

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт энергетики

Кафедра электропривода и автоматизации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизация технологических процессов в энергетике

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2018

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

_____ И.Ю. Семькина

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2018 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;

разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

для электроэнергетики: электрические станции и подстанции;

электроэнергетические системы и сети;

системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;

установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;

релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;

энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;

для электротехники: электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;

электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;

электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;

электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;

электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;

электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;

различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем;

элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;

судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;

электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;

электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений;

электрооборудование низкого и высокого напряжения;

потенциально опасные технологические процессы и производства;

методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

персонал.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) проектно-конструкторская
- 2) производственно-технологическая

Из них основные:

- 1) производственно-технологическая

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
20.036	Обслуживание и ремонт оборудования автоматизированных систем технологического управления электрических сетей

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Автоматизация технологических процессов в энергетике»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
20.036 Обслуживание и ремонт оборудования автоматизированных систем технологического управления электрических сетей	D	Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	5	D/01.5	Мониторинг работоспособности оборудования АСТУ электрических сетей	5
				D/03.5	Ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	5

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта видам деятельности: производственно-технологическая, проектно-конструкторская, и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Автоматизация технологических процессов в энергетике»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности(из ФГОС ВО)

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	Мониторинг работоспособности оборудования АСТУ электрических сетей	Осуществление периодических осмотров узлов и устройств, контроль параметров и надежности электронных элементов оборудования АСТУ	ПК-5 ПК-8 ПК-10	Производственно-технологическая
		Администрирование серверов, маршрутизаторов, коммутаторов и АРМ на закрепленных за специалистом подстанциях	ПК-5 ПК-7 ПК-8	Производственно-технологическая
		Осуществление резервного копирования баз данных	ПК-7	Производственно-технологическая
		Ведение учета и анализа показателей использования оборудования АСТУ	ПК-8	Производственно-технологическая
		Изучение режимов работы и условий эксплуатации оборудования АСТУ	ПК-6 ПК-7	Производственно-технологическая
		Проведение тестовых проверок с целью своевременного обнаружения неисправностей оборудования АСТУ	ПК-8	Производственно-технологическая
		Мониторинг работоспособности локальной вычислительной сети (ЛВС), закрепленной за специалистом подстанции	ПК-5 ПК-8	Производственно-технологическая
		Ведение оперативного журнала, технической документации АСТУ, журнала неисправности аппаратуры, кроссировочного журнала	ПК-9	Производственно-технологическая
		Осуществление проверок технического состояния оборудования АСТУ при проведении профилактических осмотров в рамках своей зоны ответственности	ПК-8 ПК-9	Производственно-технологическая
		Проведение анализа отказов и неисправностей оборудования АСТУ	ПК-7 ПК-8	Производственно-технологическая

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

		Формирование предложений по разработке графиков технического обслуживания оборудования АСТУ в рамках своей зоны ответственности	ПК-7	Производственно-технологическая
		Обеспечение корректной технической эксплуатации, бесперебойной работы электронного оборудования АСТУ	ПК-7 ПК-10	Производственно-технологическая
		Консультирование по вопросам технического обеспечения и эксплуатации оборудования АСТУ	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Производственно-технологическая
	Ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	Оформление и внесение изменений в техническую документацию по выполняемым задачам	ПК-3 ПК-4 ПК-9	Проектно-конструкторская Производственно-технологическая
		Внесение изменений в оперативные схемы и базы данных системы на закрепленной за специалистом подстанции	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Проектно-конструкторская Производственно-технологическая
		Оформление заявок в автоматизированной системе учета на выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования АСТУ подрядной организацией	ПК-9	Производственно-технологическая
		Формирование технической документации на ремонт, отчеты о работе	ПК-3 ПК-9	Производственно-технологическая
		Оформление дефектных ведомостей на оборудование АСТУ	ПК-9	Производственно-технологическая
		Подготовка технических заданий на техническое перевооружение и реконструкцию оборудования АСТУ в зоне своей ответственности	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Проектно-конструкторская Производственно-технологическая

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

		Разработка инструкций и обучение персонала умениям и навыкам работы с программным обеспечением, связанным с их производственной деятельностью	ПК-9	Производственно-технологическая
		Составление инструкций по эксплуатации на закрепленное оборудование АСТУ	ПК-3 ПК-9	Проектно-конструкторская Производственно-технологическая
		Разработка нормативных документов по техническому обслуживанию закрепленного за работником оборудования АСТУ	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10	Проектно-конструкторская Производственно-технологическая

ПК-9

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) подготовки - Автоматизация технологических процессов в энергетике должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) проектно-конструкторская:

сбор и анализ данных для проектирования;
участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
проведение обоснования проектных расчетов.

2) производственно-технологическая:

расчет схем и параметров элементов оборудования;
расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
контроль режимов работы технологического оборудования;
обеспечение безопасного производства;
составление и оформление типовой технической документации.

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Автоматизация технологических процессов в энергетике.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленности (профилю) подготовки Автоматизация технологических процессов в энергетике

