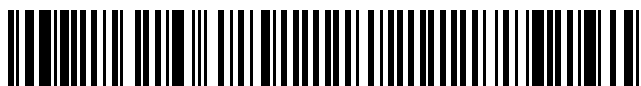
Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н.
2	«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.
3	«Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н
4	«Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 166н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

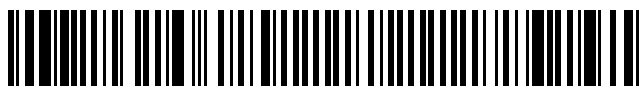
Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Займствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование
Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения	А	Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	5	A/01.5	Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	5
				A/02.5	Организация статистического учета и отчетности организации	5
				A/03.5	Анализ и систематизация нормативных затрат на выполнение работ (услуг) организации	5
				A/04.5	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	5
				A/05.5	Разработка систем оплаты труда, премирования и контроль соблюдения штатной дисциплины в организации	5
				A/06.5	Формирование планов хозяйственно-финансовой деятельности организации	5
Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	А	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	6	A/01.6	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	6
				A/03.6	Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6
Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	A/01.6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	6
Специалист по управлению персоналом	Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	E/01.6	Организация оплаты труда персонала	6
				E/02.6	Организация труда персонала	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов: «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н; «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н; «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н; «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 166н видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

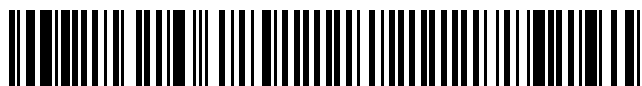
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	Анализ выполнения подразделениями организации годовых, квартальных, месячных и других заданий	ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая деятельность
	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	Анализ объемов производства и реализации услуг организацией Анализ цен на выполнение работ (услуг) организацией		
	Анализ и систематизация нормативных затрат на выполнение работ (услуг) организации	Анализ и расчет отклонений от норм затрат на выполнение работ (услуг) организации Учет изменений норм и их внесение в нормативные калькуляции Систематизация информации о нормах и нормативах затрат на выполнение работ (услуг), поступающих от соответствующих подразделений	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	Расчет себестоимости услуги организации Расчет величины необходимой валовой прибыли организации	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Анализ и систематизация нормативных затрат на выполнение работ (услуг) организации	Составление сводного учета затрат организации			
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), от след и в а н и е е е своевременного обновления	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг Проведение анализа и определение источников финансирования НИОКР	<b>ПК-4</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>
	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения		
	Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	Сбор и обобщение данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности Составление пояснительной записки к годовому отчету по результатам производственно-хозяйственной деятельности Подготовка аналитической отчетности к балансовой комиссии по итогам деятельности организации	<b>ПК-5</b> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	Разработка мероприятий по ликвидации убыточности		
Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Организация труда персонала	Анализ успешных корпоративных практик по организации системы оплаты труда персонала	<b>ПК-6</b> - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>ПК-7</b> - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
		Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации		
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Организация статистического учета и отчетности организации	Сбор, обработка и обобщение необходимых материалов по анализу и оперативному стратегическому учету результатов деятельности организации	<b>ПК-8</b> - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
		Подготовка и представление статистической отчетности в установленные сроки, по утвержденным формам		
		Организация хранения и защиты поступающей от подразделений статистической информации по результатам деятельности организации		
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Разработка систем оплаты труда, премирования и контроль соблюдения штатной дисциплины в организации	Разработка мероприятий по совершенствованию организации заработной платы всех категорий работников организации	<b>ПК-9</b> - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>ПК-10</b> - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>организационно-управленческая деятельность</b>
		Разработка применительно к конкретным условиям организации положений о премировании работников и контроль правильности их применения		
		Контроль правильности тарификации работ и установления разрядов рабочим и соблюдения штатной дисциплины		
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по совершенствованию с учетом использования научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<b>ПК-10</b> - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>ПК-11</b> - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

#### **1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Экономика предприятий и организаций должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

##### **1) расчетно-экономическая:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

##### **2) аналитическая, научно-исследовательская:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

##### **3) организационно-управленческая:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### **1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

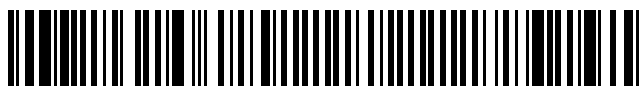
Направленность основной профессиональной образовательной программы - Экономика предприятий и организаций.

