

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт химических и нефтегазовых технологий

Кафедра энергоресурсосберегающих процессов в химической и нефтегазовой технологиях

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Должность: Ректор  
Дата: 25.11.2022 12:11:00

**А.Н. Яковлев**

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической  
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Специализация / направленность (профиль) Машины и аппараты химических производств

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Год набора 2019

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие  
процессы в химической технологии,  
нефтехимии и биотехнологии

Дата: 25.11.2022 12:11:00

**А.А. Андрюшков**

Кемерово 2023 г.



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Миссия:

Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных кадров для технического обеспечения полного цикла производства наноструктурированных полимерных материалов, поддержание, восстановление работоспособности и обеспечение надежности работы технологического оборудования.

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», специализация / направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств», включает: создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и сырьевыми ресурсами.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:**

промышленные установки, включая системы автоматизированного управления;  
системы автоматизированного проектирования;  
автоматизированные системы научных исследований;  
сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов;  
методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;  
системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;  
действующие многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности

**Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:**

**Срок получения образования по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

5 лет

Очно-заочная форма обучения:

нет

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения:**

Очная форма обучения:

240

Заочная форма обучения

240

Очно-заочная форма обучения:

нет

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:**

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60
2	60
3	60
4	60
5	
6	
7	



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	47
2	48
3	50
4	49
5	46
6	
7	

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается

**Цели:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

- 1) организационно-управленческий

Из них основные:

- 1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
	26.002 Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2015 № 632н. (Регистрационный № 537).

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Машины и аппараты химических производств»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Займствовано из оригинала:						



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

26.002 Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов	С	Предупреждение и устранение нарушений работы технологического оборудования производства	6	С/01.6	Обеспечение производства комплектующими материалами и инструментами для основного и вспомогательного оборудования	6
	С		6	С/02.6	Организация пуска наладочных работ основного оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов	6
	С		6	С/03.6	Оформление технической и служебной документации	6
	С		6	С/04.6	Расчет и согласование эксплуатационных нормативов и норм затрат для оперативного планирования производства	6
	С		6	С/05.6	Обеспечение выполнения сменных заданий по ремонту оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов в соответствии с графиком планово-предупредительного ремонта	6
С	6	С/06.6	Выявление производственных резервов и сокращение цикла изготовления продукции	6		

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта 26.002 Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», профиль «Машины и аппараты химических производств»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
Предупреждение и устранение нарушений работы технологического оборудования производства	Обеспечение производства комплектующими материалами и инструментами для основного оборудования	Подготовка актов о списании узлов и агрегатов основного и вспомогательного оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов - Оформление заявки на приобретение комплектующих изделий, материалов и инструментов для основного и вспомогательного оборудования - Организация приема и распределения комплектующих изделий, материалов и инструментов для основного и вспомогательного оборудования	ПК-1 - способность к обеспечению производства комплектующими материалами	организационно-управленческий



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

	<p>Организация пусконаладочных работ основного и вспомогательного оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов</p>	<p>-Прохождение стажировки в организациях - изготовителях высокотехнологического оборудования и оснастки -Анализ сопроводительной нормативно-технической документации оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов. -Организация обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов. Контроль пусконаладочных работ основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования</p>	<p>ПК- 2 способность анализировать научно-техническую документацию и осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования ПК-3 - способность к организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования</p>	<p>организационно-управленческий</p>
	<p>Оформление технической и служебной документации</p>	<p>Составление нарядов на выполнение работ на основании дефектовочных ведомостей Фиксирование в рабочем журнале данных выполнения графика и качества работ в соответствии с нарядами Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий Оформление служебных документов о поощрении или дисциплинарных взысканиях работников подразделения</p>	<p>ПК-4 - способность к оформлению технической и служебной документации</p>	<p>организационно-управленческий</p>
	<p>Расчет и согласование эксплуатационных нормативов и норм трудозатрат для оперативного планирования производства</p>	<p>Расчет нормативных сроков эксплуатации узлов, агрегатов и единиц оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов Расчет норм трудозатрат на единицу численности работников подразделения Согласование норм трудозатрат со специалистами планово-экономического отдела Контроль ведения табеля учета рабочего времени подразделения Составление маршрутной карты обслуживания основного и вспомогательного оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов</p>	<p>ПК-5 - способность рассчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства</p>	<p>организационно-управленческий</p>
	<p>Обеспечение выполнения сменных заданий по ремонту оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов в соответствии с графиком планово-предупредительного ремонта</p>	<p>Распределение видов и объемов заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями Контроль качества выполнения производственных заданий Извещение руководителя о выявленных нарушениях в процессе ремонта и монтажа узлов и агрегатов Контроль трудовой дисциплины, охраны труда при проведении технологических операций по обслуживанию оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов</p>	<p>ПК-6 - способность к распределению видов и объемов заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями</p>	<p>организационно-управленческий</p>



