

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра управленческого учета и анализа

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2018

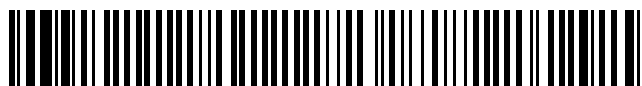
Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Е.В. Кучерова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 2018 г.



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

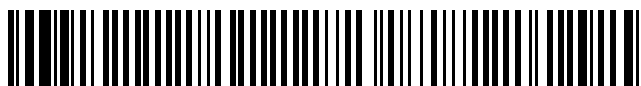
2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

## 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

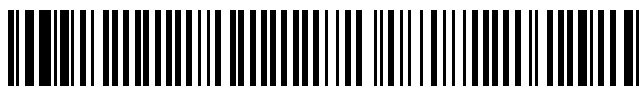
1) аналитическая, научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н
2	Профессиональный стандарт «Аудитор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 № 728н
3	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------	-----------------------------	------------------



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

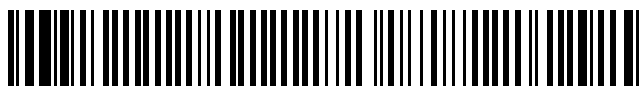
«Бухгалтер»						
	В	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/03.6	6
				Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	В/04.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/05.6	6
«Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
					В/02.6	
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы		
«Внутренний аудитор»	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Бухгалтер» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

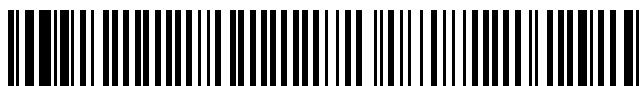
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



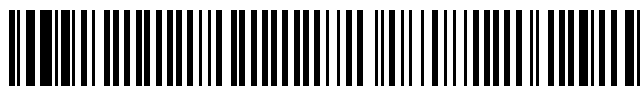
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	расчетно-экономическая
		Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	
		Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Обеспечение необходимости документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	расчетно-экономическая
		Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствии с адресами и установленными сроками	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Координация процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	
		Контроль ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Организация налогового планирования в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Формирование налоговой политики экономического субъекта	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Проверка качества налоговой отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)			



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

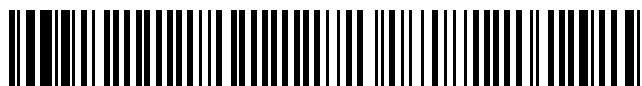
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Организация хранения документов по финансовому анализу	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)			

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

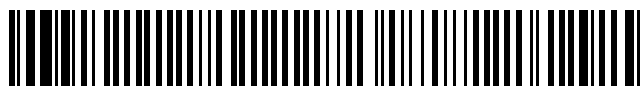
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

Выполнение аудиторского задания и процедур оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	аналитическая, научно-исследовательская
		Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
		Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Выполнение аудиторских процедур (действий)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
		Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	
Документирование в части, относящейся к своей работе	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)			



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b



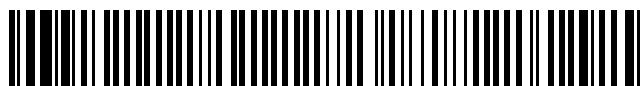
Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Организационно-управленческая
		Подготовка плана и программы аудита	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Анализ рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Поручение, разъяснение и координация работы участников аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Решение организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Инструктаж участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Выбор аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Определение подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обучение лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Наблюдение за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Решение вопросов участников аудиторской группы, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Выявление в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросов, требующих рассмотрения руководителем аудиторского задания	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Оценка навыков и профессиональной компетенции каждого участника аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Анализ соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Взаимодействие с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)			

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Подготовка программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Проведение процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Обсуждение результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Контроль качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих документов для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Самостоятельная или в составе группы подготовка отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Проведение мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	

#### 1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

##### 1) расчетно-экономическая:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

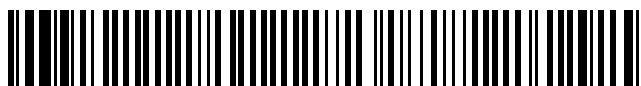
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

##### 2) аналитическая, научно-исследовательская:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов,



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **3) организационно-управленческая:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

## **1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

## **1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

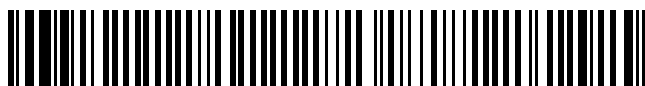
Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общекультурные компетенции(ОК)</b>		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : Уметь : применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; Владеть : приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера. Иметь опыт : роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов;