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных в Квалификации	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : Уметь : ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть : основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личных проблем. Иметь опыт : основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно- следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; Владеть : знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов. Иметь опыт : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : Уметь : применять инструментарию экономической теории для анализа экономических систем анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства применять инструментарию экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности применять инструментарию экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) Владеть : методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне основные показатели анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства экономической терминологией, навыками экономического мышления, навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментарию экономической теории экономической терминологией, навыками экономического мышления, навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментарию экономической теории методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне Иметь опыт : общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирования ресурсных рынков проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства основные понятия, категории и инструменты экономической теории основные понятия, категории и инструменты экономической теории основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : Уметь : систематизировать нормативные правовые акты РФ, определять структуру правоотношения, классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности; толковать нормы Конституции РФ, применять нормы конституционного права в различных сферах жизнедеятельности; определять надлежащую форму сделки, применять нормы гражданского права в сфере имущественных и личных неимущественных прав; квалифицировать отношения между работником и работодателем, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности.пользоваться экономической информацией; объяснять причинно-следственные связи в экономических явлениях и процессах. использовать в своей деятельности отраслевые законы, касающиеся вопросов охраны окружающей среды Владеть : нормативной лексикой, навыками правомерного поведения, навыками противодействия коррупции; навыками работы с нормами Конституции РФ; навыками защиты имущественных и личных неимущественных прав, навыками работы с нормами гражданского права и материалами судебной практики; работы с нормами трудового права и материалами судебной практики в профессиональной сфере.использованием специфического понятийного аппарата применительно к анализу конкретных фактов экономической и политической жизни общества.методами математической статистической обработки результатов при проведении экспериментов и получении экспериментальных данных Иметь опыт : основные категории государства и права, источники права РФ, структуру нормативных правовых актов, виды правомерного поведения, формы и виды коррупции, виды правонарушения и юридической ответственности; фундаментальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, характеристику конституционного строя РФ, систему органов государственной власти; категории субъектов гражданско-правового отношения, имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданского права, формы сделки, последствия признания сделки недействительной, формы собственности в РФ, способы приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности; права и обязанности работника и работодателя, обязательные и дополнительные условия трудового договора, основания заключения и расторжения трудового договора, особенности ответственности сторон трудовых отношений.законы функционирования и развития экономики; основные структуры и процессы современной экономики на микроуровне; теоретические основы поведения субъектов экономики. 1) основы экологического права и профессиональной ответственности; правовой режим природопользования; 2) виды ответственности за экологические правонарушения.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации применять знания по истории риторики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления; обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию; анализировать языковые единицы; применять языковые средства в зависимости от реализуемой языковой функции; устанавливать принадлежность языковых единиц к одной из форм национального языка и уместно их использовать; создавать устные и письменные тексты с учетом различий между формами речи; анализировать и исправлять ошибки, вызванные нарушением норм русского литературного языка; создавать и редактировать тексты разной стилистической принадлежности. Владеть : навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задачи, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации. навыками оценки уместности / неуместности, правильности / неправильности использования языковых средств; навыками обнаружения и исправления нормативных нарушений в собственной речи; методами анализа и сравнения языковых фактов; навыками приобретения и использования в практической деятельности новых знаний. Иметь опыт : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной средообразующей ситуации (ораторское искусство, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития ораторского искусства, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на риторiku; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования; особенности современной языковой ситуации; содержание понятия «культура речи»; понятие аспекта культуры речи, особенности аспектов культуры речи; понятие языковой системы, системные отношения в языке; функции языка; формы существования русского языка, их особенности; специфику устной и письменной речи; понятие языковой нормы, особенности ее кодификации, функционирования и эволюции; виды норм русского литературного языка; функциональные стили русского литературного языка, их стилиевые и языковые характеристики, жанровое своеобразие.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать : Уметь : самостоятельно приобретать и развивать знания, расширять свой кругозор; оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.); - логически мыслить; - управлять своими эмоциями. - располагать к себе собеседника; - владеть собою; - убеждать; - слушать; - применять на практике принципы управленческого общения; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника; - грамотно составить самопрезентацию - как одно из основных публичных выступлений; - располагать к себе собеседника; - быть толерантным; - владеть собою; - убеждать; - объективно оценивать свои достоинства и недостатки; - мыслить творчески; - рефлексировать. - слушать; - логически мыслить; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями.</p> <p>Владеть : способностью выявлять общее и особенное в этнокультурных традициях России и основных мировых цивилизаций; приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории. - навыками самоорганизации и саморегуляции. - общей культурой человеческих взаимоотношений; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - способами выдачи управленческих распоряжений; - способами предупреждения и разрешения конфликтов. - навыками проведения делового общения; - культурой слушания, правилами публичного выступления. - общей культурой человеческих взаимоотношений; - навыками общения с различными социальными группами; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - навыками самоанализа; - методами самовоспитания. - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов.</p> <p>Иметь опыт : этнокультурные, религиозные и исторические особенности формирования европейской и русской цивилизаций; основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре; - индивидуальные особенности личности; - общие правила обращения с людьми; - законы и принципы управленческого общения; - причины и источники конфликтов; - правила успешного публичного выступления; - виды делового общения; - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - общие правила обращения с людьми; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - индивидуальные психологические особенности личности; - методы самосовершенствования, саморазвития. - причины и источники конфликтов.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : Уметь : использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; - дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; - подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; - оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; - дозировать общие и специальные физические упражнения; - использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; - использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; - самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья, в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития; - осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью. - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности. - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>Владеть : комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья. - комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. - методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания. - методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; - средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Иметь опыт : методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; - средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; - понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - современные популярные системы физических упражнений; - методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; - методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; - зоны и интенсивность физических нагрузок. - значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; - укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий; - научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.); - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность. - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания. - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	<p>способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать : Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. [] применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. [] работать с пакетами прикладных программ [] применить знание ППП при написании дипломной, квалификационной работы использовать математический аппарат при изучении специальных курсов, решении инженерных задач, строить математические модели процессов, анализировать результаты эксперимента с привлечением математических методов составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем с целью формирования способности применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач. применять основные законы физики для анализа и моделирования, планирования и осуществления экспериментальных и теоретических исследований, решения экспериментальных задач; находить рациональные схемные решения для задач электротехники; строить алгоритмы; реализовывать алгоритмы на языках C/C++ . оценивать параметры состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов; рассчитывать показатели, параметры теплообмена Владеть : первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач. [] средствами компьютерной техники и информационными технологиями основными математическими аналитическими и численными методами решения инженерных задач методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики с целью формирования способности применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач. методами выполнения измерений физических величин, оценки погрешностей измерений и анализа полученных результатов, способами решения простых теоретических задач. навыками рационализации схемных решений для задач электротехники; навыками работы с командными интерпретаторами, файловой системой; навыками работы с интегрированными средами разработки, навыками отладки программ. методами анализа эффективности термодинамических процессов и управления интенсивностью обмена энергией в них Иметь опыт : разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей. производную, дифференциал и интеграл, функцию нескольких переменных, дифференциальные уравнения. основы преобразования Лапласа, Фурье, основы качественной теории обыкновенных дифференциальных уравнений, матричные и операторные методы решения дифференциальных уравнений, основы теории случайных процессов, основы вариационного исчисления, основы теории графов в объеме, достаточном для изучения специальных дисциплин на современном уровне. основные понятия и определения статистики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики с целью формирования способности применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач. основные законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой и ядерной физики; основные математические модели электронных узлов, основные методики анализа и синтеза электронных схем; способы и форматы хранения данных на компьютере; синтаксис и семантику языков высокого уровня (C/C++); устройство и архитектуру компьютеров на логическом уровне. законы преобразования энергии; термодинамические процессы и основы их анализа; основные закономерности теплообмена при стационарном режиме; основы теории горения</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей</p>	<p>Знать : Уметь : выполнять экспериментальные исследования устройств и определять их параметры и характеристики; решать практические задачи по расчету и анализу устройств; производить измерения электрических величин. используя правила Кирхгофа, законы Ома и Джоуля - Ленца, рассчитать простые электрические цепи постоянного и переменного тока, энергетические соотношения в этих цепях; строить графики переходных процессов и анализировать схемы электроники с использованием прикладного программного обеспечения. применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей и электромагнитного поля для составления и расчета схем замещения электротехнических устройств Владеть : методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях; инженерными методами анализа простейших электромагнитных полей; методиками выполнения расчетов применительно к использованию электротехнических и конструкционных материалов. методами расчета, анализа, сборки и тестирования электрических цепей. навыками анализа и моделирования принципиальных электрических схем электроники. методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях Иметь опыт : основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах. Назначение и принцип действия отдельных элементов электрических цепей, физические основы их работы, основные законы электромагнетизма, их действие в цепях постоянного и переменного тока; методы моделирования схем электроники. основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	<p>способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>	<p>Знать : Состав типовой проектной документации и правила ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Уметь : Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, проектировать автоматизированные системы учета энергоресурсов и автоматизированные системы диспетчерского управления в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования анализировать нормативно-техническую документацию, оперировать понятиями, связанными с визуализацией информации; применять программные средства для просмотра и создания графических изображений; осуществлять выбор способа представления графической информации и соответствии с поставленной задачей; правильно выбирать методы для решения графических задач в электро-технике и выполнения схем всех видов; использовать готовые графические элементы при выполнении схем на компьютере; пользоваться нормативной документацией для определения требований к результату проектирования; определять несоответствие текстовой и графической конструкторской документации требованиям государственных стандартов; применять программные средства для создания и редактирования электрических схем; читать электрические схемы; составлять схемы соединений и печатные платы на основе схем электрических принципиальных. пользоваться нормативной документацией при проектировании систем электроснабжения; производить сбор и анализ данных для проектирования; работать над проектами систем электроснабжения предприятий и их компонентов; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области автоматизации технических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования. Составлять типовую проектную документацию в соответствии с правилами ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Владеть : Методами измерения электрических и не электрических величин типовыми приборами; методами обработки результатов и оценки погрешностей измерений, а также методами анализа АСР; правовой базой стандартизации и сертификации. способностью принимать участие в проектировании автоматизированных систем учета энергоресурсов и автоматизированных систем диспетчерского управления в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования навыками проектирования систем электроснабжения. навыками проектирования систем автоматизации технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. основными инструментами работы с текстовой и графической информацией; навыками поиска технической информации в базах данных, компьютерных сетях и т.п.; представлять элементы электротехнических систем в виде УГО на схемах и чертежах; составлять схемы электрооборудования на основе УГО элементов; основными навыками редактирования схем с использованием САПР; инструментами преобразования схем различных видов в пределах одной САПР и между различными САПР; навыками использования ГОСТ ЕСКД; системой принятых ГОСТ графических, буквенных и цифровых обозначений; основными инструментами работы с САПР электрических схем и проект-ной документации; навыками определения и анализа состава электрических схем постоянно-го и переменного тока; совокупностью образов представления элементов электротехнических систем; методами графического представления различных аспектов электротехнических устройств. способами поиска нормативной документации при проектировании отдельных компонентов и всей системы электроснабжения в целом; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами систем электроснабжения и их компонентов; методами расчета электрических нагрузок на отдельных ступенях систем электро-снабжения. методами осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности; методами оценки использования природных ресурсов, охраны природы методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. Навыками составления типовой проектной документации в соответствии с правилами ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Иметь опыт : Устройство типовых измерительных приборов для измерения электрических и не электрических величин, средств преобразования, хранения и использования информации для автоматического управления процессами. типовые структурные, принципиальные электрические, схемы соединений и подключения автоматизированных систем учета энергоресурсов и автоматизированных систем диспетчерского управления; технические, энергоэффективные и экологические требования к автоматизированным системам учета энергоресурсов и автоматизированным системам диспетчерского управления требования к проектированию объектов профессиональной деятельности. способы представления и обработки графической информации на компьютере; приемы работы с текстовой и графической информацией; виды систем автоматического проектирования (САПР) для разработки проектной документации в области электротехники; основные редакторы и взаимосвязи библиотек САПР; особенности создания и использования библиотек компонентов в составе САПР электрических схем; типы файлов, содержащих техническую информацию в области электро-технической проектной документации; приемы работы с программными средствами создания и редактирования электротехнической информации; методы представления электрических схем к виду, удобному для последующего анализа; приемы анализа схем различных видов для их сопоставления и взаимного преобразования; правила выполнения условных графических изображений (УГО) элементов и их буквенно-цифровые обозначения; правила составления схем электрооборудования в соответствии с ЕСКД. основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем электроснабжения и их отдельных компонентов; этапы проектирования систем электроснабжения различных объектов; методы расчета электрической нагрузки на различных ступенях системы электроснабжения предприятия. 1) экологические факторы и их роль в жизни организмов; 2) антропогенные факторы и их влияние на организмы, особенности технико-экономических расчетов; основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкцию, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов. составление типовой проектной документации в соответствии с правилами ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>
ПК-4	<p>способностью проводить обоснование проектных решений</p>	<p>Знать : Показатели обоснования типовых проектных решений в области систем автоматизации Уметь : правильно выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации; давать сравнительную оценку свойств материалов, используемых в электротехнических устройствах; оценивать изменение свойств материалов, используемых в электротехнических устройствах, в процессе эксплуатации. обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем электроснабжения; оформлять отчет о принятых решениях и полученных результатах и публиковать его; влиять на результаты расчетов для повышения энергоэффективности систем электроснабжения; проводить обоснование проектных решений. проводить обоснование проектных решений логически верно, аргументированно и последовательно строить высказывания в устной и письменной речи. проводить обоснование проектных решений проводить обоснование проектных решений проводить обоснование проектных решений обосновывать принятые решения при проектировании обосновывать типовые проектные решения в области систем автоматизации по технико-экономическим показателям Владеть : информацией о назначении и областях применения конструкционных и электротехнических материалов; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов. методами оценки принятых решений; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования для построения систем электроснабжения. технологией обоснования проектных решений навыками обоснования и отстаивания собственной позиции. способностью проводить обоснование проектных решений технологией обоснования проектных решений способностью проводить обоснование проектных решений методами оценки принятых решений при проектировании Навыками обоснования типовых проектных решений в области систем автоматизации по технико-экономическим показателям Иметь опыт : основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; влияние на свойства материалов условий эксплуатации; основные свойства конструкционных и электротехнических материалов с целью использования их при разработке простых конструкций электроэнергетических и электротехнических объектов, о влиянии принятых при проектировании решений на энергоэффективность систем электроснабжения; способы построения систем электроснабжения различных объектов; методы расчета электрической нагрузки на различных ступенях системы электроснабжения предприятия; характеристики электрооборудования, используемого в системах электроснабжения предприятий. социально-психологические особенности обоснования проектных решений влияние принятых проектных решений на технико-экономические параметры объектов проектирования влияние принятых проектных решений на технико-экономические параметры объектов проектирования обоснования типовых проектных решений в области систем автоматизации по технико-экономическим показателям</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : параметры оборудования объектов профессиональной деятельностиСпособы расчета элементов систем автоматики</p> <p>Уметь : определять параметры электромеханических преобразователейанализировать работу оборудования в различных режимах работыиспользовать эксплуатационной документацией, поставляемой с электрооборудованием, осуществлять проверку технического состояния электрооборудования.определять параметры электроэнергетических установок и устройств их защиты и автоматики; анализировать работу оборудования в различных режимах работы; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точкахопределять параметры оборудования объектов профессиональной деятельностиопределять параметры контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле; определять параметры электронных реле времени, реле тока, реле напряжения, тиристорных пускателей, гибридных коммутационных аппаратовиспользовать полученные знания при решении практических задач по проектированию, испытаниям и эксплуатации электрических машин.определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельностиработы со справочной литературой по элементам преобразовательной техники; выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках; анализировать работу оборудования в различных режимах работыРассчитывать элементы систем автоматики</p> <p>Владеть : готовностью определять параметры электромеханических преобразователейготовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности информации о технических параметрах электрооборудования для использования при проверке его технического состояния и остаточного ресурса; навыками применения полученной информации при проведении диагностики электрооборудования.умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентацийготовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельностиготовностью определять параметры контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле; навыками определения параметров электронных реле времени, реле тока, реле напряжения, тиристорных пускателей, гибридных коммутационных аппаратовнавыками проектирования, испытания и моделирования электрических машинготовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельностиумением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций; нормативно-технической документацией на испытания электрооборудованияНавыками расчета систем автоматики</p> <p>Иметь опыт : параметры и методы определения параметров электромеханических преобразователейсостав оборудования и его параметровтехнологию диагностики основных элементов электрооборудования; влияние различных режимов работы электрооборудования на его состояние; компьютерные программы расчета состояния электрооборудования.технические характеристики электрооборудования и его маркировку; способы измерения основных физических величин, встречающихся при эксплуатации электрооборудования; способы определения параметров электроэнергетических установок различного назначения и устройств их защитыпараметры оборудования объектов профессиональной деятельностиприведения, предъявляемые к электрическим аппаратам; условия гашения дуги постоянного и переменного тока; устройство, принцип действия и основные характеристики контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле; физические явления в электронных аппаратах, принципы бесконтактной коммутации, гибридных коммутационных аппаратовнавыками электрических машин, знать особенности их конструкции, уравнения, схемы замещения и характеристикпараметры оборудования объектов профессиональной деятельностиприведения монтажа-наладочных и эксплуатационных работ в установках высокого напряжения; определения параметров электроэнергетических установок различного назначения и устройств их защитыРасчета элементов систем автоматики</p>
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : Характеристики объектов профессиональной деятельности и методы их расчетаХарактеристики объектов профессиональной деятельности и методы их расчета</p> <p>Уметь : рассчитывать показатели эффективности энергосберегающих мероприятий.рассчитывать режимы работы электромеханических преобразователейрассчитывать режимы работы электроэнергетических установок -разрабатывать инструкции и отчеты по эксплуатации используемого технического оборуд-ования и программного обеспечения. -рассчитывать и оценивать механическую и термическую стойкость электрооборудования. -рассчитывать показатели эффективности энергосберегающих мероприятий; -производить расчет экономической эффективности энергосберегающих мероприятий; -применять методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепейприменять методы численного решения задач энергетики на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровняанализировать термодинамические процессы в теплотехнических устройствахрассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования. рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования. рассчитывать режимы работы электрических машин переменного токарассчитывать режимы работы электрического приводаРассчитывать характеристики объектов профессиональной деятельностиРассчитывать характеристики объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : навыками составления энергобалансов.методиками расчета режимов работы электромеханических преобразователей методами расчета режимов работы электроэнергетических установок -навыками составления энергобалансов; -методами расчета потерь электроэнергии; -методиками анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепейметодами численного решения задач энергетики на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровняметодиками расчета теплоэнергетических устройствнавыками расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.навыками расчета режимов работы электрических машин переменного токаспособностью рассчитывать режимы работы электрического приводаНавыками расчета характеристик объектов профессиональной деятельностиНавыками расчета характеристик объектов профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт : устройство и режимы работы электрооборудования; энергетические характеристики технологического оборудования.режимы работы электромеханических преобразователей-способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения-способы защиты полупроводниковых приборов; -методы решения задач анализа и расчета характеристик электрических цепей; -устройство и режимы работы электрооборудования. -энергетические характеристики технологического оборудования; -общие принципы нормирования технологических потерь электроэнергии; -методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепейметоды численного решения задач энергетики и реализацию этих методов на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровняконструкцию и принцип действия теплоэнергетических установокметоды расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.методы расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.методы расчета режимов работы электрических машин переменного токарежимы работы электрического приводаРасчета характеристик объектов профессиональной деятельностиРасчета характеристики объектов профессиональной деятельности</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	<p>готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>	<p>Знать : Способы настройки оборудования объектов профессиональной деятельности для обеспечения требуемых режимов и заданных параметров технологических процессов Способы настройки оборудования объектов профессиональной деятельности для обеспечения требуемых режимов и заданных параметров технологических процессов Методы синтеза регуляторов систем автоматизации, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования</p> <p>Уметь : пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач по электробезопасности; применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; применять устройства защиты от электрического тока Использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Делать расчеты и применять компьютерную технику и информационные технологии. Проводить эксперименты по заданной методике, составлять описание проводимых исследований и анализ результатов. Использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Делать расчеты и применять компьютерную технику и информационные технологии. Проводить эксперименты по заданной методике, составлять описание проводимых исследований и анализ результатов. Делать расчеты и проектировать детали и узлы теплотехнического и теплотехнологического оборудования (реакторы, парогенераторы, паровые и газовые турбины, энергоблоки, газотурбинные установки, компрессорные установки, холодильные установки, тепловые насосы и т.д.).разрабатывать системы управления технологическими процессами в электроэнергетике пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; производить расчет энергетических характеристик технологического оборудования обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике-пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; -применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. -применять устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики, поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках. -осуществлять выбор мероприятий по снижению потерь электроэнергии в системах электроснабжения при проектировании и эксплуатации; -производить расчет энергетических характеристик технологического оборудования; -использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования- Применять устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики, поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках.применять теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.применять теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.-применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. - Осуществлять выбор мероприятий по снижению потерь электроэнергии в системах электроснабжения при проектировании и эксплуатации. - Производить расчет энергетических характеристик технологического оборудования. - Использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования.монтировать элементы оборудования объектов профессиональной деятельностимонтировать элементы оборудования объектов профессиональной деятельностиСинтезировать регуляторы систем автоматизации, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования</p> <p>Владеть : методами анализа несчастных случаев от поражения электрическим током; основными подходами к моделированию электробезопасных систем на производствеИнструментарием для решения химических задач в своей предметной области. Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.Инструментарием для решения химических задач в своей предметной области. Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений. Методами профилактического осмотра оборудования и его текущего ремонта, наладке, настройке, регулировке и опытной проверке энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.навыками разработки систем управления технологическими процессами в электроэнергетикеметодами анализа электрических цепейготовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике-методами анализа электрических цепей. -основными подходами к моделированию электроэнергетических систем; -средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением -эффективными методами контроля режимов работы устройств релейной защиты и оборудования объектов электроэнергетики с целью прогнозирования возможных отказов электрооборудования.навыками применения теоретических методов, позволяющих обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.навыками применения теоретических методов, позволяющих обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением. - Методами анализа электрических цепей. - Основными подходами к моделированию электроэнергетических систем. - Нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.Навыками монтажа элементов оборудования объектов профессиональной деятельностиНавыками монтажа элементов оборудования объектов профессиональной деятельностиНавыками синтеза регуляторов систем автоматизации, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования</p> <p>Иметь опыт : основы программирования и прогнозирования режимов работы нейтралей и электрооборудования в целях повышения безопасности людей на производстве; порядок проведения энергетического обследования Основные законы химии. Классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. Основные законы химии. Классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. Типовые методики расчета и проектирования технологического оборудования, типовые методы контроля режимов работы технологического оборудования, принципы действия.способы управления технологическими процессами в электроэнергетикеспособы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защитытребуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике -основы программирования -способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. -цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; -порядок проведения энергетического обследования; -структуру потерь электроэнергии; -основы энергетического менеджмента и энергосервисной деятельности; -способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры- Способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты.теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.-способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. - Способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. - Способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры. - Структуру потерь электроэнергии.монтажа элементов оборудования объектов профессиональной деятельностимонтажа элементов оборудования объектов профессиональной деятельностисинтеза регуляторов систем автоматизации, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования</p>
------	--	--

