

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра металлорежущих станков и инструментов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки

Управление качеством в производственно-технологических системах

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

Год набора 2019

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
27.03.02 Управление качеством

_____ А.Н. Коротков

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2019 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) организационно-управленческая
- 2) производственно-технологическая

Из них основные:

- 1) организационно-управленческая
- 2) производственно-технологическая

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) подготовки - Управление качеством в производственно-технологических системах должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) производственно-технологическая:

непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;

технологические основы формирования качества и производительности труда;

метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;

разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;

организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;

участие в работах по сертификации систем управления качеством.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2) организационно-управленческая:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Управление качеством в производственно-технологических системах.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством направленности (профилю) подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных учебным курсом	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способность использовать основные философские знания для формирования мировоззренческой позиции	основные концепции современного естествознания; основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; применять философские знания для изучения естественно-научных и иных дисциплин; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; современными методами философского анализа действительности и современных научных концепций. Основными философскими знаниями; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития; Теоретические основы политики: сущность и природу власти и властных отношений; специфику легитимации политической власти, основные формы правления и формы государственного устройства; специфику политического режима в современной России объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделять общее и особенное; Свободно оперировать политическими понятиями и категориями; различать специфику политических систем в современном мире; ориентироваться в социально-политической литературе; самостоятельно анализировать политические проблемы в современном мире. Историческими терминами, навыками анализа документов, явлений. Приемами анализа, использования и обновления политических знаний
ОК-3	способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений. Теоретические основы экономики и ее взаимосвязь с политикой; экономические предпосылки появления различных типов политических режимов ключевые экономические категории и закономерности функционирования рыночной экономики; принципы, мотивы и модели поведения потребителей и фирм на рынке; основные макроэкономические показатели и проблемы макроэкономического равновесия; природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; основные цели, инструменты и механизмы макроэкономической политики государства; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий. Свободно оперировать политическими и экономическими категориями; анализировать экономическую ситуацию как контекст политического процесса в современной России анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияние на национальную экономику (НЭ); навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений. Приемами ведения политической полемики и дискуссии; навыками практической реализации социально-экономических и политических норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной экономической терминологии, навыками экономического мышления; основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

<p>ПК-1</p>	<p>способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</p>	<p>способы обработки информации, основные понятия по интегрированным системам проектирования и управления автоматизированных и автоматических производств область применения методов и средств измерений, испытаний и контроля в производстве технических изделий и систем. состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способы получения трехмерной модели: - виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; - виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; методологические основы проектирования качеством - методы управления качеством (организационно-распорядительные, инженерно-технологические, социально-психологические, экспертные, метод рынков и непосредственного оценивания, метод сопоставления, метод сетового планирования); методологические основы функционирования систем автоматического управления (САУ); режимы работы систем автоматического управления; принципы и законы управления; математическое описание систем автоматического управления; правила построения структурных схем; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; основные понятия в области производственных технологических процессов; виды и структуру технологических процессов и правил построения технологических схем; основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электротехники и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, лазерной физики; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. основы химии и химические процессы - свойства химических элементов и их соединений; содержание и основные закономерности эколого-экономического и управленческих наук; базовые представления о рыночной экономике, институтах рынка, знания о закономерностях функционирования современного экологического менеджмента на микро- и макроуровне. анализ состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализ состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализ состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа получать и перерабатывать информацию, анализировать состояние и динамику объектов управления анализировать производство технических изделий и систем для рационального применения методов и средств измерений, испытаний и контроля. анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа применять полученные знания трехмерного моделирования и прототипирования изделий. - классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий; - классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий; - проводить дефектизацию продукции - анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; - выявлять устойчивость, точность и качество систем управления; осуществлять выбор адекватных моделей управления техническими системами; анализировать состояние и динамику систем управления технических объектами. анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин использовать теоретические экономические концепции в практике управления; анализировать тенденции развития мировой экономики; анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способами анализа производства технических изделий и систем. способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа технологией получения 3D - модели физического объекта посредством методов сканирования. - методами оценки объектов интеллектуальной собственности. - методами оценки объектов интеллектуальной собственности. - навыками составления нормативной документации по дефектизации продукции - : способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, представлением технических объектов как объектов управления; владеть критериями оценки устойчивости САУ; методами построения критических переходов процесса, навыками построения моделей управления технологическими системами. навыками анализа состояния и динамики объектов деятельности; современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах; навыками работы с учебной и научной литературой; основными методами теоретического и экспериментального исследования веществ методами приобретения и использования экономических знаний в системе экологического менеджмента; способностью понимать экономические процессы, происходящие в экологической среде. способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность применять знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p>	<p>основные направления совершенствования деятельности организации; знать законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством; основные этапы жизненного цикла изделия, продукция или услуги виды и методы контроля качеством - вопросы управления техническими и технологическими системами при обеспечении качества продукции на производстве ; методику расчета и анализа элементарных статистических показателей технологического процесса в современном производственном цикле выпускаемой продукции; как усовершенствовать систему управления технологическими процессами и предлагать рекомендации по повышению их эффективности. этапы жизненного цикла изделия, основные этапы жизненного цикла продукции и услуг и их последовательность. применения знаний этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги и применения принципов жизненного цикла продукция применения знаний этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги применения знаний этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги планировать улучшение деятельности. уметь применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества; применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги - Проводить метрологическую экспертизу - ; применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги ; разрабатывать и поддерживать в рабочем состоянии документированные процедуры использования и управления при применении статистических методов; применять специальные технологии разработки и анализа выпускаемой продукции и процессов, которые анализируются; проводить проверку приемочных и контрольных планов и систем измерений применять полученные знания, связанные с информационной поддержкой жизненного цикла в своей профессиональной деятельности; выделять этапы жизненного цикла продукция и услуги для применения в системах менеджмента качества. применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги способность применять знания жизненного цикла изделия, продукция, услуги. владеть навыками использования основных инструментов управления качеством. способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги практическим использованием полученных знаний по дисциплине «Статистические методы управления качеством» в своей будущей профессиональной деятельности; анализом технологических процессов производства и выработкой рекомендаций по их совершенствованию в форме информации в системах управления технологическими процессами способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги; способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги в практике управления. владеть способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги методами оценки прогресса в области улучшения качества владеть способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги владеть способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукция или услуги</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способность применять знания задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p>	<p>основы информационной интеграции ЖЦ изделий, характеристики моделей, методов и средств, применяемых при интеграции ЖЦ изделий. характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения задач профессиональной деятельности задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, процессов испытаний и контроля. этапы и последовательность проектирования технологического оборудования основные этапы трехмерных моделей изготовления - требования к художественному конструированию в связи с конструктивными, технологическими и экономическими особенностями; - этапы и виды художественного конструирования, специфику инженерного и художественного конструирования; - эргономические основы художественного конструирования, основы композиции, дизайна, физиологии и психологии труда. характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов основы организации и подготовки производства к выпуску новой продукции; задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач. применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач использовать программные продукты, позволяющие автоматизировать отдельные этапы ЖЦ изделий применять изученные методы в профессиональной сфере выявлять сущность возникающих профессиональных проблем и подбирать соответствующий математический аппарат; необходимый для их решения. творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов, проектированию процессов испытаний и контроля. применять методы поддержки технических систем в эксплуатации определять отклонения изготовленной детали от математической модели или от показателя запараллеливания проектом. применять решения при проектировании типовых элементов машин, рабочих мест операторов, компоновки оборудования с учетом требований художественного конструирования. применять знание при решения задач связанных с профессиональной деятельностью. составлять общие схемы технологического процесса изготовления конкретной продукции (в том числе на примерах продукции полиграфического и упаковочного производства); использовать модели задач профессиональной деятельности. применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач владеть информационными технологиями способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности методами моделирования, обработки данных для решения прикладных задач. метрологическим обеспечением производства изделий и систем, проектированием процессов испытаний и контроля в производстве технических изделий и систем. способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач технологическим конструированием изделий в системе автоматизированного проектирования Компьютер-3D; навыками анализа композиции промышленных изделий, способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач. способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности. навыками выбора технологических схем и решений; способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности. способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность применять методы проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества</p>	<p>методы оценки качества продукции основные правила и законы математики. методы и средства 3D моделирования и прототипирования с применением современных информационных технологий. методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества Структуру предприятия основные тенденции в области совершенствования средств и методов управления качеством; нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов; особенности проектирования процессов на производстве; различные методы управления процессами. Методы анализа и синтеза систем автоматического управления; методы моделирования и расчета систем управления техническими системами. применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применения проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества выполнять иерархическое и дательное проектирование реакционных без данных применять объективные методы определения показателей качества при оценке качества продукции. использовать методы математического анализа и моделирования в ходе профессиональной деятельности. ориентироваться в современных компьютерных программах автоматизированного проектирования; создавать прототипы изделий с применением современных средств быстрого прототипирования. применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества Анализировать структуру предприятия, определять количество рабочих мест и оборудования пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами; анализировать процессы, используемые на предприятии, выделяя при этом ключевые процессы, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; выбирать наиболее эффективные методы статистического контроля качества продукции. составлять структурные схемы систем, их методов моделирования как объектов управления; определять критерия качества функционирования и цели управления; использовать основные методы построения математических моделей процессов, систем и их элементов; описывать системы автоматического управления техническими системами; рассчитывать одноконтурные и многоконтурные системы автоматического регулирования применительно к конкретному технологическому объекту. применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества Методами теоретического и экспериментального исследования, применением в методах для решения прикладных задач. навыками 3D прототипирования с использованием метода послойного наплавления нитей. способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью определять последовательность проектирования и вид и количество необходимого оборудования терминологией в области статистических инструментов качества. навыками анализа систем автоматического управления техническими системами; инструментарием для обоснованного анализа проблемных ситуаций в технических системах; навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления. способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества</p>