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

	Выявление производственных резервов и сокращение цикла изготовления продукции	Сбор рационализаторских предложений по оптимизации процесса эксплуатации оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов Разработка предложений по модернизации и/или реконструкции существующего технологического оборудования Расчет производственных резервов, образующихся за счет модернизации и/или реконструкции существующего технологического оборудования Анализ и подготовка предложений руководителю для рассмотрения в производственно-технической комиссии.	ПК-7 - способность к выявлению производственных резервов и сокращению цикла изготовления продукции	организационно-управленческий
--	---	--	--	-------------------------------

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 18.03.02 «Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», специализация / направленность (профиль) «Машины и аппараты химических производств» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программ:

Тип задачи **организационно-управленческий:**

Организаций действий, необходимых при эффективной работе оборудования;

Контроль качества выпускаемой продукции и ресурсо-, энергопотребления технологических процессов с использованием стандартных методов;

Организация обслуживания и управления технологическими процессами

### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Машины и аппараты химических производств.

### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии  
направленности (профилю) подготовки Машины и аппараты химических производств

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a





ПК-1 Способность обеспечить производство комплектующими материалами	Использует знания принципа работы технологического оборудования и умеет рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания умение обеспечивать производство комплектующими материалами Контролирует своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании. Рассчитывает необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания	Технологическое оборудование и принципы его работы производить расчет количества вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания обеспечения производства комплектующими материалами Рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания Рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания Способностью контролировать своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании Контролировать своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании
ПК-2 Способность анализировать научно-техническую документацию осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования	Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов Способен осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Способен осуществлять приемочный контроль завершенных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Способен осуществлять внедрение и совершенствование системы менеджмента качества. Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Способен осуществлять приемочный контроль завершенных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Способен осуществлять внедрение и совершенствование системы менеджмента качества. умение анализировать научно-техническую документацию осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования Контролирует пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования. Применяет методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования. Работает с приборами-тестерами, регистрирует необходимые характеристики и параметры, производя обработку полученных результатов	Знать методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования; Знать методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования; Работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов в анализе научно-технической документации и осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования уметь работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производя обработку полученных результатов; уметь работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производя обработку полученных результатов Работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производя обработку полученных результатов Знать способность контролировать пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования; Контролировать пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования Контролировать пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования
ПК-3 Способность организации обучения и переподготовку работников по обслуживанию и инновационного оборудования	Способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок уметь организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования Умение организовать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования Использует знания основных технических характеристик, особенности конструкций узлов и агрегатов наладиваемых и испытываемых систем и устройств. Способен Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов	Знать: основные методы проведения исследований и новых разработок Основные технические характеристики, особенности конструкций узлов и агрегатов наладиваемых и испытываемых систем и устройств Читать и анализировать специальную литературу в организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования Уметь: внедрять результаты исследований и новых разработок Читать и анализировать специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке Читать и анализировать специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке Владеть способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов Способностью Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a





