

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки

Управление инновационными проектами и бизнес-процессами

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2019

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
27.03.05 Инноватика

_____ 20__ г.
« ____ » _____

Кемерово 2019 г.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

- 1) производственно-технологическая
- 2) экспериментально-исследовательская
- 3) организационно-управленческая

Из них основные:

- 1) производственно-технологическая
- 2) организационно-управленческая

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

| № п/п | Реквизиты профессионального стандарта |
|-------|---------------------------------------|
| | |
| | |

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки «Инноватика», профиль «Управление инновационными проектами и бизнес-процессами»

| Профессиональный стандарт | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|----------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | код | наименование | уровень (подуровень) квалификации |
| Заемствовано из оригинала: | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта _____ видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Инноватика», профиль «Управление инновационными проектами и бизнес-процессами»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Обобщенные трудовые функции (из ПС) | Трудовые функции (из ПС) | Трудовые действия (из ПС) | Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности | Вид деятельности(из ФГОС ВО) |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---|------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) подготовки - Управление инновационными проектами и бизнес-процессами должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

разработка и организация производства инновационного продукта;
планирование и контроль процесса реализации проекта;
распределение и контроль использования производственно-технологических ресурсов;
организация пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний;
выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта;
проведение технологического аудита;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
формирование баз данных и разработка документации;
выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;
разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями;

экспериментально-исследовательская деятельность:

оценка коммерческого потенциала технологии, включая выполнение маркетинговых исследований и сбор информации о конкурентах на рынке новой продукции;
выполнение логико-структурного анализа;
сбор и анализ патентно-правовой и коммерческой информации при создании и выведении на рынок нового продукта;

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Управление инновационными проектами и бизнес-процессами.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика направленности (профилю) подготовки Управление инновационными проектами и бизнес-процессами