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития; объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделять общее и особенное; историческими терминами, навыками анализа документов, явлений.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы и приемы работы в коллективе; применить эти методы и приемы на практике, организовывать работу коллектива; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы самоорганизации и самообразования; применить их в своей деятельности; способностью к самоорганизации и самообразованию.
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские проблемы; особенности различных типов мировоззрения; ориентироваться в основных философских направлениях; формировать мировоззренческую позицию на основе знания важнейших философских учений; основами философских знаний; способностью использовать философские знания в решении профессиональных и личностных проблем.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы толерантности в системе философского знания; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью работать в команде, используя принципы толерантного общения.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные философские представления о принципах самоорганизации и самообразования; использовать знания из области философии для самоорганизации и самообразования; способностью применять философские знания для самоорганизации и самообразования.
Иностранный язык		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные источники, а также технологии поиска, сбора и анализа информации с целью приобретения знаний в профессиональной сфере пользоваться различными словарями и другими источниками информации, в том числе современными информационными технологиями (Moodle), для получения иноязычной информации и знаний в профессиональной сфере навыками систематизации профессионально значимой информации, полученной из различных источников
Безопасность жизнедеятельности		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовую базу документов, содержащих правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности человека в производственных условиях. организацией системы управления безопасностью труда.
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	опасные и вредные факторы в среде обитания человека. идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания человека. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные способы и средства получения, хранения, переработки информации в области обеспечения безопасности труда. решать профессиональные задачи в системе управления безопасностью труда с применением информационно-коммуникационных технологий. навыками управления системой безопасности труда с применением информационно-коммуникационных технологий.
Экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ключевые экономические категории и закономерности функционирования рыночной экономики; принципы, мотивы и модели поведения потребителей и фирм на рынке; основные макроэкономические показатели и проблемы макроэкономического равновесия; природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов; основные цели, инструменты и механизмы макроэкономической политики государства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства; экономической терминологией, навыками экономического мышления; основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства;
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, в т. ч. виды и динамику издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку, прибыль, эффективность). методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
Математика		
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	основные проблемы, связанные с профессиональной деятельностью, решаемые математическими методами. выявлять сущность возникающих профессиональных проблем и подбирать соответствующий математический аппарат, необходимый для их решения. методами моделирования. обработки данных для решения прикладных задач.
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	основные правила и законы математики. использовать методы математического анализа и моделирования в ходе профессиональной деятельности. методами теоретического и экспериментального исследования, применяемыми в математике и используемыми для решения прикладных задач.
ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	общие сведения о разделах математики, включая: линейную алгебру, математический анализ функции одной переменной, математическую статистику, теорию вероятностей. осуществлять обработку, анализ информации, связанной с профессиональной деятельностью. первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.
Информатика		
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Стандартные задачи профессиональной деятельности; Стандартные задачи профессиональной деятельности; Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	Основные прикладные программные средства Основные прикладные программные средства Использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии Использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии Способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности Способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
Физика		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные концепции современного естествознания. применять физические знания для изучения естественнонаучных и иных дисциплин. современными методами физического анализа действительности и современных научных концепций.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
Метрология и сертификация		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	методы и средства измерений физических величин; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений. применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов. методами и алгоритмами измерений, определения погрешностей и обработки результатов измерений.
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативно-техническую документацию в части законодательной метрологии, сертификации и стандартизации. применять знания по сертификации продукции и услуг и стандартизации. методами контроля качества продукции и ее сертификации; методами стандартизации.
Технология и организация производства и услуг		
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	подходы к управлению качеством применять знание подходов к управлению качеством способностью применять знание подходов к управлению качеством
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	основные понятия в области производственных технологических процессов; виды и структуру технологических процессов и принципы построения технологических схем; анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; навыками анализа состояния и динамики объектов деятельности;
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	основы организации и подготовки производства к выпуску новой продукции; составлять общие схемы технологического процесса изготовления конкретной продукции (в том числе на примерах продукции полиграфического и упаковочного производств); навыками выбора технологических схем и решений;
Статистические методы в управлении качеством		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством	специальную статистическую терминологию; содержание и конкретную методику современных статистических методов, применяемых при разработке, управлении и проверке возможности технологических процессов на предприятии; выбирать методы и возможные средства измерений для контроля и управления технологическими процессами; анализировать и синтезировать средства измерений единичного производства для системы контроля автоматизации технологических процессов; освоить основные принципы решения задач по вопросам организации производственных процессов. планированием и осуществлением мероприятия по повышению уровня выпускаемой продукции; использованием приборами при проведении технических измерений в производственном цикле.
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	методику расчета и анализа элементарных статистических показателей технологического процесса в современном производственном цикле выпускаемой продукции; как усовершенствовать систему управления технологическими процессами и предложить рекомендации по повышению его эффективности. разрабатывать и поддерживать в рабочем состоянии документированные процедуры использования и управления при применении статистических методов; применять специальные технологии разработки и анализа выпускаемой продукции и процессов, которые внедрены на конкретном предприятии; проводить проверку измерительных средств и осуществлять проверку приборов и систем измерений практическим использованием полученных знаний по дисциплине «Статистические методы управления качеством» в своей будущей профессиональной деятельности; анализом технологических процессов производства и выработкой рекомендации по их совершенствованию; сбором и анализом информации в системах управления технологическими процессами
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	основные тенденции в области совершенствования средства и методов управления качеством; нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов; особенности проектирования процессов на производстве; различные методы управления процессами. пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами; анализировать процессы, используемые на предприятии, выделяя при этом ключевые процессы, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; выбирать наиболее эффективные методы статистического контроля качества продукции. терминологией в области статистических инструментов качества.
Управление процессами		
ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством	инструменты управления качеством применять инструменты управления качеством способностью применять инструменты управления качеством
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	методы идентификации несоответствий и приемы их корректировки и предупреждения. анализировать несоответствия и выявлять их причины. навыками участия в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	основные этапы жизненного цикла продукции и услуг и их последовательность. выделять этапы жизненного цикла продукции и услуги для применения в системах менеджмента качества. способностью применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги в практике управления.
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач. использовать модели задач профессиональной деятельности. способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности.
Средства и методы в управлении качеством		
ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством	
