

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра автомобильных перевозок

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) подготовки

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2019

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
23.03.01 Технология транспортных процессов

_____ Ю.Е. Воронов

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2019 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
направленности (профилю) подготовки Организация перевозок и управление на автомобильном
транспорте

| Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ | Содержание компетенций | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|---|---|---|
| Общекультурные компетенции(ОК) | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями о цивилизационных, этнокультурных, исторических и религиозных особенностях развития различных стран и регионов. |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания.</p> <p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания.</p> <p>значение физической культуры в формировании общей культуры личности; методы и средства физического воспитания.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья; методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|---|
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; способы приобщения к здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.</p> <p>подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках.</p> <p>подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках.</p> <p>подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы; оценивать состояние своего организма при физических нагрузках.</p> <p>методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.</p> <p>методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья; методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой.</p> |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Знать: требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть: знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ. |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | |
| ОПК-3 | способностью применять систему фундаментальных знаний математических, естественнонаучных, инженерных и экономических для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | |
| ОПК-4 | способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | Иметь опыт: анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов. Уметь: использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. Владеть: методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. Знать: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Иметь опыт: применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>Уметь: использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>Владеть: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p> <p>Владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности.</p> |
| ОПК-5 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | <p>Иметь опыт: анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> <p>Уметь: совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> |
| Профессиональные компетенции(ПК) | | |
| ПК-1 | Способен ставить цели и задачи, а также контролировать качество выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| ПК-3 | Способен анализировать и контролировать качество информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | |
| ПК-4 | Способен оптимально планировать услуги, этапы, способы и сроки доставки, грузопотоки, виды транспорта | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| ПК-6 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением | |
| ПК-7 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров | |
| ПК-22 | способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | <p>решения задач определения потребности в развитии транспортной сети подвижном составе, с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>использования основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих надежность осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.</p> <p>методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха</p> <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность.</p> <p>устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-23 | <p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> | <p>расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p> <p>использования методов оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методов расчета потребностей провозных возможностей</p> <p>анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности.</p> <p>методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности</p> <p>методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей.</p> <p>методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей</p> |
| ПК-24 | <p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> | <p>применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> <p>применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли</p> <p>методиками моделирования производственных процессов.</p> <p>методологией экспериментальных исследований</p> <p>теоретические и эмпирические методы исследования.</p> <p>теоретические и эмпирические методы исследования</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-25 | <p>способностью выполнять работы в области научнотехнической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> | <p>выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.</p> <p>выполнения работ в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса.</p> <p>совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования</p> <p>методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса</p> |
| ПК-26 | <p>способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем использовать возможности современных информационнокомпьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> | <p>изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем, использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p> <p>использования методов организации творческих процессов в инновационной деятельности</p> <p>использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии.</p> <p>применять методы оценки внутреннего и внешнего грузо- и пассажирооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>методами организации творческих процессов в инновационной деятельности</p> <p>состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p> <p>методы организации творческих процессов в инновационной деятельности</p> |
| ПК-27 | <p>способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> | <p>анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.</p> <p>применения основных направлений и тенденций развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт.</p> <p>использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт</p> <p>методиками моделирования производственных процессов.</p> <p>методиками моделирования производственных процессов</p> <p>основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.</p> <p>основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-28 | <p>способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p> | <p>анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> <p>использования программно-целевых методов и методик при анализе и совершенствовании производства</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли.</p> <p>использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли</p> <p>методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава.</p> <p>методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава</p> <p>программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства.</p> <p>программно-целевые методы и методики их использования при анализе и совершенствовании производства</p> |
| ПК-29 | <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников</p> | <p>принятия управленческих решений</p> <p>принятия управленческих решений</p> <p>принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта</p> <p>принимать решения в области организации производства и труда работников автотранспорта</p> <p>методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта</p> <p>методикой реализации управленческих решений в области автотранспорта</p> <p>методы реализации управленческих решений в области организации деятельности автотранспортного предприятия</p> <p>методы реализации управленческих решений в области организации деятельности автотранспортного предприятия</p> |
| ПК-30 | <p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p> | <p>методы работы с персоналом</p> <p>методы работы с персоналом</p> <p>применять методы оценки качества и результативности труда</p> <p>применять методы оценки качества и результативности труда</p> <p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом</p> <p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом</p> <p>методы и приемы работы с персоналом автотранспортного предприятия</p> <p>методы и приемы работы с персоналом автотранспортного предприятия</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | работы в коллективе работы в коллективе работать в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации работать в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации перечень документов в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации перечень документов в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
| ПК-32 | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ методики проведения технико-экономического анализа методики проведения технико-экономического анализа |
| ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | методы оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса методы оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения оценить производственные и непроизводственные затраты на обеспечение безопасности движения методикой оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса методикой оценки затрат на обеспечение безопасности транспортного процесса методы оценки затрат по обеспечению безопасности движения методы оценки затрат по обеспечению безопасности движения |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации порядок оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации порядок оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации |
| ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности |
| ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | методы контроля и управления системами организации движения методы контроля и управления системами организации движения вести контроль в системе организации движения вести контроль в системе организации движения методами осуществления контроля и управления системами организации движения методами осуществления контроля и управления системами организации движения методы контроля и управления системами организации движения методы контроля и управления системами организации движения |
| Универсальные компетенции(УК) | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Иметь опыт: организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть: навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Знать: психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде. |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Иметь опыт: анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
|-------|--|--|