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ | Содержание компетенций | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|---|---|--|
| Общекультурные компетенции(ОК) | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| Общепрофессиональные компетенции(ОПК) | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами | Знать : современные информационно-коммуникационные технологии Уметь : использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами Владеть : навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления проектами. Иметь опыт : использования прикладных программ деловой сферы деятельности |
| ОПК-4 | способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Знать : методы и технологии принятия решений в условиях неопределенности экологические последствия применения технологий и технических средств при разработке проекта Уметь : принимать технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения Владеть : методами решения инновационных задач Иметь опыт : обоснования технического решения по проекту |
| ОПК-5 | способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОПК-6 | способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов команды исполнителей | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| Профессиональные компетенции(ПК) | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|--|--|
| ПК-1 | <p>способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности</p> | <p>Знать : основные нормативные документы и стандарты в области инноватики структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000 основные понятия стандартизации, цели и принципы стандартизации Знать: -основные нормативные документы и стандарты в области инноватики -структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000 -основные понятия стандартизации, цели и принципы стандартизации Уметь : использовать основные нормативные документы и стандарты в области инноватики использовать основные нормативные документы и стандарты в области инноватики Владеть : навыками самостоятельной работы по использованию нормативных документов современными методами и конкретными инструментами управления качеством навыками самостоятельной работы по использованию нормативных документов -современными методами и конкретными инструментами управления качеством Иметь опыт : Иметь опыт: разработки стратегии в области качества и обеспечения их реализации получения информации на основе современных компьютерных технологий разработки стратегии в области качества и обеспечения их реализации получения информации на основе современных компьютерных технологий</p> |
| ПК-2 | <p>способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту</p> | <p>Знать : пакеты прикладных программ (ППП) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач пакеты прикладных программ (ППП) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач Уметь : решать инженерно-технические и технико-экономические задачи по проекту с использованием различных пакетов прикладных программ решать инженерно-технические и технико-экономические задачи по проекту с использованием различных пакетов прикладных программ Владеть : методами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач по проекту с использованием инструментальных средств методами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач по проекту с использованием инструментальных средств Иметь опыт : пользования основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления опытом: пользования основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|--|---|
| ПК-3 | <p>способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</p> | <p>Знать : основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности Уметь : обрабатывать информацию с использованием пакетов прикладных программ деловой сферы деятельности обрабатывать информацию с использованием пакетов прикладных программ деловой сферы деятельности Владеть : инструментальными средствами управления информацией инструментальными средствами управления информацией Иметь опыт : принятия технического решения при разработке проекта, а также осуществления сбора, структурирования, обработки, хранения и представления данных из различных предметных областей опыт: принятия технического решения при разработке проекта, а также осуществления сбора, структурирования, обработки, хранения и представления данных из различных предметных областей</p> |
| ПК-4 | <p>способностью анализировать проект инновацию как объект управления</p> | <p>Знать : основные понятия и терминологию инноваций технические средства и технологии при разработке технического решения проекта этапы проектирования инноваций и методы управления проектом основные понятия и терминологию инноваций технические средства и технологии при разработке технического решения проекта этапы проектирования инноваций и методы управления проектом этапы проектирования инноваций и методы управления проектом методы; основные понятия и терминологию инноваций технические средства и технологии при разработке технического решения проекта этапы проектирования инноваций и методы управления проектом Уметь : разработать и провести презентацию инновации (проекта); анализировать проект (инновацию) как объект управления разработать и провести презентацию инновации (проекта); анализировать проект (инновацию) как объект управления анализировать проект (инновацию) как объект управления разработать и провести презентацию инновации (проекта); анализировать проект (инновацию) как объект управления Владеть : технологиями использования нормативных документов в области инноватики Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий технологиями использования нормативных документов в области инноватики Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий анализа проекта (инновации); технологиями использования нормативных документов в области инноватики Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий Иметь опыт : обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий анализа проекта (инновации) как объекта управления. обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологий</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|--|---|
| ПК-5 | <p>способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> | <p>Знать : понятия инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный проект, финансовые, инновационные, иностранные инвестиции ключевые методы, обеспечивающие управление стоимостью (затратами) инновационного проекта на разных стадиях его реализации состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат; понятия инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный проект, финансовые, инновационные, иностранные инвестиции ключевые методы, обеспечивающие управление стоимостью (затратами) инновационного проекта на разных стадиях его реализации</p> <p>Уметь : рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта (чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности, срок окупаемости), применять теорию «ценности денег во времени» в финансовых расчетах, анализировать и составлять эффективный инвестиционный портфель определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту; рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта (чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности, срок окупаемости), применять теорию «ценности денег во времени» в финансовых расчетах, анализировать и составлять эффективный инвестиционный портфель определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>Владеть : навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного анализа в реальном секторе экономики навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта методами определения стоимостной оценки проекта; навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного анализа в реальном секторе экономики навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>Иметь опыт : использования основных методов и методик определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта проведения экономического анализа и обоснования проекта оценки затрат по реализации проекта и стоимости ресурсов по проекту. использования основных методов и методик определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта проведения экономического анализа и обоснования проекта</p> |
|------|--|---|

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|---|---|
| ПК-6 | <p>способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p> | <p>Знать : подсистемы управления проектом (управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками); подсистемы управления проектом (управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками); основные нормы труда, основы организации работ по проекту; подсистемы управления проектом (управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками);</p> <p>Уметь : организовывать работу по проекту и нормировать труд сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды; различать методы контроля работ проекта и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда организовывать работу по проекту и нормировать труд сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды; различать методы контроля работ проекта и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда организовывать работу по проекту и нормировать труд сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды; различать методы контроля работ проекта и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p> <p>Владеть : практическими навыками реализации инновационных проектов ключевыми методиками оценки экономической эффективности проектов основными нормами труда, основами организации работ по проекту практическими навыками реализации инновационных проектов ключевыми методиками оценки экономической эффективности проектов основными нормами труда, основами организации работ по проекту: способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда; практическими навыками реализации инновационных проектов ключевыми методиками оценки экономической эффективности проектов основными нормами труда, основами организации работ по проекту</p> <p>Иметь опыт : выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов организации работы исполнителей по проекту и нормирования труда. выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов</p> |
|------|---|---|

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|--|--|
| ПК-7 | <p>способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов</p> | <p>Знать : методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов</p> <p>Уметь : работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсовработать со специальной литературой фундаментального прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов, анализировать проект (инновацию); работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов</p> <p>Владеть : методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсовметодами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов, методами анализа проекта (инновации); методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов</p> <p>Иметь опыт : обобщения информации по использованию и формированию ресурсов обобщения информации по использованию и формированию ресурсовсистематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, анализа проекта (инновации);обобщения информации по использованию и формированию ресурсов</p> |
|------|--|--|

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|---|---|
| ПК-8 | <p>способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов</p> | <p>Знать : методы исследования проекта (инновации) как объекта управления с использованием ЭВМ и программных комплексов методы и средства информационного поиска по заданной тематике исследований; области применения управления инновациями в электронной технике; основные положения методологии научного исследования и проектного управления; методы исследования проекта (инновации) как объекта управления с использованием ЭВМ и программных комплексов</p> <p>Уметь : разработать модель объекта исследования и проанализировать ее применять конвергентные и мультидисциплинарные знания:применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов при решении поставленных исследовательских, проектных или управленческих задач; разработать модель объекта исследования и проанализировать ее применять конвергентные и мультидисциплинарные знания</p> <p>Владеть : методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексовсовременными методами исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов; методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексов</p> <p>Иметь опыт : методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексовстроения и исследования модели изучаемого объекта с использованием методов компьютерного моделированияметодами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексов</p> |
| ПК-9 | <p>способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> | <p>Знать : методы поиска научно-технической информации по тематике исследования;знать: когнитивные методы исследования;методы поиска научно-технической информации по тематике исследования</p> <p>Уметь : использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования использовать когнитивный подход к восприятию (обобщению) научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p> <p>Владеть : навыками проектной и аналитической самостоятельной работынавыками предварительного анализа и обобщения информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.навыками проектной и аналитической самостоятельной работы</p> <p>Иметь опыт : самостоятельного изучения научной литературы по тематике исследования и применения полученных знаний на практикеобобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.самостоятельного изучения научной литературы по тематике исследования и применения полученных знаний на практике</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | <p>Знать : основные методы планирования эксперимента и исследования модели основные этапы планирования необходимого эксперимента; основные классы исследовательских моделей по проблеме основные методы планирования эксперимента и исследования модели</p> <p>Уметь : спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее решать, возникающие при анализе модели уравнения различных классов, в т. ч. и методами компьютерного моделирования; анализировать полученные результаты и интерпретировать их спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее</p> <p>Владеть : методами обработки экспериментальных данных математическим аппаратом моделирования, основами программирования методами обработки экспериментальных данных</p> <p>Иметь опыт : плано-экономической деятельности в области инноватики планирования эксперимента, получения адекватной модели и ее исследования. плано-экономической деятельности в области инноватики</p> |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | <p>Знать : виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы порядок оформления презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненных научных исследований; виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы</p> <p>Уметь : разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов : логически верно, аргументированно и ясно представлять результаты выполненной работы ;разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов</p> <p>Владеть : искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством: навыками оформления и подачи материалов по результатам научного исследования в виде статей и докладов; искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством</p> <p>Иметь опыт : подготовки научно-технических отчетов в области инноватики готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов. подготовки научно-технических отчетов в области инноватики</p> |

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения (содержание компетенций) | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции |
|------------------|--|--|
| Философия | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : |
| История | | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Иностранный язык | | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Безопасность жизнедеятельности | | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-5 | способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| Экономическая теория | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Экономика инноваций | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| Математика | | |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Основы социального государства и права | | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать : Уметь : Владеть : |
| Информационно-коммуникационные технологии и основы информационной безопасности | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами | Знать : Уметь : Владеть : |
| Экологический менеджмент | | |
| ОПК-4 | способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : Уметь : Владеть : |
| Управление инновациями | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-6 | способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов команды исполнителей | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| Русский язык и деловое общение | | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-8 | способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Физическая культура и спорт | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Теория управления и управление человеческими ресурсами | | |
| ОПК-6 | способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов команды исполнителей | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| Основы компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ управления проектами | | |
| ОПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| ОПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами | Знать : Уметь : Владеть : |
| Производственная безопасность | | |
| ОПК-5 | способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| Физика | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Естествознание | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Химия | | |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Материаловедение | | |
| ОПК-7 | способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Управление проектами | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ОПК-4 | способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| Стандартизация и сертификация | | |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Теоретическая инноватика | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| Управление затратами и контроллинг в проектной деятельности | | |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| Ресурсное обеспечение бизнес процессов | | |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Организация и нормирование труда в проектной деятельности | | |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| Управление рисками | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| Технико-экономическое обоснование инновационного проекта | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| Технологическое предпринимательство | | |
| ОПК-4 | способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Управление информацией в проектной деятельности | | |
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : Уметь : Владеть : |
| Технологические инновации | | |
| ОПК-4 | способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Презентация инновационных проектов | | |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Моделирование и анализ инновационных бизнес-проектов | | |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Деловые коммуникации в инновационной сфере | | |
| ОПК-6 | способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов команды исполнителей | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| Практикум по видам профессиональной деятельности | | |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-9 | способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать : Уметь : Владеть : |
| Коммерциализация инноваций | | |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Управление качеством инновационных проектов | | |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| Стратегия инновационной деятельности | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : Уметь : Владеть : |
| Современные методы и методология научного исследования | | |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Программные комплексы в моделировании | | |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Компьютерные технологии и базы данных | | |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : Уметь : Владеть : |
| Пакеты прикладных программ деловой сферы | | |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : Уметь : Владеть : |
| Системы автоматизированного управления проектами | | |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| Информационные компьютерные технологии в проектировании и управлении | | |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| Система международного трансфера инновационных технологий | | |
| ПК-9 | способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать : Уметь : Владеть : |
| Международное партнерство в инновационной сфере | | |
| ПК-9 | способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать : Уметь : Владеть : |
| Системный анализ | | |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Теория вероятностей | | |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Методика проведения эксперимента | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : Уметь : Владеть : |
| Моделирование научного эксперимента | | |
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : Уметь : Владеть : |
| Экономическая оценка инвестиций | | |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| Инвестиционный анализ | | |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : |
| Логистика инновационной деятельности | | |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Инструментальные средства ресурсообеспечения инновационной деятельности | | |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Информационные технологии в инновационной деятельности | | |
| ОПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами | Знать : Уметь : Владеть : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|---|
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Бизнес-информатика | | |
| ОПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : Уметь : Владеть : |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции) | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная) | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать : Уметь : Владеть : |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать : Уметь : Владеть : |
| Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : основные методы планирования эксперимента и исследования модели Уметь : спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее Владеть : методами обработки экспериментальных данных Иметь опыт : планово-экономической деятельности в области инноватики |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Знать : виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы Уметь : разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов Владеть : искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством Иметь опыт : подготовки научно-технических отчетов в области инноватики |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : основные понятия и терминологию инноваций технические средства и технологии при разработке технического решения проекта этапы проектирования инноваций и методы управления проектом Уметь : разработать и провести презентацию инновации (проекта); анализировать проект (инновацию) как объект управления Владеть : технологиями использования нормативных документов в области инноватики Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии Иметь опыт : обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---|
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : подсистемы управления проектом (управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками); Уметь : организовывать работу по проекту и нормировать труд сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды; различать методы контроля работ проекта и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда Владеть : практическими навыками реализации инновационных проектов ключевыми методиками оценки экономической эффективности проектов основными нормами труда, основами организации работ по проекту Иметь опыт : выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов Уметь : работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов Владеть : методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов Иметь опыт : обобщения информации по использованию и формированию ресурсов |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : методы исследования проекта (инновации) как объекта управления с использованием ЭВМ и программных комплексов Уметь : разработать модель объекта исследования и проанализировать ее применять конвергентные и мультидисциплинарные знания Владеть : методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексов Иметь опыт : методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексов |
| ПК-9 | способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать : методы поиска научно-технической информации по тематике исследования Уметь : использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть : навыками проектной и аналитической самостоятельной работы Иметь опыт : самостоятельного изучения научной литературы по тематике исследования и применения полученных знаний на практике |
| Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт : |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|---|--|
| ПК-3 | <p>способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</p> | <p>Знать : Уметь : Владеть : Иметь опыт :</p> |
| ПК-4 | <p>способностью анализировать проект инновацию как объект управления</p> | <p>Знать : основные понятия и терминологию инноваций технические средства и технологии при разработке технического решения проекта этапы проектирования инноваций и методы управления проектом Уметь : разработать и провести презентацию инновации (проекта); анализировать проект (инновацию) как объект управления Владеть : технологиями использования нормативных документов в области инноватики Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии Иметь опыт : обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии</p> |
| ПК-5 | <p>способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> | <p>Знать : понятия инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный проект, финансовые, инновационные, иностранные инвестиции ключевые методы, обеспечивающие управление стоимостью (затратами) инновационного проекта на разных стадиях его реализации Уметь : рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта (чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности, срок окупаемости), применять теорию «ценности денег во времени» в финансовых расчетах, анализировать и составлять эффективный инвестиционный портфель определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта Владеть : навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного анализа в реальном секторе экономики навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта Иметь опыт : использования основных методов и методик определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта проведения экономического анализа и обоснования проекта</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|---|
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : подсистемы управления проектом (управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками); Уметь : организовывать работу по проекту и нормировать труд сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды; различать методы контроля работ проекта и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда Владеть : практическими навыками реализации инновационных проектов ключевыми методиками оценки экономической эффективности проектов основными нормами труда, основами организации работ по проекту Иметь опыт : выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов |
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов Уметь : работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов Владеть : методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов Иметь опыт : обобщения информации по использованию и формированию ресурсов |
| Практика производственная, организационно-управленческая практика | | |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : этапы проектирования инноваций и методы управления проектом методы; Уметь : анализировать проект (инновацию) как объект управления; Владеть : методами анализа проекта (инновации); Иметь опыт : анализа проекта (инновации) как объекта управления. |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | Знать : состав затрат по реализации проекта и методы стоимостной оценки основных ресурсов и затрат; Уметь : оценить затраты по реализации проекта и стоимость ресурсов по проекту; Владеть : методами определения стоимостной оценки проекта; Иметь опыт : оценки затрат по реализации проекта и стоимосиь ресурсов по проекту. |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : основные нормы труда, основы организации работ по проекту; Уметь : организовывать работу по проекту и нормировать труд; Владеть : : способами организации работы исполнителей по проекту и навыками нормирования труда; Иметь опыт : организации работы исполнителей по проекту и нормирования труда. |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|--|--|--|
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов; Уметь : работать со специальной литературой фундаментального прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов, анализировать проект (инновацию); Владеть : методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов, методами анализа проекта (инновации); Иметь опыт : систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов, анализа проекта (инновации); |
| Практика производственная, производственно-технологическая практика | | |
| ОПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами | Знать : современные информационно-коммуникационные технологии Уметь : использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами Владеть : навыками использования информационно-коммуникационных технологий для управления проектами. Иметь опыт : использования прикладных программ деловой сферы деятельности |
| ОПК-4 | способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения | Знать : методы и технологии принятия решений в условиях неопределенности экологические последствия применения технологий и технических средств при разработке проекта Уметь : принимать технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения Владеть : методами решения инновационных задач Иметь опыт : обоснования технического решения по проекту |
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : основные нормативные документы и стандарты в области инноватики структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000 основные понятия стандартизации, цели и принципы стандартизации Уметь : использовать основные нормативные документы и стандарты в области инноватики Владеть : навыками самостоятельной работы по использованию нормативных документов современными методами и конкретными инструментами управления качеством Иметь опыт : Иметь опыт: разработки стратегии в области качества и обеспечения их реализации получения информации на основе современных компьютерных технологий |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : пакеты прикладных программ (ППП) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач Уметь : решать инженерно-технические и технико-экономические задачи по проекту с использованием различных пакетов прикладных программ Владеть : методами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач по проекту с использованием инструментальных средств Иметь опыт : пользования основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---|
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности Уметь : обрабатывать информацию с использованием пакетов прикладных программ деловой сферы деятельности Владеть : инструментальными средствами управления информацией Иметь опыт : принятия технического решения при разработке проекта, а также осуществления сбора, структурирования, обработки, хранения и представления данных из различных предметных областей |
| Практика производственная, экспериментально-исследовательская практика | | |
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : основные этапы планирования необходимого эксперимента; основные классы исследовательских моделей по проблеме Уметь : решать, возникающие при анализе модели уравнения различных классов, в т. ч. и методами компьютерного моделирования; анализировать полученные результаты и интерпретировать их Владеть : математическим аппаратом моделирования, основами программирования Иметь опыт : планирования эксперимента, получения адекватной модели и ее исследования. |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Знать : порядок оформления презентаций, научнотехнических отчетов по результатам выполненных научных исследований; Уметь : : логически верно, аргументированно и ясно представлять результаты выполненной работы ; Владеть : : навыками оформления и подачи материалов по результатам научного исследования в виде статей и докладов; Иметь опыт : готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов. |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : методы и средства информационного поиска по заданной тематике исследований; области применения управления инновациями в электронной технике; основные положения методологии научного исследования и проектного управления; Уметь : : применять современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов при решении поставленных исследовательских, проектных или управленческих задач; Владеть : современными методами исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов; Иметь опыт : построения и исследования модели изучаемого объекта с использованием методов компьютерного моделирования |
| ПК-9 | способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать : знать: когнитивные методы исследования; Уметь : использовать когнитивный подход к восприятию (обобщению) научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; Владеть : навыками предварительного анализа и обобщения информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Иметь опыт : обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. |
| Практика производственная, преддипломная практика | | |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-1 | способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности | Знать : Знать: -основные нормативные документы и стандарты в области инноватики -структуру и основные требования международных стандартов серии ИСО 9000 -основные понятия стандартизации, цели и принципы стандартизации Уметь : использовать основные нормативные документы и стандарты в области инноватики Владеть : навыками самостоятельной работы по использованию нормативных документов -современными методами и конкретными инструментами управления качеством Иметь опыт : разработки стратегии в области качества и обеспечения их реализации получения информации на основе современных компьютерных технологий |
| ПК-10 | способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее | Знать : основные методы планирования эксперимента и исследования модели Уметь : спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее Владеть : методами обработки экспериментальных данных Иметь опыт : планово-экономической деятельности в области инноватики |
| ПК-11 | способностью готовить презентации, научнотехнические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов | Знать : виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы Уметь : разработать и провести презентацию по результатам выполненной работы и уметь оформлять результаты исследований в виде статей и докладов Владеть : искусством проведения публичного выступления, ораторским искусством Иметь опыт : подготовки научно-технических отчетов в области инноватики |
| ПК-2 | способностью использовать инструментальные средства пакеты прикладных программ для решения прикладных инженернотехнических и техникоэкономических задач, планирования и проведения работ по проекту | Знать : пакеты прикладных программ (ППП) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач Уметь : решать инженерно-технические и технико-экономические задачи по проекту с использованием различных пакетов прикладных программ Владеть : методами решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач по проекту с использованием инструментальных средств Иметь опыт : опыт: пользования основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления |
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности Уметь : обрабатывать информацию с использованием пакетов прикладных программ деловой сферы деятельности Владеть : инструментальными средствами управления информацией Иметь опыт : опыт: принятия технического решения при разработке проекта, а также осуществления сбора, структурирования, обработки, хранения и представления данных из различных предметных областей |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|------|--|---|
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | <p>Знать : основные понятия и терминологию инноваций технические средства и технологии при разработке технического решения проекта этапы проектирования инноваций и методы управления проектом</p> <p>Уметь : разработать и провести презентацию инновации (проекта); анализировать проект (инновацию) как объект управления</p> <p>Владеть : технологиями использования нормативных документов в области инноватики Иметь опыт: обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии</p> <p>Иметь опыт : обоснования принятия технического решения при разработке проекта, выбора технических средств и технологии</p> |
| ПК-5 | способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта | <p>Знать : понятия инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционный проект, финансовые, инновационные, иностранные инвестиции ключевые методы, обеспечивающие управление стоимостью (затратами) инновационного проекта на разных стадиях его реализации</p> <p>Уметь : рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционного проекта (чистый дисконтированный доход, внутреннюю норму доходности, индекс доходности, срок окупаемости), применять теорию «ценности денег во времени» в финансовых расчетах, анализировать и составлять эффективный инвестиционный портфель определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>Владеть : навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений в области инвестиционного анализа в реальном секторе экономики навыками определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта</p> <p>Иметь опыт : использования основных методов и методик определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта проведения экономического анализа и обоснования проекта</p> |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | <p>Знать : подсистемы управления проектом (управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками);</p> <p>Уметь : организовывать работу по проекту и нормировать труд сформировать команду проекта и организовать эффективную работу команды; различать методы контроля работ проекта и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда</p> <p>Владеть : практическими навыками реализации инновационных проектов ключевыми методиками оценки экономической эффективности проектов основными нормами труда, основами организации работ по проекту</p> <p>Иметь опыт : выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов</p> |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|---|--|---|
| ПК-7 | способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов | Знать : методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов Уметь : работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера и информационными источниками по использованию и формированию ресурсов Владеть : методами систематизации и обобщению информации по использованию и формированию ресурсов Иметь опыт : обобщения информации по использованию и формированию ресурсов |
| ПК-8 | способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов | Знать : методы исследования проекта (инновации) как объекта управления с использованием ЭВМ и программных комплексов Уметь : разработать модель объекта исследования и проанализировать ее применять конвергентные и мультидисциплинарные знания Владеть : методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексов Иметь опыт : методами исследования проекта с использованием ЭВМ и программных комплексов |
| ПК-9 | способностью использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Знать : методы поиска научно-технической информации по тематике исследования Уметь : использовать когнитивный подход и воспринимать обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть : навыками проектной и аналитической самостоятельной работы Иметь опыт : самостоятельного изучения научной литературы по тематике исследования и применения полученных знаний на практике |
| Управление производственными системами | | |
| ПК-3 | способностью использовать информационнокоммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| Организация инновационной деятельности | | |
| ПК-4 | способностью анализировать проект инновацию как объект управления | Знать : Уметь : Владеть : |
| ПК-6 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда | Знать : Уметь : Владеть : |

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

| № п/п | Наименование образовательной технологии | Краткая характеристика |
|--------------|--|---|
| 1 | Кейс-метод | Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации |
| 2 | Эссе | Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме |
| 3 | Реферат | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата |

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Доклад / сообщение | Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся |
| 5 | Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия) | Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы |
| 6 | Проектное обучение | Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление |
| 7 | Семинар-дискуссия | Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность | Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности. |
| 9 | Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия) | Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции |
| 10 | Технологии формирования опыта профессиональной деятельности | Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности |
| 11 | Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся | Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. |

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от от 11 августа 2016 г. № 1006 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Безопасность жизнедеятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Бизнес-информатика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Деловые коммуникации в инновационной сфере:

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Математика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Материаловедение:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Международное партнерство в инновационной сфере:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Методика проведения эксперимента:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Моделирование и анализ инновационных бизнес-проектов:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Моделирование научного эксперимента:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Организация инновационной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Организация и нормирование труда в проектной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Основы компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ управления проектами:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основы социального государства и права:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Пакеты прикладных программ деловой сферы:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Практикум по видам профессиональной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Презентация инновационных проектов:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Программные комплексы в моделировании:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Производственная безопасность:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Производственная, Организационно-управленческая практика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

помещения для хранения и профилактического обслуживания

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Производственная, Преддипломная практика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Производственная, производственно-технологическая практика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Производственная, Экспериментально-исследовательская практика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Ресурсное обеспечение бизнес процессов:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Русский язык и деловое общение:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Система международного трансфера инновационных технологий:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Системный анализ:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Системы автоматизированного управления проектами:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Современные методы и методология научного исследования:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стандартизация и сертификация:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Стратегия инновационной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Теоретическая инноватика:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Теория вероятностей:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Теория управления и управление человеческими ресурсами:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-

образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Технико-экономическое обоснование инновационного проекта:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Технологические инновации:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Технологическое предпринимательство:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Управление затратами и контроллинг в проектной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Управление информацией в проектной деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Управление качеством инновационных проектов:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Управление проектами:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Управление производственными системами:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Управление рисками:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

2. Google Chrome
3. Opera
4. Yandex
5. 7-zip
6. Open Office
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. VLC
10. Ubuntu
11. Libre Office
12. Microsoft Project
13. GIMP

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в КузГТУ созданы специальные условия обучения (воспитания), в том числе специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также предоставляются педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых лицам с ОВЗ невозможно (затруднено) освоение образовательных программ.

Обучающимся с ОВЗ обеспечена беспрепятственная доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения на срок, установленный в соответствии с ФГОС для указанной категории лиц. При составлении индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы могут предусматриваться различные варианты проведения занятий. С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ привлекаются специалисты, имеющие соответствующую квалификацию.

2.4.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающегося с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с использованием специальной аппаратуры, мультимедийных и иных технических средств передачи и приема учебной информации, обеспечивается печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

В адаптированной образовательной программе предусматриваются адаптационные дисциплины (в составе вариативной части), устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, определяются методы обучения, формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом состояния здоровья, доступности и индивидуальных психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

3. Внесение изменений

| № изменения | Дата внесения изменения | Номера листов | Шифр документа | Краткое содержание изменения, отметка о ревизии | ФИО, подпись |
|-------------|-------------------------|---------------|----------------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |