

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт химических и нефтегазовых технологий

Кафедра энергоресурсосберегающих процессов в химической и нефтегазовой технологиях

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль) подготовки

Машины и аппараты химических производств

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2019

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в
химической технологии, нефтехимии и
биотехнологии

_____ П.Т. Петрик

« ____ » _____ 20__ г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Кемерово 2019 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

создание, внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и сырьевыми ресурсами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

промышленные установки, включая системы автоматизированного управления;
системы автоматизированного проектирования;
автоматизированные системы научных исследований;
сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов;
методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;
системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
действующие многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская
- 2) производственно-технологическая

Из них основные:

- 1) научно-исследовательская

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки - Машины и аппараты химических производств должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) производственно-технологическая:

организация входного контроля сырья и материалов с позиций энерго- и ресурсосбережения при их переработке;

контроль качества выпускаемой продукции и ресурсо-, энергопотребления технологических процессов с использованием стандартных методов;

организация обслуживания и управления технологическими процессами;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

участие в эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами;
участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды на основе требований промышленной безопасности и других нормативных документов, регламентирующих качество природных сред;

участие в работе центральных заводских лабораторий и лабораторий санитарно-эпидемиологического контроля, отделах охраны окружающей среды предприятий различных отраслей промышленности;

2) научно-исследовательская:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

планирование и проведение экспериментальных исследований по энерго- и ресурсосбережению, обеспечению экологической безопасности при реализации технологического процесса и анализ их результатов;

математическое моделирование технологических процессов с использованием стандартных пакетов автоматизированного расчета и проектирования;

систематизация данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

участие в разработке систем управления технологическими процессами;

участие в проведении мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

разработка и внедрение информационных систем, баз данных, баз знаний.

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Машины и аппараты химических производств.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 18.03.02 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
направленности (профилю) подготовки Машины и аппараты химических производств