#### **1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

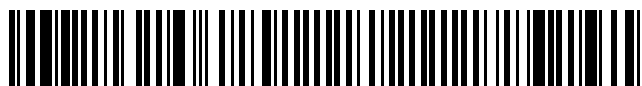
В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) подготовки Экономика предприятий и организаций



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

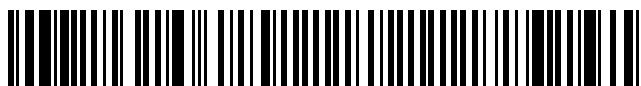
Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общекультурные компетенции(ОК)</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основные философские знания; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личных проблем.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; проблемы социальной мобильности и социальных перемещений; основные социальные теории и проблемы личности; сущность социализации и интеграции личности в общество; содержание, функции и методы социального контроля; происхождение, сущность и социальные функции культуры в обществе; принципы анализа и оценки культуры; ее виды, формы, уровни и элементы; основные закономерности функционирования культуры, ее подсистем и элементов; источники, факторы и модели культурной динамики; характер культурных процессов в современном мире и в Российской Федерации; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру, основные направления; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; особенности политических режимов; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; проблемы формирования и функционирования социального государства; специфику групп интересов и политических партий; сущность политического порядка и стабильности и основы управления политическими конфликтами закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, культуру, политику и власть в обществе; выявлять и характеризовать проблемы, их актуальность, анализировать факторы, влияющие на социальные, культурные и политические явления и процессы, и прогнозировать тенденции их развития; формулировать задачи и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; учитывать в практической деятельности специфику различных групп общностей, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные, политические и культурные события собирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции. понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений; навыками системного подхода к изучению и анализу социальных, политических и культурных закономерностей, явлений и процессов, их комплексного описания и оценки, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками разработки предложений по решению проблем и задач, возникающих в социальной, политической и культурной сферах; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, профессиональной деятельности навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений. теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарию экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий. использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментарию микроэкономической теории. методологическими подходами к выбору теоретического инструментарию, соответствующего решаемой задаче - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений. навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения профессионально разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db



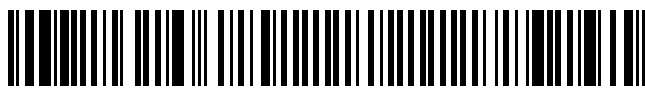
OK-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. особенности и типологии социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений. разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>
OK-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. механизм и условия право применения нормативно-правовых актов основы правовых знаний маркетинговой деятельности; ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью. навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей;</p>
OK-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ предметную область предметную область применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности. Формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности. использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач самостоятельно строить процесс овладения информацией самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. владеть способностью к самоорганизации и самообразованию. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора способностью к самоорганизации и к самообразованию способностью к самоорганизации и к самообразованию</p>



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

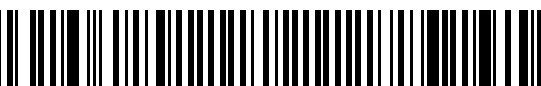


ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности на территории Российской Федерации на макро- и микроуровне.</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения актуальных проблем развития предприятия</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>основные этапы и направления развития теории конкурентного анализа и методологию разработки конкурентной стратегии предприятия;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>принципы, методы, технология сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач стратегического управления</p> <p>принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач</p> <p>ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации)</p> <p>принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии</p> <p>основы поиска информации, сбора и комплексного анализа данных, необходимых для принятия эффективных решений в области инвестиционно-инновационной деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>основные нормативные правовые документы, методы и приемы сбора и анализа данных;</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области экономики природопользования</p> <p>- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменяющейся нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач.</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем развития предприятия;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу.</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии (в организации)</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия</p> <p>осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для оценки эффективности альтернативных инвестиционных и инновационных проектов; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу.</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования</p> <p>- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения проблем развития предприятия.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления</p> <p>методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности предприятия проблемы ценообразования</p> <p>методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника</p> <p>навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций</p> <p>навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета о результатах инвестиционно-инновационной деятельности предприятия</p> <p>методами и приемами сбора и анализа данных;</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>основы эконометрического анализа</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта.</p> <p>основные подходы к оценке инвестиционно-инновационной деятельности экономических агентов на макро-, мезо- и микроуровне</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта.</p> <p>применять методы теоретического исследования для решения экономических задач</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>оценивать инвестиционный и инновационный потенциалы предприятия; проектировать инновационные изменения.</p> <p>анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>современными методами расчета и анализа показателей и их систем, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность; современными методами оценки доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений.</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении;</p> <p>основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы ее организации, планирования, принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления</p> <p>базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости современных методов и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировой практику ценообразования и основы государственного регулирования цен</p> <p>принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления персоналом на предприятии организационную структуру службы управления персоналом</p> <p>причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения</p> <p>: 1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики;</p> <p>организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием;</p> <p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных условиях, нести за них ответственность.</p> <p>организовать свой труд и труд других людей</p> <p>выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения</p> <p>1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений;</p> <p>навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении.</p> <p>экономическими и организационными методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них.</p> <p>навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области стратегического управления</p> <p>методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений</p> <p>методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>		



