

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Практическая экономика

Присваиваемая квалификация

"Магистр"

Формы обучения

заочная, очная, очно-заочная

Год набора 2018

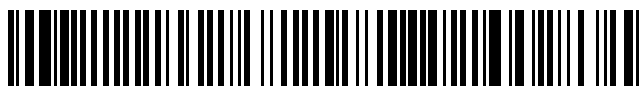
Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

_____ Л.В. Кусургашева

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2018 г.



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Магистр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская

2) аналитическая

3) организационно-управленческая

Из них основные:

1) аналитическая

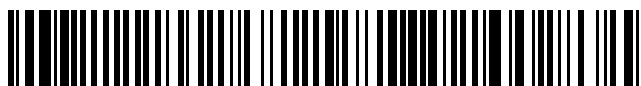
2) организационно-управленческая

Достижение целей в подготовке магистров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	«Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 166н
2	«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н
3	«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки «Экономика», профиль «Практическая экономика»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------	-----------------------------	------------------



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

Заемствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
«Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 166н	В	Руководство структурным подразделением специалистов, осуществляющих планово-экономическое сопровождение деятельности организации	6	V/01.6	Координация работы по сопровождению реализации инвестиционно-производственных программ деятельности организации	6
				V/02.6	Разработка методических рекомендаций и унифицированной плановой документации организации	6
«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н	С	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	7	C/01.7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	7
				C/02.7	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	7
«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н	В	Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	7	V/01.7	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	7
				V/02.7	Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства	7
				V/03.7	Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	7
				V/04.7	Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства	7

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта профессиональным видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Практическая экономика»

Уровень высшего образования: Магистратура

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)



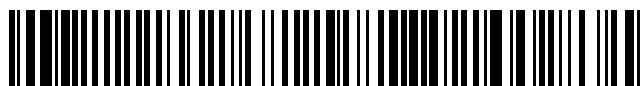
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

О с у щ е с т в л е н и е технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	<p>Определение перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний</p> <p>Разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний</p> <p>Осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами</p> <p>Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники</p> <p>Определение соисполнителей плановых научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследования.</p> <p>ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	научно-исследовательская
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий	<p>Определение потребности подразделения в оборудовании</p> <p>Определение потребности подразделения в материалах</p> <p>Определение потребности подразделения в информационных ресурсах</p> <p>Определение потребности подразделения в кадровых ресурсах</p>		



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

Руководство структурным подразделением специалистами, осуществляющих планово-экономическое сопровождение деятельности организации	Координация работы по сопровождению реализации инвестиционно-производственных программ деятельности организации	<p>Обеспечение взаимодействий структурного подразделения для координации планово-экономической деятельности организации</p> <p>Планирование и контроль деятельности сотрудников подразделения организации водоснабжения и водоотведения</p> <p>Координация работы структурного подразделения по формированию инвестиционно-производственной программы в части разработки тарифов и надбавок</p> <p>Организация сбора и обобщения показателей выполнения инвестиционно-производственной деятельности организации</p> <p>Руководство мониторингом этапов реализации инвестиционно-производственной программы деятельности организации</p> <p>Контроль выявления отклонений фактических экономических показателей реализации инвестиционно-производственной программы от плановых показателей</p> <p>Планирование мероприятий, направленных на выполнение инвестиционно-производственной программы деятельности организации</p> <p>Руководство подготовкой отчетности по результатам реализации инвестиционно-производственной программы деятельности организации</p>	<p>ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	аналитическая
	Разработка методических рекомендаций и унифицированной плановой документации организации	<p>Методическое сопровождение разработки форм документации деятельности планово-экономической службы организации</p> <p>Контроль порядка и сроков проведения работ по технико-экономическому планированию деятельности организации</p> <p>Методическое руководство учетом и анализом результатов производственно-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Контроль выполнения расчетов экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Разработка и внедрение экономических стандартов работы организации</p> <p>Внедрение средств механизированной и автоматизированной обработки плановой и учетной информации</p>		
Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	<p>Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе совершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств</p>	<p>ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p> <p>ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	организационно-управленческая



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Практическая экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры и направленностью (профилем) подготовки:

1) научно-исследовательская:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2) аналитическая:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления;

разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3) организационно-управленческая:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

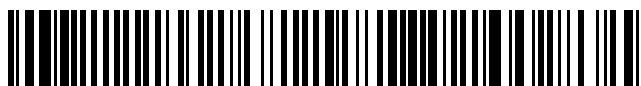
Направленность основной профессиональной образовательной программы - Практическая экономика.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

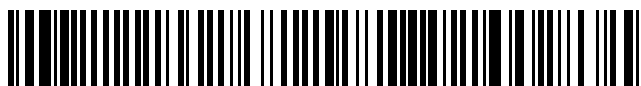
В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Практическая экономика