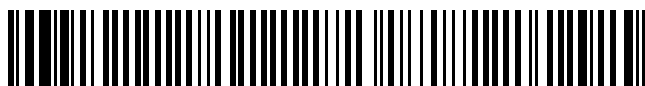
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать :  Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества; определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества; различать социальные системы и видеть их особенности; различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование; характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития; анализировать и оценивать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения; анализировать политику и власть в обществе и давать им грамотную оценку, выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; выделять и анализировать основные виды политических систем; видеть тенденции развития политической системы; различать политические режимы, характеризовать их деятельность; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать различные формы правления и виды государственного устройства; понимать сущность, роль и значение социального государства; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; формулировать задачи социальной политики и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества; различать, исследовать и описывать деятельность групп интересов и политических партий; анализировать конкретную социально-политическую ситуацию в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности. классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации</p> <p>Владеть : знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов; навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов; навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде; навыками анализа, комплексного описания и оценки политических процессов, явлений, проблем; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять проблемы; навыками использования полученных знаний применительно к конкретной социально-политической ситуации; навыками определения и исследования форм государства и государственного устройства; способностью анализировать факторы, влияющие на формирование и деятельность социального государства; умением выявлять и характеризовать социальные проблемы, анализировать и давать оценку социальной политике социального государства; навыками разработки предложений по совершенствованию социальной политики; навыками анализа деятельности групп интересов и политических партий как субъектов политики, использования полученных знаний в собственной политической практике; навыками анализа и оценки деятельности политических институтов; выявления причинно-следственных связей и зависимостей политических явлений и процессов; разработки предложений по совершенствованию политических коммуникаций. навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения</p> <p>Иметь опыт : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; особенности общества как социальной системы; основные теории развития общества; сущность и закономерности функционирования социальных систем; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе; сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности; основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей; содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, из предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; содержание и специфику форм государства; понятие социального государства, условия его существования, характерные признаки, функции, модели; сущность, основные направления и принципы социальной политики социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию групп интересов и политических партий, особенности партийных систем; сущность, критерии, факторы и виды политического порядка и стабильности; особенности политических конфликтов и кризисов. исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать :  Уметь : - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>Владеть : - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов. навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментальной микроэкономической теории. навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p> <p>Иметь опыт : - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p>



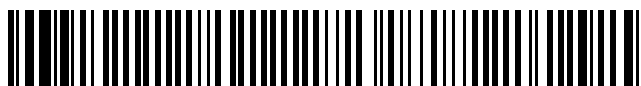
6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать :</p> <p>Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть : навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p> <p>Иметь опыт : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать :</p> <p>Уметь : учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>Владеть : разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умения анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерности, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p> <p>Иметь опыт : особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру. индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать :</p> <p>Уметь : ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения. использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. использовать положения нормативных актов по налогообложению и налоговому учету ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; оценивать влияние государственных регулируемых цен и тарифов на функционирование организаций; выделять основные требования государственных стандартов и норм к товарам, работам, услугам; применять знания основ законодательной системы в маркетинговой деятельности</p> <p>Владеть : навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуацию в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью. нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации; навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового учета; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; способами сбора, обработки и анализа государственных регулируемых цен и тарифов используемых в маркетинговой деятельности; способностью применять стандарты и нормы к товарам, работам, услугам; знаниями основ законодательства, регулирующих маркетинговую деятельность</p> <p>Иметь опыт : основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; нормативно-правовые акты в области налогообложения и налогового учета механизм и условия право применения нормативно-правовых актов механизм и условия право применения нормативно-правовых актов порядок формирования государственных регулируемых цен и тарифов; государственные стандарты и нормы, действующие в области производства и потребления товаров, работ, услуг; основы законодательной системы</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать :</p> <p>Уметь : формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию самостоятельно строить процесс овладения информацией самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>Владеть : владеть способностью к самоорганизации и самообразованию способностью к самоорганизации и к самообразованию способностью к самоорганизации и к самообразованию</p> <p>Иметь опыт : как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию предметную область предметную область</p>



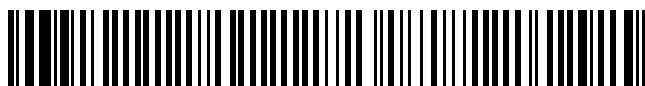
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать :  Уметь : интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.Использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состояние своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состояние своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Иметь опыт : основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена; техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать : приемы первой помощиметоды защиты в условиях чрезвычайных ситуацийметоды защиты в условиях чрезвычайных ситуацийметоды защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь : оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия трудаоказывать первую помощьприменять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуацийприменять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуацийприменять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть : навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуацийспособность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуацийспособность использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Иметь опыт : основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствийоказания первой помощи в чрезвычайных ситуацияхприменения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуацийприменения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуацийприменения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>		