<p>UK-2 Способен определять круг задач в рамках химического машиностроения поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Применяет навыки проектирования контроля заготовок для изделий химического машиностроения в области технологичности. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Определяет оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знать области применения различных современных материалов для изготовления продукции химического машиностроения, их состав, структуру, свойства, способы обработки. основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение виды справочно-информационных ресурсов и правовое обоснование ограничений при решении профессиональных задач действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. правовые нормы в сфере своих профессиональных обязанностей Уметь: выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов. представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбора материалов и назначения их предварительной и окончательной обработки. методами разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта методами разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. методами оценки имеющихся ресурсов и ограничений с целью их оптимального использования методами разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>
<p>UK-3 Способен осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует знания и навыки области информатики, математики для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	<p>способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>UK-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и государственном языке Российской Федерации и иностранном (их) языке(ах)</p>	<p>Включает перевод профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и государственный язык РФ на иностранный язык (а) профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ на иностранный язык. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку и деловую беседу на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках. Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации. Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Владеть: навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке. Владеть: навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.</p>
<p>UK-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития общества при социальном разнообразии историческое наследие социокультурные традиции официальных и неофициальных писем и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического и этического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этическом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. имеет базовые знания о сущности и принципах развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества Владеть: навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, целями и философскими установками.</p>
<p>UK-6 Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и саморепрезентации</p>
<p>UK-6 Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Использует знания и навыки области информатики, математики для управления своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>варианты управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p>UK-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы физических упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы физических упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы физических упражнений, регулирует интенсивность тренировок. Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. интерпретировать полученные знания и формировать профессионально значимые умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать личностные качества. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-спортивных занятий.</p>
<p>UK-8 Способен создавать и поддерживать правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь применять на практике в повседневной жизни и в профессиональной деятельности принципы обеспечения безопасности. идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть основными средствами обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>UK-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует знания и навыки области информатики, математики для использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>

## 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике -



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

**знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Системный анализ</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знать основные принципы и методы системного анализа энерго-и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Уметь применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций в области энерго-и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций; осуществлять поиск и анализировать содержание нормативных правовых документов с целью решения профессиональных задач. Владеть навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области проектирования и управления энерго-и ресурсосберегающими процессами в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.
<b>Теоретические основы теплотехники</b>		
ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации	умение работать с документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
<b>Прикладные компьютерные программы</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	основные понятия и теоремы математики работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач основными техниками математических расчетов
<b>Механика жидкости и газа</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации	к и	умение работать с документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
<b>Расчет и конструирование аппаратов и машин химических производств</b>			
ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации	к и	умение работать с технической и служебной документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Способностью составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий.
ПК-5 Способность рассчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства		умение рассчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации. Организовывать деятельность производственных участков, определять методы и способы выполнения производственных задач. Способностью рассчитывать нормативные сроки эксплуатации узлов, агрегатов и единиц оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов.
<b>Теория машин и механизмов</b>			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Осуществляет поиск и критический анализ информации по современным методам анализа и синтеза структуры, геометрии, кинематики и динамики механизмов и машин. Применяет системный подход при выработке технического решения применимости конкретных машин и механизмов в химическом производстве.	- основные законы механики; - - методы структурного и математического моделирования - механизмов и машин, - - основные закономерности преобразования кинематических и динамических параметров в машинах и механизмах, - - современные прикладные программы компьютерного моделирования механизмов и машин. - анализировать структуру, кинематику и динамику различного типа механизмов; - - применять основные законы механики при анализе и синтезе механизмов и машин; - - с помощью современных прикладных программ компьютерного моделирования механизмов и машин - рассчитывать оптимальные параметры технологического - оборудования. - методами структурного, кинематического и динамического синтеза оптимальных схем механизмов и машин; - - математическим аппаратом моделирования механических процессов; - - навыками разработки прикладных программ по расчёту параметров механических систем.
<b>Оборудование предприятий химической технологии</b>			