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	- методологические основы управления качеством ; - методы управления качеством (организационно-распорядительные, инженер-но-технологические, социально-психологические, экспертные, метод рангов и непосредственного оценивания, метод сопоставления, метод сетевого планирования) ; - проводить дефектацию продукции ; - анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа ; - навыками составления нормативной документации по дефектации продукции ; - способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	- виды и методы контроля качеством ; - вопросы управления техническими и технологическими системами при обеспечении качества продукции на производстве ; - проводить метрологическую экспертизу ; - применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги ; - способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги.
Менеджмент		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	способы руководства малым коллективом или группой специалистов в сфере своей профессиональной деятельности; руководить малым коллективом или группой специалистов в сфере своей профессиональной деятельности способностью руководить малым коллективом или группой специалистов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	как осуществлять мониторинг и методы оценки прогресса в области улучшения качества осуществлять мониторинг и применять методы оценки прогресса в области улучшения качества. способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
Всеобщее управление качеством		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	основные положения всеобщего управления качеством; формировать подходы к управлению качеством; способностью применять знание подходов к управлению качеством.
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	основные направления совершенствования деятельности организации; планировать улучшение деятельности; способностью применять знания жизненного цикла изделия, продукции, услуги.
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	системный и процессный подходы; составлять планы аттестации персонала; составлять документацию по созданию системы обеспечения качества. способностью вести необходимую документацию.
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания; основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках. методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.
Менеджмент качества		
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	знать законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством; уметь применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества; владеть навыками использования основных инструментов управления качеством.
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности	знать законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством; уметь применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества; владеть навыками использования основных инструментов управления качеством.
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	знать законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством; уметь применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества; владеть навыками использования основных инструментов управления качеством.
Экологический менеджмент		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	содержание и основные закономерности эколого-экономических и управленческих наук; базовые представления о рыночной экономике, институтах рынка, знания о закономерностях функционирования современного экологического менеджмента на микро- и макроуровне. использовать теоретические экономические концепции в практике управления; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. методами приобретения и использования экономических знаний в системе экологического менеджмента; способностью понимать экономические процессы, происходящие в экологической среде.
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	основные требования стандартов серии ISO 14000 к системам экологического менеджмента; функции и методы экологического менеджмента; принципы формирования экологической политики предприятия; подходы и методы планирования и организации работ по созданию систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях; принципы ведения документации в рамках функционирования системы экологического менеджмента. анализировать экологическую ситуацию на предприятии для целей внедрения системы экологического менеджмента; идентифицировать приоритетные экологические аспекты деятельности производственных объектов с учетом требований стандартов; формулировать экологическую политику, экологические цели и задачи предприятия; разрабатывать алгоритм внедрения программы экологического менеджмента; оценивать ресурсную обеспеченность программы внедрения экологического менеджмента. навыками реализации программы экологического менеджмента; навыками осуществления программы аудита системы экологического менеджмента; навыками оценки степени готовности предприятия к процедуре экологической сертификации.
ПК-11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений	категории заинтересованных лиц с учетом выстраивания эффективных коммуникаций и обмена информацией; принципы оценки экологической результативности деятельности предприятия; структуру и особенности системы экологической сертификации. определять степень готовности к действиям персонала в аварийных и нестандартных ситуациях; оценивать эффективность распределения ответственности и организационной структуры экологического менеджмента; разрабатывать и применять критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятий в области экологического менеджмента; разрабатывать критерии, планировать и осуществлять программу аудита системы экологического менеджмента; анализировать результаты экологического аудита и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению экологической результативности деятельности; навыками оценки экологического состояния предприятия навыками оценки исходного состояния объекта для целей внедрения системы экологического менеджмента; навыками разработки экологическую политику, экологические цели и задачи предприятия;
Психология и педагогика		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- методы самопознания; - индивидуальные психологические особенности личности; - методы самосовершенствования, саморазвития. - объективно оценивать свои достоинства и недостатки; - мыслить творчески; - рефлексировать. - навыками самоанализа; - методами самовоспитания.
ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	принципы принятия решений; использовать знания в условиях неопределенности; принципами оптимизации в принятии решений;
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	основные методы управления коллективом; разрешать конфликтные ситуации в малом коллективе; способами ведения дискуссий.
Русский язык и культура общения		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понятие языковой системы, системные отношения в языке; функции языка; понятие аспекта культуры речи, особенности аспектов культуры речи; формы существования русского языка, их особенности; специфику устной и письменной речи; виды норм современного русского литературного языка по степени обязательности и по принадлежности к языковым уровням; коммуникативные качества речи; виды общения; законы и принципы общения. создавать устные и письменные тексты с учетом различий между формами речи; применять языковые средства в зависимости от реализуемой языковой функции; устанавливать принадлежность языковых единиц к одной из форм национального языка и уместно их использовать; обнаруживать нарушения языковых норм в устной и письменной речи; применять законы и принципы общения в межличностной коммуникации. навыками создания устных и письменных текстов в межличностной коммуникации; методами анализа и сравнения языковых фактов; навыками применения законов и принципов общения в межличностной коммуникации.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	особенности современной языковой ситуации; виды нарушений норм русского литературного языка; функциональные стили русского литературного языка, их стилевые и языковые характеристики, жанровое своеобразие; типы речевой культуры. обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию; анализировать и исправлять ошибки, вызванные нарушением норм русского литературного языка в своей и чужой речи; создавать и редактировать свои и чужие тексты разной стилиевой принадлежности; определять свой тип речевой культуры и совершенствовать его. навыками познавательной деятельности; навыками работы со словарно-справочными и научными источниками; навыками приобретения и использования в практической деятельности новых знаний.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	требования к созданию письменного текста; понятие языковой нормы, особенности ее кодификации, функционирования и эволюции; основы документирования. создавать письменные тексты в соответствии с требованиями; анализировать языковые единицы; применять основы документирования при создании документации. навыками оценки использования языковых средств (принято / не принято; уместно / неуместно; правильно / неправильно); навыками обнаружения и исправления нормативных нарушений в собственной и чужой речи; навыками создания документов.
Культурология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	концептуальные подходы развития культуры и базовые ценности мировой культуры. толерантно воспринимать культурные различия и использовать в профессиональной деятельности основные средства и способы культурных коммуникаций. готовностью использовать накопленные гуманитарные знания в профессиональной и общественной деятельности.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание культурно-исторического процесса, место культуры в жизни человека. использовать общекультурное наследие для формирования гражданской позиции. культурой человеческих отношений и производства.
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью	методы и способы работы в коллективе применять полученные знания в работе с персоналом применять полученные знания в работе с персоналом
Химия		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	основы химии и химические процессы, свойства химических элементов и их соединений применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин навыками работы с учебной и научной литературой; основными методами теоретического и экспериментального исследования веществ
Инженерная графика		
ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности	общие сведения об основных законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской документации в сфере профессиональной деятельности осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ графической информации, воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов навыками переработки графической информации с использованием графических способов решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций с использованием информационных технологий

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	методы систематизации графической информации для обеспечения качества и контроля работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера; систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал методами систематизации и передачи графической информации; навыками разработки графической документации, используемой в системе менеджмента качества и контроля ее эффективности.
Основы проектирования, технология и эксплуатация технологических систем		
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	этапы и последовательность проектирования технологического оборудования применять методы поддержания технических систем в эксплуатации способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	вопросы организации конструкторской и технологической подготовки производства, классификацию металлорежущих станков, характеристику операций технологических процессов, выполняемых на металлорежущих станках. применять современные методы контроля качества продукции умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
Методы и средства измерений, испытаний и контроль		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	область применения методов и средств измерений, испытаний и контроля в производстве технических изделий и систем. анализировать производство технических изделий и систем для рационального применения методов и средств измерений, испытаний и контроля. способами анализа производства технических изделий и систем.
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения, процессов испытаний и контроля. творчески применять знания по метрологическому обеспечению технологических процессов, проектированию процессов испытаний и контроля. метрологическим обеспечением производства изделий и систем, проектированием процессов испытаний и контроля в производстве технических изделий и систем.
Сертификация систем качества		
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита. применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества. навыками использования основных инструментов управления качеством.
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по управлению качеством. применять методы контроля деятельности и процессов при выполнении работ по сертификации систем качества. навыками использования основных инструментов управления качеством.
Автоматизированные интегрированные системы управления		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	средства обработки информации, основные понятия по интегрированным системам проектирования и управления автоматизированных и автоматических производств получать и перерабатывать информацию, анализировать состояние и динамику объектов управления современными средствами анализа и обработки информации
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	основы информационной интеграции ЖЦ изделий, характеристики моделей, методов и средств, применяемых при интеграции ЖЦ изделий. использовать программные продукты, позволяющие автоматизировать отдельные этапы ЖЦ изделий новыми информационными технологиями
Технологии информационной поддержки процессов жизненного цикла изделий		
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	этапы жизненного цикла изделий; применять полученные знания, связанные с информационной поддержкой жизненного цикла в своей профессиональной деятельности; способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов; применять знание при решении задач связанных с профессиональной деятельностью; способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности.
Управление персоналом		
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью	должностные обязанности будущей профессии консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	основы управления персоналом руководить малым коллективом способностью руководить малым коллективом
Социология		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные теории и проблемы социологии личности, сущность социализации и интеграции личности в обществе; содержание, механизм и методы социального контроля; основы социологии культуры; актуальные проблемы и особенности культуры различных социальных институтов, организаций, общностей и групп; основы культуры личности; место и роль своей профессиональной группы в обществе. давать оценку конкретной социальной ситуации в трудовом коллективе, определять пути решения имеющихся проблем; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп, организаций и институтов; толерантно воспринимать социальные, культурные и конфессиональные различия; использовать различные формы и методы социального контроля; строить социальную и профессиональную деятельность на основе социальных ценностей, моральных и нравственных норм культурой поведения, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками разработки предложений по совершенствованию социальных коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	понятийно-категориальный аппарат социологии; сущность системного подхода и его роль в познании общества, анализе социальной информации; закономерности функционирования социальных систем. анализировать социальную информацию и грамотно ее характеризовать; применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности. навыками системного подхода к анализу общества, выявления причинно-следственных связей и зависимостей, определения тенденций социального развития; навыками использования и обновления полученных социальных знаний.
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	характерные черты, особенности функционирования и типологию малых социальных групп, сущность социального контроля анализировать и грамотно оценивать социальные процессы в малой социальной группе, выявлять и характеризовать социальные проблемы, их актуальность, формулировать задачи и предлагать пути их решения навыками руководства малой социальной группой, умением использовать формы и методы социального контроля, способностью находить организационно-управленческие решения в различных социальных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
Патентование		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- нормативно-правовую базу по оценке и защите интеллектуальной собственности; - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы в процессе оформления права интеллектуальной собственности; - методиками оформления объектов интеллектуальной собственности; - методами защиты объектов интеллектуальной собственности.
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	- виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; - классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий; - методами оценки объектов интеллектуальной собственности.
Основы риск-менеджмента		
ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством	
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений	виды риска, основные принципы, структуру и процесс управления им. применять методы определения и оценки рисков. навыками оценки рисков и эффективного управления ими при принятии решений в системе менеджмента качества.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	основные методы нахождения решения в условиях многокритериальности и неопределенности и методы оптимизации. использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности и для оптимизации в системах менеджмента качества. навыками принятия решений в условиях неопределенности с целью оптимизации деятельности в рамках системы менеджмента качества.
Правоведение		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные категории государства и права, источники права РФ, структуру нормативных правовых актов, виды правомерного поведения, виды правонарушения и юридической ответственности? признаки коррупционного поведения, типологию коррупции; фундаментальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, характеристику конституционного строя РФ, систему органов государственной власти; категории субъектов гражданско-правового отношения, имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданского права, формы сделки, последствия признания сделки недействительной, формы собственности в РФ, способы приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности; права и обязанности работника и работодателя, обязательные и дополнительные условия трудового договора, основания заключения и расторжения трудового договора, особенности ответственности сторон трудовых отношений. систематизировать нормативные правовые акты РФ, определять структуру правоотношения, классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения; толковать нормы Конституции РФ, применять нормы конституционного права в различных сферах жизнедеятельности; определять надлежащую форму сделки, применять нормы гражданского права в сфере имущественных и личных неимущественных прав; квалифицировать отношения между работником и работодателем, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности. нормативной лексикой, навыками правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью; навыками работы с нормами Конституции РФ; навыками защиты имущественных и личных неимущественных прав, навыками работы с нормами гражданского права и материалами судебной практики; работы с нормами трудового права и материалами судебной практики в профессиональной сфере.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру дисциплины; формулировать сущность юридических категорий, обобщающие выводы; навыками работы с учебной литературой и навыками самостоятельного анализа нормативных правовых актов;
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью	принципы и методы воздействия правовых норм на социальные процессы; грамотно консультировать работников по имеющимся вопросам в аспектах профессиональной деятельности; навыками консультирования работников по имеющимся направлениям профессиональной деятельности.
Социология организаций		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности	основы организационной культуры и проблемы управления в социальной организации. организовать консультирование работников по аспектам профессиональной деятельности навыками коммуникации в социальной организации, способностью донести до работников необходимую информацию
Введение в направление подготовки		
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения задач профессиональной деятельности применять изученные методы в профессиональной сфере способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности
Основы художественного конструирования		
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	- требования к художественному конструированию в связи с конструктивными, технологическими и экономическими особенностями; - этапы и виды художественного конструирования, специфику инженерного и художественного конструирования; - эргономические основы художественного конструирования, основы композиции, дизайна, физиологию и психологию труда. - принимать решения при проектировании типовых элементов машин, рабочих мест операторов, компоновки оборудования с учетом требований художественного конструирования. - навыками анализа композиции промышленных изделий; - способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач.
Физико-химические основы технологических процессов		
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	
Проектирование и организация машиностроительного производства		
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	Структуру предприятия Анализировать структуру предприятия.. определять количество рабочих мест и оборудования Способностью определять последовательность проектирования, и вид и количество необходимого оборудования
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	Понятие производственного процесса Оценивать уровень производственного процесса Принципами организации производственного процесса
Корреляционно-регрессионный анализ		
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	
Основы системного подхода и анализа		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	основы применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением качеством, а также выполнением работ по регулированию качества в историческом аспекте развития системного анализа применять основы методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением качеством, а также выполнением работ по регулированию качества в историческом аспекте развития системного анализа навыками применения основ методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением качеством, а также выполнением работ по регулированию качества в историческом аспекте развития системного анализа
Применение ЭВМ в инженерных расчетах		
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
Информационные технологии в управлении качеством		
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	проблемно ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества выполнять инфологическое и даталогическое проектирование реляционных баз данных новыми информационными технологиями
Основы материаловедения		
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	<ul style="list-style-type: none"> • области применения различных металлических и неметаллических ком-позиционных материалов для изготовления продукции в зависимости от предъявляемых требований, их состав, структуру, свойства; • сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства с точки зрения регулирования качества материалов. • выбирать материалы и их обработку для получения требуемой структуры и свойств в зависимости от эксплуатационных и технологических требований с целью повышения качества изделия. • навыками выбора материалов и способов их обработки в зависимости от предъявляемых требований к качеству.
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	<ul style="list-style-type: none"> • основные методы оценки качества материалов – определение основных механических и технологических свойств материалов в процессах механических испытаний. • применять оборудование и приборы для анализа структуры и свойств материалов для обеспечения высокого качества • навыками регулирования свойств материалов за счет термической и химико-термической обработки в качестве подхода для повышения качества.
Контроль качества материалов		
ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством	<ul style="list-style-type: none"> • области применения различных металлических и неметаллических композиционных материалов для изготовления продукции в зависимости от предъявляемых требований, их состав, структуру, свойства; • сущность явлений, происходящих в материалах в процессе производства и эксплуатации изделий под воздействием внешних факторов, влияние структуры материалов на их свойства с точки зрения регулирования качества материалов. • выбирать материалы и их обработку для получения требуемой структуры и свойств в зависимости от эксплуатационных и технологических требований с целью повышения качества изделия. • навыками выбора материалов и способов их обработки в зависимости от предъявляемых требований к качеству.
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	<p>методы и средства технического обеспечения при организации эффективного контроля качества материалов; основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств; формулировать служебное назначение машиностроительных материалов, определять требования к их качеству; использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы, при контроле качества материалов; использовать методы и средства при проведении контроля качества материалов; навыками выбора оптимальных технологий производства материалов; навыками составления заключений по результатам контроля качества материалов; навыками контроля и регулирования качества машиностроительных материалов на различных технологических этапах производства;</p>