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	<p>способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса</p>	<p>Знать : Виды технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса Виды технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса Уметь : строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электротехники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках; производить контроль исполнения требований конструкторской и технологической документации при производстве электрооборудования; использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками; определять метрологические характеристики средств измерений; производить испытания средств измерений.выбрать метод измерения в соответствии с требованиями точности и характером измеряемой величины; применять методы и способы измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; выбирать методы и средства измерения, необходимые для информационного и метрологического обеспечения средств автоматизации; выбрать прибор по пределу измерения и точности; определять погрешности результатов измерений; представлять результаты измерений с учетом точности.выбрать метод измерения в соответствии с требованиями точности и характером измеряемой величины; применять методы и способы измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; выбирать методы и средства измерения, необходимые для информационного и метрологического обеспечения средств автоматизации; оценивать и выбирать технические средства для создания систем электропривода и автоматизации; использовать прикладное программное обеспечение для настройки приборов на выполнение требуемых функций; осваивать новые средства автоматики. разрабатывать принципиальные схемы и программное обеспечение для контроля технологических параметров с помощью микропроцессорных системРазрабатывать принципиальные схемы и программное обеспечение для контроля технологическими параметрами с помощью микропроцессорных систем.использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками.оценивать и выбирать технические средства для создания систем автоматизации, использовать прикладное программное обеспечение для настройки приборов на выполнение требуемых функций, формировать вопросы совершенствования элементов автоматики. используемых в действующих и перспективных систем автоматизации механизмов и технологических комплексов, осваивать новые средства автоматики Применять технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процессаПрименять технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процессаИспользовать технические средства для измерения и контроля параметров технологического процесса Владеть : навыками наладки, испытаний, проверки работоспособности измерительного, диагностического, технологического оборудования, используемого для решения различных технологических и производственных задач в области электротехники; навыками сервисного обслуживания измерительного, диагностического, технологического оборудования; методами оценки основных параметров электрооборудования в процессе эксплуатации и после ремонта; навыками работы с измерительной аппаратурой для контроля качества продукции и услуг; основными методами выполнения измерений.способностью и готовностью использовать средства измерения для контроля основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; навыками измерения необходимых величин; обработки результатов измерений.способностью и готовностью использовать средства измерения для контроля основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; навыками измерения необходимых величин; обработки результатов измерений; навыками расчета и настройки основных элементов систем автоматики.навыками разработки программ для контроля технологических параметров с помощью микропроцессорных систем.основными методами выполнения измерений.современными методами поиска информации для анализа и выбора технических средств автоматизации технологических объектов, навыками расчета и настройки основных элементов систем автоматикиНавыками применения технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процессаНавыками применения технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процессаТехническими средствами для измерения и контроля параметров технологического процесса Иметь опыт : основные приемы обработки и представления экспериментальных данных; способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики; требования конструкторской и технологической документации при производстве электрооборудования; средства измерений основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессах; процедуру государственных испытаний средств измерений; правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений.основные метрологические характеристики приборов; устройство и области применения современных измерительных устройств; типовые методы и средства измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; принципы построения и функционирования измерительных информационных систем и измерительно-вычислительных комплексов как средств автоматизации комплексных измерений и контроля; общие законы и правила измерений; преимущества и недостатки различных методов измерения электрических и неэлектрических величин; методы обработки результатов измерений.основные метрологические характеристики приборов; устройство и области применения современных измерительных устройств; типовые методы и средства измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; принципы построения и функционирования измерительных информационных систем и измерительно-вычислительных комплексов как средств автоматизации; устройство и принцип действия основных элементов автоматики, используемых для создания систем электропривода и автоматизации.методы контроля технологических процессов при помощи микропроцессорных систем.Методы контроля технологических процессов при помощи микропроцессорных систем.принципы построения и функционирования автоматизированных систем коммерческого учета устройство и принцип действия основных элементов автоматики, используемых для создания систем автоматизации технологических процессовприменения технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процессаИспользования средств измерения и контроля параметров технологического процесса</p>
ПК-9	<p>способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию</p>	<p>Знать : способы составлять и оформлять типовую техническую документациюСостав типовой технической документации и правила ее оформления Уметь : самостоятельно разбираться в нормативных методиках испытания электрооборудования; оформлять документацию, необходимую для сдачи в эксплуатацию электрооборудования; использовать технические регламенты и другую нормативно-техническую документацию в области стандартизации и подтверждения соответствия электроэнергетических и электротехнических объектов в практической деятельности; осуществлять контроль качества продукции и услуг при выполнении работ по подтверждению соответствия продукции и услуг и систем менеджмента качества.планировать и подготавливать монтаж, испытания и пусконаладочные работы при введении в эксплуатацию электрооборудования электроэнергетического и электротехнического оборудованияИсправлять и подготавливать монтаж, испытания и пусконаладочные работы при введении в эксплуатацию электрооборудования электроэнергетического и электротехнического оборудованиясоставлять и оформлять типовую техническую документациюРазрабатывать типовую техническую документацию и правильно ее оформлятьРазрабатывать типовую техническую документацию правильно ее оформлять Владеть : навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основами разработки, утверждения и внедрения технических регламентов и другой нормативно-технической документации.навыками планирования и подготовки монтажа, испытаний и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию электрооборудования электроэнергетического и электротехнического оборудованиянавыками планирования и подготовки монтажа, испытаний и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию электрооборудования электроэнергетического и электротехнического оборудования Иметь опыт : методы испытаний электрооборудования; основные типы электрооборудования, применяемые в системах электроснабжения; порядок разработки, утверждения и принятия технических регламентов и другой нормативно-технической документации; стандарты на объекты сертификации и органы по сертификации; систему государственного контроля (надзора) за соблюдением технических регламентов, единством измерений и качеством продукции и услуг.этапы монтажных, пусконаладочных работ и испытаний, их содержание и правила выполнения специфических операций на этих этапахсоставлять и оформлять типовую техническую документациюразработки и оформления типовой технической документации</p>
ПК-10	<p>способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p>	<p>Знать : правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны трудаПравила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности Уметь : - идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. - использовать нормативные документы по технике безопасности и производственной санитарии и нормы охраны труда для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.оперативно и профессионально принять решение по ликвидации аварии и её последствий; выбрать необходимые средства защиты и безопасности при работе с электроустановками; составлять наряд-допуск, распоряжения, бланк переключенийИспользовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности Владеть : - способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека. - навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и производственной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.приёмами освобождения человека от действия электрического тока; методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий. способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны трудаприёмами освобождения человека от действия электрического токаспособностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности Иметь опыт : - методы противоаварийной и пожарной защиты опасных производственных объектов. - Государственную законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности., правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасностиправила устройства электроустановок, правила техники безопасности, правила по охране труда при эксплуатации электроустановок и т.д.правила устройства электроустановок, правила техники безопасности, правила по охране труда при эксплуатации электроустановок и т.д.выбора необходимых средств защиты и безопасности при работе с электроустановкамиИспользования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности</p>