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

ПК-1 Способность обеспечения производства комплектующими материалами	Использует знания принципа работы технологического оборудования и умеет рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания	Технологическое оборудование и принципы его работы Рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания способностью контролировать своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании
<b>Сопротивление материалов</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знания механики деформируемого твердого тела для решения поставленных задач	Знать: основные законы, гипотезы и допущения курса сопротивления материалов Уметь: использовать методики расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов исследуемого объекта для анализа и синтеза информации о нем Владеть: результатами последних достижений науки для эффективного определения напряженно-деформированного состояния исследуемого объекта
<b>Экологические проблемы в химической отрасли</b>		
ПК-4 Способность оформлению технической и служебной документации	Уметь оформлять техническую и служебную документацию	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
ПК-6 Способность к распределению видов и объемов заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями	уметь распределять задания работникам в соответствии с функциональными обязанностями	Локальные документы организации в области профессиональной деятельности Осуществлять контроль параметров технологических процессов и качества производства наноструктурированных полимерных материалов Распределять виды и объемы заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями
<b>Физика поверхностных явлений</b>		
ПК-4 Способность оформлению технической и служебной документации	умение работать с документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
<b>Химические реакторы</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

ПК-3 Способность к организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования	уметь организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования	Основные технические характеристики, особенности конструкций узлов и агрегатов налаживаемых и испытываемых систем и устройств Читать и анализировать специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов
<b>Техника и процессы переработки отходов химико-технологического производства</b>		
ПК-7 Способность к выявлению производственных резервов и сокращению цикла изготовления продукции	Умение выявлять производственные резервы, приводящие к уменьшению цикла изготовления продукции	Требования к качеству выпускаемой продукции Внедрять методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство производить расчет производственных резервов, образующихся за счет модернизации и/или реконструкции существующего технологического оборудования
<b>Русский язык</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
<b>Культура речи</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.
<b>Введение в энергосбережение на предприятиях химической технологии</b>		
ПК-4 Способность к оформлению технической и служебной документации	Умеет работать с технической и служебной документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программ испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
<b>Введение в ресурсосбережение на предприятиях химической технологии</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a



ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации	Умеет работать с технической и служебной документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
<b>Основы строительного производства</b>		
ПК-2 Способность анализировать научно-техническую документацию и осуществлять контроль пуска наладочных работ оборудования	Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Способен осуществлять приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Способен осуществлять внедрение и совершенствование системы менеджмента качества.	знать методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования; уметь работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов; владеть способностью контролировать пуска наладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования;
ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации	Способен осуществлять контроль проектной документации по объекту капитального строительства. Способен осуществлять оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Способен осуществлять подготовку исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.	знать стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации; уметь осуществлять сбор и обработку научно-технической информации; владеть способностью составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий.
<b>Строительство и эксплуатация промышленных зданий и сооружений</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>ПК-2 Способность анализировать научно-техническую документацию и осуществлять контроль пуска наладочных работ оборудования</p>	<p>Способен осуществлять контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов. Способен осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ. Способен осуществлять приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей). Способен осуществлять внедрение и совершенствование системы менеджмента качества.</p>	<p>знать методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования; уметь работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов; владеть способностью контролировать пуска наладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования;</p>
<p>ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации</p>	<p>Способен осуществлять контроль проектной документации по объекту капитального строительства. Способен осуществлять оформление разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства. Способен осуществлять планирование и контроль выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности. Способен осуществлять контроль соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Способен осуществлять подготовку исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.</p>	<p>знать стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации; уметь осуществлять сбор и обработку научно-технической информации; владеть способностью составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий.</p>
<p><b>История (история России, всеобщая история)</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития</p>	<p>закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества</p>