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	<p>основные методы оценки качества материалов – определение основных механических и технологических свойств материалов в процессах механических испытаний.</p> <p>применять оборудование и приборы для анализа структуры и свойств материалов для обеспечения высокого качества</p> <p>навыками регулирования свойств материалов за счет термической и химико-термической обработки в качестве подхода для повышения качества.</p>
Международные системы менеджмента качества		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	основные операции и правила работы с документами; законодательные акты и нормативно-методическую документацию по организации документационного обеспечения управления, архивному хранению документов и защите информации; государственную систему документационного обеспечения управления; стандарты на унифицированные системы документации; международные стандарты на представление комбинированной документации и передачу данных; программное обеспечение для выполнения профессиональных задач. разрабатывать инструкции по документационному обеспечению управления; составлять номенклатуру дел организации; редактировать служебные документы; осуществлять работу по ведению архивного дела. навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде.
Деловое документоведение		
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	основные операции и правила работы с документами; законодательные акты и нормативно-методическую документацию по организации документационного обеспечения управления, архивному хранению документов и защите информации; государственную систему документационного обеспечения управления; стандарты на унифицированные системы документации; международные стандарты на представление комбинированной документации и передачу данных; программное обеспечение для выполнения профессиональных задач. разрабатывать инструкции по документационному обеспечению управления; составлять номенклатуру дел организации; редактировать служебные документы; осуществлять работу по ведению архивного дела. навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде.
Аудит качества		
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	сущность, цели и задачи аудита качества, теорию аудита составлять планы корректирующих и предупреждающих мероприятий навыками обработки полученных результатов аудита
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	методы контроля качества анализировать результаты аудита в организации навыками оценки, сравнения и проверки элементов СМК
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	нормативные документы аудита разрабатывать документы для проведения аудита в организации навыками планирования программ внешних и внутренних аудитов
Инструментальные средства моделирования		
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	методы мониторинга и оценки прогресса в области улучшения качества методы оценки прогресса в области улучшения качества осуществлять мониторинг и оценку прогресса в области улучшения качества осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	
Квалиметрия		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	методы оценки качества продукции применять объективные методы определения показателей качества при оценке качества продукции. способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
Основы трехмерного моделирования		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	принципы получения трехмерных моделей. применять полученные знания трехмерного моделирования и прототипирования изделий. технологией получения 3D - модели физического объекта посредством метода сканирования.
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	способы представления трехмерных моделей полученных методом сканирования; основные проблемы и задачи, возникающих в ходе 3D моделирования и прототипирования. определять отклонения изготовленной детали от математической модели или от показателей запланированных проектом. технологией конструирования изделий в системе автоматизированного проектирования Компас-3D.
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	методы и средства 3D моделирования и прототипирования с применением современных информационных технологий. ориентироваться в современных компьютерных программах автоматизированного проектирования; создавать прототипы изделий с применением современных средств быстрого прототипирования. навыками 3D прототипирования с использованием метода послойного наплавления нитей.
Элективные курсы по физической культуре и спорту		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания; основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания; основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.</p>
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания; основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.</p>
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализа состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	процедуру проведения корректирующих и предупреждающих действий; терминологию КД и ПД; проводить корректирующие и предупреждающие действия; разработать процедуру проведения КД и ПД. способностью участвовать в проведении корректирующих и предупреждающих действий, направленных на улучшение качества. в проведении корректирующих и предупреждающих действиях.
ПК-11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений	способы принятия решений в условиях неопределенности идти на оправданный риск при принятии решений способностью идти на оправданный риск при принятии решений принятия решений в условиях неопределенности
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности	основные аспекты своей профессиональной деятельности; основные положения систем менеджмента; основополагающие стандарты ИСО серии 9000. консультировать; прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности. навыками по аспектам своей профессиональной деятельности; консультаций в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги владеть способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги применения знаний этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применения проблемноориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	способы позволяющие выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации использования знаний о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	методы управления персоналом; принципы вовлечения персонала; принципы всеобщего управления TQM; методы удовлетворения персонала. применять принципы всеобщего управления качеством; разработать процедуру мотивации персонала; способностью руководить малым коллективом; способностью применения основных принципов управления в работе с персоналом. разработки должностных инструкций; разработки мотивационной политики; применения основных принципов управления персоналом.
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	методы оценки прогресса в области улучшения качества; терминологию в области менеджмента качества; стандарт, регламентирующий процесс мониторинга и измерений применять статистические методы в области улучшения качества; осуществлять мониторинг процессов. способностью осуществлять мониторинг; методами оценки прогресса в области улучшения качества. в проведении статистического анализа процесса; в проведении мониторинга и измерениях процесса;
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	основные тенденции в области совершенствования средства и методов управления качеством; нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов; основополагающие стандарты регламентирующие требования к системам качества. пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами; составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями государственной системы документационного обеспечения управления, с применением компьютерной техники; применять государственные и международные стандарты на документацию в профессиональной деятельности. навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде. оформления документов в электронном виде.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализа состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	процедуру проведения корректирующих и предупреждающих действий; терминологию КД и ПД; проводить корректирующие и предупреждающие действия; разработать процедуру проведения КД и ПД. способностью участвовать в проведении корректирующих и предупреждающих действий, направленных на улучшение качества. в проведении корректирующих и предупреждающих действиях.
ПК-11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений	способы принятия решений в условиях неопределенности идти на оправданный риск при принятии решений способностью идти на оправданный риск при принятии решений принятия решений в условиях неопределенности
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности	основные аспекты своей профессиональной деятельности; основные положения систем менеджмента; основополагающие стандарты ИСО серии 9000. консультировать; прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности. навыками по аспектам своей профессиональной деятельности; консультаций в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги владеть способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги применения знаний этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применения проблемноориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	способы позволяющие выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации использования знаний о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	методы управления персоналом; принципы вовлечения персонала; принципы всеобщего управления TQM; методы удовлетворения персонала. применять принципы всеобщего управления качеством; разработать процедуру мотивации персонала; способностью руководить малым коллективом; способностью применения основных принципов управления в работе с персоналом. разработки должностных инструкций; разработки мотивационной политики; применения основных принципов управления персоналом.
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	методы оценки прогресса в области улучшения качества; терминологию в области менеджмента качества; стандарт, регламентирующий процесс мониторинга и измерений применять статистические методы в области улучшения качества; осуществлять мониторинг процессов. способностью осуществлять мониторинг; методами оценки прогресса в области улучшения качества. Иметь опыт: в проведении статистического анализа процесса; в проведении мониторинга и измерениях процесса;
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	основные тенденции в области совершенствования средства и методов управления качеством; нормативно-техническую документацию, определяющую качество процессов; основополагающие стандарты регламентирующие требования к системам качества. пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой в области управления процессами; составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями государственной системы документационного обеспечения управления, с применением компьютерной техники; применять государственные и международные стандарты на документацию в профессиональной деятельности. навыками составления и оформления различных видов документов традиционным способом и в электронном виде. оформления документов в электронном виде.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Практика производственная, технологическая практика		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализа состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	этапы жизненного цикла продукции и услуг основные положения систем менеджмента основополагающие стандарты ИСО серии 9000 применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги применять принципы всеобщего управления качеством способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги методами оценки прогресса в области улучшения качества в применении принципов жизненного цикла продукции
ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества методы оценки прогресса в области улучшения качества основные тенденции в области совершенствования средства и методов управления качеством применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять комплекс статистических методов управления и контроля качества способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества анализировать процесс с помощью использования инструментов и методов контроля качества в разработке методик контроля с применением инструментов и методов качества в оценке процессов применяя методы анализа
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	способы позволяющие выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации использования знаний о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
Практика производственная, преддипломная практика		
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	методы анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа анализа состояние и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества	корректирующие и превентивные мероприятия, направленные на улучшение качества проводить корректирующие и превентивные мероприятий, направленных на улучшение качества способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
ПК-11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений	способы принятия решений в условиях неопределенности идти на оправданный риск при принятии решений способностью идти на оправданный риск при принятии решений принятия решений в условиях неопределенности
ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью	аспекты своей профессиональной деятельности консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью по консультированию и прививанию работникам навыков профессиональной деятельности
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги владеть способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги применения знаний этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач	задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач применения знаний задач своей профессиональной деятельности, их характеристики модели, характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
ПК-4	способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества	проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества способностью применять проблемноориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества применения проблемноориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	способы позволяющие выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации	принципы принятия решений в условиях неопределенности, принципы оптимизации использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации использования знаний о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
ПК-7	способностью руководить малым коллективом	методы руководства малым коллективом руководить малым коллективом способностью руководить малым коллективом руководства малым коллективом
ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества	методы оценки прогресса в области улучшения качества осуществлять мониторинг прогресса в области улучшения качества способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества мониторинга прогресса в области улучшения качества
ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности	перечень документации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности
Патентование (углубленный курс)		

