

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра автомобильных перевозок

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки

Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2017

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 Технология транспортных процессов

_____ Ю.Е. Воронов

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2017 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технология, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) организационно-управленческая

2) экспериментально-исследовательская

Из них основные:

1) экспериментально-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
-------	---------------------------------------

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1	40.049 Специалист по логистике на транспорте регистрационный номер 186 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 616н
---	--

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	Заимствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по логистике на транспорте	В		Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	V/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	6
					V/02.6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	6
					V/03.6	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 40.049 видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	ПК-29 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	организационно-управленческая деятельность
		Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках	ПК-22 - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	экспериментально-исследовательская деятельность
		Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки	ПК-24 - способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	экспериментально-исследовательская деятельность
Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг		Определение списка необходимых услуг на транспортном рынке	ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	организационно-управленческая деятельность
		Контроль качества оказания услуг подрядчиком	ПК-36 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	организационно-управленческая деятельность
Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок		Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса	ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	экспериментально-исследовательская деятельность
		Переговоры с клиентами по претензионным случаям	ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	организационно-управленческая деятельность
		Определение причастных и виновных лиц	ПК-22 - способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	экспериментально-исследовательская деятельность
		Разработка инструкций по предотвращению претензий	ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	экспериментально-исследовательская деятельность

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки - Организация и безопасность дорожного движения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1) экспериментально-исследовательская:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;

оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

2) организационно-управленческая:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Организация и безопасность дорожного движения.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
направленности (профилю) подготовки Организация и безопасность дорожного движения

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; приемами философского анализа актуальных проблем социального, межэтнического, межконфессионального и межкультурного взаимодействия; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли предприятий основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; основные методы экономического анализа, специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия, направления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, тенденции развития транспортного предприятия; анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли предприятий ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия; составлять элементарные балансы предприятия; давать оценку уровня социально - экономического развития предприятия; анализировать современное социальное и экономической состояние предприятия, проводить сравнительный анализ; навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, осведомленности дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - порядком использования нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов транспорта.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и сущность государственного регулирования транспортной деятельности; нормы гражданского права, регулирующие транспортную деятельность и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые основы предпринимательства в транспортной сфере перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом, и в сфере дорожных условий в частности - нормы гражданского права, регулирующие трудовые правоотношения и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; - принципы, определяющие установление и применение труда работников; - нормы правовых отношений в сфере наемного труда; - нормы социального партнерства в сфере труда. основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и производства, основные понятия права, нормативно правовые акты; правовой регламент расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий. предмет, содержание и основные задачи дисциплины «Экспертный анализ дорожных условий»; особенности влияния дорожных условий как элемента системы ВАДС; особенности проявления дорожного фактора в различных погодных условиях; дорожные условия, которые сопутствуют возникновению ДТП методы и способы построения алгоритмов; - номенклатуру правовых документов в области организации дорожного движения. основные нормативно-правовые акты в области своей профессиональной деятельности. использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации деловых отношений с партнерами и клиентурой использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности - использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; - применять нормы права при организации труда работников. использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и нормативно-правовые акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы. использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях; осуществлять экспертизу технической документации, связанной с оценкой дорожных условий, объектов транспортной инфраструктуры; определять размер и влияние основных производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути для ее достижения; - пользоваться правовыми документами в различных сферах организации дорожного движения. применять нормативно-правовые документы при взаимодействии с другими участниками дорожного движения. основами норм гражданского, административного, экологического, трудового права определяющими ответственность перевозчика в сфере транспортной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими транспортную деятельность в РФ методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы - методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права. навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, методами поиска информации с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками для выполнения анализа различных правовых ситуаций в сфере безопасности дорожного движения, способностью к пользованию правовыми основами расследования и экспертизы ДТП. основными методами экспертного анализа дорожных условий; навыками анализа причин снижения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и их оценкой; представлениями о требованиях, предъявляемых к дорожно-транспортным экспертам в разделе дорожных условий и о современных достижениях науки и техники в этой области, о разработке мер по совершенствованию систем диагностирования автомобильных дорог, об анализе действующих экспертных систем; методами повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог как постоянной составляющей системы ВАДС методами построения алгоритмов; - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах организации дорожного движения. навыками работы с нормативно-правовыми документами и их использования.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

<p>ОК-5</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере - основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения - нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p> <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере.</p> <p>способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>основные категории государства и права, источники права РФ, структуру нормативных правовых актов, виды правомерного поведения, виды правонарушения и юридической ответственности, признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>- читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке - понимать устную речь в ситуациях профессионального общения - разрабатывать стратегию профессионального общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; составлять сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке.</p> <p>использовать способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>систематизировать нормативные правовые акты РФ, определять структуру правоотношения, классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.</p> <p>- навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке - навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения - навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p> <p>приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> <p>навыками общения в профессиональной деятельности в иноязычной среде; навыками письма для ведения профессиональной переписки.</p> <p>навыками использования способов и форм и методов коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>нормативной лексикой, навыками правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью.</p>
<p>ОК-6</p>	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>индивидуальные психологические особенности личности; особенности психологических процессов.</p> <p>психологический климат коллектива; элементы делового общения.</p> <p>психологию делового и бытового общения людей</p> <p>фундаментальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, характеристику конституционного строя РФ, систему органов государственной власти.</p> <p>психологию делового общения людей при проведении технического контроля; правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; объективно оценивать свои достоинства и недостатки.</p> <p>располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>налаживать отношения между людьми</p> <p>толковать нормы Конституции РФ, применять нормы конституционного права в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>налаживать отношения между людьми при выполнении разных видов профессиональной деятельности; применять математические методы прогнозирования технического состояния АТС</p> <p>методами самодиагностики.</p> <p>приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>необходимой информацией в сфере своей производственной деятельности</p> <p>навыками работы с нормами Конституции РФ.</p> <p>необходимой информацией в сфере своей производственной деятельности, связанной с проведением в том числе технического контроля; теоретическими основами экспертизы технического состояния АТС</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>основные принципы планирования личного времени методы саморазвития и самообразования</p> <p>основные концептуальные подходы развития культуры; содержание и основные этапы культурно-исторического процесса.</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре.</p> <p>- методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>основы делового этикета; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия</p> <p>основные методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>волевые качества личности; пути повышения своей квалификации; методы самосовершенствования.</p> <p>состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p> <p>основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования.</p> <p>основные подходы к самоорганизации</p> <p>анализировать и оценивать эффективность рационального использования собственных знаний и навыков их применения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; воспринимать, обобщать и анализировать информацию</p> <p>выбирать методы самоорганизации и самообразования при изучении отдельных аспектов транспортного процесса.</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию.</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования.</p> <p>использовать данные информационной среды для организации самостоятельной работы</p> <p>навыками использования творческого потенциала навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда</p> <p>готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>- методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; способностью к постановке целей и выбору путей их достижения</p> <p>способностью применения методов самоорганизации и самообразования при изучении всех аспектов транспортного процесса.</p> <p>приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>правилами и приемами самообразования.</p> <p>навыками организации самостоятельной работы</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

OK-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания;</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических качеств.</p> <p>формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
OK-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- задачи, виды и способы оказания первой помощи; - методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов.</p> <p>- вероятные последствия взаимодействия общества и окружающей природной среды ;</p> <p>-методы защиты окружающей среды от негативного воздействия автомобильного транспорта.</p> <p>Основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для ее осуществления; - идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.</p> <p>- определять степень антропогенной нарушенности территории, экологическое состояние природных сред; - пользоваться информационной базой региональных экологических программ;</p> <p>- разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека.</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>- методиками оценки использования природных ресурсов.</p> <p>- способностью использовать приемы первой помощи при отравлении организма вредными веществами отработавших газов автомобилей.</p> <p>Навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы алгоритмизации и программирования; базы данных и технологии программирования; основы компьютерной графики; основы работы в компьютерных сетях;</p> <p>основные нормативно-правовые документы в области подготовки водителей; основные методики и программы, применяемые для подготовки водителей различных категорий и подкатегорий; технические средства обучения и технологии, применяемые при подготовке водителей, их преимущества и недостатки; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать.</p> <p>основные нормативно-правовые документы в области стажировки, переподготовки и повышения квалификации водителей; основные методики и программы, применяемые при проведении стажировок и повышения квалификации водителей различных категорий и подкатегорий; технические средства обучения и технологии; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать.</p> <p>методы и способы построения программного кода;</p> <p>основы проектирования баз данных;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, возможности вычислительной техники и программного обеспечения, необходимые для решения прикладных задач будущей деятельности; уметь работать в компьютерных сетях;</p> <p>использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для подготовки водителей и повышения уровня водительского мастерства.</p> <p>использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для повышения уровня водительского мастерства.</p> <p>составлять программный код;</p> <p>применять современные инструментальные средства (технологии) для проектирования баз данных,</p> <p>сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях</p> <p>навыками использования методов сбора, хранения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; основными приемами работы на компьютере с прикладным программным обеспечением; навыками работы в компьютерных сетях.</p> <p>навыками поиска необходимой в профессиональной деятельности информации; основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ и учебных маршрутов, а также основами применения методик подготовки водителей ТС и её организации в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром).</p> <p>навыками поиска необходимой в профессиональной деятельности информации; основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ, основами применения методик повышения квалификации и организации стажировок водителей ТС в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром).</p> <p>методами и средствами математического анализа, программирования и моделирования;</p> <p>навыками проектирования баз данных;</p> <p>способами получения хранения и обработки информации; современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	<p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>методы решения задач линейного программирования; статистические методы исследования зависимостей; теорию массового обслуживания; методы решения оптимизационных задач дискретного типа;</p> <p>-конструкции транспортных средств основных видов транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов, их основные характеристики, практику и перспективы их применения. -основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.</p> <p>роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров</p> <p>научные основы технологических процессов в области транспортной технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>использовать методы решения задач линейного программирования в профессиональной деятельности; использовать статистические методы исследования зависимостей в профессиональной деятельности; использовать методы решения оптимизационных задач дискретного типа в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать основные нормативные документы, -осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта. -разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях.</p> <p>- оптимизировать технологические процессы в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.</p> <p>построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов и пассажиров</p> <p>применять основные методики и расчеты технологических процессов в области транспортной технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>методами линейного программирования; методами статистической обработки данных; методами оптимизации систем массового обслуживания; методами решения оптимизационных задач дискретного типа;</p> <p>-знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом. -методами и средствами математического анализа и моделирования. - способами моделирования и оптимизации эксплуатации подвижного состава различных видов транспорта -методами теоретического и экспериментального исследования. -способами моделирования и оптимизации работы подвижного состава различных видов транспорта в транспортных узлах</p> <p>- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.</p> <p>способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров</p> <p>навыками сбора и обработки информации, основными методами расчета показателей в области транспортной технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ОПК-3	<p>способностью применять систему фундаментальных знаний в а т е м а т и ч е с к и х , естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей.</p> <p>основные методы определения механических и технологических свойств материалов при различных видах испытаний; области применения различных металлических и неметаллических материалов, их состав, структуру, свойства; сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства.</p> <p>основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики; физический смысл и математическое изображение основных физических законов.</p> <p>основные закономерности протекания химических процессов; химические процессы современной технологии производства материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу конструкционных материалов; принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности.</p> <p>общие сведения инженерных знаний об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока; понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей; определение и основные понятия, связанные с трёхфазными системами; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников; основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.</p> <p>- основные области применения инженерно-технических, градостроительных, организационных мероприятий по обеспечению экономического, экологического, социального аспектов эффективности системы дорожного движения.</p> <p>методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики жидкостей</p> <p>Основные понятия и определения надежности системы; основные законы распределения случайных величин; классификацию отказов исследуемых объектов.</p> <p>Основные понятия и определения надежности системы; основные законы распределения случайных величин; классификацию отказов исследуемых объектов.</p> <p>современное состояние и перспективы развития национальной системы дорожного движения; методику анализа влияния методов организации движения на величину транспортных расходов</p> <p>основы фундаментальных знаний (математических, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.</p> <p>выбирать материалы и их обработку для получения требуемой структуры и свойств в зависимости от эксплуатационных, технологических и экономических требований; оценивать поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; применять оборудование и приборы для анализа структуры и свойств материалов.</p> <p>самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов.</p> <p>выполнять различные химические операции; применять полученные знания по химии для решения прикладных задач профессиональной деятельности; находить информацию в библиотеке и сети Internet; пользоваться учебной, справочной и научной литературой по курсу; использовать комплексы прикладных программных средств и современные компьютерные технологии для решения и анализа инженерных задач.</p> <p>использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.</p> <p>составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи; составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений; строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями. определять основные параметры электрических машин; составлять схемы замещения электрических машин; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами; снимать характеристики элементов электронных устройств.</p> <p>формулировать актуальные задачи в области оптимизации параметров дорожного движения.</p> <p>применять методы расчета простых и сложных гидравлических систем</p> <p>Осуществлять сбор и обработку информации по надежности автомобиля; решать задачи определения и прогнозирования надежности элементов системы ВАДС.</p> <p>Осуществлять сбор и обработку информации по надежности автомобиля; решать задачи определения и прогнозирования надежности элементов системы ВАДС.</p> <p>анализировать и оценивать закономерности, значительные события в истории развития промышленности в контексте с задачами социально-экономических преобразований, осуществляемых и проводимых в масштабах народного хозяйства или отдельных регионов; планировать инвестиции в систему дорожного движения</p> <p>применять фундаментальные знания (математических, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем</p> <p>первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p> <p>навыками выбора материалов и способов их обработки в зависимости от предъявляемых требований; навыками современных методов анализа структуры и определения механических свойств материалов; навыками регулирования свойств материалов за счет термической и химико-термической обработки.</p> <p>современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p> <p>современной научной аппаратурой и навыками ведения химического эксперимента; методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.</p> <p>навыками трансформации системы инженерных знаний с использованием графических способов решения задач пространственных объектов на чертежах, методов проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций.</p> <p>методами анализа электрических цепей - методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа; аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока; методами анализа трёхфазных электрических цепей; методами определения основных параметров электрических машин; современными средствами моделирования электрических цепей.</p> <p>- методами планирования и управления системой дорожного движения.</p> <p>способностью применять систему фундаментальных знаний для решения технических задач гидравлики</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.</p> <p>Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.</p> <p>порядком использования нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов транспорта; профессиональной терминологией; методикой определения общественной эффективности инженерных решений в области ПД</p> <p>основами фундаментальных знаний (математических, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-4	<p>способностью применять в практической деятельности принятые рациональные использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов. - Государственную законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>- характер и виды естественного и антропогенного загрязнения;</p> <p>состав и правила оформления рабочей документации: методы контроля качества, используемые при строительстве земляного полотна автомобильных дорог</p> <p>Методы оценки уровня техногенного транспортного риска.</p> <p>Основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду.</p> <p>-разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях</p> <p>- выявлять по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); - выявлять критические экологические зоны;</p> <p>разрабатывать рабочую документацию: определять порядок и состав контроля при строительстве земляного полотна автомобильных дорог</p> <p>применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов для снижения техногенного транспортного риска.</p> <p>Применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду.</p> <p>умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении</p> <p>- методами экологического картографирования;</p> <p>навыками оценки принятых в рабочей документации на строительство земляного полотна автомобильных дорог решений;</p> <p>способностью применять принципы защиты окружающей среды для снижения техногенного транспортного риска.</p> <p>Методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью.</p>
ОПК-5	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе и н ф о р м а ц и о н н о й библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>место культуры в жизни человека</p> <p>основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>использовать в профессиональной деятельности основные средства и способы культурных коммуникаций.</p> <p>правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности</p> <p>культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера</p>
Профессиональные компетенции(ПК)		
ПК-22	<p>способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>классификацию автомобильных дорог и улиц; основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц; основные конструктивные элементы автомобильных дорог, дорожных сооружений, требования к ним; конструкцию автомобильной дороги, основные её элементы в плане, поперечном и продольном профилях; закономерности взаимодействия автомобиля и дороги, требования, предъявляемые автомобильным транспортом к элементам автомобильных дорог</p> <p>особенности технологии грузового и пассажирского транспортных процессов.</p> <p>методы планирования и организации работы транспортных комплексов</p> <p>методы планирования и организации работы транспортных комплексов</p> <p>особенности функционирования систем организации дорожного движения; влияние внешних условий на надежность функционирования систем ОДП; системы и элементы активной безопасности транспортного средства, и их влияние на безопасность перевозочного процесса; особенности эксплуатационных свойств автомобиля; системы и элементы пассивной безопасности транспортного средства и их влияние на безопасность перевозочного процесса; структуру обеспечения пассивной безопасности; системы и элементы послеварийной, экологической безопасности транспортного средства, и их влияние на безопасность перевозочного процесса.</p> <p>социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации; общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества; представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков в городах при постоянно возрастающем уровне современной автомобилизации; представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры; основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций транспортных средств, путей сообщения и сервисной инфраструктуры.</p> <p>изучения устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>решения задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе, с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>теоретические подходы к формированию транспортных сетей различного уровня, закономерности их функционирования, требования по их развитию с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>выполнять измерения основных параметров автомобильных дорог, ровности дорожного покрытия, рассчитывать прочность дорожного покрытия, рассчитывать пропускную способность автомобильных дорог; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; определять расстояние видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечениях автомобильных дорог</p> <p>- осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса.</p> <p>применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему</p> <p>грамотно анализировать уровень аварийности на улично-дорожной сети; выявлять параметры, оказывающие влияние на вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий; оценивать влияние систем и элементов активной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; оценивать влияние систем и элементов пассивной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; оценивать влияние систем и элементов послеварийной и экологической безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса.</p> <p>применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры авто-мобильного транспорта; понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России. применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта.</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>разрабатывать мероприятия по развитию транспортной сети, оценивать состояние транспортной сети на маршрутах с точки зрения соответствия технологии и безопасности перевозочного процесса</p> <p>навыками оценки параметров автомобильных дорог, определения состояний транспортного потока; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; навыками оценки транспортно-эксплуатационных показателей дорог; навыками оценки уровня организации дорожного движения; навыками оценки уровня аварийности</p> <p>- способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса.</p> <p>современными методами планирования автомобильных перевозок</p> <p>методами оценки влияния параметров системы ВАПС на надежность ее функционирования; методами оценка влияния систем и элементов активной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса; методами оценка влияния систем и элементов пассивной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса; методами оценка влияния систем и элементов активной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса; методами оценка влияния систем и элементов послеварийной, экологической безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса.</p> <p>навыками работы с современной учебной и научной литературой. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития; знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.</p> <p>методиками оценки потребности в развитии транспортной сети; навыками оценки соответствия развития транспортной сети условиям безопасности</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-23	<p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов; - номенклатуру показателей качества работы АТП.</p> <p>методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов</p> <p>методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов</p> <p>расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>проведения оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей;</p> <p>- методы расчета и анализа показателей качества перевозок, исходя из требований обеспечения акустической безопасности перевозочного процесса.</p> <p>- определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса; - рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>анализировать и прогнозировать параметры транспортных систем</p> <p>анализировать и прогнозировать параметры транспортных систем</p> <p>Использовать преимущества каждого вида транспорта при внедрении совершенной формы их взаимодействия.</p> <p>анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность движения;</p> <p>- анализировать значения показателей качества перевозок, исходя из требований обеспечения акустической безопасности перевозочного процесса.</p> <p>- способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса; - способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса.</p> <p>способами определения потребности в развитии пассажирского транспорта</p> <p>Знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России. Методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автомобильном предприятии.</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности перевозочного процесса;</p> <p>- способностью к расчету и анализу показателей качества перевозок, исходя из требований обеспечения акустической безопасности перевозочного процесса.</p>
-------	--	---