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<b>Философия</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этнос и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.
<b>Иностранный язык</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
<b>Основы экономики и управления производством</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует знания и навыки в области информатики, математики для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.	варианты экономических решений в различных областях жизнедеятельности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует знания и навыки в области информатики, математики для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Использует знания и навыки в области информатики, математики для управления своим временем, выстраиванием и реализацией траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	варианты управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует знания и навыки в области информатики, математики для использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Правоведение</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
<b>Математика</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания. первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p>
<p><b>Информатика</b></p>		
<p>ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>может работать в современных средах разработки информационных технологий и систем; - подбирать язык программирования для решения поставленной задачи. может переводить информацию из одной формы представления в другую, - оценивать информацию с количественной и семантической точек зрения, - формировать тезаурус и ориентироваться в больших массивах информации и работать с ними.</p>	<p>Знать: методы сбора, хранения, передачи и обработки информации; современные языки программирования, языки для работы с базами данных; принципы построения алгоритмов, логику и принципы функционирования языков программирования. Уметь: выбирать языки программирования для решения поставленной задачи; идентифицировать и работать с базами данных, формировать специфические запросы в соответствии с поставленной задачей; работать в современных средах разработки информационных технологий и систем. Владеть: навыками работы в современных языках программирования и формирования оригинальных алгоритмов в соответствии с выбранной задачей; навыками поиска наиболее эффективного решения поставленной задачи с помощью средств вычислительной техники</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>может переводить информацию из одной формы представления в другую, оценивать информацию с количественной и семантической точек зрения, формировать тезаурус и ориентироваться в больших массивах информации и работать с ними.</p>	<p>существующие компьютерные среды и принципы работы с ними на разных уровнях; основы построения баз данных и языки для работы с базами данных; методы хранения и передачи информации предоставлять информацию в эргономичной форме; предотвратить несанкционированный доступ к информации и базам данных; формировать стандартные и оригинальные запросы и отчеты баз данных навыками обработки массивов информации; способами представления данных</p>
<p><b>Физика</b></p>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует знание физических законов для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов; Уметь самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Уметь самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры физических процессов. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах. Владеть современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.</p>
--	---	---

**Общая и неорганическая химия**

<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающей среде, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающей среде, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>знать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающей среде уметь применять знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов владеть знаниями о механизмах химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающей среде, о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>
---	---	--

**Органическая химия**



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>Использует знание химии органических соединений, механизмов химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать химические свойства основных классов органических соединений, механизмы химических реакций, правила работы в химической лаборатории. Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой. Владеть основными приемами осуществления химических превращений; способностью находить оптимальный подход к решению химических задач.</p>
--	---	---

**Теоретические и экспериментальные методы исследования**

<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>знать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире уметь применять знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов владеть знаниями о механизмах химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>
--	--	--

**Защита металлов от коррозии**

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>□ основы теории коррозии □ основные свойства современных конструкционных металлов □ способы максимального снижения степени разрушающего действия коррозионного процесса □ работать в коллективе □ производить расчеты сроков эксплуатации металлического оборудования в конкретных рабочих условиях □ использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин □ навыками работы с основными российскими и зарубежными приборами для определения коррозионной стойкости конструкционных металлов □ методами расчета и количественной оценки скорости коррозии металлов; □ техникой лабораторных испытаний.</p>
--	--	--

**Экология**



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	--	---

**Инженерная графика**

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Применение графических способов для решения инженерно-геометрических задач и прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.</p>	<p>Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения геометрических образов, правила выполнения и оформления эскизов, рабочих чертежей деталей, построение и чтение сборочных чертежей, инструментарий и приемы работы в графическом редакторе. Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; выполнять рабочие и сборочные чертежи, текстовую и другую конструкторскую документацию в графическом редакторе. Владеть графическими способами решения позиционных и метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; навыками компоновки, оформления, выполнения и чтения графической конструкторской документации в соответствии с нормативно-технической документацией в графическом редакторе.</p>
--	--	---

**Теоретическая механика**



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a



<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует поставленные задачи и использует основные законы и принципы теоретической механики для их решения.</p>	<p>Знает основные понятия и определения статики, условия равновесия сил; виды движения твердого тела; основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем; основные принципы механики. Умеет составлять уравнения равновесия; определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела; составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем; использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем. Владеет методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения; методами кинематического расчета механизмов различных технических систем; методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики; методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики.</p>
--	---	--

**Безопасность жизнедеятельности**

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а так же навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь применять на практике в повседневной жизни и в профессиональной деятельности принципы обеспечения безопасности. Владеть основными средствами обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

**Электротехника и промышленная электроника**

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Выполняет анализ, поиск, сбор и обработку источников информации в сфере профессиональной деятельности. Выполняет системный подход для решения задач</p>	<p>методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
--	--	--

**Процессы и аппараты химической технологии**



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов в анализе технологических процессах и окружающем мире</p>	<p>строение веществ, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире способностью анализировать реакции, происходящие в технологических процессах</p>
--	---	--