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- нормативно-правовую базу по оценке и защите интеллектуальной собственности; - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы в процессе оформления права интеллектуальной собственности; - методиками оформления объектов интеллектуальной собственности; - методами защиты объектов интеллектуальной собственности.
ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	- виды объектов интеллектуальной собственности и методику их регистрации; - классифицировать и анализировать объект интеллектуальной собственности с применением современных информационных технологий; - методами оценки объектов интеллектуальной собственности.
Мировая экономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы теории международных экономических отношений (МЭО); причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства (МХ) и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики (МЭ); основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка (МР); формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы (МВС) и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений. применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий. навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику (НЭ); навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	<p>основы анализа эффективности международного сотрудничества; сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций; методы международных платежей и расчетов, формы кредитования, используемые при международных расчетах; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений; основные теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентных преимуществ предприятия на мировых рынках; методы анализа эффективности стратегии компаний, с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; основные цели, направления, принципы и методы оценки международного производственно-инвестиционного сотрудничества.</p> <p>анализировать современное состояние международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов и оценивать перспективы развития современной системы международных экономических отношений; находить и использовать информацию, необходимую для выявления приоритетов развития с учетом показателей и направлений повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий; анализировать внешнюю среду предприятия, выявлять ее ключевые моменты и влияние на деятельность и перспективы развития; оценивать реальные условия хозяйствования и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере международного производственно-инвестиционного сотрудничества; оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>навыками сбора, обобщения и анализа экономической информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики основных показателей развития в сфере международного экономического взаимодействия; способами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений, с учетом мирового опыта; навыками анализа основных показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; анализировать эффективность стратегии компаний в сфере международного сотрудничества.</p>
Основы предпринимательства		
ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги	<p>основные этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> <p>применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> <p>способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p>
ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат	<p>основы оценки производительных и непроизводительных затрат</p> <p>выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат</p> <p>умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат</p>

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые учащиеся активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 92 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Автоматизированные интегрированные системы управления:

ГУ КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лекции проводятся в аудиториях, оснащенных соответствующим учебным оборудованием (мультимедийными средствами): проекторы, компьютеры, экраны.

Для проведения лабораторных занятий необходимы компьютерные классы с необходимым программным обеспечением.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Аудит качества:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Введение в направление подготовки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Всеобщее управление качеством:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деловое документоведение:

1. Комплект мультимедийной техники.

2. Специализированные аудитории

3. Интернет-ресурсами можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса в аудитории.

Инженерная графика:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами); действующими стендами, компьютерным классом.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Инструментальные средства моделирования:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Информатика:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения лабораторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Информационные технологии в управлении качеством:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

История:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- исторические карты.

Квалиметрия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Контроль качества материалов:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование Кол-во

Микроскоп МИМ-6 МВГ 1

Микроскоп МИМ-6 МВГ 1

Микроскоп ММУ-3 1

Микроскоп ВК70х50 1

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МИМ - 7 1

Микроскоп МИМ - 7 1

Микроскоп МИМ-6 МГВ 1

Микроскоп БИМ 1

Кривошипный пресс К23185 2

Печь муфельная МУП 1

Станок шлиф. -полир. ЗЕ881М 1

Станок микрошлиф. 1

Окуляр АМ-5 2

Окуляр АМ-16 3

Окуляр АМ-14 2

Окуляр АМ-26 1

Твердомер ТШ-2М 1

Твердомер ТШ-2М 1

Твердомер ТП-7Р-1 1

Твердомер ТП-7Р-1-М 1

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Машина точечной сварки 2

Бегуны лабораторные 1

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина) 1

Микротвердомер ПМТ-3 1

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий

2. Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов. Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

5. Учебные фильмы:

-Термическая обработка сталей.

6. Презентации по лекциям:

- Система контроля качества материалов;

- Контроль качества отливок;

- Контроль качества поковок;

- Контроль качества сварных соединений;

- Контроль качества конструкционных сталей;

- Контроль качества серых чугунов;

- Контроль качества инструментальных сталей;

- Входной контроль качества материалов.

Контроль качества сталей:

1. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп ММУ-3

Микроскоп ВК70х50

Микроскоп МПБ

Микроскоп МПБ

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ-6 МГВ

Микроскоп БИМ 1

Кривошипный пресс К23185

Печь муфельная МУП

Станок шлиф. -полир. 3Е881М

Станок микрошлиф.

Окуляр АМ-5

Окуляр АМ-16

Окуляр АМ-14

Окуляр АМ-26

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТП-7Р-1

Твердомер ТП-7Р-1-М

Машина точечной сварки

Бегуны лабораторные

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина)

Микротвердомер ПМТ-3

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий

2. Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, практических занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE в специализированной аудитории.

3. Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

4. Персональные компьютеры для преподавателей.

5. Учебные фильмы:

- Термическая обработка сталей.

Корреляционно-регрессионный анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

-аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;

-учебные мастерские.

Культурология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет; для самостоятельной работы обучающихся

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Международные системы менеджмента качества:

1. Комплект мультимедийной техники.

2. Специализированные аудитории

3. Интернет-ресурсами можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса в аудитории.

Менеджмент:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Менеджмент качества:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (3217);

- учебная аудитория для проведения практических работ;

- переносной комплект мультимедийной техники;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Методы и средства измерений, испытаний и контроль:

1. Презентации по дисциплине:

1.1. Основы метрологии: методы и средства измерений физических величин; погрешности

измерений и алгоритмы обработки результатов измерений; правовые основы метрологии.

1.2. Методы и средства измерений.

1.3. Методы и средства испытаний.

1.4. Методы и средства контроля.

2. Комплект мультимедийной техники.

3. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования по всем разделам дисциплины.

Метрология и сертификация:

1. Презентации по дисциплине:

1.1. Метрология: методы и средства измерений физических величин; погрешности измерений и алгоритмы обработки результатов измерений; правовые основы метрологии.

1.2. Сертификация: правовые основы сертификации; системы и схемы сертификации, правила и этапы сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории

1.3. Стандартизация: правовые основы стандартизации; научная и теоретическая база стандартизации; методы стандартизации.

2. Комплект мультимедийной техники (а. 3217).

3. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования по всем разделам дисциплины (ауд. 3212, 3213).

Мировая экономика:

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Основы материаловедения:

1. Специализированные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

Наименование

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп МИМ-6 МВГ

Микроскоп ММУ-3

Микроскоп ВК70х50

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МПБ 1

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ - 7

Микроскоп МИМ-6 МГВ

Микроскоп БИМ

Кривошипный пресс К23185

Печь муфельная МУП

Станок шлиф. -полир. 3Е881М

Станок микрошлиф.

Окуляр АМ-5

Окуляр АМ-16

Окуляр АМ-14

Окуляр АМ-26

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТШ-2М

Твердомер ТП-7Р-1

Твердомер ТП-7Р-1-М

Машина точечной сварки

Бегуны лабораторные

Прибор МУИ-6000

(разрывная машина)

Микротвердомер ПМТ-3

Коллекции микрошлифов и атласы микроструктур для проведения практических занятий 8

Основы предпринимательства:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Основы проектирования, технология и эксплуатация технологических систем:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;

Основы риск-менеджмента:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Основы системного подхода и анализа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы трехмерного моделирования:

1. Комплект мультимедийной техники (а. 3217).
2. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования по всем разделам дисциплины (ауд. 3212, 3213).

3. Интернет-ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов в аудитории 3210 и в читальном зале главного корпуса в аудитории 1211. Контрольное тестирование в системе MOODLE электронного обучения можно провести в аудитории 1146 (23 компьютера).

4. 3D Systems Sense – ручной 3D-сканер; 3D принтер PrismPro.

Основы художественного конструирования:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;

Патентоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Патентование (углубленный курс):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Политология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Применение ЭВМ в инженерных расчетах:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Проектирование и организация машиностроительного производства:

Учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных занятий, демонстрации учебных фильмов.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

При подготовке отчета по производственной практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники

безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных

пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально

оборудованные кабинеты и лаборатории.

Производственная, Преддипломная практика:

При подготовке отчета по производственной практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники

безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных

пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально

оборудованные кабинеты и лаборатории.

Производственная, Технологическая практика:

При подготовке отчета по производственной практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Психология и педагогика:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Русский язык и культура общения:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Сертификация систем качества:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социально-психологические аспекты организационно-управленческой деятельности:

Для обеспечения образовательного процесса по данной дисциплине необходима материально-техническая база в составе:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- доступ к компьютеру с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс, зал электронных ресурсов библиотеки).

Социология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Социология организаций:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Средства и методы в управлении качеством:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Статистические методы в управлении качеством:

1. Комплект мультимедийной техники.
2. Специализированные аудитории
3. Интернет-ресурсами можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса в аудитории.

Теория автоматического управления и управление техническими системами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Технологии информационной поддержки процессов жизненного цикла изделий:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.
- аудитории, оснащенные металлорежущим оборудованием;
- учебные мастерские.

Технология и организация производства и услуг:

1. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).
2. Персональный компьютер (специализированная аудитория).

Управление персоналом:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования.

Доступом к

библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Управление процессами:

Специализированные учебные аудитории оснащены мультимедийными средствами для презентаций курсов лекций, лабораторных и практических занятий.

Компьютерный класс используется для презентаций при чтении лекций, проведения лабораторных

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

и практических занятий, для демонстрации учебных фильмов, для проведения тестирования студентов.

Персональные компьютеры для методической работы и работы в системе электронного обучения преподавателей.

Интернет ресурсом можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса. Пробное тестирование можно провести на платформе MOODLE.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

При подготовке отчета по учебной практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники

безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Физика:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Физико-химические основы технологических процессов:

Специализированные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и демонстрационными материалами:

- Кривошипный пресс К23185
- Печь муфельная МУП
- Станок шлиф. -полир. ЗЕ881М
- Станок микрошлиф.
- Окуляр АМ-5
- Окуляр АМ-16
- Окуляр АМ-14
- Окуляр АМ-26
- Твердомер ТШ-2М
- Твердомер ТШ-2М
- Твердомер ТП-7Р-1
- Твердомер ТП-7Р-1-М
- Машина точечной сварки
- Бегуны лабораторные
- Прибор МУИ-6000
(разрывная машина)

Физическая культура и спорт:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Химия:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- для проведения лекций - мультимедийные аудитории. Презентационные тематические материалы к лекционному курсу;

Лабораторные занятия

Лабораторная посуда (комплекты). Реактивы (набор).

Лабораторное оборудование (комплекты).

Самостоятельная работа студентов

Доступ к электронной библиотеке, электронным библиотечным системам.

Читальный зал библиотеки а. 5119

Экологический менеджмент:

1. Комплект мультимедийной техники.

2. Специализированные аудитории

3. Интернет-ресурсами можно воспользоваться в читальном зале стандартов и в читальном зале главного корпуса в аудитории.

Экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономика:

Дисциплина «Экономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. VLC
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. 7-zip
10. Libre Office
11. КОМПАС-3D
12. Autodesk AutoCAD 2017
13. Octagram Flex
14. Microsoft Project
15. СПРУТ
16. SprutCAD
17. СПРУТ-ТП
18. SprutCAM

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6