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; Уметь : ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть : основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; Современное состояние и перспективы развития химической отрасли в Кузбассе; - Размещение основных химических производств в городах регионе; - Номенклатура и объемы производимой продукции химическими предприятиями региона; - Сырьевая база химических производств Кузбасса. Роль ресурсосбережения для экономики отрасли и региона; - Современное состояние и перспективы развития химической отрасли в Кузбассе; - Размещение основных химических производств в городах регионе; - Номенклатура и объемы производимой продукции химическими предприятиями региона; - Сырьевая база химических производств Кузбасса. Роль ресурсосбережения для экономики отрасли и региона; Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; Составлять структурную схему организации химического производства; - Определять возможные пути и способы сбережения энергии и сырья при проектировании и эксплуатации химического производства; - Составлять структурную схему организации химического производства; - Определять возможные пути и способы сбережения энергии и сырья при проектировании и эксплуатации химического производства; Владеть : знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.- Терминологией в области ресурсосбережения (ГОСТ Р 52104-2003); - Нормативно-правовая база ресурсосбережения. Система стандартов и технических документов по ресурсосбережению в химической промышленности.- Терминологией в области ресурсосбережения (ГОСТ Р 52104-2003); - Нормативно-правовая база ресурсосбережения. Система стандартов и технических документов по ресурсосбережению в химической промышленности.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; Владеть : знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; Уметь : ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; Владеть : основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь : читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть : владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Основы экономики и управления производством		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь : использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть : способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Уметь : изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований Владеть : готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Знать : экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты Уметь : планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты Владеть : способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты
Правоведение		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : основы теории государства и права; ключевые категории (норма права, предмет и метод правового регулирования и т.п.); содержание правоотношения; понятие правонарушения и юридической ответственности; основы государственного устройства; основы правового регулирования трудовых отношений; содержание трудового договора. Уметь : анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в будущей профессиональной деятельности и в жизненных ситуациях, анализировать и ориентироваться в специальной юридической литературе, пользоваться специальными источниками информации, в частности Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант и Консультант Плюс. Владеть : навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализа правовых норм, разрешения правовых проблем в своей учебной и будущей профессиональной деятельности.
Математика		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики. Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания Владеть : первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью, решаемые математическими методами. Уметь : выявлять сущность возникающих профессиональных проблем и подбирать соответствующий математический аппарат, необходимый для их решения. Владеть : методами моделирования. обработки данных для решения прикладных задач.
Информатика		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : Способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате. Уметь : решать базовые вопросы теории проектирования баз данных и особенности разработки пользовательских приложений, а также архитектуру баз данных Владеть : Навыками работы с информацией
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : Виды информационных ресурсов. Уметь : Осуществлять поиск необходимой информации используя информационные ресурсы Владеть : методами применения информации для самоорганизации и самообразования.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : стандартные задачи профессиональной деятельности Уметь : решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть : способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : современные информационные технологии. Уметь : проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных Владеть : способностью использовать современные информационные технологии для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : основные элементы экологоэкономического анализа с использованием информационных ресурсов. Уметь : использовать информационные ресурсы при экологоэкономического анализа. Владеть : способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий с используя информационные ресурсы, системы и технологии.
Физика		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнитного поля, волновой и квантовой оптики, квантовой механики, атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц. Уметь : самостоятельно анализировать явления, происходящие в естественной природе и в устройствах, созданных человеком. выявлять основные факторы и законы определяющие протекание физических процессов в естественных и техногенных объектах. формулировать законы и уравнения, описывающие физические явления и проводить необходимые расчеты, использовать справочную литературу. Владеть : современными методами решения физических задач, измерения и расчета параметров физических процессов в технических устройствах и системах.
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : основные законы окружающей природы, определяющие протекание газовых и молекулярно-кинетических явлений, закономерности электрических и магнитостатических процессов, особенности распространения электромагнитных волн, основы квантово-механических и тепловых явлений. Уметь : выявлять основные факторы и законы, определяющие протекание физических процессов в естественных и техногенных объектах. проводить количественные расчёты и оценки значений физических величин, количественно характеризующих явления естественной природы, использовать учебную и справочную литературу. Владеть : методами качественного и количественного описания явлений естественной природы, навыками измерения физических величин, проведения расчетов.
Общая и неорганическая химия		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : приемы выполнения и использования экспериментальных исследований и математической обработки результатов наблюдений; Уметь : проводить экспериментальные исследования в условиях лаборатории и на производстве и обрабатывать результаты; Владеть : основными методами математической обработки результатов эксперимента;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : основы химии и закономерности химических процессов; Уметь : решать типовые расчётные и практические задачи по общей и неорганической химии; Владеть : навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин применительно к химическим процессам.
Органическая химия		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : - принципы классификации и номенклатуру органических соединений; строение основных классов органических соединений, классификацию органических реакций; - свойства основных классов органических соединений; - основные методы синтеза органических соединений. Уметь : - синтезировать органические соединения, провести качественный и количественный анализ органического соединения с использованием химических и физико-химических методов анализа. Владеть : - экспериментальными методами синтеза, очистки, определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений.
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : - принципы классификации и номенклатуру органических соединений; строение основных классов органических соединений, классификацию органических реакций; - свойства основных классов органических соединений; - основные методы синтеза органических соединений. Уметь : - синтезировать органические соединения. Владеть : - экспериментальными методами определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений.
Теоретические и экспериментальные методы исследования		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : Основы экономических знаний; Уметь : применять знания в практической деятельности; Владеть : навыками использования знаний в различных сферах деятельности.
ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	Знать : теоретические и экспериментальные методы исследования в химии, теоретические основы применения спектральных методов идентификации соединений. Уметь : квалифицированно выбирать методы исследования веществ, позволяющих получить наиболее полную информацию о них. Владеть : приемами поиска сведений о строении, интерпретации данных, полученных исследовательскими методами, соединений с использованием справочной литературы и интернет-ресурсов.
Защита металлов от коррозии		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : основы теории коррозии Уметь : производить расчеты сроков эксплуатации металлического оборудования в конкретных рабочих условиях Владеть : методами расчета и количественной оценки скорости коррозии металлов
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : способы максимального снижения степени разрушающего действия коррозионного процесс Уметь : использовать полученные теоретические знания при освоении специальных методов защиты от коррозии Владеть : техникой лабораторных испытаний
Экология		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы.сновные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы Уметь : использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы; спользовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы; Владеть : способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы, приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим.способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы, приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим.
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : методы снижения воздействия на окружающую среду Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : основные технологии, оказывающие влияние на окружающую средуосновные технологии, оказывающие влияние на окружающую среду Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбереженияпроизводить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения Владеть : методами определения средств и технологий для уменьшения воздействия на окружающую средуметодами определения средств и технологий для уменьшения воздействия на окружающую среду
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производствприоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продуктапроизводить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудованияметодами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования
Инженерная графика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : методы самоорганизации; методы построения обратимых чертежей пространственных объектов, изображения на чертежах линий и поверхностей; способы преобразования чертежа; способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков деталей, разъемных и неразъемных соединений; построение и чтение сборочных чертежей; методы и средства геометрического моделирования технических объектов; правила оформления конструкторской документации.</p> <p>Уметь : самостоятельно изучать дисциплины; использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования; пользоваться инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для современного производства; выполнять эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию.</p> <p>Владеть : методами самообразования; навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	<p>Знать : общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации в области научно-технической деятельности, стандартизации и сертификации продуктов и изделий.</p> <p>Уметь : использовать методы построения и составления графической документации, пользоваться технической литературой, использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы; решать позиционные и метрические задачи на комплексном чертеже в области научно-технической и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть : навыками составления и чтения чертежей, графической документации, техникой построения комплексных чертежей и наглядных изображений с использованием соответствующей нормативной документацией.</p>
Теоретическая механика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : основные понятия и определения статики, условия равновесия сил, виды движения твердого тела. основные законы, понятия и определения динамики точки и механических систем, основные принципы механики Уметь : составлять уравнения равновесия, определять кинематические характеристики движения точки и твердого тела, привлекать физикоматематический аппарат для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. составлять и решать дифференциальные уравнения движения механических систем, использовать основные принципы механики при исследовании различных кинематических состояний механических систем Владеть : методами статического расчета абсолютно твердых тел в различных условиях его нагружения, методами кинематического расчета механизмов различных технических систем, способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности. методами динамического расчета движения механических систем с использованием общих теорем динамики, методами динамического расчета движения механических систем с использованием основных положений классической и аналитической механики
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : методы исследования и анализа процессов химического производства, методы планирования и проведения измерительных экспериментов . Уметь : выполнять теоретические и экспериментальные исследования процессов химического производства, анализировать и оформлять полученные результаты. Владеть : математическим аппаратом при проведении научных исследований процессов химического производства и обработки результатов измерений .
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : опасные и вредные факторы в среде обитания человека Уметь : идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека Владеть : способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации
ПК-6	способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Знать : основные понятия и нормативные документы обеспечения безопасности в производственной среде Уметь : пользоваться нормативными документами для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности Владеть : способностью организовать контроль за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях
Электротехника и промышленная электроника		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : основные законы и методы анализа электрических цепей; устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; основу элементной базы электронных устройств. Уметь : составлять уравнения, необходимые для описания процессов в электрических цепях; производить измерения основных электрических величин в электрических цепях; собирать электрические цепи, включающие в себя электрические машины и трансформаторы; определять основные характеристики элементов электрической цепи, электрических машин и трансформаторов; составлять основные электронные схемы. Владеть : методами анализа электрических цепей; способами определения основных характеристик элементов электрической цепи, электрических машин и трансформаторов.
ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	Знать : основные элементы, физические законы и свойства электрических цепей; основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе; Уметь : рассчитывать и собирать электрические цепи, анализировать техническое состояние электрооборудования; использовать современные компьютерные средства при планировании, проведении эксперимента и обработке его результатов; Владеть : навыками работы с электрооборудованием на производстве; навыками и приёмами применения современных методов исследования технологических процессов и их оптимизации.
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : основы электротехнологических процессов, систем электроснабжения и электрооборудования электротермических установок, систем управления, защиты и контроля; Уметь : применять, эксплуатировать и производить расчет и выбор электрического оборудования электротехнологических установок и режимов работы ЭТУ; Владеть : методами обеспечения параметров электротехнологических режимов, элементов силового оборудования; навыками анализа физической сущности проблем, возникающих при разработке, эксплуатации ЭТУ и их основных конструктивных элементов.
Процессы и аппараты химической технологии		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Уметь : использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Владеть : методами основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования .
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Знать : Принципы работы и методику применения современных приборов и оборудования. Уметь : Использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса. Владеть : Способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : современные информационные технологии; Уметь : проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред; Владеть : методиками использования прикладных программ и баз данных для расчета технологических процессов.
Общая химическая технология		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : основы экономических знаний в своей сфере деятельности Уметь : использовать основы экономических знаний в своей сфере деятельности Владеть : навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Знать : процессы общих химических технологий, влияние параметров на качество и выход продуктов Уметь : использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции Владеть : навыками реализации основных химических процессов в лабораторных условиях
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : новые информационные технологии для математического моделирования протекания химических процессов Уметь : составлять простейшие модели химических процессов Владеть : навыками работы с пакетами компьютерных программ по расчёту планируемого выхода продуктов, предельно допустимых выбросов, сбросов, расчёту количества загрязняющих веществ.
Процессы и аппараты защиты окружающей среды		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать : стандартные задачи профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации; основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь : решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Владеть : способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, методами исследований в процессе творческой и изобретательской деятельности; приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-5	<p>готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>Знать : основные технологические процессы по очистке выбросов и сбросов;</p> <p>Уметь : выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p>Владеть : готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов</p>
ПК-8	<p>способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий</p>	<p>Знать : элементы экологоэкономического анализа</p> <p>Уметь : создавать энерго и ресурсосберегающих технологии</p> <p>Владеть : способностью использовать современные технологические разработки для снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.</p>
<p>Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	<p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знать : основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к энерго- и ресурсосберегающим процессам в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. основные законы естественнонаучных дисциплин применительно к энерго- и ресурсосберегающим процессам в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Уметь : применять законы естественнонаучных дисциплин и методы математического анализа, оптимизации и моделирования при расчётах энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. применять законы естественнонаучных дисциплин и методы математического анализа, оптимизации и моделирования при расчётах энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Владеть : методами математического анализа, оптимизации, моделирования. методами математического анализа, оптимизации, моделирования.</p>
ПК-13	<p>готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Знать : источники получения научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте исследований и моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Уметь : изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, связанных с новыми разработками и моделированием в области энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Владеть : готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований и моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-15	<p>способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты</p>	<p>Знать : основы методов планирования, проведения экспериментальных исследований, способы обработки и анализа их результатов с целью получения адекватных моделей энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.основы методов планирования, проведения экспериментальных исследований, способы обработки и анализа их результатов с целью получения адекватных моделей энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Уметь : составлять планы проведения экспериментов, подбирать варианты обработки полученных результатов и обрабатывать результаты экспериментальных исследований для создания адекватных моделей энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.составлять планы проведения экспериментов, подбирать варианты обработки полученных результатов и обрабатывать результаты экспериментальных исследований для создания адекватных моделей энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Владеть : способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты исследований в области моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты исследований в области моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p>
ПК-16	<p>способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности</p>	<p>Знать : методы математического и физического моделирования.</p> <p>Уметь : пользоваться методами математического и физического моделирования как потребитель.</p> <p>Владеть : методами математического и физического моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов для различных отраслей промышленности.</p>
ПК-3	<p>способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред</p>	<p>Знать : о необходимых исходных данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения. Знать основные прикладные программы, позволяющие произвести эти расчёты.</p> <p>Уметь : производить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчёта технологических параметров оборудования.</p> <p>Владеть : прикладными программами и базами данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	<p>Знать : какие параметры качества продукции и нормативные документы лучше всего использовать при моделировании энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии для достижения оптимального результата.какие параметры качества продукции и нормативные документы лучше всего использовать при моделировании энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии для достижения оптимального результата.</p> <p>Уметь : пользоваться базами нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий химической технологии, нефтехимии и биотехнологии при моделировании энерго- и ресурсосберегающих процессов в вышеупомянутых областях.пользоваться базами нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий химической технологии, нефтехимии и биотехнологии при моделировании энерго- и ресурсосберегающих процессов в вышеупомянутых областях.</p> <p>Владеть : способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий для моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий для моделирования энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p>
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	<p>Знать : принципы работы программных средств, позволяющих моделировать новое и оптимизировать работу старого оборудования, используемого в энерго- и ресурсосберегающих процессах химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Уметь : осваивать и применять программные средства, позволяющие моделировать новое и оптимизировать работу старого оборудования, используемого в энерго- и ресурсосберегающих процессах химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p> <p>Владеть : готовностью осваивать и эксплуатировать новые программные средства для моделирования нового и оптимизации работы старого оборудования, используемого в энерго- и ресурсосберегающих процессах химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.</p>
Системы управления химико-технологическими процессами		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать : способы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь : решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : способами решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-15	<p>способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты</p>	<p>Знать : Методы и способы измерения, контроля и регистрации основных технологических процессов и методику их обработки; системы автоматизации основных технологических объектов.</p> <p>Уметь : Испытывать различные технические средства автоматизации (ТСА), строить по экспериментальным данным их статические и динамические характеристики, анализировать графики, знать достоинства и недостатки сравниваемых ТСА и делать выводы о целесообразности применения оборудования в заданных условиях; понимать и анализировать принцип действия различных технических объектов и получать для них адекватные математические модели.</p> <p>Владеть : Способностью самостоятельного выбора оборудования при автоматизации технологического процесса с учетом рабочего диапазона, предельных значений параметров, необходимости и целесообразности применения ТСА и технико-экономического анализа возможных вариантов.</p>
ПК-2	<p>способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду</p>	<p>Знать : Способностью самостоятельного выбора оборудования при автоматизации технологического процесса с учетом рабочего диапазона, предельных значений параметров, необходимости и целесообразности применения ТСА и технико-экономического анализа возможных вариантов.</p> <p>Уметь : Обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения.</p> <p>Владеть : Методами теории автоматического управления для анализа и синтеза системы автоматического управления, системы автоматической защиты, системы автоматической сигнализации, системы автоматической блокировки, синтез функциональных схем автоматизации</p>
<p>Промышленная экология</p>		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать : потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; правила промышленной безопасности; принцип работы установок и основного оборудования; правила чрезвычайных ситуаций организации проведения работ; типы личностей людей; потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; правила промышленной безопасности; принцип работы установок и основного оборудования; правила организации проведения работ; типы личностей людей;</p> <p>Уметь : находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; организовывать работу и управлять коллективом; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; организовывать работу и управлять коллективом;</p> <p>Владеть : методам и управления первичными производственными подразделениями; практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий; способами применения профильно - специализированных технологий для решения задач. методами управления первичными производственными подразделениями; практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий; способами применения профильно - специализированных технологий для решения задач.</p>
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	<p>Знать : процессы и аппараты, предназначенные для уменьшения воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p>Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду</p>
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	<p>Знать : приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств.</p> <p>Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта; производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта;</p> <p>Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования</p>
Физическая культура и спорт		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.</p> <p>Уметь : интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
Системный анализ		
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	<p>Знать : о необходимых исходных данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения. Знать основные прикладные программы, позволяющие произвести эти расчёты. о необходимых исходных данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения. Знать основные прикладные программы, позволяющие произвести эти расчёты.</p> <p>Уметь : производить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчёта технологических параметров оборудования. производить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчёта технологических параметров оборудования.</p> <p>Владеть : прикладными программами и базами данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения. прикладными программами и базами данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : закономерности функционирования современного экологоэкономического анализа на макро- и микроуровне; методов сбора, анализа и обработки ресурсосберегающих технологий закономерности функционирования современного экологоэкономического анализа на макрои микроуровне; методов сбора, анализа и обработки ресурсосберегающих технологий Уметь : анализировать во взаимосвязи экологоэкономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экологоэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экологоэкономической эффективности, оценки рисков и возможных экологоэкономических последствий анализировать во взаимосвязи эколого-экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы эколого-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экологоэкономической эффективности, оценки рисков и возможных эколого-экономических последствий Владеть : навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Теоретические основы теплотехники		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : Основные законы термодинамики и методы расчета эффективности тепловых двигателей и холодильных машин. Уметь : Рассчитывать и моделировать процессы, происходящие в утилизационных установках предотвращающих загрязнение окружающей среды. Владеть : Методами математического анализа и оптимизации конструкции теплового двигателя с целью снижения токсических выбросов в окружающую среду.
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : Инструментарий для решения возникающих проблем в технологических процессах с позиции энерго и ресурсосбережения и минимизации воздействия на окружающую среду Уметь : Применять и совершенствовать технологические процессы с позиции энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду Владеть : Способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду
Прикладные компьютерные программы		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, для представления ее в требуемом формате Уметь : решать базовые вопросы теории проектирования баз данных и особенности разработки пользовательских приложений, а также архитектуру баз данных Владеть : навыками работы с информацией