**Цифровая культура в профессиональной деятельности**

<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>		
--	--	--

**Процессы и аппараты защиты окружающей среды**

<p>ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выполняет построение математических моделей объектов применительно к энерго- и ресурсосберегающим процессам в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Выполняет расчет оптимальных параметров объектов применительно к энерго- и ресурсосберегающим процессам в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p>	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к энерго- и ресурсосберегающим процессам в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. применять законы естественнонаучных дисциплин и методы математического анализа, оптимизации и моделирования при расчётах энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. методами математического анализа, оптимизации, моделирования.</p>
---	--	--

**Моделирование процессов в нефтехимической технологии**

<p>ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

**Системы управления химико-технологическими процессами**



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать способы математического описания любого технологического процесса Уметь: составлять модели технологического оборудования и вычислять их параметры Иметь опыт: составления моделей технологического оборудования и вычисления их параметров
<b>Промышленная экология</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Основы автоматизированного проектирования</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах
<b>Охрана труда и промышленная безопасность</b>		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ПЗ).	действующую законодательную систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. находить нужную информацию в нормативно-правовых актах и грамотно её использовать, принимать правильные решения при возникновении спорных вопросов в области обеспечения безопасности. умением понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты в практической деятельности; навыками соблюдения законодательства.
<b>Детали машин</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Применяет законы и правила механики. Демонстрирует способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: законы и правила механики; виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики; типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, типы соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, типы муфт, назначение и устройство редукторов; критерии работоспособности и расчета деталей и узлов машин; основы конструирования деталей машин, сборочных единиц, редукторов; нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), правила построения чертежей и оформления технической документации; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий. Уметь: применять законы и правила механики при расчете и конструировании деталей и узлов машин и механизмов; читать кинематические схемы и сборочные чертежи; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; проектировать и собирать конструкции из деталей и узлов по чертежам и схемам; применять нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий. Владеть: методами расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; методами проектирования рациональных конструкций машиностроительных изделий; методами оптимизации конструкций по заданному критерию; современными информационными технологиями и прикладными программами для расчета и проектирования машиностроительных изделий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p><b>Основы теории сварки</b></p>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системным подходом для решения поставленных задач
<b>Монтаж, эксплуатация и ремонт химико-технологического оборудования</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач	основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
<b>Оборудование и эксплуатация транспорта жидкости и газа</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах
<b>Надёжность и диагностика оборудования</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели и взаимодействует с другими членами команды для решения задач	основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
<b>Технический перевод иностранной литературы</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
<b>Математические методы в инженерии</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать основные понятия и теоремы математики Уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач Владеть основными техниками математических расчетов
<b>Технология машиностроения</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	правовые нормы в сфере своих профессиональных обязанностей определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач методами оценки имеющихся ресурсов и ограничений с целью их оптимального использования
<b>Материаловедение</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Применяет навыки проектирования и контроля заготовок для изделий химического машиностроения с позиций технологичности.	Знать: области применения различных современных материалов для изготовления продукции химического машиностроения, их состав, структуру, свойства, способы обработки. Уметь: выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов. Владеть: навыками выбора материалов и назначения их предварительной и окончательной обработки.
<b>Физическая культура и спорт</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.</p>	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
<p><b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b></p>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b></p>		
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта</b></p>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок</p>	<p>Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
<p><b>Практика производственная, организационно-управленческая практика</b></p>		
<p>ПК-1 Способность обеспечения производства комплектующими материалами</p>	<p>Контролирует своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании. Рассчитывает необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания</p>	<p>Технологическое оборудование и принципы его работы Рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания Контролировать своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании обеспечения производства комплектующими материалами</p>
<p>ПК-2 Способность анализировать научно-техническую документацию и осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования</p>	<p>Контролирует пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования. Применяет методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования. Работает с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов.</p>	<p>Методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования Работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов Контролировать пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования в анализе научно-технической документации и осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования</p>
<p>ПК-3 Способность организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования</p>	<p>использует знания основных технических характеристик, особенности конструкций узлов и агрегатов наладиваемых и испытываемых систем и устройств. Способен Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов</p>	<p>Основные технические характеристики, особенности конструкций узлов и агрегатов наладиваемых и испытываемых систем и устройств Читать и анализировать специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке Способность Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов к организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования</p>