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике -

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Физическая культура и спорт		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; - средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; - понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - современные популярные системы физических упражнений; - методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; - методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; - зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Уметь : использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; - дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; - подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; - оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; - дозировать общие и специальные физические упражнения; - использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; - использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; - самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	<p>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : Методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Уметь : Использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : Средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
История		
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;</p> <p>Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно- следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;</p> <p>Владеть : знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : этнокультурные, религиозные и исторические особенности формирования европейской и русской цивилизаций; Уметь : самостоятельно приобретать и развивать знания, расширять свой кругозор; Владеть : способностью выявлять общее и особенное в этнокультурных традициях России и основных мировых цивилизаций
Информатика		
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать : <input type="checkbox"/> основы информатики; <input type="checkbox"/> структуру программного обеспечения персональных компьютеров; <input type="checkbox"/> характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации; <input type="checkbox"/> состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; <input type="checkbox"/> операционные системы; уровни программного обеспечения (базовый, системный, служебный, прикладной) их назначение и возможности; <input type="checkbox"/> файловую структуру операционных систем и операции с файлами; <input type="checkbox"/> технологии обработки текстовой и графической информации; <input type="checkbox"/> электронные таблицы, средства электронных презентаций, системы управления базами данных; Уметь : <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <input type="checkbox"/> работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации Владеть : <input type="checkbox"/> методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий; <input type="checkbox"/> основными приемами работы на персональном компьютере; <input type="checkbox"/> методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
Химия		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : Основные законы химии. Классификацию и свойства химических элементов, веществ и соединений. Уметь : Использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений. Делать расчеты и применять компьютерную технику и информационные технологии. Проводить эксперименты по заданной методике, составлять описание проводимых исследований и анализ результатов. Владеть : Инструментарием для решения химических задач в своей предметной области. Информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений.
Иностранный язык		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию и профессионально-ориентированную информацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях профессионального общения профессионального общения разрабатывать стратегию профессионального иноязычного общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Высшая математика		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : разделы математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей. Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. Владеть : первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.
Физика		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : основные законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики, квантовой и ядерной физики; Уметь : применять основные законы физики для анализа и моделирования, планирования и осуществления экспериментальных и теоретических исследований, решения экспериментальных задач; Владеть : методами выполнения измерений физических величин, оценки погрешностей измерений и анализа полученных результатов, способами решения простых теоретических задач.
ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	Знать : Назначение и принцип действия отдельных элементов электрических цепей, физические основы их работы, основные законы электромагнетизма, их действие в цепях постоянного и переменного тока; Уметь : используя правила Кирхгофа, законы Ома и Джоуля - Ленца, рассчитать простые электрические цепи постоянного и переменного тока, энергетические соотношения в этих цепях; Владеть : методами расчета, анализа, сборки и тестирования электрических цепей.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; Уметь : ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть : основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
Безопасность жизнедеятельности		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать : - задачи, виды и способы оказания первой помощи; - методы противоаварийной защиты опасных производственных объектов. - Государственную законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Уметь : - выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства для ее осуществления; - идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека.</p> <p>Владеть : - навыками оказания травмированным медицинской помощи. - способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека</p>
ПК-10	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	<p>Знать : - методы противоаварийной и пожарной защиты опасных производственных объектов. - Государственную законодательную и нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности., правила техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p> <p>Уметь : - идентифицировать факторы негативного воздействия производственной среды на человека. - использовать нормативные документы по технике безопасности и производственной санитарии и нормы охраны труда для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Владеть : - способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека. - навыками разработки локальной базы нормативных документов по безопасности и производственной санитарии для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.</p>
Экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать : общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах функционирование ресурсных рынков проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства</p> <p>Уметь : применять инструментальной экономической теории для анализа экономических систем анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства</p> <p>Владеть : методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства</p>
Ораторское искусство		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать : основные понятия курса (ораторское искусство, оратор, аудитория, риторический канон, логика ораторской речи, техника речи, спор); исторические периоды развития ораторского искусства, великих ораторов прошлого, их работы и взгляды на ретиорику; признаки и структурные части ораторской речи, роды и виды красноречия; этапы риторического канона, особенности работы над речью на каждом этапе; логические основы ораторской речи, законы логики и формы мышления; особенности звучащей речи и способы ее совершенствования;</p> <p>Уметь : применять знания по истории ретиорики в различных ситуациях ораторской деятельности; анализировать особенности различных видов ораторской речи; создавать устные и письменные тексты различной целевой направленности в соответствии с логикой ораторской речи, коммуникативными и нормативными требованиями; корректно использовать языковые средства в зависимости от ситуации и сферы общения; грамотно произносить речь с точки зрения ее звукового оформления и использования паралингвистических средств; правильно применять тропы и риторические фигуры в процессе публичного выступления;</p> <p>Владеть : приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации; навыками создания текстов различной целевой направленности; навыками анализа ошибок, возникающих при нарушении правил логики в чужой и своей публичной речи; навыками правильного использования звуковых и визуальных каналов воздействия на слушателей; навыками обработки информации.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать : основы аргументации; критерии оценки аудитории и ее типы; признаки установления контакта с аудиторией, достижения взаимопонимания со слушателями; правила ведения конструктивного спора, уловки в споре;</p> <p>Уметь : оценивать особенности и интересы аудитории с целью выбора верной стратегии взаимодействия с нею; убедительно обосновывать свой тезис и опровергать антитезис противника, учитывая разнообразие позиций и исходя из уважительного отношения к ценностям оппонента (религиозным, этническим, профессиональным, личностным и т. п.);</p> <p>Владеть : приемами привлечения внимания слушателей, завоевания аудитории и управления ею; техникой ведения дискуссии и полемики в соответствии с принципами и правилами эффективного спора; навыками оценки уместности / неуместности использования языковых средств в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий аудитории.</p>
Электротехническое и конструкционное материаловедение		
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>Знать :</p> <p>Уметь :</p> <p>Владеть :</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : основные свойства конструкционных и электротехнических материалов для использования их в проектах электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов; влияние на свойства материалов условий эксплуатации; основные свойства конструкционных и электротехнических материалов с целью использования их при разработке простых конструкций электроэнергетических и электротехнических объектов. Уметь : правильно выбирать электротехнические материалы в зависимости от условий их эксплуатации; давать сравнительную оценку свойств материалов, используемых в электротехнических устройствах; оценивать изменение свойств материалов, используемых в электротехнических устройствах, в процессе эксплуатации. Владеть : информацией о назначении и областях применения конструкционных и электротехнических материалов; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимых по назначению и характеристикам материалов для электротехнических устройств; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами электроэнергетических и электротехнических систем и их компонентов.
Общая энергетика		
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : устройство и режимы работы электрооборудования; энергетические характеристики технологического оборудования. Уметь : рассчитывать показатели эффективности энергосберегающих мероприятий. Владеть : навыками составления энергобалансов.
Специальные главы математики		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : основы преобразований Лапласа, Фурье, основы качественной теории обыкновенных дифференциальных уравнений, матричные и операторные методы решения дифференциальных уравнений, основы теории случайных процессов, основы вариационного исчисления, основы теории графов в объеме, достаточном для изучения специальных дисциплин на современном уровне Уметь : использовать математический аппарат при изучении специальных курсов, решении инженерных задач, строить математические модели процессов, анализировать результаты эксперимента с привлечением математических методов Владеть : основными математическими аналитическими и численными методами решения инженерных задач
Правоведение		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать : основные категории государства и права, источники права РФ, структуру нормативных правовых актов, виды правомерного поведения, формы и виды коррупции, виды правонарушения и юридической ответственности; фундаментальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, характеристику конституционного строя РФ, систему органов государственной власти; категории субъектов гражданско-правового отношения, имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданского права, формы сделки, последствия признания сделки недействительной, формы собственности в РФ, способы приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности; права и обязанности работника и работодателя, обязательные и дополнительные условия трудового договора, основания заключения и расторжения трудового договора, особенности ответственности сторон трудовых отношений.</p> <p>Уметь : систематизировать нормативные правовые акты РФ, определять структуру правоотношения, классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности; толковать нормы Конституции РФ, применять нормы конституционного права в различных сферах жизнедеятельности; определять надлежащую форму сделки, применять нормы гражданского права в сфере имущественных и личных неимущественных прав; квалифицировать отношения между работником и работодателем, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть : нормативной лексикой, навыками правомерного поведения, навыками противодействия коррупции; навыками работы с нормами Конституции РФ; навыками защиты имущественных и личных неимущественных прав, навыками работы с нормами гражданского права и материалами судебной практики; работы с нормами трудового права и материалами судебной практики в профессиональной сфере.</p>
Теоретические основы электротехники		
ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	<p>Знать : основные понятия и законы электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах.</p> <p>Уметь : выполнять экспериментальные исследования устройств и определять их параметры и характеристики; решать практические задачи по расчету и анализу устройств; производить измерения электрических величин.</p> <p>Владеть : методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях; инженерными методами анализа простейших электромагнитных полей; методиками выполнения расчетов применительно к использованию электротехнических и конструкционных материалов.</p>
Электромеханические преобразователи		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<p>Знать :</p> <p>Уметь :</p> <p>Владеть :</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Знать : параметры и методы определения параметров электромеханических преобразователей Уметь : определять параметры электромеханических преобразователей Владеть : готовностью определять параметры электромеханических преобразователей
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : режимы работы электромеханических преобразователей Уметь : рассчитывать режимы работы электромеханических преобразователей Владеть : методиками расчета режимов работы электромеханических преобразователей
Физические основы электроники		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : основные математические модели электронных узлов, основные методики анализа и синтеза электронных схем; Уметь : находить рациональные схемные решения для задач электротехники; Владеть : навыками рационализации схемных решений для задач электротехники;
ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	Знать : методы моделирования схем электроники. Уметь : строить графики переходных процессов и анализировать схемы электроники с использованием прикладного программного обеспечения. Владеть : навыками анализа и моделирования принципиальных электрических схем электроники.
Интегрированные пакеты прикладных программ		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : производную, дифференциал и интеграл, функцию нескольких переменных, дифференциальные уравнения Уметь : <input type="checkbox"/> применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <input type="checkbox"/> работать с пакетами прикладных программ <input type="checkbox"/> применить знание ППП при написании дипломной квалификационной работы Владеть : <input type="checkbox"/> средствами компьютерной техники и информационными технологиями
Правила электробезопасности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : Уметь : Владеть :
ПК-10	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знать : правила устройства электроустановок, правила техники безопасности, правила по охране труда при эксплуатации электроустановок и т.д. Уметь : оперативно и профессионально принять решение по ликвидации аварии и её последствий; выбрать необходимые средства защиты и безопасности при работе с электроустановками; составлять наряд-допуск, распоряжения, бланк переключений Владеть : приёмами освобождения человека от действия электрического тока; методами защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : основы программирования и прогнозирования режимов работы нейтралей и электрооборудования в целях повышения безопасности людей на производстве; порядок проведения энергетического обследования Уметь : пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач по электробезопасности; применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; применять устройства защиты от электрического тока Владеть : методами анализа несчастных случаев от поражения электрическим током; основными подходами к моделированию электробезопасных систем на производстве
Теоретическая механика		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : основные понятия и определения статики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики с целью формирования способности применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач. Уметь : составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем с целью формирования способности применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач. Владеть : методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики с целью формирования способности применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач.
Метрология, стандартизация и сертификация		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : Уметь : Владеть :

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	<p>Знать : основные приемы обработки и представления экспериментальных данных; способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики; требования конструкторской и технологической документации при производстве электрооборудования; средства измерений основных параметров электроэнергетических и электротехнических объектов и систем и происходящих в них процессах; процедуру государственных испытаний средств измерений; правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений.</p> <p>Уметь : строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электротехники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках; производить контроль исполнения требований конструкторской и технологической документации при производстве электрооборудования; использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками; определять метрологические характеристики средств измерений; производить испытания средств измерений.</p> <p>Владеть : навыками наладки, испытаний, проверки работоспособности измерительного, диагностического, технологического оборудования, используемого для решения различных технологических и производственных задач в области электротехники; навыками сервисного обслуживания измерительного, диагностического, технологического оборудования; методами оценки основных параметров электрооборудования в процессе эксплуатации и после ремонта; навыками работы с измерительной аппаратурой для контроля качества продукции и услуг; основными методами выполнения измерений.</p>
ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию	<p>Знать : методы испытаний электрооборудования; основные типы электрооборудования, применяемые в системах электроснабжения; порядок разработки, утверждения и принятия технических регламентов и другой нормативно-технической документации; стандарты на объекты сертификации и органы по сертификации; систему государственного контроля (надзора) за соблюдением технических регламентов, единством измерений и качеством продукции и услуг.</p> <p>Уметь : самостоятельно разбираться в нормативных методиках испытания электрооборудования; оформлять документацию, необходимую для сдачи в эксплуатацию электрооборудования; использовать технические регламенты и другую нормативно-техническую документацию в области стандартизации и подтверждения соответствия электроэнергетических и электротехнических объектов в практической деятельности; осуществлять контроль качества продукции и услуг при выполнении работ по подтверждению соответствия продукции и услуг и систем менеджмента качества.</p> <p>Владеть : навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основами разработки, утверждения и внедрения технических регламентов и другой нормативно-технической документации.</p>
Компьютерная графика в электротехнике		
ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	<p>Знать :</p> <p>Уметь :</p> <p>Владеть :</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	<p>способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>	<p>Знать : способы представления и обработки графической информации на компьютере; приемы работы с текстовой и графической информацией; виды систем автоматического проектирования (САПР) для разработки проектной документации в области электротехники; основные редакторы и взаимосвязи библиотек САПР; особенности создания и использования библиотек компонентов в составе САПР электрических схем; типы файлов, содержащих техническую информацию в области электро-технической проектной документации; приемы работы с программными средствами создания и редактирования электротехнической информации; методы представления электрических схем к виду, удобному для последующего анализа; приемы анализа схем различных видов для их сопоставления и взаимного преобразования; правила выполнения условных графических изображений (УГО) элементов и их буквенно-цифровые обозначения; правила составления схем электрооборудования в соответствии с ЕСКД.</p> <p>Уметь : оперировать понятиями, связанными с визуализацией информации; применять программные средства для просмотра и создания графических изображений; осуществлять выбор способа представления графической информации в соответствии с поставленной задачей; правильно выбирать методы для решения графических задач в электро-технике и выполнения схем всех видов; использовать готовые графические элементы при выполнении схем на компьютере; пользоваться нормативной документацией для определения требований к результату проектирования; определять несоответствие текстовой и графической конструкторской документации требованиям государственных стандартов; применять программные средства для создания и редактирования электрических схем; читать электрические схемы; составлять схемы соединений и печатные платы на основе схем электрических принципиальных.</p> <p>Владеть : основными инструментами работы с текстовой и графической информацией; навыками поиска технической информации в базах данных, компьютерных сетях и т.п.; представлять элементы электротехнических систем в виде УГО на схемах и чертежах; составлять схемы электрооборудования на основе УГО элементов; основными навыками редактирования схем с использованием САПР; инструментами преобразования схем различных видов в пределах одной САПР и между различными САПР; навыками использования ГОСТ ЕСКД; системой принятых ГОСТ графических, буквенных и цифровых обозначений; основными инструментами работы с САПР электрических схем и проектной документации; навыками определения и анализа состава электрических схем постоянного и переменного тока; совокупностью образов представления элементов электротехнических систем; методами графического представления различных аспектов электротехнических устройств.</p>
<p>Теория автоматического управления. Линейные системы.</p>		
ПК-6	<p>способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : методы расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.</p> <p>Уметь : рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.</p> <p>Владеть : навыками расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике. Уметь : применять теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике. Владеть : навыками применения теоретических методов, позволяющих обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.
Электрические машины переменного тока		
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Знать : и понимать принцип действия современных типов электрических машин, знать особенности их конструкции, уравнения, схемы замещения и характеристики Уметь : использовать полученные знания при решении практических задач по проектированию, испытаниям и эксплуатации электрических машин. Владеть : навыками проектирования, испытания и моделирования электрических машин
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : методики расчета режимов работы электрических машин переменного тока Уметь : рассчитывать режимы работы электрических машин переменного тока Владеть : навыками расчета режимов работы электрических машин переменного тока
Теория автоматического управления. Нелинейные системы.		
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : методы расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования. Уметь : рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования. Владеть : навыками расчета режимов работы объектов профессиональной деятельности на основе компьютерного моделирования.
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике. Уметь : применять теоретические методы, позволяющие обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике. Владеть : навыками применения теоретических методов, позволяющих обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.
Измерительная техника		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	<p>Знать : основные метрологические характеристики приборов; устройство и области применения современных измерительных устройств; типовые методы и средства измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; принципы построения и функционирования измерительных информационных систем и измерительно-вычислительных комплексов как средств автоматизации комплексных измерений и контроля; общие законы и правила измерений; преимущества и недостатки различных методов измерения электрических и неэлектрических величин; методы обработки результатов измерений.</p> <p>Уметь : выбрать метод измерения в соответствии с требованиями точности и характером измеряемой величины; применять методы и способы измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; выбирать методы и средства измерения, необходимые для информационного и метрологического обеспечения средств автоматизации; выбрать прибор по пределу измерения и точности; определять погрешности результатов измерений; представлять результаты измерений с учетом точности.</p> <p>Владеть : способностью и готовностью использовать средства измерения для контроля основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; навыками измерения необходимых величин; обработки результатов измерений.</p>
Силовая электроника		
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	<p>Знать : проектные решения</p> <p>Уметь : проводить обоснование проектных решений</p> <p>Владеть : способностью проводить обоснование проектных решений</p>
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь : определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>
Электрический привод		
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь : определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : режимы работы электрического привода</p> <p>Уметь : рассчитывать режимы работы электрического привода</p> <p>Владеть : способностью рассчитывать режимы работы электрического привода</p>
Электроснабжение		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	<p>Знать : – Способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. – Способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры. – Структуру потерь электроэнергии.</p> <p>Уметь : – Осуществлять выбор мероприятий по снижению потерь электроэнергии в системах электроснабжения при проектировании и эксплуатации. – Производить расчет энергетических характеристик технологического оборудования. – Использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования.</p> <p>Владеть : – Методами анализа электрических цепей. – Основными подходами к моделированию электроэнергетических систем. – Нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.</p>
Экология		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать : 1) основы экологического права и профессиональной ответственности; правовой режим природопользования; 2) виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Уметь : использовать в своей деятельности отраслевые законы, касающиеся вопросов охраны окружающей среды</p> <p>Владеть : методами математической статистической обработки результатов при проведении экспериментов и получении экспериментальных данных</p>
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	<p>Знать : 1) экологические факторы и их роль в жизни организмов; 2) антропогенные факторы и их влияние на организмы,</p> <p>Уметь : применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области автоматизации технических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p> <p>Владеть : методами осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности; методами оценки использования природных ресурсов, охраны природы</p>
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем		
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	<p>Знать : – Способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты.</p> <p>Уметь : – Применять устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики, поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках.</p> <p>Владеть : – Эффективными методами контроля режимов работы устройств релейной защиты и оборудования объектов электроэнергетики с целью прогнозирования возможных отказов электрооборудования.</p>
Инжиниринг систем автоматизации		
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	<p>Знать : требования к проектированию объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь : анализировать и составлять нормативно-техническую документацию.</p> <p>Владеть : навыками проектирования систем автоматизации технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>
Монтаж и наладка электрооборудования		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию	Знать : этапы монтажных, пусконаладочных работ и испытаний, их содержание и правила выполнения специфических операций на этих этапах Уметь : планировать и подготавливать монтаж, испытания и пусконаладочные работы при введении в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования Владеть : навыками планирования и подготовки монтажа, испытаний и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
Автоматизация в электроэнергетике		
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	Знать : типовые структурные, принципиальные электрические, схемы соединений и подключения автоматизированных систем учета энергоресурсов и автоматизированных систем диспетчерского управления; технические, энергоэффективные и экологические требования к автоматизированным системам учета энергоресурсов и автоматизированным системам диспетчерского управления Уметь : проектировать автоматизированные системы учета энергоресурсов и автоматизированные системы диспетчерского управления в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Владеть : способностью принимать участие в проектировании автоматизированных систем учета энергоресурсов и автоматизированных систем диспетчерского управления в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : способы управления технологическими процессами в электроэнергетике Уметь : разрабатывать системы управления технологическими процессами в электроэнергетике Владеть : навыками разработки систем управления технологическими процессами в электроэнергетике
Автоматизация в теплоэнергетике		
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	Знать : Устройство типовых измерительных приборов для измерения электрических и не электрических величин, средств преобразования, хранения и использования информации для автоматического управления процессами. Уметь : Разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, Владеть : Методами измерения электрических и не электрических величин типовыми приборами; методами обработки результатов и оценки погрешностей измерений, а также методами анализа АСР; правовой базой стандартизации и сертификации.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : Типовые методики расчета и проектирования технологического оборудования, типовые методы контроля режимов работы технологического оборудования, принципы действия. Уметь : Делать расчеты и проектировать детали и узлы теплотехнического и теплотехнологического оборудования (реакторы, парогенераторы, паровые и газовые турбины, энергоблоки, газотурбинные установки, компрессорные установки, холодильные установки, тепловые насосы и т.д.). Владеть : Методами профилактического осмотра оборудования и его текущего ремонта, наладке, настройке, регулировке и опытной проверке энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования.
Психология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : - индивидуальные особенности личности; - общие правила обращения с людьми; - законы и принципы управленческого общения; - причины и источники конфликтов; - правила успешного публичного выступления; - виды делового общения; Уметь : - логически мыслить; - управлять своими эмоциями. - располагать к себе собеседника; - владеть собою; - убеждать; - слушать; - применять на практике принципы управленческого общения; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника; - грамотно составить самопрезентацию - как одно из основных публичных выступлений; Владеть : - навыками самоорганизации и саморегуляции. - общей культурой человеческих взаимоотношений; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - способами выдачи управленческих распоряжений; - способами предупреждения и разрешения конфликтов. - навыками проведения делового совещания; - культурой слушания, правилами публичного выступления.
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : социально-психологические особенности обоснования проектных решений Уметь : проводить обоснование проектных решений Владеть : технологией обоснования проектных решений
Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : - конфессиональные, этнические, социальные и культурные различия; - общие правила обращения с людьми; - правила публичного выступления; - законы и принципы управленческого общения. - индивидуальные психологические особенности личности; - методы самосовершенствования, саморазвития. - причины и источники конфликтов. Уметь : - располагать к себе собеседника; - быть толерантным; - владеть собою; - убеждать; - объективно оценивать свои достоинства и недостатки; - мыслить творчески; - рефлексировать. - слушать; - логически мыслить; - высказать свою точку зрения, не обидев собеседника. - управлять своими эмоциями. Владеть : - общей культурой человеческих взаимоотношений; - навыками общения с различными социальными группами; - приемами, обеспечивающими успех в общении; - навыками самоанализа; - методами самовоспитания. - культурой слушания, правилами публичного выступления. - способами предупреждения и разрешения конфликтов.
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : социально-психологические особенности обоснования проектных решений Уметь : проводить обоснование проектных решений Владеть : технологией обоснования проектных решений
Электрические и электронные аппараты		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : требования, предъявляемые к электрическим аппаратам; условия гашения дуги постоянного и переменного тока; устройство, принцип действия и основные характеристики контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле; физические явления в электронных аппаратах, принципы бесконтактной коммутации</p> <p>Уметь : определять параметры контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле; определять параметры электронных реле времени, реле тока, реле напряжения, тиристорных пускателей, гибридных коммутационных аппаратов</p> <p>Владеть : готовностью определять параметры контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей, тепловых реле; навыками определения параметров электронных реле времени, реле тока, реле напряжения, тиристорных пускателей, гибридных коммутационных аппаратов</p>
Переходные процессы в системах электроснабжения		
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : -способы защиты полупроводниковых приборов; -методы решения задач анализа и расчета характеристик электрических цепей; -устройство и режимы работы электрооборудования. -энергетические характеристики технологического оборудования; -общие принципы нормирования технологических потерь электроэнергии; -методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей</p> <p>Уметь : -разрабатывать инструкции и отчеты по эксплуатации используемого технического оборудования и программного обеспечения. -рассчитывать и оценивать механическую и термическую стойкость электрооборудования. -рассчитывать показатели эффективности энергосберегающих мероприятий; -производить расчет экономической эффективности энергосберегающих мероприятий; -применять методы анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей</p> <p>Владеть : -навыками составления энергобалансов; -методами расчета потерь электроэнергии; -методиками анализа и моделирования линейных и нелинейных электрических цепей</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	<p>Знать : -основы программирования -способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. -цели, задачи и механизмы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; -порядок проведения энергетического обследования; -структуру потерь электроэнергии; -основы энергетического менеджмента и энергосервисной деятельности; -способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения, определять состав оборудования и его параметры</p> <p>Уметь : -пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; -применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. -применять устройства релейной защиты и автоматики для контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики, поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках. -осуществлять выбор мероприятий по снижению потерь электроэнергии в системах электроснабжения при проектировании и эксплуатации; -производить расчет энергетических характеристик технологического оборудования; -использовать способы расчета режимов работы электроэнергетических установок для выбора электрооборудования</p> <p>Владеть : -методами анализа электрических цепей; -основными подходами к моделированию электроэнергетических систем; -средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением -эффективными методами контроля режимов работы устройств релейной защиты и оборудования объектов электроэнергетики с целью прогнозирования возможных отказов электрооборудования. -нормативно-правовой базой в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности; -навыками составления энергетического паспорта потребителей. -средствами компьютерной техники для расчета режимов работы электроэнергетических установок</p>
Микропроцессорная техника		
ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	<p>Знать : методы контроля технологических процессов при помощи микропроцессорных систем.</p> <p>Уметь : разрабатывать принципиальные схемы и программное обеспечение для контроля технологических параметров с помощью микропроцессорных систем</p> <p>Владеть : навыками разработки программ для контроля технологических параметров с помощью микропроцессорных систем</p>
Программирование		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<p>Знать : способы и форматы хранения данных на компьютере; синтаксис и семантику языков высокого уровня (C/C++); устройство и архитектуру компьютеров на логическом уровне.</p> <p>Уметь : строить алгоритмы; реализовывать алгоритмы на языках C/C++.</p> <p>Владеть : навыками работы с командными интерпретаторами, файловой системой; навыками работы с интегрированными средами разработки, навыками отладки программ.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : методы численного решения задач энергетики и реализацию этих методов на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровня Уметь : применять методы численного решения задач энергетики на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровня Владеть : методами численного решения задач энергетики на персональном компьютере с использованием языков программирования высокого уровня
Энергосбережение		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	<p>способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>	<p>Знать : особенности технико-экономических расчетов; основные положения нормативных документов по устройству и эксплуатации систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; классификацию, конструкции, технические характеристики и методы проектирования оборудования систем производства, передачи и распределения электрической энергии; основы проектирования элементов систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; математические и физические модели систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками работы с техническими регламентами и стандартами; основу конструктивного выполнения систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методы расчета и анализа математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов.</p> <p>Уметь : пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; использовать современное программное обеспечение для проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; пользоваться нормативной документацией при проектировании систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; анализировать результаты расчетов, полученных с помощью компьютерных программ; применять основы инженерного проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов и работать с технической и проектной документацией выполнять анализ и расчет параметров и характеристик математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов объектов проектирования.</p> <p>Владеть : методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах; принципами анализа, построения и алгоритмами функционирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; методами работы с научно-технической и справочной литературой, нормативными документами; методами оценки принятых решений; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами; методами анализа проектных решений по технико-экономическим показателям; навыками проектирования систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов; навыками формирования математических и физических моделей систем производства, передачи и распределения электрической энергии, а также их компонентов.</p>
------	--	---

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Основы управления в энергетике		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : основные понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь : применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности Владеть : экономической терминологией, навыками экономического мышления, навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории
ПК-10	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знать : правила устройства электроустановок, правила техники безопасности, правила по охране труда при эксплуатации электроустановок и т.д. Уметь : использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда Владеть : способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда
Измерительная техника и элементы систем автоматики		
ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	Знать : основные метрологические характеристики приборов; устройство и области применения современных измерительных устройств; типовые методы и средства измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; принципы построения и функционирования измерительных информационных систем и измерительно-вычислительных комплексов как средств автоматизации; устройство и принцип действия основных элементов автоматики, используемых для создания систем электропривода и автоматизации. Уметь : выбрать метод измерения в соответствии с требованиями точности и характером измеряемой величины; применять методы и способы измерения основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; выбирать методы и средства измерения, необходимые для информационного и метрологического обеспечения средств автоматизации; оценивать и выбирать технические средства для создания систем электропривода и автоматизации; использовать прикладное программное обеспечение для настройки приборов на выполнение требуемых функций; осваивать новые средства автоматики. Владеть : способностью и готовностью использовать средства измерения для контроля основных параметров, характеризующих ход технологического процесса и качество продукции; навыками измерения необходимых величин; обработки результатов измерений; навыками расчета и настройки основных элементов систем автоматики.
Элементы систем автоматики		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	Знать : устройство и принцип действия основных элементов автоматики, используемых для создания систем автоматизации технологических процессов Уметь : оценивать и выбирать технические средства для создания систем автоматизации, использовать прикладное программное обеспечение для настройки приборов на выполнение требуемых функций, формировать вопросы совершенствования элементов автоматики, используемых в действующих и перспективных системах автоматизации механизмов и технологических комплексов, осваивать новые средства автоматики Владеть : современными методами поиска информации для анализа и выбора технических средств автоматизации технологических объектов, навыками расчета и настройки основных элементов систем автоматики
Надежность электроснабжения		
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты Уметь : пользоваться методами математического анализа для решения комплекса инженерно-технических задач; производить расчет энергетических характеристик технологического оборудования Владеть : методами анализа электрических цепей
Инжиниринг		
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	Знать : требования к проектированию объектов профессиональной деятельности. Уметь : анализировать нормативно-техническую документацию. Владеть : навыками проектирования систем электроснабжения.
Теоретические основы теплотехники		
ОПК-2	способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Знать : законы преобразования энергии; термодинамические процессы и основы их анализа; основные закономерности теплообмена при стационарном режиме; основы теории горения Уметь : оценивать параметры состояния термодинамических систем и эффективность термодинамических процессов; рассчитывать показатели, параметры теплообмена Владеть : методами анализа эффективности термодинамических процессов и управления интенсивностью обмена энергией в них
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : конструкцию и принцип действия теплоэнергетических установок Уметь : анализировать термодинамические процессы в теплотехнических устройствах Владеть : методиками расчета теплоэнергетических устройств
Проектирование систем электроснабжения		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	<p>способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования</p>	<p>Знать : основные требования к проектной и рабочей документации; требования нормативных документов к проектированию систем электроснабжения и их отдельных компонентов; этапы проектирования систем электроснабжения различных объектов; методы расчета электрической нагрузки на различных ступенях системы электроснабжения предприятия.</p> <p>Уметь : пользоваться нормативной документацией при проектировании систем электроснабжения; производить сбор и анализ данных для проектирования; работать над проектами систем электроснабжения предприятий и их компонентов; контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Владеть : способами поиска нормативной документации при проектировании отдельных компонентов и всей системы электроснабжения в целом; средствами компьютерной техники и информационными технологиями при работе над проектами систем электроснабжения и их компонентов; методиками расчета электрических нагрузок на отдельных ступенях систем электро-снабжения.</p>
ПК-4	<p>способностью проводить обоснование проектных решений</p>	<p>Знать : о влиянии принятых при проектировании решений на энергоэффективность систем электроснабжения; способы построения систем электроснабжения различных объектов; методы расчета электрической нагрузки на различных ступенях системы электроснабжения предприятия; характеристики электрооборудования, используемого в системах электроснабжения предприятий.</p> <p>Уметь : обосновывать принятые решения в процессе проектирования систем электроснабжения; оформлять отчет о принятых решениях и полученных результатах и публиковать его; влиять на результаты расчетов для повышения энергоэффективности систем электроснабжения; проводить обоснование проектных решений.</p> <p>Владеть : методами оценки принятых решений; приемами использования технической и справочной литературы для выбора необходимого по назначению и характеристикам электрооборудования для построения систем электроснабжения.</p>
Диагностика и ремонт электрооборудования		
ПК-5	<p>готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : технологию диагностики основных элементов электрооборудования; влияние различных режимов работы электрооборудования на его состояние; компьютерные программы расчета состояния электрооборудования.</p> <p>Уметь : пользоваться эксплуатационной документацией, поставляемой с электрооборудованием, осуществлять проверку технического состояния электрооборудования.</p> <p>Владеть : информацией о технических параметрах электрооборудования для использования при проверке его технического состояния и остаточного ресурса; навыками применения полученной информации при проведении диагностики электрооборудования.</p>
Микропроцессорные системы		
ПК-8	<p>способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса</p>	<p>Знать : Методы контроля технологических процессов при помощи микропроцессорных систем.</p> <p>Уметь : Разрабатывать принципиальные схемы и программное обеспечение для контроля технологических параметров с помощью микропроцессорных систем.</p> <p>Владеть : Навыками разработки программ для контроля технологических параметров с помощью микропроцессорных систем.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Диагностика систем электроснабжения		
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Знать : технические характеристики электрооборудования и его маркировку;. способы измерения основных физических величин, встречающихся при эксплуатации электрооборудования; способы определения параметров электроэнергетических установок различного назначения и устройств их защиты Уметь : определять параметры электроэнергетических установок и устройств их защиты и автоматики; анализировать работу оборудования в различных режимах работы; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках Владеть : умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций
Экономика и управление в энергетике		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах Уметь : анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) Владеть : методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : влияние принятых проектных решений на технико-экономические параметры объектов проектирования Уметь : обосновывать принятые решения при проектировании Владеть : методами оценки принятых решений при проектировании
Оптовый и розничный рынок электроэнергии		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : законы функционирования и развития экономики; основные структуры и процессы современной экономики на микроуровне; теоретические основы поведения субъектов экономики. Уметь : пользоваться экономической информацией; объяснять причинно-следственные связи в экономических явлениях и процессах. Владеть : использованием специфического понятийного аппарата применительно к анализу конкретных фактов экономической и политической жизни общества.
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике Уметь : обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике Владеть : готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
Возобновляемые и автономные источники энергии		
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Знать : состав оборудования и его параметры Уметь : анализировать работу оборудования в различных режимах работы Владеть : готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : -способы расчета режимов работы электроэнергетических установок различного назначения Уметь : рассчитывать режимы работы электроэнергетических установок Владеть : методами расчета режимов работы электроэнергетических установок
Монтаж и наладка систем автоматики		
ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию	Знать : этапы монтажных, пусконаладочных работ и испытаний, их содержание и правила выполнения специфических операций на этих этапах Уметь : планировать и подготавливать монтаж, испытания и пусконаладочные работы при введении в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования Владеть : навыками планирования и подготовки монтажа, испытаний и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования
Технические средства диспетчерского и технологического управления в системах электроснабжения		
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : -способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики и устройств релейной защиты. Уметь : -применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. Владеть : средствами компьютерной техники и современным программным обеспечением.
ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	Знать : принципы построения и функционирования автоматизированных систем коммерческого учета. Уметь : использовать средства измерений с заданными метрологическими характеристиками. Владеть : основными методами выполнения измерений.
Управление рисками в энергетике		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : основные понятия, категории и инструменты экономической теории Уметь : применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности Владеть : экономической терминологией, навыками экономического мышления, навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : влияние принятых проектных решений на технико-экономические параметры объектов проектирования Уметь : проводить обоснование проектных решений Владеть : способностью проводить обоснование проектных решений
Элективные курсы по физической культуре и спорту		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : -значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; - укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий; - научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.); - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.</p> <p>Уметь : в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития; - осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.</p> <p>Владеть : - комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений.</p>
------	--	--

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	<p>способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : Методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; цели и задачи общефизической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; современные популярные системы физических упражнений; методику проведения занятий по общефизической и специальной подготовке; методику совершенствования двигательных навыков и физических качеств при выполнении упражнений прикладного характера; зоны и интенсивность физических нагрузок.</p> <p>Уметь : Использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; дозировать физические упражнения в зависимости от уровня физической подготовленности организма; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать физическую подготовленность и функциональное состояние с помощью двигательных тестов; дозировать общие и специальные физические упражнения; использовать средства физической культуры для общефизической и специальной подготовки в системе академических занятий и самостоятельно; использовать средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : Средствами освоения основных двигательных действий; средствами совершенствования основных двигательных качеств; методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методикой организации упражнений; принципами построения учебно-тренировочного занятия; способами сохранения и укрепления здоровья; средствами общей, специальной и профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания, самовоспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)</p>		
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать : - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Уметь : - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>Владеть : - методами оценки уровня развития основных физиче-ских качеств; - средствами освоения основных двигательных дей-ствий; -средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : -значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека; профилактике вредных привычек; использовании в здоровом стиле жизнедеятельности средств физической культуры и спорта в процессе физкультурно-оздоровительных занятий; - научные основы смежных наук (биологии, физиологии, теории и практики физической культуры и т.д.); - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую направленность, эффективность.</p> <p>Уметь : - в процессе занятий оздоровительной физической культурой учитывать индивидуальные физические, гендерные возрастные и психические особенности развития; - осуществлять самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью.</p> <p>Владеть : - комплексами физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, совершенствование двигательных действий и физических качеств; - способами определения дозирования физической нагрузки и выбора направленности физических упражнений; - приемами страховки и оказания первой медицинской помощи при выполнении физических упражнений. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре с учетом состояния их здоровья.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p> <p>Уметь : - подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; - оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; - использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.</p> <p>Владеть : - методами оценки уровня развития основных физических качеств; - средствами освоения основных двигательных действий; -средствами совершенствования основных физических качеств; - методикой формирования психических качеств в процессе физического воспитания.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : - цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; - зоны и интенсивность физических нагрузок; - структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; - современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>Уметь : - использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : - средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	<p>Знать : Характеристики объектов профессиональной деятельности и методы их расчета</p> <p>Уметь : Рассчитывать характеристики объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : Навыками расчета характеристик объектов профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт : Расчета характеристик объектов профессиональной деятельности</p>
ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию	<p>Знать : Состав типовой технической документации и правила ее оформления</p> <p>Уметь : Разрабатывать типовую техническую документацию и правильно ее оформлять</p> <p>Владеть : способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию</p> <p>Иметь опыт : разработки и оформления типовой технической документации</p>
Практика производственная, производственно-технологическая		
ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	<p>Знать : Способы настройки оборудования объектов профессиональной деятельности для обеспечения требуемых режимов и заданных параметров технологических процессов</p> <p>Уметь : монтировать элементы оборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : Навыками монтажа элементов оборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт : монтажа элементов оборудования объектов профессиональной деятельности</p>
ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	<p>Знать : Виды технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса</p> <p>Уметь : Применять технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса</p> <p>Владеть : Навыками применения технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса</p> <p>Иметь опыт : применения технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса</p>
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать : способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь : осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть : способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Иметь опыт : осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию	Знать : способы составлять и оформлять типовую техническую документацию Уметь : составлять и оформлять типовую техническую документацию Владеть : способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию Иметь опыт : составлять и оформлять типовую техническую документацию
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-10	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знать : правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда Уметь : составлять наряд-допуск, распоряжение, бланк переключений Владеть : приемами освобождения человека от действия электрического тока Иметь опыт : выбора необходимых средств защиты и безопасности при работе с электроустановкам
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Знать : параметры оборудования объектов профессиональной деятельности Уметь : работы со справочной литературой по элементам преобразовательной техники; выполнять работы по технологической подготовке производства материалов и изделий электронной техники; применять способы контроля режимов работы оборудования объектов электроэнергетики для поддержания в заданных пределах параметров системы в узловых точках; анализировать работу оборудования в различных режимах работы Владеть : умением анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить и представлять материалы в виде отчетов, публикаций, презентаций; нормативно-технической документацией на испытания электрооборудования Иметь опыт : проведения монтажно-наладочных и эксплуатационных работ в установках высокого напряжения; определения параметров электроэнергетических установок различного назначения и устройств их защиты
Практика производственная, преддипломная		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-10	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Знать : Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности Уметь : Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности Владеть : способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности Иметь опыт : Использования правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда для объекта профессиональной деятельности
ПК-3	способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	Знать : Состав типовой проектной документации и правила ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Уметь : Составлять типовую проектную документацию в соответствии с правилами ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Владеть : Навыками составления типовой проектной документации в соответствии с правилами ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования Иметь опыт : составления типовой проектной документации в соответствии с правилами ее оформления с учетом технического задания и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования
ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : Показатели обоснования типовых проектных решений в области систем автоматики Уметь : Обосновывать типовые проектные решения в области систем автоматики по технико-экономическим показателям Владеть : Навыками обоснования типовых проектных решений в области систем автоматики по технико-экономическим показателям Иметь опыт : Обоснования типовых проектных решений в области систем автоматики по технико-экономическим показателям
ПК-5	готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	Знать : Способы расчета элементов систем автоматики Уметь : Рассчитывать элементы систем автоматики Владеть : Навыками расчета систем автоматики Иметь опыт : Расчета элементов систем автоматики
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : Характеристики объектов профессиональной деятельности и методы их расчета Уметь : Рассчитывать характеристики объектов профессиональной деятельности Владеть : Навыками расчета характеристик объектов профессиональной деятельности Иметь опыт : Расчета характеристики объектов профессиональной деятельности

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	Знать : Методы синтеза регуляторов систем автоматике, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования Уметь : Синтезировать регуляторы систем автоматике, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования Владеть : Навыками синтеза регуляторов систем автоматике, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования Иметь опыт : синтеза регуляторов систем автоматике, обеспечивающих заданные показатели качества регулирования
ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	Знать : Технические средства для измерения и контроля параметров технологического процесса Уметь : Использовать технические средства для измерения и контроля параметров технологического процесса Владеть : Техническими средствами для измерения и контроля параметров технологического процесса Иметь опыт : Использования средств измерения и контроля параметров технологического процесса
ПК-9	способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию	Знать : Состав типовой технической документации и правила ее оформления Уметь : Разрабатывать типовую техническую документацию правильно ее оформлять Владеть : способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию Иметь опыт : разработки и оформления типовой технической документации
Русский язык и культура речи		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : особенности современной языковой ситуации; содержание понятия «культура речи»; понятие аспекта культуры речи, особенности аспектов культуры речи; понятие языковой системы, системные отношения в языке; функции языка; формы существования русского языка, их особенности; специфику устной и письменной речи; понятие языковой нормы, особенности ее кодификации, функционирования и эволюции; виды норм русского литературного языка; функциональные стили русского литературного языка, их стилевые и языковые характеристики, жанровое своеобразие. Уметь : обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию; анализировать языковые единицы; применять языковые средства в зависимости от реализуемой языковой функции; устанавливать принадлежность языковых единиц к одной из форм национального языка и уместно их использовать; создавать устные и письменные тексты с учетом различий между формами речи; анализировать и исправлять ошибки, вызванные нарушением норм русского литературного языка; создавать и редактировать тексты разной стилиевой принадлежности. Владеть : навыками оценки уместности / неуместности, правильности / неправильности использования языковых средств; навыками обнаружения и исправления нормативных нарушений в собственной речи; методами анализа и сравнения языковых фактов; навыками приобретения и использования в практической деятельности новых знаний.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью проводить обоснование проектных решений	Знать : коммуникативные качества речи. Уметь : логически верно, аргументированно и последовательно строить высказывания в устной и письменной речи. Владеть : навыками обоснования и отстаивания собственной позиции.
Программирование (специальные главы)		
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать : основные понятия объектно-ориентированного программирования; свойства и методы типовых объектов экранных форм; методы работы с базами данных из приложений на языке С и С++ Уметь : объявлять классы и объекты; создавать объекты в режиме выполнения приложения; наследовать и перегружать методы объекта-родителя Владеть : навыками работы с объектами; навыками создания объектов в режиме выполнения приложения; навыками наследования и перегрузки методов объекта-родителя
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :
Моделирование электромеханических систем		
ОПК-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать : содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий; принципы и методологию построения архитектуры современных информационных технологий по анализу исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством Уметь : применять компьютерную технику и информационные технологии в своей профессиональной деятельности; осваивать средства программного обеспечения автоматизации и управления, их сертификации потоками на всех этапах жизненного цикла продукции Владеть : средствами компьютерной техники и информационных технологий; навыками анализа необходимой информации, технических данных, обобщать их и систематизировать, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств и программного обеспечения
ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	Знать : основные понятия и законы теории электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоянного и переменного токов в стационарных и переходных режимах Уметь : применять понятия и законы теории электрических и магнитных цепей и электромагнитного поля для составления и расчета схем замещения электротехнических устройств Владеть : методами расчета переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях
ПК-6	способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности	Знать : Уметь : Владеть :

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 N 955 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Автоматизация в теплоэнергетике:

Для проведения лекций используется мультимедийный проектор. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории в а.3416 оборудованной соответствующими лабораторными стендами.