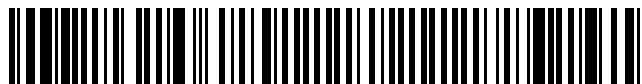
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины. основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам социально-экономического развития общества сбор материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики. основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования сбор и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов сбор материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики. сбор и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов сбор и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности собрать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики. собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне применять основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики; выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне; навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей методами анализа и использования исходных данных для расчетов плановых и прогнозных показателей методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро- и макроуровне навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения типичными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики природопользования навыками разработки программы проведения научных исследований методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики. навыками разработки программы проведения научных исследований</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе типичные методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ нормативно-правовую базу организации и функционирования малого и среднего предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности, основные показатели функционирования малого и среднего предприятия, методики расчёта затрат, доходов, цен собственного предприятия. нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия типичные методики расчета затрат предприятия (организации), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете методы ценообразования на предприятии (в организации) применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования опыт расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей собрать и анализировать информацию о конъюнктуре рынка, поведении конкурентов, использовать различные методики составления бизнес-плана предприятия, рассчитывать систему показателей эффективности предпринимательской деятельности с учетом различных внешних и внутренних факторов. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия собрать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений выбирать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации) с учетом действующей нормативно-правовой базы; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации) с учетом действующей нормативно-правовой базы; осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия. современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством типичными методиками и навыками работы с нормативной базой при разработке планов предпринимательской деятельности, и расчёта социально-экономических показателей эффективности предприятия. современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации типичными методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации); современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР типичными методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации); навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР</p>



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов.</p> <p>1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения</p> <p>отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>выполнения расчетов для составления экономических разделов планов</p> <p>выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>выполнения расчетов для составления экономических разделов планов</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации); анализировать экономические разделы планов</p> <p>выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации);</p> <p>выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации); анализировать экономические разделы планов</p> <p>навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов</p> <p>методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета.</p> <p>современными методами планирования деятельности предприятия;</p> <p>методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций</p> <p>современными методами планирования деятельности предприятия;</p> <p>методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач</p> <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p>Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей</p> <p>виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p>основные теоретические и эконометрические модели</p> <p>применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации</p> <p>научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта</p> <p>применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации</p> <p>научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта</p> <p>методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах</p> <p>применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей</p> <p>выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей</p> <p>использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач</p> <p>использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач</p> <p>делать научные выводы из проведенного исследования</p> <p>использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач</p> <p>делать научные выводы из проведенного исследования</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей</p> <p>аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>выработки практических рекомендаций на основе результатов проведенного научного исследования;</p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>работать с отчетной документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в управлении;</p> <p>находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений;</p> <p>определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>инструментами анализа отчетных сведений и содержащейся в них экономической информации;</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p>