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : виды информационных ресурсов Уметь : осуществлять поиск необходимой информации используя информационные ресурсы Владеть : методами применения информации для самоорганизации и самообразования
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : стандартные задачи профессиональной деятельности Уметь : решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть : способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : современные информационные технологии Уметь : проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных Владеть : способностью использовать современные информационные технологии для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : основные элементы эколого-экономического анализа с использованием информационных ресурсов Уметь : использовать информационные ресурсы при эколого-экономического анализа Владеть : способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий с использованием информационных ресурсов, систем и технологий
Основы автоматизированного проектирования		
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : Современные информационные технологии, прикладные программы и базы данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред. Уметь : Использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред. Владеть : Современными информационными технологиями, способами обработки информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред.
Механика жидкости и газа		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : Основные законы естественнонаучных дисциплин. Уметь : Применять методы математического анализа и оптимизации при расчетах загрязнения воздуха, моделирования процессов, происходящих при работе насосных установок. Владеть : Основными методами расчета гидравлических сетей и систем вентиляции бытовых и производственных помещений.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : Инструментарий для решения возникающих проблем в технологических процессах с позиции энерго и ресурсосбережения и минимизации воздействия на окружающую среду Уметь : Применять и совершенствовать технологические процессы с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду Владеть : Способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду
Расчет и конструирование аппаратов и машин химических производств		
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : - Критерии прочности, жесткости, устойчивости и долговечности деталей химических аппаратов и машин. - Безмоментную теорию прочности тонкостенных осесимметричных оболочек. - Действующие нормативные документы (ГОСТы, РД и др.) устанавливающие нормы и методы расчета химических сосудов и аппаратов на штатные воздействия в рабочих условиях, при монтаже и испытании оборудования. основополагающие методы понятия и методы статики, кинематики, расчетов на прочность и жесткость упругих тел, порядок расчета деталей оборудования химической промышленности. Уметь : - Составлять расчетную схему технического объекта. - Определять рабочие и расчетные параметры для типового оборудования химических производств. - Выполнять расчеты прочности, устойчивости корпусных элементов сосудов и аппаратов работающих в условиях внутреннего или внешнего избыточного давления. выполнять расчеты на прочность, жесткость и долговечность узлов и деталей химического оборудования при простых видах нагружения, а также простейшие кинематические расчеты движущихся элементов этого оборудования. Владеть : - Методами расчета на прочность элементов сосудов и аппаратов химической технологии. - Современными компьютерными программами для создания и прочностного анализа 3-х мерных моделей аппаратов и машин химических производств, такие как: КОМПАС; Solid Works и др. методами поверочных расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования, навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности.
Охрана труда и промышленная безопасность		
ПК-6	способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Знать : Уметь : Владеть :
Теория машин и механизмов		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : - методы структурного и математического моделирования механизмов и машин, основные закономерности преобразования кинематических и динамических параметров в машинах и механизмах. Уметь : - анализировать структуру, кинематику и динамику различного типа механизмов. Владеть : - методами структурного, кинематического и динамического синтеза оптимальных схем механизмов и машин.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : - основные законы механики. Уметь : - применять основные законы механики при анализе и синтезе механизмов и машин. Владеть : - математическим аппаратом моделирования механических процессов.
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : - современные прикладные программы компьютерного моделирования механизмов и машин. Уметь : - с помощью современных прикладных программ компьютерного моделирования рассчитывать оптимальные параметры технологического оборудования. Владеть : - навыками разработки прикладных программ по расчёту параметров механических систем.
Детали машин		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : методы математического анализа и моделирования; методы теоретического и экспериментального исследования; Уметь : применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; Владеть : способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : основные законы механики; Уметь : применять основные законы механики при расчете и проектировании деталей машин и механизмов; Владеть : способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	<p>готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств</p>	<p>Знать : виды машин и механизмов, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах, кинематические, силовые и динамические характеристики; типы механических передач, назначение и классификацию подшипников, виды соединений деталей машин, типы смазочных устройств и уплотнений, назначение и устройство редукторов; критерии работоспособности и расчета деталей и узлов машин; основы конструирования деталей машин, сборочных единиц, редукторов; нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), правила построения сборочных чертежей и оформления технической документации; современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;</p> <p>Уметь : читать кинематические схемы и сборочные чертежи; подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; применять методы расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; применять нормы и требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТы, технические условия, нормативно-техническую и справочную литературу для решения задач профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии и прикладные программы для расчета и проектирования машиностроительных изделий;</p> <p>Владеть : способностью подбирать детали и узлы машин и механизмов на основе анализа их свойств и условий эксплуатации; методами расчета деталей машин и механизмов по основным критериям работоспособности; методами проектирования рациональных конструкций машиностроительных изделий; методами оптимизации конструкций по заданному критерию; навыками работы с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, техническими условиями, нормативно-технической и справочной литературой; современными информационными технологиями и прикладными программами для расчета и проектирования машиностроительных изделий; способностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств.</p>
<p>Оборудование предприятий химической технологии</p>		
ПК-2	<p>способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду</p>	<p>Знать : технологические процессы с позиции энерго и ресурсосбережения, влияния на окружающую среду. технологические процессы с позиций энерго и ресурсосбережения, влияния на окружающую среду.</p> <p>Уметь : определять воздействия на окружающую среду технологических процессов.определять воздействия на окружающую среду технологических процессов.</p> <p>Владеть : способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	<p>готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств</p>	<p>Знать : объем работ, входящих в наладку и обслуживание установок; назначение и особенности применяемых при этом приборов контроля. Применять и разбираться в имеющихся пакетах программ и использовать их в проектной деятельности.объем работ, входящих в наладку и обслуживание установок; назначение и особенности применяемых при этом приборов контроля. Применять и разбираться в имеющихся пакетах программ и использовать их в проектной деятельности.</p> <p>Уметь : С учетом требований для составления проектных документов быть способным составлять типовые проектные, технологические и рабочие документыС учетом требований для составления проектных документов быть способным составлять типовые проектные, технологические и рабочие документы.</p> <p>Владеть : готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств.готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств.</p>
Основы теории сварки		
ПК-7	<p>готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств</p>	<p>Знать : порядок проработки металлических конструкций машин и аппаратов химического производства на технологичность и выбор наиболее технологичного способа сварки, а также порядок организации производственного контроля технологических процессов сварки</p> <p>Уметь : прорабатывать металлические сварные конструкции машин и аппаратов, химических производств на технологичность, выбирать наиболее рациональные способы их сварки, организовать производственный контроль технологических процессов сварки</p> <p>Владеть : навыками оформления технической документации в соответствии с требованиями систем САСв Ростехнадзора и Национального Агентства Контроля Сварки, стандартов: ЕСКД (единая система конструкторской документации), ЕСТПП (единая система технологической подготовки производства) и ЕСТД (единая система технологической документации), а также требования системы стандартов по обеспечению менеджмента качества продукции сварочного производства</p>
Монтаж, эксплуатация и ремонт химико-технологического оборудования		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	<p>способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду</p>	<p>Знать : Передовые формы организации и современную технологию производства монтажных и ремонтных работ. Показатели монтажной технологичности оборудования. Контролируемые параметры при монтаже оборудования. Методы и средства измерения линейных и угловых размеров. Требования по закреплению оборудования на фундаментах. Требования по точности установки для вертикальных и горизонтальных аппаратов. Способы корректировки положения оборудования. Методы контроля работоспособности и безопасности в процессе эксплуатации.</p> <p>Уметь : Разрабатывать монтажную документацию: план производства работ; технологическую карту монтажа; монтажные чертежи и др. Разрабатывать в техническом задании на проектирование оборудования требования, по монтажной технологичности. Определять отклонения оборудования от проектного положения. Рассчитывать затяжку фундаментных болтов для статического и динамического оборудования. Рассчитывать корректирующие перемещения оборудования в точках крепления к фундаментам и несущим конструкциям.</p> <p>Владеть : Методом сетевого планирования и управления монтажа и ремонта оборудования. Навыками разработки монтажных документов. Нормативной базой предельно-допустимых отклонений для типового оборудования химических производств. Методами контроля затяжки фундаментных болтов. Практическими навыками выполнения операции выверки типовых машин и аппаратов химических производств. Способами очистки поверхности оборудования подверженной атмосферной коррозии.</p>
------	---	--

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-7	<p>готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств</p>	<p>Знать : Виды дефектов центровки. Измерение дефектов центровки осей валов при помощи индикаторов часового типа. Виды неуравновешенности вращающихся частей машин и аппаратов. Способы выявления и устранения статической и динамической неуравновешенности роторов. Теорию динамической неуравновешенности ротора. Показатели, способы выявления и устранения динамической неуравновешенности. Нормативные документы по правилам устройства и безопасной эксплуатации оборудования в химических производствах. Разрушающие факторы вызывающие деградацию оборудования в химических производствах. Классификацию и свойства современных смазочных материалов. Системы смазки, область их применения. Классификацию и характеристику загрязнений технологического оборудования. Способы очистки оборудования от загрязнений и отложений.</p> <p>Уметь : Рассчитывать корректирующие перемещения регулируемой части машины по замерам смещения полумуфт. Рассчитывать массу и координаты точки крепления корректирующего груза для статически неуравновешенного ротора дискообразной формы. Вычислять динамические силы и нагрузку на опоры обусловленные неуравновешенностью ротора. Рассчитывать значения энергетических показателей взрывоопасности технологического блока. Определять показатели эффективности функционирования оборудования в процессе эксплуатации. Определять показатели величины и скорости износа (разрушения) элементов оборудования при воздействии различных разрушающих факторов. Подбирать смазочные материалы и системы смазки для типовых подвижных соединений. Оценивать снижение тепловой мощности теплообменного аппарата при наличии загрязнения поверхностей.</p> <p>Владеть : Практическими навыками выполнения операции центровки осей валов по замерам смещения полумуфт индикаторами часового типа. Практическими навыками выполнения операции статической балансировки роторов типовых машин и аппаратов химических производств. Нормативами по вибрации оборудования с вращающимися частями. Методикой разработки программы (алгоритма) срабатывания системы противоаварийной автоматизированной защиты (ПАЗ) технологической установки. Информацией о передовом опыте эффективной и безопасной эксплуатации оборудования в химических производствах. Методами расчета ресурса элементов оборудования при усталостном разрушении, коррозии, при износе вследствие трения. Методами расчета ресурса подшипника скольжения при различных способах восстановления.</p>
Надёжность и диагностика оборудования		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : - Задачи и методы теории надежности технических объектов и систем; - Основные понятия, термины и определения, используемые в теории надежности; - Показатели надежности и методы их определения; - Возможности повышения надежности при проектировании, производстве и эксплуатации оборудования. Уметь : - Формировать критерии и признаки отказа (или предельного состояния) для элементов оборудования, подверженных различным видам износа; - Определять техническое состояние и ресурс основных элементов оборудования; - Рассчитывать показатели надежности систем с последовательным, параллельным и сложном соединении элементов; - Вычислять статистические оценки показателей надежности действующего оборудования; Владеть : - Методами прогнозирования надежности сложных однородных технических объектов методами структурного анализа; - Методами расчета ресурса элементов оборудования при коррозионном разрушении, механическом износе, усталостном разрушении; - Навыками по определению интенсивности износа и ресурса подшипников скольжения.
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : - Нормативные документы в области надежности и технического диагностирования производственного оборудования; - Методы неразрушающего контроля и современные технические средства для обнаружения внутренних (металлургических) дефектов и усталостных трещин; - Нормы вибрации динамического оборудования (компрессоров, газодувок, насосов и др.); Уметь : - Выявлять дефекты и повреждения оборудования методами неразрушающего контроля. - Оценивать техническое состояние деталей и составных частей оборудования; - Определять предельное состояние деталей, сборочных единиц и частей оборудования. Владеть : - Навыками измерительного контроля изнашивающихся деталей оборудования; - Методами выявления поверхностных дефектов проникающими веществами; - Опытном составлении ремонтных формуляров для быстроизнашивающихся деталей.
Оборудование и эксплуатация транспорта жидкости и газа		
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : Методы энерго и ресурсосбережения. Уметь : Использовать методы энерго и ресурсосбережения при совершенствовании технологических процессов, связанных с расходом природных ресурсов и загрязнением окружающей среды. Владеть : Методами расчета энергетической эффективности гидравлических и компрессорных установок.
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : Особенности процессов сжатия газов. Уметь : Рассчитывать и анализировать гидродинамические процессы в энерготехнологическом оборудовании. Владеть : Способами прогнозирования гидродинамического режима технологического оборудования.
Сопrotивление материалов		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : основные правила и законы сопротивления материалов Уметь : использовать методы прочностного анализа и моделирования в ходе профессиональной деятельности Владеть : методами теоретического и экспериментального исследования, применяемыми в сопротивлении материалов и используемыми для решения прикладных задач

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : основные явления природы, связанные с профессиональной деятельностью, которые можно оценить расчетами на прочность, жесткость и устойчивость Уметь : выявлять сущность возникающих проблем окружающего мира, связанных с математическими и физическими явлениями и процессами Владеть : прочностными методами оценки для решения прикладных задач
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : прочностные характеристики материалов, из которых выполнено оборудование. Уметь : проводить технические осмотры оборудование на предмет прочностных и трещиноподобных дефектов. Владеть : навыками проверки технического состояния оборудования путем анализа расчетных и экспериментальных результатов.
Основы инженерного творчества		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : основы организации и принципы работы в коллективе, основы психологии общения; основы организации и принципы работы в коллективе, основы психологии общения; Уметь : эффективно и творчески работать в коллективе и взаимодействовать со специалистами из других смежных областей; организовывать индивидуальную и коллективную творческую и изобретательскую работу; эффективно и творчески работать в коллективе и взаимодействовать со специалистами из других смежных областей; организовывать индивидуальную и коллективную творческую и изобретательскую работу; Владеть : методами эффективного общения с коллегами, методами управления коллективом методами эффективного общения с коллегами, методами управления коллективом

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать : методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации, основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации, основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации;</p> <p>Уметь : использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения; использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения;</p> <p>Владеть : приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др. приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др.</p>
------	--	--

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать : методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации, основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации, основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации;</p> <p>Уметь : использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения; использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения;</p> <p>Владеть : приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др. приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др.</p>
-------	---	--

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-13	<p>готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Знать : методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации, основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; методологические основы научного познания и творчества; способы обобщения, анализа и восприятия информации, основы постановки творческих технических задач; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации;</p> <p>Уметь : использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения; использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения;</p> <p>Владеть : приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др. приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др.</p>
-------	---	--

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Знать : методы планирования и проведения экспериментальных исследований, экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты. Методы и способы измерения, контроля и регистрации основных технологических процессов и методику их обработки; системы автоматизации основных технологических объектов. Элементы теории планирования эксперимента; основы построения и представления статей, докладов на конференции. Уметь : составлять планы проведения экспериментов: планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты. Испытывать различные технические средства автоматизации (ТСА), строить по экспериментальным данным их статические и динамические характеристики, анализировать графики, знать достоинства и недостатки сравниваемых ТСА и делать выводы о целесообразности применения оборудования в заданных условиях; понимать и анализировать принцип действия различных технических объектов и получать для них адекватные математические модели. Владеть : способностью анализировать полученные результаты исследований, способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты. Методами оценки погрешности результатов экспериментального исследования. Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Навыками составления отчетных документов
Введение в методы инженерных исследований		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : основы организации и принципы работы в коллективе, основы психологии общения; Уметь : эффективно и творчески работать в коллективе и взаимодействовать со специалистами из других смежных областей Владеть : методами эффективного общения с коллегами, методами управления коллективом;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : методологические основы научного познания и творчества; Уметь : внедрять результаты научно-исследовательской деятельности; Владеть : методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : основные законы естественнонаучных дисциплин; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; Уметь : применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Владеть : методами исследований в процессе творческой и изобретательской деятельности;
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; Уметь : использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами Владеть : навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Знать : элементы теории планирования эксперимента; основы построения и представления статей, докладов на конференции и др.; Уметь : разрабатывать методику эксперимента и проводить экспериментальные исследования, обрабатывать полученные результаты; писать статьи, доклады на конференции и др.; Владеть : методами анализа и обработки результатов эксперимента; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.
Технический перевод иностранной литературы		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : иноязычную терминологию в соответствии с направлением подготовки грамматические особенности научно-технической литературы на иностранном языке Уметь : читать и переводить научно-техническую литературу по направлению подготовки составлять научно-техническую документацию на иностранном языке Владеть : навыками поиска профессионально-значимой информации в иноязычных источниках навыками использования лексики научно-исследовательского характера в сфере профессиональной коммуникации
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : научно-исследовательскую терминологию иностранного языка Уметь : читать, переводить и обрабатывать информацию из области научных исследований по направлению подготовки на иностранном языке Владеть : навыками поиска и обработки научно-исследовательской информации по направлению подготовки на иностранном языке
Профильный иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка делового общения в профессиональной сфере нормы делового общения в профессиональной сфере Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации Владеть : устной речи для делового общения в профессиональной сфере грамматически и стилистически корректного письма для ведения деловой корреспонденции на иностранном языке
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : научно-исследовательскую терминологию иностранного языка Уметь : читать, переводить и обрабатывать информацию из области научных исследований по направлению подготовки на иностранном языке Владеть : навыками поиска и обработки научно-исследовательской информации по направлению подготовки на иностранном языке
Русский язык		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, системные отношения в языке, формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, функциональные стили русского литературного языка. Уметь : ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, анализировать и исправлять ошибки различного типа, использовать различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства. Владеть : литературным языком, языковыми нормами, принципами построения письменных и устных текстов, методами анализа и исправления ошибок различного типа, приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации.
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : стилевые и языковые особенности научного стиля, жанровое своеобразие; приемы обработки информации. Уметь : стилевые и языковые особенности научного стиля, жанровое своеобразие; приемы обработки информации. Владеть : приемами анализа письменных текстов; навыками обработки информации.
Культура речи		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : основы современного русского языка и культуры речи, особенности русского речевого этикета, системные отношения в языке, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, формы существования русского национального языка, виды языковых норм; функциональные стили русского литературного языка, их стилевые и языковые характеристики, жанровое своеобразие, особенности официально-деловой письменности. Уметь : использовать русский литературный язык и речевой этикет в межличностном взаимодействии, грамотно оформлять письменные тексты, используя при необходимости словарно-справочную литературу, анализировать и исправлять ошибки разного типа; стилистически править тексты разных стилей и жанров. Владеть : литературным языком, речевым этикетом, языковыми нормами литературного языка, навыками анализа и исправления речевых ошибок различного типа, стилистической правки и литературного редактирования текста.
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : стилевые и языковые особенности научного стиля, жанровое своеобразие; приемы обработки информации. Уметь : анализировать научно-технические тексты; обрабатывать информацию. Владеть : приемами анализа письменных текстов; навыками обработки информации.
Введение в энергосбережение на предприятиях химической технологии		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : - Современное состояние и перспективы развития химической отрасли в Кузбассе; - Размещение основных химических производств в городах регионе; - Номенклатура и объемы производимой продукции химическими предприятиями региона; - Сырьевая база химических производств Кузбасса. Роль ресурсосбережения для экономики отрасли и региона; Уметь : - Составлять структурную схему организации химического производства; - Определять возможные пути и способы сбережения энергии и сырья при проектировании и эксплуатации химического производства; Владеть : - Терминологией в области ресурсосбережения (ГОСТ Р 52104-2003); - Нормативно-правовая база ресурсосбережения. Система стандартов и технических документов по ресурсосбережению в химической промышленности.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : - Энерго и ресурсосберегающие технологии в химических производствах; - Виды оборудования, используемого в химических производствах, этапы и периоды жизненного цикла технического объекта; - Содержание работы конструктора и проектировщика в области химической технологии и техники. Этапы и стадии проектирования нового оборудования; - Роль научных исследований в развитии химической отрасли. Место бакалавра направления подготовки 18.03.02 в научных исследованиях по совершенствованию химической технологии. Уметь : - Графически изображать схемы технических устройств и структурное представление сложных технических объектов. - Находить в общедоступных источниках (технической литературе, периодической печати, интернете и др.) информацию по сбережению энергии и ресурсов в химических производствах, а также систематизировать и обобщать её. Владеть : - Информацией о сферах деятельности бакалавра по направлению подготовки 18.03.02, а также о комплексе требований, предъявляемым к знаниям, умениям и способностям выпускников по данному направлению. - Навыками работы с литературой, компьютерами и программным обеспечением.
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : - Классификацию процессов и основного оборудования химической технологии; - Пути и способы экономии сырья, энергии и других ресурсов в химических производствах; - Критерии оценки рационального использования сырья и энергии в химических производствах. Уметь : - Пользоваться электронными каталогами научно-технической библиотеки КузГТУ; - Находить в сети интернета и применять в практической работе нормативно-технические документы по вопросам сбережения сырья и энергии Владеть : - Данными о потреблении химического сырья, объемах производства основных химических продуктов в России. - Методами расчета норм потребления энергетических, сырьевых и трудовых ресурсов в производственных процессах.
Введение в ресурсосбережение на предприятиях химической технологии		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : - Современное состояние и перспективы развития химической отрасли в Кузбассе; - Размещение основных химических производств в городах регионе; - Номенклатура и объемы производимой продукции химическими предприятиями региона; - Сырьевая база химических производств Кузбасса. Роль ресурсосбережения для экономики отрасли и региона; Уметь : - Составлять структурную схему организации химического производства; - Определять возможные пути и способы сбережения энергии и сырья при проектировании и эксплуатации химического производства; Владеть : - Терминологией в области ресурсосбережения (ГОСТ Р 52104-2003); - Нормативно-правовая база ресурсосбережения. Система стандартов и технических документов по ресурсосбережению в химической промышленности.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать : - Энерго и ресурсосберегающие технологии в химических производствах; - Виды оборудования, используемого в химических производствах, этапы и периоды жизненного цикла технического объекта; - Содержание работы конструктора и проектировщика в области химической технологии и техники. Этапы и стадии проектирования нового оборудования; - Роль научных исследований в развитии химической отрасли. Место бакалавра направления подготовки 18.03.02 в научных исследованиях по совершенствованию химической технологии. Уметь : - Графически изображать схемы технических устройств и структурное представление сложных технических объектов. - Находить в общедоступных источниках (технической литературе, периодической печати, интернете и др.) информацию по сбережению энергии и ресурсов в химических производствах, а также систематизировать и обобщать её. Владеть : - Информацией о сферах деятельности бакалавра по направлению подготовки 18.03.02, а также о комплексе требований, предъявляемым к знаниям, умениям и способностям выпускников по данному направлению. - Навыками работы с литературой, компьютерами и программным обеспечением.
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : - Классификацию процессов и основного оборудования химической технологии; - Пути и способы экономии сырья, энергии и других ресурсов в химических производствах; - Критерии оценки рационального использования сырья и энергии в химических производствах. Уметь : - Пользоваться электронными каталогами научно-технической библиотеки КузГТУ; - Находить в сети интернета и применять в практической работе нормативно-технические документы по вопросам сбережения сырья и энергии Владеть : - Данными о потреблении химического сырья, объемах производства основных химических продуктов в России. - Методами расчета норм потребления энергетических, сырьевых и трудовых ресурсов в производственных процессах.
Математические методы в инженерии		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : иметь представление о методах математического и физического моделирования и пользоваться ими как потребитель Уметь : выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели Владеть : на основе собранной информации быть в состоянии методологически обосновать научное исследование
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : методы планирования эксперимента Уметь : выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи, применять методы математического анализа и оптимизации при расчетах Владеть : собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников
ПК-16	способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности	Знать : основные модели структуры потоков, методы идентификации параметров модели и установления её адекватности Уметь : разрабатывать математические модели, применять методы идентификации параметров и установления адекватности модели объекту Владеть : навыками разработки и использования методов математического моделирования при оптимизации параметров технологических процессов
Спецглавы математики или вычислительная математика		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : методы, анализа и систематизации информации Уметь : применять знания о современных методах исследования Владеть : необходимыми навыками в своей предметной области
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : методики решения задач Уметь : анализировать информацию Владеть : решать сложные задачи выбора
ПК-16	способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности	Знать : средства решения задач Уметь : синтезировать информацию Владеть : методами качественного анализа
Экологические проблемы при использовании топливно-энергетических ресурсов		
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : методы снижения воздействия на окружающую среду методы снижения воздействия на окружающую среду Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : процессы и аппараты, предназначенные для уменьшения воздействия на окружающую среду процессы и аппараты, предназначенные для уменьшения воздействия на окружающую среду Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	<p>Знать : приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств.</p> <p>Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта</p> <p>Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
Экологические проблемы в химической отрасли		
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	<p>Знать : методы снижения воздействия на окружающую среду методы снижения воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p>Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду</p>
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	<p>Знать : процессы и аппараты, предназначенные для уменьшения воздействия на окружающую среду процессы и аппараты, предназначенные для уменьшения воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p>Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	Знать : приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта; производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта; Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования
Технология конструкционных материалов		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : основы производства чугуна, стали, цветных металлов; технологию и оборудование литейного производства, способы изготовления отливок; технологию, оборудование и основные методы обработки металлов давлением; технологию и оборудование сварочного производства, виды и способы сварки. Уметь : проектировать заготовку, полученную методом литья в песчано-глинистые формы; проектировать заготовку, полученную методом обработки давлением; рассчитывать и назначать режимы ручной, автоматической сварки под слоем флюса, в среде защитных газов. Владеть : навыками расчета и проектирования технологии изготовления отливок; навыками расчета и проектирования технологии изготовления заготовок, полученных обработкой давлением; основными методами расчета и выбора режимов сварки плавлением и давлением.
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : механические и технологические свойства металлов и сплавов. Уметь : обеспечивать технологическую дисциплину в процессах изготовления изделий и полуфабрикатов методами литья, штамповки, сварки. Владеть : навыками проектирования и контроля изделий химического машиностроения с позиций технологичности.
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Знать : основные методы испытаний материалов и изделий в производстве изделий химического машиностроения. Уметь : применять статические, динамические и усталостные испытания для определения механических свойств металлов и сплавов. Владеть : навыками определения физико-механических свойств и показателей материалов и заготовок.
Материаловедение		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т. д.), их влияние на структуру, а структуры - на свойства современных металлических и неметаллических материалов Уметь : формулировать служебное назначение изделий химического машиностроения, определять требования к их качеству; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции; выбирать способы восстановления и упрочнения быстроизнашивающихся поверхностей деталей Владеть : навыками работы на контрольно-измерительном и испытательном оборудовании; навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений
ОПК-3	способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать : области применения различных современных материалов для изготовления продукции химического машиностроения, их состав, структуру, свойства, способы обработки Уметь : выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов Владеть : навыками выбора материалов и назначения их предварительной и окончательной обработки
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Знать : основные методы испытаний материалов и изделий в производстве продукции химического машиностроения Уметь : применять статические, динамические и усталостные испытания для определения механических свойств металлов и сплавов Владеть : навыками определения физико-механических свойств и показателей материалов
Физика поверхностных явлений		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : Методы теоретического и экспериментального исследования; Уметь : применять методы математического анализа и моделирования Владеть : способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Знать : свойств сырья и продукции; Уметь : использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; Владеть : способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом.
Физика гетерогенных систем		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : Методы теоретического и экспериментального исследования; Уметь : применять методы математического анализа и моделирования Владеть : способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Знать : свойств сырья и продукции; Уметь : использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; Владеть : способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом.
Химические реакторы		
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : основные принципы организации процессов химической технологии нефтехимии и биотехнологии; методы оценки эффективности этих производств и их воздействия на окружающую среду основные принципы организации процессов химической технологии нефтехимии и биотехнологии; методы оценки эффективности этих производств и их воздействия на окружающую среду Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения Владеть : методами анализа эффективности функционирования химических, нефтехимических и биохимических производств методами анализа эффективности функционирования химических, нефтехимических и биохимических производств
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : методы расчета высокоэффективных тепло- и массообменных аппаратов; основы теории процессов в химических реакторах; методику выбора реактора и расчета процесса в нем методы расчета высокоэффективных тепло- и массообменных аппаратов; основы теории процессов в химических реакторах; методику выбора реактора и расчета процесса в нем Уметь : определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики химических процессов, процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики химических процессов, процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса Владеть : методами механики применительно к расчетам процессов химической технологии; навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности методами механики применительно к расчетам процессов химической технологии; навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности
Биотехнологические установки		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : основные принципы организации процессов химической технологии нефтехимии и биотехнологии; методы оценки эффективности этих производств и их воздействия на окружающую среду основные принципы организации процессов химической технологии нефтехимии и биотехнологии; методы оценки эффективности этих производств и их воздействия на окружающую среду Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения Владеть : методами анализа эффективности функционирования химических, нефтехимических и биохимических производств методами анализа эффективности функционирования химических, нефтехимических и биохимических производств
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : методы расчета высокоэффективных тепло- и массообменных аппаратов; основы теории процессов в химических реакторах; методику выбора реактора и расчета процесса в нем Уметь : определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики химических процессов, процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса Владеть : методами механики применительно к расчетам процессов химической технологии; навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности
Теория подобия		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : Основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь : Применять методы математического анализа и оптимизации при расчетах загрязнения воздуха и моделирования процессов, протекающих в окружающей среде Владеть : Основными методами обобщения опытных данных при эксплуатации систем очистки загрязненного воздуха
ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	Знать : основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе. Уметь : использовать современные компьютерные средства при планировании, проведении эксперимента и обработке его результатов. Владеть : навыками использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно-исследовательской работы
Теория пограничного слоя		
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать : Основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь : Применять методы математического анализа и оптимизации при расчетах загрязнения воздуха и моделирования процессов, протекающих в окружающей среде Владеть : Основными методами обобщения опытных данных при эксплуатации систем очистки загрязненного воздуха

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	Знать : основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе. Уметь : использовать современные компьютерные средства при планировании, проведении эксперимента и обработке результатов. Владеть : навыками использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно-исследовательской работы
Основы строительного производства		
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : - основные положения и задачи, виды и особенности строительных процессов; - содержание системы технической эксплуатации и обслуживания зданий, инженерных систем; Уметь : - организовывать и осуществлять эффективную безопасную эксплуатацию, обслуживание и ремонт конструктивных элементов, инженерных систем и здания в целом. Владеть : - технологическими процессами строительного производства, - нормативными, организационными основами и практическими способами эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости; - навыками соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности.
Строительство и эксплуатация промышленных зданий и сооружений		
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : - содержание системы технической эксплуатации и обслуживания зданий; - систему планово-предупредительного ремонта здания и сооружения; - особенности сезонной эксплуатации зданий и сооружений; - методику оценки технического состояния зданий и конструкций; - характерные дефекты и повреждения, способы их устранения; - техническую эксплуатацию, обслуживание и ремонт инженерных систем здания. Уметь : - организовывать и осуществлять эффективную безопасную эксплуатацию, обслуживание и ремонт конструктивных элементов, инженерных систем и здания в целом Владеть : - нормативными, организационными основами и практическими способами эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости.
Вторичные материальные и энергетические ресурсы предприятий химической технологии		
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств.приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта.производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта; Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Техника и процессы переработки отходов химико-технологического производства		
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	<p>Знать : приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств. приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств.</p> <p>Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта; производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта;</p> <p>Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
Технология химического машиностроения		
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	<p>Знать : основные закономерности, действующие в процессе изготовления и ремонта машин</p> <p>Уметь : осваивать и эксплуатировать новое оборудование, участвовать в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования</p> <p>Владеть : методиками проектирования технологических процессов изготовления и ремонта машин и аппаратов для нефтеперерабатывающей отрасли</p>
Технология машиностроения нефтехимической и биотехнологической отрасли		
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	<p>Знать : основные закономерности, действующие в процессе изготовления и ремонта машин</p> <p>Уметь : осваивать и эксплуатировать новое оборудование, участвовать в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования</p> <p>Владеть : методиками проектирования технологических процессов изготовления и ремонта машин и аппаратов для нефтеперерабатывающей отрасли</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания; Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>Уметь : Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; Подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>Владеть : Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; Методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания; Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>Уметь : Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; Подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>Владеть : Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; Методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания; Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>Уметь : Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; Подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>Владеть : Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; Методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Знать : основные параметры технологического процесса, свойства сырья и продукции, регламент и технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции Уметь : использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции Владеть : способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции Иметь опыт : использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : источники научнотехнической информации. Уметь : находить, классифицировать научнотехническую информацию в отечественных и зарубежных изданиях по тематике исследования. Владеть : навыками работы в информационных современных системах автоматического поиска для получения, обработки и хранения необходимой информации. Иметь опыт : Поиска информации и выбора источников. Работы с информационными технологиями, программным обеспечением, с библиотечными ресурсами.
ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	Знать : современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе Уметь : применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе Владеть : способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе Иметь опыт : использования компьютерных средств в научноисследовательской работе
ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Знать : Способы планирования эксперимента. Уметь : Планировать и осуществлять свою экспериментальную деятельность , с учетом результатов анализа оценивать полученные данные. Владеть : Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Иметь опыт : Поиска информации и выбора источников. Построения плана экспериментального исследования.
ПК-16	способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности	Знать : моделирование энерго и ресурсосберегающие процессов в промышленности Уметь : моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности Владеть : способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности Иметь опыт : моделирования процессов в промышленности

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : технологические процессы предприятия, и их воздействие на окружающую среду Уметь : оценивать воздействие технологических процессов на окружающую среду с позиции энерго и ресурсосбережения, Владеть : способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду Иметь опыт : участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : современные информационные технологии. Уметь : находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; Владеть : навыками работы в информационных современных системах автоматического поиска для получения, обработки и хранения необходимой информации; знаниями в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения и т.п. и их практическим применением; Иметь опыт : Поиска информации и выбора источников. Работы с информационными технологиями, программным обеспечением.
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Знать : нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий Уметь : использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий Владеть : способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий Иметь опыт : использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : технологические процессы предприятий, технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду Уметь : обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду Владеть : готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду Иметь опыт : принимать участие в разработке конкретных технических решений при разработке технологических процессов, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Знать : правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности. Уметь : Оказывать первой медицинскую помощь, пользоваться средствами пожаротушения и первичными средствами защиты. Владеть : Знаниями правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины. Знаниями по ГО и ЧС Иметь опыт : Оказания первой медицинской помощи, пользования средствами пожаротушения и первичными средствами защиты. Прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : новинки оборудования, а также оборудование, используемое на предприятии, виды ремонта технологического оборудования. Уметь : составлять график ремонта. Владеть : готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств Иметь опыт : участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий Уметь : использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий Владеть : способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий Иметь опыт : экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	Знать : производственные операции, из которых состоит технологический процесс. Уметь : выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса. Владеть : методами автоматического регулирования, организации и расчета систем оптимального управления высокоэффективными энерго-ресурсосберегающими процессами химической технологии, нефтехимии и биотехнологии. Иметь опыт : измерения основных параметров технологического процесса.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-13	<p>готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований</p>	<p>Знать : источники получения научно-технической информации научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; основы научно-технического инженерного творчества, психологию инженерного творчества; структуру информационных потоков, основные положения и методы анализа информации; Подбора оборудования для химических установок и производств.</p> <p>Уметь : анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, использовать документные классификации при поиске информации, работать с научными документами; обобщать, анализировать и полно воспринимать информацию, ставить задачи, цели и выбирать пути их решения</p> <p>Владеть : готовностью изучать научно-техническую информацию, готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др.приемами, активизирующими мышление при решении задач, методами решения творческих технических задач; методами оформления результатов деятельности в виде отчетов, докладов, статей, выступлений, патентов и др.; навыками анализа и работы с научными документами: статьями, книгами, патентами и др.</p> <p>Иметь опыт : обработки информации, навыками презентации результатов перевода научно-технической информации на иностранном языке приемами анализа письменных текстов.</p>
ПК-14	<p>способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе</p>	<p>Знать : теоретические и экспериментальные методы исследования в химии, теоретические основы применения спектральных методов идентификации соединений, основные элементы, физические законы и свойства электрических цепей; основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе</p> <p>Уметь : квалифицированно выбирать методы исследования веществ, позволяющих получить наиболее полную информацию о них. Рассчитывать и собирать электрические цепи, анализировать техническое состояние электрооборудования; использовать современные компьютерные средства при планировании, проведении эксперимента и обработке его результатов; Разрабатывать трехмерные модели химических аппаратов и машин современными программами автоматизированного проектирования, например -Компас, Solid Works и др.</p> <p>Владеть : приемами поиска сведений о строении, интерпретации данных, полученных исследовательскими методами, соединений с использованием справочной литературы и интернет-ресурсов. Навыками работы с электро-оборудованием на производстве; навыками и приемами применения со-временных методов исследования технологических процессов и их оптимизации.</p> <p>Иметь опыт : математического моделирования физических и химических процессов, использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно- исследовательской работы</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-15	<p>способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты</p>	<p>Знать : методы планирования и проведения экспериментальных исследований, экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты. Методы и способы измерения, контроля и регистрации основных технологических процессов и методику их обработки; системы автоматизации основных технологических объектов. Поиска информации и выбора источников. Построения плана экспериментального исследования. Экспериментального исследования типовых процессов химической технологии.</p> <p>Уметь : составлять планы проведения экспериментов: планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты. Испытывать различные технические средства автоматизации (ТСА), строить по экспериментальным данным их статические и динамические характеристики, анализировать графики, знать достоинства и недостатки сравниваемых ТСА и делать выводы о целесообразности применения оборудования в заданных условиях; понимать и анализировать принцип действия различных технических объектов и получать для них адекватные математические модели.</p> <p>Владеть : способностью анализировать полученные результаты исследований, способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты. Способностью самостоятельного выбора оборудования при автоматизации технологического процесса с учетом рабочего диапазона, предельных значений параметров, необходимости и целесообразности применения ТСА и технико-экономического анализа возможных вариантов</p> <p>Иметь опыт : познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Навыками составления отчетных документов.</p>
ПК-16	<p>способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности</p>	<p>Знать : методы математического и физического моделирования. Анализа технической и экономической эффективности процессов и аппаратов химической технологии. Основные модели структуры потоков, методы идентификации параметров модели и установления ее адекватности, основные модели структуры потоков.</p> <p>Уметь : пользоваться методами математического и физического моделирования как потребитель. Определять оптимальные режимы и рабочие параметры аппаратов для реализации реакционных и теплообменных процессов. Разрабатывать математические модели, применять методы идентификации параметров и установления адекватности модели объекту.</p> <p>Владеть : методами математического и физического моделирования ; Методами расчета механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.</p> <p>Иметь опыт : разработки и использования методов математического моделирования при оптимизации параметров технологических процессов.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : методы оптимизации технологических процессов. Уметь : оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбирать наиболее рациональную схему производства заданного продукта. Владеть : методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. Иметь опыт : определения основных параметров технологического процесса.
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : современные информационные технологии. основные прикладные программы, позволяющие произвести эти расчёты. новые информационные технологии для математического моделирования протекания химических процессов современные информационные технологии Уметь : проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных, производить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчёта технологических параметров оборудования Владеть : способностью использовать современные информационные технологии для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред прикладными программами и базами данных для расчёта процессов и аппаратов энерго- и ресурсосбережения Иметь опыт : работы в информационных современных системах автоматического поиска для получения, обработки и хранения необходимой информации; знаниями в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения и их практическим применением; информационно-поисковыми системами, на-пример: Mozilla, Firefox; Google Chrome и др. методами поверочных расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования, навыками проектирования простейших аппаратов химической промышленности
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Знать : основные конструкционные материалы, применяемые в химическом аппаратостроении. Уметь : рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса. Владеть : методами проверочных расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования. Иметь опыт : использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации.
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : технологический процесс производства. Уметь : осуществлять оптимизацию и проектирование процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии Владеть : методами анализа эффективности функционирования химических, нефтехимических и биохимических производств. Иметь опыт : расчета оборудования по типовым методикам.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	<p>Знать : основные понятия и нормативные документы обеспечения безопасности в окружающей среде</p> <p>Уметь : пользоваться нормативными документами для сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности</p> <p>Владеть : способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях</p> <p>Иметь опыт : составления документации по безопасности труда и промышленной безопасности. Знаниями правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины. Знаниями по ГО и ЧС. Нормативной базой по классификации и допустимой величине опасных и вредных производственных факторов</p>
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	<p>Знать : номенклатурные группы химического оборудования.</p> <p>Уметь : выполнять и читать чертежи технических изделий и схем технологических процессов, использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей.</p> <p>Владеть : методами анализа и расчета процессов в промышленных аппаратах, выбора их конструкции, определения технологических и экономических показателей работы аппарата.</p> <p>Иметь опыт : участия в осмотрах и текущем ремонте оборудования.</p>
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго ресурсосберегающих технологий	<p>Знать : основные элементы эколого-экономического анализа с использованием информационных ресурсов.</p> <p>Приоритетные направления создания экологически чистых производств, технологию малоотходных и безотходных производств.</p> <p>Уметь : использовать информационные ресурсы при эколого-экономического анализа. Производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения; оценивать технологическую и экономическую эффективность, экологическую безопасность производства, выбрать наиболее рациональную схему производства заданного продукта; создавать энерго и ресурсосберегающих технологии</p> <p>Владеть : способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий с используя информационные ресурсы, системы и технологии. Методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования, способностью использовать современные технологические разработки для снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>Иметь опыт : определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования, использования элементов эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий с использованием информационных ресурсов, систем и технологий навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
Производственная, Научно-исследовательская работа		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать : научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований основные принципы организации производства, его иерархической структуры, методы оценки эффективности производства. Уметь : изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований . Владеть : методами изучения научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования. Иметь опыт : по сбору информации по тематике исследований.
ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	Знать : теоретические и экспериментальные методы исследования в химии, теоретические основы применения спектральных методов идентификации соединений, основные элементы, физические законы и свойства электрических цепей; основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе. Уметь : квалифицированно выбирать методы исследования веществ, позволяющих получить наиболее полную информацию о них. Рассчитывать и собирать электрические цепи, анализировать техническое состояние электрооборудования; использовать современные компьютерные средства при планировании, проведении эксперимента и обработке его результатов; Разрабатывать трехмерные модели химических аппаратов и машин современными программами автоматизированного проектирования, например -Компас, Solid Works и др. Владеть : приемами поиска сведений о строении, интерпретации данных, полученных исследовательскими методами, соединений с использованием справочной литературы и интернет-ресурсов. Навыками работы с электро-оборудованием на производстве; навыками и приёмами применения современных методов исследования технологических процессов и их оптимизации. Иметь опыт : математического моделирования физических и химических процессов, использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно- исследовательской работы, навыками использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно-исследовательской работы.
ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Знать : методологию научного познания и научно-технического творчества, планировать экспериментальные исследования. Уметь : применять знания теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач, проводить измерения, составлять описания проводимых исследований. Владеть : методами математического моделирования процессов и объектов теоретического и экспериментального исследования. Иметь опыт : подготовки и проведения экспериментов по тематике исследования.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-16	способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности	<p>Знать : методы математического и физического моделирования. Анализа технической и экономической эффективности процессов и аппаратов химической технологии. Основные модели структуры потоков, методы идентификации параметров модели и установления её адекватности, основные модели структуры потоков.</p> <p>Уметь : пользоваться методами математического и физического моделирования как потребитель. Определять оптимальные режимы и рабочие пара-метры аппаратов для реализации реакционных и тепломассообменных процессов. Разрабатывать математические модели, применять методы идентификации параметров и установления адекватности модели объекту.</p> <p>Владеть : методами математического и физического моделирования ; Методами расчета механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.</p> <p>Иметь опыт : разработки и использования методов математического моделирования при оптимизации параметров технологических процессов.</p>
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1	способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	<p>Знать : основные параметры технологического процесса, свойств продукции, сырья. Приборы, используемые на производстве.</p> <p>Уметь : измерять основные технологические параметры.</p> <p>Владеть : методикой измерения основных параметров.</p> <p>Иметь опыт : пользования приборами для измерения основных параметров.</p>
ПК-13	готовностью изучать научнотехническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>Знать : Периодические издания, научно-техническую литературу, ресурсы интернет-сети, в которых содержатся информация о научных исследованиях и передовом опыте в технологии и аппаратурном оформлении нефтеперерабатывающих производств.</p> <p>Уметь : Пользоваться системами поиска необходимой информации в сети интернета.</p> <p>Владеть : Информацией о передовых технологиях и эффективном оборудовании в химической отрасли.</p> <p>Иметь опыт : Подбора оборудования для химических установок и производств.</p>
ПК-14	способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научноисследовательской работе	<p>Знать : Компьютерные программы для моделирования и анализа процессов и оборудования нефтеперерабатывающих производств, например - CHEMCAD.</p> <p>Уметь : Разрабатывать трехмерные модели химических аппаратов и машин современными программами автоматизированного проектирования, например - Компас, Solid Works и др.</p> <p>Владеть : Методами математического моделирования физических и химических процессов.</p> <p>Иметь опыт : Экспериментального исследования процессов и оборудования химической технологии.</p>
ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	<p>Знать : Моделирование процессов переработки нефти экспериментально-статистическими методами.</p> <p>Уметь : Планировать экспериментальные исследования методами многофакторного анализа.</p> <p>Владеть : Методами оценки погрешности результатов экспериментального исследования.</p> <p>Иметь опыт : Экспериментального исследования типовых процессов химической технологии.</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-16	способностью моделировать энерго и ресурсосберегающие процессы в промышленности	Знать : Использование методов кибернетики в анализе процессов химической технологии. Уметь : Определять оптимальные режимы и рабочие параметры аппаратов для реализации основных процессов химической технологии. Владеть : Методами расчета механических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов . Иметь опыт : Анализа технической и экономической эффективности процессов и аппаратов химической технологии.
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : методы снижения воздействия на окружающую среду Уметь : осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду Владеть : методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду Иметь опыт : участвовать в совершенствовании технологического процесса с позиций энерго и ресурсосбережения.
ПК-3	способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	Знать : современные информационные технологии. Уметь : находить, классифицировать и использовать информационные интернет-технологии, базы данных, web-ресурсы, специализированное программное обеспечение для получения новых научных и профессиональных знаний; Владеть : навыками работы в информационных современных системах автоматического поиска для получения, обработки и хранения необходимой информации; знаниями в области современных технологий, баз данных, web-ресурсов, специализированного программного обеспечения и т.п. и их практическим применением; Иметь опыт : Поиска информации и выбора источников. Работы с информационными технологиями, программным обеспечением.
ПК-4	способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	Знать : Систему нормативных документов, устанавливающих требования к качеству и сертификации продуктов и товаров нефтеперерабатывающей отрасли Уметь : Подбирать показатели качества для продукции и товаров производимой химической промышленностью. Пользоваться международными, государственными, отраслевыми стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими показатели качества химической продукции. Владеть : Терминологией в области оценки качества и сертификации продуктов и изделий Иметь опыт : Работы с нормативными документами по качеству и сертификации продуктов и изделий.
ПК-5	готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Знать : основные технологии, оказывающие влияние на окружающую среду Уметь : производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения Владеть : методами определения средств и технологий для уменьшения воздействия на окружающую среду Иметь опыт : обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов выбирать технические средства и технологии

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	Знать : правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности Уметь : Оказывать первой медицинскую помощь, пользоваться средствами пожаротушения и первичными средствами защиты. Владеть : Знаниями правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины. Знаниями по ГО и ЧС Иметь опыт : Оказания первой медицинской помощи, пользования средствами пожаротушения и первичными средствами защиты. Прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности.
ПК-7	готовностью осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	Знать : Номенклатуру сопроводительной документации, поставляемой с новым оборудованием. Эксплуатационную и ремонтную документацию, подлежащую обязательному ведению на производствах нефтеперерабатывающей отрасли. Уметь : Разрабатывать принципиальные схемы и чертежи оборудования, составлять описание устройства и функционирования технических устройств. Владеть : Методами определения рабочих параметров и технической характеристики оборудования. Иметь опыт : Расчета прочности основных элементов машин и аппаратов.
ПК-8	способностью использовать элементы экологоэкономического анализа в создании энерго и ресурсосберегающих технологий	Знать : Классификацию оборудования по степени экологической и производственной опасности. Базу нормативных документов по безопасности нефтеперерабатывающих производств. Уметь : Определять нормы потребления сырья и энергии для производства химической продукции. Владеть : Методами расчета себестоимости продукции. Иметь опыт : Составления материальных, тепловых и энергетических балансов для оборудования и технологических установок.
Основы энергоресурсосбережения		
ПК-2	способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	Знать : технологические процессы с позиций энерго и ресурсосбережения.технологические процессы с позиций энерго и ресурсосбережения. Уметь : пользоваться методами оценки эффективности работы энергетических установок; рассчитывать технико-экономические показатели различных способов получения энергии.пользоваться методами оценки эффективности работы энергетических установок; рассчитывать технико-экономические показатели различных способов получения энергии. Владеть : методами оптимизации применительно к энергетическим установкам.методами оптимизации применительно к энергетическим установкам.
Основы предпринимательства		
ПК-15	способностью планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	Знать : основы планирования исследований, получения и анализа результатов экспериментальных исследований в рыночной среде Уметь : планировать и проводить экспериментальные исследования в рыночной среде Владеть : навыками планирования и проведения экспериментальных исследований в рыночной среде

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 65 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 227 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Биотехнологические установки:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным и библиотечным фондом.

Введение в методы инженерных исследований:

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы учебные аудитории.

Введение в ресурсосбережение на предприятиях химической технологии:

Аудитория, где планируется проводить лекционные занятия по дисциплине, должна быть оснащена мультимедийным проектором и экраном.

Введение в энергосбережение на предприятиях химической технологии:

Аудитория, где планируется проводить лекционные занятия по дисциплине, должна быть оснащена мультимедийным проектором и экраном.

Вторичные материальные и энергетические ресурсы предприятий химической технологии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Детали машин:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Лаборатория с моделями механизмов, деталей, узлов, редукторов, приводных установок.
4. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет».
5. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.
6. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Защита металлов от коррозии:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием – мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран.

Лабораторные работы проводятся в лаборатории № 5224, оборудованной специальными лабораторными стендами, приборами и оборудованием.

Имеется компьютерный класс, которые находятся в ауд. 5203.

Инженерная графика:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами); действующими стендами, компьютерным классом.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Информатика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Культура речи:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- система электронного обучения Moodle.

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Математические методы в инженерии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Материаловедение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Металлографические микроскопы МИМ-6 МВГ, МИМ-7 с комплектами окуляров АМ (специализированные аудитории).
2. Твердомеры ТШ-2М, ТП-7Р-1 (специализированные аудитория).
3. Печи муфельные МУП (специализированные аудитория).
4. Коллекция микрошлифов и атласы структур сплавов (специализированные аудитория).
5. Информационные стенды и плакаты по технологии металлов (специализированные аудитории).
6. Комплект мультимедийной техники (специализированные аудитория).
7. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования и защит лабораторных работ по всем разделам материаловедения (специализированные аудитория).

Механика жидкости и газа:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием - мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран.

Лаборатория 5108 оснащена пятью действующими стендами, соответствующими каждой лабораторной работе и лабораторным оборудованием:

1. Стенд №4 для измерения вязкости жидкостей на ротационном вискозиметре РВ-8;
2. Стенд №10 для исследования равновесия жидкости во вращающемся сосуде;
3. Стенд № 11 для визуального определение режимов течения вязкой жидкости;
4. Стенд № 14 для определения местного сопротивления (внезапное сужение) при движении жидкости в трубопроводе;

Моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине - Процессы и аппараты химической технологии - необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебные лабораторные аудитории, оснащенные программно-аппаратными средствами;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет ;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Монтаж, эксплуатация и ремонт химико-технологического оборудования:

Помещение для проведения лекционных и практических оснащено мультимедийным проектором и экраном.

Учебная лаборатория по дисциплине «Монтаж, эксплуатация и ремонт химико-технологического оборудования» содержит лабораторные стенды, приборы и инструменты, необходимые для проведения лабораторного практикума.

Надёжность и диагностика оборудования:

Помещение для проведения лекционных и практических занятий оснащено мультимедийным проектором и экраном.

Учебная лаборатория по дисциплине Надёжность и диагностика оборудования оснащена всеми необходимыми лабораторными стендами и инструментами.

Оборудование и эксплуатация транспорта жидкости и газа:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием - мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран.

Лаборатория 5108 оснащена тремя действующими стендами, соответствующими каждой лабораторной работе и лабораторным оборудованием:

1. Стенд №15 для построения основных характеристик центробежного вентилятора;
2. Стенд № 11 для визуального определение режимов течения вязкой жидкости;
3. Стенд № 14 для определения местного сопротивления (внезапное сужение) при движении жидкости в трубопроводе;

Оборудование предприятий химической технологии:

Изложение лекционного материала дисциплины производится с применением мультимедийных технических средств. Проведение практических занятий (выполнение расчетно-графических заданий)

предполагает наличие рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами. Лабораторные работы проводятся в специализированной лаборатории, оборудованной необходимыми экспериментальными стендами, модельными средами и измерительными средствами.

Общая и неорганическая химия:

Для лекций: Мультимедийные аудитории, Презентационные тематические материалы к лекционному курсу.

Для лабораторные занятия: Химические лаборатории

Лабораторная посуда (комплект).

Реактивы (набор).

Лабораторное оборудование (комплект).

Виртуальные лабораторные работы по темам лабораторных занятий (CD, электронные ресурсы КузГТУ).

Для самостоятельной работы студентов: Читальный зал библиотеки, интернет-зал библиотеки.

Общая химическая технология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Органическая химия:

Для изучения дисциплины «Органическая химия» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием; лабораториями, оснащенными необходимым оборудованием (а. 5424, а. 5428).

Основы автоматизированного проектирования:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием - мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран. Для выполнения лабораторных работ аудитория 5203 оснащена персональными компьютерами со специализированным программным обеспечением.

Основы инженерного творчества:

Для проведения занятий по дисциплине необходима учебная аудитория.

Основы предпринимательства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Основы строительного производства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы теории сварки:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом;
2. Компьютерный класс, оснащенный программным обеспечением для выполнения практических работ;
3. Лаборатория, оснащенная сварочным оборудованием для выполнения лабораторных работ;
4. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
5. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
6. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы экономики и управления производством:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Основы энергоресурсосбережения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладные компьютерные программы:

Лабораторные работы выполняются на компьютерах в компьютерном классе. Обучающиеся работают индивидуально за отдельными компьютерами

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, оснащены современным технологическим оборудованием и приборами. Студентам обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet.

Обеспечивается доступ студентов к информационным ресурсам, включая читальный зал, справочную и научную литературу, отраслевые периодические издания в соответствии с направлением подготовки.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят производственную практику, оснащены современным технологическим оборудованием и приборами.

Производственная, Преддипломная практика:

Для успешного проведения преддипломной практики важным обстоятельством является достаточное количество мест практики на передовых химических производствах и современных нефтеперерабатывающих заводах Кузбасса и других близко расположенных регионов. Также важно, чтобы

темы ВКРБ соответствовали базам практик (профильным организациям)

Промышленная экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Профильный иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Процессы и аппараты защиты окружающей среды:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине - Процессы и аппараты химической технологии - необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- учебные лабораторные аудитории, оборудованные лабораторными стендами;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет ;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Процессы и аппараты химической технологии:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине - Процессы и аппараты химической технологии - необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- учебные лабораторные аудитории, оборудованные лабораторными стендами;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет ;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Расчет и конструирование аппаратов и машин химических производств:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным и библиотечным фондом.

Русский язык:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- система электронного обучения Moodle.

Системный анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база: - лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий; - научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся; - зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; - компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Системы управления химико-технологическими процессами:

Для проведения лекций используется мультимедийный проектор. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории, оборудованной соответствующими лабораторными стендами.

Сопровождение материалов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

Спецглавы математики или вычислительная математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Строительство и эксплуатация промышленных зданий и сооружений:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Теоретическая механика:

1. Комплекты мультимедийной техники с интерактивной панелью (аудитории 4101, 4501 и 4502).
2. Комплект телевизионной техники для показа фильмов (ауд. 4101).
3. Рабочие компьютерные места в количестве 12 шт. для проведения тестирования (ауд. 4101).
4. Персональные компьютеры у каждого преподавателя, ведущего занятия (аудитории 4102, 4103 и 4104).
5. Физические модели механизмов, демонстрирующие основные формы движения твердых тел.

Теоретические и экспериментальные методы исследования:

Читальный зал библиотеки, интернет-зал библиотеки (ауд. 5119, 5119а, 1211).

Химические лаборатории (ауд. 5301, 5312а)

Лабораторная посуда (комплект)

Реактивы (набор)

Лабораторное оборудование (комплект) Мультимедийные аудитории (5315, 5317)

Презентационные тематические материалы к лекционному курсу

Виртуальные лабораторные работы по темам лабораторных занятий (CD, электронные ресурсы КузГТУ)

Теоретические основы теплотехники:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием - мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран.

Лаборатория 5107 оснащена четырьмя действующими стендами:

1. Стенд №1 для проведения поверки манометров на грузопоршневом манометре;
2. Стенд №2 для проведения опытов по определению теплоемкости воздуха;
3. Стенд № 4 для исследования зависимости давления насыщенного водяного пара от температуры;
4. Стенд № 6 для определения теплового эквивалента тепла (Опыт Джоуля).

Теория машин и механизмов:

Лекционная аудитория 3511 оснащена необходимым мультимедийным оборудованием,

включающим экран, проектор, компьютер, акустическую систему.

Лабораторные работы выполняются в специализированной лаборатории теории механизмов и машин 3504, к которой примыкает компьютерный класс (ауд. 3503), оснащённый 12 компьютерами, объединёнными локальной сетью с выходом в Интернет.

Перечень наглядных и других пособий

Материалы к лекциям:

1. Презентационные материалы к лекциям, разработанные в среде PowerPoint.
2. Механизм открывания клапана с кинематическими парами всех классов;
3. Модель для демонстрации избыточных связей в механизмах;
4. Кулачковые механизмы с различными типами толкателей;
5. Зубчатые передачи: планетарные, дифференциальные, волновые;
6. Кинематические пары рычажных механизмов: поступательная, вращательная, винтовая, цилиндрическая, сферическая, плоскостная и др.;
7. Плакаты: «Виды механизмов и их модели (трёхмерные, двумерные)»; «Зубчатые передачи»; «Виды коррекции эвольвентного зацепления»; «Группы Ассур и векторные уравнения».

Теория пограничного слоя:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием - мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран.

Теория подобия:

Лекционные аудитории оснащены соответствующим учебным оборудованием - мультимедийными средствами, включающими персональный компьютер, проекционный аппарат и экран.

Техника и процессы переработки отходов химико-технологического производства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Технический перевод иностранной литературы:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Технология конструкционных материалов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Кривошипные прессы для листовой штамповки К23185 (специализированная аудитория).
2. Лабораторные смешивающие бегуны для приготовления формовочной смеси (специализированная аудитория).
3. Машины для точечной сварки ТКМ-7 (специализированная аудитория).
4. Информационные стенды и плакаты по технологии конструкционных материалов (специализированные аудитории).
5. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).
6. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования и защит лабораторных работ по всем разделам технологии конструкционных материалов (специализированная аудитория).

Технология машиностроения нефтехимической и биотехнологической отрасли:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом;
2. Компьютерный класс, оснащенный программным обеспечением для выполнения практических работ;
3. Лаборатория, оснащенная металлорежущим оборудованием и технологической оснасткой для выполнения лабораторных работ;
4. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
5. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
6. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Технология химического машиностроения:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2. Компьютерный класс, оснащенный программным обеспечением для выполнения практических работ;
3. Лаборатория, оснащенная металлорежущим оборудованием и технологической оснасткой для выполнения лабораторных работ;
4. Научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
5. Зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
6. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

Промышленные предприятия, на которых студенты проходят учебную практику, оснащены повременным технологическим оборудованием и приборами

Физика:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинет лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.
4. Лаборатории кафедры физики, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ по разделам: механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, квантовая и волновая оптика.

Физика гетерогенных систем:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине - Процессы и аппараты химической технологии - необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет ;

Физика поверхностных явлений:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине - Процессы и аппараты химической технологии - необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет ;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.

Игровой зал в главном корпусе - 324 м².

Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м².

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Химические реакторы:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным и библиотечным фондом.

Экологические проблемы в химической отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся
- Экологические проблемы при использовании топливно-энергетических ресурсов:**
Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:
- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
 - учебная аудитория для проведения практических занятий;
 - научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
 - зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
 - компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся
- Элективные курсы по физической культуре и спорту:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- спортивные залы и сооружения КузГТУ;
- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- спортивные залы и сооружения КузГТУ;
- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- спортивные залы и сооружения;
- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Электротехника и промышленная электроника:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и/или плакатами и стендами;
- учебная аудитория, оснащенная доской для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Libre Office
4. Opera

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

5. Yandex
6. Mozilla Firefox
7. Google Chrome
8. Autodesk AutoCAD 2017
9. 7-zip
10. Open Office
11. Autodesk AutoCAD 2018
12. КОМПАС-3D
13. СПРУТ-ТП
14. Autodesk Inventor
15. VLC
16. Delcam PowerSHAPE

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6