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения (содержание компетенций) | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|---|--|---|
| Развитие и современное состояние мировой автомобилизации | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением | |
| Финансы, денежное обращение и кредит | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Основы бухгалтерского учёта | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Менеджмент транспортного процесса | | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| Маркетинг на автомобильном транспорте | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Деловой иностранный язык | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| Общий курс транспорта | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| Системы управления базами данных | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| Теория транспортных процессов и систем | | |
| ПК-1 | Способен ставить цели и задачи, а также контролировать качество выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги | |
| Моделирование транспортных процессов | | |
| ПК-1 | Способен ставить цели и задачи, а также контролировать качество выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги | |
| Общая электротехника и электроника | | |
| ПК-3 | Способен анализировать и контролировать качество информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | |
| Грузовые перевозки | | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| Основы транспортно-экспедиционного обслуживания | | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| Пассажирские перевозки | | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства | | |
| ПК-3 | Способен анализировать и контролировать качество информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | |
| Организация и безопасность движения | | |
| ПК-4 | Способен оптимально планировать услуги, этапы, способы и сроки доставки, грузопотоки, виды транспорта | |
| Начертательная геометрия и инженерная графика | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Документооборот и делопроизводство | | |
| ПК-7 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Основы теории надёжности | | |
| ПК-3 | Способен анализировать и контролировать качество информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | |
| Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Карьерные перевозки | | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| Профессиональная этика | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | |
| Культурология | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | |
| Предпринимательство на транспорте | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Основы научных исследований | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Технологические процессы транспортного производства | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| Международные перевозки | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| История (история России, всеобщая история) | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | |
| Философия | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | |
| Иностранный язык | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | |
| Русский язык и культура речи | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках | |
| Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности | | |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Экономика | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------------------------------|--|--|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Основы менеджмента | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов | |
| Управление персоналом | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Математика | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Прикладная математика | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | |
| Информатика | | |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | |
| Физика | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Химия | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Экология | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Основы системного анализа | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | |
| Механика | | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | |
| Метрология, стандартизация и сертификация | | |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | |
| Материаловедение | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | |
| Безопасность жизнедеятельности | | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Транспортная энергетика | | |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| Информационные технологии на транспорте | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | |
| Экономика отрасли | | |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Техника транспорта, обслуживание и ремонт | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <p>Знать: требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов.</p> <p>Уметь: анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>Владеть: знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.</p> |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Уметь: использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Владеть: способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.</p> |
| Автомобильные дороги и городские улицы | | |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| Транспортная психология | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
| Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | | |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| Транспортное право | | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | |
| Транспортное обеспечение логистики | | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| Физическая культура и спорт | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта | | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Практика производственная, организационно-управленческая практика | | |
| ПК-1 | Способен ставить цели и задачи, а также контролировать качество выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| ПК-3 | Способен анализировать и контролировать качество информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | |
| ПК-4 | Способен оптимально планировать услуги, этапы, способы и сроки доставки, грузопотоки, виды транспорта | |
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| ПК-6 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением | |
| ПК-7 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров | |
| Практика производственная, преддипломная практика | | |
| ПК-1 | Способен ставить цели и задачи, а также контролировать качество выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| ПК-3 | Способен анализировать и контролировать качество информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках | |
| ПК-4 | Способен оптимально планировать услуги, этапы, способы и сроки доставки, грузопотоки, виды транспорта | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|--|
| ПК-5 | Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| ПК-6 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением | |
| ПК-7 | Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления процессами перевозок грузов и пассажиров | |
| Практика учебная, ознакомительная практика | | |
| ОПК-4 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии.</p> <p>Владеть: методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p> <p>Иметь опыт: анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.</p> |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы.</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность.</p> <p>Владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности.</p> <p>Иметь опыт: применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.</p> |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | <p>Знать: методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса.</p> <p>Уметь: совершенствовать экономическую работу с транспортного комплекса.</p> <p>Владеть: методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.</p> <p>Иметь опыт: анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знать: психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде. Уметь: работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть: навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Иметь опыт: организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт: анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования. |
| Производственная, Научно-исследовательская работа | | |
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | |
| ОПК-3 | Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | |
| Управление транспортными системами | | |
| ПК-5 | Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда | |
| Распределительные центры и терминалы | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |
| Основы управления проектами | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги обеспечивать проведение документооборота между участниками логистического процесса | |