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда</p> <p>анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>анализа и интерпретации статистических данных</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>изменения социально-экономических показателей;</p> <p>критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей</p> <p>методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>способностью анализировать динамику социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и выявлять тенденции их изменения.</p> <p>способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>анализа и интерпретации статистических данных</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения.</p> <p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>способностью анализировать динамику социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и выявлять тенденции их изменения;</p> <p>способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей</p> <p>инструментами анализа статистических данных и содержащейся в них экономической информации</p> <p>экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и основные методы их анализа;</p> <p>основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), а также навыки составления и написания содержательных отчетов по ним.</p> <p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организация маркетинга на предприятии</p> <p>методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета.</p> <p>источники получения отечественных и зарубежных источников информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета.</p> <p>работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыки составления и написания содержательных отчетов по ним.</p> <p>работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>анализировать и систематизировать собранные материалы.</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения</p> <p>- осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации.</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчет</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>использовать источники информации</p> <p>анализировать и систематизировать собранные материалы;</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>использовать источники информации</p> <p>навыками составления подробного аналитического отчета на основе собранного материала в рамках учебной практики.</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей</p> <p>- способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.</p> <p>методами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета</p> <p>навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>навыками составления подробного аналитического отчета на основе собранного материала в рамках учебной практики.</p> <p>навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор /или/ аналитический отчет</p> <p>основные параметры, характеризующие деятельность предприятия (организации), а также их источники информации (нормативные акты, методики, отчеты предприятия, учебная, научная литература и т.д.).</p> <p>основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора</p> <p>основные параметры, характеризующие деятельность предприятия (организации), а также их источники информации (нормативные акты, методики, отчеты предприятия, учебная, научная литература и т.д.);</p> <p>основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора</p> <p>методы экономического анализа</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление</p> <p>роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий.</p> <p>роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий.</p> <p>пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)</p> <p>применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)</p> <p>применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>расширять свои познания</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>решать аналитические и исследовательские задачи</p> <p>пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>решать аналитические и исследовательские задачи</p> <p>основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p> <p>владеет методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>

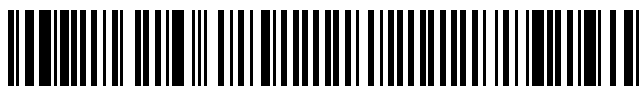


b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>особенности организации и планирования деятельности малых групп для создания и реализации тех или иных предпринимательских проектов.</p> <p>общие принципы управления персоналом принципы организации кадровой работы психологические аспекты управления способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p>основы управленческого общения.</p> <p>организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>участия в реализации конкретного экономического проекта</p> <p>организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>участия в реализации конкретного экономического проекта</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>организовывать и планировать эффективную деятельность малых коллективов для разработки проектов различных направлений деятельности предпринимательской единицы.</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом</p> <p>выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>организовывать работу малой группы;</p> <p>анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>организовывать работу малой группы;</p> <p>анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации совместной работы в коллективе (группе).</p> <p>практическими навыками организации кадровой работы методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p> <p>способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютерах. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюция и классификация языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 8. Средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>использования современных технических средств и информационных технологий</p> <p>использования современных технических средств и информационных технологий</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Определять и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин</p> <p>проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности</p> <p>методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач</p> <p>методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>основы выбора предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений с учетом определенных критериев;</p> <p>содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом общие принципы управления персоналом</p> <p>основные этапы и технологию принятия организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом</p> <p>основы организации процессов инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов и их цели; основы теории инвестиционного менеджмента; основные подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия;</p> <p>интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений</p> <p>экономико-математические модели: значности, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса</p> <p>основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</p> <p>основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</p> <p>теоретические и методологические основы принятия решений по планированию и прогнозированию деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро- и микроуровне</p> <p>интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений</p> <p>разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом</p> <p>анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом</p> <p>организовывать и планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и проводить их оценку; принимать обоснованные решения в вопросах организации инновационной деятельности на предприятии; выбирать оптимальную стратегию инновационной деятельности предприятия.</p> <p>выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования</p> <p>проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия</p> <p>выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> <p>методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала методами разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность методами оценки рисков, социальной и экономической эффективности принимаемых решений в управлении персоналом методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации</p> <p>методами анализа неопределенности и рисков в инвестиционно-инновационной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе инвестиционного анализа; методами проектного управления инвестициями и инновациями, приемами технико-экономического обоснования инновационных проектов</p> <p>навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования</p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p> <p>методами ведения аналитической работы на макро- и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

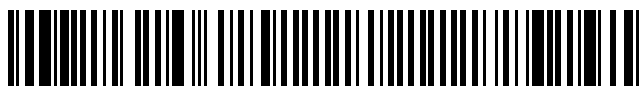
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>История</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
<b>Философия</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
<b>Иностранный язык</b>		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
<b>Право</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.
<b>Математический анализ</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db



ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной использовать математические знания при изучении других дисциплин первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление расширять свои познания основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
<b>Линейная алгебра</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах методикой построения, анализа и применения математических моделей
<b>Математическая статистика и математическое моделирование в экономике</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разделы теории вероятностей и математической статистики применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
<b>Микроэкономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
<b>Макроэкономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.
<b>Эконометрика</b>		



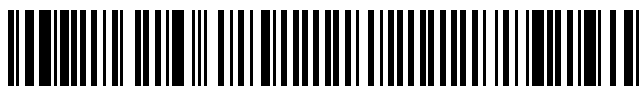
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы эконометрического анализа применять методы теоретического исследования для решения экономических задач навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
<b>Статистика</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины. собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью
<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений



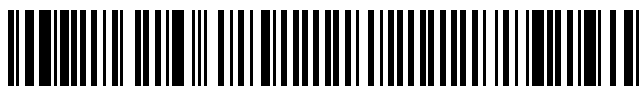
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа производной группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи методами сбора, обработки и анализа экономических данных
<b>Деньги, кредит, банки</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
<b>Менеджмент</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Маркетинг</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний маркетинговой деятельности; использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей
<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		



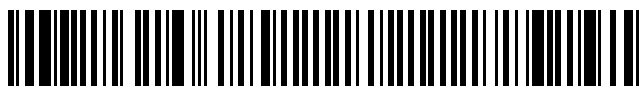
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
<b>Анализ финансовой отчетности</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов.</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений</p>
<b>Планирование и бюджетирование деятельности организации</b>		



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	: 1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Физическая культура и спорт</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Социально-политическое и культурное развитие государства</b>		



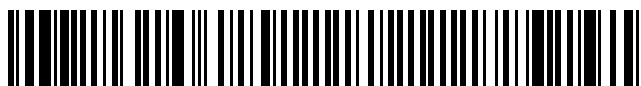
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; сущность системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации; сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных общностей, групп, институтов и организаций; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; проблемы социальной мобильности и социальных перемещений; основные социальные теории и проблемы личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; происхождение, сущность и социальные функции культуры в обществе; принципы анализа и оценки культуры; строение культуры, ее виды, формы, уровни и элементы; основные закономерности функционирования культуры, ее подсистем и элементов; источники, факторы и модели культурной динамики; характер культурных процессов в современном мире и в Российской Федерации; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру, основные направления; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; особенности политических режимов; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; проблемы формирования и функционирования социального государства; специфику групп интересов и политических партий; сущность политического порядка и стабильности и основы управления политическими конфликтами</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, культуру, политику и власть в обществе; выявлять и характеризовать проблемы, их актуальность, анализировать факторы, влияющие на социальные, культурные и политические явления и процессы, и прогнозировать тенденции их развития; формулировать задачи и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; учитывать в практической деятельности специфику различных групп, общностей, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные, политические и культурные события</p> <p>навыками системного подхода к изучению и анализу социальных, политических и культурных закономерностей, явлений и процессов, их комплексного описания и оценки, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками разработки предложений по решению проблем и задач, возникающих в социальной, политической и культурной сферах; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, профессиональной деятельности</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



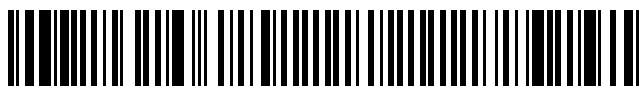
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру.</p> <p>учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде.</p> <p>разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>
<b>Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы</b>		



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютерах. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
<b>Экономика, организация и управление предприятием</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>основные нормативные правовые документы, методы и приемы сбора и анализа данных;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами и приемами сбора и анализа данных;</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам социально-экономического развития общества</p> <p>применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета.</p>



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

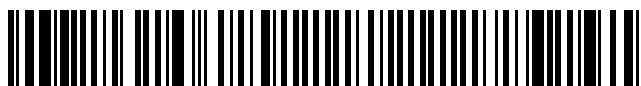


ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	источники получения отечественных и зарубежных источников информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета. использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчет методами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета
<b>Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы поиска информации, сбора и комплексного анализа данных, необходимых для принятия эффективных решений в области инвестиционно-инновационной деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для оценки эффективности альтернативных инвестиционных и инновационных проектов; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов; навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета о результатах инвестиционно-инновационной деятельности предприятия
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основные подходы к оценке инвестиционно-инновационной деятельности экономических агентов на макро-, мезо- и микроуровне оценивать инвестиционный и инновационный потенциалы предприятия; проектировать инновационные изменения. современными методами расчета и анализа показателей и их систем, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность; современными методами оценки доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы организации процессов инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов и их цели; основы теории инвестиционного менеджмента; основные подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия; организовывать и планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и проводить их оценку; принимать обоснованные решения в вопросах организации инновационной деятельности на предприятии; выбирать оптимальную стратегию инновационной деятельности предприятия. методами анализа неопределенности и рисков в инвестиционно-инновационной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе инвестиционного анализа; методами проектного управления инвестициями и инновациями; приемами технико-экономического обоснования инновационных проектов
<b>Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные этапы и направления развития теории конкурентного анализа и методологии разработки конкурентной стратегии предприятия; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.



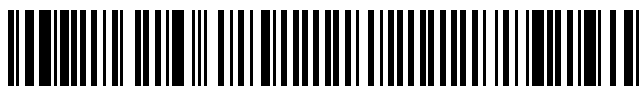
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

<b>Налоговая система и налоговая политика государства</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов
<b>Организация и планирование предпринимательской деятельности</b>		
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы её организации, планирования, принятия организационно-управленческих решений. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных условиях, нести за них ответственность. экономическими и организационными методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу организации и функционирования малого и среднего предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности, основные показатели функционирования малого и среднего предприятия, методики расчёта затрат, доходов, цен собственного предприятия. собирать и анализировать информацию о конъюнктуре рынка, поведении конкурентов, использовать различные методики составления бизнес-плана предприятия, рассчитывать систему показателей эффективности предпринимательской деятельности с учётом различных внешних и внутренних факторов. типовыми методиками и навыками работы с нормативной базой при разработке планов предпринимательской деятельности, и расчёта социально-экономических показателей эффективности предприятия.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	особенности организации и планирования деятельности малых групп для создания и реализации тех или иных предпринимательских проектов. организовывать и планировать эффективную деятельность малых коллективов для разработки проектов различных направлений деятельности предпринимательской единицы. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации совместной работы в коллективе (группе).
<b>Этика и психология управления</b>		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы управленческого общения. выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
<b>Управление персоналом</b>		
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления персоналом на предприятии организационную структуру службы управления персоналом причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом общие принципы управления персоналом основные этапы и технологию принятия организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала методами разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность методами оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	общие принципы управления персоналом принципы организации кадровой работы психологические аспекты управления способами разрешения конфликтных ситуаций в коллективе организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом практическими навыками организации кадровой работы методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта
<b>Финансы</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач. - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	- методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета. - осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации. - способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.
<b>Антикризисное управление предприятием</b>		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении; организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием; навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений с учетом определенных критериев; разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
<b>Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>		



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
<b>Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения собрать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные теоретические и эконометрические модели использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
<b>История экономики и экономических учений</b>		



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей
<b>Управление затратами и ценообразование на предприятии (в организации)</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии ( в организации) методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности предприятия проблемы ценообразования
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений инструментами и методами обоснования ценовых решений



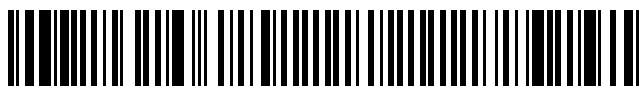
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики расчета затрат предприятия (организации), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете методы ценообразования на предприятии (в организации) собирать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений выбирать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации
<b>Стратегическое управление</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач стратегического управления осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления организовать свой труд и труд других людей навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области стратегического управления
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия
<b>Экономика природопользования</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области экономики природопользования осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования применять основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики природопользования
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования
<b>Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)</b>		



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия
<b>Экономика и социология труда</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро-и микроуровне проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Планирование и прогнозирование в условиях рынка</b>		



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db



ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне собирать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта методами анализа и использования исходных данных для расчётов плановых и прогнозных показателей методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	теоретические и методологические основы принятия решений по планированию и прогнозированию деятельности хозяйствующих субъектов критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования методами ведения аналитической работы на макро- и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей
<b>Современные технологии документационного обеспечения управления</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.



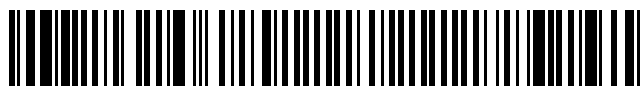
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Организация и ведение делопроизводства на предприятии</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		



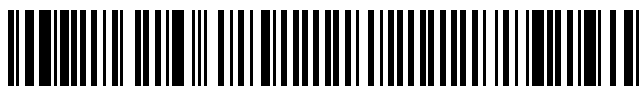
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)</b>		



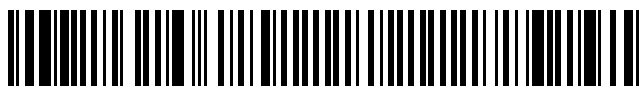
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Практика учебная, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>структуру, основные направления деятельности организации, её систему управления, основные параметры, характеризующие то или иное направление деятельности предприятия (организации); осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчёта социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики; методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики.</p> <p>сбора материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<p>основные параметры, характеризующие деятельность предприятия (организации), а также их источники информации (нормативные акты, методики, отчёты предприятия, учебная, научная литература и т.д.); анализировать и систематизировать собранные материалы; навыками составления подробного аналитического отчёта на основе собранного материала в рамках учебной практики.</p> <p>анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыки составления и написания содержательных отчётов по ним.</p>
<b>Практика производственная, производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>		



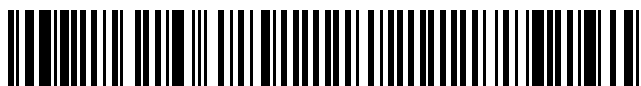
b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), а также нормативные акты, типовые методики, отчёты предприятия и другие источники информации, необходимые для их расчета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации) с учетом действующей нормативно-правовой базы; типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации); применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации);
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	систему планирования деятельности предприятия (организации), содержание экономических разделов планов предприятия (организации), технологию и методики их разработки; - выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации); современными методами планирования деятельности предприятия; выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	экономическое содержание показателей результатов социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и основные методы их анализа; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью анализировать динамику социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и выявлять тенденции их изменения. анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	особенности организационной структуры управления деятельностью предприятия (организации) - места прохождения практики; должностные инструкции работников экономической службы предприятия (организации); основные источники информации о хозяйственной деятельности предприятия (организации); организовывать работу малой группы; способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта; организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели делать научные выводы из проведенного исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы отчетности предприятий, организаций, ведомств работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основные социально-экономические показатели выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализа и интерпретации статистических данных



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	методы экономического анализа использовать источники информации способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет подготовки информационного обзора или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии решать аналитические и исследовательские задачи способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Практика производственная, преддипломная</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основную научную литературу по теме ВКР, теоретико-методологические основания существующих подходов, пробелов в изучении проблемы выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР навыками разработки программы проведения научных исследований сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач правила и методы эффективной деловой и межкультурной коммуникации проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные теоретические и практические проблемы по теме ВКР осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования анализировать экономические разделы планов методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций выполнения расчетов для составления экономических разделов планов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные теоретические и эконометрические модели использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные методы получения, анализа и обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач владеть методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организации деятельности малой группы анализировать разделы экономического проекта и его составляющие методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы участия в реализации конкретного экономического проекта
<b>Актуальные проблемы развития предприятия</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения актуальных проблем развития предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем развития предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения проблем развития предприятия.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия.



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
<b>Внутренний контроль предприятия</b>		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия; определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия; навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия

## 1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

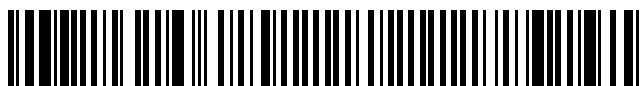
- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db



- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

## **2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## **2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

### **Актуальные проблемы развития предприятия:**

Дисциплина «Актуальные проблемы развития предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

### **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

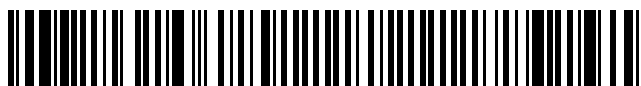
### **Анализ финансовой отчетности:**

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;  
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

### **Антикризисное управление предприятием:**

Дисциплина «Антикризисное управление» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

### **Безопасность жизнедеятельности:**



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

#### **Бухгалтерский учет и анализ:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Внутренний контроль предприятия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Деньги, кредит, банки:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