Автоматизация в электроэнергетике:

Для проведения лекций используется мультимедийный проектор. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории, оборудованной соответствующими лабораторными стендами.

Безопасность жизнедеятельности:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Возобновляемые и автономные источники энергии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Высшая математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Диагностика и ремонт электрооборудования:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Диагностика и ремонт электрооборудования» кафедры общей электротехники располагает лабораторией, имеющей необходимое электрооборудование и измерительные средства.

Диагностика систем электроснабжения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Измерительная техника:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Измерительная техника» кафедры электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий - лаборатория «Измерительной техники», оснащенная действующими лабораторными стендами по изучению средств измерений, компьютерным классом, оснащенным лицензионным программным обеспечением.

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства.

Измерительная техника и элементы систем автоматики:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Измерительная техника и элементы систем автоматики» кафедры электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий, компьютерным классом, оснащенным лицензионным программным обеспечением.

Для программирования в учебном процессе микропроцессорных регуляторов и контроллеров используется ПО научно-производственного объединения ОВЕН, поставляемые изготовителями вместе с приборами.

Библиотечный фонд КузГТУ для проведения подготовки по направлению 13.03.02 включает в себя следующие научно-технические журналы: «Измерительная техника», «Электротехника», «Приборы и системы управления», «Промышленные АСУ и контроллеры», «Современные технологии автоматизации».

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства.

Инжиниринг:

Для проведения занятий необходимы персональные компьютеры с установленным офисным программным обеспечением и операционной системой Windows 7. КузГТУ обладает компьютерным классом, снабженным необходимым лицензионным программным обеспечением.

Инжиниринг систем автоматизации:

Для проведения занятий необходимы персональные компьютеры с установленным офисным программным обеспечением и операционной системой Windows 7. КузГТУ обладает компьютерным классом, снабженным необходимым лицензионным программным обеспечением.

Иностранный язык:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор.

Интегрированные пакеты прикладных программ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий и лабораторного практикума;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Информатика:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекторами. Лабораторные занятия проводятся в дисплейных классах кафедры прикладных информационных технологий, оборудованных рабочими станциями типа Intel(R) Core(TM)2 4300 1,99GB и выше.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Компьютерная графика в электротехнике:

Лабораторные занятия проводятся в а. 3408, оборудованной 10 компьютерами.

Метрология, стандартизация и сертификация:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Микропроцессорная техника:

Для проведения занятий по микропроцессорной технике необходимы отладочные платы типа Freeduino 2009 и персональные компьютеры с установленным программным обеспечением Atmel Studio 6.2. КузГТУ обладает компьютерным классом, снабженным необходимым лицензионным программным обеспечением.

Микропроцессорные системы:

Для проведения занятий по микропроцессорной технике необходимы отладочные платы типа Freeduino 2009 и персональные компьютеры с установленным программным обеспечением Atmel Studio 6.2 и операционной системой Windows 7. КузГТУ обладает компьютерным классом, снабженным необходимым лицензионным программным обеспечением.

Моделирование электромеханических систем:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроекторами. Лабораторные занятия проводятся в дисплейных классах кафедры прикладных информационных технологий, оборудованных рабочими станциями типа Intel(R) Core(TM)2 4300 1,99GB и выше.

Монтаж и наладка систем автоматики:

Дисциплина «Монтаж и наладка систем автоматики» требует использования аудитории, снабженной мультимедийным проектором. Кафедра электропривода и автоматизации располагает переносным проектором и экраном для проведения лекционных и практических занятий.

Монтаж и наладка электрооборудования:

Дисциплина «Монтаж и наладка электрооборудования» требует использования лаборатории, снабженной соответствующими лабораторными материалами. Кафедра электропривода и автоматизации располагает аудиторией, снабженной необходимым комплексом лабораторных материалов.

Надежность электроснабжения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Общая энергетика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Оптовый и розничный рынок электроэнергии:

В целях организации проведения лекционных, практических и лабораторных занятий на кафедре имеются учебные аудитории, оснащенные проектором и проекционными экранами, а также компьютерный класс. Разработаны лекции, презентации и контрольные тесты по основным темам и разделам дисциплины. Кроме того, кафедра ЭГПП имеет многолетнюю традицию по окончании учебного курса проводить экскурсии на объекты энергетики (электростанции, подстанции, электрические сети) ОАО «МРСК Сибири». По возможности проводятся экскурсии на диспетчерские центры ОДУ Сибири, ОАО «Сибирская генерация».

Ораторское искусство:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы управления в энергетике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Переходные процессы в системах электроснабжения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий и лабораторного практикума;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Правила электробезопасности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Программирование:

Дисциплина «Программирование» требует использования компьютерного класса. Кафедра электропривода и автоматизации располагает аудиторией, снабженной необходимым оборудованием.

Программирование (специальные главы):

Дисциплина «Программирование (специальные главы)» требует использования компьютерного класса. Кафедра электропривода и автоматизации располагает аудиторией (а. 3409), снабженной необходимым оборудованием.

Проектирование систем электроснабжения:

1. Демонстрационный стенд «Источники света».

2. Демонстрационный стенд «Низковольтные аппараты и электроустановочные изделия».

3. Электрифицированный стенд «Карта-схема сетей 110-1150 кВ ОЭС Сибири».

В целях организации проведения лекционных и лабораторных работ по дисциплине «Проектирование систем электроснабжения» имеются лекционная (а. 3314) и учебные аудитории (а. 3401, 3404), оснащенные мультимедийной техникой, а также компьютерный класс (а. 3400) на 9 рабочих мест. Разработаны лекции-презентации по всем темам и разделам дисциплины.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для проведения практики требуется компьютерный класс. Кафедра электропривода и автоматизации располагает двумя компьютерными классами.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Для полноценного прохождения производственной практики в университете и на предприятиях используются производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Производственная, Преддипломная:

Для проведения практики требуется компьютерный класс. Кафедра электропривода и автоматизации обладает двумя компьютерными классами, достаточными для выполнения ВКР обучающимися.

Производственная, Производственно-технологическая:

Для проведения практики особого оборудования не требуется. Студент использует оборудование, компьютерные программы и другое материально-техническое обеспечение, предоставляемое предприятием.

Психология:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем:

Лекционные занятия проводятся в аудитории 3314, оборудованной кафедрой ЭГиПП мультимедийной техникой.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории 3401, принадлежащей кафедре ЭГиПП, которая

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

оборудована стендами: исследование параметров реле; токовые защиты; устройства автоматики АПВ и АВР; реле направления мощности; защита от однофазных замыканий на землю в сети с изолированной нейтралью 6 (10) кВ.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Силовая электроника:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Силовая электроника» кафедра электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории, оснащенной действующими стендами.

Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Специальные главы математики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Теоретическая механика:

1. Комплекты мультимедийной техники с интерактивной панелью (аудитории 4101, 4501 и 4502).
2. Комплект телевизионной техники для показа фильмов (ауд. 4101).
3. Рабочие компьютерные места в количестве 12 шт. для проведения тестирования (ауд. 4101).
4. Персональные компьютеры у каждого преподавателя, ведущего занятия (аудитории 4102, 4103 и 4104).
5. Физические модели механизмов, демонстрирующие основные формы движения твердых тел.

Теоретические основы теплотехники:

Для проведения лабораторных работ имеются лабораторные установки.

Теоретические основы электротехники:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Теоретические основы электротехники» кафедра общей электротехники располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий, компьютерным классом, оснащенным лицензионным программным обеспечением.

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства.

Теория автоматического управления. Линейные системы.:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Теория автоматического управления» кафедра электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства, а лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым лицензионным программным обеспечением Scicos Lab + Scicos.

Теория автоматического управления. Нелинейные системы.:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Теория автоматического управления» кафедра электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение лекций, лабораторных занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства, а лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым лицензионным программным обеспечением Scicos Lab + Scicos.

Технические средства диспетчерского и технологического управления в системах электроснабжения:

В целях организации проведения лекционных, практических и лабораторных занятий на кафедре имеются учебные аудитории, оснащённые проектором и проекционными экранами, а также компьютерный класс. Кроме того, кафедра ЭГПП имеет многолетнюю традицию по окончании учебного курса проводить экскурсии на объекты энергетики (электростанции, подстанции, электрические сети) ОАО «МРСК Сибири». По возможности проводятся экскурсии на диспетчерские центры ОДУ Сибири, ОАО «Сибирская генерация».

Управление рисками в энергетике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Электрооборудование, компьютеры, контрольно-измерительные приборы, технические средства электропривода и автоматизации энергетических и промышленных предприятий по месту прохождения практики.

Физика:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Физическая культура и спорт:

- Лекционная аудитория, оснащенная проектором.
- Игровой зал в главном корпусе - 324 м².
- Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м².
- Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Физические основы электроники:

Дисциплина «Физические основы электроники» требует использования лаборатории, снабженной соответствующими лабораторными материалами. Кафедра электропривода и автоматизации располагает аудиторией (а. 3413а), снабженной необходимым комплексом лабораторных материалов и стендов.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Химия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- лабораторная посуда (комплект на 2-х студентов);
- реактивы (комплект на рабочее место);
- лабораторное оборудование;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономика:

Дисциплина «Экономика» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика и управление в энергетике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Лыжная база - лыж/б

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Спортивный зал корпуса №1 – а. 1 с/зал.
2. Лыжная база - лыж/б.

Электрические и электронные аппараты:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Электрические и электронные аппараты» кафедра электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства.

Электрические машины переменного тока:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Электрические машины переменного тока» кафедра общей электротехники располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий, компьютерным классом, оснащенным лицензионным программным обеспечением. На лекциях по данной дисциплине используются мобильные

мультимедийные средства.

Электрический привод:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Электрический привод» кафедра электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории, оснащенной действующими стендами.

Электромеханические преобразователи:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Электромеханические преобразователи» кафедра общей электротехники располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий, компьютерным классом, оснащенным лицензионным программным обеспечением.

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства.

Электроснабжение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся и выполнения виртуальных лабораторных работ.

Электротехническое и конструкционное материаловедение:

1. Испытательная установка АИИ-70.
2. Комплекс виртуальных лабораторных работ по пробою диэлектриков.

В целях организации проведения лекционных и лабораторных занятий по дисциплине «Электротехническое и конструкционное материаловедение» имеются лекционная (а. 3314) и учебные аудитории (а. 3401, 3404), оснащенные мультимедийной техникой, а также компьютерный класс (а. 3400) на 9 рабочих мест, зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Элементы систем автоматики:

Для проведения учебного процесса по дисциплине «Элементы систем автоматики» кафедра электропривода и автоматизации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лекций, лабораторных занятий, оснащенная действующими лабораторными стендами по изучению технических средств автоматики), компьютерным классом, оснащенным лицензионным программным обеспечением.

Для программирования в учебном процессе микропроцессорных регуляторов и контроллеров используется ПО научно-производственного объединения ОВЕН, поставляемые изготовителями вместе с приборами. Библиотечный фонд КузГТУ для ведения подготовки по направлению 13.03.02 включает в себя следующие научно-технические журналы: «Электротехника», «Приборы и системы управления», «Промышленные АСУ и контроллеры», «Современные технологии автоматизации».

На лекциях по данной дисциплине используются мобильные мультимедийные средства.

Энергосбережение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

5. Opera
6. Yandex
7. Open Office
8. VLC
9. Ubuntu
10. Libre Office
11. Autodesk AutoCAD 2017
12. AIMP
13. КОМПАС-3D
14. Autodesk AutoCAD 2018
15. 7-zip
16. GIMP

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6