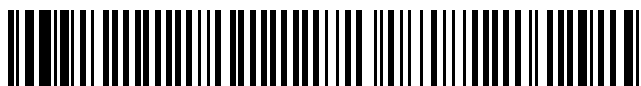
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать :          Уметь : применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств; использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности; использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности; выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности</p> <p>Владеть : первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионально-навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности; навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности; навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранения потенциальных угроз этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях</p> <p>Иметь опыт : разделы теории вероятностей и математической статистики; информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита; сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать :          Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач; собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные; принимать организационно-управленческие решения по полученным данным; рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности; классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата</p> <p>Владеть : способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками осещения дискусионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способами сбора необходимой информации; навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации; навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате</p> <p>Иметь опыт : методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне; основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса; нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать :          Уметь : применять методы теоретического исследования для решения экономических задач; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Владеть : навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p>Иметь опыт : основы эконометрического анализа; базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей;</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать :          Уметь : 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений;</p> <p>Владеть : 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Иметь опыт : 1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики;</p>



6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

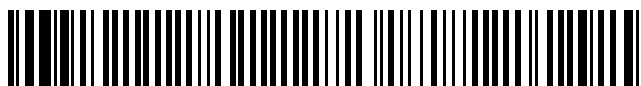
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать : состав данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учетаанализировать экономические и социально-экономические показателииспользовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налогов и сборовсобрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации; осуществлять поиск информации. анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть : способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей способности собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организациинавыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта способности собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателейнавыками сбора исходных данных для расчета налогов и сборов способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Иметь опыт : основные понятия, категории и инструменты дисциплины.основные понятия, категории и инструменты дисциплины.методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организацииосновные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономикиметодологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий исходные данные, необходимые для расчета налогов и сборов основные понятия, категории и инструменты дисциплины;сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектовосновные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей</p> <p>Уметь : рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показателииспользовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудитаиспользовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудитаприменять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организацииприменять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питанияопределять элементы налогообложениярассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектовпроводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей</p> <p>Владеть : методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явленийнавыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельностинавыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельностинавыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятиинавыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питаниянавыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учетаа способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектовдействующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p> <p>Иметь опыт : методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализетиповые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудитетиповые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудитепонятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развитиянормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций;особенности формирования цен в организациях общественного питанияпринципы и методы бухгалтерского и налогового учетаарасчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базыделать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p>



6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

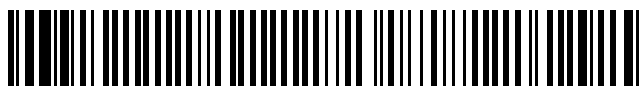


ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать : методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблемеосновные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций</p> <p>Уметь : осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.1)выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартамисоставлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартамииспользовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетовиспользовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p>Владеть : навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартамипрактическими навыками ведения бухгалтерского учетасовременными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятийспособностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартамметодами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p> <p>Иметь опыт : инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-плановклассическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартамирешать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты</p>
ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать : методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме .экономические процессы, происходящие в ходе функционирования исследуемого хозяйствующего субъекта в рамках выбранной темы</p> <p>Уметь : методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансахприменять методы экспериментального исследования для решения экономических задачклассифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартамУстроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результатывыделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой перепискеУстроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результатырассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организацийописать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостаткиописать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостаткиприменять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования</p> <p>Владеть : методикой построения, анализа и применения математических моделейметодикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессовнавыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартамспособностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результатынавыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникацияхспособностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результатынавыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателейнавыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решенийнавыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решенийметодикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности.навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме</p> <p>Иметь опыт : основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задачсредства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачейкачественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартамзакономерности изменения экономических процессовмодели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисовзакономерности изменения экономических процессовосновные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организацийспособы документального оформления и бухгалтерского учета процедуры банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности.расчета экономических показателей по заданным методикам</p>



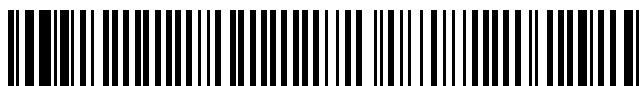
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать : состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности экономических субъектов различных форм собственности как носителя практической информации о его финансово-хозяйственной деятельности; состав информации, формируемой отчетностью исследуемого экономического субъекта</p> <p>Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях; рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; отражать в системе бухгалтерского учета операций и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы; анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы; определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия</p> <p>Владеть : практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений, методами сбора, обработки и анализа экономических данных; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений; навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования; навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p> <p>Иметь опыт : основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа; состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций в некредитных финансовых организациях различных форм; порядок совершения операций с активами и обязательствами некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях; этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятии малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; формирование показателей отчетности экономических субъектов; состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p>
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать : приемы и методы отечественной и зарубежной статистики; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по результатам исследования</p> <p>Уметь : уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; анализировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам); выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам; способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам); выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможности их преподнести в виде отчета или доклада; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>Иметь опыт : знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам; основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам); знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; расчета социально-экономических показателей</p>



6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Знать : отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для прохождения практики.основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзораотечественные и зарубежные источники информации, необходимые для исследования по выбранной теме; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета по выбранной теме исследования</p> <p>Уметь : оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения - осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации.определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убыткахсобирать необходимые данные для анализа финансового хозяйственной деятельностииспользовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчетаорганизовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждениисобирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>Владеть : методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей - способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартамнавыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельностиспособность использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчетаанальными формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учрежденияэкономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчетаанальными обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>Иметь опыт : основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии- методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета.принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартамотечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельностиотечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчетаособенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектораработы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов Российской Федерации.анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессеформирования документов для представления отчетных данных</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать : современные технические средства и информационные технологии с целью применения их при выполнении выпускной квалификационной работытехнические средства и информационные технологии, используемые для подготовки демонстрационных материалов по теме исследования</p> <p>Уметь : расширять свои познаниярассчитывать налоги и сборы с использованием современных технических средствиспользовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологиииспользовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме</p> <p>Владеть : основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленностинавыками автоматизированного заполнения регистров налогового учетаасовременными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудитаанальными подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий</p> <p>Иметь опыт : дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчислениеинформационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учетаосуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудитаприменения возможностей современных технических средств и информационных технологий</p>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать : основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений.цель и задачи создаваемой малой группы</p> <p>Уметь : организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектавыявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаруженияорганизовать деятельность малой группыорганизовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;организовать деятельность малой группыорганизовать деятельность малой группы</p> <p>Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектаприемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий про проведении судебно-бухгалтерской экспертизыспособность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектаспособность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектаметодами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p> <p>Иметь опыт : способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектаосновы управленческого общения. классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; составлять заключение эксперта-бухгалтерадеятельность малой группспособы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.использовать малую группу работников при разработке экономического проекта</p>



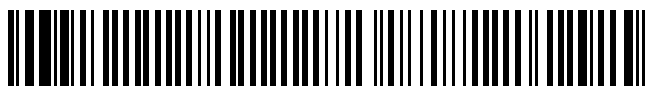
6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать : современные информационно-коммуникационные технологии в учетной, аналитической и аудиторской деятельности</p> <p>Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными; определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий</p> <p>1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и про-грамм, работать с программными продуктами общего назначения.</p> <p>2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных.</p> <p>3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с по-мощью макрорекодера и редактировать их.</p> <p>4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации.</p> <p>5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях.</p> <p>7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты</p> <p>Владеть : первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта, навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам, навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства) навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)</p> <p>1. Основными приемами работы на персональном компьютере.</p> <p>2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.</p> <p>3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений, компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации</p> <p>Иметь опыт : разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной, экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности, информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротства)</p> <p>1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных.</p> <p>2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютерах.</p> <p>Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA.</p> <p>3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем.</p> <p>4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем.</p> <p>5. Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах.</p> <p>6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы.</p> <p>7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности, применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания, разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений, разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Владеть : методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования, навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; навыками проведения ревизии, навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Иметь опыт : экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса, типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии, методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев, систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию</p>

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

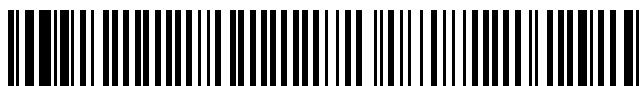
Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
------------------	--	--



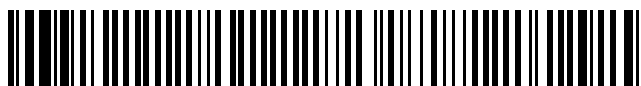
6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

<b>История</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; Владеть : знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции
<b>Философия</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов; Уметь : применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; Владеть : приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.
<b>Иностранный язык</b>		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
<b>Право</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. Уметь : ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения Владеть : навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.
<b>Математический анализ</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : предметную область Уметь : самостоятельно строить процесс овладения информацией Владеть : способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин Владеть : первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных, интегральное исчисление Уметь : расширять свои познания Владеть : основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
<b>Линейная алгебра</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : предметную область Уметь : самостоятельно строить процесс овладения информацией Владеть : способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач Уметь : методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах Владеть : методикой построения, анализа и применения математических моделей
<b>Математическая статистика и математическое моделирование в экономике</b>		



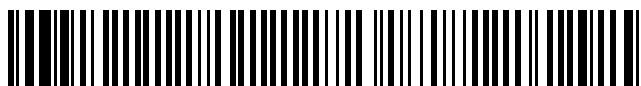
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : разделы теории вероятностей и математической статистики Уметь : применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств Владеть : первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания Владеть : методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
<b>Микроэкономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. Уметь : анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. Владеть : навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
<b>Макроэкономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь : анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть : навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.
<b>Эконометрика</b>		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : основы эконометрического анализа Уметь : применять методы теоретического исследования для решения экономических задач Владеть : навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь : применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач Владеть : методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
<b>Статистика</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть : способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты дисциплины. Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть : способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; Уметь : уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		



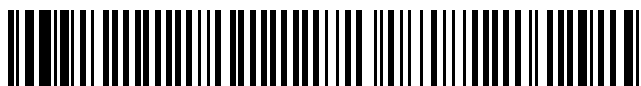
6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий Уметь : оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда Владеть : навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью
<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов Уметь : ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; Владеть : навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь : рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть : методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа Уметь : производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи Владеть : методами сбора, обработки и анализа экономических данных
<b>Деньги, кредит, банки</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. Уметь : - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов. Владеть : - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.
<b>Менеджмент</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию Уметь : формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию Владеть : владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Уметь : организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Маркетинг</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : порядок формирования государственных регулируемых цен и тарифов; государственные стандарты и нормы, действующие в области производства и потребления товаров, работ, услуг; основы законодательной системы Уметь : оценивать влияние государственных регулируемых цен и тарифов на функционирование организаций; выделять основные требования государственных стандартов и норм к товарам, работам, услугам; применять знания основ законодательной системы в маркетинговой деятельности Владеть : способами сбора, обработки и анализа государственных регулируемых цен и тарифов используемых в маркетинговой деятельности; способностью применять стандарты и нормы к товарам, работам, услугам; знаниями основ законодательства, регулирующих маркетинговую деятельность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии Уметь : оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения Владеть : методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей
<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

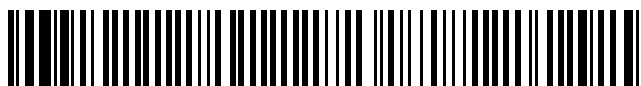
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений. Уметь : применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий. Владеть : навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.
<b>Анализ финансовой отчетности</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : механизм и условия право применения нормативно-правовых актов Уметь : ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть : навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений Уметь : осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть : навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть : практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.
<b>Планирование и бюджетирование деятельности организации</b>		
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : 1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; Уметь : 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; Владеть : 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : 1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов Уметь : 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть : 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Физическая культура и спорт</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. Уметь : интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Социально-политическое и культурное развитие государства</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b



ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать : особенности общества как социальной системы; основные теории развития общества; сущность и закономерности функционирования социальных систем; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе; сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности; основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей; содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политический режимов, из предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; содержание и специфику форм государства; понятие социального государства, условия его существования, характерные признаки, функции, модели; сущность, основные направления и принципы социальной политики социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию групп интересов и политических партий, особенности партийных систем; сущность, критерии, факторы и виды политического порядка и стабильности; особенности политических конфликтов и кризисов.</p> <p>Уметь : анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества; определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества; различать социальные системы и видеть их особенности; различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование; характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития; анализировать и оценивать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личного и профессионального роста; характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения; анализировать политику и власть в обществе и давать им грамотную оценку, выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; выделять и анализировать основные виды политических систем; видеть тенденции развития политической системы; различать политические режимы, характеризовать их деятельность; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать различные формы правления и виды государственного устройства; понимать сущность, роль и значение социального государства; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; формулировать задачи социальной политики и предлагать пути их решения; определять последствия управленческих решений для общества; различать, исследовать и описывать деятельность групп интересов и политических партий; анализировать конкретную социально-политическую ситуацию в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности.</p> <p>Владеть : навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов; навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов; навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личного развития; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде; навыками анализа, комплексного описания и оценки политических процессов, явлений, проблем; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять проблемы; навыками использования полученных знаний применительно к конкретной социально-политической ситуации; навыками определения и исследования форм государства и государственного устройства; способностью анализировать факторы, влияющие на формирование и деятельность социального государства; умением выявлять и характеризовать социальные проблемы, анализировать и давать оценку социальной политике социального государства; навыками разработки предложений по совершенствованию социальной политики; навыками анализа деятельности групп интересов и политических партий как субъектов политики, использования полученных знаний в собственной политической практике; навыками анализа и оценки деятельности политических институтов; выявления причинно-следственных связей и зависимостей политических явлений и процессов; разработки предложений по совершенствованию политических коммуникаций.</p>
------	--	---