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать : понятия и классификацию организационно-управленческих решений, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия решений, методы принятия организационно-управленческих решений, механизм принятия организационно-управленческих решений, виды стратегических и тактических задач в области финансовой экономики. Уметь : находить и реализовывать оптимальные организационно-управленческие решения, разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, принимать организационно-управленческие решения в области финансовой экономики. Владеть : методами принятия и реализации организационно-управленческих решений, разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, современным инструментарием принятия организационно-управленческих решений в области финансовой экономики.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать : проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды; особенности, методы и принципы научных исследований, инструменты современной информационной технологии, используемые для поиска в научно-метрических базах данных отечественных и зарубежных ресурсов - источников информации по прикладным вопросам экономики и управления, работы с отечественными и зарубежными информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания), составление научного обзора Уметь : применять методы системного анализа и математической логики для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; воспринимать и оценивать научную и социальную информацию, применять методы и инструменты информационных технологий для анализа, обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по актуальным проблемам управления, и на этой основе выявлять перспективные направления развития бизнес-процессов в сфере экономики и управления предприятиями и организациями; самостоятельно разработать программу исследований по актуальному направлению, обобщать, систематизировать и классифицировать научную информацию в области экономики, формулировать тему, цель и задачи научного исследования, Владеть : приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития общества; методиками системного анализа управленческой деятельности, навыками компьютерной обработки экономической информации для решения прикладных задач в сфере управления, общенаучными и специфическими методами экономического анализа, способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований,
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : элементы программы научного исследования, основные понятия, категории и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности, участия в научных исследованиях, представления выводов на научных конференциях и в научных публикациях, научно-исследовательской работы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь : формулировать квалификационные признаки научной работы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы, осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме исследования, выявлять нерешенные проблемы по исследовательской теме Владеть : способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, навыками получения и обработки данных в области использования и защиты интеллектуальной собственности, методологией и методиками проведения научных исследований, навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : классификацию методов научного познания, композицию научной работы (структуру); законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, функциональные возможности инструментальных средств информационно-аналитических технологий с поддержкой принятия решений (инструменты MS Excel); методы разработки теоретических и эконометрических моделей предмета исследования в соответствии с разработанной программой прикладных исследований, самостоятельной научной и производственной деятельности, самостоятельной научной и производственной деятельности, проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой Уметь : пользоваться методами научных исследований, интерпретировать данные, содержащиеся в реестрах прав на объекты интеллектуальной собственности, применять инструментальные средства информационно-аналитических технологий для решения аналитических, прогнозных и управленческих задач в экономике в соответствии с программой исследования; анализировать и интерпретировать результаты исследования, полученные с помощью моделирования бизнес-процессов, протекающих на предприятии (в организации, в корпорации), формулировать гипотезы, организовывать и проводить эмпирические и прикладные исследования, проводить отбор необходимых приемов и методов исследования по теме ВКР, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть : методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками применения полученных данных на практике, методами и навыками аналитической обработки результатов по проблеме исследования, методологией и методиками проведения научных исследований, навыками самостоятельной научной и производственной деятельности, методологией и методиками проведения научных исследований, навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать : формы апробации результатов научных исследований, основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, инструменты информационных технологий обработки текстовых, табличных данных и иллюстративной графики, реализованные в приложениях MS Word, MS Excel и PowerPoint, для представления результатов прикладных исследований в сфере управления, участия в научных исследованиях, представления выводов на научных конференциях и в научных публикациях, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь : оформлять результаты исследовательской работы в письменной и устной формах, самостоятельно осуществлять подбор нормативной правовой базы работы, структурировать результаты, выделить новизну исследований и аргументировать выводы, формулировать результаты проведенного исследования, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеть : способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, навыками презентации результатов работы, навыками подготовки статьи к публикации и представления доклада с помощью средств и методов современной информационно-аналитической технологии, навыками подготовки данных для научных докладов и публикаций, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада



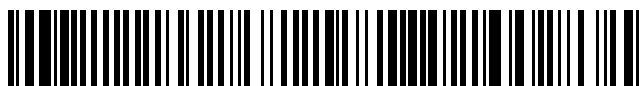
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне</p>	<p>Знать : основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансовой экономики; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона. особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; показатели и методики оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микро и макроэкономическом уровне. теоретические основы экономики общественного сектора; анализа структуры управления и формирования различных вариантов управленческих решений, направленных на усиление и реализацию инновационного потенциала предприятия (организации) - места прохождения практики. анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>Уметь : анализировать, разрабатывать и определять направления и формы экономической деятельности хозяйствующих субъектов; составлять заключения и аналитические записки в области финансовой экономики; осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и тенденциям развития экономики; критически оценивать теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике и их результаты, определять перспективы и эффективность внедрения новых инструментов и технологий в региональном управлении; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; владеть: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами; осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и тенденциям развития экономики; критически анализировать сложившуюся структуру управления, опыт принятия организационно-управленческих решений, формировать их различные варианты на предприятии - объекте прохождения практики с позиций их эффективности и перспектив инновационного развития; осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и тенденциям развития экономики в контексте темы ВКР</p> <p>Владеть : навыками ведения аналитической работы в области экономической политики, принятия стратегических решений на макро- и микроуровне. навыками использования методов оценки эффективности макро- и микроэкономических стратегий; методологией системного подхода к анализу региональных проблем, методами оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов. навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, оценки эффективности управленческих решений. навыками использования методов оценки эффективности макро- и микроэкономических стратегий; методами анализа принятия стратегических организационно-управленческих решений на предприятии или в организации, способностью самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений, направленных на усиление инновационного потенциала предприятия или учреждения, руководствуясь критериями социально-экономической эффективности. навыками использования методов оценки эффективности макро- и микроэкономических стратегий</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