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов автотранспортных средств(АТС); основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность АТС; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава автомобильного транспорта; методы моделирования и оптимизации технического обслуживания и ремонта(ТО и Р); нормы, требования и основные технологии ТО и Р подвижного состава.</p> <p>особенности технологических процессов объекта контроля и управления; порядок работы двигателей; прохождение процесса впуска смеси; показатели процесса сжигания; методы анализа процесса сгорания; показатели процесса сгорания и методы их анализа; показатели процесса впуска; специальные средства определения показателей двигателя; общее устройство системы питания; общее устройство систем впрыска; преимущества и недостатки использования газового топлива; особенности системы питания дизелей; назначение наддува.</p> <p>общие понятия и определения теории автоматического управления; технические средства и системы автоматизации, используемые в системах управления; основы теории автоматического управления; современные принципы построения систем телеуправления и телеконтроля; элементы и системы автоматизации и телемеханики, используемые в организации дорожного движения; отечественный и зарубежный опыт организации работы систем автоматизации в организации дорожного движения.</p> <p>- способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения; - методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и во времени; - методы проектирования схем организации движения на пересечениях в одном и разных уровнях, одностороннего и реверсивного движения.</p> <p>- номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения и методик их исследования; - принципы разработки проектов и схем организации дорожного движения.</p> <p>методы и средства измерения гидравлических величин в гидросистемах</p> <p>Методы обеспечения надежности сложных технических систем на различных этапах их жизненного цикла.</p> <p>- методики проведения исследований и оценки эффективности схем организации дорожного движения.</p> <p>методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>основы применения методик проведения исследований, основы разработки проектов и программ для выполнения необходимых мероприятий, направленных на обеспечение без-опасности движения на транспорте; методы и методики расследования и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>расчёта программ светофорного регулирования и разработки схем диспозиции дорожных знаков;</p> <p>применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; вести поиск улучшения основных показателей; вести научный поиск возникающих нарушений работ, вести поиск путей изменения конструкции реализуя специальные методы; вести поиск факторов влияющих на процесс; вести поиск факторов влияющих на порядок работы двигателя; вести поиск причин нарушения протекания сгорания реализуя специальные средства; вести поиск путей улучшения показателей реализуя специальные средства и методы; вести поиск причин изменения значений показателей; вести поиск возможных путей улучшения эксплуатационных показателей; вести поиск других видов топлива; вести поиск возможных путей улучшения работы системы.</p> <p>понимать терминологию автоматизации; подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления; использовать современные элементы и системы автоматизации в разрабатываемых проектах; использовать системы телеуправления и теле-контроля в системах управления; рассчитывать и анализировать показатели качества работы систем автоматического управления в организации дорожного движения.</p> <p>- выполнять комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; - разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта.</p> <p>- разрабатывать проекты и программы проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением системой дорожного движения; - разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств в известных условиях и для заданного элемента (участка, района) городской улично-дорожной сети или загородных путей сообщения.</p> <p>составлять отчеты по результатам проведенных исследований</p> <p>внедрять рациональные методы эксплуатации и организации ремонта подвижного состава.</p> <p>- разрабатывать проекты и программы по оценке эффективности схем организации дорожного движения.</p> <p>проводить исследования, разрабатывать проекты и программы, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>проводить опрос свидетелей, следственный эксперимент; разрабатывать мероприятия, направленные на повышения безопасности движения на аварийно-опасных участках дорог; применять методики расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий в профессиональной деятельности.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>применять методики проведения исследований, связанных с анализом интенсивности движения и уровня аварийности;</p> <p>навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>теоретическими основами конструкций АТС, основных элементов узлов и агрегатов; способами оценки конструктивной и эксплуатационной надежности АТС; методами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, способностью вести анализ конструкции, способностью вести научный поиск, способностью вести поиск путей улучшения конструкции, способностью вести поиск причин улучшения работы, способностью вести поиск нового знания о порядке работы конструкции, способностью вести поиск причин изменения показателей транспортных средств, способами вести научный поиск, способностью вести анализ путей дальнейшего развития систем, способностью вести научный поиск возникших при эксплуатации проблем.</p> <p>терминологией автоматизации; навыками подбора и оценки элементов при проектировании систем автоматического управления; навыками использования современных элементов и систем автоматизации в разрабатываемых проектах; навыками применения современных принципов построения систем телеуправления и теле-контроля; способами, методами и принципами проектирования систем автоматизации и телемеханики; методиками выбора исполнительных элементов систем автоматизации в управлении дорожным движением; навыками самостоятельного создания проектов систем автоматизации для управления дорожным движением.</p> <p>- навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; - навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов; - навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.</p> <p>- методами повышения эффективности и безопасности дорожного движения в реальных условиях; - методами планирования, проектирования и внедрения наиболее рациональных схем организации дорожного движения в реальных условиях.</p> <p>навыками проведения экспериментальных исследований по определению свойств жидкости и параметров потока жидкости в гидравлических системах</p> <p>Способами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и ремонта подвижного состава.</p> <p>- владеть способностью к применению методик проведения исследований и оценки эффективности схем организации дорожного движения.</p> <p>навыками применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>навыками опроса свидетелей и производства следственного эксперимента; навыками поиска информации с использованием научно-технических и иных информационных систем; навыками расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>методиками моделирования производственных процессов.</p> <p>способностью к разработке проектов комплексных схем организации дорожного движения;</p>
ПК-25	<p>способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>проведения научных исследований в области организации и управления транспортным процессом;</p> <p>совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>вести научную деятельность в следующих направлениях: основы проектирования, информационное обслуживание, основы организации и управления транспортным процессом, метрологическое обеспечение;</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>навыками научных исследований в области проектирования, информационного обслуживания, организации и управления, метрологического обеспечения транспортного процесса;</p> <p>методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>теоретические основы проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>
ПК-25	<p>способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>проведения научных исследований в области организации и управления транспортным процессом;</p> <p>совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>вести научную деятельность в следующих направлениях: основы проектирования, информационное обслуживание, основы организации и управления транспортным процессом, метрологическое обеспечение;</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>навыками научных исследований в области проектирования, информационного обслуживания, организации и управления, метрологического обеспечения транспортного процесса;</p> <p>методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>теоретические основы проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля;</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-26	<p>способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>	<p>основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; роль Правил дорожного движения и других нормативных актов в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения и обеспечении работы транспортных систем при передвижении ТС и осуществлении перевозочного процесса; содержание разделов Правил дорожного движения и других нормативных актов.</p> <p>влияние психических процессов, темперамента, эмоций, черт характера, каналов восприятия информации, психофизиологического состояния водителя на управление ТС и БДД; назначение основных и вспомогательных органов управления транспортным средством, действия водителя по управлению ТС в штатных и нештатных ситуациях, влияние дорожных условий и цели поездки на БД.</p> <p>использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени за счёт изменения фаз и структур циклов светофорного регулирования;</p> <p>изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем, использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p> <p>технические и программные средства реализации баз данных; основы алгоритмизации и программирования баз данных;</p> <p>возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени, технику и технологию управления движением транспортных потоков в реальном режиме времени;</p> <p>применять основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; применять основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>применять знания Правил дорожного движения при организации перевозочных процессов и управлении ими; анализировать ситуации, возникающие при управлении АТС, в т.ч. аварийные и критические; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их.</p> <p>взаимодействовать с другими участниками ДД, прогнозировать возникновение и развитие конфликтной ситуации, а также конструктивно урегулировать конфликт; использовать алгоритм осмотра дороги при проезде перекрестков, выбирать маршрут и адекватно оценивать время и условия для поездки.</p> <p>применять методы расчета пропускной способности транспортной системы;</p> <p>использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии.</p> <p>работать с основными объектами баз данных; программировать базы данных;</p> <p>использовать современные информационные и компьютерные технологии, системы глобального позиционирования и навигации при управлении перевозками в реальном режиме времени, а также технологии ЭРА-ГЛОНАСС, предназначенными для повышения реагирования на ДТП;</p> <p>навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основами использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>способностью изучать и анализировать как свое поведение в качестве участника дорожного движения (водителя, пассажира ТС, пешехода), так и поведение других участников дорожного движения, а также регулировщиков; навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения ТС в различных дорожно-транспортных ситуациях и дорожных условиях.</p> <p>методами анализа и совершенствования психофизиологических свойств и психологических качеств водителя; навыком организации наблюдения при управлении ТС с целью контроля обстановки и адекватной оценки уровня опасности.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности;</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>навыками создания основных объектов баз данных; навыками компьютерной обработки информации, средствами языка программирования для решения типовых задач своей предметной области;</p> <p>навыками работы с оборудованием, с компьютерными программами, сетями, системами с использованием технологии ЭРА-ГЛОНАСС; навыками разработки транспортных технологий с использованием системы глобального позиционирования и навигации в реальном режиме времени</p>
ПК-27	<p>способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузопользователей, развития инфраструктуры перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.</p> <p>анализа основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;</p> <p>анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.</p> <p>теоретические подходы и принципы анализа функционирования логистических систем; алгоритм разработки моделей перспективных логистических процессов;</p> <p>использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; использовать передовую отраслевую, межотраслевую и зарубежную опыт;</p> <p>использовать передовую отраслевую, межотраслевую и зарубежную опыт;</p> <p>анализировать, разрабатывать и внедрять логистические технологии транспортных процессов;</p> <p>приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; применением современных логистических систем и технологий для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.</p> <p>методами моделирования производственных процессов; методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава;</p> <p>методами моделирования производственных процессов.</p> <p>навыком оптимизации транспортно-логистических процессов</p>
ПК-28	<p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>	<p>состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков;</p> <p>- понимать главные мотивы принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к транспортным предприятиям;</p> <p>- способами оценки целесообразности различных стратегий развития транспортного предприятия;</p>
ПК-28	<p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>	<p>анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> <p>использования при анализе и совершенствовании производства программно-целевых методов и методик;</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>вести расчет затрат и результатов деятельности транспортной организации;</p> <p>методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава.</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом;</p> <p>программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства.</p> <p>методики моделирования транспортных процессов;</p>
ПК-29	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>- принципы, определяющие установление и применение труда работников; - нормы правовых отношений в сфере наемного труда; - нормы социального партнерства в сфере труда.</p> <p>современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя); особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей; современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя).</p> <p>обладать знаниями по организации работы</p> <p>основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p> <p>принятия управленческих решений;</p> <p>решения задач, направленных на повышение качества управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p> <p>- использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; - применять нормы права при организации труда работников.</p> <p>исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя); исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя); работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда;</p> <p>использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности.</p> <p>реализовывать управленческие решения в области организации производства труда</p> <p>применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p> <p>принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта;</p> <p>исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя); работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности.</p> <p>- методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права.</p> <p>современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя); методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя); современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда; методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя).</p> <p>способностью к работе в составе коллектива, исполнителей в области организации производства и труда</p> <p>навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p> <p>методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта;</p> <p>современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя); современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда; методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя).</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-30	<p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>виды персонала, приемы и методы работы с персоналом; процесс и методы оценки персонала, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы управления конфликтами, стрессами и изменениями, процесс коммуникаций и методы устранения коммуникативных барьеров.</p> <p>- знать понятийный-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук.</p> <p>виды персонала, приемы и методы работы с персоналом; процесс и методы оценки персонала, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы управления конфликтами</p> <p>методы и способы работы в коллективе</p> <p>формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте.</p> <p>формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте.</p> <p>формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте, принципы мотивации труда, методы оценки качества и результативности труда персонала, специальные требования по приему на работу</p> <p>- методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в области организации дорожного движения.</p> <p>формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте.</p> <p>работы с персоналом</p> <p>использовать приемы и методы работы с персоналом в зависимости от сложившейся ситуации; применять методы оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>- уметь ориентироваться в системе трудового законодательства, нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу транспортной деятельности.</p> <p>использовать приемы и методы работы с персоналом в зависимости от сложившейся ситуации</p> <p>применять современные приемы и методы работы с управленческим и водительским персоналом; использовать актуальные методы оценки качества и результативности труда управленческого и водительского персонала.</p> <p>применять полученные знания в работе с персоналом</p> <p>проводить диагностику психофизиологических качеств водителей и разрабатывать рекомендации по профессиональному росту; производить оценку профессионального соответствия водителей специальным требованиям.</p> <p>проводить диагностику психофизиологических качеств водителей и разрабатывать рекомендации по профессиональному росту; производить оценку профессионального соответствия водителей специальным требованиям.</p> <p>вести работу с персоналом, заключать и расторгать трудовые договоры, подбирать и оценивать кадры</p> <p>- давать оценку качеству и результативности труда персонала в области организации дорожного движения.</p> <p>производить оценку профессионального соответствия водителей специальным требованиям.</p> <p>вести работу с персоналом, заключать и расторгать трудовые договоры, подбирать и оценивать кадры</p> <p>приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>- владеть методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>навыками использования современных приемов и методов работы с управленческим и водительским персоналом; методами оценки качества и результативности труда управленческого и водительского персонала.</p> <p>способностью оценивать качество и результативность труда персонала</p> <p>методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>навыком работы с документами кадровой службы транспортной организации</p> <p>- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в области организации дорожного движения.</p> <p>методами оценки качества и результативности труда персонала.</p> <p>навыком работы с документами кадровой службы транспортного предприятия</p>
ПК-31	<p>способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>- объективные тенденции развития современного менеджмента; - закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами;</p> <p>структуру документооборота в автотранспортном комплексе; систему диспетчеризации, планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>работы в составе коллектива исполнителей.</p> <p>ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>требования к оформлению результатов исследования; права и обязанности работника и работодателя, обязательные и дополнительные условия трудового договора, основания заключения и расторжения трудового договора, особенности ответственности сторон трудовых отношений.</p> <p>управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления.</p> <p>вести работу по оперативному управлению перевозочным процессом, разрабатывать схему оптимального документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде</p> <p>совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;</p> <p>формировать и обрабатывать первичную документацию;</p> <p>применять знания в области права в профессиональной деятельности; квалифицировать отношения между работником и работодателем, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>вести работу по оперативному управлению перевозочным процессом, разрабатывать схему оптимального документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде;</p> <p>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>навыками работы с транспортно-сопроводительными документами</p> <p>способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;</p> <p>способностью в кооперации с коллегами участвовать в работе коллектива по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p> <p>основами юридической техники; навыками работы с нормами трудового права и материалами судебной практики в профессиональной сфере.</p> <p>навыками работы с транспортно-сопроводительными документами</p>
ПК-32	<p>способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции АТС, основные характеристики АТС, практику и перспективы их применения; правила организации эксплуатации АТС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации АТС, нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживания и ремонтов; способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>проведения технико-экономического анализа деятельности транспортной организации.</p> <p>проведения технико-экономического анализа</p> <p>основы психологии принятия решений.</p> <p>основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП; принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда</p> <p>основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p> <p>методы и средства контроля технического состояния подвижного состава и основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств; современные диагностические системы и комплексы, оборудование и приборы, составляющие инструментальную базу экспертного диагностического исследования АТС и основные подходы и методы проведения технико-экономического анализа, требующегося при оптимизации проведения технического контроля</p> <p>использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте; осуществлять выбор АТС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания АТС; рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы АТС.</p> <p>находить пути сокращения цикла выполнения работ в транспортной организации;</p> <p>использовать основные нормативные документы, связанные с проектированием схем организации дорожного движения;</p> <p>логически мыслить.</p> <p>проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере</p> <p>применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики, а также устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; составлять заключение эксперта и проводить технико-экономический анализ показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, проводящих технический контроль</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания АТС; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ в транспортной организации;</p> <p>способностью оценить результаты деятельности транспортной организации</p> <p>навыками самоанализа.</p> <p>методами анализа моделей социально-технических систем управления</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>практическими навыками по оценке технического состояния АТС и их отдельных элементов, а также знанием принципиальной схемы процесса технического диагностирования методическими основами технической диагностики; способностью оформлять результаты проверки технического состояния АТС и навыком анализа технико-экономических и эксплуатационных показателей</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-33	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке и ответственности за состояние и производственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги и городских улиц; особенности работы дороги как транспортного сооружения; особенности работы дороги как транспортного сооружения; закономерности формирования транспортных потоков; характеристики режимов движения и потоков автомобилей; способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги</p> <p>основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации работы коллектива людей при решении поставленных транспортных задач. - принципы оценки эффективности схем организации дорожного движения. - основы коллективного взаимодействия при разработке проектов организации дорожного движения и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. <p>комплексные подходы к изучению безопасности движения транспортных средств и функционирования транспортного комплекса в условиях ДТП, а также методы и технические средства экспертного анализа дорожных условий; требования, предъявляемые к профессиональным качествам эксперта, методы исследования и экспертного анализа дорожных условий; особенности оценок параметров автомобильных дорог в местах совершения ДТП; образование следов на месте ДТП, причины возникновения дефектов автомобильных дорог и их оценочные параметры и показатели</p> <p>работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; порядок формирования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения и методика оценки их эффективности; методы и способы создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли;</p> <p>пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; выявлять опасные участки на автомобильной дороге; определять допустимые скорости движения транспортных средств для различных дорожных условий; использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях</p> <p>применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектное управление при решении поставленных транспортных задач. - выбирать наиболее информативные критерии оценки эффективности схем организации дорожного движения. - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат при реализации проектов организации дорожного движения и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. <p>применять методы контроля за состоянием автомобильных дорог в процессе их эксплуатации; использовать методы экспертного анализа дорожных условий для проведения дорожно-транспортных экспертиз; применять на практике методы визуальной и инструментальной оценки элементов автомобильных дорог и их транспортно-эксплуатационных качеств; применять электронно-вычислительную технику для проведения экспертного анализа дорожных условий</p> <p>применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;</p> <p>оценивать производственные и непроизводственные затрат, направленные на обеспечение безопасности движения.</p> <p>сопоставлять производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения и полученный эффект от внедрения этих мероприятий;</p> <p>разрабатывать прикладное программное обеспечение;</p> <p>современными методами и методиками проведения метрологических измерений транспортно-эксплуатационных качеств автодорог; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; способами оценки безопасности движения транспортных средств в различных дорожных условиях; методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы, современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p> <p>современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами снижения производственных и непроизводственных затрат при внедрении комплекса мер по обеспечению требуемого уровня безопасности движения. - владеть способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке эффективности схем организации дорожного движения. - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по разработке проектов организации дорожного движения и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. <p>способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; представлением о требованиях, предъявляемых к дорожно-транспортным экспертам в разделе дорожных условий и о современных достижениях науки и техники в этой области, о разработке мер по совершенствованию систем диагностирования автомобильных дорог, об анализе действующих экспертных систем; методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы, современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;</p> <p>методами и способами оценки производственных и непроизводственных затрат, направленных на обеспечение безопасности движения.</p> <p>навыками расчета, оценки затрат и полученного эффекта от мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса</p> <p>методами и средствами создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли;</p>
ПК-34	<p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия</p> <p>основные понятия экономики предприятия (понятия: «основные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.); состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; калькуляцию себестоимости продукции для анализа и обоснования управленческих решений по снижению затрат на ее производство; особенности структуры отраслевых рынков и экономические основы поведения хозяйствующих субъектов на них;</p> <p>экономическую характеристику системы дорожного хозяйства; анализ безубыточности мероприятий по улучшению дорожного движения; прогноз мероприятий по повышению общественной эффективности дорожного движения; калькуляцию себестоимости продукции для анализа и обоснования управленческих решений по снижению затрат на ее производство</p> <p>проведения оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>анализа затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p> <p>оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p> <p>механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте; экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>использовать систему технико-экономических показателей для оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий транспортной отрасли; собирать, обрабатывать и анализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; на основе типовых методик выполнять необходимые технико-экономические расчеты; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>оценивать экономическую целесообразность реализации технических и продуктовых инноваций; понимать главные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к транспортным предприятиям</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли;</p> <p>рассчитывать затраты и оценивать результаты деятельности транспортной организации;</p> <p>оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации.</p> <p>находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП</p> <p>основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий</p> <p>информацией, необходимой для принятия решений по выбору и реализации мероприятий научно-технического прогресса в сферах деятельности, реализуемых на предприятии; современными техническими средствами и информационными технологиями; инструментальными средствами для обработки экономических данных; профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;</p> <p>навыками применения прогрессивных экономико-математических методов и компьютерных технологий для оценки и анализа организации и безопасности движения</p> <p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p> <p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;</p> <p>навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации.</p> <p>методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке</p>
ПК-35	<p>способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>работы с основными нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>специфику стилистического оформления текстов научно-исследовательской тематики особенности перевода патентов и прочей документации по вопросам интеллектуальной собственности;</p> <p>поиска по источникам патентной информации</p> <p>применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>проводить поиск по источникам патентной информации;</p> <p>аннотировать и реферировать научно-техническую информацию на иностранном языке оперировать терминами, понятиями и определениями в области исследования на иностранном языке;</p> <p>проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p>навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации</p> <p>способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;</p> <p>навыками поиска, сбора и систематизации научно-технической информации на иностранном языке; навыками презентации результатов исследовательской деятельности на иностранном языке.</p> <p>навыками патентного поиска, оформления патента и патентной документации</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-36	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей осуществлять контроль и управление системами организации движения</p>	<p>знать методы подбора кадров, оценки качества и результативности труда персонала; методы проведения диагностики в комплексном анализе деятельности, связанной с контролем и системами организации движения</p> <p>- номенклатуру законодательных актов и нормативно-технической документации для каждой группы технических средств организации дорожного движения; - общие алгоритмы и принципы управления техническими и социально-техническими системами; - основополагающие принципы проведения процедур экспертизы, надзора и контроля технических средств организации дорожного движения.</p> <p>работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p>осуществления контроля и управления системами организации движения.</p> <p>- уметь организовывать работу персонала для достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений;</p> <p>анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности</p> <p>- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения эффективного управления дорожным движением с помощью технических средств организации дорожного движения в различных условиях; - применять новейшие технологии управления дорожным движением с учётом тенденций развития всех конструктивных аспектов каждой из группы технических средств организации дорожного движения; - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации технических средств организации дорожного движения как объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p>применять современные методы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p> <p>- владеть приёмами определения структуры различных служб транспортного предприятия.</p> <p>методами анализа социально-технических систем управления</p> <p>- методами получения требуемой информации из законодательных актов и нормативно-технической документации в области технических средств организации дорожного движения; - методами контроля и управления отдельными группами технических средств организации дорожного движения в составе коллектива исполнителей; - методами технической реализации и поддержки функционирования современных систем регулирования дорожного движения в составе коллектива исполнителей.</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p>навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.</p>
-------	--	--

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;</p> <p>выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;</p> <p>знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов.</p>
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции;</p> <p>применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности;</p> <p>приемами философского анализа актуальных проблем социального, межкультурного, межконфессионального и межкультурного взаимодействия; навыками ведения диалога и дискуссии по проблемам мировоззренческого характера.</p>
Иностранный язык		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере - основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения - нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде - читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке - понимать устную речь в ситуациях профессионального общения - разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации - навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке - навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения - навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные принципы планирования личного времени методы саморазвития и самообразования анализировать и оценивать эффективность рационального использования собственных знаний и навыков их применения в профессиональной деятельности навыками использования творческого потенциала навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда
Русский язык и культура речи		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка. создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.
Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	психологические основы общения; элементы делового общения. слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	индивидуальные психологические особенности личности; особенности психологических процессов. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; объективно оценивать свои достоинства и недостатки. методами самодиагностики.
Экономика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; принципы, мотивы и модели поведения покупателей и фирм на рынке; проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, издержки, выручку и прибыль фирмы; анализировать основные процессы и проблемы макроэкономического развития навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	основные бизнес-процессы на предприятии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий основными навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области экономической деятельности предприятий
Основы менеджмента		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников	- принципы, определяющие установление и применение труда работников; - нормы правовых отношений в сфере наемного труда; - нормы социального партнерства в сфере труда. - использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; - применять нормы права при организации труда работников. - методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права.
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	- объективные тенденции развития современного менеджмента; - закономерности, принципы и методы управления социально-экономическими системами; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - использовать принципы и методы оптимизации организационного развития, уметь своевременно выявлять внутриорганизационные конфликты и разрабатывать пути их преодоления. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	- знать методы подбора кадров, оценки качества и результативности труда персонала; - уметь организовывать работу персонала для достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений; - владеть приемами определения структуры различных служб транспортного предприятия.
Управление персоналом		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные правила, приемы и технологии самоорганизации и самообразования. разрабатывать и реализовывать индивидуальную траекторию самообразования. правилами и приемами самообразования.
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	виды персонала, приемы и методы работы с персоналом; процесс и методы оценки персонала, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы управления конфликтами, стрессами и изменениями, процесс коммуникаций и методы устранения коммуникативных барьеров. использовать приемы и методы работы с персоналом в зависимости от сложившейся ситуации; применять методы оценки качества и результативности труда персонала. приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала.
Математика		
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей. использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.
Прикладная математика		
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	методы решения задач линейного программирования; статистические методы исследования зависимостей; теорию массового обслуживания; методы решения оптимизационных задач дискретного типа; использовать методы решения задач линейного программирования в профессиональной деятельности; использовать статистические методы исследования зависимостей в профессиональной деятельности; использовать методы теории массового обслуживания в профессиональной деятельности; использовать методы решения оптимизационных задач дискретного типа в профессиональной деятельности; методами линейного программирования; методами статистической обработки данных; методами оптимизации систем массового обслуживания; методами решения оптимизационных задач дискретного типа;
Информатика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; основы алгоритмизации и программирования; базы данных и технологии программирования; основы компьютерной графики; основы работы в компьютерных сетях; применять методы и средства реализации информационных процессов, возможности вычислительной техники и программного обеспечения, необходимые для решения прикладных задач будущей деятельности; уметь работать в компьютерных сетях; навыками использования методов сбора, хранения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; навыками работы в компьютерных сетях.
Физика		
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
Химия		
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основные закономерности протекания химических процессов; химические процессы современной технологии производства материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу конструкционных материалов; принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности. выполнять различные химические операции; применять полученные знания по химии для решения прикладных задач профессиональной деятельности; находить информацию в библиотеке и сети Internet; пользоваться учебной, справочной и научной литературой по курсу; использовать комплексы прикладных программных средств и современные компьютерные технологии для решения и анализа инженерных задач. современной научной аппаратурой и навыками ведения химического эксперимента; методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.
Экология		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- вероятные последствия взаимодействия общества и окружающей природной среды ; - определять степень антропогенной нарушенности территории, экологическое состояние природных сред; - пользоваться информационной базой региональных экологических программ; - методиками оценки использования природных ресурсов.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	- характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; - выявлять по имеющимся материалам (аналитическим, картографическим) экологическое состояние природных сред в разрезе природных комплексов (атмосферы, поверхностных и подземных вод, почв, растительности); - выявлять критические экологические зоны; - методами экологического картографирования;
Основы системного анализа		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
Механика		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
Метрология, стандартизация и сертификация		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
Материаловедение		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	<p>способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>основные методы определения механических и технологических свойств материалов при различных видах испытаний; области применения различных металлических и неметаллических материалов, их состав, структуру, свойства; сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства.</p> <p>выбирать материалы и их обработку для получения требуемой структуры и свойств в зависимости от эксплуатационных, технологических и экономических требований; оценивать поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; применять оборудование и приборы для анализа структуры и свойств материалов.</p> <p>навыками выбора материалов и способов их обработки в зависимости от предъявляемых требований; навыками современных методов анализа структуры и определения механических свойств материалов; навыками регулирования свойств материалов за счет термической и химико-термической обработки.</p>
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- задачи, виды и способы оказания первой помощи; - методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов.</p> <p>- выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для ее осуществления; - идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОПК-4	<p>способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>-методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов. - Государственную законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>-разрабатывать мероприятия повышения уровня психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях</p> <p>умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении</p>
Транспортная энергетика		
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>особенности технологических процессов объекта контроля и управления; порядок работы двигателей; прохождение процесса впуска смеси; показатели процесса сжатия; методы анализа процесса сгорания; показатели процесса сгорания и методы их анализа; показатели процесса выпуска; специальные средства определения показателей двигателя; общее устройство системы питания; общее устройство систем впрыска; преимущества и недостатки использования газового топлива; особенности системы питания дизелей; назначение наддува.</p> <p>анализировать технологический процесс как объект контроля и управления; вести поиск улучшения основных показателей; вести научный поиск возникающих нарушений работ, вести поиск путей изменения конструкции реализуя специальные методы; вести поиск факторов влияющих на процесс; вести поиск факторов влияющих на порядок работы двигателя; вести поиск причин нарушения протекания сгорания реализуя специальные средства; вести поиск путей улучшения показателей реализуя специальные средства и методы; вести поиск причин изменения значений показателей; вести поиск возможных путей улучшения эксплуатационных показателей; вести поиск других видов топлива; вести поиск возможных путей улучшения работы системы.</p> <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, способностью вести анализ конструкции, способностью вести научный поиск, способностью вести поиск путей улучшения конструкции, способностью вести поиск причин улучшения работы, способностью вести поиск нового знания о порядке работы конструкции, способностью вести поиск причин изменения показателей транспортных средств, способами вести научный поиск, способностью вести анализ путей дальнейшего развития систем, способностью вести научный поиск возникших при эксплуатации проблем.</p>
Информационные технологии на транспорте		
ОПК-5	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации применять основы изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; применять основы использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени навыками изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; основами использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
Экономика отрасли		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные подходы к самоорганизации использовать данные информационной среды для организации самостоятельной работы навыками организации самостоятельной работы
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	-состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; – понимать главные мотивы принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к транспортным предприятиям; – способами оценки целесообразности различных стратегий развития транспортного предприятия;
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	основные понятия экономики предприятия (понятия: «основные средства», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.); состав, экономическое содержание и направления использования информации, получаемой в результате маркетинговых исследований отраслевых рынков; калькуляцию себестоимости продукции для анализа и обоснования управленческих решений по снижению затрат на ее производство; особенности структуры отраслевых рынков и экономические основы поведения хозяйствующих субъектов на них; использовать систему технико-экономических показателей для оценки производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий транспортной отрасли; собирать, обрабатывать и анализировать полученные результаты, характеризующие деятельность предприятия; на основе типовых методик выполнять необходимые технико-экономические расчеты; использовать нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; информацией, необходимой для принятия решений по выбору и реализации мероприятий научно-технического прогресса в сферах деятельности, реализуемых на предприятии; современными техническими средствами и информационными технологиями; инструментальными средствами для обработки экономических данных; профессиональными навыками решения организационно-экономических проблем предприятий;
Техника транспорта, обслуживание и ремонт		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	<p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов автотранспортных средств(АТС); основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность АТС; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава автомобильного транспорта; методы моделирования и оптимизации технического обслуживания и ремонта(ТО и Р); нормы, требования и основные технологии ТО и Р подвижного состава.</p> <p>анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>теоретическими основами конструкций АТС, основных элементов узлов и агрегатов; способами оценки конструктивной и эксплуатационной надежности АТС; методами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.</p>
ПК-32	способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции АТС, основные характеристики АТС, практику и перспективы их применения; правила организации эксплуатации АТС, способы моделирования и оптимизации эксплуатации АТС, нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов; способы организации и механизации погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов, основные направления автоматизации погрузо-разгрузочных работ.</p> <p>использовать основные нормативные документы при организации грузодвижения на автомобильном транспорте; осуществлять выбор АТС для конкретных условий эксплуатации, решать задачи организации и управления процессами перевозки, погрузо-разгрузочных работ и технического обслуживания АТС; рассчитывать и анализировать основные технико-эксплуатационные и технико-экономические показатели работы АТС.</p> <p>знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ, эксплуатации и технического обслуживания АТС; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p>
Автомобильные дороги и городские улицы		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-22	<p>способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>классификацию автомобильных дорог и улиц; основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и городских улиц; основные конструктивные элементы автомобильных дорог, дорожных сооружений, требования к ним; конструкцию автомобильной дороги, основные её элементы в плане, поперечном и продольном профилях; закономерности взаимодействия автомобиля и дороги, требования, предъявляемые автомобильным транспортом к элементам автомобильных дорог выполнять измерения основных параметров автомобильных дорог, ровности дорожного покрытия, рассчитывать прочность дорожного покрытия; рассчитывать пропускную способность автомобильных дорог; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; определять расстояние видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечениях автомобильных дорог навыками оценки параметров автомобильных дорог, определения состояний транспортного потока; определять интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях; навыками оценки транспортно-эксплуатационных показателей дорог; навыками оценки уровня организации дорожного движения; навыками оценки уровня аварийности</p>
ПК-33	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дороги и городских улиц; особенности работы дороги как транспортного сооружения; особенности работы дороги как транспортного сооружения; закономерности формирования транспортных потоков; характеристики режимов движения потоков автомобилей; способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дороги пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; выявлять опасные участки на автомобильной дороге; определять допустимые скорости движения транспортных средств для различных дорожных условий; использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях современными методами и методиками проведения метрологических измерений транспортно-эксплуатационных качеств автодорог; способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; способами оценки безопасности движения транспортных средств в различных дорожных условиях; методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы, современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p>
<p>Транспортная психология</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	волевые качества личности; пути повышения своей квалификации; методы самосовершенствования. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; анализировать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию. приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации; навыками профессионального мышления; развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении; навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников	современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя); особенности водительской деятельности и влияние на нее психофизиологических характеристик водителей; современные методы реализации управленческих решений в области организации производства и труда; современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя). исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя); исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя); работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда; использовать современные методы оценки надежности человека-оператора (водителя) в производственной деятельности. современными методами исследования деятельности человека-оператора (водителя); методами и средствами исследования и оценки психофизиологических параметров человека-оператора (водителя); современными методами реализации управленческих решений в области организации производства и труда; методами оценки и повышения надежности человека-оператора (водителя).
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные методы самоорганизации и самообразования. выбирать методы самоорганизации и самообразования при изучении отдельных аспектов транспортного процесса. способностью применения методов самоорганизации и самообразования при изучении всех аспектов транспортного процесса.
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- особенности технологий грузового и пассажирского транспортных процессов. - осуществлять контроль обеспечения безопасности транспортного процесса. - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети для повышения эффективности транспортного процесса.
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- показатели качества пассажирского и грузового транспортных процессов; - номенклатуру показателей качества работы АТП. - определять фактический уровень показателей качества транспортного процесса; - рассчитывать показатели качества грузовых и пассажирских перевозок. - способностью к расчёту показателей качества, исходя из требований обеспечения безопасности транспортного процесса; - способностью к анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии транспортного процесса.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Транспортное право		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и сущность государственного регулирования транспортной деятельности; нормы гражданского права, регулирующие транспортную деятельность и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; основные нормативно-правовые основы предпринимательства в транспортной сфере использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; применять нормы права при организации деловых отношений с партнерами и клиентурой основами норм гражданского, административного, экологического, трудового права определяющими ответственность перевозчика в сфере транспортной деятельности; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими транспортную деятельность в РФ
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации
Транспортное обеспечение логистики		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт. методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирование логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами. приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологий для транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбором логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; современными информационными технологиями как инструментом оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	
ПК-22	<p>способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты и тенденции развития мировой автомобилизации; общую оценку роли современной автомобилизации в социально-экономическом развитии современного общества; представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм; методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков в городах при постоянно возрастающем уровне современной автомобилизации; представление о роли и месте автомобилизации в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры; основные направления научно-технического прогресса в мировом автомобилестроении с оценкой альтернативных путей развития конструкций транспортных средств, путей сообщения и сервисной инфраструктуры.</p> <p>применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой автомобилизации для освоения других дисциплин; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; получать информацию из различных источников при оценке уровня развития современной автомобилизации; понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта; понимать суть, характер и тенденции развития автомобилизации в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России.</p> <p>применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта.</p> <p>навыками работы с современной учебной и научной литературой. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации; умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информации обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобилизации и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей; основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития; знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества.</p>
Основы технологии строительства автомобильных дорог	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	состав и правила оформления рабочей документации: методы контроля качества, используемые при строительстве земляного полотна автомобильных дорог разрабатывать рабочую документацию: определять порядок и состав контроля при строительстве земляного полотна автомобильных дорог навыками оценки принятых в рабочей документации на строительство земляного полотна автомобильных дорог решений;
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников	обладать знаниями по организации работы реализовывать управленческие решения в области организации производства труда способностью к работе в составе коллектива, исполнителей в области организации производства и труда
Автомобильные перевозки		
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	методы планирования и организации работы транспортных комплексов применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему современными методами планирования автомобильных перевозок
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	методы анализа состояния транспортной обеспеченности городов анализировать и прогнозировать параметры транспортных систем способами определения потребности в развитии пассажирского транспорта
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	
Менеджмент транспортного процесса		
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	теоретические подходы и принципы анализа функционирования логистических систем; алгоритм разработки моделей перспективных логистических процессов; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов; анализировать, разрабатывать и внедрять логистические технологии транспортных процессов; навыком оптимизации транспортно- логистических процессов

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	методики проведения диагностики в комплексном анализе деятельности, связанной с контролем и системами организации движения анализировать и оптимизировать процессы, связанные с осуществлением транспортной деятельности методами анализа социально-технических систем управления
Автоматика и телемеханика в дорожном движении		
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	общие понятия и определения теории автоматического управления; технические средства и системы автоматизации, используемые в системах управления; основы теории автоматического управления; современные принципы построения систем телеуправления и телеконтроля; элементы и системы автоматизации и телемеханики, используемые в организации дорожного движения; отечественный и зарубежный опыт организации работы систем автоматизации в организации дорожного движения. понимать терминологию автоматизации; подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления; использовать современные элементы и системы автоматизации в разрабатываемых проектах; использовать системы телеуправления и телеконтроля в системах управления; рассчитывать и анализировать показатели качества работы систем автоматического управления в организации дорожного движения. терминологией автоматизации; навыками подбора и оценки элементов при проектировании систем автоматического управления; навыками использования современных элементов и систем автоматизации в разрабатываемых проектах; навыками применения современных принципов построения систем телеуправления и телеконтроля; способами, методами и принципами проектирования систем автоматизации и телемеханики; методиками выбора исполнительных элементов систем автоматизации в управлении дорожным движением; навыками самостоятельного создания проектов систем автоматизации для управления дорожным движением.
Деловой иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере; нормы делового общения в профессиональной сфере. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на профессиональные темы; составлять сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке. навыками общения в профессиональной деятельности в иноязычной среде; навыками письма для ведения профессиональной переписки.
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	специфику стилистического оформления текстов научно-исследовательской тематики особенности перевода патентов и прочей документации по вопросам интеллектуальной собственности; аннотировать и реферировать научно-техническую информацию на иностранном языке оперировать терминами, понятиями и определениями в области исследования на иностранном языке; навыками поиска, сбора и систематизации научно-технической информации на иностранном языке; навыками презентации результатов исследовательской деятельности на иностранном языке.
Общий курс транспорта		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	<p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>-конструкции транспортных средств основных видов транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов, их основные характеристики, практику и перспективы их применения. -основные технико-экономические показатели работы различных видов транспорта. -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортных комплексов при взаимодействии различных видов транспорта -основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие эффективность работы транспортного комплекса в Российской Федерации и за рубежом при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>-использовать основные нормативные документы, -осуществлять выбор подвижного состава, при организации перевозочного процесса грузов и пассажиров различными видами транспорта. -разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и способы организации перевозочного процесса на различных видах транспорта -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях -разрабатывать и внедрять рациональные методы организации бесперебойного перемещения грузов и пассажиров при смене подвижного состава и вида транспорта в транспортных узлах при прямых и смешанных сообщениях.</p> <p>-знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом. -методами и средствами математического анализа и моделирования. - способами моделирования и оптимизации эксплуатации подвижного состава различных видов транспорта -методами теоретического и экспериментального исследования. -способами моделирования и оптимизации работы подвижного состава различных видов транспорта в транспортных узлах</p>
ПК-28	<p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>	
Системы управления базами данных		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основы проектирования баз данных; применять современные инструментальные средства (технологии) для проектирования баз данных, навыками проектирования баз данных;</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	технические и программные средства реализации баз данных; основы алгоритмизации и программирования баз данных; работать с основными объектами баз данных; программировать базы данных; навыками создания основных объектов баз данных; навыками компьютерной обработки информации, средствами языка программирования для решения типовых задач своей предметной области;
Теория транспортных процессов и систем		
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	роль транспортной системы в едином народно-хозяйственном комплексе, основные этапы ее формирования, классификацию и принципы исследования систем; основные свойства транспортной продукции, состав технологического процесса перевозок; методы управления транспортным процессом, формы организации перевозок грузов и пассажиров построить дерево целей функционирования транспортной системы, определить ее провозные возможности; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы, моделировать грузопотоки и пассажиропотоки; оптимизировать маршрутную сеть, распределить подвижной состав по маршрутам перевозок грузов и пассажиров способностью к обобщению, анализу и восприятию информации о транспортных системах; математическим аппаратом при проведении научных исследований; способами оценки экономической эффективности маршрутов перевозок грузов и пассажиров
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	теоретические подходы к формированию транспортных сетей различного уровня, закономерности их функционирования, требования по их развитию с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса разрабатывать мероприятия по развитию транспортной сети, оценивать состояние транспортной сети на маршрутах с точки зрения соответствия технологии и безопасности перевозочного процесса методиками оценки потребности в развитии транспортной сети; навыками оценки соответствия развития транспортной сети условиям безопасности
Моделирование дорожного движения		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>- способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения; - методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и во времени; - методы проектирования схем организации движения на пересечениях в одном и разных уровнях, одностороннего и реверсивного движения.</p> <p>- выполнять комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС; - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; - разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта.</p> <p>- навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; - навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов; - навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.</p>
Общая электротехника и электроника		
ОПК-3	<p>способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>определения, связанные с электрическими цепями, основные свойства элементов электрических цепей, методы анализа линейных электрических цепей постоянного тока; понятия, связанные с переменными синусоидальными токами; основные свойства элементов цепей переменного тока; комплексное представление синусоидальных сигналов; свойства и явления в резонансных режимах работы цепей; определение и основные понятия, связанные с трёхфазными цепями; виды трёхфазных систем, способы соединения источников и приёмников; основные понятия, связанные с магнитными цепями и электрическими машинами.</p> <p>составлять систему уравнений по законам Кирхгофа, необходимую для расчёта электрической цепи; составлять комплексное изображение синусоидальных сигналов; чертить векторные диаграммы токов и топографические диаграммы напряжений; строить векторные диаграммы для различных схем соединения трёхфазных цепей; составлять соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями. определять основные параметры электрических машины; составлять схемы замещения электрических машины; проводить опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора, проводить опыты над электрическими машинами; снимать характеристики элементов электронных устройств.</p> <p>методами анализа электрических цепей - методом эквивалентных преобразований, использованием законов Кирхгофа; аналитическим и символическим методами расчёта электрических цепей переменного синусоидального тока; методами анализа трёхфазных электрических цепей; методами определения основных параметров электрических машин; современными средствами моделирования электрических цепей.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
Организация дорожного движения		
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	- основные области применения инженерно-технических, градостроительных, организационных мероприятий по обеспечению экономического, экологического, социального аспектов эффективности системы дорожного движения. - формулировать актуальные задачи в области оптимизации параметров дорожного движения. - методами планирования и управления системой дорожного движения.
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	- номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения и методик их исследования; - принципы разработки проектов и схем организации дорожного движения. - разрабатывать проекты и программы проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением системой дорожного движения; - разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств в известных условиях и для заданного элемента (участка, района) городской улично-дорожной сети или загородных путей сообщения. - методами повышения эффективности и безопасности дорожного движения в реальных условиях; - методами планирования, проектирования и внедрения наиболее рациональных схем организации дорожного движения в реальных условиях.
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	- основы организации работы коллектива людей при решении поставленных транспортных задач. - осуществлять проектное управление при решении поставленных транспортных задач. - методами снижения производственных и непроизводственных затрат при внедрении комплекса мер по обеспечению требуемого уровня безопасности движения.
Технические средства организации дорожного движения		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>- номенклатуру законодательных актов и нормативно-технической документации для каждой группы технических средств организации дорожного движения; - общие алгоритмы и принципы управления техническими и социально-техническими системами; - основополагающие принципы проведения процедур экспертизы, надзора и контроля технических средств организации дорожного движения.</p> <p>- применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения эффективного управления дорожным движением с помощью технических средств организации дорожного движения в различных условиях; -применять новейшие технологии управления дорожным движением с учётом тенденций развития всех конструктивных аспектов каждой из группы технических средств организации дорожного движения; - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации технических средств организации дорожного движения как объектов транспортной инфраструктуры.</p> <p>- методами получения требуемой информации из законодательных актов и нормативно-технической документации в области технических средств организации дорожного движения; - методами контроля и управления отдельными группами технических средств организации дорожного движения в составе коллектива исполнителей; - методами технической реализации и поддержки функционирования современных систем регулирования дорожного движения в составе коллектива исполнителей.</p>
Экспертиза дорожно-транспортных происшествий		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и производства, основные понятия права, нормативно правовые акты; правовой регламент расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и нормативно-правовые акты; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, методами поиска информации с использованием справочно-правовых и иных информационных систем; навыками для выполнения анализа различных правовых ситуаций в сфере безопасности дорожного движения, способностью к пользованию правовыми основами расследования и экспертизы ДТП.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>основы применения методик проведения исследований, основы разработки проектов и программ для выполнения необходимых мероприятий, направленных на обеспечение безопасности движения на транспорте; методы и методики расследования и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>проводить опрос свидетелей, следственный эксперимент; разрабатывать мероприятия, направленные на повышения безопасности движения на аварийно-опасных участках дорог; применять методики расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий в профессиональной деятельности.</p> <p>навыками опроса свидетелей и производства следственного эксперимента; навыками поиска информации с использованием научно-технических и иных информационных систем; навыками расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий.</p>
Безопасность автотранспортных средств		
ПК-22	<p>способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>особенности функционирования систем организации дорожного движения; влияние внешних условий на надежность функционирования систем ОДД; системы и элементы активной безопасности транспортного средства, и их влияние на безопасность перевозочного процесса; особенности эксплуатационных свойств автомобиля; системы и элементы пассивной безопасности транспортного средства и их влияние на безопасность перевозочного процесса; структуру обеспечения пассивной безопасности; системы и элементы послеаварийной, экологической безопасности транспортного средства, и их влияние на безопасность перевозочного процесса.</p> <p>грамотно анализировать уровень аварийности на улично-дорожной сети; выявлять параметры, оказывающие влияния на вероятность возникновения дорожно-транспортных происшествий: оценивать влияние систем и элементов активной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; оценивать влияние систем и элементов пассивной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; оценивать влияние систем и элементов послеаварийной и экологической безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса.</p> <p>методами оценки влияния параметров системы ВАДС на надежность ее функционирования; методами оценка влияния систем и элементов активной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса; методами оценка влияния систем и элементов пассивной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса; методами оценка влияния систем и элементов активной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса; методами оценка влияния систем и элементов послеаварийной, экологической безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса.</p>
Правила дорожного движения		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	роль Правил дорожного движения и других нормативных актов в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения и обеспечении работы транспортных систем при передвижении ТС и осуществлении перевозочного процесса; содержание разделов Правил дорожного движения и других нормативных актов. применять знания Правил дорожного движения при организации перевозочных процессов и управлении ими; анализировать ситуации, возникающие при управлении АТС, в т.ч. аварийные и критические; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их. способностью изучать и анализировать как свое поведение в качестве участника дорожного движения (водителя, пассажира ТС, пешехода), так и поведение других участников дорожного движения, а также регулировщиков; навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения ТС в различных дорожно-транспортных ситуациях и дорожных условиях.
Управление техническими системами		
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников	основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
Транспортное планирование		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли предприятий сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли предприятий способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте проводить исследования, разрабатывать проекты и программы, связанные с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте навыками применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
Начертательная геометрия и инженерная графика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	<p>способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>общие сведения инженерных знаний об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем. использовать в профессиональной деятельности инженерные знания, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. навыками трансформации системы инженерных знаний с использованием графических способов решения задач пространственных объектов на чертежах, методов проектирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций.</p>
ПК-25	<p>способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	
Профессиональная этика		
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>основы делового этикета; нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; воспринимать, обобщать и анализировать информацию навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; способностью к постановке целей и выбору путей их достижения</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте, принципы мотивации труда, методы оценки качества и результативности труда персонала, специальные требования по приему на работу вести работу с персоналом, заключать и расторгать трудовые договоры, подбирать и оценивать кадры навыком работы с документами кадровой службы транспортной организации
Культурология		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные концептуальные подходы развития культуры; содержание и основные этапы культурно-исторического процесса. использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	место культуры в жизни человека использовать в профессиональной деятельности основные средства и способы культурных коммуникаций. культурой человеческих отношений и производства.
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	методы и способы работы в коллективе применять полученные знания в работе с персоналом способностью оценивать качество и результативность труда персонала
Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- номенклатуру правовых документов в области организации дорожного движения. - пользоваться правовыми документами в различных сферах организации дорожного движения. - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах организации дорожного движения.
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	- методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в области организации дорожного движения. - давать оценку качеству и результативности труда персонала в области организации дорожного движения. - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала в области организации дорожного движения.
Основы трудового права на автотранспорте		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- нормы гражданского права, регулирующие трудовые правоотношения и имущественные отношения хозяйствующих субъектов; - принципы, определяющие установление и применение труда работников; - нормы правовых отношений в сфере наемного труда; - нормы социального партнерства в сфере труда. - использовать доступную правовую информацию в своей деятельности; - применять нормы права при организации труда работников. - методами технологии научного анализа, использования и обновления знаний трудового права.
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	- знать понятийный-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук. - уметь ориентироваться в системе трудового законодательства, нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу транспортной деятельности. - владеть методами оценки качества и результативности труда персонала.
Проектирование схем организации дорожного движения		
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами. - оптимизировать технологические процессы в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами. - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления транспортными системами.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<ul style="list-style-type: none"> - основы коллективного взаимодействия при разработке проектов организации дорожного движения и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. - проводить оценку производственных и непроизводственных затрат при реализации проектов организации дорожного движения и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по разработке проектов организации дорожного движения и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.
Основы научных исследований		
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>научные основы технологических процессов в области транспортной технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>применять основные методики и расчеты технологических процессов в области транспортной технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>навыками сбора и обработки информации, основными методами расчета показателей в области транспортной технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p>порядок формирования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения и методику оценки их эффективности;</p> <p>сопоставлять производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения и полученный эффект от внедрения этих мероприятий;</p> <p>навыками расчета, оценки затрат и полученного эффекта от мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса</p>
Экономика дорожного движения		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные методы экономического анализа, специфику развития предприятий в современных условиях, экономические характеристики структуры предприятия, показатели деятельности предприятия, общие вопросы организации производственной и коммерческой деятельности предприятия, направления инвестиционной и инновационной деятельности предприятия, тенденции развития транспортного предприятия; – производить статистическую выборку и использовать статистические показатели в анализе деятельности предприятия; составлять элементарные балансы предприятия; давать оценку уровня социально – экономического развития предприятия; анализировать современное социальное и экономической состояние предприятия, проводить сравнительный анализ; – порядком использования нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов транспорта.
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	современное состояние и перспективы развития национальной системы дорожного движения; методику анализа влияния методов организации движения на величину транспортных расходов анализировать и оценивать закономерности, значительные события в истории развития промышленности в контексте с задачами социально-экономических преобразований, осуществленных и проводимых в масштабах народного хозяйства или отдельных регионов; планировать инвестиции в систему дорожного движения порядком использования нормативных документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов транспорта; профессиональной терминологией; методикой определения общественной эффективности инженерных решений в области ДД
ПК-32	способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	экономическую характеристику системы дорожного хозяйства; анализ безубыточности мероприятий по улучшению дорожного движения; прогноз мероприятий по повышению общественной эффективности дорожного движения; калькуляцию себестоимости продукции для анализа и обоснования управленческих решений по снижению затрат на ее производство оценивать экономическую целесообразность реализации технических и продуктовых инноваций; понимать главные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного управления, в том числе и по отношению к транспортным предприятиям навыками применения прогрессивных экономико-математических методов и компьютерных технологий для оценки и анализа организации и безопасности движения
Финансы, денежное обращение и кредит		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой, налоговой, таможенной систем; современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования различных сфер деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в области финансов; оценивать эффективность влияния действующего финансово-кредитного механизма на социально-экономические процессы в обществе; оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; навыками мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов сущности и функционирования финансов, их трансформации в рыночной экономике, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов макроэкономического анализа; навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации;
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	основы фундаментальных знаний (математических, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем применять фундаментальные знания (математических, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем основами фундаментальных знаний (математических, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем
ПК-32	способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	основы управления производственно-хозяйственной деятельностью АТП; принципы повышения эффективности использования производственных ресурсов и производительности труда проводить анализ и принимать по повышению эффективности функционирования бизнеса в транспортной сфере методами анализа моделей социально-технических систем управления

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	механизм формирования себестоимости ценообразования и тарифов на транспорте; экономические категории и показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия находить пути снижения затрат и повышения эффективности функционирования АТП методами анализа организации производства, управления и развития АТП, повышения его конкурентоспособности на рынке
Документооборот и делопроизводство		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия использовать способы и формы и методы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками использования способов и форм и методов коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологию делового и бытового общения людей налаживать отношения между людьми необходимой информацией в сфере своей производственной деятельности
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	структуру документооборота в автотранспортном комплексе; систему диспетчеризации, планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации вести работу по оперативному управлению перевозочным процессом, разрабатывать схему оптимального документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде навыками работы с транспортно-сопроводительными документами
Правоведение		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные категории государства и права, источники права РФ, структуру нормативных правовых актов, виды правомерного поведения, виды правонарушения и юридической ответственности, признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. систематизировать нормативные правовые акты РФ, определять структуру правоотношения, классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения. нормативной лексикой, навыками правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	фундаментальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, характеристику конституционного строя РФ, систему органов государственной власти. толковать нормы Конституции РФ, применять нормы конституционного права в различных сферах жизнедеятельности. навыками работы с нормами Конституции РФ.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	требования к оформлению результатов исследования; права и обязанности работника и работодателя, обязательные и дополнительные условия трудового договора, основания заключения и расторжения трудового договора, особенности ответственности сторон трудовых отношений. применять знания в области права в профессиональной деятельности; квалифицировать отношения между работником и работодателем, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности. основами юридической техники; навыками работы с нормами трудового права и материалами судебной практики в профессиональной сфере.
Основы теории надёжности		
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Основные понятия и определения надёжности системы; основные законы распределения случайных величин; классификацию отказов исследуемых объектов. Осуществлять сбор и обработку информации по надёжности автомобиля; решать задачи определения и прогнозирования надёжности элементов системы ВАДС. Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Методы обеспечения надёжности сложных технических систем на различных этапах их жизненного цикла. Внедрять рациональные методы эксплуатации и организации ремонта подвижного состава. Способами моделирования и оптимизации эксплуатации, ТО и ремонта подвижного состава.
Основы гидравлики		
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики жидкостей применять методы расчета простых и сложных гидравлических систем способностью применять систему фундаментальных знаний для решения технических задач гидравлики
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	методы и средства измерения гидравлических величин в гидросистемах составлять отчеты по результатам проведенных исследований навыками проведения экспериментальных исследований по определению свойств жидкости и параметров потока жидкости в гидравлических системах
Экологические проблемы автомобильного транспорта		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-методы защиты окружающей среды от негативного воздействия автомобильного транспорта. - разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду. - способностью использовать приёмы первой помощи при отравлении организма вредными веществами отработавших газов автомобилей.
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	методы оценки уровня техногенного транспортного риска. применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов для снижения техногенного транспортного риска. способностью применять принципы защиты окружающей среды для снижения техногенного транспортного риска.
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	- методы расчета и анализа показателей качества перевозок, исходя из требований обеспечения акустической безопасности перевозочного процесса. - анализировать значения показателей качества перевозок, исходя из требований обеспечения акустической безопасности перевозочного процесса. - способностью к расчету и анализу показателей качества перевозок, исходя из требований обеспечения акустической безопасности перевозочного процесса.
Организационно-производственные структуры транспорта		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека. Навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки.
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Основные факторы, негативно влияющие на окружающую среду. Применять способы и методы защиты от воздействия негативных факторов на окружающую среду. Методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью.
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Основы организации производства и труда на автотранспортном предприятии и основы управления производством. Использовать преимущества каждого вида транспорта при внедрении совершенной формы их взаимодействия. Знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России. Методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса на автомобильном предприятии.
Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологию делового общения людей при проведении технического контроля; правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях налаживать отношения между людьми при выполнении разных видов профессиональной деятельности; применять математические методы прогнозирования технического состояния АТС необходимой информацией в сфере своей производственной деятельности, связанной с проведением в том числе технического контроля; теоретическими основами экспертизы технического состояния АТС
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-32	способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	методы и средства контроля технического состояния подвижного состава и основные принципы, лежащие в основе экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств; современные диагностические системы и комплексы, оборудование и приборы, составляющие инструментальную базу экспертного диагностического исследования АТС и основные подходы и методы проведения технико-экономического анализа, требующегося при оптимизации проведения технического контроля оценивать техническое состояние элементов АТС методами технической диагностики, а также устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; составлять заключение эксперта и проводить технико-экономический анализ показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, проводящих технический контроль практическими навыками по оценке технического состояния АТС и их отдельных элементов, а также знанием принципиальной схемы процесса технического диагностирования методическими основами технической диагностики; способностью оформлять результаты проверки технического состояния АТС и навыком анализа технико-экономических и эксплуатационных показателей
Психология управления		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	психологический климат коллектива; элементы делового общения. располагать к себе собеседника; выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-32	способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	основы психологии принятия решений. логически мыслить. навыками самоанализа.
Методические основы подготовки водителей		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные нормативно-правовые документы в области подготовки водителей; основные методики и программы, применяемые для подготовки водителей различных категорий и подкатегорий; технические средства обучения и технологии, применяемые при подготовке водителей, их преимущества и недостатки; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать. использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для подготовки водителей и повышения уровня водительского мастерства. навыками поиска необходимой в профессиональной деятельности информации; основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ и учебных маршрутов, а также основами применения методик подготовки водителей ТС и её организации в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром).
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте. проводить диагностику психофизиологических качеств водителей и разрабатывать рекомендации по профессиональному росту; производить оценку профессионального соответствия водителей специальным требованиям. методами оценки качества и результативности труда персонала.
Методы стажировки и повышения квалификации водителей		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные нормативно-правовые документы в области стажировки, переподготовки и повышения квалификации водителей; основные методики и программы, применяемые при проведении стажировок и повышении квалификации водителей различных категорий и подкатегорий; технические средства обучения и технологии; организации, осуществляющие образовательную деятельность в данной области, и требования, которым они должны соответствовать. использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии и программное обеспечение для повышения уровня водительского мастерства. навыками поиска необходимой в профессиональной деятельности информации; основами педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; навыками разработки учебных программ, основами применения методик повышения квалификации и организации стажировок водителей ТС в различных условиях (учебный класс, дороги общего пользования, автодром).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте. проводить диагностику психофизиологических качеств водителей и разрабатывать рекомендации по профессиональному росту; производить оценку профессионального соответствия водителей специальным требованиям. методами оценки качества и результативности труда персонала.
Служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний в различных сферах деятельности использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени, технику и технологию управления движением транспортных потоков в реальном режиме времени; использовать современные информационные и компьютерные технологии, системы глобального позиционирования и навигации при управлении перевозками в реальном режиме времени, а также технологии ЭРА-ГЛОНАСС, предназначенными для повышения реагирования на ДТП; навыками работы с оборудованием, с компьютерными программами, сетями, системами с использованием технологии ЭРА-ГЛОНАСС; навыками разработки транспортных технологий с использованием системы глобального позиционирования и навигации в реальном режиме времени
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	виды персонала, приемы и методы работы с персоналом; процесс и методы оценки персонала, методы оценки качества и результативности труда персонала; методы управления конфликтами использовать приемы и методы работы с персоналом в зависимости от сложившейся ситуации приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала
Управление автомобилем		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные нормативно-правовые акты в области своей профессиональной деятельности. применять нормативно-правовые документы при взаимодействии с другими участниками дорожного движения. навыками работы с нормативно-правовыми документами и их использования.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	влияние психических процессов, темперамента, эмоций, черт характера, каналов восприятия информации, психофизиологического состояния водителя на управление ТС и БДД; назначение основных и вспомогательных органов управления транспортным средством, действия водителя по управлению ТС в штатных и нештатных ситуациях, влияние дорожных условий и цели поездки на БД. взаимодействовать с другими участниками ДД, прогнозировать возникновение и развитие конфликтной ситуации, а также конструктивно урегулировать конфликт; использовать алгоритм осмотра дороги при проезде перекрестков, выбирать маршрут и адекватно оценивать время и условия для поездки. методами анализа и совершенствования психофизиологических свойств и психологических качеств водителя; навыком организации наблюдения при управлении ТС с целью контроля обстановки и адекватной оценки уровня опасности.
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	формы, приемы и методы работы с персоналом, особенности этой работы на автомобильном транспорте. производить оценку профессионального соответствия водителей специальным требованиям. методами оценки качества и результативности труда персонала.
Дорожные условия и безопасность движения		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом, и в сфере дорожных условий в частности использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях способами получения хранения и обработки информации; современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах
Прикладное программирование в дорожном движении		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	методы и способы построения алгоритмов; анализировать, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути для её достижения; методами построения алгоритмов;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методы и способы построения программного кода; составлять программный код; методами и средствами математического анализа, программирования и моделирования;
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	методы и способы создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли; разрабатывать прикладное программное обеспечение; методами и средствами создания программного обеспечения, учитывающего специфику отрасли;
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Практика учебная, учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	
Практика производственная, производственно-технологическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
ПК-32	способностью к проведению техникоэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
Практика производственная, организационно-управленческая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	
Практика производственная, преддипломная		
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-25	способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	
ПК-26	способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
ПК-32	способностью к проведению техникoэкономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	
Экспертный анализ дорожных условий		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>предмет, содержание и основные задачи дисциплины «Экспертный анализ дорожных условий»; особенности влияния дорожных условий как элемента системы ВАДС; особенности проявления дорожного фактора в различных погодных условиях; дорожные условия, которые сопутствуют возникновению ДТП</p> <p>использовать соответствующие нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях; осуществлять экспертизу технической документации, связанной с оценкой дорожных условий, объектов транспортной инфраструктуры; определять размер и влияние основных производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях</p> <p>основными методами экспертного анализа дорожных условий; навыками анализа причин снижения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и их оценкой; представлениями о требованиях, предъявляемых к дорожно-транспортным экспертизам в разделе дорожных условий и о современных достижениях науки и техники в этой области, о разработке мер по совершенствованию систем диагностирования автомобильных дорог, об анализе действующих экспертных систем; методами повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог как постоянной составляющей системы ВАДС</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-33	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>комплексные подходы к изучению безопасности движения транспортных средств и функционирования транспортного комплекса в условиях ДТП, а также методы и технические средства экспертного анализа дорожных условий; требования, предъявляемые к профессиональным качествам эксперта, методы исследования и экспертного анализа дорожных условий; особенности оценок параметров автомобильных дорог в местах совершения ДТП; образование следов на месте ДТП, причины возникновения дефектов автомобильных дорог и их оценочные параметры и показатели применять методы контроля за состоянием автомобильных дорог в процессе их эксплуатации; использовать методы экспертного анализа дорожных условий для проведения дорожно-транспортных экспертиз; применять на практике методы визуальной и инструментальной оценки элементов автомобильных дорог и их транспортно-эксплуатационных качеств; применять электронно-вычислительную технику для проведения экспертного анализа дорожных условий способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования; представлением о требованиях, предъявляемых к дорожно-транспортным экспертизам в разделе дорожных условий и о современных достижениях науки и техники в этой области, о разработке мер по совершенствованию систем диагностирования автомобильных дорог, об анализе действующих экспертных систем; методами аргументации инженерных решений с помощью нормативно-правовой базы, современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах</p>
<p>Оценка эффективности схем организации дорожного движения</p>		
ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>- методики проведения исследований и оценки эффективности схем организации дорожного движения. - разрабатывать проекты и программы по оценке эффективности схем организации дорожного движения. - владеть способностью к применению методик проведения исследований и оценки эффективности схем организации дорожного движения.</p>
ПК-33	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>- принципы оценки эффективности схем организации дорожного движения. - выбирать наиболее информативные критерии оценки эффективности схем организации дорожного движения. - владеть способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке эффективности схем организации дорожного движения.</p>
<p>Основы управления проектами</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	
-------	--	--

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
-------	---	------------------------

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 165 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.3.1. Для реализации ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КузГТУ (Портал КузГТУ).

2.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

2.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ОПОП:

Автоматика и телемеханика в дорожном движении:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Автомобильные дороги и городские улицы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Автомобильные перевозки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине существует следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория с мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).
- компьютерные классы.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Безопасность автотранспортных средств:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- измерительная площадка;
- автомобиль.

Безопасность жизнедеятельности:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деловой иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Документооборот и делопроизводство:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Дорожные условия и безопасность движения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Информатика:

Для изучения дисциплины «Информатика» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами.

1. Комплект мультимедийной техники для демонстрации презентаций и пр.
2. Рабочие компьютерные места для проведения лабораторных занятий и тестирования студентов (компьютерные классы).
3. Наличие персонального компьютера у каждого преподавателя кафедры.

Информационные технологии на транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Культурология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Материаловедение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Металлографические микроскопы МИМ-6 МВГ, МИМ-7 с комплектами окуляров АМ (специализированные аудитории).
2. Твердомеры ТШ-2М, ТП-7Р-1 (специализированная аудитория).
3. Печи муфельные МУП (специализированная аудитория).
4. Коллекция микрошлифов и атласы структур сплавов (специализированная аудитория).
5. Информационные стенды и плакаты по технологии металлов (специализированные аудитории).
6. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).
7. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования и защит лабораторных работ по всем разделам материаловедения (специализированная аудитория).

Менеджмент транспортного процесса:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Методические основы подготовки водителей:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- плакаты;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Методы стажировки и повышения квалификации водителей:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- плакаты;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Метрология, стандартизация и сертификация:

1. Лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ (лаборатория технических измерений):
 - микрометр МК (диапазоны 0 - 25, 25 - 50, 50 - 75, 75 - 100, 100 - 125, 125 - 150, 150 - 175, 175 - 200);
 - штангенциркуль ШЦ (диапазоны 0 - 165, 0 - 250)
 - нутромер индикаторный НИ (диапазоны 100 - 160; 160 - 250);
 - скоба рычажная СР (диапазоны 0 - 25, 25 - 50);
 - скоба индикаторная СИ (диапазон 0 - 50, 50 - 100);
 - наборы плоскопараллельных концевых мер длины;
 - микроскоп МИС - 11;
 - профилограф-профилометр мод.201;
 - детали для измерения (валы, кольца, калибры, резьбовые изделия)

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2. Комплект мультимедийной техники:

- проектор New Sonic PJ552;
- экран на штативе;
- ноутбук.

Механика:

Материалы к лекциям

1. Модели зубчатых передач различных типов.
2. Модели всех видов механизмов.
3. Плакат «Методы нарезания зубчатых колес».
4. Кулачковые механизмы с различными толкателями.
5. Натурные образцы подшипников качения и механических муфт.
6. Макеты механических соединений.

Материалы и оборудование для лабораторных занятий.

1. «Кинематические диаграммы» – модели ТММ 17/1...17/6 (12 штук).
2. «Профилирование зубчатых колес» – приборы для профилирования ТММ 22 (10 штук).
3. «Геометрия зубчатого колеса и зацепления» – набор зубчатых цилиндрических прямозубых колес – 16 штук.
4. «Подшипники качения» – натурные образцы подшипников качения (80 штук).
5. «Муфты» – модели муфт механических приводов (15 штук).
6. «Расчет геометрии зубчатых и червячных передач» – натурные образцы зубчатых и червячных передач (20 штук).
7. «Структурный анализ и синтез механизмов» – модели механизмов (60 штук).
8. «Составные части машин. Редуктор и его составные части» – натурные образцы различных редукторов (8 штук).
9. «Расчет и конструирование соединений деталей машин» – макеты основных видов соединений (6 штук), набор плакатов.

Моделирование дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Начертательная геометрия и инженерная графика:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами); действующими стендами, компьютерным классом.

Общая электротехника и электроника:

Аудитории, принадлежащие кафедре ОЭ, оборудованы лабораторными стендами, позволяющими произвести лабораторные работы по цепям постоянного и переменного тока, изучить принцип действия и составляющие части измерительных приборов, трансформаторов и двигателей. Компьютерный класс оснащен компьютерами, на которых имеется возможность проводить моделирование электрических цепей. Также имеется электрооборудование в разрезе, позволяющее использовать их в учебном процессе.

Общий курс транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организационно-производственные структуры транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организация дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация дорожного движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Основы гидравлики:

По дисциплине согласно учебному плану предусмотрены практические работы. Для их проведения оборудована специализированная лаборатория.

Для проведения лекционных занятий имеется специализированная аудитория с макетами гидравлического оборудования.

Основы менеджмента:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Основы научных исследований:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы системного анализа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы теории надёжности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы технологии строительства автомобильных дорог:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы трудового права на автотранспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Оценка эффективности схем организации дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценка эффективности схем организации дорожного движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Правила дорожного движения:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- плакаты;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладная математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладное программирование в дорожном движении:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладное программирование в дорожном движении:

Компьютерные классы: 6506, 6505.

Проектирование схем организации дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Проектирование схем организации дорожного движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Производственная, Организационно-управленческая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Преддипломная:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Производственно-технологическая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

Для прохождения производственно-технологической практики необходима следующая материально-техническая база:

- кабинет для обработки необходимой документации;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональная этика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Психология управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Системы управления базами данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория транспортных процессов и систем:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Техника транспорта, обслуживание и ремонт:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства организации дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технические средства организации дорожного движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Транспортная психология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники, для проведения лабораторных работ;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Транспортная энергетика:

Транспортная энергетика:

Аудитории: содержат испытательные стенды силовых агрегатов транспортных машин (2 стенда).

Силовые агрегаты:

- двигатель автомобиля МЗМА-412,
- двигатель автомобиля УАЗ-472,
- двигатель автомобиля ВАЗ-2106,
- двигатель автомобиля ГАЗель,
- двигатель Д-144.

Измерительное оборудование: электронные термометры, весовое устройство, стробоскоп.

Транспортное обеспечение логистики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Транспортное планирование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Транспортное право:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление автомобилем:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- плакаты;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Управление персоналом:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения деловых игр;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление техническими системами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физика:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Физическая культура и спорт:

- Лекционная аудитория, оснащенная проектором.
- Игровой зал в главном корпусе - 324 м².
- Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м².
- Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Финансы, денежное обращение и кредит:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Химия:

Для проведения лабораторных занятий требуются:

химические лаборатории, лабораторная посуда, реактивы, лабораторное оборудование.

Для осуществления самостоятельной работы студентов необходимы:

читальный зал библиотеки, интернет-зал библиотеки.

Экологические проблемы автомобильного транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экологические проблемы автомобильного транспорта» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономика:

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика дорожного движения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»

Экономика отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экспертный анализ дорожных условий:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Спортивный зал корпуса №1 - а. 1 с/зал.
2. Лыжная база - лыж/б.

2.3.4. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

2.3.5. В случае неиспользования в процессе реализации ОПОП электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

2.3.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее чем 25 процентам обучающихся по ОПОП.

2.3.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.3.8. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
2. Microsoft Windows
3. Autodesk AutoCAD 2017
4. Libre Office
5. Mozilla Firefox
6. Google Chrome
7. Opera
8. Yandex
9. 7-zip
10. Open Office
11. VLC
12. AIMSUN

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6