

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра металлорежущих станков и инструментов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ___ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Направленность (профиль) подготовки

Металлообрабатывающие станки и комплексы

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2018

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств

_____ А.Н. Коротков

« ___ » _____ 20__ г.

Кемерово 2018 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды;

обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;

разработку новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;

создание новых и применение современных средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и машиностроительных производств;

обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания продукции, маркетинговые исследования в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;

складские и транспортные системы машиностроительных производств;

системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;

нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;

средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;

производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская
- 2) производственно-технологическая

Из них основные:

- 1) научно-исследовательская

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль) подготовки - Металлообрабатывающие станки и комплексы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) научно-исследовательская:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, реорганизации машиностроительных производств;

участие в работах по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;

участие в работах по диагностике состояния и динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа;

участие в разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем машиностроительных производств;

участие в проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализу результатов, описании выполняемых научных исследований, подготовке данных для составления научных обзоров и публикаций;

участие в работах по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств.

2) производственно-технологическая:

освоение на практике и совершенствование технологий, систем и средств машиностроительных производств;

участие в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;

участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;

выбор материалов, оборудования средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;

участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции;

использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции;

участие в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний;

практическое освоение современных методов организации и управления машиностроительными производствами;

участие в разработке программ и методик испытаний машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

участие в оценке уровня брака машиностроительной продукции и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению;

метрологическая поверка средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции;

подтверждение соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке инновационного потенциала проекта;

участие в разработке планов, программ и методик и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

участие в работах по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления, выпускаемой продукции машиностроительных производств;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

контроль за соблюдением экологической безопасности машиностроительных производств.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - **Металлообрабатывающие станки и комплексы.**

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленности (профилю) подготовки Металлообрабатывающие станки и комплексы

| Коды компетенций по ФГОС БО и компетенций, установленных КузГТУ | Содержание компетенций | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|---|--|---|
| Общекультурные компетенции (ОК) | | |
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знания о цивилизациях, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов. |
| ОК-2 | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | основные понятия и категории экономической теории, закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровнях, принципы, мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.). Основы оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий Основы оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий (основы оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем, прогнозировать на основе изученных закономерностей, используя методы экономического моделирования и теоретических исследований, развитие экономических процессов и явлений, как в целом, так и в отдельных сегментах рыночной экономики с позиций их социальной и экономической эффективности. Анализировать влияние экономических, инвестиционных, организационных решений на эффективность деятельности предприятия Анализировать влияние экономических, инвестиционных, организационных решений на эффективность деятельности предприятия экономическими методами анализа развития общества, отдельных сегментов рынка, поведения потребителей, производителей, государства, динамики затрат и доходов микроэкономики, в том числе на предприятиях машиностроительной промышленности, с точки зрения их эффективного функционирования. Методическими подходами к анализу и оценке влияния различных факторов на эффективность деятельности предприятия. Методическими подходами к анализу и оценке влияния различных факторов на эффективность деятельности предприятия. |
| ОК-3 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | правила выбора употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке, функциональные стили русского литературного языка. читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общепрофессиональные темы ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, анализировать и исправлять ошибки различного типа, используя различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства. высказывания устной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по предложенным темам высказывания в письменной форме (письма для ведения бытовой переписки, переписки по общепрофессиональным и общекультурным темам; навыками общения по специальности на иностранном языке навыками эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации, принципами построения письменных и устных текстов, методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками обработки информации. |
| ОК-4 | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные принципы толерантности в системе философского знания; концептуальные подходы развития культуры и базовые ценности мировой культуры. - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - общие правила обращения с людьми; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения; - причины и источники конфликтов. толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - расплачивать к себе собеседника; - быть толерантным; - видеть в себе; - убеждать; - слушать; - высказывать свою точку зрения, не обидев собеседника; - управлять своими эмоциями. готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности. - общие культурной человеческих взаимоотношений; - навыками общения с различными социальными группами; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - культурой слушания, правилами публичного выступления; - способами предупреждения и разрешения конфликтов. |
| ОК-5 | способность к самоорганизации и самобразованию | основные философские представления о принципах самоорганизации и самобразования; содержание культурно-исторического процесса, место культуры в жизни человека. требования к бакалавру в области машиностроения; ключевые компетенции бакалавра в области машиностроения; категории и отрасли современного машиностроения; анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации; - методы самонавизания; - индивидуальные психологические особенности личности; - методы самосовершенствования, саморазвития. использовать знания из области философии для самоорганизации и самобразования; использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции. использовать методы анализа технической и технологической ситуации и тенденций ее развития в России и в мире. - объективно оценивать свои достоинства и недостатки; - мыслить творчески; - рефлексировать. способностью применять философские знания для самоорганизации и самобразования. культурой человеческих отношений и производства. знаниями о современных тенденциях развития отдельных отраслей и машиностроения в целом. - методами самовоспитания. |
| ОК-6 | способность использовать обобщенные знания в различных сферах деятельности | философские представления о сферах деятельности; философские идеи о принципах правовой деятельности; виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; Основы анализа и оценки факторов влияющих на эффективность результатов в области управления Обобщенные основы деятельности машиностроительных предприятий в условиях рыночных отношений использовать знания из области философии в различных сферах деятельности; - классифицировать объект интеллектуальной собственности. Прованализировать влияние внешних условий на эффективность деятельности предприятия Применять теоретические знания для анализа экономической и финансовой деятельности машиностроительных предприятий способностью использовать обобщенные знания в различных сферах деятельности. - методиками оформления объектов интеллектуальной собственности; Обобщенными знаниями для анализа факторов внешней среды, оказывающих воздействие на эффективность деятельности предприятия. Способностью использовать существующими методами, нормы, правила для повышения эффективности деятельности машиностроительных предприятий основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. понятия и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре. понятия и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; способы самобразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры. - методические принципы физического воспитания; - основы обучения движением; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочного занятия. методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания. |
| ОК-7 | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. понятия и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре. понятия и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; способы самобразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры. - методические принципы физического воспитания; - основы обучения движением; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочного занятия. методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций вызывать причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | <p>ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> <p>ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и в информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>операции формообразования при различных методах обработки, конструктивные и геометрические параметры различных видов инструментов;</p> <p>основы производства материалов, классификация конструкционных материалов</p> <p>понятие режущего инструмента, классификация, область применения;</p> <p>основы заготовительного производства.</p> <p>основы изготовления деталей на металлорежущем оборудовании; области применения различных металлических и неметаллических материалов для изготовления продукции в зависимости от предъявляемых требований, их свойства, внутренний механизм протекания физико-механических явлений, происходящих в материалах в процессе резания; основные технологические процессы получения изделий на металлорежущем оборудовании;</p> <p>методологи конструирования, основные этапы и последовательность проектирования металлорежущих станков.</p> <p>основные закономерности конструирования, основные этапы и последовательность проектирования металлорежущих станков.</p> <p>основные законы механики; основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий;</p> <p>основные закономерности движения и покоя жидкости в гидросистемах машиностроительного технологического оборудования</p> <p>основные законы механики при расчете и конструировании деталей и узлов машин и механизмов; использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;</p> <p>использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;</p> <p>применять законы и правила механики деформируемого твердого тела при расчете и проектировании машиностроительных изделий; проектировать рациональные конструкции машиностроительных изделий; оптимизировать конструкции машиностроительных изделий по заданному критерию; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;</p> <p>способность использовать основные закономерности, действующие при различных процессах формообразования</p> <p>навыками контроля качества заготовок в литейном, кузнечно-штамповочном и сварочном производствах</p> <p>навыками обеспечивать качество изделий требуемого качества;</p> <p>навыками оформления конструкторской документации в заготовительном производстве.</p> <p>навыками выбора инструментов, материалов инструментов в зависимости от предъявляемых требований; навыками выбора металлорежущего оборудования.</p> <p>способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.</p> <p>способностью исполнять основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.</p> <p>навыками расчета гидросистем машиностроительных производств</p> <p>способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.</p> <p>способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.</p> <p>методами проектирования рациональных конструкций машиностроительных изделий; методами оптимизации конструкций по заданному критерию; современными информационными технологиями и прикладными программами для расчета и проектирования машиностроительных изделий; способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе проектирования и изготовления машиностроительных изделий</p> |
| ОПК-2 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры и в информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Основа информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>история развития теории управления; - проблемы, возникающие при создании систем управления; - место изучаемой дисциплины в своей будущей профессии; - важность теории автоматического управления при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>методологии системного управления, моделирования и синтеза систем автоматического управления (САУ).</p> <p>основные понятия теории информации; формы адресности и меры информации; показатели качества информации; системы классификации и кодирования информации.</p> <p>основные виды информационных технологий, используемые для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством; язык разметки документов HTML (основные типы данных, структура документа, основные элементы документов HTML).</p> <p>основные виды информационных технологий, используемые для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством; язык разметки документов HTML (основные типы данных, структура документа, основные элементы документов HTML).</p> <p>основные этапы и особенности подготовки информации для управляющей программы;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>- на основе имеющейся информации, формулировать цели и выбирать пути их достижения; - логически верно и аргументированно описывать возникшую проблему; - определить значимость принимаемых решений в области теории автоматического управления при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>обрабатывать информационные данные с применением средств вычислительной техники.</p> <p>обрабатывать информационные данные с применением средств вычислительной техники; выбирать программные средства для обработки конкретной информации; разрабатывать информационные Web-сайты.</p> <p>обрабатывать информационные данные с применением средств вычислительной техники; выбирать программные средства для обработки конкретной информации; разрабатывать информационные Web-сайты.</p> <p>подготавливать информацию для написания управляющей программы;</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>- культурой машинного поиска с объектами анализа и воспроизведения информации, связанной с теорией автоматического управления; - навыками устного и письменного описания информации, связанной с проблемами управления; - умением мотивировать принимаемые решения в области теории автоматического управления при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами оценки качества информации.</p> <p>технологиями работы в глобальных компьютерных сетях; технологией создания собственных Web-документов.</p> <p>технологиями работы в глобальных компьютерных сетях; технологией создания собственных Web-документов.</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> |
| ОПК-3 | <p>способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Современные информационные технологии, прикладные программные средства</p> <p>существующие программные средства общего назначения, применяемые при решении практических задач; специальные программные средства, используемые для решения поставленных задач.</p> <p>стандартные средства автоматизации проектирования, программное и аппаратное обеспечение систем автоматизации инженерной деятельности.</p> <p>классификация систем управления и их сравнительный анализ.</p> <p>Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Автоматизация современных информационных технологий, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>оценивать качество получаемой информации; использовать современные программные средства и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; применять компьютерную технику и информационные технологии.</p> <p>работать с прикладными информационными средствами;</p> <p>использовать системы автоматизированного проектирования.</p> <p>решать задачи построения циклов обработки на станках с ЧПУ.</p> <p>Навыками работы с персональным компьютером, способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при разработке проектов в профессиональной деятельности</p> <p>методами оценки качества информации; инструментарием для решения поставленных задач; инструментарием для проектирования изделий, производств; инструментарием для изготовления машиностроительной продукции.</p> <p>способностью использовать современные информационные технологии;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки технической информации.</p> <p>способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства</p> |
| ОПК-4 | <p>способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроением и производством, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> | <p>Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики</p> <p>общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации, связанной с машиностроительными производствами.</p> <p>основные понятия определения статки, условия движения твердого тела, основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем, основные принципы механики, при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами.</p> <p>формулы скорости и ускорения; основную теорию зацепления; принципы образования пространственных зацеплений; формулы передаточного отношения обыкновенных и планетарных передач; структурную формулу кинематической теории сложения скоростей и ускорений при составном движении тела; формулы для вычисления сил инерции; сущность приведения сил к массе в механизмах.</p> <p>Основные законы 1. Механика 2. Молекулярная физика и термодинамика; 3. Электростатика и электродинамика; 4. Волновой и квантовой оптики; 5. Ядерной физики и элементарных частиц.</p> <p>теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных материаловедческих задач ;</p> <p>понятие производственного процесса; принципы организации инструментального хозяйства</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания</p> <p>участвовать в разработке обобщенных вариантов графической информации, воспринимать оптимальное соотношение частей целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, связанных с машиностроительными производствами.</p> <p>составлять уравнения равновесия, определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела, составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем, использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем, с оценкой влияния, вызывающих это движение.</p> <p>строить колесо и речное зацепление; строить схемы станочных зацеплений; строить схемы основных видов зубчатых передач; выявлять и устранять избыточные связи в механизмах; представлять движение системы; составлять и решать уравнения равновесия звеньев; приводить силы с помощью рычага Жуковского.</p> <p>1. Использовать основные законы физики в профессиональной деятельности. 2. Применять методы физического моделирования теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>уметь объяснять разнообразные химические явления и свойства веществ; оценивать роль химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; самостоятельно приобретать знания в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>оценивать уровень организации производственного процесса</p> <p>навыками трансформирования графической информации с использованием графических способов решения задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.</p> <p>методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения, методами кинематического расчета механизмов различных технических систем, методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики, позволяющие на основе анализа выбрать оптимальные варианты прогнозируемых последствий решения проблем связанных с машиностроительными производствами.</p> <p>методом обращения движенье; методкой синтеза зацепления; понятиями основных, делительных и начальных поверхностей; методкой построения картин линейных и угловых скоростей; методкой различения механизмов на группы Ассура; навыками программирования кинематического анализа аналитических методов; методкой применения теоремы Жуковского для проверки силового расчета; методами статического и динамического уравновешивания вращающихся звеньев и механизмов.</p> <p>1. Современными методами научных исследований; 2. Современными методами измерения физических параметров в различных процессах.</p> <p>- навыками для безопасной работы с веществами в лаборатории, в быту и на производстве; для принятия решений практических задач в повседневной жизни; для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>навыками оценки уровня производственного процесса</p> |
| ОПК-5 | <p>способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> | <p>- принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости детали и сборочных единиц. - методы и средства контроля качества продукции; - порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;</p> <p>законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством;</p> <p>этапы и последовательность проектирования технологического оборудования; методку проектирования и расчета основных узлов металлорежущих станков; теоретические основы по технологии проектирования основных деталей привода главного движения и подач металлорежущих станков.</p> <p>этапы и последовательность проектирования технологического оборудования; методку проектирования и расчета основных узлов металлорежущих станков; теоретические основы и технологию проектирования основных деталей привода главного движения и подач металлорежущих станков.</p> <p>основы применения методов проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с организацией управления качеством.</p> <p>- применять правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации. - применять методы анализа данных о качестве продукции.</p> <p>применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества.</p> <p>проводить патентный поиск и анализ литературы для принятия прогрессивных решений при проектировании; разрабатывать техническое задание на проектирование; разрабатывать сборочные чертежи узлов металлорежущих станков и чертежи деталей;</p> <p>проводить патентный поиск и анализ литературы для принятия прогрессивных решений при проектировании; разрабатывать техническое задание на проектирование; разрабатывать сборочные чертежи узлов металлорежущих станков и чертежи деталей.</p> <p>на практике реализовывать результаты системных исследований; • разрабатывать алгоритмы системного исследования реальных проблем; • осуществлять выбор в условиях неопределенности.</p> <p>- навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; - навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; - навыками работы с нормативной литературой.</p> <p>способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p> <p>нормативно-технической документацией в области проектирования узлов и деталей оборудования.</p> <p>нормативно-технической документацией в области проектирования узлов и деталей оборудования.</p> <p>- способами построения моделей; • общим алгоритмом системного анализа.</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Коды компетенции | Результаты освоения (содержание компетенций) | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|-----------------------------|---|--|
| История | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов. |
| Философия | | |
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные принципы толерантности в системе философского знания; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью работать в команде, используя принципы толерантного общения. |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные философские представления о принципах самоорганизации и самообразования; использовать знания из области философии для самоорганизации и самообразования; способностью применять философские знания для самоорганизации и самообразования. |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | философские представления о сферах деятельности; философские идеи о принципах правовой деятельности; использовать знания из области философии в различных сферах деятельности; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. |
| Иностранный язык | | |
| ОК-3 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | правила наиболее употребительной грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общепрофессиональные темы навыками устной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по пройденным темам навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общепрофессиональным и общекультурным темам; навыками общения по специальности на иностранном языке |
| Экономическая теория | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--------------------|--|--|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | основные понятия и категории экономической теории, закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровнях, принципы, мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, эффективность и др.). использовать основы экономических знаний (понятия, категории, основные положения и выводы экономической теории) при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем, прогнозировать на основе изученных закономерностей, используя методы экономического моделирования и теоретических исследований, развитие экономических процессов и явлений, как в целом, так и в отдельных сегментах рыночной экономики с позиций их социальной и экономической эффективности. экономическими методами анализа развития общества, отдельных сегментов рынка, поведения потребителей, производителей, государства, динамики затрат и доходов микроединицы, в том числе на предприятиях машиностроительной промышленности, с точки зрения их эффективного функционирования. |
| Математика | | |
| ОПК-4 | способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности. |
| Физика | | |
| ОПК-4 | способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | Основные законы: 1. Механики; 2. Молекулярной физики и термодинамики; 3. Электростатики и электромагнетизма; 4. Волновой и квантовой оптики; 5. Ядерной физики и элементарных частиц. 1. Использовать основные законы физики в профессиональной деятельности; 2. Применять методы физического моделирования теоретических и экспериментальных исследований. 1. Современными методами научных исследований; 2. Современными методами решения физических задач; 3. Современными методами измерения физических параметров в различных процессах. |
| Химия | | |
| ОПК-4 | способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | теоретические основы традиционных и новых разделов химии и способы их использования при решении конкретных материаловедческих задач ; уметь объяснить разнообразные химические явления и свойства веществ; оценивать роль химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; самостоятельно приобретать знания в соответствии с возникающими жизненными потребностями; - навыками для безопасной работы с веществами в лаборатории, в быту и на производстве; для принятия решений практических задач в повседневной жизни; для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Информатика | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-2 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Основы информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| ОПК-3 | способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Современные информационные технологии, прикладные программные средства Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности Навыками работы с персональным компьютером, способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при разработке проектов в профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | методы моделирования продукции и объектов машиностроительных производств Использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования алгоритмическим и программным обеспечением средств и систем машиностроительных производств |
| Теоретическая механика | | |
| ОПК-4 | способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | основные понятия и определения статики, условия равновесия сил, виды движения твердого тела, основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем, основные принципы механики, при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами. составлять уравнения равновесия, определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела, составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем, использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем, с оценкой причин, вызывающих это движение. методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения, методами кинематического расчета механизмов различных технических систем, методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики, методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики, позволяющие на основе анализа выбрать оптимальные варианты прогнозируемых последствий решения проблем связанных с машиностроительными производствами. |
| Начертательная геометрия и инженерная графика | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-4 | <p>способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> | <p>общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации, связанной с машиностроительными производствами.</p> <p>участвовать в разработке обобщенных вариантов графической информации, воспринимать оптимальное соотношение частей целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов, связанных с машиностроительными производствами.</p> <p>навыками трансформирования графической информации с использованием графических способов решения задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа.</p> |
| <p>Сопротивление материалов</p> | | |
| ОПК-1 | <p>способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> | <p>законы и правила механики деформируемого твердого тела; методы проектирования рациональных конструкций машиностроительных изделий; методы оптимизации конструкций по заданному критерию; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;</p> <p>применять законы и правила механики деформируемого твердого тела при расчете и проектировании машиностроительных изделий; проектировать рациональные конструкции машиностроительных изделий; оптимизировать конструкции машиностроительных изделий по заданному критерию; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;</p> <p>методами проектирования рациональных конструкций машиностроительных изделий; методами оптимизации конструкций по заданному критерию; современными информационными технологиями и прикладными программами для расчета и проектирования машиностроительных изделий; способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе проектирования и изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ПК-13 | <p>способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций</p> | <p>методы расчета элементов конструкций, деталей машин и механизмов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; методы планирования и проведения экспериментов в области профессиональной деятельности; методы обработки экспериментальных данных и анализа результатов наблюдений; структуру, правила составления и требования к оформлению отчетов о научно-исследовательской работе, научных обзоров и публикаций;</p> <p>моделировать реальные объекты в области профессиональной деятельности, прогнозировать их поведение при воздействии эксплуатационных факторов; применять методы исследования напряженно-деформированного состояния элементов конструкций, деталей машин и механизмов; планировать и проводить эксперименты по заданным методикам; обрабатывать и анализировать результаты экспериментов; готовить данные для составления научных обзоров и публикаций;</p> <p>методами моделирования реальных объектов в области профессиональной деятельности; способностью прогнозировать поведение реальных объектов при воздействии эксплуатационных факторов; методами исследования напряженно-деформированного состояния элементов конструкций, деталей машин и механизмов; способностью планировать и проводить эксперименты по заданным методикам; методами обработки экспериментальных данных; способностью обрабатывать, анализировать и описывать результаты научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций.</p> |
| <p>Теория механизмов и машин</p> | | |
| ОПК-4 | <p>способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p> | <p>формулы скорости и ускорения; основную теорему зацепления; принципы образования пространственных зацеплений; формулы передаточного отношения обыкновенных и планетарных передач; структурную формулу механизма; теоремы сложения скоростей и ускорений при составном движении тела; формулы для вычисления сил инерции; сущность приведения сил и масс в механизмах.</p> <p>строить колёсное и реечное зацепление; строить схемы станочных зацеплений; строить схемы основных видов зубчатых передач; выявлять и устранять избыточные связи в механизмах; представлять движение составным; составлять и решать уравнения равновесия звеньев; приводить силы с помощью рычага Жуковского.</p> <p>методом обращения движения; методикой синтеза зацепления; понятиями основных, делительных и начальных поверхностей; методикой построения картин линейных и угловых скоростей; методикой разложения механизмов на группы Ассур; навыками программирования кинематического анализа аналитическими методами; методикой применения теоремы Жуковского для проверки силового расчёта; методами статического и динамического уравнивания вращающихся звеньев и механизмов.</p> |
| <p>Детали машин и основы конструирования</p> | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | <p>способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p> | <p>основные законы механики; основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий; использовать основные законы механики при расчете и конструировании деталей и узлов машин и механизмов; использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.</p> |
| ПК-16 | <p>способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> | <p>виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики; типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, типы соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, типы муфт, назначение и устройство редукторов; критерии работоспособности и расчета деталей и узлов машин; основы конструирования деталей машин, сборочных единиц, редукторов; нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), правила построения чертежей и оформления технической документации; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; читать кинематические схемы и сборочные чертежи; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам; применять нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий; способностью подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; методами расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; методами проектирования рациональных конструкций машиностроительных изделий; методами оптимизации конструкций по заданным критериям; навыками работы с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой; современными информационными технологиями и прикладными программами для расчета и проектирования машиностроительных изделий; способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Гидравлика | | |
|--|---|--|
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | основные закономерности движения и покоя жидкости в гидросистемах машиностроительного технологического оборудования использовать основные закономерности движения и покоя жидкости в гидросистемах машиностроительного технологического оборудования для расчета гидросистем навыками расчета гидросистем машиностроительных производств |
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | методы решения базовых задач гидростатики и гидродинамики жидкостей; методы и средства измерения гидравлических величин в гидросистемах; методы расчета простых и сложных гидравлических сетей. составлять отчеты по результатам проведенных экспериментов, обрабатывать и анализировать полученные результаты. навыками проведения экспериментальных исследований по определению свойств жидкости и параметров потока жидкости в гидравлических системах. |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | назначение и принцип работы элементов гидравлики средств машиностроительных производств; условные обозначения гидравлических устройств на гидравлических схемах. читать гидравлические схемы средств машиностроительных производств. навыками выбора номенклатуры гидравлических элементов средств машиностроительных производств. |
| Технологические процессы в машиностроении | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | основы производства материалов, классификацию конструкционных материалов определять исходные материалы для литейного производства, обработки металлов давлением, сварочного производства навыками контроля качества заготовок в литейном, кузнечно-штамповочном и сварочном производствах |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | технологии производства заготовок методами литья, методы производства заготовок пластическим деформированием, способы получения неразъемных соединений определять показатели качества отливок, поковок и сварных заготовок навыками расчета и проектирования технологии изготовления заготовок, полученных методами литья, обработки давлением и сварки |
| Материаловедение | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-----------------------|---|---|
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т. д.), их влияние на структуру; области применения современных машиностроительных материалов для изготовления деталей машин и конструкций, их состав, структуру, свойства, способы термической обработки; теорию и технологию термической обработки. формулировать служебное назначение изделий машиностроения, определять требования к их качеству; выбирать материалы, исходя из их служебного назначения и условий эксплуатации; назначать вид и режимы термической обработки для получения заданной структуры и свойств; навыками выбора материалов и назначения их термической обработки. |
| Электротехника | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | |
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | основные законы и методы анализа электрических цепей; устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; основу элементной базы электронных устройств. составлять уравнения, необходимые для описания процессов в электрических цепях; производить измерения основных электрических величин в электрических цепях; собирать электрические цепи, включающие в себя электрические машины и трансформаторы; определять основные характеристики элементов электрической цепи, электрических машин и трансформаторов; составлять основные электронные схемы. методами анализа электрических цепей; способами определения основных характеристик элементов электрической цепи, электрических машин и трансформаторов. |
| Электроника | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | основные принципы контроля и диагностики состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств электроники основные принципы контроля и диагностики состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств электроники выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием электронных средств выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием электронных средств навыками работы с основными электронными средствами контроля и измерения состояния объектов машиностроительных производств навыками работы с основными электронными средствами контроля и измерения состояния объектов машиностроительных производств |
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | основные принципы проведения экспериментов по заданным методикам, использованием электронных средств основные принципы проведения экспериментов по заданным методикам, использованием электронных средств обрабатывать и анализировать результаты экспериментов, полученные с использованием электронной техники обрабатывать и анализировать результаты экспериментов, полученные с использованием электронной техники основными видами электронных технических средств для проведения экспериментов, обработки и анализа результатов, описания выполненных научных исследований основными видами электронных технических средств для проведения экспериментов, обработки и анализа результатов, описания выполненных научных исследований |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | |
| ОПК-5 | способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | – принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости детали и сборочных единиц. – методы и средства контроля качества продукции; – порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации; – применять правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации. – применять методы анализа данных о качестве продукции. – навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; – навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; – навыками работы с нормативной литературой. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| ПК-20 | <p>способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств</p> | <p>– основы технического регулирования; – систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений; – принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости детали и сборочных единиц. – законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством; – порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации;</p> <p>– применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления; – выбирать средства измерения для контроля конкретных параметров элементов деталей и изделий.</p> <p>– навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; – навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; – навыками работы с нормативной литературой.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | | |
| ОК-8 | <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека</p> <p>навыками планирования профилактических программ в конкретных условиях производственно-экологической обстановки; методами определения фактических уровней негативных факторов на человека и природную среду в связи с производственной деятельностью; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| Теория автоматического управления | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| ОПК-2 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>- историю развития теории управления; - проблемы, возникающие при создании систем управления; - место изучаемой дисциплины в своей будущей профессии; - важность теории автоматического управления при выполнении профессиональной деятельности; - методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем автоматического управления (САУ). - на основе имеющейся информации, формулировать цели и выбирать пути их достижения; - логически верно и аргументировано описывать возникшую проблему; - определить значимость принимаемых решений в области теории автоматического управления при выполнении профессиональной деятельности. - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, связанной с теорией автоматического управления; - навыками устного и письменного описания информации, связанной с проблемами управления; - умением мотивировать принимаемые решения в области теории автоматического управления при выполнении профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-19 | <p>способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p> | <p>- принципы и законы управления; - правила построения структурных схем; - критерии устойчивости систем управления; - показатели качества систем управления; - методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем автоматического управления (САУ); - методы моделирования, расчета систем элементов оборудования машиностроительных производств; - основные аналитические и численные методы, используемые в теории автоматического управления; - структуру и компоновку систем автоматического управления; - статические и динамические свойства технологических объектов управления. - составлять структурные схемы систем, их математические модели как объектов управления, определять критерии качества функционирования и цели управления; - оценивать устойчивость, точность и качество систем управления; - использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем и их элементов; - строить математические модели объектов управления и систем автоматического управления (САУ); - качественно и концептуально описывать анализируемую проблему; - проводить анализ САУ, оценивать статистические и динамические характеристики; - рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять: анализ ее устойчивости, синтез регулятора; - рассчитывать одноконтурные и многоконтурные системы автоматического регулирования применительно к конкретному технологическому объекту. - методами оценки качества САУ; - методами построения кривых переходного процесса; - инструментарием для обоснованного анализа проблемных ситуаций в различных сферах деятельности; - навыками использования аналитических и численных методов при разработке математических моделей систем управления; - навыками представления технических объектов как объектов управления; - навыками построения и моделирования систем автоматического управления системами и процессами; - навыками анализа технологических процессов как объекта управления.</p> |
| <p>Основы технологии машиностроения</p> | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | Современные способы эффективного использования материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов Разрабатывать и внедрять оптимальные технологии изготовления машиностроительных изделий Способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств |
| ПК-17 | способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции | Основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительной продукции Разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выбором на основе анализа вариантов оптимального, прогнозированием последствий решения Способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний. |
| ПК-18 | способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению | Основные проблемы и тенденции в области современной технологии машиностроения Осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции Способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, в оценке брака продукции и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению |
| Процессы и операции формообразования | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | операции формообразования при различных методах обработки, конструктивные и геометрические параметры различных видов инструментов; различать конструктивные особенности различных металлорежущих инструментов; способность использовать основные закономерности, действующие при различных процессах формообразования |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | основные тенденции в совершенствовании различных методов формообразования и конструкций инструментов использовать современные тенденции в области развития различных методов формообразования способностью к пополнению знаний за счет передовой научнотехнической информации |
| ПК-14 | способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств | требования к составлению научных отчетов выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения способностью выполнять работы по составлению научных отчетов |
| Оборудование машиностроительных производств | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | системы и средства машиностроительных производств, состав оборудования и их технологические возможности; выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; владеть способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий; |
| Физическая культура и спорт | | |
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. |
| Основы менеджмента | | |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Основы оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий Анализировать влияние экономических, инвестиционных, организационных решений на эффективность деятельности предприятия Методическими подходами к анализу и оценке влияния различных факторов на эффективность деятельности предприятия. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Основы анализа и оценки факторов влияющие на эффективность результатов в области управления Проанализировать влияние внешних условий на эффективность деятельности предприятия Общеправовыми знаниями для анализа факторов внешней среды, оказывающих воздействие на эффективность деятельности предприятия. |
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | требования по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией. осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами. методами работ по автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала |
| Экономика машиностроения | | |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Основы оценки эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий Анализировать влияние экономических, инвестиционных, организационных решений на эффективность деятельности предприятия Методическими подходами к анализу и оценке влияния различных факторов на эффективность деятельности предприятия. |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Общеправовые основы деятельности машиностроительных предприятий в условиях рыночных отношений Применять теоретические знания для анализа экономической и финансовой деятельности машиностроительных предприятий Способностью использовать существующими методики, нормы, правила для повышения эффективности деятельности машиностроительных предприятия |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | требования по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией. осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами. методами работ по автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала |
| Основы проектирование инструментов | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | понятие режущего инструмента, классификацию, область применения; ориентироваться в типаже и геометрии стандартного режущего инструмента, используемого при точении, сверлении, зенкерования, развертывании, фрезеровании, шлифовании и других видах обработки; навыками обеспечивать изготовление изделий требуемого качества; |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | принципы выбора типов режущих инструментов и инструментальных материалов в зависимости от параметров технологического процесса; выполнять расчет и проектирование режущих инструментов; навыками выбора оптимальных геометрических и конструктивных элементов режущих инструментов; |
| Математические методы в инженерных расчетах | | |
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | методы математического анализа при экспериментальном исследовании; методы обнаружения и устранения погрешностей; методы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов. осуществить выбор методов обработки экспериментальных данных; математически обрабатывать полученные результаты экспериментальных данных. методами математического анализа и обработки экспериментальных данных; навыками использования методов анализа и современных информационных технологий при обработке экспериментальных данных. |
| Методы и средства измерений, испытаний и контроль | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | область применения методов и средств измерений, испытаний и контроля в производстве технических изделий и систем. анализировать производство технических изделий и систем для рационального применения методов и средств измерений, испытаний и контроля. способами анализа производства технических изделий и систем. |
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, процессов испытаний и контроля. творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов, проектированию процессов испытаний и контроля. метрологическим обеспечением производства изделий и систем, проектированием процессов испытаний и контроля в производстве технических изделий и систем. |
| Защита интеллектуальной собственности | | |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | - виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; - классифицировать объект интеллектуальной собственности; - методиками оформления объектов интеллектуальной собственности; |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | - нормативно-правовую базу по оценке и защите интеллектуальной собственности; - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы в процессе оформлении права интеллектуальной собственности; - методами оценки объектов интеллектуальной собственности; - методами защиты объектов интеллектуальной собственности. |
| Процессы механической обработки | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | основные способы изготовления деталей на металлорежущем оборудовании; области применения различных металлических и неметаллических материалов для изготовления продукции в зависимости от предъявляемых требований, их свойства; внутренний механизм протекания физико-механических явлений, происходящих в материалах в процессе резания; основные технологические процессы получения изделий на металлорежущем оборудовании; организовать рабочее место; выбирать металлорежущее оборудование и инструменты для формообразования деталей; закреплять заготовку и инструмент на металлорежущих станках; производить настройку оборудования, выбирать режимы обработки; работать на токарных, сверлильных, фрезерных и др. станках; пользоваться измерительным инструментом. навыками выбора инструментов, материалов инструментов в зависимости от предъявляемых требований; навыками выбора металлообрабатывающего оборудования. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | классификацию и назначение металлорежущих станков и инструментов. организовать рабочее место; способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии изготовления машиностроительных изделий |
| Информационные технологии | | |
| ОПК-2 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные понятия теории информации; формы адекватности и меры информации; показатели качества информации; системы классификации и кодирования информации. обрабатывать информационные данные с применением средств вычислительной техники. навыками работы с компьютером как средством управления информацией; методами оценки качества информации. |
| ОПК-3 | способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | существующие программные средства общего назначения, применяемые при решении практических задач; специальные программные средства, используемые для решения поставленных задач. оценивать качество полученной информации; использовать современные программные средства и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; применять компьютерную технику и информационные технологии. методами оценки качества информации; инструментарием для решения поставленных задач; инструментарием для проектирования изделий, производств; инструментарием для изготовления машиностроительной продукции. |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | основные понятия дисциплины, её методы, место и роль в решении научно практических задач с использованием современных стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; математические методы моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ. моделировать продукцию и объекты машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования; моделировать прикладные и информационные процессы; описывать реализацию информационного обеспечения прикладных задач. методами разработки математических моделей, алгоритмов, программного обеспечения для машиностроительных производств; современными технологическими разработками в производственной деятельности. |
| Расчет и конструирование металлорежущих станков | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | методологию конструирования, основные этапы и последовательность проектирования металлорежущих станков. проводить расчеты, разрабатывать конструкции узлов и деталей металлорежущих станков, выполнять сборочные чертежи и чертежи деталей. способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда. |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | особенности проектирования автоматизированного оборудования, автоматов, автоматических линий, станочных систем. применять при конструировании современные решения на основе патентного поиска и анализа литературы. способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки. |
| Проектирование и организация инструментального производства | | |
| ОПК-4 | способностью участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа | понятие производственного процесса; принципы организации инструментального хозяйства оценивать уровень организации производственного процесса навыками оценки уровня производственного процесса |
| ПК-17 | способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции | функции, структура и организационные формы инструментального хозяйства ставить задачи и определять объем работ по организации инструментального хозяйства навыками рациональной организации инструментального хозяйства |
| Управление металлорежущими станками и станочными комплексами | | |
| ОПК-3 | способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | классификацию систем управления и их сравнительный анализ. решать задачи построения циклов обработки на станках с ЧПУ. владеть способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | особенности конструкции и эксплуатации станков с ЧПУ. производить анализ информации для составления управляющих программ для станков с ЧПУ способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств. |
| Надежность и диагностика технологических систем | | |
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы сил, отказов); физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д.) способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и направления технологическими процессами. оценивать и прогнозировать поведение материала и причину отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; определять технологические режимы и показатели качества функционирования оборудования, рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы. навыками решения научных, технических, организационных и экономических проблем по повышению надежности и эксплуатации технологических систем. |
| Режущий инструмент | | |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | понятие режущего инструмента, классификацию, область применения; ориентироваться в типаже и геометрии стандартного режущего инструмента, используемого при точении, сверлении, зенкеровании, развертывании, фрезеровании, шлифовании и других видах обработки; Навыками выбора режущего инструмента в зависимости от условий обработки; |
| Металлорежущие станки | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-5 | способностью участвовать в разработке технической документации, связанной профессиональной деятельностью | этапы и последовательность проектирования технологического оборудования; методику проектирования и расчета основных узлов металлорежущих станков; теоретические основы и технологию проектирования основных деталей приводов главного движения и подачи металлорежущих станков. проводить патентный поиск и анализ литературы для принятия прогрессивных решений при проектировании; разрабатывать техническое задание на проектирование; разрабатывать сборочные чертежи узлов металлорежущих станков и чертежи деталей. нормативно-технической документацией в области проектирования узлов и деталей оборудования. |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | методику расчета и проектирования основных узлов и деталей металлорежущих станков. выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки. способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий. |
| Программирование и наладка станков с ЧПУ | | |
| ОПК-2 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные этапы и особенности подготовки информации для управляющей программы; подготавливать информацию для написания управляющей программы; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | основные методы и средства автоматизации программирования для станков с ЧПУ; производить подготовку станка с ЧПУ к работе по управляющей программе; способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств. |
| Системы компьютерной поддержки инженерных решений | | |
| ОПК-3 | способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | стандартные средства автоматизации проектирования, программное и аппаратное обеспечение систем автоматизации инженерной деятельности. использовать системы автоматизированного проектирования. основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки технической информации. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|---|
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | методы и средства переработки информации с использованием современных средств автоматизации инженерной деятельности. подготавливать техническую документацию и отчетность с применением средств автоматизации документооборота. методами компьютерного моделирования изделий в машиностроении с использованием пакетов прикладных программ. |
| САПР металлорежущих инструментов | | |
| ОПК-3 | способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности | современные информационные технологии; работать с прикладными информационными средствами; способностью использовать современные информационные технологии; |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | основные алгоритмы при проектировании станков и инструментов; работать с программным обеспечением специального направления; основами математического анализа. |
| Профессиональные качества бакалавра | | |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | требования к бакалавру в области машиностроения; ключевые компетенции бакалавра в области машиностроения; категории и отрасли современного машиностроения; анализировать оригинальную литературу в области профессиональной деятельности для получения необходимой информации. использовать методы анализа технической и технологической ситуации и тенденций ее развития в России и в мире. знаниями о современных тенденциях развития отдельных отраслей и машиностроения в целом. |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | требования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств использовать методы анализа научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению подготовки |
| Основы художественного конструирования | | |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | Знать требования к художественному конструированию в связи с конструктивными, технологическими и экономическими особенностями, этапы и виды художественного конструирования, специфику инженерного и художественного конструирования. принимать решения при проектировании типовых элементов машин. владеть способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств |
| Основы проектирования заготовок | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | основы заготовительного производства. производить предварительное технико-экономическое обоснование выбора заготовок. навыками оформления конструкторской документации в заготовительном производстве. |
| ОПК-2 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | методику проектирования заготовок; технологию литейного производства, способы изготовления отливок; технологию и основные методы обработки металлов давлением. проектировать заготовку, полученную методами литья; проектировать заготовку, полученную методами обработки металлов давлением. навыками расчета и проектирования заготовок. |
| Прикладное программирование | | |
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | |
| ОПК-2 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные виды информационных технологий, используемые для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством; язык разметки документов HTML (основные типы данных, структуру документа, основные элементы документов HTML). обрабатывать информационные данные с применением средств вычислительной техники; выбирать программные средства для обработки конкретной информации; разрабатывать информационные Web-сайты. технологиями работы в глобальных компьютерных сетях; технологий создания собственных Web-документов. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | современные тенденции развития информационных систем и технологий; существующие программные средства общего назначения, применяемые при решении практических задач; специальные программные средства, используемые для решения поставленных задач. использовать современные программные средства и компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности. базовыми средствами обработки информации; инструментарием для решения конструкторских и технологических задач. |
| Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности | | |
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - общие правила обращения с людьми; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - причины и источники конфликтов. - располагать к себе собеседника; - быть толерантным; - владеть собою; - убеждать; - слушать; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями. - общей культурой человеческих взаимоотношений; - навыками общения с различными социальными группами; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов. |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | - методы самопознания; - индивидуальные психологические особенности личности; - методы самосовершенствования, саморазвития. - объективно оценивать свои достоинства и недостатки; - мыслить творчески; - рефлексировать. - методами самовоспитания. |
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | - современные методы организации и управления. - логически мыслить. - навыками самоанализа. |
| Культурология | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---|
| ОК-4 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | концептуальные подходы развития культуры и базовые ценности мировой культуры. толерантно воспринимать культурные различия и использовать в профессиональной деятельности основные средства и способы культурных коммуникаций готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности. |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | содержание культурно-исторического процесса, место культуры в жизни человека. использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции. культурой человеческих отношений и производства. |
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | основные методы и средства работы в коллективе применять современные средства коммуникации в профессиональной деятельности способностью осваивать и применять современные методы организации производства и научно-технические достижения |
| Инструментальные материалы | | |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | условия эксплуатации инструментальных материалов; классификацию по назначению, по основным и технологическим свойствам; особенности легирования инструментальных материалов. теорию и технологию термической обработки; формулировать служебное назначение и требования к инструментальным материалам; назначать термическую обработку для получения заданных структуры и свойств, обеспечивающих стойкость инструмента; использовать нормативную и справочную литературу; навыками выбора и эффективного использования инструментальных материалов, их термической обработки в зависимости от назначения и условий эксплуатации инструмента. |
| Современные конструкционные материалы | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|----------------------------|---|--|
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | физическую сущность явлений, происходящих в современных конструкционных материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т. д.), их влияние на структуру; области применения современных конструкционных материалов для изготовления деталей машин и конструкций, их состав, структуру, свойства, способы термической обработки; теорию и технологию термической обработки; формулировать служебное назначение изделий машиностроения, определять требования к их качеству; выбирать конструкционные материалы, исходя из их служебного назначения и условий эксплуатации; назначать вид и режимы термической обработки конструкционных сталей, чугунов и цветных сплавов для обеспечения заданной структуры и свойств; навыками выбора конструкционных сталей и сплавов и назначения их термической обработки в зависимости от условий эксплуатации. |
| Менеджмент качества | | |
| ОПК-5 | способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством; применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества. способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. |
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | структуру, состав и содержание стандартов ИСО. применять теоретические и практические аспекты разработки и внедрения СМК организации в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001. способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией. |
| Системный анализ | | |
| ОПК-5 | способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | <ul style="list-style-type: none"> • основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с организацией управления качеством. • на практике реализовывать результаты системных исследований; • разрабатывать алгоритмы системного исследования реальных проблем; • осуществлять выбор в условиях неопределенности. • способами построения моделей; • общим алгоритмом системного анализа. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|---|
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | <ul style="list-style-type: none"> • процедуры системного анализа: формулирование проблемной ситуации, выявление целей, формирование критериев, генерирование альтернатив. • проводить наблюдения и активные эксперименты в конкретных управленческих ситуациях. • основными методами выбора (принятия решений); • языками описания задач выбора: критериальным, бинарных отношений, функций выбора. |
| Алмазно-абразивные материалы | | |
| ПК-14 | способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств | <p>требования при составлении научных отчетов, требования к внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств</p> <p>обработать результаты исследований</p> <p>Владеть навыками при составлении научных отчетов</p> |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | <p>требования, предъявляемые к алмазно-абразивным материалам, к механическим и физико-химическим свойствам компонентов, входящих в их состав; марки, эксплуатационные свойства и области применения искусственных и природных абразивных материалов; технологии изготовления алмазно-абразивных материалов и компонентов, входящих в их состав; методы испытаний алмазно-абразивных инструментов из них;</p> <p>формулировать служебное назначение инструментальных материалов, определять требования к их качеству; выбирать инструментальные материалы, оценивать и прогнозировать поведение материалов и причин отказ продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; выбирать рациональные технологические процессы изготовления алмазно-абразивных материалов;</p> <p>навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; навыками выбора инструментальных материалов в зависимости от назначения шлифовального инструмента; навыками анализа технологических процессов как объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации.</p> |
| Организация научных исследований | | |
| ПК-14 | способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств | <p>порядок составления отчетов научных исследований</p> <p>составлять научных отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в практику</p> <p>владеть способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | организационную структуры науки. Общую характеристику научного познания. Научные документы, издания, их классификацию организовывать научно- исследовательскую работу. Использовать системный анализ при решении взаимосвязанных проблем Методами организации научно-исследовательской работы, методами теоретических и эмпирических исследований |
| Режимы процессов формообразования | | |
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | методы диагностики состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа |
| ПК-17 | способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции | методы организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции |
| Эксплуатация металлорежущих станков с промышленными роботами | | |
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | правила технической эксплуатации оборудования; проводить подготовку станка к эксплуатации; владеть способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа; |
| ПК-17 | способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции | вопросы наладки и настройки оборудования; осуществлять организацию труда при ремонтных работах в период эксплуатации и технику безопасности; владеть способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Контроль качества материалов | | |
|--|--|--|
| ПК-16 | <p>способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> | <p>методы и средства технического обеспечения при организации эффективного контроля качества материалов; основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств; формулировать служебное назначение машиностроительных материалов, определять требования к их качеству; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, при контроле качества материалов; использовать методы и средства при проведении контроля качества материалов; навыками выбора оптимальных технологий производства материалов; навыками составления заключений по результатам контроля качества материалов; навыками контроля и регулирования качества машиностроительных материалов на различных технологических этапах производства;</p> |
| Материалы в автомобилестроении | | |
| ПК-16 | <p>способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> | <p>основные конструкционные материалы, используемые при производстве деталей автомобилей; современные технологии регулирования свойств конструкционных материалов; формулировать служебное назначение деталей автомобилей, определять требования к их качеству; оптимизировать технологию термической обработки для обеспечения заданных свойств; навыками рационального выбора и использования материалов для деталей автомобилей.</p> |
| Установка и монтаж металлорежущих станков | | |
| ПК-10 | <p>способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> | <p>требования, предъявляемые к металлорежущим станкам и установке и монтажу станков проводить выбор способа установки станков способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, установке станков.</p> |
| ПК-16 | <p>способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> | <p>рекомендации по проектированию фундаментов и разработке установочных чертежей металлорежущих станков проводить установку станков на фундамент и виброизолирующие опоры способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования.</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Технология ремонта металлорежущих станков | | |
|--|---|---|
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | теоретические основы технического обслуживания и ремонта металлорежущего оборудования. выбирать способы восстановления и упрочнения быстроизнашивающихся деталей. способностью к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | Знать виды и состав работ по техническому обслуживанию и ремонту металлорежущих станков. Уметь проводить работы по приемке станка в ремонт, выявлению дефектов, приемке станка после ремонта. способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации |
| Гидропривод металлорежущих станков | | |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | устройство и принципы действия гидроприводов станков различного назначения, агрегаты гидроприводов, гидроаппаратуру и оборудование определять характерные неисправности гидроприводов. способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---|
| ПК-19 | <p>способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p> | <p>основы проектирования гидросистем станков. Уметь решать задачи пуска гидропривода в эксплуатацию. способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p> |
| Шлифовальные инструменты | | |
| ПК-16 | <p>способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> | <p>требования к точности и качеству шлифовальных инструментов, методы расчета конструктивных параметров основных видов шлифовальных инструментов, классификационные признаки и общую классификацию шлифовальных инструментов; принципы выбора основных эксплуатационных характеристик шлифовальных инструментов; физические и кинематические особенности процессов обработки материалов шлифованием; геометрические параметры типовых шлифовальных инструментов; технологии изготовления шлифовальных инструментов и компонентов, входящих в их состав; механику возникновения остаточных деформаций и напряжений в поверхностном слое детали при шлифовании, виды и причины разрушений шлифовальных инструментов; технико-экономические показатели методов шлифования, кинематику резания. выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции машиностроения методами шлифования, шлифовальные инструменты, эффективное шлифовальное оборудование; определять технологические режимы и показатели качества функционирования шлифовального оборудования, рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы. навыками выбора шлифовального оборудования, шлифовальных инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; навыками анализа технологических процессов как объекта управления и выбора функциональных схем их автоматизации.</p> |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ОК-7 | <p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; методические принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; основы формирования двигательных действий в физической культуре. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий.</p> |
| Продукция ведущих станкостроительных фирм | | |
| ПК-18 | <p>способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению</p> | <p>структуру производства и современный уровень технологий отечественных и зарубежных станкостроительных предприятий; основные направления развития в области контроля качества станкостроительной продукции; выполнять сбор, обработку, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта в области металлорежущих станков и инструментов; навыками анализа конструкций и компоновок металлорежущих станков и инструментальных систем;</p> |
| ПК-20 | <p>способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств</p> | <p>проблемы и задачи, стоящие перед ведущими станкостроительными и инструментальными фирмами; основные направления развития в области контроля, исследования и испытания станков; оценивать инновационный потенциал станочного оборудования; навыками анализа конструкций и компоновок металлорежущих станков и инструментальных систем;</p> |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная) | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|---|
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | понятие и навыки здорового образа жизни, способы самостоятельного сохранения и укрепления здоровья; основы самостоятельного формирования двигательных действий в физической культуре; способы самообразования и самоорганизации посредством потенциала физической культуры. формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества посредством физической культуры. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; дидактическими основами построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения учебно-тренировочных занятий. |
| Заточка и доводка инструментов | | |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | физические и кинематические особенности процесса заточки инструмента. осуществлять заточку режущего инструмента. способами и методами заточки и доводки режущих инструментов. |
| Техническое обслуживание и ремонт металлорежущих станков | | |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | организацию технического обслуживания и ремонта оборудования на машиностроительном предприятии. разрабатывать технологию ремонта деталей металлорежущих станков. владеть способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению технического обслуживания и ремонта металлорежущих станков |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | Особенности технического обслуживания и ремонта металлорежущих станков с ЧПУ. применять типовые технологии ремонта способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|---|
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | содержание типовых ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту металлорежущих станков. проводить приемку станка в ремонт, дефектацию поверхностей деталей, выбирать наилучший метод восстановления изношенных поверхностей. владеть способностью осваивать и применять современные методы организации технического обслуживания и ремонта металлорежущих станков. |
| Исследование и испытание металлорежущих станков и станочных комплексов | | |
| ПК-18 | способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению | нормативное обеспечение и организацию контрольных испытаний металлорежущих станков; проводить типовые испытания металлорежущих станков; способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания металлорежущих станков; |
| ПК-20 | способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств | цели и задачи прикладных исследований; проводить обработку экспериментальных данных; способностью разрабатывать планы, программы и методики испытаний и исследований. |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции) | | |
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. - методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | |
|--|--|--|
| ПК-10 | <p>способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> | <p>знать основы автоматизации и реорганизации машиностроительных производств применять полученные навыки по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств владеть способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств</p> |
| ПК-17 | <p>способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции</p> | <p>контроль качества материалов, технологические процессы готовой продукции размещать оборудование, средства автоматизации, управления, контроля и испытаний владеть способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции</p> |
| Практика производственная, технологическая практика | | |
| ПК-16 | <p>способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> | <p>средства диагностики, автоматизации, алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки владеть способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|--|
| ПК-18 | способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению | контроль качества материалов, технологические процессы готовой продукции размещать оборудование, средства автоматизации, управления, контроля и испытаний владеть способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции |
| Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | объекты машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств владеть способностью выполнять работы по моделированию продукции выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств |
| ПК-19 | способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией | требования регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции владеть способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции |
| Производственная, Научно-исследовательская работа | | |
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | необходимые методов и средств анализа машиностроительных производств использовать необходимых методы и средств анализа владеть способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|---|---|
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | знать как готовить данные для составления научных обзоров и публикаций обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований владеть способностью проводить эксперименты по заданным методикам проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций |
| ПК-14 | способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств | знать основы машиностроительных производств обрабатывать результаты исследований и разработок владеть способностью выполнять работы по составлению научных отчетов выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств |
| Практика производственная, преддипломная | | |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | знать основы автоматизации и реорганизации машиностроительных производств применять полученные навыки по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств владеть способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств |
| ПК-11 | способностью выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств | объекты машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств владеть способностью выполнять работы по моделированию продукции выполнять работы по моделированию продукции и объектов машиностроительных производств с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, применять алгоритмическое и программное обеспечение средств и систем машиностроительных производств |
| ПК-12 | способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа | необходимые методов и средств анализа машиностроительных производств использовать необходимых методы и средств анализа владеть способностью выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств выполнять работы по диагностике состояния динамики объектов машиностроительных производств с использованием необходимых методов и средств анализа |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | знать как готовить данные для составления научных обзоров и публикаций обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований владеть способностью проводить эксперименты по заданным методикам проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций |
| ПК-14 | способностью выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств | знать основы машиностроительных производств обрабатывать результаты исследований и разработок владеть способностью выполнять работы по составлению научных отчетов выполнять работы по составлению научных отчетов, внедрению результатов исследований и разработок в практику машиностроительных производств |
| ПК-16 | способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации | средства диагностики, автоматизации, алгоритмы и программы выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки владеть способностью осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации |
| ПК-17 | способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции | контроль качества материалов, технологические процессы готовой продукции размещать оборудование, средства автоматизации, управления, контроля и испытаний владеть способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---------------------|--|--|
| ПК-18 | <p>способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению</p> | <p>причины возникновения брака, методику разработки мероприятий по его предупреждению и устранению осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции владеть способностью участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению</p> |
| ПК-19 | <p>способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией</p> | <p>требования регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции владеть способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции</p> |
| ПК-20 | <p>способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств</p> | <p>планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств владеть способностью разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств</p> |
| Русский язык | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| ОК-3 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке, функциональные стили русского литературного языка. ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, анализировать и исправлять ошибки различного типа, использовать различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства. приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации, принципами построения письменных и устных текстов, методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками обработки информации. |
| ПК-10 | способностью к пополнению знаний за счет научнотехнической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств | современные источники получения информации и способы ее практического применения. работать со словарно-справочными и научными источниками информации. навыками обработки и практического применения словарно-справочной и научной информации. |
| Основы управления проектами | | |
| ПК-13 | способностью проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать результаты, описывать выполнение научных исследований, готовить данные для составления научных обзоров и публикаций | |
| Современные процессы механической обработки | | |
| ПК-17 | способностью участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции | назначение металлорежущих станков и инструментов; классифицировать станки; способностью использовать оборудование для изготовления деталей; |

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПР (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПР обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПР (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|--------------|---|---|
| 1 | Кейс-метод | Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации |
| 2 | Эссе | Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме |
| 3 | Реферат | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата |
| 4 | Доклад / сообщение | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся |
| 5 | Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия) | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|----|--|--|
| 6 | Проектное обучение | Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление |
| 7 | Семинар-дискуссия | Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность | Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности. |
| 9 | Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия) | Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции |
| 10 | Технологии формирования опыта профессиональной деятельности | Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности |
| 11 | Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся | Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. |

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1000 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Алмазно-абразивные материалы:

1. Металлорежущие станки.
2. Металлорежущие инструменты (резцы, сверла, фрезы и др.).
3. Измерительные инструменты (штангенциркули, шаблоны, эталоны и др.).
4. Информационные стенды и плакаты по резанию металлов, металлорежущим станкам.
5. Комплект мультимедийного оборудования.
6. Рабочие компьютерные места для студентов.
7. Персональные компьютеры преподавателей.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Гидравлика:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

По дисциплине согласно учебному плану предусмотрены лабораторные работы. Для их проведения оборудована специализированная лаборатория.

Для проведения лекционных занятий имеется специализированная аудитория с макетами гидравлического оборудования.

Гидропривод металлорежущих станков:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Детали машин и основы конструирования:

Компьютерный класс, лаборатория по деталям машин зал курсового проектирования.

Перечень наглядных и других пособий

1 Модели и установки

1.1 Модели проектирования опорных поверхностей приводов (плит)

1.2 Модели проектирования подшипниковых гнезд редуктора.

1.3 Установки ДМ - 4 шт.

2 Плакаты, стенды, планшеты

2.1 Плакаты - 23 шт.

2.2 Стенды - 20 шт.

2.3 Планшеты - 39 шт.

2.4 Образцы редукторов - 15 шт.

2.5 Образцы сварных швов - 5 шт.

2.6 Образцы деталей с характерными повреждениями - 4 шт.

3 Фильмы

3.1 Видеофильмы по ДМ. (DVD-версия, формат avi.) - 14 шт.

4 Программные продукты

4.1 Система автоматизированного проектирования APM WinMachine (Лицензионное соглашение 53004 от 29.12.04)

Заточка и доводка инструментов:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Защита интеллектуальной собственности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Инструментальные материалы:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:
Наименование

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Микроскоп МИМ-6 МВГ
Микроскоп МИМ-6 МВГ
Микроскоп ММУ-3
Микроскоп ВК70х50
Микроскоп МПБ
Микроскоп МПБ
Микроскоп МИМ - 7
Микроскоп МИМ - 7
Микроскоп МИМ-6 МГВ
Микроскоп БИМ
Кривошипный пресс К23185
Печь муфельная МУП
Станок шлиф. -полир. ЗЕ881М
Станок микрошлиф.
Окуляр АМ-5
Окуляр АМ-16
Окуляр АМ-14
Окуляр АМ-26
Твердомер ТШ-2М
Твердомер ТШ-2М
Твердомер ТП-7Р-1
Твердомер ТП-7Р-1-М
Машина точечной сварки
Бегуны лабораторные
Прибор МУИ-6000
(разрывная машина)
Микротвердомер ПМТ-3

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий

2. Учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

3. Компьютерный класс в используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

5. Презентации:

- характеристика инструментальных материалов;
- инструментальные стали;
- порошковые инструментальные материалы;
- технология термической обработки инструментальных сталей.

Информатика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Информационные технологии:

Лабораторный практикум проводится в аудиториях, оснащенных соответствующим учебным оборудованием (Microsoft Office не позднее 2007, Visual Basic.NET), проекторы, компьютеры, экраны.

Исследование и испытание металлорежущих станков и станочных комплексов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Контроль качества материалов:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование Кол-во

Микроскоп МИМ-6 МВГ 1

Микроскоп МИМ-6 МВГ 1

Микроскоп ММУ-3 1

Микроскоп ВК70х50 1

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МИМ - 7 1

Микроскоп МИМ - 7 1

Микроскоп МИМ-6 МГВ 1

Микроскоп БИМ 1

Кривошипный пресс К23185 2

Печь муфельная МУП 1

Станок шлиф. -полир. ЗЕ881М 1

Станок микрошлиф. 1

Окуляр АМ-5 2

Окуляр АМ-16 3

Окуляр АМ-14 2

Окуляр АМ-26 1

Твердомер ТШ-2М 1

Твердомер ТШ-2М 1

Твердомер ТП-7Р-1 1

Твердомер ТП-7Р-1-М 1

Машина точечной сварки 2

Бегуны лабораторные 1

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина) 1

Микротвердомер ПМТ-3 1

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий 8

8.2. Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

5. Учебные фильмы:

-Термическая обработка сталей.

6. Презентации по лекциям:

- Система контроля качества материалов;

- Контроль качества отливок;

- Контроль качества поковок;

- Контроль качества сварных соединений;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- Контроль качества конструкционных сталей;
- Контроль качества серых чугунов;
- Контроль качества инструментальных сталей;
- Входной контроль качества материалов.

Культурология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет; для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет; для самостоятельной работы обучающихся.

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Математические методы в инженерных расчетах:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Материаловедение:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование Кол-во

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп ММУ-3

Микроскоп ВК70х50

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ-6 МГВ

Микроскоп БИМ

Кривошипный пресс К23185

Печь муфельная МУП

Станок шлиф. -полир. 3Е881М

Станок микрошлиф.

Окуляр АМ-5

Окуляр АМ-16

Окуляр АМ-14

Окуляр АМ-26

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТП-7Р-1

Твердомер ТП-7Р-1-М

Машина точечной сварки

Бегуны лабораторные

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина)

Микротвердомер ПМТ-3

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2. Учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных работ, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

Материалы в автомобилестроении:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп ММУ-3

Микроскоп ВК70х50

Микроскоп МПБ

Микроскоп МПБ

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ-6 МГВ

Микроскоп БИМ

Кривошипный пресс К23185

Печь муфельная МУП

Станок шлиф. -полир. ЗЕ881М

Станок микрошлиф.

Окуляр АМ-5

Окуляр АМ-16

Окуляр АМ-14

Окуляр АМ-26

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТП-7Р-1

Твердомер ТП-7Р-1-М

Машина точечной сварки

Бегуны лабораторные

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина)

Микротвердомер ПМТ-3

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий

2. Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

5. Учебные кинофильмы по темам:

- термическая обработка стали;

- химико-термическая обработка стали;

- мартенситное превращение;

- механические свойства сплавов;

- чугуны (2 части).

6. Комплекты плакатов и карточек к аудиовизуальным средствам:

- Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов;

- Основные методы механических испытаний металлов и сплавов;

- Микроструктура и макроструктура металлов и сплавов;

- Превращения в стали при нагреве;

- Рост зерна аустенита при нагреве;

- Диаграмма изотермического превращения аустенита;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- Превращение аустенита при непрерывном охлаждении;
- Мартенситное превращение;
- Виды термической обработки стали;
- Термомеханическая обработка стали;
- Прокаливаемость стали;
- Структура цементованной стали;
- Структура азотированной стали;
- Конструкционные стали;
- Инструментальные легированные стали;
- Нержавеющие стали;
- Жаропрочные стали и сплавы;
- Порошковые сплавы;
- Стали и сплавы с особыми свойствами;
- Антифрикционные сплавы;
- Алюминиевые сплавы.

6. Презентации по лекциям:

- общие характеристики металлов и сплавов;
- термическая обработка сталей в автомобилестроении;
- конструкционные стали в автомобилестроении;
- конструкционные чугуны и цветные сплавы в автомобилестроении;
- современные материалы в автомобилестроении.

Менеджмент качества:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (3217);
- учебная аудитория для проведения практических работ;
- переносной комплект мультимедийной техники;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть "Интернет" для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Металлорежущие станки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Методы и средства измерений, испытаний и контроль:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Метрология, стандартизация и сертификация:

1. Лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ (лаборатория технических измерений ауд. 3208):

- микрометр МК (диапазоны 0 - 25, 25 - 50, 50 - 75, 75 - 100, 100 - 125, 125 - 150, 150 - 175, 175 - 200);
- штангенциркуль ШЦ (диапазоны 0 - 165, 0 - 250)

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- нутромер индикаторный НИ (диапазоны 100 - 160; 160 - 250);
- скоба рычажная СР (диапазоны 0 - 25, 25 - 50);
- скоба индикаторная СИ (диапазон 0 - 50, 50 - 100);
- наборы плоскопараллельных концевых мер длины;
- оптиметр ИКВ;
- оптиметр ИКГ;
- миниметр ИКВ;
- микроскоп МИС - 11;
- микроскоп ММИ - 2;
- профилограф-профилометр мод.201;
- набор проволочек для контроля среднего диаметра резьбы;
- индикаторный нормалемер;
- шагомер
- детали для измерения (валы, кольца, калибры, резьбовые изделия)

2. Комплект мультимедийной техники (ауд. 3208):

- проектор Niew Sonic PJ552;
- экран на штативе;
- ноутбук.

Надежность и диагностика технологических систем:

1. Токарно-винторезный станок мод.1К62 (специализированная аудитория)
2. Горизонтально-фрезерный станок 6Р82 (специализированная аудитория)
3. Динамометр ДОС М13 (специализированная аудитория)
4. Контрольные цилиндрические оправки №№ 1,2,3(специализированная аудитория)
5. Комплект токарных резцов (специализированная аудитория)
6. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).

Начертательная геометрия и инженерная графика:

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами); действующими стендами, компьютерным классом.

Оборудование машиностроительных производств:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Организация научных исследований:

Учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса.

Основы менеджмента:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Основы проектирование инструментов:

1. Комплект сверл.1К62 (специализированная аудитория)
2. Комплект фрез (специализированная аудитория)
3. Комплект добяков (специализированная аудитория)
4. Комплект токарных резцов (специализированная аудитория)
5. Мерительный инструмент (специализированная аудитория)

6. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).

Основы проектирования заготовок:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы технологии машиностроения:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
 2. Учебная лаборатория, оснащенная металлорежущими станками, технологической оснасткой, режущим, вспомогательным и мерительным инструментом для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
 - зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
 - компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы художественного конструирования:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием.

Прикладное программирование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Программирование и наладка станков с ЧПУ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;

Производство ведущих станкостроительных фирм:

1. Металлорежущие станки (специализированная аудитория).
2. Металлорежущие инструменты (резцы, сверла, фрезы и др.) (специализированная аудитория).
3. Измерительные инструменты (штангенциркули, шаблоны, эталоны и др.) (специализированная аудитория).
4. Информационные стенды и плакаты по резанию металлов, металлорежущим станкам (специализированная аудитория).
5. Комплект мультимедийного оборудования (специализированная аудитория).
6. Рабочие компьютерные места для студентов (специализированная аудитория).
7. Персональные компьютеры преподавателей (специализированная аудитория).

Проектирование и организация инструментального производства:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1. Информационные стенды и плакаты по курсу "Проектирование и организация инструментального производства".

2. Комплект мультимедийной техники.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

В период проведения практики используется материально-техническая база машиностроительных предприятий региона, которая включает:

1. Заготовительные, термические, механические и сборочные производства.

2. Испытательные полигоны.

3. Лаборатории контроля качества.

4. Конструкторские и технологические подразделения, оснащенные современным компьютерным оборудованием, лицензионным программным обеспечением для проведения конструкторской и технологической подготовки производства.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

В период проведения практики используется материально-техническая база машиностроительных предприятий региона, которая включает:

1. Заготовительные, термические, механические и сборочные производства.

2. Испытательные полигоны.

3. Лаборатории контроля качества.

4. Конструкторские и технологические подразделения, оснащенные современным компьютерным оборудованием, лицензионным программным обеспечением для проведения конструкторской и технологической подготовки производства.

Производственная, Преддипломная:

В период проведения практики используется материально-техническая база машиностроительных предприятий региона, которая включает:

1. Заготовительные, термические, механические и сборочные производства.

2. Испытательные полигоны.

3. Лаборатории контроля качества.

4. Конструкторские и технологические подразделения, оснащенные современным компьютерным оборудованием, лицензионным программным обеспечением для проведения конструкторской и технологической подготовки производства.

Производственная, Технологическая практика:

В период проведения практики используется материально-техническая база машиностроительных предприятий региона, которая включает:

1. Заготовительные, термические, механические и сборочные производства.

2. Испытательные полигоны.

3. Лаборатории контроля качества.

4. Конструкторские и технологические подразделения, оснащенные современным компьютерным оборудованием, лицензионным программным обеспечением для проведения конструкторской и технологической подготовки производства.

Профессиональные качества бакалавра:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;

- учебные мастерские.

Процессы и операции формообразования:

1. Металлорежущие станки (специализированная аудитория).

2. Металлорежущие инструменты (резцы, сверла, фрезы и др.) (специализированная аудитория).

3. Измерительные инструменты (штангенциркули, шаблоны, эталоны и др.) (специализированная аудитория).

4. Информационные стенды и плакаты по резанию металлов, металлорежущим станкам (специализированная аудитория).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

5. Комплект мультимедийного оборудования (специализированная аудитория).
6. Рабочие компьютерные места для студентов. (специализированная аудитория).
7. Персональные компьютеры преподавателей специализированная аудитория).

Процессы механической обработки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Расчет и конструирование металлорежущих станков:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Режимы процессов формообразования:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Режущий инструмент:

1. Комплект сверл.1К62 (специализированная аудитория)
2. Комплект фрез (специализированная аудитория)
3. Комплект добяков(специализированная аудитория)
4. Комплект токарных резцов (специализированная аудитория)
5. Мерительный инструмент (специализированная аудитория)
6. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).

Русский язык:

ющая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

САПР металлорежущих инструментов:

Лабораторный практикум проводится в аудиториях, оснащенных соответствующим учебным оборудованием (специализированная аудитория).

Системный анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Системы компьютерной поддержки инженерных решений:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Современные конструкционные материалы:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп ММУ-3

Микроскоп ВК70х50

Микроскоп МПБ

Микроскоп МПБ

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ-6 МГВ

Микроскоп БИМ

Кривошипный пресс К23185

Печь муфельная МУП

Станок шлиф. -полир. ЗЕ881М

Станок микрошлиф.

Окуляр АМ-5

Окуляр АМ-16

Окуляр АМ-14

Окуляр АМ-26

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТП-7Р-1

Твердомер ТП-7Р-1-М

Машина точечной сварки

Бегуны лабораторные

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина)

Микротвердомер ПМТ-3

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий 8

2. Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE в специализированной аудитории.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

Современные процессы механической обработки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Сопровождение материалов:

1. Аудитории 3509, 3511 для проведения лекционных занятий
2. Аудитории 3502, 3508 для проведения практических занятий
3. Комплект мультимедийной техники
4. Компьютерный класс (ауд. 3503)

Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Теоретическая механика:

Для полноценного освоения дисциплины предусмотрено следующее оборудование:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием для проведения занятий.
2. Кафедральные информационные стенды.
3. Комплект телевизионной техники для показа фильмов.
4. Физические модели механизмов, демонстрирующие основные формы движения твердых тел.
5. Рабочие компьютерные места для проведения тестирования и защит РГР.

Теория автоматического управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория механизмов и машин:

- Компьютерный класс
- Учебная лаборатория теории механизмов и машин
- Материалы к лекциям
- Механизм открывания клапана (особенность - содержит кинематические пары всех классов
- Модель механизма для демонстрации избыточных связей
- Кулачковые механизмы с различными типами толкателей
- Зубчатые передачи различных классов - планетарные, дифференциальные, волновые кинематические пары рычажных механизмов
- Плакаты: виды механизмов и их модели (двумерные, трёхмерные; методы нарезания зубчатых колёс виды коррекции эвольвентного зацепления.

Оборудование к лабораторным работам

- Установка ТММ-2А для снятия осциллограмм механических параметров машин
- Модели ТММ 17/1...17/6 основных видов рычажных механизмов
- Приборы ТММ-42 для профилирования зубьев
- Наборы зубчатых колёс для расшифровки их параметров
- Модели основных видов планетарных передач
- Модели рычажных механизмов, не содержащих избыточных связей
- Модели рычажной части манипуляторов
- Стенд действующих моделей плоских механизмов

Техническое обслуживание и ремонт металлорежущих станков:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Технологические процессы в машиностроении:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

- кривошипные прессы для листовой штамповки K23185.
- лабораторные смешивающие бегуны для приготовления формовочной смеси.
- машины для точечной сварки ТКМ-7.
- информационные стенды и плакаты по технологическим процессам в машиностроении.

2. Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических и лабораторных занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Дополнительную информацию по курсу можно получить на платформе MOODLE.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

5. Учебные фильмы.

Технология ремонта металлорежущих станков:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Управление металлорежущими станками и станочными комплексами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Установка и монтаж металлорежущих станков:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

В период проведения практики используется материально-техническая база машиностроительных предприятий региона, которая включает:

1. Заготовительные, термические, механические и сборочные производства.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2. Испытательные полигоны.
3. Лаборатории контроля качества.
4. Конструкторские и технологические подразделения, оснащенные современным компьютерным оборудованием, лицензионным программным обеспечением для проведения конструкторской и технологической подготовки производства.

Физика:

1. Официальный сайт КузГТУ.

Режим доступа: www.kuzstu.ru;

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru;

-Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;

-Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>;

3. Электронное обучение в системе Moodle.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

- учебная аудитория для проведения консультаций;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся. При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная лекция;

- интерактивные лекции: проблемная лекция по теме «Философия ее предмет и место в культуре»,

лекция-беседа по теме «Средневековая философия»;

- проведение дискуссий на практических занятиях по всем темам курса.

Химия:

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- для проведения лекций - мультимедийные аудитории. Презентационные тематические материалы к лекционному курсу;

-лабораторных занятий - лаборатории;

- для самостоятельной работы студентам необходимы - читальный и интернет-залы библиотеки

Шлифовальные инструменты:

1. Шлифовальные станки (специализированная аудитория).

2. Шлифовальные инструменты (круги, головки, бруски и др.) (специализированная аудитория).

3. Измерительные инструменты (штангенциркули, шаблоны, эталоны и др.) (специализированная аудитория).

4. Информационные стенды и плакаты по резанию металлов, металлорежущим станкам (специализированная аудитория).

5. Комплект мультимедийного оборудования (специализированная аудитория).

6. Рабочие компьютерные места для студентов (специализированная аудитория).

7. Персональные компьютеры преподавателей (специализированная аудитория).

Экономика машиностроения:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Экономическая теория:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Эксплуатация металлорежущих станков с промышленными роботами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Спортивный зал корпуса №1 – а. 1 с/зал.
2. Лыжная база - лыж/б.

Электроника:

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийными средствами.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории на специальных стендах.

Электротехника:

Аудитории 1112 и 1118, принадлежащие кафедре ОЭ, оборудованы шестью лабораторными стендами, позволяющими произвести лабораторные работы по цепям постоянного и переменного тока, изучить принцип действия и составляющие части измерительных приборов, трансформаторов и двигателей. Компьютерный класс (а. 1113) оснащен компьютерами, на которых установлена учебная версия программы Multisim, позволяющая произвести моделирование электрических цепей. Также имеется большое количество двигателей в разрезе, позволяющих использовать их в учебном процессе.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. VLC
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Libre Office
10. 7-zip
11. КОМПАС-3D
12. Autodesk AutoCAD 2017
13. Autodesk AutoCAD 2018

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения изменения | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | ФИО, подпись |
|-------------|-------------------------|---------------|----------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |