

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Кафедра автомобильных перевозок

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Должность: Ректор  
Дата: 25.11.2022 12:11:00

**А.Н. Яковлев**

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки / специальность 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Специализация / направленность (профиль) Организация и безопасность дорожного движения

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Год набора 2019

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
23.03.01 Технология транспортных процессов

Дата: 25.11.2022 12:11:00

**Ю.Е. Воронов**

Кемерово 2023 г.



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

- 1.1 Миссия и цели ОПОП
- 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
- 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП
- 1.6 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
- 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

- 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий
- 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **4. Внесение изменений**



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

# 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Миссия и цели ОПОП

### Миссия:

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать

**Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация и безопасность дорожного движения», включает: 17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем)

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:** Автотранспортные и производственные предприятия и фирмы (службы безопасности движения), Госавтодорнадзор, Дорожный фонд, Центр организации дорожного движения (ЦОДД), ГИБДД, учебные институты.

### Общая информация об образовательной программе, в соответствии с требованиями ФГОС:

#### Срок получения образования по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

4 года

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

#### Объем образовательной программы по каждой форме обучения:

Очная форма обучения:

240 зачетных единиц

Заочная форма обучения

нет

Очно-заочная форма обучения:

нет

**Объем образовательной программы по каждой форме обучения, реализуемый за один учебный год:**

Очная форма обучения:

Курс	Объем
1	60 ЗЕ
2	60 ЗЕ
3	60 ЗЕ
4	60 ЗЕ
5	
6	
7	

Заочная форма обучения

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

7	
---	--

Очно-заочная форма обучения:

Курс	Объем
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:**

да

**Цели:**

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация - Бакалавр.

Тип(ы) решаемых задач (вид(ы) профессиональной деятельности):

1) организационно-управленческий

Из них основные:

1) организационно-управленческий

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Анализ рынка, требования работодателей

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации
Специалист по организации и управлению на транспорте	В	Организация и безопасность дорожного движения	6	В/01.6	Организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта Специалист по организации и управлению на транспорте видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность дорожного движения»

Уровень высшего образования: Бакалавриат



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

<b>Обобщенные трудовые функции (из ПС)</b>	<b>Трудовые функции (из ПС)</b>	<b>Трудовые действия (из ПС)</b>	<b>Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности</b>	<b>Вид деятельности(из ФГОС ВО)</b>
--	---------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

Организация и безопасность дорожного движения	Организация деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения	Разработка схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	экспериментально-исследовательская деятельность
		Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры	ПК-2. Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	экспериментально-исследовательская деятельность
		Обеспечение безопасности дорожного движения на основе правовых, нормативно-технических и организационных требований	ПК-3. Способен использовать правовые, организационно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	экспериментально-исследовательская деятельность
		Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения	ПК-4. Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	организационно-управленческая деятельность
		Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения	ПК-5. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, а также в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	организационно-управленческая деятельность
		Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	ПК-6. Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	организационно-управленческая деятельность



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

### 1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки / специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», специализация / направленность (профиль) «Организация и безопасность дорожного движения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типом(ами) задач профессиональной деятельности или видом(ами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

#### Тип задач - организационно-управленческий:

1. Осуществление в составе коллектива исполнителей контроля и управления в области организации дорожного движения.
2. Оценка результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.
3. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.
4. Разработка схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.
5. Экспертиза технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры.
6. Совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.

### 1.4 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - Организация и безопасность дорожного движения.

### 1.5 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленности (профилю) подготовки Организация и безопасность дорожного движения

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; Использует естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Иметь опыт математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Основные закономерности строения материалов, используемых в машиностроении, и их влияние на физические, основные механические и технологические свойства; влияние воздействия внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т. д.), в условиях производства и эксплуатации изделий на их структуру и свойства. Знает способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Знать методы математического анализа и моделирования. Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Анализировать теоретические знания о теории строения материалов и структурных превращений для решения практических задач, связанных с обеспечением требуемых основных и технологических свойств машиностроительных материалов. Уметь использовать естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Владеть естественнонаучными и инженерными знаниями навыками выбора материалов и назначения их термической обработки для различных видов машиностроительной продукции с целью наиболее эффективного их использования. Способен применять естественно-научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Знать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;</p>	<p>Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры, выявляет резервы, устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Знать: Способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Иметь опыт учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Уметь Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ. Владеть профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p>	<p>готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения. Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Иметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности Уметь использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. выбирать средства измерения для проведения контроля и испытаний. Владеть навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Способен в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Способен применять навыки обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; работы на контрольном и испытательном оборудовании Знать способы обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора, анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочки поставок, о складских операциях. Индикатор достижения (ОПК-4): изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p>	<p>Знать современные информационные технологии и программные средства. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Иметь опыт (ОПК-4): анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов. Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Иметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Уметь (ОПК-4): использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. Способен применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Владеть (ОПК-4): методами организации творческих процессов в инновационной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов в программах, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности работ по техническому регулированию на транспорте. владеет способами принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. Индикатор достижения (ОПК-5): анализирует и обрабатывает документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность, выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>	<p>Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Иметь (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Способы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Иметь опыт (ОПК-5): применения методов проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Уметь определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность, выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени. Способами принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью. Индикатор достижения (ОПК-6): выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. готов участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения</p>	<p>Знать: - технологические процессы; - техническую нормативную и правовую документацию; -особенности делопроизводства. Знать теоретические, организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; Стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, для разработки технической документации Иметь опыт (ОПК-6) анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, проектирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Иметь опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты Уметь применять теоретические, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; Разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов Способен применять навыки работы с нормативными документами Способностью разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Индикатор достижения Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p>
<p><b>Профессиональные компетенции(ПК)</b></p>		



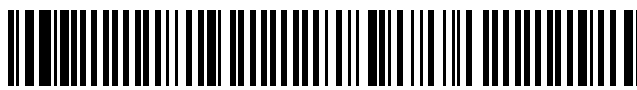
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Разрабатывает и внедряет схемы организации движения транспортных средств, использует техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Знает: - структуру деятельности в области организации дорожного движения; - номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; - основные направления методических основ организации дорожного движения; - особенности организации дорожного движения в специфических условиях.</p> <p>Умеет: - разрабатывать проектно-техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>Использует: - номенклатуру проектной документация в области организации дорожного движения; - особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - виды информации для различных участников движения.</p> <p>Использует: - номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; - основные алгоритмы светофорного регулирования; - перечень необходимых работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.</p> <p>Использует: - методы разработки и внедрения схем организации движения транспортных средств, правила использования технической документации и распорядительных актов, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>Использует: - номенклатуру показателей токсичности транспортных средств; - номенклатуру показателей параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - основные составляющие техногенного транспортного риска.</p> <p>Использует: - методы выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; - имеет опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения</p> <p>Использует: - внедрения схем организации движения транспортных средств.</p> <p>Использует: - умеет: - выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; - рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения</p> <p>Использует: - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях.</p> <p>Использует: - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта.</p> <p>Использует: - уметь разрабатывать схемы организации движения транспортных средств</p> <p>Использует: - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения; - рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях.</p> <p>Использует: - определять уровень объективности и оперативности критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - определять количественные значения критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения.</p> <p>Использует: - разрабатывать проектно-техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения</p> <p>Использует: - разрабатывать оптимальную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети</p> <p>Использует: - использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения.</p> <p>Использует: - использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке схем дислокации различных видов технических средств организации дорожного движения; - разрабатывать и внедрять оптимальные алгоритмы светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при монтаже и эксплуатации технических средств организации движения.</p> <p>Использует: - уметь разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию и распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>Использует: - использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке токсичности транспортных средств; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке техногенного транспортного риска.</p> <p>Использует: - уметь: - решать производственные задачи в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики.</p> <p>Использует: - уметь осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры</p> <p>Использует: - разрабатывать схемы организации движения транспортных средств.</p> <p>Использует: - Владеть: - методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; - методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p> <p>Использует: - навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.</p> <p>Использует: - Владеть методиками разработки схем организации движения транспортных средств</p> <p>Использует: - методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; - методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p> <p>Использует: - методами сравнительного анализ критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - методами обоснования уровня эффективности схем организации движения по известным значениям критериев оценки.</p> <p>Использует: - методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; - методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.</p> <p>Использует: - методами разработки и внедрения технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети; - методами оценки алгоритмов светофорного регулирования по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами планирования работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.</p> <p>Использует: - Владеть навыками разработки и внедрения схем организации движения транспортных средств, использования технической документации и распорядительных актов, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p> <p>Использует: - методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию токсичности транспортных средств; - методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - методами определения уровня техногенного транспортного риска.</p> <p>Использует: - Владеть - методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности и повышению эффективности мероприятий по ОБДД</p> <p>Использует: - Владеть методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры</p> <p>Использует: - методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p>
--	--	---



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce



<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Способен к решению задач в кооперации с коллегами по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Использует системный подход, поиск критический анализ и синтез информации при создании программ по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением и использует системный подход, поиск критический анализ и синтез информации на разных стадиях транспортного планирования совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Знать; Способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе, Способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Знать влияние автомобильной науки и техники на социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты развития современного общества с исторической точки зрения; знать опыт развития автомобильной науки и техники при выстраивании общей оценки роли современной автомобильной науки и техники в социально-экономическом развитии современного общества; знать разные периоды развития автомобильной науки и техники с точки зрения представлений о порогах автомобилей, «изобретениях автомобилей», истории зарождения и становления автомобильных фирм в мире; знать роль и место автомобильной науки и техники в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике; знать социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты развития автомобильной науки и техники, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры Знать основы алгоритмизации и программирования. Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Знать основные понятия о транспортной системе города и региона; знает общие сведения о геометрических схемах городов и тенденции урбанизации; знает понятие транспортной подвижности населения; знает планировочные и административные методы управления спросом на передвижения имеет опыт: работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением - работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных Умеет осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Умеет применять полученные знания об истории автомобильной науки и техники при анализе аспектов и тенденций мировой автомобильной промышленности и автомобилизации для освоения других дисциплин; умеет анализировать роль и место автомобильной науки и техники в коммуникационной системе современного общества; уметь получать информацию из различных источников при оценке уровня и этапов развития современной автомобильной науки и техники; уметь планирования и управления дорожным движением понимать суть, характер и тенденции развития автомобильной науки и техники в мире, ее роль в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России; уметь применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта адаптиции сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта Умение применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Умеет использовать комплексное решение проблем мобильности с использованием интеллектуальных транспортных систем; умеет использовать основные методы изучения транспортной подвижности населения; умеет использовать оптимальные модели формирования и развития транспортной системы города умет составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL. Владеет: Способностью осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением владеть навыками работы с современной учебной и научной литературой при изучении истории автомобильной науки и техники; владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития автомобильной науки и техники; владеет умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобильной науки и техники и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей и их влияния на дорожное движение; владеет основными понятиями транспорта, его составными и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития с точки зрения автомобильной науки и техники; владеет умениями и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов современной автомобильной науки и техники; владеет знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества Способен использовать языки программирования для решения поставленных задач. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL. владет современной практикой городского транспортного планирования и управления транспортными системами владет методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением - методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.</p>
<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p>		
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Использует знание физических законов для решения поставленных задач. Осуществляет поиск, анализирует информацию Применение графических способов для решения инженерно-геометрических задач и прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>	<p>Знать основные понятия и теоремы математики Основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Знать принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения геометрических образов, правила выполнения и оформления чертежей, рабочих чертежей деталей, построения и чтение сборочных чертежей, инструментальной и прямой работы в графическом редакторе. Уметь работать со справочной литературой, применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач. Самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Уметь анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения поставленных задач. Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; выполнять рабочие и сборочные чертежи, текстовую и другую конструкторскую документацию в графическом редакторе. Современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах. Владеть навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения поставленных задач. Владеть графическими способами решения позиционных и метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами процирования и изображения объектов на чертежах, выполнения и чтения графической конструкторской документации в соответствии с нормативно-технической документацией в графическом редакторе.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Иметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда Владеть навыками решения базовых экономических задач Владеть навыками решения базовых экономических задач.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Противостоит коррупционному поведению на основе своей нравственной позиции</p>	<p>основы развития нравственности, понимать причины возникновения коррупции и основные способы борьбы с ней противостоять коррупционному поведению на основе своей нравственной позиции навыками общения с лицами в ситуациях, связанных с коррупционными действиями</p>
<p>УК-2 Способен определять крутые моменты решений для достижения целей и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, определять целевые этапы и основные направления работ. способность к постановке задач и моделированию схем организации движения транспортных средств с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей, развития инфраструктуры товарного рынка и выбора распределения, проектирования схем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения. использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами. выполнить комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявить «узкие» места на УДС. применять разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров. навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Использует основные законы и принципы управленческого общения, владеет навыками социального взаимодействия Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач, передает результаты личным действиям; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.</p>	<p>испсихологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях Иметь опыт (УК-3): организации и руководство рабочей команды, выработка командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. основными способами реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Вы о л я е т п е р е в о д профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и иностранный В ы о л я е т п е р е в о д профессиональных текстов иностранного языка на государственный язык РФ и иностранный В ы о л я е т п е р е в о д деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера УК-4.4. - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере УК-4.5. - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения УК-4.6. - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p>



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce



<p>ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением</p>	<p>Способен к решению задач в кооперации с коллегами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением, основываясь на обобщении этапов исторического развития автомобильной науки и техники</p>	<p>знать влияние автомобильной науки и техники на социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты развития современного общества с исторической точки зрения; знать опыт развития автомобильной науки и техники при выстраивании общей оценки роли современной автомобильной науки и техники в социально-экономическом развитии современного общества; знать разные периоды развития автомобильной науки и техники с точки зрения представлений о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», истории зарождения и становления автомобильных фирм в мире; знать роль и место автомобильной науки и техники в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике; знать социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты развития автомобильной науки и техники, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры уметь применять полученные знания об истории автомобильной науки и техники при анализе аспектов и тенденций мировой автомобильной промышленности и автомобилизации для освоения других дисциплин; уметь анализировать роль и место автомобильной науки и техники в коммуникационной системе современного общества; уметь получать информацию из различных источников при оценке уровня и этапов развития современной автомобильной науки и техники; уметь понимать суть, характер и тенденции развития автомобильной науки и техники в мире, её роли в экономике и социальной жизни всех государств и, в частности, России; уметь применять методики проведения исследований основных направлений адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствованию инфраструктуры автомобильного транспорта при его участии в дорожном движении; уметь понимать основные направления адаптации сложившейся транспортной системы России к рыночным методам хозяйствования и совершенствования инфраструктуры автомобильного транспорта владеть навыками работы с современной учебной и научной литературой при изучении истории автомобильной науки и техники; владеть способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития автомобильной науки и техники; владеть умениями, опытом и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов и тенденций развития современной автомобильной науки и техники и развития конструкции основных механизмов, узлов и агрегатов автомобилей и их влияния на дорожное движение; владеть основными понятиями транспорта, его составляющими и видами, элементами транспортного средства и тенденциями их развития с точки зрения автомобильной науки и техники; владеть умениями и навыками самостоятельного получения и использования информационного обеспечения при анализе аспектов современной автомобильной науки и техники; владеть знаниями преимуществ и отрицательных последствий развития автомобилизации для общества</p>
--	--	---

**Основы технологии строительства автомобильных дорог**

<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и условий, транспортной эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности</p>	<p>Знать общие понятия и определения теории автоматического управления Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления Владеть навыками использования современных элементов и систем автоматики в разрабатываемых проектах</p>
--	--	--

**Автомобильные перевозки**



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	Осуществляет сбор и анализ необходимой информации для решения задач по организации автомобильных перевозок, составление технико-экономического обоснования проектных решений по организации автомобильных перевозок	виды транспорта и его характеристику, основную транспортную документацию при автомобильных перевозках, навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, особенности формирования тарифов на перевозку, особенности определения технико-экономических и качественных показателей работы автомобильного транспорта осуществлять выбор типа подвижного состава и расчет его количества, разрабатывать графики работы автомобилей при автомобильных перевозках, заполнять основную транспортную документацию, проводить хронометражи (обследования), работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления автотранспортными системами навыками работы в автоматизированных системах, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления, профессиональной терминологией, применяемой на практике
<b>Управление процессами в транспортных системах</b>		
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	Способен использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	ЗНАТЬ: - организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; - методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; - нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ. Уметь: Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте. Владеть: методами мониторинга дорожного движения движения и определять основные параметры и использовать результаты мониторинга для прогнозирования изменения условий дорожного движения.
<b>Автоматика и телемеханика в дорожном движении</b>		
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявляет резервы повышения их эффективности	Знать общие понятия и определения теории автоматического управления; Уметь подбирать и оценивать элементы при проектировании систем автоматического управления; Владеть навыками использования современных элементов и систем автоматизации в разрабатываемых проектах;
<b>Иностранный язык в деловых коммуникациях</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
<b>Взаимодействие видов транспорта</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	Разрабатывает и внедряет схемы организации движения транспортных средств, использует техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	Знает: - структуру деятельности в области организации дорожного движения; - номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; - основные направления методических основ организации дорожного движения; - особенности организации дорожного движения в специфических условиях. Умеет: - выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; - рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях. Владеет: - методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; - методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.
<b>Системы управления базами данных в организации дорожного движения</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности	Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных. Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.
<b>Транспортные процессы и системы</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	выполняет работы по разработке и внедрению схем организации движения транспортных средств, использует техническую документацию и распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	знать методы разработки и внедрения схем организации движения транспортных средств, правила использования технической документации и распорядительных актов, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности уметь разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию и распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности владеть навыками разработки и внедрения схем организации движения транспортных средств, использования технической документации и распорядительных актов, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности
<b>Моделирование дорожного движения</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	способность к проведению моделирования схем организации движения транспортных средств с использованием программных продуктов для автоматизированного проектирования дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	методы проектирования схем организации дорожного движения с учетом разделения движения в пространстве и во времени; методы проектирования схем организации движения на пересечениях в одном и разных уровнях, одностороннего и реверсивного движения. использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность по проектированию организации дорожного движения; разрабатывать программы и проекты развития транспортной сети пассажирского и грузового транспорта. навыками подготовки необходимой документации для составления проектов, схем организации дорожного движения; навыками использования программных продуктов для автоматизированного проектирования схем организации дорожного движения.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способность к постановке задач в рамках поставленной цели моделирования схем организации движения транспортных средств с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных и пешеходных потоков при проектировании схем дорожного движения. выполнять комплексное обследование дорожно-транспортной ситуации, выявлять «узкие» места на УДС. навыками разработки локальных и комплексных транспортных схем и проектов.
<b>Электротехника и электрические машины</b>		
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Знать экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности Уметь осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности Владеть способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности
<b>Организация дорожного движения</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает оптимальную схему организации движения при заданных параметрах транспортных потоков.</p>	<p>- структуру деятельности в области организации дорожного движения; - номенклатуру параметров функционирования системы дорожного движения; - основные направления методических основ организации дорожного движения; - особенности организации дорожного движения в специфических условиях; - выполнять все этапы инженерной деятельности в области организации дорожного движения; - рассчитывать количественные значения параметров функционирования системы дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании методических основ организации дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при планировании организации дорожного движения в специфических условиях. - методами планирования деятельности в области организации дорожного движения; - методами оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения; - методами оценки методических основ организации дорожного движения по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами оценки организации дорожного движения в специфических условиях по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.</p>
<p><b>Технические средства организации дорожного движения</b></p>		
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>разрабатывает оптимальную схему дислокации технических средств организации дорожного движения для заданного участка улично-дорожной сети.</p>	<p>- виды и классификации технических средств организации дорожного движения; - основные алгоритмы светофорного регулирования; - перечень необходимых работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения. - использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке схем дислокации различных видов технических средств организации дорожного движения; - разрабатывать и внедрять оптимальные алгоритмы светофорного регулирования на заданном участке улично-дорожной сети; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при монтаже и эксплуатации технических средств организации движения. - методами разработки и внедрения технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети; - методами оценки алгоритмов светофорного регулирования по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами планирования работ по монтажу и эксплуатации технических средств организации движения.</p>
<p><b>Экспертиза дорожно-транспортных происшествий</b></p>		
<p>ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников</p>	<p>Проводит расследование и экспертизу ДТП в составе коллектива исполнителей; разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование организации и повышение безопасности дорожного движения</p>	<p>Знать основы применения методик проведения экспертных исследований; методы и методики расследования и проведения экспертизы дорожно-транспортных происшествий. Умеет проводить опрос свидетелей, следственный эксперимент, разрабатывать мероприятия, направленные на повышение безопасности движения на аварийно-опасных участках дорог, применять методики расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий в профессиональной деятельности. Владеть навыками расследования и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий; навыками опроса свидетелей и производства следственного эксперимента; навыками поиска информации с использованием научно-технических информационных систем.</p>
<p><b>Безопасность автотранспортных средств</b></p>		
<p>ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности</p>	<p>Осуществляет экспертизу систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства</p>	<p>Знать системы и элементы активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства; Уметь оценивать влияние систем и элементов активной, пассивной, экологической и послеаварийной безопасности транспортного средства на безопасность перевозочного процесса; Владеть способами решения задач, связанными с повышением безопасности перевозочного процесса.</p>
<p><b>Правила дорожного движения</b></p>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce



ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	Способен к применению требований и норм по обеспечению безопасности дорожного движения на основе правовой, нормативно-технической, организационной и методической документации.	Знать роль и содержание Правил дорожного движения и других правовых, нормативно-технических, организационных и методических актов и документов в в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения и обеспечении работы транспортных систем при передвижении ТС и осуществлении перевозочного процесса. Уметь применять знания Правил дорожного движения и других правовых, нормативно-технических, организационных и методических актов и документов при организации перевозочных процессов и управлении ими; анализировать ситуации, возникающие при управлении АТС, в т.ч. аварийные и критические; выявлять причины ДТП, связанные с нарушением Правил дорожного движения, и предотвращать их. Владеть способностью изучать и анализировать как свое поведение в качестве участника дорожного движения (водителя, пассажира ТС, пешехода), так и поведение других участников дорожного движения, а также регулировщиков; навыками решения задач, связанных с определением приоритетности передвижения ТС в различных дорожно-транспортных ситуациях и дорожных условиях.
<b>Управление техническими системами</b>		
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	Способен осуществлять контроль и управление в составе коллектива исполнителей в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников.	Знать общие принципы и конкретные методы построения систем управления и регулирования на автомобильном транспорте; основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации дорожного движения; методы и приемы работы по повышению квалификации работников. Уметь реализовывать управленческие решения и выполнять контролирующие функции в составе коллектива исполнителей в области организации дорожного движения; организовывать повышение квалификации и научно-технических знаний работников. Владеть навыками осуществления контроля и управления техническими системами; навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации дорожного движения, организации работы по повышению квалификации работников.
<b>Транспортное планирование</b>		
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Осуществляет кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствует документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением и использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации на разных стадиях транспортного планирования	знает основные понятия о транспортной системе городов и регионов; знает общие сведения о геометрических схемах городов и тенденции урбанизации; знает понятие транспортной подвижности населения; знает планировочные и административные методы управления спросом на передвижения; умеет использовать комплексное решение проблем мобильности с использованием интеллектуальных транспортных систем; умеет использовать основные методы изучения транспортной подвижности населения; умеет использовать оптимальные модели формирования и развития транспортной системы города владеет современной практикой городского транспортного планирования и управления транспортными системами
<b>Инженерная и компьютерная графика</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Применение графических способностей для решения инженерно-геометрических задач и прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации.	Знать основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения геометрических образов, правила выполнения и оформления эскизов, рабочих чертежей деталей, построение и чтение сборочных чертежей, инструментариум и приемы работы в графическом редакторе. Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; выполнять рабочие и сборочные чертежи, текстовую и другую конструкторскую документацию в графическом редакторе. Владеть графическими способами решения позиционных и метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; навыками компоновки, оформления, выполнения и чтения графической конструкторской документации в соответствии с нормативно-технической документацией в графическом редакторе.
<b>Документооборот в дорожном движении</b>		
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Осуществление кооперации с коллегами по работе в коллективе, совершенствование документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	Знать; Способы осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе, Способы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением Умеет: Осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением Владеет: Способностью осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением
<b>Основы теории надёжности и диагностики</b>		



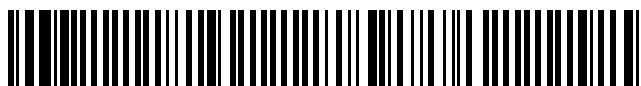
f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	осуществляет экспертизу технической документации, надзор, контроль и диагностика состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы повышения эффективности их использования.	знать порядок осуществления экспертизы технической документации, технологию контроля состояния, эксплуатации и диагностики подвижного состава, дорожных условий, объектов транспортной инфраструктуры уметь использовать современные методики осуществления экспертизы технической документации, контроля состояния, эксплуатации и диагностики подвижного состава, дорожных условий, объектов транспортной инфраструктуры владеть основами разработки технической документации, средствами контроля состояния, эксплуатации и диагностики подвижного состава, дорожных условий, способами повышения эффективности использования объектов транспортной инфраструктуры.
<b>Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения</b>		
ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	планирует работы по организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети.	- перечень механизмов в организации дорожного движения; - основные методы повышения эффективности и безопасности дорожного движения. - использовать правовые, нормативно-технические и методические основы реализации механизмов в организации дорожного движения; - использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы при планировании деятельности по повышению эффективности и безопасности дорожного движения. - методами выработки критериев практической реализации механизмов в организации дорожного движения; - методами выработки требований по обеспечению эффективности и безопасности дорожного движения.
<b>Экономика дорожного движения</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: - специфику задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; - методы выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; Уметь: - решать производственные задачи в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики. Владеть - методиками анализа структуры затрат и путями выполнения плановых показателей по снижению аварийности и повышению эффективности мероприятий по ОБДД
<b>Экологические проблемы автомобильного транспорта</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	проводит оценку схем организации движения транспортных средств с экологической точки зрения.	- номенклатуру показателей токсичности транспортных средств; - номенклатуру показателей параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - основные составляющие техногенного транспортного риска. - использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке токсичности транспортных средств; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при оценке техногенного транспортного риска. - методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию токсичности транспортных средств; - методами сравнения схем организации движения транспортных средств по критерию параметрического загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом; - методами определения уровня техногенного транспортного риска.
<b>Дорожные условия и безопасность движения</b>		
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий и выявлять резервы повышения их эффективности за счёт совершенствования транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог	знает основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с обеспечением безопасности движения в различных дорожных условиях и перечень основных нормативных правовых документов в области дорожного движения в целом, и в сфере дорожных условий в частности умет применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных дорожных условиях владеет современными методами выявления, оценки и устранения опасных мест на автомобильных дорогах
<b>Этика и психология профессиональной деятельности</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в сфере профессиональной этики при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте</p>	<p>Знать: психологию делового и бытового общения людей; нормы и принципы толерантного поведения и характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; основы делового этикета; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; сущность и значение информации в развитии современного общества; основные способы и средства получения и хранения информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией; возможности использования компьютера при решении профессиональных задач Уметь: налаживать отношения между людьми; показать особенности развития процессов, происходящих в коллективе, с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач; эффективно использовать компьютер для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности Владеть: навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; навыками нравственного воспитания и самовоспитания, делового общения руководителей и подчиненных, межличностных отношений между коллегами; навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения профессиональных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера</p>
<p><b>Профессиональная культурная среда</b></p>		
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>знать основные механизмы развития общей культуры и социальной личности; знать основные культурологические направления и концепции; знать спектр основных проблем истории и теории культуры; знать основные подходы и направления понимания культуры; знать важнейшие культурные установки и особенности различных типов культуры; знать современные проблемы и тенденции развития культуры; знать характерные черты и основные этапы развития западной культуры; знать общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской культуры уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности; уметь свободно ориентироваться в основных культурологических концепциях, школах и течениях; уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; уметь самостоятельно анализировать, обобщать и оценивать разнообразные явления культурного процесса, формировать собственное мировоззрение владеть основами ценностного отношения к явлениям и достижениям культуры разных эпох, включая современность; владеть основами типологического анализа явлений культурного многообразия; владеть принципами социокультурного обоснования смысла и значения своей профессиональной деятельности, этических норм в этой сфере; владеть навыками практического применения знаний по решению культурно значимых вопросов и проблем познавательного, мировоззренческого, профессионального характера, основанных на сведениях о базовых ценностях, особенностях и культурных достижениях различных регионов российской и мировой культуры; владеть навыками культурного диалога с применением полученных знаний в профессиональной сфере</p>
<p><b>Проектирование комплексных схем организации дорожного движения</b></p>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	проектирует комплексную схему организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети.	- номенклатуру проектной документация в области организации дорожного движения; - особенности разработки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - виды информации для различных участников движения. - разрабатывать проектную документацию в области организации дорожного движения; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при разработке проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети; - использовать техническую документацию, распорядительные акты при внедрении технических средств обеспечения информацией участников движения. - методами оформления проектной документации в области организации дорожного движения; - методами оценки проектов организации дорожного движения на различных элементах улично-дорожной сети по критериям экономической эффективности и экологической безопасности; - методами проектирования технических средств обеспечения информацией участников движения.
--	--	---

**Научные исследования в дорожном движении**

ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	разрабатывает схемы организации движения транспортных средств; использует техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	Знать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности Уметь разрабатывать схемы организации движения транспортных средств Владеть методиками разработки схем организации движения транспортных средств
--	--	---

**Экспертный анализ технического состояния автотранспортных средств**

ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных резервы повышения эффективности их использования	Знает основной перечень производственных и непроизводственных затрат, связанных с экспертным анализом технического состояния автотранспортных средств, и перечень основных нормативных правовых документов в области экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств Умеет применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств и применять современные метрологические инструменты и нормативы по обеспечению безопасности перевозочного процесса при проведении экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств Владеет современными методами проведения экспертного анализа технического состояния автотранспортных средств
--	--	---

**Служба Государственной инспекции безопасности дорожного движения**

ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	Осуществляет надзорную и контрольную функции ГИБДД в отношении состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий и транспортной инфраструктуры; разрабатывает и внедряет мероприятия, способствующие повышению уровня БДД и улучшению экономических показателей использования подвижного состава и дорожной сети; осуществляет экспертизу технической документации на основе регламентов служб и подразделений ГИБДД.	Знать современную структуру ГИБДД; задачи, решаемые её подразделениями; нормативные документы, регламентирующие правовую деятельность служб и подразделений ГИБДД; показатели состояния безопасности транспортных средств и дорожного движения; требования к конструкции и техническому состоянию транспортных средств, находящихся в эксплуатации, и основные положения по допуску; нормативы содержания загрязняющих веществ в выбросах и нормативы уровня шума; правила, стандарты и технические нормы в области обеспечения безопасности дорожного движения. Умеет разрабатывать мероприятия по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий, в том числе через соблюдение нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения; вести учет ДТП и другие виды учетов с использованием современных ИТ в учетноаналитической деятельности; организовывать работу строевого подразделения с целью оказания в пределах своей компетенции содействия и помощи участникам дорожного движения в осуществлении их законных прав и интересов. Способен анализировать и выявлять причины и условия, способствующие совершению ДТП, нарушений ПДД, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения; контролировать соблюдение нормативно-правовых актов, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации ТС; взаимодействовать с участниками ДД, другими службами и общественными объединениями для обеспечения БДД.
--	---	---

**История (история России, всеобщая история)**



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Интерпретирует историю в контексте мирового исторического развития.	Знать закономерности и особенности социально-исторического и этнического развития различных культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия в контексте исторического знания. Уметь анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом и этническом контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе Владеть навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, способностью формировать представление об окружающем мире и своём месте в нём, в соответствии с историческими и этнокультурными особенностями развития общества.
<b>Философия</b>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в философском контексте; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владет навыками применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками
<b>Иностранный язык</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и государственного языка РФ на иностранный	Знать принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь читать и переводить общепрофессиональные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
<b>Русский язык и культура речи</b>		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выбирает стиль общения и ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции, в том числе устной коммуникации на русском и иностранном языках.	УК-4.4. - принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.5. - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке УК-4.6. - навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
<b>Социально-психологические основы организационно-управленческой деятельности</b>		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Противостоит коррупционному поведению на основе своей нравственной позиции	основы развития нравственности, понимать причины возникновения коррупции и основные способы борьбы с ней протivotоять коррупционному поведению на основе своей нравственной позиции навыками общения с лицами в ситуациях, связанных с коррупционными действиями
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Использует основные законы и принципы управленческого общения, распознает свою роль в команде, владеет навыками социального взаимодействия	психологические аспекты общения, законы и принципы управленческого общения и основы поведения в конфликтных ситуациях выстраивать взаимоотношения с людьми на горизонтальных и вертикальных уровнях взаимодействия основными способами реализации на практике законов и принципов управленческого общения и методами разрешения конфликтных ситуаций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Постоянно повышает уровень своей компетентности, занимается самообразованием, опираясь на навыки саморазвития	психологические аспекты личности, принципы воспитания, самовоспитания и развития личности в течение всей жизни провести анализ личностных характеристик, построить траекторию саморазвития навыками самоменеджмента, самовоспитания и саморазвития
<b>Экономика</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач
<b>Основы менеджмента</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Умеет Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеет профессиональной деятельностью с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
<b>Управление персоналом</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать методики расчета экономических показателей в различных областях жизнедеятельности Уметь принимать решения в различных областях жизнедеятельности Владеть методами оценки качества и экономической результативности труда
<b>Математика</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать основные понятия и теоремы математики уметь работать со справочной литературой; применять полученные знания в области математики для решения поставленных задач владеть основными техниками математических расчетов
<b>Прикладная математика</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Использует естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать методы математического анализа и моделирования. Умеет использовать естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	Выполняет в сфере своей профессиональной деятельности измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний	Знать методы проведения измерений и наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных. Умеет проводить измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний. Способен в сфере своей профессиональной деятельности осуществлять измерения и наблюдения, обработку и представление экспериментальных данных и результатов испытаний.
<b>Информатика</b>		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Знать современные информационные технологии и программные средства. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Способен применять информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности.
<b>Физика</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Использует знание физических законов для решения поставленных задач.	Основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электростатики и электромагнетизма, волновой и квантовой оптики, ядерной физики и физики элементарных частиц; физический смысл и математическое изображение основных физических законов. Самостоятельно анализировать физические явления, происходящие в природе и различных устройствах; самостоятельно работать со справочной литературой; выполнять необходимые расчеты и определять параметры процессов. Современными методами решения физических задач и измерения параметров различных процессов в технических устройствах и системах.
<b>Химия</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет поиск, анализирует информацию	Знать принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. Уметь анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения поставленных задач. Владеть навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения поставленных задач.
<b>Экология</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды, способен контролировать соблюдение норм экологической безопасности при осуществлении технологического процесса.	Знать основные законы и понятия экологии, виды антропогенного воздействия на окружающую среду, экологические последствия негативного антропогенного воздействия на природные экосистемы и биосферу в целом, пути снижения антропогенной нагрузки на биосферу, экологические нормативы, стандарты и принципы использования природных ресурсов и охраны природы, требования в области охраны окружающей среды при осуществлении технологических процессов, методы осуществления контроля над соблюдением экологической безопасности. Уметь определять источники экологических проблем и их последствия, оценивать степень экологической опасности загрязнений различного типа, определять и анализировать соответствие технологических процессов и состояние компонентов окружающей среды экологическим стандартам. Владеть методами оценки экологической ситуации в регионе.
<b>Основы системного анализа</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать способы применения естественных и научных знаний методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Умеет применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Владеет естественнонаучными и инженерными знаниями, методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
<b>Механика</b>		
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Разрабатывает техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью, для разработки технической документации Разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью способностью разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Индикатор достижения
<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>		
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	Знать теорию и методики выполнения измерений, обработки результатов измерений. Умеет использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции. выбирать средства измерения для проведения контроля и испытаний. Способен применять навыки обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений, испытаний и достоверности контроля; работы на контрольном и испытательном оборудовании
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать теоретические, организационные, научные, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; Умеет применять теоретические, методические и правовые основы метрологии, стандартизации, сертификации; Способен применять навыки работы с нормативными документами
<b>Материаловедение</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	Применяет: теоретические и практические знания по теории строения материалов для регулирования их свойств за счет термического и физико-механического воздействия с целью обеспечения требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.	Основные закономерности строения материалов, используемых в машиностроении, и их влияние на физические, основные механические и технологические свойства; влияние воздействия внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т. д.), в условиях производства и эксплуатации изделий на их структуру и свойства. Анализировать теоретические знания о теории строения материалов и структурных превращений для решения практических задач, связанных с обеспечением требуемых основных и технологических свойств машиностроительных материалов. Навыками выбора материалов и назначения их термической обработки для различных видов машиностроительной продукции с целью наиболее эффективного их использования.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	- знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; - владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Транспортная энергетика</b>		
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	владеет способами принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Способы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности Принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Способами принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>Информационные технологии на транспорте</b>		
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Использует современные информационные технологии и программные средства для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем: о транспортных, пешеходных потоках, о дислокации транспортных средств, об элементах цепочек поставок, о складских операциях.	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем. Уметь осуществлять сбор и анализ информации о функционировании транспортных систем с применением современных информационных технологий и программных средств. Владеть способностью использования современных информационных технологий и программных средств для сбора и анализа информации о функционировании транспортных систем.
<b>Экономика отрасли</b>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основные экономические теории и законы для анализа и программирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы. Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций. Владеть навыками решения базовых экономических задач.
<b>Техника транспорта, обслуживание и ремонт</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Индикатор достижения (ОПК-2): осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, объектов транспортной инфраструктуры; выявляет резервы; устанавливает причины неисправностей и недостатков в работе; принимает меры по их устранению и повышению эффективности использования.	Знать (ОПК-2): требования, предъявляемые действующими отечественными и зарубежными нормативными документами к конструкции транспортных средств, основные их характеристики, практику и перспективы применения; правила организации, способы моделирования и оптимизации эксплуатации транспортных средств; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонтов. Уметь (ОПК-2): анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; осуществлять выбор подвижного состава и средств его технического обслуживания для конкретных условий эксплуатации. Владеть (ОПК-2): знаниями в области государственного регулирования и управления транспортными комплексами в России и за рубежом; методами технологического нормирования погрузо-разгрузочных работ; эксплуатации и технического обслуживания транспортных средств; методами и средствами оценки эффективности транспортного процесса и организации погрузо-разгрузочных работ.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-5): применяет методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.	Знать (ОПК-5): устройство, конструкцию и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности подвижного состава; методы моделирования и оптимизации обслуживаний и ремонтов; нормы, требования и основные технологии технической эксплуатации подвижного состава. Уметь (ОПК-5): использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции; определять надежность техники и систем управления; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям. Владеть (ОПК-5): способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при решении задач профессиональной деятельности в реальном режиме времени.



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce



<b>Автомобильные дороги и городские улицы</b>		
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать способы обоснования технических решений и определения эффективности и безопасности технических средств и технологий. Уметь определять обоснованность принимаемых решений и эффективность и безопасность технических средств и технологий. Владеть методиками определения обоснованности технических решений и выбора эффективности и безопасности технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Транспортная психология</b>		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	Знать современные методы исследования деятельности человека-оператора (водителя). Умение исследовать и оценивать деятельность человека-оператора (водителя). Способен исследовать и оценивать психофизиологические параметры человека-оператора (водителя).
<b>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</b>		
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	находит наиболее эффективные решения при организации транспортного процесса	- номенклатуру технических средств и технологий транспортного процесса; - номенклатуру критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - основные принципы и технологии формирования городской среды, удобной для жизни; - номенклатуру критериев оценки уровня безопасности движения на АТП. - выбирать эффективные и безопасные технические средства при организации транспортного процесса; - находить количественные значения критериев оценки безопасности на различных стадиях транспортного процесса; - выбирать эффективные и безопасные технические средства для формирования городской среды, удобной для жизни; - планировать работу по обеспечению безопасности движения на АТП. - способностью принимать обоснованные технические решения при организации транспортного процесса; - способностью находить обоснованные технические решения на основе критериев оценки безопасности транспортного процесса; - способностью принимать обоснованные технические решения при формировании городской среды, удобной для жизни; - способностью принимать обоснованные технические решения при организации работы по обеспечению безопасности движения на АТП.
<b>Транспортное право</b>		
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Знать: - технологические процессы; - техническую нормативную и правовую документацию; - особенности делопроизводства. Уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы - использовать техническую документацию; - создавать распорядительные акты Владеть: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов
<b>Транспортное обеспечение логистики</b>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; проектирования схем доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; организовать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, разработать и внедрить рациональные приемы работы с клиентами. Приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия; способностью использовать современные логистические технологии для оптимизации транспортных процессов; проектированием логистических систем доставки грузов и пассажиров.
<b>Физическая культура и спорт</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Осуществляет здоровый образ жизни, укрепляет здоровье.	Знать значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек. Уметь интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Владеть методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - игровые виды спорта</b>		



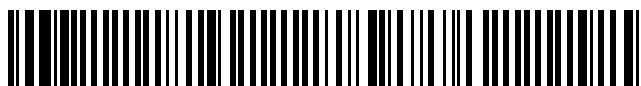
f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - фитнес</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
<b>Дисциплины по физической культуре и спорту - циклические виды спорта</b>		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выбирает и применяет соответствующие своему физическому состоянию комплексы упражнений, регулирует интенсивность тренировок.	Знать основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Уметь использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Владеть методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
<b>Практика производственная, организационно-управленческая практика</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	использует техническую документацию при разработке схемы организации движения транспортных средств.	- номенклатуру технической документации, распорядительных актов при разработке схемы организации движения транспортных средств. - разрабатывать схемы организации движения транспортных средств. - методами оценки схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности. - внедрения схем организации движения транспортных средств.
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	выявляет резервы повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры.	- номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения. - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. - методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры. - экспертизы технической документации в сфере дорожного движения.
ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	формулирует требования по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса.	- номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. - использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. - методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения. - выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса.
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	осуществляет контроль и управление в области организации дорожного движения.	- функции контроля и управления в области организации дорожного движения. - разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения. - методами контроля и управления в области организации дорожного движения. - работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения.



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	оценивает качество и результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения.	- критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. - количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения. - приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения. - работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения.
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.	- номенклатуру документации в сфере планирования и управления дорожным движением. - составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением. - методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением. - работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением.
<b>Практика производственная, преддипломная практика</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	использует техническую документацию при разработке схемы организации движения транспортных средств	знает номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения умеет осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры владеет методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры имеет опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения
ПК-2 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры, выявлять резервы повышения их эффективности	выявляет резервы повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры	знает номенклатуру технической документации в сфере дорожного движения умеет осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры владеет методами повышения эффективности подвижного состава, дорожных условий, транспортной инфраструктуры имеет опыт: экспертизы технической документации в сфере дорожного движения
ПК-3 Способен использовать правовые, нормативно-технические, организационные и методические основы выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения	формулирует требования по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса	знает номенклатуру правовых и нормативно-технических актов при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения умеет использовать организационные основы при выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения владеет методическими основами по выработке требований по обеспечению безопасности дорожного движения имеет опыт: выработки требований по обеспечению безопасности дорожного движения при планировании транспортного процесса
ПК-4 Способен работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения, повышения квалификации работников	осуществляет контроль и управление в области организации дорожного движения	знает функции контроля и управления в области организации дорожного движения умеет разрабатывать программу повышения квалификации работников в области организации дорожного движения владеет методами контроля и управления в области организации дорожного движения имеет опыт: работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления в области организации дорожного движения
ПК-5 Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения, оценивать качество и результативность его труда	оценивает качество и результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения	знает критерии оценки качества и результативности труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения умеет количественно оценивать результативность труда персонала, занятого в сфере организации и безопасности дорожного движения владеет приёмами и методами работы с персоналом, занятым в сфере организации и безопасности дорожного движения имеет опыт: работы в коллективе, занятом в сфере организации и безопасности дорожного движения
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	совместно работает в коллективе при совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением умеет составлять документацию в сфере планирования и управления дорожным движением владеет методами составления документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением имеет опыт: работы в составе коллектива исполнителей по совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением
<b>Практика учебная, ознакомительная практика</b>		



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-4): изучает и анализирует информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использует возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.	Знать (ОПК-4): состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности. Уметь (ОПК-4): использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии. Владеть (ОПК-4): методами организации творческих процессов в инновационной деятельности. Иметь опыт (ОПК-4): анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий для выполнения оптимизационных расчетов.
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Индикатор достижения (ОПК-5): рассчитывает и анализирует показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Знать (ОПК-5): основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы. Уметь (ОПК-5): анализировать и обрабатывать документацию при перевозках; оценивать пропускную способность, безопасность. Владеть (ОПК-5): методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов и пассажиров по критериям сохранности и безопасности. Иметь опыт (ОПК-5): применения методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Индикатор достижения (ОПК-6): выполняет работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.	Знать (ОПК-6): методики эффективной организации работы предприятий транспортного комплекса. Уметь (ОПК-6): совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса. Владеть (ОПК-6): методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования. Иметь опыт (ОПК-6): анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Индикатор достижения (УК-3): понимает свою роль в команде при решении поставленных задач; предвидит результаты личных действий; гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от различных ситуаций.	Знать (УК-3): психологию общения, методы развития личности и команды; приемы психической регуляции поведения в процессе обучения и работе в команде. Уметь (УК-3): работать индивидуально и с группой; выстраивать отношения; психологически взаимодействовать с командой. Владеть (УК-3): навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками команды. Иметь опыт (УК-3): организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор достижения (УК-6): определяет задачи саморазвития и профессионального роста; распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.	Знать (УК-6): о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь (УК-6): планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей. Владеть (УК-6): навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели. Иметь опыт (УК-6): анализа и оценки собственных сил и возможностей; выбора конструктивных стратегий личностного развития на основе принципов образования и самообразования.
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь осуществлять моделирование в профессиональной деятельности Владеть естественнонаучными и общинженерными знаниями Иметь опыт математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	готов осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Владеть знаниями об ограничениях на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Иметь опыт учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	готов в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в области организации дорожного движения	Знать способы обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Иметь опыт проведения измерений и наблюдений, а также обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	готов участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в области организации дорожного движения	Знать техническую документацию, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Уметь разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью Владеть знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Иметь опыт участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
<b>Прикладное программирование в дорожном движении</b>		
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Использует системный подход, поиск, критический анализ и синтез информации при создании прикладных программ, совершенствовании документооборота в сфере планирования и управления дорожным движением	Знать основы алгоритмизации и программирования. Умение применять системный подход для разработки алгоритма и кода программы. Способен использовать языки программирования для решения поставленных задач.
<b>Оценка эффективности схем организации дорожного движения</b>		
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять схемы организации движения транспортных средств, использовать техническую документацию, распорядительные акты, по критериям экономической эффективности и экологической безопасности	проводит оценку схем организации движения транспортных средств по критериям экономической эффективности и экологической безопасности.	- основные требования к критериям оценки эффективности схем организации дорожного движения; - номенклатуру критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - определять уровень объективности и оперативности критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - определять количественные значения критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения. - методами сравнительного анализ критериев оценки эффективности схем организации дорожного движения; - методами обоснования уровня эффективности схем организации движения по известным значениям критериев оценки.
<b>Основы управления проектами</b>		
ПК-6 Способен осуществлять кооперацию с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления дорожным движением	Использует системы управления базами данных в профессиональной деятельности	Знать основы проектирования баз данных, основы работы в СУБД, языки определения, манипулирования и управления данными. Умеет использовать современные инструментальные средства для проектирования баз данных, работать с основными объектами баз данных Способен проектировать базы данных, создавать основные объекты базы данных, обращаться к объектам БД с помощью языка SQL.
<b>Развитие в профессии - путь к успешной карьере</b>		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	Знать: требования к профессионалам на рынке труда, нормативно-правовые документы регулирующие трудовое законодательство, основы предпринимательства с целью самореализации Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть: современными технологиями для саморазвития и самопрезентации

## 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.7.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1.7.2. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

1.7.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.7.4. Не менее 3 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет).

## 2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-технологии	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
2	Технология деловой игры	Технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) материалов по теме и заданий по проблемной ситуации в ней, и передачи их обучающимся для самостоятельного изучения и решения с последующим коллективным обсуждением вариантов для выработки наиболее рациональных предложений
3	Информационные технологии	Использование актуальных ИТ и программных средств, востребованных в соответствующих отраслях для решения профессиональных задач
4	Сквозные цифровые технологии	Применение обучающимися цифровых технологий (как сквозных, так и новых производственных), востребованных в отрасли, для решения задач профессиональной деятельности
5	Технологии проблемного обучения	Решение обучающимися поставленных проблемных задач и проблемных ситуаций, требующих самостоятельного поиска дополнительных знаний и способов нахождения неизвестного
6	Технологии проектного обучения	Специально организованная учебная деятельность обучающихся, ограниченная во времени, нацеленная на решение определенной проблемы и имеющая в качестве результата конечный продукт деятельности – проект.
7	Технологии искусственного интеллекта	Применение обучающимися элементов искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

8	Практико ориентированные технологии	-Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом
9	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и места нахождения КузГТУ, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

## 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденный приказом Минобрнауки 07.08.2020 г., № 911.
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

## 2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Autodesk AutoCAD 2018
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. 7-zip
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Браузер Спутник
10. Libre Office
11. Opera
12. Open Office
13. Yandex
14. VLC
15. GIMP
16. Microsoft Project
17. AIMSUN
18. AIMP
19. Учебная версия "Академик сет 2013"

## 2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

## **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы .

Государственный экзамен: не предусмотрен.



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce



### **3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work\\_program\\_of\\_education.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/work_program_of_education.pdf)

[https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational\\_work\\_schedule.pdf](https://portal.kuzstu.ru/assets/docs/educational_work_schedule.pdf)



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce

#### 4. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



f1a9a24a51ffe2ba8b477b7d63e5b3ce