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1 | Кейс-метод | Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации |
| 2 | Эссе | Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме |
| 3 | Реферат | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата |
| 4 | Доклад / сообщение | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся |
| 5 | Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия) | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы |
| 6 | Проектное обучение | Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление |
| 7 | Семинар-дискуссия | Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность | Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности. |
| 9 | Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия) | Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции |
| 10 | Технологии формирования опыта профессиональной деятельности | Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности |
| 11 | Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся | Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. |

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 N 165 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)";

- Профессиональные стандарты;

- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Автомобильные дороги и городские улицы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Автотранспортные предприятия города Кемерово:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Вычислительная техника и сети в отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Городской и региональный транспортный комплекс:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине существует следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория с мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).
- компьютерные классы.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Грузовые перевозки:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Деловой иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Документооборот и делопроизводство:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Информатика:

Для изучения дисциплины «Информатика» КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами), электронными учебными ресурсами.

1. Комплект мультимедийной техники для демонстрации презентаций и пр.
2. Рабочие компьютерные места для проведения лабораторных занятий и тестирования студентов (компьютерные классы).
3. Наличие персонального компьютера у каждого преподавателя кафедры.

Информационные технологии на транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Карьерные перевозки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Культурология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Маркетинг на автомобильном транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Материаловедение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Металлографические микроскопы МИМ-6 МВГ, МИМ-7 с комплектами окуляров АМ (специализированные аудитории).

2. Твердомеры ТШ-2М, ТП-7Р-1 (специализированная аудитория).

3. Печи муфельные МУП (специализированная аудитория).

4. Коллекция микрошлифов и атласы структур сплавов (специализированная аудитория).

5. Информационные стенды и плакаты по технологии металлов (специализированные аудитории).

6. Комплект мультимедийной техники (специализированная аудитория).

7. Рабочие компьютерные места в количестве 10 шт. для проведения тестирования и защит лабораторных работ по всем разделам материаловедения (специализированная аудитория).

Международные перевозки:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;

- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;

- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);

- компьютерные классы;

- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Менеджмент транспортного процесса:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Метрология, стандартизация и сертификация:

1. Лабораторное оборудование для проведения лабораторных работ (лаборатория технических измерений):

- микрометр МК (диапазоны 0 - 25, 25 - 50, 50 - 75, 75 - 100, 100 - 125, 125 - 150, 150 - 175, 175 - 200);

- штангенциркуль ШЦ (диапазоны 0 - 165, 0 - 250)

- нутромер индикаторный НИ (диапазоны 100 - 160; 160 - 250);

- скоба рычажная СР (диапазоны 0 - 25, 25 - 50);

- скоба индикаторная СИ (диапазон 0 - 50, 50 - 100);

- наборы плоскопараллельных концевых мер длины;

- микроскоп МИС - 11;

- профилограф-профилометр мод.201;

- детали для измерения (валы, кольца, калибры, резьбовые изделия)

2. Комплект мультимедийной техники:

- проектор New Sonic PJ552;
- экран на штативе;
- ноутбук.

Механика:

Материалы к лекциям

1. Модели зубчатых передач различных типов.
2. Модели всех видов механизмов.
3. Плакат «Методы нарезания зубчатых колес».
4. Кулачковые механизмы с различными толкателями.
5. Натурные образцы подшипников качения и механических муфт.
6. Макеты механических соединений.

Материалы и оборудование для лабораторных и практических занятий.

1. «Кинематические диаграммы» - модели ТММ 17/1...17/6
2. «Профилирование зубчатых колес» - приборы для профилирования ТММ
3. «Геометрия зубчатого колеса и зацепления» - набор зубчатых цилиндрических прямозубых колес
4. «Подшипники качения» - натурные образцы подшипников качения
5. «Муфты» - модели муфт механических приводов
6. «Расчет геометрии зубчатых и червячных передач» - натурные образцы зубчатых и червячных

передач

7. «Структурный анализ и синтез механизмов» - модели механизмов

8. «Составные части машин. Редуктор и его составные части» - натурные образцы различных редукторов

9. «Расчет и конструирование соединений деталей машин» - макеты основных видов соединений, набор плакатов.

Моделирование транспортных процессов:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Начертательная геометрия и инженерная графика:

Для изучения дисциплины КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами); действующими стендами, компьютерным классом.