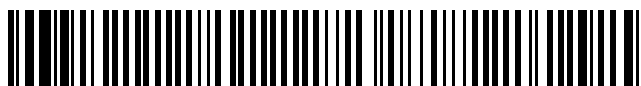
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать : особенности и типологию социальных общностей и групп; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность инкультурации личности в обществе и конкретной социокультурной среде; особенности культуры современного общества; проблемы, предпосылки и рамки управления культурой; культурную политику государства, ее задачи, принципы, структуру.</p> <p>Уметь : учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; формировать собственную позицию и выражать точку зрения на социокультурные процессы; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности, учитывая специфику культуры личности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; грамотно оценивать культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества и конкретную социокультурную ситуацию в России; оценивать государственную политику, деятельность общественных институтов и организаций в сфере культуры; формировать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; ориентироваться в конкретной социокультурной среде.</p> <p>Владеть : разработкой предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурной динамики; выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; приемами и навыками формулирования целей и задач личностного развития; социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками анализа государственной культурной политики и деятельности общественных институтов и организаций в сфере культуры; разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов.</p>
------	---	--

**Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы**

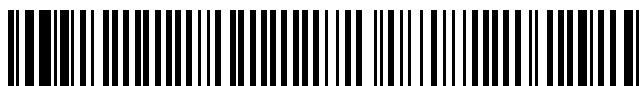
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать : 1. Технологии обработки текстовой и графической информации, электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных. 2. Понятие алгоритма и его свойства, базовые конструкции алгоритмов, этапы решения задач на компьютерах. Средства программирования, понятие о линейном и структурном программировании, модульный принцип программирования, подпрограммы, принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх, объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. 3. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. 4. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. 5. Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах. 6. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. 7. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>Уметь : 1. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. 2. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов, средства СУБД MS Access для создания реляционных баз данных. 3. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекодера и редактировать их. 4. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. 5. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений. 6. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. 7. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Владеть : 1. Основными приемами работы на персональном компьютере. 2. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. 3. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений.</p>
-------	--	---

**Бухгалтерский финансовый учет**



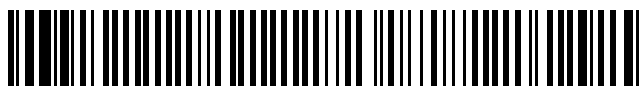
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации Уметь : использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Владеть : нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации Уметь : выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета Владеть : способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд.	Знать : состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд. Владеть : способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Контроль и аудит</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля Уметь : классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации Владеть : навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии Уметь : навыками оценки контрольной среды и средств контроля; документировать различные этапы проведения ревизии Владеть : методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; навыками проведения ревизии
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; составлять заключение эксперта-бухгалтера Уметь : применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения Владеть : навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы
<b>Налоговый учет и налогообложение юридических лиц</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : нормативно-правовые акты в области налогообложения и налогового учета Уметь : использовать положения нормативных актов по налогообложению и налоговому учету Владеть : навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового учета
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : исходные данные, необходимые для расчета налогов и сборов Уметь : рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налогов и сборов Владеть : навыками сбора исходных данных для расчета налогов и сборов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета Уметь : рассчитывать налоги и сборы с использованием современных технических средств Владеть : навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета
<b>Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса Уметь : рассчитывать налоги в рамках торговой и ликвидационной деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности Владеть : навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации



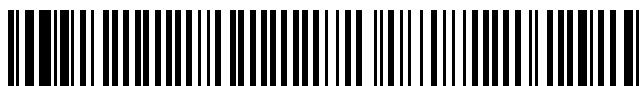
6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания Уметь : применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания Владеть : навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства Уметь : рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий Владеть : навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
<b>Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях</b>		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций Уметь : рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций Владеть : навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций в некредитных финансовых организациях различных форм; порядок совершения операций с активами и обязательствами некредитных финансовых организаций различных форм; порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях Уметь : оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях Владеть : навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора Уметь : организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении Владеть : навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения
<b>Этика и психология управления</b>		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. Уметь : диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. Владеть : методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : основы управленческого общения. Уметь : выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. Владеть : приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
<b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</b>		



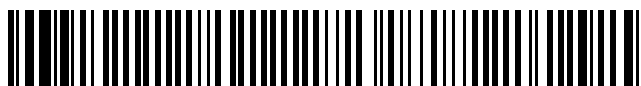
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности Уметь : собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным Владеть : способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений Уметь : решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; Владеть : основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта Уметь : составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности Владеть : практическими навыками ведения бухгалтерского учета
<b>Финансы</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. Уметь : - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач. Владеть : - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать : - методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета. Уметь : - осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации. Владеть : - способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных.
<b>Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам</b>		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам Уметь : классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам Владеть : навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам Уметь : рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам Владеть : навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать : принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам Уметь : определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках Владеть : навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам
<b>Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>		



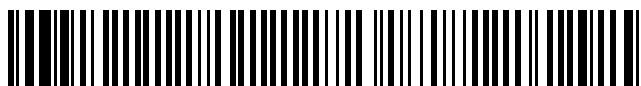
6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий Уметь : использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных Владеть : способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу Уметь : разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений Владеть : навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : закономерности изменения экономических процессов Уметь : Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть : способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий Уметь : использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных Владеть : способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу Уметь : разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений Владеть : навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : закономерности изменения экономических процессов Уметь : Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть : способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Развитие бухгалтерской профессии</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях Уметь : выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности Владеть : навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях



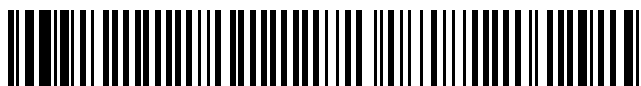
6ff7f0e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития Уметь : применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации Владеть : навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии
<b>Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита Уметь : использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности Владеть : навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите Уметь : использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита Владеть : навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности
<b>Управленческий учет в отраслях производственной сферы</b>		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать : систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; Уметь : оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; Владеть : способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; Уметь : использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; Владеть : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Уметь : организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
<b>Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики</b>		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать : методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев. Уметь : выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть : навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами Уметь : выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических разделов планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть : современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : деятельность малой группы Уметь : организовать деятельность малой группы Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

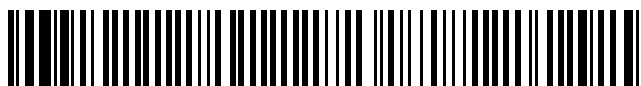
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам) Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета Уметь : использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета Владеть : способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета
<b>Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь : анализировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть : навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности Уметь : собирать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности Владеть : навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности
<b>Делопроизводство в бухгалтерии</b>		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных Уметь : собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства Владеть : методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Уметь : анализировать экономические и социально-экономические показатели Владеть : навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике Уметь : самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества Владеть : способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
<b>Статистика экономических и демографических процессов</b>		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; Уметь : осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть : способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты дисциплины; Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть : способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; Уметь : уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей.
<b>Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства)</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

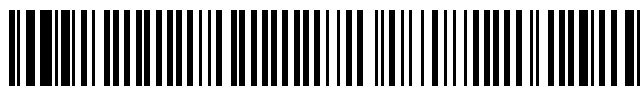


ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротством) Уметь : определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий Владеть : навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства Уметь : описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки Владеть : навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений
<b>Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам</b>		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности Уметь : выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными Владеть : навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов Уметь : выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке Владеть : навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Уметь : Использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.средства освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>Уметь : - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : - средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Уметь : использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбрать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<b>Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать : приемы первой помощи</p> <p>Уметь : оказывать первую помощь</p> <p>Владеть : способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Иметь опыт : оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать : состав данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>Уметь : собрать и использовать для проведения экономических расчетов различные источники информации; осуществлять поиск информации.</p> <p>Владеть : навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Иметь опыт : сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать : отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для прохождения практики.</p> <p>Уметь : собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет.</p> <p>Владеть : экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>Иметь опыт : работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов Российской Федерации.</p>
<b>Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать : методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь : применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть : способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Иметь опыт : применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь : рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть : способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Иметь опыт : расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать : методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме</p> <p>Уметь : выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>Владеть : способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Иметь опыт : составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать : приемы и методы отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Иметь опыт : анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений. Уметь : организовать деятельность малой группы Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Иметь опыт : организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь : применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть : способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Иметь опыт : применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : экономические процессы, происходящие в ходе функционирования исследуемого хозяйствующего субъекта в рамках выбранной темы Уметь : обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования Владеть : навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме Иметь опыт : расчета экономических показателей по заданным методикам
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : состав информации, формируемой отчетностью исследуемого экономического субъекта Уметь : анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы Владеть : навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования Иметь опыт : формирования показателей отчетности экономических субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать : отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по результатам исследования Уметь : анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме Владеть : навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме Иметь опыт : расчета социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать : отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для исследования по выбранной теме; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета по выбранной теме исследования; отечественные и зарубежные публикации по выбранной теме исследования Уметь : группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования Владеть : навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования Иметь опыт : формирования документов для представления отчетных данных
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : технические средства и информационные технологии, используемые для подготовки демонстрационных материалов по теме исследования Уметь : использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме Владеть : навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий Иметь опыт : применения возможностей современных технических средств и информационных технологий
<b>Практика производственная, преддипломная</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь : применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть : способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Иметь опыт : применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики Уметь : анализировать экономические и социально-экономические показатели Владеть : навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта Иметь опыт : анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : современные информационно-коммуникационные технологии в учетной, аналитической и аудиторской деятельности Уметь : осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты Владеть : компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации Иметь опыт : применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне Уметь : формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков Владеть : способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы Иметь опыт : критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей Уметь : проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей Владеть : действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей Иметь опыт : делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций Уметь : использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов Владеть : методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации Иметь опыт : решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме . Уметь : применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Владеть : методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности. Иметь опыт : адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности экономических субъектов различных форм собственности как носителя практической информации о его финансово-хозяйственной деятельности Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы Владеть : практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений Иметь опыт : выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики Уметь : формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики Владеть : методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и о возможностью их преподнести в виде отчета или доклада Иметь опыт : самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора Уметь : анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) Владеть : навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета Иметь опыт : анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : современные технические средства и информационные технологии с целью применения их при выполнении выпускной квалификационной работы Уметь : использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии Владеть : современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита Иметь опыт : осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : цель и задачи создаваемой малой группы Уметь : организовать деятельность малой группы Владеть : методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы Иметь опыт : использовать малую группу работников при разработке экономического проекта
<b>Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей</b>		



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов Уметь : классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата Владеть : навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом доходе физического лица; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : принципы и методы бухгалтерского и налогового учета Уметь : определять элементы налогообложения Владеть : навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета
<b>Внутренний контроль предприятия</b>		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия Уметь : определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия Владеть : навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия

## 1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

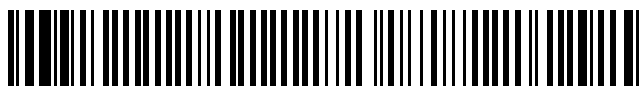
- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.
----	---	---

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

### **Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

### **Анализ финансовой отчетности:**

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

### **Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций:**

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

### **Безопасность жизнедеятельности:**

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

### **Бухгалтерская (финансовая) отчетность:**

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

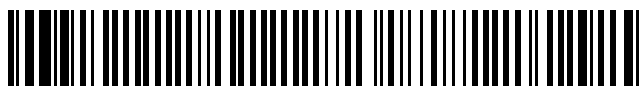
### **Бухгалтерский учет и анализ:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- научно - техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

### **Бухгалтерский финансовый учет:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b



- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Внутренний контроль предприятия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Делопроизводство в бухгалтерии:**

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально - техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно - техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Деньги, кредит, банки:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Иностранный язык:**

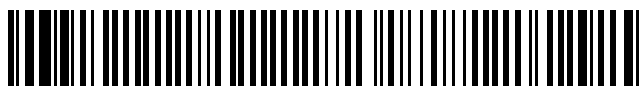
Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

**История:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:**



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

**Контроль и аудит:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Линейная алгебра:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Макроэкономика:**

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Маркетинг:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

**Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Математический анализ:**

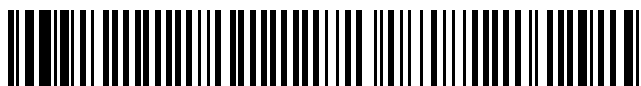
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Менеджмент:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

#### **Микроэкономика:**

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

#### **Мировая экономика и международные экономические отношения:**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

#### **Налоговый учет и налогообложение юридических лиц:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики:**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Планирование и бюджетирование деятельности организации:**

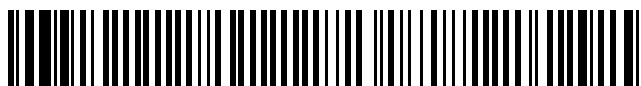
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Право:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Научно-исследовательская работа:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

**Производственная, Преддипломная:**

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

**Развитие бухгалтерской профессии:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Социально-политическое и культурное развитие государства:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

2) учебная аудитория для проведения практических занятий;

3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Статистика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

**Статистика:**

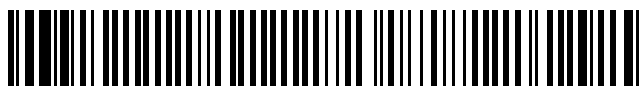
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся

**Статистика экономических и демографических процессов:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

**Управленческий учет в отраслях производственной сферы:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

**Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

1. Структурное подразделение предприятия, организации или учреждения (бухгалтерия и пр.).
2. Специально оборудованное помещение (касса предприятия)
3. Вычислительные средства (калькуляторы, автоматизированные программы)

**Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства):**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Физическая культура и спорт:**

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.

Спортивный модуль манежноигрового типа – 324 м2.

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

**Философия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Финансы:**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Эконометрика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы:**

Для изучения дисциплины «Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):**

1. Спортивный зал корпуса №1 – а. 1 с/зал.
2. Лыжная база - лыж/б.

**Этика и психология управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. VLC
10. Libre Office

#### **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b

### 3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



6ff7f00e03a0edb55a789e085dd3401b