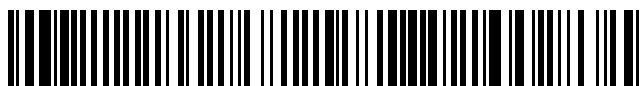
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать : методологию комплексного анализа финансово-экономических процессов на макро- и микроуровне; современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации в области экономики; методику расчета экономических показателей современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России основные информационные ресурсы, включая нормативные акты, отраслевые методические рекомендации расчета основных экономических показателей экономической деятельности, статистические материалы, необходимые для проведения экономических расчетов; основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен методы ценообразования на предприятии современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации в области экономики; методику расчета экономических показателей закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные источники информации; основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов предприятий; типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; методы управления рисками на предприятии; принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализа и использования различной отчетной документации предприятия (организации) для расчетов системы показателей его экономической эффективности. проведения экономических расчетов, используя типовые методики, нормативные документы и компьютерные технологии и компьютерные технологии</p> <p>Уметь : использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности экономической политики на макро- и микроуровне; осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов находить решение проблем исчисления налогов, возникающих в практической деятельности организаций, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей использовать разные методики расчета финансовых и технико-экономических показателей хозяйственной деятельности; осуществлять поиск анализ и оценку источников информации, находить решение проблем исчисления налогов, возникающих в практической деятельности организаций, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей осуществлять сбор, анализ и обработку различных источников информации , необходимых проведения расчетов в области ценообразования на предприятии выбирать оптимальные способы и методы ценообразования на предприятии осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия; изучать рынки товаров и услуг; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; анализировать имущественное положение предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; определять производственные возможности предприятия на ближайшую и долгосрочную перспективу, составлять производственный план; анализировать внешнею и внутреннюю предпринимательскую среду предприятия или учреждения - базы практики, критически осмысливать существующие нормативные документы, разработанные в рамках предпринимательских субъектов, необходимых для проведения экономических расчетов функционирования предприятия с учётом его инновационного потенциала; использовать научную и научно-практическую литературу, содержащую информацию о новом знании и основные источники информации по инновационной, инвестиционной и производственной деятельности предприятия-базы практики осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для достижения целей ВКР</p> <p>Владеть : навыками сбора и анализа информации для принятия стратегических и тактических решений в области экономической политики на макро- и микроуровне. навыками проведения экономических расчетов навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов навыками аналитической работы, сбора фактического и статистического материала. навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов методами поиска, анализа и обработки различных источников информации, необходимых для принятия решения в области ценообразования на предприятии на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности предприятия проблемы ценообразования методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия. навыками анализа и использования различных источников информации (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели и т.д.) для расчетов показателей социально-экономической эффективности предприятия - базы практики с целью формирования предложений по наращиванию инновационного потенциала предприятия и способов по его реализации. навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач новыми информационными технологиями, необходимыми для получения новых знаний и освоения новых умений и навыков навыками проведения экономических расчетов, необходимых для достижения цели ВКР</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать : основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, методы их прогнозирования; механизм управления финансовыми ресурсами предприятия, отрасли, региона, экономики с позиции критериев социально-экономической эффективности.современные методы экономического анализа;основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;основные понятия, теории и модели региональной экономики и управления; методы регионального анализа и диагностики региональных проблем; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы организации деятельности малой группы; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; порядок организации и ликвидации предприятия; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; принципы организации трудовой деятельности на предприятии; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; ход производственного планирования; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия; основные принципы управления качеством на предприятии; принципы управления финансами на предприятии;проведения расчетов и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;анализа проблем социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>Уметь : применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач в области прогнозирования на макро- и микроуровне; определять основные направления развития предприятия, отрасли, региона, экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска; управлять капиталом с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала.готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политике и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;прогнозировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать для составления бюджета предприятия;анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу управления на региональном уровне;сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации и целей функционирования; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; прогнозировать объем продаж продукции; составлять производственный план; рассчитывать потребность в трудовых ресурсах; определять потребность в сырье, материалах; определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;применять знания и методы прогнозирования в деятельности профессионального экономиставыделять и систематизировать основные проблемы социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>Владеть : методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровне; навыками регулирования социально-экономических процессов с применением современных инструментов.навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровнеметодами и приемами для прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей для составления бюджета предприятия; современными методиками прогноза и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.навыками сбора, обработки и анализа данных по региональной экономике и управлению; методикой работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими управление на региональном уровне.основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;технологиями разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, региона и экономики в целомнавыками составления прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности</p>	<p>Знать : последствия управленческих решений и действий, понятие и виды социальной ответственности) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. основы построения, расчета бюджета предприятий всех форм собственности и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;виды и методы принятия управленческих решений виды и методы принятия управленческих решений функции и задачи управления; общие положения по теории и практике управления, как классического менеджмента индустриальной эпохи, так и современных технологий управления постиндустриального периода - управление на основе качества; базовые принципы обеспечения эффективности бизнеса в условиях перехода мировой экономики от индустриальной к постиндустриальной формации; принципы построения организаций, функционирующих в условиях жесткой конкурентной борьбы современной рыночной экономики; принципы управления персоналом.виды и методы принятия управленческих решенийпринципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; роль и место управленческих решений в процессе управления организацией; нормативную структуру процесса принятия управленческих решений;формирования различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности.интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решенийспособы разработки вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь : учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности) формировать прогнозы конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективностиразрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективностииспользовать методы принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; находить эффективные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать управленческие решения, обеспечивающие повышение эффективности деятельности фирмы; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления; организовывать работу коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективностинаходить эффективные организационно-управленческие решения и нести за них ответственностьанализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) для принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, осуществлять их оценку и обосновывать выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности.разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социальноэкономической эффективности</p> <p>Владеть : методами учета последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности)1) навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2) современной методикой построения эконометрических моделейметодами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и составления внутрифирменного бюджетирования.методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решенийметодологией, принципами и технологиями разработки управленческих решенийметодами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды организации; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; принципами управления персоналом; методами управления конфликтами и стрессами, изменениями в организации.методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решенийнавыками анализа многокритериальных задач поддержки принятия решений, навыками решения практических управленческих задачнавыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия (организации) для принятия управленческих решений; навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности. методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решенийспособностью разрабатывать варианты управленческих решений</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

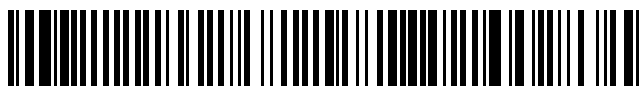
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Философия экономики и управления		



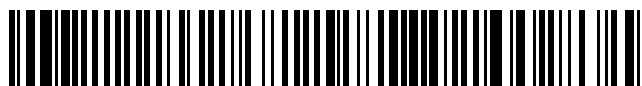
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать : основные направления, проблемы, теории и методы философии экономики и управления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования (в сфере экономики и управления); важнейшие социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основные подходы в изучении социально-экономической и управленческой структур общества.</p> <p>Уметь : осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; вести полемику, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; ориентироваться и разбираться в вопросах, связанных с происхождением и сущностью экономических процессов и процессов управления</p> <p>Владеть : культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания о сущности социально-экономических явлений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения и использования в профессиональной деятельности новых знаний и умений</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать : принципы системного анализа; тенденции и сценарии развития будущего человечества</p> <p>Уметь : применять законы и категории философии для оценки и анализа различных социально-экономических и управленческих процессов, фактов и явлений; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в социально-экономической структуре общества; формировать стратегию общественного поведения и соотносить с требованиями общества</p> <p>Владеть : приемами критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать : проблемы сохранения окружающей культурной и природной среды; особенности, методы и принципы научных исследований</p> <p>Уметь : применять методы системного анализа и математической логики для решения профессиональных задач; самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; воспринимать и оценивать научную и социальную информацию</p> <p>Владеть : приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социально-экономического развития общества; методиками системного анализа управленческой деятельности</p>
Деловой иностранный язык		



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка делового общения в профессиональной сфере нормы делового общения в профессиональной сфере Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : устной речи для делового общения в профессиональной сфере грамматически и стилистически корректного письма для ведения деловой корреспонденции на иностранном языке
Лидерство и управление командой		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать : этические нормы профессиональной деятельности Уметь : применять этические нормы к собственной профессиональной деятельности Владеть : навыками лидера и управления командой
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам Уметь : выбирать и пользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности Владеть : формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование
Финансовая экономика		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать : механизм принятия организационно-управленческих решений, виды стратегических и тактических задач в области финансовой экономики. Уметь : принимать организационно-управленческие решения в области финансовой экономики. Владеть : современным инструментарием принятия организационно-управленческих решений в области финансовой экономики.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать : основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, методы их прогнозирования; механизм управления финансовыми ресурсами предприятия, отрасли, региона, экономики с позиции критериев социально-экономической эффективности. Уметь : применять современный математический инструментарий для решения социально-экономических задач в области прогнозирования на макро- и микроуровне; определять основные направления развития предприятия, отрасли, региона, экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, риска; управлять капиталом с позиции оптимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности; определять основные источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов в рыночных условиях и принципы формирования оптимальной структуры капитала. Владеть : методологией экономического исследования, современными методами расчета, анализа и прогнозирования основных социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровне; навыками регулирования социально-экономических процессов с применением современных инструментов.



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : основные принципы, базовые концепции и систему функционирования финансовой экономики; Уметь : анализировать, разрабатывать и определять направления и формы экономической деятельности хозяйствующих субъектов; составлять заключения и аналитические записки в области финансовой экономики; Владеть : навыками ведения аналитической работы в области экономической политики, принятия стратегических решений на макро- и микроуровне.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : методологию комплексного анализа финансово-экономических процессов на макро- и микроуровне; Уметь : использовать финансово-экономическую информацию для проведения практических расчетов и анализа эффективности экономической политики на макро- и микроуровне; Владеть : навыками сбора и анализа информации для принятия стратегических и тактических решений в области экономической политики на макро- и микроуровне.
Менеджмент организационной эффективности		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать : понятия и классификацию организационно-управленческих решений, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия решений Уметь : находить и реализовывать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть : методами принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : современные проблемы, традиционные и инновационные парадигмы менеджмента организационной эффективности, процесс менеджмента организационной эффективности как совокупность функций управления; понятия и типы организационных структур, их достоинства и недостатки, понятия и виды полномочий, понятия делегирования полномочий Уметь : анализировать социально-значимые проблемы и процессы менеджмента организационной эффективности; проектировать организационную структуру, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, распределять полномочия и ответственность за их выполнение Владеть : методами анализа социально-значимых проблем и процессов; технологиями проектирования организационных структур, методами делегирования полномочий
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : последствия управленческих решений и действий, понятие и виды социальной ответственности Уметь : учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности Владеть : методами учета последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
Методика научных исследований		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать : принципы научного познания Уметь : применять принципы научного познания к исследованию экономических явлений Владеть : навыками научного анализа и синтеза экономических явлений
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : элементы программы научного исследования Уметь : формулировать квалификационные признаки научной работы, Владеть : способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : классификацию методов научного познания, композицию научной работы (структуру); Уметь : пользоваться методами научных исследований Владеть : методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать : формы апробации результатов научных исследований Уметь : оформлять результаты исследовательской работы в письменной и устной формах. Владеть : способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Информационно-аналитические технологии в экономике и управлении

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать : инструменты современной информационной технологии, используемые для поиска в наукометрических базах данных отечественных и зарубежных ресурсов - источников информации по прикладным вопросам экономики и управления. Уметь : применять методы и инструменты информационных технологий для анализа, обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по актуальным проблемам управления, и на этой основе выявлять перспективные направления развития бизнес-процессов в сфере экономики и управления предприятиями и организациями; самостоятельно разработать программу исследований по актуальному направлению. Владеть : навыками компьютерной обработки экономической информации для решения прикладных задач в сфере управления.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : функциональные возможности инструментальных средств информационно-аналитических технологий с поддержкой принятия решений (инструменты MS Excel); методы разработки теоретических и эконометрических моделей предмета исследования в соответствии с разработанной программой прикладных исследований. Уметь : применять инструментальные средства информационно-аналитических технологий для решения аналитических, прогнозных и управленческих задач в экономике в соответствии с программой исследования; анализировать и интерпретировать результаты исследования, полученные с помощью моделирования бизнес-процессов, протекающих на предприятии (в организации, в корпорации). Владеть : методами и навыками аналитической обработки результатов по проблеме исследования.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать : инструменты информационных технологий обработки текстовых, табличных данных и иллюстративной графики, реализованные в приложениях MS Word, MS Excel и PowerPoint, для представления результатов прикладных исследований в сфере управления. Уметь : структурировать результаты, выделить новизну исследований и аргументировать выводы. Владеть : навыками подготовки статьи к публикации и представления доклада с помощью средств и методов современной информационно-аналитической технологии.

Защита интеллектуальной собственности



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : основные понятия, категории и нормативные правовые акты в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности. Уметь : анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Владеть : навыками получения и обработки данных в области использования и защиты интеллектуальной собственности.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Уметь : интерпретировать данные, содержащиеся в реестрах прав на объекты интеллектуальной собственности. Владеть : навыками применения полученных данных на практике.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать : основные требования, предъявляемые к оформлению реферата. Уметь : самостоятельно осуществлять подбор нормативной правовой базы работы. Владеть : навыками презентации результатов работы.
Управленческая экономика		
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; роль и место управленческих решений в процессе управления организацией; нормативную структуру процесса принятия управленческих решений; Уметь : находить эффективные организационно-управленческие решения и нести за них ответственность Владеть : навыками анализа многокритериальных задач поддержки принятия решений, навыками решения практических управленческих задач
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : показатели и методики оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений на микро и макроэкономическом уровне. Уметь : обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес- процессами; Владеть : навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, оценки эффективности управленческих решений.
Анализ хозяйственной деятельности субъекта экономики		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне Уметь : осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и тенденциям развития экономики Владеть : навыками использования методов оценки эффективности макро- и микроэкономических стратегий
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации в области экономики; методику расчета экономических показателей Уметь : осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов Владеть : навыками проведения экономических расчетов
Экономика предприятия		



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать : методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы организации деятельности малой группы; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; порядок организации и ликвидации предприятия; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; принципы организации трудовой деятельности на предприятии; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; ход производственного планирования; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия; основные принципы управления качеством на предприятии; принципы управления финансами на предприятии;</p> <p>Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации и целей функционирования; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; прогнозировать объем продаж продукции; составлять производственный план; рассчитывать потребность в трудовых ресурсах; определять потребность в сырье, материалах; определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>Владеть : основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



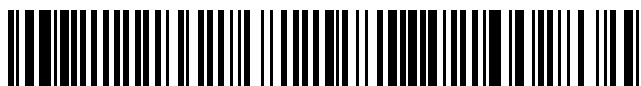
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать : закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные источники информации; основные подходы к определению существенных характеристик и формальных атрибутов предприятий; типовые методики расчета и систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; методы управления рисками на предприятии; принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Уметь : использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия; изучать рынки товаров и услуг; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; анализировать имущественное положение предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; определять производственные возможности предприятия на ближайшую и долгосрочную перспективу, составлять производственный план;</p> <p>Владеть : навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия.</p>
<p>Современный менеджмент: концепция, инструменты, методы</p>		



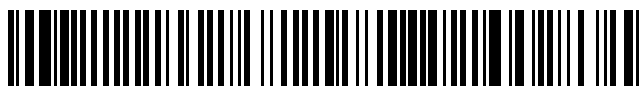
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать : функции и задачи управления; общие положения по теории и практике управления, как классического менеджмента индустриальной эпохи, так и современных технологий управления постиндустриального периода – управление на основе качества; базовые принципы обеспечения эффективности бизнеса в условиях перехода мировой экономики от индустриальной к постиндустриальной формации; принципы построения организаций, функционирующих в условиях жесткой конкурентной борьбы современной рыночной экономики; принципы управления персоналом.</p> <p>Уметь : использовать методы принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; находить эффективные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать управленческие решения, обеспечивающие повышение эффективности деятельности фирмы; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления; организовывать работу коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть : методами принятия управленческих решений в условиях не-определенности внешней среды организации; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; принципами управления персоналом; методами управления конфликтами и стрессами, изменениями в организации;</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности</p>	<p>Знать : функции и задачи управления; общие положения по теории и практике управления, как классического менеджмента индустриальной эпохи, так и современных технологий управления постиндустриального периода – управление на основе качества; базовые принципы обеспечения эффективности бизнеса в условиях перехода мировой экономики от индустриальной к постиндустриальной формации; принципы построения организаций, функционирующих в условиях жесткой конкурентной борьбы современной рыночной экономики; принципы управления персоналом.</p> <p>Уметь : использовать методы принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; находить эффективные управленческие решения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; принимать управленческие решения, обеспечивающие повышение эффективности деятельности фирмы; управлять конфликтами, стрессами, изменениями в организации и оценивать эффективность управления; организовывать работу коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть : методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды организации; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; принципами управления персоналом; методами управления конфликтами и стрессами, изменениями в организации.</p>
<p>Правовые основы организации предпринимательской деятельности</p>		



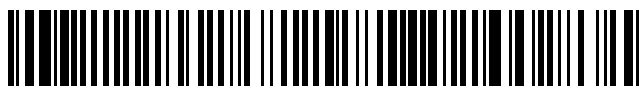
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать : предмет правового регулирования и основные правовые институты предпринимательского права. Уметь : анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях; ориентироваться в специальной юридической литературе; использовать специальные источники информации, в частности Интернет-ресурсы, справочно-правовые системы Гарант и Консультант Плюс. Владеть : навыками работы с нормативными правовыми актами, разрешения юридических коллизий.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и порядок принятия управленческих решений субъектами предпринимательской деятельности. Уметь : использовать досудебный порядок урегулирования споров. Владеть : навыками презентации выполненной работы и коммуникабельностью.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : основные принципы и методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности; специфику управления органами государственной и муниципальной власти. Уметь : применять навыки руководства экономическими структурами на предприятиях и организациях. Владеть : способностью применять на практике знания правового характера в руководстве экономическими подразделениями на предприятиях различных форм собственности и органах власти.
Цены и ценообразование на предприятии		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен методы ценообразования на предприятии Уметь : осуществлять сбор, анализ и обработку различных источников информации , необходимых проведения расчетов в области ценообразования на предприятии выбирать оптимальные способы и методы ценообразования на предприятии Владеть : методами поиска, анализа и обработки различных источников информации, необходимых для принятия решения в области ценообразования на предприятии на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности предприятия проблемы ценообразования методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации
Организация оперативной отчетности на предприятии		
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать : методы принятия организационно-управленческих решений Уметь : разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности Владеть : разрабатывать варианты организационно-управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : виды и методы принятия управленческих решений Уметь : разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности Владеть : методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решений
Региональная экономика и политика		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социальноэкономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Знать : основные понятия, теории и модели региональной экономики и управления; методы регионального анализа и диагностики региональных проблем; Уметь : анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику; выработать решения, учитывающие нормативную и правовую базу управления на региональном уровне; Владеть : навыками сбора, обработки и анализа данных по региональной экономике и управлению; методикой работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими управление на региональном уровне.
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : методы оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона. особенности пространственного развития России, различия регионов по уровню социально-экономического развития, причины и факторы региональных неравенств; Уметь : критически оценивать теоретические и эмпирические исследования по региональной экономике и их результаты, определять перспективы и эффективность внедрения новых инструментов и технологий в региональном управлении; Владеть : методологией системного подхода к анализу региональных проблем, методами оценки эффективности региональной экономической политики, институтов и инструментов управления социально-экономическим развитием региона.
Системный анализ в экономике		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; Уметь : формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть : методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : основные информационные ресурсы, включая нормативные акты, отраслевые методические рекомендации расчета основных экономических показателей экономической деятельности, статистические материалы, необходимые для проведения экономических расчетов; Уметь : использовать разные методики расчета финансовых и технико-экономических показателей хозяйственной деятельности; Владеть : навыками аналитической работы, сбора фактического и статистического материала.
Экономика общественного сектора		