#### **Иностранный язык:**

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

#### **История:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

#### **История экономики и экономических учений:**

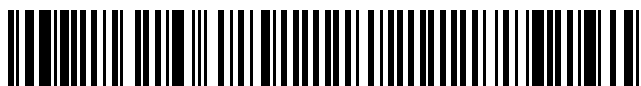
Дисциплина «История экономики и экономических учений» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

#### **Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации):**

Дисциплина «Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

#### **Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью,



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков:**

Дисциплина «Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

**Линейная алгебра:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Макроэкономика:**

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Маркетинг:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Математический анализ:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Менеджмент:**

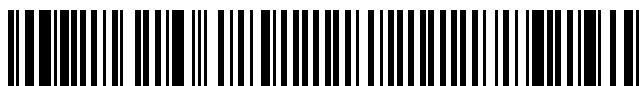
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Микроэкономика:**

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Мировая экономика и международные экономические отношения:**



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Налоговая система и налоговая политика государства:**

Дисциплина «Налоговая система и налоговая политика государства» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекционным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

**Организация и ведение делопроизводства на предприятии:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Организация и планирование предпринимательской деятельности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Планирование и бюджетирование деятельности организации:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

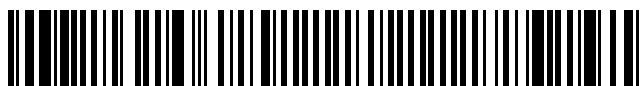
**Планирование и прогнозирование в условиях рынка:**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Право:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Научно-исследовательская работа:**

Для прохождения практики НИР необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Преддипломная:**

Для проведения преддипломная практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Прохождение преддипломная практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- выделение обучающемуся рабочего места, оснащенного компьютерным оборудованием, в объемах достаточных для достижения целей практики;

- использование фонда научно-технической библиотеки для самостоятельной работы обучающихся;

- использование зала электронных ресурсов КузГТУ и компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Прохождение производственной практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- использование обучающимся материально-технических средств, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (персональный компьютер, компьютерные программы, печатающие устройства, вычислительные средства и пр.) в объемах достаточных для достижения целей практики;

- использование фонда научно-технической библиотеки, зала электронных ресурсов и компьютерных классов (с выходом в сеть «Интернет») КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

**Современные технологии документационного обеспечения управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Социально-политическое и культурное развитие государства:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

2) учебная аудитория для проведения практических занятий;

3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Статистика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

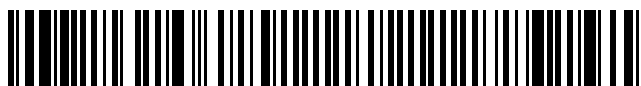
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

**Стратегическое управление:**

Дисциплина «Стратегическое управление» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

#### **Управление затратами и ценообразование на предприятии (в организации):**

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

#### **Управление персоналом:**

Дисциплина «Управление персоналом» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

#### **Учебная, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (Персональный компьютер, печатающее устройства, доступ в Интернет), доступ к вузовскому библиотечному фонду и к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

#### **Физическая культура и спорт:**

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе – 324 м<sup>2</sup>.

Спортивный модуль манежноигрового типа – 324 м<sup>2</sup>.

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

#### **Философия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

- учебная аудитория для проведения консультаций;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

#### **Финансы:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

#### **Эконометрика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

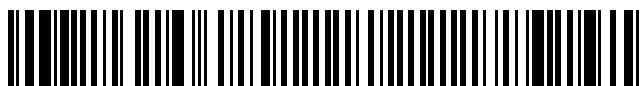
#### **Экономика и социология труда:**

Дисциплина «Экономика и социология труда» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

#### **Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций:**

Дисциплина «Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

#### **Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия:**



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

Дисциплина «Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Экономика, организация и управление предприятием:**

Дисциплина «Экономика, организация и управление предприятием» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

**Экономика природопользования:**

Дисциплина «Экономика природопользования» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы:**

Для изучения дисциплины «Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

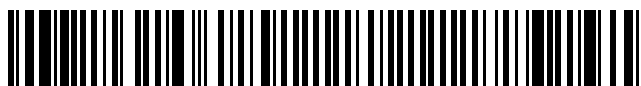
**Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

**Этика и психология управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db



- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;  
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. VLC
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Libre Office
10. 7-zip

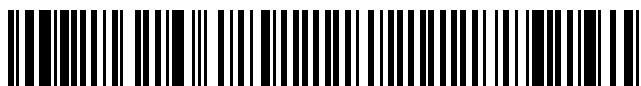
## **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

программам реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db

### 3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



b971bc96646a24c4ae08b9ada55f94db