

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра прикладных информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2018

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
09.03.03 Прикладная информатика

_____ А.Г. Пимонов

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2018 г.



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская
- 2) проектная

Из них основные:

- 1) научно-исследовательская

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки - Прикладная информатика в экономике должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) проектная:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;

формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;

моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;

проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);

программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

технологических стандартов;

участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;

проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;

участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;

программирование в ходе разработки информационной системы;

документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

2) научно-исследовательская:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Прикладная информатика в экономике.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленности (профилю) подготовки Прикладная информатика в экономике

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>- Бюджетную классификацию РФ; - стадии, участники бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования.</p> <p>- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской системы; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной и банковской системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях</p> <p>Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат</p> <p>как проверить бизнес-идею на спрос, на жизнеспособность; что такое стартап, жизненный цикл стартапа; основные каналы продвижения бизнеса в сети Интернет - их специфика; способы инвестирования в бизнес-идеи и бизнес-проекты;</p> <p>- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях.</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p> <p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов</p> <p>Сопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации.</p> <p>проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект;</p> <p>- составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.</p> <p>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов</p> <p>Сопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации. проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов</p> <p>Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.</p> <p>- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.</p> <p>навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов</p> <p>Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.</p> <p>- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.</p> <p>навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.</p>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>основные понятия и определения информационной безопасности, источники, риски и формы атак на информацию, угрозы, которым подвергается информация.</p> <p>основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства.</p> <p>выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в иных жизненных ситуациях, ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться источниками правовой информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс.</p> <p>навыками анализа и оценки эффективности систем информационной безопасности</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные функции руководителя; правила работы с информационными потоками; правила тайм-менеджмента; особенности разных моделей переговоров; принципы организации публичных выступлений; базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде основные понятия курса (общая и частная риторика, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития риторики, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на риторику; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее тип; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре.</p> <p>современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка.</p> <p>генерировать и защищать новые бизнес-идеи; использовать техники креатива; применять функции управления; планировать рабочее и личное время; вести переговоры в нескольких моделях; организовать и провести публичное выступление; читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.).</p> <p>создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>техниками генерации креатива; инструментами планирования времени; техниками переговоров; навыками и инструментами публичных выступлений.</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей; круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций; роль этических принципов в профессиональной деятельности; важнейшие элементы делового этикета содержание и основные этапы культурно-исторического процесса.</p> <p>- конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - причины и источники конфликтов.</p> <p>основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>анализировать этические проблемы деловой жизни и делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции.</p> <p>- быть толерантным; - убеждать; - слушать; - логически мыслить; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями.</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>высокой мотивацией к обеспечению комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>приемами ведения дискуссии по вопросам деловой этики; навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>- навыками общения с различными социальными группами; - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов.</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека</p> <p>роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека</p> <p>особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; основные закономерности развития информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества.</p> <p>сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения</p> <p>сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения</p> <p>исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; выявлять опасности и угрозы, связанные с развитием информационного общества.</p> <p>навыками работы по обработке и систематизации исторической информации</p> <p>навыками работы по обработке и систематизации исторической информации</p> <p>навыками реализации возможностей информационного общества для личностного развития.</p>



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий; - научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.); - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.</p> <p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития; - осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов, а также базовые способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности;</p> <p>навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<p>основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами.</p> <p>самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем.</p> <p>методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств.</p>
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>классификацию видов математического моделирования; различные виды непрерывных и дискретных распределений и методы их моделирования.</p> <p>что такое система и экономическая система (ЭС); как проектируют ЭС и управляют функционированием систем; какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.</p> <p>методы системного анализа</p> <p>работать с компьютером, используемым для реализации необходимых методов математического и имитационного моделирования при принятии управленческих решений; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации.</p> <p>работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.</p> <p>анализировать экономические задачи</p> <p>навыками создания и применения макроэкономических и микроэкономических моделей.</p> <p>навыками системного анализа предметной области, методами разработки и тестирования программного обеспечения автоматизированных баз данных.</p> <p>способностью анализировать социально-экономические задачи</p>



