

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки

**Стратегическое управление**

Присваиваемая квалификация

"Магистр"

Формы обучения

очно-заочная

Год набора 2017

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)

38.04.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_ Т.Г. Королева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 2017 г.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**

## 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования. ;

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления;

научно-исследовательские процессы.

### 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Магистр.

### 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская

2) аналитическая

3) организационно-управленческая

Из них основные:

1) аналитическая

2) организационно-управленческая

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	"Специалист по стратегическому и тактическому планированию" Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.14 №609н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Стратегическое управление»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------	-----------------------------	------------------

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Заемствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по стратегическому и тактическому планированию	С	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	7	С	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	С/01.7
			7	С	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	С/02.7

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства" видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Менеджмент», профиль «Стратегическое управление»

Уровень высшего образования: Магистратура

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	------------------------------

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);	организационно-управленческая деятельность
		Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);	организационно-управленческая деятельность
		Формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);	научно-исследовательская деятельность
		Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);	организационно-управленческая деятельность
		Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);	организационно-управленческая деятельность
		Развитие творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);	научно-исследовательская деятельность
		Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);	научно-исследовательская деятельность

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления производственными ресурсами, производственными мощностями, проектами и программами, жизненным циклом промышленной продукции	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);	организационно-управленческая деятельность
		Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);	организационно-управленческая деятельность
		Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);	организационно-управленческая деятельность
		Участие в работе по определению потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);	аналитическая деятельность
		Анализ пригодности субподрядчиков для выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);	аналитическая деятельность

#### 1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки - Стратегическое управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры и направленностью (профилем) подготовки:

**1) научно-исследовательская:**

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

**2) организационно-управленческая:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

**3) аналитическая:**

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

### **1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Стратегическое управление.

### **1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению  
подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленности (профилю) подготовки Стратегическое управление

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общекультурные компетенции(ОК)</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать :</p> <p>Уметь : осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; вести полемику, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; ориентироваться и разбираться в вопросах, связанных с происхождением и сущностью экономических процессов и процессов управления</p> <p>Владеть : культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания о сущности социально-экономических явлений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения и использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений</p> <p>Иметь опыт : основные направления, проблемы, теории и методы философии экономики и управления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования (в сфере экономики и управления); важнейшие социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные подходы в изучении социально-экономической и управленческой структур общества.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать :</p> <p>Уметь : осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, а также использовать полученные знания при оценке современных социально-экономических процессов;</p> <p>Владеть : методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.</p> <p>Иметь опыт : типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов;</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : Уметь : - анализировать и оценивать эффективность рационального использования собственных знаний и навыков - применять теоретические знания в профессиональной деятельности готовить научно-технический отчет по теме исследования использовать механизмы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала при экономической оценке инженерных решений Владеть : - навыками использования творческого потенциала - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда навыками оформления и публичного представления результатов работы готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при экономической оценке инженерных решений Иметь опыт : - основные принципы планирования личного времени - способы и методы саморазвития и самообразования приемы работы с современными средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет и электронных библиотечных системах механизмы к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала при экономической оценке инженерных решений
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : Уметь : - читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке; - понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; - разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : - навыками устной речи для делового общения в профессиональной сфере; - навыками грамматически и стилистически корректного письма для ведения деловой корреспонденции на иностранном языке Иметь опыт : - базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; - основные грамматические явления, характерные для языка делового общения в профессиональной сфере; - нормы делового общения в профессиональной сфере
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : Уметь : применять законы и категории философии для оценки и анализа различных социально-экономических и управленческих процессов, фактов и явлений; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в социально-экономической структуре общества; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать организационное поведение и эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде. Владеть : приемами критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений-навыками: эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия, организационного поведения при работе в коллективе. Иметь опыт : принципы системного анализа; тенденции и сценарии развития будущего человечества- особенности работы в коллективе; особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основные теории поведения человека в организации, позволяющие правильно взаимодействовать с коллегами и в организации работы коллектива.
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : Уметь : - определять цели исследования, - оптимизировать методы и способы обработки результатов исследования, - определять критерии оценки результатов исследования Владеть : - навыками использования основных положений и законов при проведении исследований - навыками обработки результатов исследований Иметь опыт : - основные современные методы, средства и направления исследовательской работы - специальные термины, понятия и определения в области исследования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	<p>способностью управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать : современные методы и технологии управления; инструменты управления поведением персонала в организации основные принципы управления организациями, подразделениями, командами, проектами методы управления организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями современные методы и технологии управления; инструменты управления поведением персонала в организации методы управления организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями</p> <p>Уметь : управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также проектами и сетями; обеспечивать на практике применение методов управления организациями, сетями и проектами. рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта организовывать работу подразделений, групп сотрудников в процессе выполнения управленческих задач; использовать современные методы и технологии управления; управлять проектами и сетями; организовывать свой труд и труд своих подчиненных организовывать работу подразделений, групп сотрудников в процессе выполнения управленческих задач; использовать современные методы и технологии управления; управлять проектами и сетями; организовывать свой труд и труд своих подчиненных управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями организовывать работу подразделений, групп сотрудников в процессе выполнения управленческих задач; использовать современные методы и технологии управления; управлять проектами и сетями; организовывать свой труд и труд своих подчиненных организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; организовывать процесс профессионального развития персонала; использовать методы оценки эффективности обучения; ставить цели для профессионального развития и карьеры; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; разрабатывать модель лидерских компетенций; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Владеть : Навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также сетями и проектами; Навыками практической реализации моделей управления современными организациями, проектами, сетевыми структурами и командами сотрудников. навыками управления проектами, сотрудниками, самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта. современными методами и технологиями управления; инструментами управления поведением персонала в организации современными методами и технологиями управления; инструментами управления поведением персонала в организации методами принятия управленческих решений в процессе управления проектами, сетями современными методами и технологиями управления; инструментами управления поведением персонала в организации методами принятия управленческих решений в процессе управления проектами, сетями способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; современными формами и методами обучения и развития персонала; навыками использования основных теорий мотивации для профессионального развития персонала; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры; методами планирования служебной карьеры; методами реализации мотивирования и стимулирования для профессионального развития персонала; технологиями оценки лидерских компетенций</p> <p>Иметь опыт : сущность и особенности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников. методы управления организациями, подразделениями, сотрудниками, проектами типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; управления проектами и сетями, организации труда подчиненных, самоорганизации управления подразделениями, группами сотрудников в организации, проектами, сетями управления организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями управления проектами и сетями, организации труда подчиненных, самоорганизации управления организациями, подразделениями, группами командами сотрудниками, проектами и сетями основные теории групповой динамики, командообразования; основные направления профессионального развития персонала; инструменты планирования карьеры; систему управления карьерой; основные теории мотивации и лидерства; технологии оценки лидерских компетенций.</p>
------	--	--

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	<p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать : методы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений базовые принципы разработки корпоративной стратегии основы стратегического планирования, методы управления изменениями методы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений основы стратегического планирования, методы управления изменениями</p> <p>Уметь : - формулировать миссию и видение компании; применять; - разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. проектировать программы организационного развития и изменений бизнеса; организовывать деятельность рабочей группы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. проводить стратегический анализ; разрабатывать и осуществлять стратегии организации; разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. анализировать разделы стратегии развития организации, другие документы, определяющие стратегические ориентиры анализировать разделы стратегии развития организации, другие документы, определяющие стратегические ориентиры проводить стратегический анализ, разрабатывать программы организационных изменений анализировать разделы стратегии развития организации, другие документы, определяющие стратегические ориентиры проводить стратегический анализ, разрабатывать программы организационных изменений</p> <p>Владеть : - теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Современный стратегический анализ», для решения соответствующих профессиональных задач в области экономического анализа. владеть способностью выбирать и осуществлять конкурентные стратегии развития бизнеса; навыками анализа и интерпретации стратегической информации, содержащейся в различных источниках стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. методами и способами разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений методами и способами разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений навыками разработки корпоративных стратегий и их реализации методами и способами разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений навыками разработки корпоративных стратегий и их реализации</p> <p>Иметь опыт : - значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; методику анализа отраслевой структуры; методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. виды корпоративных стратегий, методы разработки конкурентных стратегий; инструментальные средства обработки аналитической информации об организации, ее макро- и микроокружении. основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. разработки корпоративной стратегии или стратегии развития подразделения на основе ключевых направлений корпоративной стратегии; разработки программ развития и участия в проведении изменений в организации; реализации программ организационного развития и изменений в организации разработки корпоративной стратегии или стратегии развития подразделения на основе ключевых направлений корпоративной стратегии; разработки и реализации программ развития; обоснования стратегического выбора конкурентоспособности. разработки корпоративной стратегии или стратегии развития подразделения на основе ключевых направлений корпоративной стратегии; разработки и реализации программ развития; обоснования стратегического выбора организации в условиях организационных изменений разработки корпоративной стратегии или стратегии развития подразделения на основе ключевых направлений корпоративной стратегии; разработки программ развития и участия в проведении изменений в организации; реализации программ организационного развития и изменений в организации обоснования стратегического выбора организации в условиях организационных изменений</p>
ПК-3	<p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>Знать : современные методы управления корпоративными финансами особенности выработки стратегических задач возможности современных методов управления корпоративными финансами современные методы управления корпоративными финансами особенности выработки стратегических задач возможности современных методов стратегического управления корпоративными финансами</p> <p>Уметь : - собирать и обрабатывать данные для решения стратегических задач в интересах развития бизнеса. выполнить анализ существующих форм организации процессов управления финансами корпораций, предприятий (организаций); самостоятельно разработать и обосновать предложения по их совершенствованию использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач анализировать и оценивать результаты использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач анализировать и оценивать результаты использования современных методов управления корпоративными финансами</p> <p>Владеть : - навыками формулирования выводов и рекомендаций на основе результатов стратегического анализа. навыками проведения самостоятельного расчета финансовых показателей и выработки управленческих решений навыками решения задач в области управления корпоративными финансами навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач навыками решения задач в области управления корпоративными финансами навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>Иметь опыт : - способы сбора и обработки информации о внутренней и внешней среде организации. теоретические основы, задачи и методы стратегического управления корпоративными финансами решения управленческих задач в области корпоративных финансов решения управленческих задач в области корпоративных финансов</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-4	<p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать : количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, способы подготовки аналитические материалы по результатам их применения; количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; способы подготовки аналитических материалов по результатам их применения; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Уметь : анализировать и управлять бизнес-процессами; Использовать количественные методы в исследованиях бизнеса. применять компьютерные и телекоммуникационные средства анализировать и управлять бизнес-процессами; Использовать количественные методы в исследованиях бизнеса и моделировании бизнес-процессов. использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать количественные и качественные методы при проведении экономической оценки инженерных решений; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; анализировать эффективность управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам анализа использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; анализировать эффективность управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам анализа</p> <p>Владеть : навыками использования количественных и качественных методов для исследования бизнес-процессов; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-процессов на основе аналитических материалов. навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования количественных и качественных методов для исследования бизнес-процессов; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-процессов на основе аналитических материалов. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; способностью использовать количественные и качественные методы при проведении экономической оценки инженерных решений; методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>Иметь опыт : сущность качественных и количественных методов для проведения прикладных исследований; принципы использования качественных и количественных методов для анализа бизнес-процессов. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; сущность качественных и количественных методов моделирования бизнес-процессов для проведения прикладных исследований; принципы использования качественных и количественных методов для анализа бизнес-процессов. этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; классификацию проектов и их специфические особенности; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы в ходе оценки инженерных решений; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p>
------	--	---

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-5	<p>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Знать : методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеосновные принципы и методы экономического и стратегического анализа методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеметоды экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеметоды экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Уметь : - организовывать деятельность рабочей группы для выполнения конкретной аналитической задачи.анализировать и интерпретировать результаты исследования, полученные с помощью моделирования бизнес-процессов, протекающих на предприятии (в организации, в корпорации, на финансовых рынках).формулировать миссию и видение компании; применять; разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. разрабатывать и оценивать эффективность маркетинговых технологий; - разрабатывать корпоративную стратегию организации (предприятия), прогнозировать и оценивать их оптимальность; - планировать и принимать решения в области маркетинга, оценивать их эффективность.анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной средеанализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной средеинтерпретировать данные, содержащиеся в реестрах прав на объекты интеллектуальной собственности.проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеанализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной средепроводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Владеть : - навыками анализа и интерпретации стратегической информации, содержащейся в различных источниках.методами выработки управленческих решений на основе применения информационно-аналитических технологий обработки данных.теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Конкурентные стратегии в бизнесе», для решения соответствующих профессиональных задач в области разработки стратегий бизнеса. методами, приемами: - организации и управления бизнес-планированием; - оценки и обеспечения прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров (в том числе и услуг) и организаций (предприятий), ее обеспечение; - прогнозирования потребностей рынка и оценка степени их удовлетворенности. методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеметодами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеметодами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеметодами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средеметодами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Иметь опыт : - инструментальные средства обработки аналитической информации об организации, ее макро- и микроокружении.методы разработки теоретических и эконометрических моделей поведения экономических объектов (предприятия, организации, корпорации, финансовых рынков), применяемых на стратегическом уровне управления.значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; методику анализа отраслевой структуры; методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. - стратегический анализ проблем организации (предприятия) и выбор оптимальных вариантов их решения; - анализ, оценку и прогнозирование результатов маркетинговой деятельности; - прогрессивные направления развития маркетинговой деятельности. проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средепроведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной средепроведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
------	--	---

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-6	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать : источники информации по новейшим исследованиям актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, методы оценивания их результатов источники информации о результатах исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями источники информации о результатах исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Уметь : критически оценивать современные тенденции развития теории организации, выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций организационного поведения, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований.критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления.применять методы и инструменты информационных технологий для обобщения и критической оценки результатов исследований по актуальным проблемам управления в профессиональной деятельности.обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователямиобобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователямиобобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владеть : способностью к обобщению и критической оценке экономических результатов исследований актуальных проблем теории организации и организационного поведения, полученные отечественными и зарубежными исследователямиспособность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.навыками обобщения и критической оценки результатов исследований по актуальным проблемам управления, полученным отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной деятельности.методологией обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователяминавыками обобщения и оценки результатов исследования актуальных проблем управлениянавыками обобщения и оценки результатов исследования актуальных проблем управления</p> <p>Иметь опыт : особенности отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем теории организации и организационного поведения. результаты отечественных и зарубежных исследований по актуальным проблемам управления.методы и инструменты информационных технологий обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователямиоценки результатов исследования актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователямиоценки результатов исследования актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>
------	--	--

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-7	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать : формы и средства представления результатов проведенного исследования, правила оформления научного отчета, статьи или докладаметоды и принципы проведения исследований, требования составлению научного отчета, написанию статьи и докладаметоды и принципы проведения исследований, требования составлению научного отчета, написанию статьи и докладаформы и средства представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладаформы и средства представления результатов проведенного исследования, правила оформления научного отчета, статьи или докладаметоды и принципы проведения исследований, требования по составлению научного отчета, написанию статьи и доклада.формы и средства представления, результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Уметь : применять методы системного анализа и математической логики для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; воспринимать и оценивать научную и социальную информацию; применять теоретические основы логики аргументации на практике, систематизировать и обобщать информацию по тематике исследований. применять теоретические основы логики аргументации на практике, систематизировать и обобщать информацию по тематике исследований. представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладаприменять различные методы исследования и представлять результаты исследования в различных формахприменять различные методы исследования и представлять результаты исследования в различных формахпредставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладапредставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладаприменять различные методы исследования и представлять результаты исследования в различных формахпредставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p>Владеть : приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития общества; методиками системного анализа управленческой деятельности. приемами устного изложения материала, формирования научных отчетов. приемами устного изложения материала, формирования презентаций.технологией подготовки и проведения презентацийМетодами проведения исследований и представления результатов в виде отчета, научных статей и докладовМетодами проведения исследований и представления результатов в виде отчета, научных статей и докладовтехнологией подготовки презентаций, докладов, научных отчетов или статей по результатам проведенных исследованийтехнологией подготовки и проведения презентацииметодами исследований и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладатехнологией подготовки презентаций, докладов, научных отчетов или статей по результатам проведенных исследований</p> <p>Иметь опыт : проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды; особенности, методы и принципы научных исследований; основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций. основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций. представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладаПроведения исследований и формулировки результатов в различных видах отчетностиПроведения исследований и формулировки результатов в различных видах отчетностиподготовки презентаций, докладов, научных отчетов или статей по результатам проведенных исследованийпредставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или докладапроведения исследований и формулировки результатов в различных видах отчетностиподготовки презентаций, докладов, научных отчетов или статей по результатам проведенных исследований</p>
ПК-8	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать : актуальные направления, методы исследований в области избранной темы научного исследованиятехнологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследованиятехнологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>Уметь : выявлять степень теоретической актуальности проблем и противоречий в своей профессиональной деятельности; выявлять критерии и степень применимости теоретических знаний на практике в рамках исследуемой научной проблематики; проводить обзор источников информации по теме исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество проводить обзор источников информации по теме исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследованияобосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Владеть : навыками реализации и применения теоретических знаний в рамках проблематики философии экономики и управления; навыками анализа теоретических и практических оснований в рамках проблематики философии экономики и управления методами и специализированными средствами для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости исследований методами и специализированными средствами для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости исследований методами исследований в области избранной темы научного исследованиянавыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследованиянавыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> <p>Иметь опыт : теоретические проблемы и противоречия в своей профессиональной деятельности; социально-философские и управленческие основания решения проблем и противоречий в своей профессиональной деятельности.современные методы исследований в теоретической и экспериментально-исследовательской работе. современные методы исследований в теоретической и экспериментально-исследовательской работе. обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследованияобоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследованияобоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать : основные результаты новейших исследований по проблемам, соответствующим разработанной программе; принципы организации и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Уметь : - собирать, анализировать и интерпретировать информацию о деловой среде организации; - осуществлять поиск идей, проектирование и разработку организационного развития; - осуществлять поиск, анализ, систематизацию и обобщение научной информации; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>Владеть : - навыками выбора и применения инструментальных средств обработки данных; методами, приемами: - исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынков; - исследования, моделирования и оценки бизнес-технологий; основными методами проведения научных исследований, обоснования и обобщения полученных результатов; навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p>Иметь опыт : - приемы, методы и методики стратегического анализа. - естественно-научные, социально-экономические и специальные методы исследований и моделирования конъюнктуры рынка; - анализ состояния и динамику показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований; проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>
------	---	--

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Философия экономики и управления</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать : основные направления, проблемы, теории и методы философии экономики и управления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования (в сфере экономики и управления); важнейшие социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные подходы в изучении социально-экономической и управленческой структур общества.</p> <p>Уметь : осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; вести полемику, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; ориентироваться и разбираться в вопросах, связанных с происхождением и сущностью экономических процессов и процессов управления</p> <p>Владеть : культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания о сущности социально-экономических явлений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения и использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : принципы системного анализа; тенденции и сценарии развития будущего человечества Уметь : применять законы и категории философии для оценки и анализа различных социально-экономических и управленческих процессов, фактов и явлений; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в социально-экономической структуре общества; формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества Владеть : приемами критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать : проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды; особенности, методы и принципы научных исследований; Уметь : применять методы системного анализа и математической логики для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; воспринимать и оценивать научную и социальную информацию; Владеть : приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития общества; методиками системного анализа управленческой деятельности.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : теоретические проблемы и противоречия в своей профессиональной деятельности; социально-философские и управленческие основания решения проблем и противоречий в своей профессиональной деятельности. Уметь : выявлять степень теоретической актуальности проблем и противоречий в своей профессиональной деятельности; выявлять критерии и степень применимость теоретических знаний на практике в рамках исследуемой научной проблематики; Владеть : навыками реализации и применения теоретических знаний в рамках проблематики философии экономики и управления; навыками анализа теоретических и практических оснований в рамках проблематики философии экономики и управления
<b>Деловой иностранный язык</b>		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : - основные принципы планирования личного времени - способы и методы саморазвития и самообразования Уметь : - анализировать и оценивать эффективность рационального использования собственных знаний и навыков - применять теоретические знания в профессиональной деятельности Владеть : - навыками использования творческого потенциала - навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда



Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : - базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; - основные грамматические явления, характерные для языка делового общения в профессиональной сфере; - нормы делового общения в профессиональной сфере Уметь : - читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке; - понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере; - разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : - навыками устной речи для делового общения в профессиональной сфере; - навыками грамматически и стилистически корректного письма для ведения деловой корреспонденции на иностранном языке
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : - основные современные методы, средства и направления исследовательской работы - специальные термины, понятия и определения в области исследования Уметь : - определять цели исследования, - оптимизировать методы и способы обработки результатов исследования, - определять критерии оценки результатов исследования Владеть : - навыками использования основные положения и законы при проведении исследований - навыками обработки результатов исследований
<b>Теория организации и организационное поведение</b>		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать : типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов; Уметь : осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, а также использовать полученные знания при оценке современных социально-экономических процессов; Владеть : методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями	Знать : сущность и особенности управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников. Уметь : управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также проектами и сетями; обеспечивать на практике применение методов управления организациями, сетями и проектами. Владеть : Навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также сетями и проектами; Навыками практической реализации моделей управления современными организациями, проектами, сетевыми структурами и командами сотрудников.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : сущность качественных и количественных методов для проведения прикладных исследований; принципы использования качественных и количественных методов для анализа бизнес-процессов. Уметь : анализировать и управлять бизнес-процессами; Использовать количественные методы в исследованиях бизнеса. Владеть : навыками использования количественных и качественных методов для исследования бизнес-процессов; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-процессов на основе аналитических материалов.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать : особенности отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем теории организации и организационного поведения. Уметь : критически оценивать современные тенденции развития теории организации, выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций организационного поведения, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты на основании отечественных и зарубежных исследований. Владеть : способностью к обобщению и критической оценке экономических результатов исследований актуальных проблем теории организации и организационного поведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями
<b>Современный стратегический анализ</b>		
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать : - значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; методику анализа отраслевой структуры; методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Уметь : - формулировать миссию и видение компании; применять; - разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. Владеть : - теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Современный стратегический анализ», для решения соответствующих профессиональных задач в области экономического анализа.
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать : - способы сбора и обработки информации о внутренней и внешней среде организации. Уметь : - собирать и обрабатывать данные для решения стратегических задач в интересах развития бизнеса. Владеть : - навыками формулирования выводов и рекомендаций на основе результатов стратегического анализа.
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : - инструментальные средства обработки аналитической информации об организации, ее макро- и микроокружении. Уметь : - организовывать деятельность рабочей группы для выполнения конкретной аналитической задачи. Владеть : - навыками анализа и интерпретации стратегической информации, содержащейся в различных источниках.
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : - приемы, методы и методики стратегического анализа. Уметь : - собирать, анализировать и интерпретировать информацию о деловой среде организации. Владеть : - навыками выбора и применения инструментальных средств обработки данных.
<b>Конкурентные стратегии в бизнесе</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать : виды корпоративных стратегий, методы разработки конкурентных стратегий; инструментальные средства обработки аналитической информации об организации, ее макро- и микроокружении. Уметь : проектировать программы организационного развития и изменений бизнеса; организовывать деятельность рабочей группы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Владеть : владеть способностью выбирать и осуществлять конкурентные стратегии развития бизнеса; навыками анализа и интерпретации стратегической информации, содержащейся в различных источниках
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : значение стратегии для бизнеса, роль ценностей, видения и миссии компании; детерминанты прибыли в отрасли: спрос и конкуренция; методики анализа привлекательности отрасли, в том числе модель пяти конкурентных сил Портера; методику анализа отраслевой структуры; методику анализа конкурентов и анализа сегментации рынка, особенности вертикальной сегментации; методику стратегического группового анализа; роль ресурсов и способностей в формулировании стратегии. Уметь : формулировать миссию и видение компании; применять; разрабатывать функциональные стратегии предприятия и определять общую стратегию развития. Владеть : теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными при изучении дисциплины «Конкурентные стратегии в бизнесе», для решения соответствующих профессиональных задач в области разработки стратегий бизнеса.
<b>Управление проектами</b>		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями	Знать : методы управления организациями, подразделениями, сотрудниками, проектами типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; Уметь : рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; выявлять и оценивать риски проекта; оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта Владеть : навыками управления проектами, сотрудниками, самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; классификацию проектов и их специфические особенности Уметь : использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; Владеть : современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне;
<b>Корпоративные финансы</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать : теоретические основы, задачи и методы стратегического управления корпоративными финансами Уметь : выполнить анализ существующих форм организации процессов управления финансами корпораций, предприятий (организаций); самостоятельно разработать и обосновать предложения по их совершенствованию Владеть : навыками проведения самостоятельного расчета финансовых показателей и выработки управленческих решений
<b>Стратегический маркетинг</b>		
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : - стратегический анализ проблем организации (предприятия) и выбор оптимальных вариантов их решения; - анализ, оценку и прогнозирование результатов маркетинговой деятельности; - прогрессивные направления развития маркетинговой деятельности. Уметь : разрабатывать и оценивать эффективность маркетинговых технологий; - разрабатывать корпоративную стратегию организации (предприятия), прогнозировать и оценивать их оптимальность; - планировать и принимать решения в области маркетинга, оценивать их эффективность. Владеть : методами, приемами: - организации и управления бизнес-планированием; - оценки и обеспечения прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров (в том числе и услуг) и организаций (предприятий), ее обеспечение; - прогнозирования потребностей рынка и оценка степени их удовлетворенности.
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : - естественно-научные, социально-экономические и специальные методы исследований и моделирования конъюнктуры рынка; - анализ состояния и динамику показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований. Уметь : - осуществлять поиск идей, проектирование и разработку организационного развития; -осуществлять поиск, анализ, систематизацию и обобщение научной информации. Владеть : методами, приемами: - исследования, прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рынков; - исследования, моделирования и оценки бизнес-технологий.
<b>Моделирование бизнес-процессов</b>		
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : сущность качественных и количественных методов моделирования бизнес-процессов для проведения прикладных исследований; принципы использования качественных и количественных методов для анализа бизнес-процессов. Уметь : анализировать и управлять бизнес-процессами; Использовать количественные методы в исследованиях бизнеса и моделировании бизнес-процессов. Владеть : навыками использования количественных и качественных методов для исследования бизнес-процессов; навыками анализа и оценки эффективности бизнес-процессов на основе аналитических материалов.
<b>Презентации проектов</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать : основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций. Уметь : применять теоретические основы логики аргументации на практике, систематизировать и обобщать информацию по тематике исследований. Владеть : приемами устного изложения материала, формирования презентаций.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : современные методы исследований в теоретической и экспериментально-исследовательской работе. Уметь : проводить обзор источников информации по теме исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество Владеть : методами и специализированными средствами для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости исследований
<b>Методы научных исследований в менеджменте</b>		
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать : основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций. Уметь : применять теоретические основы логики аргументации на практике, систематизировать и обобщать информацию по тематике исследований. Владеть : приемами устного изложения материала, формирования научных отчетов.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : современные методы исследований в теоретической и экспериментально-исследовательской работе. Уметь : проводить обзор источников информации по теме исследования; формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество Владеть : методами и специализированными средствами для осуществления анализа актуальности, теоретической и практической значимости исследований
<b>Защита интеллектуальной собственности</b>		
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Уметь : интерпретировать данные, содержащиеся в реестрах прав на объекты интеллектуальной собственности. Владеть : навыками применения полученных данных на практике.
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать : результаты отечественных и зарубежных исследований по актуальным проблемам управления. Уметь : критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления. Владеть : способностью обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
<b>Информационно-аналитические технологии в экономике и управлении</b>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : методы разработки теоретических и эконометрических моделей поведения экономических объектов (предприятия, организации, корпорации, финансовых рынков), применяемых на стратегическом уровне управления. Уметь : анализировать и интерпретировать результаты исследования, полученные с помощью моделирования бизнес-процессов, протекающих на предприятии (в организации, в корпорации, на финансовых рынках). Владеть : методами выработки управленческих решений на основе применения информационно-аналитических технологий обработки данных.
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать : методы и инструменты информационных технологий обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Уметь : применять методы и инструменты информационных технологий для обобщения и критической оценки результатов исследований по актуальным проблемам управления в профессиональной деятельности. Владеть : навыками обобщения и критической оценки результатов исследований по актуальным проблемам управления, полученным отечественными и зарубежными исследователями в профессиональной деятельности.
<b>Компьютерные компетенции</b>		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : приемы работы с современными средствами поиска научной и технической информации в сети Интернет и электронных библиотечных системах Уметь : готовить научно-технический отчет по теме исследования Владеть : навыками оформления и публичного представления результатов работы
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Уметь : применять компьютерные и телекоммуникационные средства Владеть : навыками работы с компьютером как средством управления информацией
<b>Экономическая оценка инженерных решений</b>		
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : механизмы к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала при экономической оценке инженерных решений Уметь : использовать механизмы саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала при экономической оценке инженерных решений Владеть : готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при экономической оценке инженерных решений

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы в ходе оценки инженерных решений Уметь : использовать количественные и качественные методы при проведении экономической оценки инженерных решений Владеть : способностью использовать количественные и качественные методы при проведении экономической оценки инженерных решений
<b>Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, организационно-управленческая</b>		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями	Знать : современные методы и технологии управления; инструменты управления поведением персонала в организации Уметь : организовывать работу подразделений, групп сотрудников в процессе выполнения управленческих задач; использовать современные методы и технологии управления; управлять проектами и сетями; организовывать свой труд и труд своих подчиненных Владеть : современными методами и технологиями управления; инструментами управления поведением персонала в организации Иметь опыт : управления проектами и сетями, организации труда подчиненных, самоорганизации
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать : методы и способы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений Уметь : анализировать разделы стратегии развития организации, другие документы, определяющие стратегические ориентиры Владеть : методами и способами разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений Иметь опыт : разработки корпоративной стратегии или стратегии развития подразделения на основе ключевых направлений корпоративной стратегии; разработки программ развития и участия в проведении изменений в организации; реализации программ организационного развития и изменений в организации
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Уметь : анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде Владеть : методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Иметь опыт : проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :
<b>Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, способы подготовки аналитические материалы по результатам их применения исследований Уметь : использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Владеть : методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами методологией проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Иметь опыт : подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; подготовки аналитических материалов по результатам применения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать : формы и средства представления результатов проведенного исследования, правила оформления научного отчета, статьи или доклада методы и принципы проведения исследований, требования по составлению научного отчета, написанию статьи и доклада. Уметь : представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада применять различные методы исследования и представлять результаты исследования в различных формах. Владеть : технологией подготовки и проведения презентации методами исследований и представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Иметь опыт : представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада проведения исследований и формулировки результатов в различных видах отчетности
<b>Практика производственная, преддипломная</b>		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями	Знать : методы управления организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями Уметь : управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями Владеть : методами принятия управленческих решений в процессе управления проектами, сетями Иметь опыт : управления организациями, подразделениями, группами командами сотрудниками, проектами и сетями



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать : основы стратегического планирования, методы управления изменениями Уметь : проводить стратегический анализ, разрабатывать программы организационных изменений Владеть : навыками разработки корпоративных стратегий и их реализацией Иметь опыт : обоснования стратегического выбора организации в условиях организационных изменений
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать : современные методы управления корпоративными финансами особенности выработки стратегических задач возможности современных методов стратегического управления корпоративными финансами Уметь : использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач анализировать и оценивать результаты использования современных методов управления корпоративными финансами Владеть : навыками решения задач в области управления корпоративными финансами навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Иметь опыт : решения управленческих задач в области корпоративных финансов
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Знать : количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований управления бизнес-процессами Уметь : анализировать эффективность управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам анализа Владеть : количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований Иметь опыт : подготовки аналитических материалов
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать : методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Уметь : проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Владеть : навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Иметь опыт : проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать : источники информации о результатах исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь : обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть : навыками обобщения и оценки результатов исследования актуальных проблем управления Иметь опыт : оценки результатов исследования актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать : формы и средства представления, результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Уметь : представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть : технологией подготовки презентаций, докладов, научных отчетов или статей по результатам проведенных исследований Иметь опыт : подготовки презентаций, докладов, научных отчетов или статей по результатам проведенных исследований
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : технологии обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь : обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть : навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Иметь опыт : обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : принципы организации и проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Уметь : проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть : навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Иметь опыт : проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
<b>Основы менеджмента</b>		
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : - особенности работы в коллективе; особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основные теории поведения человека в организации, позволяющие правильно взаимодействовать с коллегами и в организации работы коллектива. Уметь : -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать организационное поведение и эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде. Владеть : -навыками: эффективной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия, организационного поведения при работе в коллективе.
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать : -основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Уметь : -проводить стратегический анализ; разрабатывать и осуществлять стратегии организации; разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. Владеть : -стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации; стратегического анализа; разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

<b>Менеджмент профессионального развития</b>		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами командами сотрудников, проектами и сетями	<p>Знать : основные теории групповой динамики, командообразования; основные направления профессионального развития персонала; инструменты планирования карьеры; систему управления карьерой; основные теории мотивации и лидерства; технологии оценки лидерских компетенций.</p> <p>Уметь : организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; организовывать процесс профессионального развития персонала; использовать методы оценки эффективности обучения; ставить цели для профессионального развития и карьеры; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; разрабатывать модель лидерских компетенций; эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> <p>Владеть : способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; современными формами и методами обучения и развития персонала; навыками использования основных теорий мотивации для профессионального развития персонала; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры; методами планирования служебной карьеры; методами реализации мотивирования и стимулирования для профессионального развития персонала; технологиями оценки лидерских компетенций</p>

### **1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

1.8.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры.

1.8.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

15 процентов для программы академической магистратуры;

25 процентов для программы прикладной магистратуры.

1.8.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 322 (ред. от 09.09.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

### **Деловой иностранный язык:**

а) компьютерные классы (ауд. 0309, 0311), мультимедийное (ауд. 0407, 0422) и лингафонное (0309) оборудование;

б) аудио- и видеоматериалы учебных изданий:

1. Allison, J. The Business 2.0 : Pre-intermediate Student's Book / John Allison, Paul Emmerson. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014 (для темы 1, 2, 4, 8).

3. Clark, S. In-company : Pre-intermediate Student's Book / Simon Clark. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2009 (для темы 1).

4. Grant, D. Business Result : Pre-intermediate Student's Book / David Grant, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2009 (для темы 1, 4, 5).

5. McCarthy, M. Grammar for Business : for Intermediate to Upper-Intermediate level / Michael McCarthy, Jean McCarten, David Clark, Rachel Clark. – Cambridge : Cambridge University Press, 2009 (для темы 1, 2, 4, 7, 8).

6. Powell, M. In company : Intermediate Student's book / Mark Powell. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2009 (для темы 1, 2, 4).

7. Viney, P. New Survival English : International Communication for Professional People / Peter Viney. – Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2004 (для темы 1, 5).

**Защита интеллектуальной собственности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- аудитория для проведения практических занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Информационно-аналитические технологии в экономике и управлении:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

**Компьютерные компетенции:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Конкурентные стратегии в бизнесе:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Корпоративные финансы:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся

**Менеджмент профессионального развития:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Методы научных исследований в менеджменте:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Моделирование бизнес-процессов:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Организационно-управленческая (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

При подготовке отчета по организационно-управленческой практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

**Основы менеджмента:**

Аудитории, оснащенные мультимедийными средствами; компьютерные классы; описание деловых игр; демонстрационные материалы

**Презентации проектов:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

**Производственная, Научно-исследовательская работа:**

Для осуществления производственной практики (НИР) используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика. Материально-техническим обеспечением учебной практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

При подготовке отчета по производственной практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

**Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Для осуществления производственной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика.

Материально-техническим обеспечением практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ в сети Интернет, включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Производственная, Преддипломная:**

Для проведения практики используется следующая материально-техническая база КузГТУ:

1. Учебная аудитория для проведения консультаций.
2. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.
3. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
4. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

В случае если практика проводится в организациях реального сектора экономики, с которыми КузГТУ заключил договора о прохождении обучающимися производственных практик, то используется материально-техническая база, находящееся на балансе организаций, являющихся базами прохождения практик.

**Производственная, Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика. Материально-техническим обеспечением учебной практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Современный стратегический анализ:**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя:

- лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (ауд. 2310);
- помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью (ауд. 2304, 2307, 2308, 2309 и пр.);
- читальный зал библиотеки, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- аудитории, оснащенные персональными компьютерами для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей (ауд. 2103);
- электронная библиотека КузГТУ, доступ к которой осуществляется с любого компьютера с выходом в интернет по логину и паролю.

**Стратегический маркетинг:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Теория организации и организационное поведение:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Управление проектами:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Учебная, Организационно-управленческая (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика. Материально-техническим обеспечением учебной практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ к сети Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Организационно-управленческая:**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации или в профильной организации, где осуществляется практика.

Материально-техническим обеспечением практики являются бытовые помещения (аудитории), оснащенные компьютерным и иным оборудованием для работы с документами и имеющим доступ в сети Интернет, включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

**Философия экономики и управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Экономическая оценка инженерных решений:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования.

Доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Libre Office
8. 7-zip
9. Open Office
10. Ubuntu
11. AIMP
12. VLC

#### **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

#### **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

### 3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6