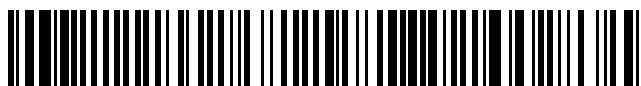
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : теоретические основы экономики общественного сектора Уметь : осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и тенденциям развития экономики Владеть : навыками использования методов оценки эффективности макро- и микроэкономических стратегий
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации в области экономики; методику расчета экономических показателей Уметь : осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов Владеть : навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
Мировые интеграционные процессы и внешнеэкономическая деятельность предприятия		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : теоретические основы управления основные принципы и методы руководства коллективом, а также методы реализации основных управленческих функций Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы в деятельности предприятий и организаций Владеть : навыками применения принципов и методов руководства коллективом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : виды и методы принятия управленческих решений Уметь : разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть : методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решений
Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью предприятия		
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : теоретические основы управления основные принципы и методы руководства коллективом, а также методы реализации основных управленческих функций Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы в деятельности предприятий и организаций Владеть : навыками применения принципов и методов руководства коллективом
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : виды и методы принятия управленческих решений Уметь : разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть : методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решений
Лидерство и личностное развитие		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать : этические нормы профессиональной деятельности Уметь : применять этические нормы к собственной профессиональной деятельности Владеть : навыками лидера и управления командой
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : структуру творческого потенциала личности Уметь : разрабатывать программу личностного развития Владеть : владеть приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам Уметь : выбирать и пользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности Владеть : формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : теоретические основы управления основные принципы и методы руководства коллективом, а также методы реализации основных управленческих функций Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы в деятельности предприятий и организаций Владеть : навыками применения принципов и методов руководства коллективом
Технологии развития лидерского потенциала		
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать : этические нормы профессиональной деятельности Уметь : применять этические нормы к собственной профессиональной деятельности Владеть : навыками лидера и управления командой
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : структуру творческого потенциала личности Уметь : разрабатывать программу личного развития Владеть : владеть приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам Уметь : выбирать и пользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности Владеть : формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : теоретические основы управления основные принципы и методы руководства коллективом, а также методы реализации основных управленческих функций Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы в деятельности предприятий и организаций Владеть : навыками применения принципов и методов руководства коллективом
Внутрифирменное бюджетирование		



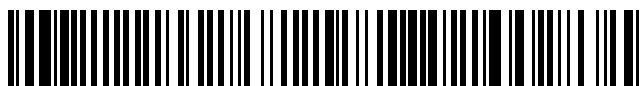
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь : прогнозировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать для составления бюджета предприятия; Владеть : методами и приемами для прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей для составления бюджета предприятия; современными методиками прогноза и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : основы построения, расчета бюджета предприятий всех форм собственности и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь : выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть : методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и составления внутрифирменного бюджетирования.
Бизнес-планирование		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать : современные методы экономического анализа; Уметь : готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политике и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Владеть : навыками составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : 1) закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь : 1) формировать прогнозы конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Владеть : 1) навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2) современной методикой построения эконометрических моделей



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

Современная налоговая система РФ		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать : основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России</p> <p>Уметь : осуществлять поиск анализ и оценку источников информации, находить решение проблем исчисления налогов, возникающих в практической деятельности организаций, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей</p> <p>Владеть : навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
Налоговая политика государства		
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать : основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России</p> <p>Уметь : находить решение проблем исчисления налогов, возникающих в практической деятельности организаций, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей</p> <p>Владеть : навыками самостоятельного анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	<p>Знать : структуру, основные направления деятельности предприятия или учреждения, их систему управления, виды управленческих стратегий, систему критериев и показателей социально-экономической эффективности, используемых на предприятиях (организациях);</p> <p>Уметь : критически анализировать сложившуюся структуру управления, опыт принятия организационно-управленческих решений, формировать их различные варианты на предприятии - объекте прохождения практики с позиций их эффективности и перспектив инновационного развития;</p> <p>Владеть : методами анализа принятия стратегических организационно-управленческих решений на предприятии или в организации, способностью самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений, направленных на усиление инновационного потенциала предприятия или учреждения, руководствуясь критериями социально-экономической эффективности.</p> <p>Иметь опыт : анализа структуры управления и формирования различных вариантов управленческих решений, направленных на усиление и реализацию инновационного потенциала предприятия (организации) - места прохождения практики.</p>



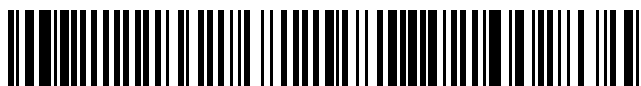
f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать : основные внешние и внутренние факторы, определяющие деятельность предприятий и учреждений, типовые проектные решения, методические и нормативные документы, основные источники информации по инновационной деятельности предприятия - места прохождения практики;</p> <p>Уметь : анализировать внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду предприятия или учреждения - базы практики, критически осмысливать существующие нормативные документы, разработанные в рамках предпринимательских субъектов, необходимых для проведения экономических расчётов функционирования предприятия с учётом его инновационного потенциала;</p> <p>Владеть : навыками анализа и использования различных источников информации (нормативно-правовые документы, отчётная документация, плановые показатели и т.д.) для расчётов показателей социально-экономической эффективности предприятия -базы практики с целью формирования предложений по наращиванию инновационного потенциала предприятия и способов по его реализации.</p> <p>Иметь опыт : анализа и использования различной отчётной документации предприятия (организации) для расчётов системы показателей его экономической эффективности.</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Практика производственная, технологическая

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>Знать : структуру предприятия (организации), функции и задачи его различных служб и подразделений; должностные инструкции работников экономических служб и подразделений предприятия (организации); роль управления персоналом и его связь со стратегическими задачами предприятия (организации).</p> <p>Уметь : организовывать работу экономических служб, подразделений, групп сотрудников; анализировать управленческие функции с позиций их эффективности.</p> <p>Владеть : методами и инструментами осуществления руководства экономической службой или подразделением предприятия (организации).</p> <p>Иметь опыт : применения методов руководства экономической службой или подразделением предприятия (организации).</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	<p>Знать : виды управленческих решений и методы их принятия; систему критериев и показателей социально-экономической эффективности деятельности предприятия (организации) и методы их анализа.</p> <p>Уметь : анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) для принятия управленческих решений; разрабатывать варианты управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, осуществлять их оценку и обосновывать выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть : навыками применения необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия (организации) для принятия управленческих решений; навыками разработки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Иметь опыт : формирования различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>

Производственная, Научно-исследовательская работа



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать : элементы программы исследований Уметь : формулировать тему, цель и задачи научного исследования, Владеть : способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, Иметь опыт : составления научного обзора
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : принципы определения актуальности и значимости научной проблемы Уметь : выявлять нерешенные проблемы по исследовательской теме Владеть : способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Иметь опыт : обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : методику проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой Уметь : проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть : методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере Иметь опыт : проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать : формы представления результатов проведенного исследования научному сообществу Уметь : представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Владеть : представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь опыт : представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать : основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов Уметь : применять знания и методы прогнозирования в деятельности профессионального экономиста Владеть : технологиями разработки прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, региона и экономики в целом Иметь опыт : проведения расчетов и планирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : основные результаты новейших исследований по проблемам методологии и методов научных исследований Уметь : обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы Владеть : методологией и методиками проведения научных исследований Иметь опыт : участия в научных исследованиях, представления выводов на научных конференциях и в научных публикациях



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Уметь : формулировать гипотезы, организовывать и проводить эмпирические и прикладные исследования Владеть : методологией и методиками проведения научных исследований навыками самостоятельной научной и производственной деятельности Иметь опыт : самостоятельной научной и производственной деятельности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : основы поиска информации по полученному заданию, сбора , анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач содержание и структуру источников данных необходимых в профессиональной деятельности экономиста Уметь : использовать научную и научно-практическую литературу, содержащую информацию о новом знании и основные источники информации по инновационной, инвестиционной и производственной деятельности предприятия-базы практики Владеть : навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач новыми информационными технологиями, необходимыми для получения новых знаний и освоения новых умений и навыков Иметь опыт : проведения экономических расчетов, используя типовые методики, нормативные документы и компьютерные технологии
Практика производственная, преддипломная		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать : основные концепции, подходы и методы в области экономики Уметь : обобщать, систематизировать и классифицировать научную информацию в области экономики Владеть : общенаучными и специфическими методами экономического анализа Иметь опыт : работы с отечественными и зарубежными информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социальноэкономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать : основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методику их расчета Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне Владеть : навыками составления прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне Иметь опыт : анализа проблем социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : теоретические основы управления, основные принципы и методы руководства коллективом, а также методы реализации основных управленческих функций Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы в деятельности предприятий и организаций Владеть : навыками применения принципов и методов руководства коллективом Иметь опыт : опыт организации и управления деятельностью малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : виды и методы принятия управленческих решений Уметь : разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности Владеть : методологией, принципами и технологиями разработки управленческих решений Иметь опыт : интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать : основные проблемы развития экономической науки и хозяйственной практики Уметь : осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме исследования Владеть : навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Иметь опыт : научно-исследовательской работы
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать : основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий Уметь : проводить отбор необходимых приемов и методов исследования по теме ВКР Владеть : методологией и методиками проведения научных исследований навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования Иметь опыт : самостоятельной научной и производственной деятельности
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать : требования стандартов библиографического описания и оформления отчетов по научным исследованиям Уметь : формулировать результаты проведенного исследования Владеть : навыками подготовки данных для научных докладов и публикаций Иметь опыт : участия в научных исследованиях, представления выводов на научных конференциях и в научных публикациях
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро и макроуровне	Знать : закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне Уметь : осуществлять сбор, обработку и критический анализ информации по состоянию и тенденциям развития экономики в контексте темы ВКР Владеть : навыками использования методов оценки эффективности макро-и микроэкономических стратегий Иметь опыт : анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать : современные нормативно-законодательные акты, методические документы, источники статистической информации методику расчета экономических показателей по теме ВКР Уметь : осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для достижения целей ВКР Владеть : навыками проведения экономических расчетов, необходимых для достижения цели ВКР Иметь опыт : проведения экономических расчетов, используя типовые методики, нормативные документы и компьютерные технологии
Деловые коммуникации		



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать : этические нормы профессиональной деятельности Уметь : применять этические нормы к собственной профессиональной деятельности Владеть : навыками лидера и управления командой
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать : структуру творческого потенциала личности Уметь : разрабатывать программу личностного развития Владеть : владеть приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : нормы и принципы современного управления, основные культурные требования к социальным группам и коллективам Уметь : выбирать и пользоваться соответствующей методикой и методологией организации трудовых процессов в профессиональной сфере деятельности Владеть : формами организации коллективов, направленной на профессиональное самосовершенствование
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать : теоретические основы управления основные принципы и методы руководства коллективом, а также методы реализации основных управленческих функций Уметь : выделять и систематизировать основные проблемы в деятельности предприятий и организаций Владеть : навыками применения принципов и методов руководства коллективом
Менеджмент профессионального развития		
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социальноэкономической эффективности	Знать : способы разработки вариантов управленческих решений Уметь : обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социальноэкономической эффективности Владеть : способностью разрабатывать варианты управленческих решений

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

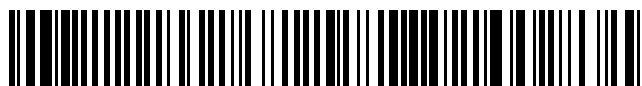
65 процентов для программы прикладной магистратуры.

1.8.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для академической магистратуры;

20 процентов для прикладной магистратуры.

1.8.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

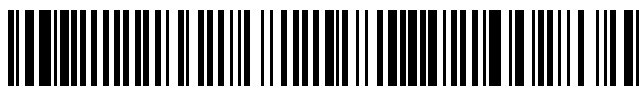
Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995);
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Анализ хозяйственной деятельности субъекта экономики:

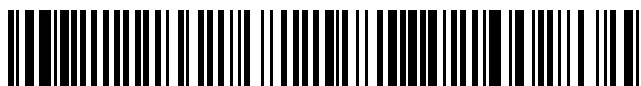
Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности субъекта экономики» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы 2310, 2307, 6304.

Бизнес-планирование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Внутрифирменное бюджетирование:



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Деловой иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Деловые коммуникации:

Дисциплина «Деловые коммуникации» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Защита интеллектуальной собственности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Информационно-аналитические технологии в экономике и управлении:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Лидерство и личностное развитие:

Дисциплина «Лидерство и личностное развитие» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Лидерство и управление командой:

Дисциплина «Лидерство и управление командой» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

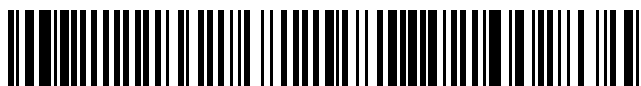
Менеджмент организационной эффективности:

Материально-техническим обеспечением данной дисциплины являются аудитории, оснащенные мультимедийными средствами, а также компьютерные классы.

Менеджмент профессионального развития:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходами в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

Методика научных исследований:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Мировые интеграционные процессы и внешнеэкономическая деятельность предприятия:

Дисциплина «Мировые интеграционные процессы и внешнеэкономическая деятельность предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Налоговая политика государства:

Дисциплина «Налоговая политика государства» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

Организация оперативной отчетности на предприятии:

Дисциплина «Организация оперативной отчетности на предприятии» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Правовые основы организации предпринимательской деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для прохождения практики НИР необходима следующая материально-техническая база:

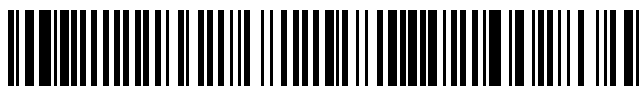
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Для проведения производственной практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Прохождение производственной практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- выделение обучающемуся рабочего места, оснащенного компьютерным оборудованием, в объемах достаточных для достижения целей практики;
- использование фонда научно-технической библиотеки для самостоятельной работы обучающихся;
- использование зала электронных ресурсов КузГТУ и компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Производственная, Преддипломная:

f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

Для проведения преддипломной практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Прохождение преддипломной практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- выделение обучающемуся рабочего места, оснащенного компьютерным оборудованием, в объемах достаточных для достижения целей практики;
- использование фонда научно-технической библиотеки для самостоятельной работы обучающихся;
- использование зала электронных ресурсов КузГТУ и компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Технологическая:

Прохождение производственной (технологической) практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- выделение обучающемуся рабочего места на предприятии (организации) – базы практики, использование обучающимся материально-технических средств, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (персональный компьютер, компьютерные программы, печатающие устройства, вычислительные средства и пр.) в объемах достаточных для достижения целей практики;
- использование фонда научно-технической библиотеки, зала электронных ресурсов и компьютерных классов (с выходом в сеть «Интернет») КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

Региональная экономика и политика:

Дисциплина «Региональная экономика и политика» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

Системный анализ в экономике:

Дисциплина «Системный анализ в экономике» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

Современная налоговая система РФ:

Дисциплина «Современная налоговая система РФ» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

Современный менеджмент: концепция, инструменты, методы:

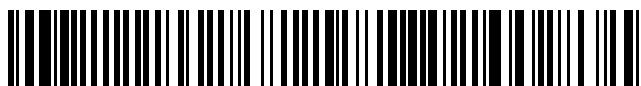
Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной работы материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации презентаций), помещения для проведения практических занятий, оборудованные классной доской и учебной мебелью, а также библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью предприятия:

Дисциплина «Стратегическое управление внешнеэкономической деятельностью» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Технологии развития лидерского потенциала:

Дисциплина «Технологии развития лидерского потенциала» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций,



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Управленческая экономика:

Дисциплина «Управленческая экономика» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Для осуществления Учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (Персональный компьютер, печатающее устройства, доступ в Интернет), доступ к вузовскому библиотечному фонду и к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Философия экономики и управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Финансовая экономика:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций. КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Цены и ценообразование на предприятии:

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической

базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в

сеть

Интер-нет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика общественного сектора:

Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекционным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет.

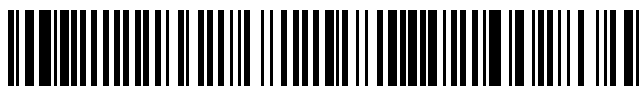
Экономика предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Open Office
9. 7-zip

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



f11b0b37ae654de0544f2321cd96569a