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОПК-3	<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету</p> <p>основы дискретной математики, необходимые для изучения других математических дисциплин; основы дискретной математики, необходимые для изучения информатики и решения экономических задач;</p> <p>особенности и инструменты маркетинга на предприятиях , методология и особенности исследований на предприятиях</p> <p>основы линейной алгебры; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы векторной алгебры; основы аналитической геометрии; условия параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей; основные элементарные функции и их графики; понятие предела; свойства функций; основы теории дифференциального исчисления; понятие функции двух переменных и основы дифференциального исчисления с ними; основы теории дифференциального и интегрального исчисления; определение функции комплексного переменного; основные методы решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; основные понятия степенных и числовых рядов.</p> <p>как используются основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов.</p> <p>методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности экономического звена национальной экономики; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия;</p> <p>Технические и программные средства реализации информационных процессов; языки программирования высокого уровня; классификацию и архитектуру вычислительных сетей: семиуровневую модель взаимодействия открытых систем; основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры ЭВМ.</p> <p>применить информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете</p> <p>применять простейшие методы дискретной математики для решения экономических задач; ориентироваться в методах дискретной математики, применяемых для решения экономических задач;</p> <p>ориентироваться на рынке маркетинговой информации; применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;</p> <p>применять свои знания к решению практических задач; решать типовые задачи с применением технологий системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; определять взаимное расположение прямых и плоскостей; находить пределы; находить производные; исследовать функции и строить графики; пользоваться таблицей интегралов; вычислять интегралы; выполнять элементарные действия с комплексными числами; применять свои знания к решению практических задач; определять сходимости ряда, радиус и область сходимости; использовать аппарат числовых и функциональных рядов.</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов.</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: использовать концепции современного естествознания в профессиональной деятельности; оценивать эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций.</p> <p>способностью использовать основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения моделей дискретной математики для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях</p> <p>навыками решения прикладных задач с помощью математического аппарата, методов системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.</p> <p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p> <p>основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Навыками повышения эффективности функционирования вычислительных машин, сетей и ТКС; навыками организации файлового сервера, работы в сети; средствами защиты информации в сети.</p>
ОПК-4	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, устройство оборудования для построения вычислительных сетей, основные команды коммутаторов, сетевые протоколы.</p> <p>требований к защите информации определенного типа</p> <p>способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>методы решения стандартных задач установки и настройки операционных систем.</p> <p>Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, проектировать и строить вычислительные сети и обеспечивать их безопасность.</p> <p>подобрать и обеспечить защиту информации</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>устанавливать и настраивать операционные системы.</p> <p>Навыками выбора архитектуры вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, навыками настройки оборудования для построения вычислительных сетей.</p> <p>современными средствами защиты информации</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>приемами установки и настройки операционных систем.</p>
Профессиональные компетенции(ПК)		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-1	<p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>основы этических знаний для целей деловых отношений. информационные потребности пользователей и организаций, формировать требования к информационной системе методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика - общие правила обращения с людьми. сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных организаций проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе, участия в реинжиниринге прикладных и информационных процессов способы проведения обследования организаций, выявления информационных потребности пользователей, формирования требований к информационной системе выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика - располагать к себе собеседника; - владеть собою. выявлять и анализировать проблемы в деятельности социальных организаций, определять пути их решения проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов. проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе навыками обследования организаций. способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области - общей культурой человеческих взаимоотношений; - приемами, обеспечивающими успех в общении. навыками социологического изучения деятельности организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию методами и методиками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе. способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>
ПК-2	<p>способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение</p>	<p>- современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8). место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС; технологии построения интернет-порталов. * способы реализации многоуровневых приложений, историю и современное положение дел в области мобильной разработки. Отличия мобильных платформ от ПК; * особенность платформ Android, Windows 10 и iOS, структуру приложения, особенности и рекомендации в проектировании интерфейса. - современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8). - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. проектировать архитектуру мобильных приложения; программно-реализовывать необходимый функционал для ОС Android, Windows 10 и iOS. - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Управление торговлей; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. - навыками использования конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8. способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов. навыками работы с инструментальными средствами построения порталов . инструментами валидации и построения запросов/ответов в многоуровневой системе, инструментами тестирования служб; инструментами и языком разработки приложений для ОС Android, Windows 10 и iOS. - навыками использования конфигурации 1С: Управление торговлей; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.</p>



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	<p>особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов, технологии организации БД. Структуру SQL запросов, архитектуру БД, основные команды SQL. Варианты построения RAID массивов, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Frimwork, методы построения модели Entity Frimwork, плюсы и минусы 2x и 3x уровневых архитектура.</p> <p>- Свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем - Отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем - Теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач - Методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области - Задачи и проблемы решаемые интеллектуальными информационными системами - Способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данных</p> <p>методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС</p> <p>методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС;</p> <p>проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать резульатные данные в виде различном виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных. Оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы. Проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями.</p> <p>- Анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи - Выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи - Исследовать модели на адекватность, сходимость, устойчивость и выбрать подходящую - Логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках дисциплины - Решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данных</p> <p>проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;</p> <p>проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД , инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.</p> <p>- Инструментами анализа исходных и конечных данных - Инструментами программной разработки интеллектуальных информационных систем- Инструментами интеллектуального анализа данных</p> <p>навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p> <p>навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.</p> <p>способами проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения</p>
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;</p> <p>методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами;</p> <p>документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>вести учет, систематизацию и организацию документооборота при создании информационных систем; давать правовую оценку документации в сфере информационных систем;</p> <p>разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС;</p> <p>документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.</p> <p>навыками управления документооборотом; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадии жизненного цикла.</p> <p>способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p> <p>методами и методиками документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла информационных систем.</p>
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	<p>основные технико-экономические показатели информационно-аналитической деятельности; место учета в цепочке принятия управленческих решений</p> <p>- основные бюджетные показатели; - методологические подходы к анализу основных бюджетных показателей.</p> <p>- методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков</p> <p>Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат</p> <p>основные и вспомогательные процессы программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств.</p> <p>методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС;</p> <p>- теоретические и методологические основы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.</p> <p>методики технико-экономического обоснования проектных решений; показатели технико-экономического обоснования проектных решений;</p> <p>выбрать рациональные информационные системы и технологии бухгалтерского учет</p> <p>- интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития бюджетной системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей бюджетов.</p> <p>- применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений.</p> <p>Разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы развития организации в части управления информационными потоками</p> <p>проектировать и разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов и методов программной инженерии.</p> <p>проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС;</p> <p>- обосновывать проектные решения с привлечением технико-экономических методов.</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия, выполнять расчеты показателей для технико-экономического обоснования проектных решений;</p> <p>владеть способностью выполнять экономическое обоснование проектных решений</p> <p>- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками ведения аналитической работы.</p> <p>- навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений; - навыками ведения аналитической работы.</p> <p>Навыками применения информационных технологий при разработке проектов и их технико-экономических обоснований в части влияния на результат проекта налогов, начисляемых уплачиваемых субъектом экономических отношений.</p> <p>методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.</p> <p>способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.</p> <p>- навыком выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.</p> <p>навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений; навыками решения стандартных проектных, производственно-технологических, научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;</p>



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	<p>содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования.</p> <p>алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; средства сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика;</p> <p>сбора детальной информации для формализации требований заказчика; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>способы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика</p> <p>проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных.</p> <p>детализировать информацию для формализации требований пользователей заказчика; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; строить на основе описания ситуаций математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне;</p> <p>собрать детальную информацию для формализации требований заказчика; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>собрать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p> <p>методами и методиками формализации процессов проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС.</p> <p>технологиями сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика; методологией маркетинговых исследований;</p> <p>методами и методиками формализации требований заказчика; инструментами для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика</p>
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем; принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;</p> <p>принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем.</p> <p>области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем; принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации;</p> <p>Современные нотации принятые для описания прикладных бизнес-процессов</p> <p>проведения описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;</p> <p>выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ.</p> <p>создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику;</p> <p>проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>средствами компьютерной техники и информационных технологий.</p> <p>способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> <p>методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	<p>технологии разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; - основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; - основы объектно-ориентированного подхода к программированию.</p> <p>основные средства разработки приложений для сети Интернет, возможности и особенности систем управления контентом; основные законы естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности; основные технологии разработки прикладных программных продуктов.</p> <p>технологии разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; основы объектно-ориентированного подхода к программированию.</p> <p>программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач</p> <p>- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, - разрабатывать основные программные документы; - работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.</p> <p>проводить анализ предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии создания интернет-приложений; разрабатывать сложные веб-сайты с использованием клиентских скриптов и серверных приложений; организовывать работу с базой данных, создавать интернет приложения с использованием систем управления контентом;</p> <p>применять математические методы в формализации решения прикладных задач; программировать приложения для решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; документировать процессы создания прикладных программ.</p> <p>ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать основные программные документы; работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные.</p> <p>программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p> <p>- языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; - методами и средствами разработки и оформления технической документации</p> <p>современными методами программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернет; методами создания интернет-приложений при помощи технологий PHP, SQL, AJAX; технологий создания интернет-приложений с использованием систем управления контентом; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.</p> <p>приемами разработки алгоритмического и программного обеспечения разрабатываемых программных продуктов.</p> <p>языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; методами и средствами разработки и оформления технической документации.</p> <p>способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	<p>методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами</p> <p>состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности;</p> <p>что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый его этап;</p> <p>составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС</p> <p>выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, вырабатывать критерии оценки источников информации;</p> <p>сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать риски проекта; вести коммуникации в проекте;</p> <p>использовать соответствующее программное обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта;</p> <p>составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p> <p>способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.</p> <p>навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.</p> <p>способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	<p>теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга;</p> <p>что такое рынок ценных бумаг и кто является его участниками; какие математические методы необходимо использовать, чтобы управлять портфелем ценных бумаг и принимать решения, связанные с инвестированием.</p> <p>алгоритмы моделирования случайных процессов.</p> <p>теоретические основы статистического анализа, содержательную сторону задач, возникающих в практике его использования.</p> <p>основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики</p> <p>какие методы системного анализа необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС.</p> <p>приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</p> <p>использовать, обобщать и анализировать информацию, идентифицировать проблему; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математического моделирования;</p> <p>работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов анализа рынка ценных бумаг; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы.</p> <p>ставить задачу на создание программ, реализующих методы моделирования; генерировать дискретные и непрерывные случайные величины различными методами; применять макроэкономические и микроэкономические модели.</p> <p>применять методы статистического анализа в конкретной прикладной области.</p> <p>решать типовые математические задачи</p> <p>ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка.</p> <p>использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач; способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования.</p> <p>навыками математического анализа рынка ценных бумаг; методами разработки и тестирования программного обеспечения рынка ценных бумаг.</p> <p>методами математического и имитационного моделирования.</p> <p>навыками использования программного обеспечения для исследования статистических закономерностей в процессе становления и развития информационного общества; навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования на основе проведенного статистического анализа.</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p> <p>навыками использования системного подхода к анализу предметной области, навыками использования моделей теории систем при разработке программного обеспечения автоматизированных баз данных.</p> <p>навыками численного решения моделей прикладных задач, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	<p>методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования.</p> <p>правила создания письменного текста; приемы обработки информации.</p> <p>правила создания письменного текста; приемы обработки информации.</p> <p>особенности информационного общества; внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества.</p> <p>использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем.</p> <p>логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ.</p> <p>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p> <p>навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества; методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества, пути и перспективы его развития на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
История		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов периодизацию исторического процесса, основные исторические события, даты и личности его последовательных этапов грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения грамотно использовать исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса и аргументировать свою точку зрения методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий методами исторического познания, методами анализа и моделирования исторических тенденций и событий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека роль исторического сознания в общественном развитии и деятельности каждого человека сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения навыками работы по обработке и систематизации исторической информации навыками работы по обработке и систематизации исторической информации
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Экономическая теория		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.
------	---	---

Математика

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основы линейной алгебры; методы решения систем линейных алгебраических уравнений; основы векторной алгебры; основы аналитической геометрии; условия параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей; основные элементарные функции и их графики; понятие предела; свойства функций; основы теории дифференциального исчисления; понятие функции двух переменных и основы дифференциального исчисления с ними; основы теории дифференциального и интегрального исчисления; определение функции комплексного переменного; основные методы решения дифференциальных уравнений и уравнений в частных производных; основные понятия степенных и числовых рядов. применять свои знания к решению практических задач; решать типовые задачи с применением технологий системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; определять взаимное расположение прямых и плоскостей; находить пределы; находить производные; исследовать функции и строить графики; пользоваться таблицей интегралов; вычислять интегралы; выполнять элементарные действия с комплексными числами; применять свои знания к решению практических задач; определять сходимость ряда, радиус и область сходимости; использовать аппарат числовых и функциональных рядов. навыками решения прикладных задач с помощью математического аппарата, методов системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.
-------	---	--

Дискретная математика

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основы дискретной математики, необходимые для изучения других математических дисциплин; основы дискретной математики, необходимые для изучения информатики и решения экономических задач; применять простейшие методы дискретной математики для решения экономических задач; ориентироваться в методах дискретной математики, применяемых для решения экономических задач; навыками применения базового инструментария дискретной математики для решения экономических задач; методикой построения анализа и применения моделей дискретной математики для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
-------	---	--

Теория систем и системный анализ



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОПК-2	способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	что такое система и экономическая система (ЭС); как проектируют ЭС и управляют функционированием систем; какие математические методы необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС. работать с компьютером, используемом для реализации необходимых математических методов в управлении; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка. навыками системного анализа предметной области, методами разработки и тестирования программного обеспечения автоматизированных баз данных.
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	какие методы системного анализа необходимо использовать, чтобы контролировать работу ЭС и принимать решения, связанные со структурными и функциональными преобразованиями ЭС. ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы; связывать работу конкретной ЭС с другими экономическими системами и с экономикой в целом, учитывая факторы рынка. навыками использования системного подхода к анализу предметной области, навыками использования моделей теории систем при разработке программного обеспечения автоматизированных баз данных.
Информатика и программирование		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Технические и программные средства реализации информационных процессов; языки программирования высокого уровня; классификацию и архитектуру вычислительных сетей: семиуровневую модель взаимодействия открытых систем; основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры ЭВМ. Уметь: использовать концепции современного естествознания в профессиональной деятельности; оценивать эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций. Навыками повышения эффективности функционирования вычислительных машин, сетей и ТКС; навыками организации файлового сервера, работы в сети; средствами защиты информации в сети.
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	основные законы естественнонаучных дисциплин и их применение в профессиональной деятельности; основные технологии разработки прикладных программных продуктов. применять математические методы в формализации решения прикладных задач; программировать приложения для решения прикладных задач; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности; документировать процессы создания прикладных программ. приемами разработки алгоритмического и программного обеспечения разрабатываемых программных продуктов.
Теория вероятностей и математическая статистика		



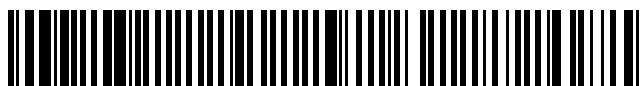
ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОПК-2	способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	методы системного анализа анализировать экономические задачи способностью анализировать социальноэкономические задачи
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики решать типовые математические задачи математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач
Физика		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Уметь: самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Владеть: современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасностей; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; высокой мотивацией к обеспечению комфортных условий жизнедеятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов, а также базовые способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности; навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций.
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, физические основы компьютерной техники и средств передачи информации, принципы работы технических устройств ИКТ, устройство оборудования для построения вычислительных сетей, основные команды коммутаторов, сетевые протоколы. Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций и их подсистем, проектировать и строить вычислительные сети и обеспечивать их безопасность. Навыками выбора архитектуры вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, навыками настройки оборудования для построения вычислительных сетей.
Операционные системы		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	методы решения стандартных задач установки и настройки операционных систем. устанавливать и настраивать операционные системы. приемами установки и настройки операционных систем.
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС; способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение, навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.
Программная инженерия		
ОПК-1	способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	основные источники текущей информации по управлению ИТ-сервисами. самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и функции в виде блок-схем. методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств.
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	основные и вспомогательные процессы программной инженерии; связь программной инженерии с жизненным циклом программных средств. проектировать и разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов и методов программной инженерии. методами проектирования программного обеспечения, инструментами и методами программной инженерии.
Информационные системы и технологии		
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений; методики, методы и средства управления процессами проектирования. использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем. методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования. проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных. методами и методиками формализации процессов проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС.
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем. выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ. средствами компьютерной техники и информационных технологий.
Проектирование информационных систем		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	методологии выявления реальных потребностей заказчика, типологии ролей заказчика, алгоритмы взаимодействия с различными типами заказчика проводить эффективное интервьюирование заказчиков и привлеченных к проекту профильных экспертов, формировать описание функционала проектируемой системы в терминологии принятой у заказчика технологиями проведения эффективных переговоров, навыками формирования ТЗ и предпроектного исследования предметной области
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
Проектный практикум		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы.- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтовСопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации.проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект;- составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов.анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежнокредитных институтовНавыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.- навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономикотеоретического исследования с использованием современных методов анализа.навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.</p>
------	--	--



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения.
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, основы менеджмента качества ИС, методы управления IT-проектами; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
Базы данных		
ОПК-1	способностью использовать нормативноправовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; языки описания и манипулирования данными разных классов, технологии организации БД. Структуру SQL запросов, архитектуру БД, основные команды SQL. Варианты построения RAID массивов, механизмы и инструменты оптимизации работы БД. Особенности работы технологии Entity Frimwork, методы построения модели Entity Frimwork, плюсы и минусы 2х и 3х уровневых архитектура. определить предметную область, спроектировать реляционную базу данных (определить состав каждой таблицы, типы полей, ключ для каждой таблицы), определить ограничения целостности, получать результатные данные в виде различного виде (ответов на запросы, экранных форм, отчетов). Составлять SQL запросы, в т.ч. вложенные и с частичным пересечением данных. Оптимизировать высоконагруженные сервера БД, создавать и использовать бекапы. Проектировать архитектуру многоуровневых приложений, распределять нагрузку между уровнями. инструментами проектирования и создания БД, инструментами работы с БД, инструментами программной работы информационных систем для работы с БД.
Информационная безопасность		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные понятия и определения информационной безопасности, источники, риски и формы атак на информацию, угрозы, которым подвергается информация. выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту корпоративных сетей навыками анализа и оценки эффективности систем информационной безопасности
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требований к защите информации определенного типа подобрать и обеспечить защиту информации современными средствами защиты информации
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Правовые основы прикладной информатики		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в иных жизненных ситуациях, ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться источниками правовой информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс. навыками работы с нормативными правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности.
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	принципы документирования процесса создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; вести учет, систематизацию и организацию документооборота при создании информационных систем; давать правовую оценку документации в сфере информационных систем; навыками управления документооборотом; способностью документировать процессы создания информационных систем на стадии жизненного цикла.
Экономика и организация предприятия		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; основные подходы к управлению основной производственной, инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	методики технико-экономического обоснования проектных решений; показатели технико-экономического обоснования проектных решений; проводить анализ результатов деятельности предприятия; выполнять расчеты показателей для технико-экономического обоснования проектных решений; навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений; навыками решения стандартных проектных, производственно-технологических, научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;
Менеджмент		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	как используются основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	методы обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Маркетинг		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	особенности и инструменты маркетинга на предприятиях , методология и особенности исследований на предприятиях ориентироваться на рынке маркетинговой информации; применять полученные знания в области маркетинга на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования; владеть навыками в области разработки комплекса маркетинга на предприятиях



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; средства сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика; детализировать информацию для формализации требований пользователей заказчика; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; строить на основе описания ситуаций математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; технологиями сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика; методологией маркетинговых исследований;
Бухгалтерский учет		
ОПК-3	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	понятия, определения и термины, относящиеся к бухгалтерскому учету применить информационно-коммуникационных технологий в бухгалтерском учете способностью использовать основы бухгалтерского учета в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	основные технико-экономические показатели информационно-аналитической деятельности; место учета в цепочке принятия управленческих решений выбрать рациональные информационные системы и технологии бухгалтерского учета владеть способностью выполнять экономическое обоснование проектных решений
Исследование операций и методы оптимизации		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	теоретические основы оптимизации и исследования операций; содержательную сторону задач, возникающих в практике менеджмента и маркетинга; использовать, обобщать и анализировать информацию, идентифицировать проблему; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать в практической деятельности новые знания и умения; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов математического моделирования; способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования.
Математическое и имитационное моделирование		
ОПК-2	способностью анализировать социальноэкономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	классификацию видов математического моделирования; различные виды непрерывных и дискретных распределений и методы их моделирования. работать с компьютером, используемым для реализации необходимых методов математического и имитационного моделирования при принятии управленческих решений; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации. навыками создания и применения макроэкономических и микроэкономических моделей.



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	алгоритмы моделирования случайных процессов. ставить задачу на создание программ, реализующих методы моделирования; генерировать дискретные и непрерывные случайные величины различными методами; применять макроэкономические и микроэкономические модели. методами математического и имитационного моделирования.
Численные методы		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	приемы и навыки вычислительных процедур, научиться выбирать оптимальный численный метод решения данной задачи, давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; использовать современные компьютерные технологии и пакеты прикладных программ для решения численных задач; навыками численного решения моделей прикладных задач, способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.
Интернет-программирование		
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	основные средства разработки приложений для сети Интернет, возможности и особенности систем управления контентом; проводить анализ предметной области, выбирать инструментальные средства и технологии создания интернет-приложений; разрабатывать сложные веб-сайты с использованием клиентских скриптов и серверных приложений; организовывать работу с базой данных, создавать интернет приложения с использованием систем управления контентом; современными методами программирования приложений, использующих в своей работе среду Интернет; методами создания интернет-приложений при помощи технологий PHP, SQL, AJAX; технологией создания интернет-приложений с использованием систем управления контентом; способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач.
Разработка программных приложений		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	* способы реализации многоуровневых приложений, историю и современное положение дел в области мобильной разработки. Отличия мобильных платформ от ПК; * особенность платформ Android, Windows 10 и iOS, структуру приложения, особенности и рекомендации в проектировании интерфейса. проектировать архитектуру мобильных приложения; программно-реализовывать необходимый функционал для ОС Android, Windows 10 и iOS. инструментами валидации и построения запросов/ответов в многоуровневой системе, инструментами тестирования служб; инструментами и языком разработки приложений для ОС Android, Windows 10 и iOS.
Системная архитектура информационных систем		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	Современные нотации принятые для описания прикладных бизнес-процессов проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
------	---	---

Интеллектуальные информационные системы

ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	- Свойства, типы и особенности интеллектуальных информационных систем - Отличия интеллектуальных информационных систем от других информационных систем - Теоретические основы построения интеллектуальных информационных систем для решения неформализованных задач - Методологию формальной постановки задачи, структуризации и формализации предметной области - Задачи и проблемы решаемые интеллектуальными информационными системами - Способы представления знаний интеллектуальных информационных систем в базах данных - Анализировать поставленные задачи, исходные и конечные данные, возможности интеллектуальных систем для решения конкретной задачи - Выбрать систему искусственного интеллекта для решения поставленной задачи - Исследовать модели на адекватность, сходимость, устойчивость и выбирать подходящую - Логически верно аргументировано и ясно формулировать поставленную задачу и пути её решения в рамках дисциплины - Решать поставленный круг задач посредством интеллектуальных информационных систем и интегрировать своё решение в общую структуру и базу данных - Инструментами анализа исходных и конечных данных - Инструментами программной разработки интеллектуальных информационных систем - Инструментами интеллектуального анализа данных
------	---	--

Управление информационными ресурсами

ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	состояние мирового рынка информационных ресурсов, процесс формирования информационных ресурсов, методы применения современных информационных ресурсов в профессиональной деятельности; выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности, выявлять источники необходимой информации, выработать критерии оценки источников информации; способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.
------	---	---

Теоретические основы создания информационного общества

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; основные закономерности развития информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества. исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; выявлять опасности и угрозы, связанные с развитием информационного общества. навыками реализации возможностей информационного общества для личностного развития.
------	--	--



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	особенности информационного общества; внутреннее содержание, природу информации и ее роль в развитии современного общества. использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; определять характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ. основными методическими подходами в междисциплинарных исследованиях информационного общества; методами самостоятельной оценки и анализа различных точек зрения на особенности информационного общества, пути и перспективы его развития на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
-------	---	--

Управление информационными системами

ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологии и технологии проектирования ИС; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС, проводить сравнительный анализ и выбор для решения прикладных задач и создания ИС; способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений.
------	---	--

Культурология

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	содержание и основные этапы культурно-исторического процесса. использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции. готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.
------	---	---

ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	информационные потребности пользователей и организаций, формировать требования к информационной системе проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
------	---	--

Социология



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные категории социологии; природу, признаки, формы проявления и механизмы действия социальных законов; специфику социальных отношений и взаимодействий; закономерности, особенности и проблемы функционирования общества, социальных систем и процессов; теории социальной стратификации; место и роль своей профессиональной группы в обществе; основные теории и проблемы социологии личности; сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм, функции и методы социального контроля; специфику, закономерности и особенности функционирования, структуру, социальные функции культуры</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления; выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность; анализировать факторы, влияющие на социальные явления и процессы и видеть тенденции их развития; определять последствия управленческих решений для общества и его подсистем; применять понятийно-категориальный аппарат социологии, теоретические знания и практические навыки в социальной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; формировать и отстаивать собственную позицию и выражать точку зрения на социальные события; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, видеть проблемы, определять пути их решения; использовать различные формы и методы социального контроля; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом социологии, навыками социологического анализа и комплексного описания социальных явлений, закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; навыками применения полученных теоретических и практических социологических знаний в практической социальной и профессиональной деятельности; культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ПК-1	<p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>	<p>сущность, характерные черты, типологию и особенности функционирования социальных организаций</p> <p>выявлять и анализировать проблемы в деятельности социальных организаций, определять пути их решения</p> <p>навыками социологического изучения деятельности организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию</p>
Русский язык и культура речи		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современную лингвистическую ситуацию, формы существования русского национального языка; аспекты культуры речи, специфику устной и письменной форм русской речи; системные отношения в языке; коммуникативные качества речи, нормы современного русского литературного языка и ошибки, вызванные их нарушением; функциональные стили русского литературного языка. создавать устные и письменные тексты различных жанров; логически верно, и ясно строить устные и письменные высказывания; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; анализировать и исправлять ошибки различного типа; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками оценки уместности/неуместности использования языковых средств; методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками создания текстов различных стилей и жанров.
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	правила создания письменного текста; приемы обработки информации. логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. навыками обработки информации; навыками подготовки готовить обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
Риторика		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные понятия курса (общая и частная риторика, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития риторики, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на ретиорику; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре.</p> <p>применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.).</p> <p>приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.</p>
ПК-24	<p>способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности</p>	<p>правила создания письменного текста; приемы обработки информации.</p> <p>логически верно, последовательно и аргументированно строить письменные высказывания; готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p> <p>навыками обработки информации; навыками подготовки обзоров научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности.</p>
Психология		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - причины и источники конфликтов. - быть толерантным; - убеждать; - слушать; - логически мыслить; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями. - навыками общения с различными социальными группами; - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	- общие правила обращения с людьми. - располагать к себе собеседника; - владеть собою. - общей культурой человеческих взаимоотношений; - приемами, обеспечивающими успех в общении.
Деловая этика		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций; роль этических принципов в профессиональной деятельности; важнейшие элементы делового этикета анализировать этические проблемы деловой жизни и делового общения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; приемами ведения дискуссии по вопросам деловой этики; навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	основы этических знаний для целей деловых отношений. выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. навыками обследования организаций.
Графические средства информационных систем		
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации; создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику; способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
Компьютерная графика		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	области применения компьютерной графики; основные функциональные возможности современных графических систем, принципы построения современных графических систем; форматы хранения графической информации; стандарты в области разработки графических систем; технические средства компьютерной графики, правила построения диаграмм, возможности графических пакетов по визуализации; создавать и редактировать растровые и векторные изображения, презентации, организовывать виртуальное 2D и 3D пространство, создавать презентационную и деловую графику; способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
Статистический анализ данных		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	теоретические основы статистического анализа, содержательную сторону задач, возникающих в практике его использования. применять методы статистического анализа в конкретной прикладной области. навыками использования программного обеспечения для исследования статистических закономерностей в процессе становления и развития информационного общества; навыками принятия решений в современных условиях хозяйствования на основе проведенного статистического анализа.
Математика рынка ценных бумаг		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	что такое рынок ценных бумаг и кто является его участниками; какие математические методы необходимо использовать, чтобы управлять портфелем ценных бумаг и принимать решения, связанные с инвестированием. работать с компьютером, используемым для реализации необходимых математических методов анализа рынка ценных бумаг; использовать нужные программы (методы) в нужной ситуации; ставить задачу на создание программ, реализующих математические методы. навыками математического анализа рынка ценных бумаг; методами разработки и тестирования программного обеспечения рынка ценных бумаг.
Налоги и налогообложение		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат Сопровождать ведение плановой и отчетной работы, разрабатывать проектные решения в области экономики, автоматизировать составление текущих и перспективных планов экономического развития организации. Навыками проведения анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использования полученных сведений для принятия управленческих решений.



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	Методики, инструкции, регламенты проведения планово-отчетной работы, порядок и последовательность разработки проектных решений, составления смет, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат Разрабатывать проектные решения, составлять текущие и перспективные планы развития организации в части управления информационными потоками Навыками применения информационных технологий при разработке проектов и их технико-экономических обоснований в части влияния на результат проекта налогов, начисляемых уплачиваемых субъектом экономических отношений.
------	---	--

Бюджетная система Российской Федерации

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- Бюджетную классификацию РФ; - стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; - методы расчета бюджетных показателей; - порядок исполнения бюджетов получателями ассигнований; - права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, систем финансового контроля; - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и планирования. - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать динамику макро и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; - формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; - составлять бюджетные сметы. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических явлений и процессов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.
------	---	---

ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	- основные бюджетные показатели; - методологические подходы к анализу основных бюджетных показателей. - интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития бюджетной системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей бюджетов. - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками ведения аналитической работы.
------	---	---

Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	технологии разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; основы объектно-ориентированного подхода к программированию. ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования; разрабатывать основные программные документы; работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные. языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; методами и средствами разработки и оформления технической документации.
Банковские информационные системы		
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	- технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач с применением ЭВМ; - основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, в том числе стандарты Единой системы программной документации; - основы объектно-ориентированного подхода к программированию. - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, - разрабатывать основные программные документы; - работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные. - языками процедурного и объектно-ориентированного программирования, навыками разработки и отладки программ не менее, чем на одном из языков программирования высокого уровня; - методами и средствами разработки и оформления технической документации
Компьютерные технологии финансовых операций		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	- современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8). - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Бухгалтерия предприятия; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. - навыками использования конфигурации 1С: Бухгалтерия предприятия; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.
Решение учетно-аналитических задач		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	- современное программное обеспечение, применяющееся для автоматизации финансовых операций (1С: Предприятие 8). - применять для автоматизации предприятий типовую конфигурацию 1С: Управление торговлей; - самостоятельно разрабатывать конфигурации на платформе 1С: Предприятие 8. - навыками использования конфигурации 1С: Управление торговлей; - навыками программирования на платформе 1С: Предприятие 8.
Деньги, кредит, банки		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной и банковской системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	- методологические подходы к анализу основных экономических показателей деятельности коммерческих банков - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - использовать источники экономической и управленческой информации; - анализировать динамику экономических показателей финансово-кредитных учреждений. - навыками работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных финансово-кредитных учреждений; - навыками ведения аналитической работы.
Финансы		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы России; - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях. - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов. - навыками ведения аналитической работы, способами сбора и анализа информации; - способностью освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных методов анализа.
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	- теоретические и методологические основы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений. - обосновывать проектные решения с привлечением технико-экономических методов. - навыком выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.
Элективные курсы по физической культуре и спорту		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>- значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий; - научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.); - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.</p> <p>- в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития; - осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.</p> <p>- комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.</p>
------	--	---

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>- средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
------	--	--

Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	методы и методики проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов. методами и методиками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе. проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе, участия в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	стадии жизненного цикла информационных систем, методы и методики документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла информационных систем. документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла. методами и методиками документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла информационных систем. документирования процессов создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	методы и методики формализации требований заказчика; инструменты для работы с информацией в глобальных сетях. собирать детальную информацию для формализации требований заказчика; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. методами и методиками формализации требований заказчика; инструментами для работы с информацией в глобальных сбора детальную информации для формализации требований заказчика; работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	прикладные процессы решения прикладных задач и информационное обеспечение для решения прикладных задач. проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. методами и методиками описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач. проведения описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	способы проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения способами проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения проектирования ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	способы программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач программирования приложений и создания программных прототипов решения прикладных задач
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	способы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
Практика производственная, преддипломная		
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	
ПК-23	способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационнообразовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
ПК-3	способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	
ПК-4	способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
ПК-5	способностью выполнять техникоэкономическое обоснование проектных решений	
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ПК-7	способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	
ПК-8	способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	
Разработка интернет-порталов		
ПК-2	способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	технологии построения интернет-порталов. проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач. навыками работы с инструментальными средствами построения порталов .
Управление проектами		
ПК-9	способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	что такое проект, программа и портфель проектов; какие общепринятые стандарты управления проектами существуют; что представляет из себя жизненный цикл проекта и каждый его этап; сформулировать и защитить идею, обоснование проекта; оценить проект на любой стадии; вести сопровождение проекта в течение всего жизненного цикла; анализировать и контролировать риски проекта; вести коммуникации в проекте; использовать соответствующее программное обеспечение; ставить задачи исполнителям в команде проекта; навыками анализа предметной области и целеполагания, навыками управления проектами в методологии стандарта компании «GoodLine», инструментами сопровождения проекта.
Основы интернет-бизнеса		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	как проверить бизнес-идею на спрос, на жизнеспособность; что такое стартап, жизненный цикл стартапа; основные каналы продвижения бизнеса в сети Интернет - их специфика; способы инвестирования в бизнес-идеи и бизнес-проекты; проверить бизнес-идею на жизнеспособность; представить бизнес-идею; использовать не менее трех каналов для продвижения бизнес-идей и проектов; определять потребность в инвестировании в идею или проект; навыками оценки бизнес-идей, навыками представления бизнес-идей, инструментами продвижения в сети Интернет.
ПК-1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	способы проведения обследования организаций, выявления информационных потребности пользователей, формирования требований к информационной системе проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
Бизнес-коммуникации		



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные функции руководителя; правила работы с информационными потоками; правила тайм-менеджмента; особенности разных моделей переговоров; принципы организации публичных выступлений; генерировать и защищать новые бизнес-идеи; использовать техники креатива; применять функции управления; планировать рабочее и личное время; вести переговоры в нескольких моделях; организовать и провести публичное выступление; техниками генерации креатива; инструментами планирования времени; техниками переговоров; навыками и инструментами публичных выступлений.
ПК-6	способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	способы сбора детальной информации для формализации требований пользователей заказчика собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. N 207 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)";

- Профессиональные стандарты;

- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Базы данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Банковские информационные системы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Бизнес-коммуникации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Бухгалтерский учет:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;

- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы

Бюджетная система Российской Федерации:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Графические средства информационных систем:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Деловая этика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Деньги, кредит, банки:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Дискретная математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Интеллектуальные информационные системы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Интернет-программирование:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Информатика и программирование:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекторами. Лабораторные занятия проводятся в дисплейных классах кафедры прикладных информационных технологий, оборудованных рабочими станциями типа Intel(R) Core(TM)2 4300 1,99GB и выше.

Информационная безопасность:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Информационные системы и технологии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Исследование операций и методы оптимизации:

Для изучения дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, , доступом в сеть Интернет.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерная графика:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Компьютерные технологии финансовых операций:

Для изучения дисциплины «Компьютерные технологии финансовых операций» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием, мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

Культурология:

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.

Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: www.biblioclub.ru
- Лань. Режим доступа: <http://lanbook.com>
- Консультант студента. Режим доступа: <http://studentlibrary.ru>

Маркетинг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Математика рынка ценных бумаг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

обучающихся.

Математическое и имитационное моделирование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Менеджмент:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

Налоги и налогообложение:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств в виде раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Объектно-ориентированное программирование и разработка информационных систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Операционные системы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы интернет-бизнеса:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Правовые основы прикладной информатики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Программная инженерия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Проектирование информационных систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Проектный практикум:

Для изучения дисциплины необходим аудиторный фонд, оснащенный учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- научно-техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет».

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Местом прохождения практики могут быть предприятия любой формы собственности, научноисследовательские

организации, фирмы, использующие информационные системы и технологии в своей деятельности. Студент может быть оставлен для прохождения практики на кафедре прикладных информационных технологий или в других подразделениях университета. В этом случае перед ним ставится индивидуальная задача, оговариваются сроки ее выполнения и формы отчетности.

В зависимости от возможностей предприятия, студент может проходить практику на оплачиваемой должности по штатному расписанию или дублером в отделах, занимающихся вопросами разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. В любом случае на период прохождения практики студенту назначается руководитель от производства из числа опытных инженерно-технических

или инженерно-экономических работников. Непосредственное руководство и контроль за выполнением

программы практики осуществляет руководитель практики от предприятия. Общее руководство, консультации и контроль за прохождением производственной практики осуществляет руководитель практики от кафедры прикладных информационных технологий Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Перед началом практики руководитель от КузГТУ проводит собрание со студентами, на котором рассматриваются организационные вопросы и вопросы подготовки отчета.

Производственная, Преддипломная:

В зависимости от возможностей предприятия, студент может проходить практику на оплачиваемой должности по штатному расписанию или дублером в отделах, занимающихся вопросами разработки, эксплуатации и сопровождения информационных систем. В любом случае на период прохождения практики студенту назначается руководитель от производства из числа опытных инженерно-технических или инженерно-экономических работников. Непосредственное руководство и контроль за выполнением

программы практики осуществляет руководитель практики от предприятия. Общее руководство, консультации и контроль за прохождением производственной практики осуществляет руководитель практики от кафедры прикладных информационных технологий Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.

Психология:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Разработка интернет-порталов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Разработка программных приложений:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Решение учетно-аналитических задач:

Для изучения дисциплины «Решение учетно-аналитических задач» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием, мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием, электронными учебными ресурсами.

Риторика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Системная архитектура информационных систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Статистический анализ данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теоретические основы создания информационного общества:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория вероятностей и математическая статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория систем и системный анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление информационными ресурсами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление информационными системами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление проектами:



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

В зависимости от возможностей предприятия, студент может проходить практику на оплачиваемой должности по штатному расписанию или дублером в отделах, занимающихся вопросами электронной

обработки информации.

На период прохождения практики для осуществления непосредственного руководства и контроля выполнения программы практики студенту назначается руководитель от предприятия из числа опытных

инженерно-технических или инженерно-экономических работников. Общее руководство, консультации и

контроль прохождения учебной ознакомительной практики осуществляет руководитель практики от кафедры вычислительной техники и информационных технологий. Перед началом практики руководитель

от кафедры проводит собрание со студентами, на котором рассматриваются организационные вопросы.

Физика:

1. Лекционной аудитории № 1302, оснащенной мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики № 1303, 1304, 1402, 1310, 1315, 1313, 1314, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов (а. № 1304а).

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Финансы:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Численные методы:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами, доступом в сеть Интернет.

Экономика и организация предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

Экономическая теория:

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Спортивный зал корпуса №1 – а. 1 с/зал.
2. Лыжная база – лыж/б.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. VLC
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. 7-zip
10. Libre Office
11. ЛОЦМАН:PLM
12. Ubuntu
13. Autodesk AutoCAD 2017
14. GIMP

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40,



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



ce60d4f7aa45a9e4972e69d2cd7bc346