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a



ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации	использует стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, осуществляет сбор и обработку научно-технической информации	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации способностью составления периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий в оформлении технической и служебной документации
ПК-5 Способность рассчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства	использует знания стандартов и технических условий, положений и инструкций по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации расчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Организовывать деятельность производственных участков, определять методы и способы выполнения производственных задач способностью рассчитывать нормативные сроки эксплуатации узлов, агрегатов и единиц оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов в расчёте нормативных сроков эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства
ПК-6 Способность к распределению видов и объемов заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями	Использует знания локальных документов организации в области профессиональной деятельности. Контролирует параметры технологических процессов и качества производства наноструктурированных полимерных материалов	Локальные документы организации в области профессиональной деятельности Осуществлять контроль параметров технологических процессов и качества производства наноструктурированных полимерных материалов способностью распределять виды и объемы заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями в распределении видов и объемов заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями
ПК-7 Способность к выявлению производственных резервов и сокращению цикла изготовления продукции	Внедряет методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство	Требования к качеству выпускаемой продукции Внедрять методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство способностью производить расчет производственных резервов, образующихся за счет модернизации и/или реконструкции существующего технологического оборудования выявления производственных резервов и сокращению цикла изготовления продукции
<b>Практика производственная, преддипломная практика</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>ПК-1 Способность обеспечению производства комплектующими материалами</p>	<p>умение обеспечивать производства комплектующими материалами</p>	<p>Технологическое оборудование и принципы его работы Рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания Контролировать своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании производить расчет количества вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания</p>
<p>ПК-2 Способность анализировать научно-техническую документацию и осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования</p>	<p>умение анализировать научнотехническую документацию осуществлять контроль пусконаладочных работ оборудования</p>	<p>Методы измерения параметров, характеристик и данных режимов работы оборудования Работать с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов Контролировать пусконаладочные работы основного и вспомогательного оборудования совместно с представителями организации-изготовителя оборудования Работа с приборами-тестерами, регистрировать необходимые характеристики и параметры, производить обработку полученных результатов</p>
<p>ПК-3 Способность к организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования</p>	<p>умение организовать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования</p>	<p>Основные технические характеристики, особенности конструкций узлов и агрегатов настраиваемых и испытываемых систем и устройств Читать и анализировать специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке Организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов Читать и анализировать специальную литературу</p>
<p>ПК-4 Способность оформлению технической служебной документации</p>	<p>умение оформлять техническую и служебную документацию</p>	<p>Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий сбор и обработку научно-технической информации</p>



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<p>ПК-5 Способность рассчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства</p>	<p>умение рассчитывать нормативные сроки эксплуатации оборудования, согласовывать нормы трудозатрат для оперативного планирования производства</p>	<p>Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Организовывать деятельность производственных участков, определять методы и способы выполнения производственных задач Рассчитывать нормативные сроки эксплуатации узлов, агрегатов и единиц оборудования производства наноструктурированных полимерных материалов Расчет нормативных сроков эксплуатации узлов</p>
<p>ПК-6 Способность к распределению видов и объемов заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями</p>	<p>знания локальных документов организации в области профессиональной деятельности, умение распределять виды заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями</p>	<p>Локальные документы организации в области профессиональной деятельности Осуществлять контроль параметров технологических процессов и качества производства наноструктурированных полимерных материалов Распределять виды и объемы заданий работникам в соответствии с функциональными обязанностями контроля параметров технологических процессов</p>
<p>ПК-7 Способность к выявлению производственных резервов и сокращению цикла изготовления продукции</p>	<p>умение рассчитывать производственных резервы, знать требования к качеству выпускаемой продукции</p>	<p>Требования к качеству выпускаемой продукции Внедрять методы и приемы организации труда, обеспечивающие эффективное, экологически и технически безопасное производство производить расчет производственных резервов, образующихся за счет модернизации и/или реконструкции существующего технологического оборудования расчет производственных резервов, образующихся за счет модернизации и/или реконструкции существующего технологического оборудования</p>
<p><b>Практика учебная, ознакомительная практика</b></p>		
<p>ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>	<p>умение анализировать химические реакции, происходящих в технологических процессах</p>	<p>строение вещества, природу химической связи и свойства различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире способностью анализировать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, анализа технологического процесса на предприятии, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</p>



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	Умение использовать математические, физические, физикохимические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	математические, физические, физикохимические, химические методы для решения задач использовать математические, физические, физикохимические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности способностью к решению задач профессиональной деятельности решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности Владеть навыками работы с современными информационными технологиями Имеет опыт использования современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	основные экономические категории, концепции, теории и законы использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций навыками решения базовых экономических задач анализа экономического состояния предприятия
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами работа с документацией
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	использует специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке для организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов	Основные технические характеристики, особенности конструкций узлов и агрегатов налаживаемых и испытываемых систем и устройств Читать и анализировать специальную литературу по производству наноструктурированных полимерных материалов на английском языке способностью организовывать обучение и переподготовку работников по обслуживанию инновационного оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов в организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	использует знания принципа работы технологического оборудования для контроля своевременной замены комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании	Технологическое оборудование и принципы его работы Рассчитывать необходимое количество вспомогательных и расходных материалов для выполнения производственного задания способностью контролировать своевременную замену комплектующих изделий, материалов на основном и вспомогательном оборудовании обеспечения производства комплектующими материалами
<b>Основы энергоресурсосбережения</b>		
ПК-4 Способность оформлению технической и служебной документации	умение работать с документацией	Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации Осуществлять сбор и обработку научно-технической информации Составление периодических отчетов о выполнении производственных планов и заданий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	основные понятия и теоремы математики работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач основными техниками математических расчетов
<b>Развитие в профессии - путь к успешной карьере</b>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

<b>Основы предпринимательства</b>		
ПК-3 Способность к организации обучения и переподготовки работников по обслуживанию инновационного оборудования	способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать: основные методы проведения исследований и новых разработок Уметь: внедрять результаты исследований и новых разработок Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
<b>Процессы и аппараты химической технологии: гидромеханические процессы</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание химии простых веществ и соединений при проектировании, монтаже, наладке и эксплуатации горного электромеханического оборудования	Знать основные законы химической термодинамики и кинетики, свойства растворов, теорию электролитической диссоциации, окислительно-восстановительные, электрохимические процессы и химические свойства элементов периодической системы Уметь самостоятельно анализировать химические процессы, составлять уравнения реакций, выполнять необходимые расчеты, пользоваться справочной литературой Владеть основными приемами проведения физико-химических измерений; способностью находить оптимальных подход к решению химических задач

### 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

1.7.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:  
- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

## 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности - проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
8	Практико ориентированные технологии	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
---	--	--

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 - Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 923 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (Зарегистрирован 19.08.2020 № 59340).

- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox
5. Google Chrome
6. Opera
7. Yandex
8. 7-zip
9. Open Office
10. Microsoft Windows
11. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
12. Kaspersky Endpoint Security
13. Браузер Спутник
14. КОМПАС-3D
15. Autodesk Inventor
16. Ubuntu
17. GIMP
18. AIMP
19. VLC
20. AIMSUN
21. SprutCAD
22. СПРУТ-ТП
23. SprutCAM
24. NCTuner
25. СПРУТ-ОКП
26. ВЕРТИКАЛЬ
27. ЛОЦМАН:PLM
28. Delcam PowerSHAPE
29. Delcam PowerMILL
30. Delcam FeatureCAM
31. Delcam ArtCAM
32. Галактика Экспресс ВРП
33. СПРУТ



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a



34. Octagram Flex
35. Microsoft Project
36. САПР "ЛИРА"
37. Учебная версия "Академик сет 2013"

## **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work\\_program\\_of\\_education.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf)

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational\\_work\\_schedule.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf)



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



c91bb6ab43779860cddfaabc1fd3090a