Общая электротехника и электроника:

Аудитории, принадлежащие кафедре ОЭ, оборудованы лабораторными стендами, позволяющими произвести лабораторные работы по цепям постоянного и переменного тока, изучить принцип действия и составляющие части измерительных приборов, трансформаторов и двигателей. Компьютерный класс оснащен компьютерами, на которых имеется возможность проводить моделирование электрических цепей. Также имеется электрооборудование в разрезе, позволяющее использовать их в учебном процессе.

Общий курс транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организационно-производственные структуры транспорта:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организация и безопасность движения:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и безопасность движения» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» используется следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия.

Основы бухгалтерского учёта:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы

Основы гидравлики:

По дисциплине согласно учебному плану предусмотрены практические работы. Для их проведения оборудована специализированная лаборатория.

Для проведения лекционных занятий имеется специализированная аудитория с макетами гидравлического оборудования.

Основы менеджмента:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Основы научных исследований:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы системного анализа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы теории надёжности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы трудового права на автотранспорте:

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, рисунков, слайдов, а также для тестирования студентов целесообразно использовать компьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения; электронная библиотека курса; Необходим доступ студентов и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант». Для этого используется комплект мультимедийной техники (6506).

Основы управления проектами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходами в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Пассажирские перевозки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине существует следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория с мультимедийными средствами (проектор, ноутбук, экран).
- компьютерные классы.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Предпринимательство на транспорте:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладная математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Прикладное программирование в отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Для прохождения производственной практики необходима следующая материально-техническая база:

- кабинет, для обработки необходимой документации;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Преддипломная практика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональная этика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Развитие и современное состояние мировой автомобилизации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерные классы с выходом в сеть «Интернет» для учебной и самостоятельной работы обучающихся.

Распределительные центры и терминалы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Комплект мультимедийной техники (6505,6506).

Системы управления базами данных:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированный подвижной состав и погрузо-разгрузочные средства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Теория транспортных процессов и систем:

- учебная аудитория для проведения аудиторных занятий;
- ресурсы научно-технической библиотеки КузГТУ;
- мультимедийные средства (проектор, ноутбук, экран);
- компьютерные классы;
- персональные компьютеры у каждого преподавателя, проводящего занятия

Техника транспорта, обслуживание и ремонт:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Технологические процессы транспортного производства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Транспортная психология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, оборудованная средствами вычислительной техники, для проведения лабораторных работ;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Транспортная энергетика:

Аудитории содержат испытательные стенды силовых агрегатов.

Силовые агрегаты:

- двигатель автомобиля МЗМА-412,
- двигатель автомобиля УАЗ-472,
- двигатель автомобиля ВАЗ-2106,
- двигатель автомобиля ГАЗель,
- двигатель Д-144.

Измерительное оборудование: электронные термометры, весовое устройство, стробоскоп.

Транспортное обеспечение логистики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Транспортное право:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление качеством:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Управление персоналом:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения деловых игр;

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Управление проектами:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий) и лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими возможности проведения учебных занятий студентов в дистанционном формате.

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

Управление транспортными системами:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Ознакомительная практика:

Для осуществления образовательного процесса по данной практике необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- материальная база предприятий (организаций) мест прохождения практики;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физика:

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами, интерактивной доской, проектором.
2. Кабинета лекционных демонстраций, содержащим демонстрационные приборы, материалы, оборудование.
3. Лабораторий кафедры физики, оснащенных всеми необходимыми стендами для выполнения лабораторных работ;
4. Компьютерного класса с выходом в сеть «Интернет» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения консультаций;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для решения тестовых заданий и самостоятельной работы обучающихся.

Финансы, денежное обращение и кредит:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

Химия:

Для проведения лабораторных занятий требуются:

химические лаборатории, лабораторная посуда, реактивы, лабораторное оборудование.

Для осуществления самостоятельной работы студентов необходимы:

читальный зал библиотеки, интернет-зал библиотеки.

Экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономика:

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика отрасли:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Электротехника и электрические машины:

Аудитории, принадлежащие кафедре ОЭ, оборудованы лабораторными стендами, позволяющими произвести лабораторные работы по цепям постоянного и переменного тока, изучить принцип действия и составляющие части измерительных приборов, трансформаторов и двигателей. Компьютерный класс оснащен компьютерами, на которых имеется возможность проводить моделирование электрических цепей. Также имеется электрооборудование в разрезе, позволяющее использовать их в учебном процессе.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Mozilla Firefox
2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. Open Office
6. VLC
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Libre Office
10. 7-zip
11. AIMSUN
12. Ubuntu
13. Autodesk AutoCAD 2018
14. Microsoft Project
15. Учебная версия "Академик сет 2013"

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения изменения | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | ФИО, подпись |
|--------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |