

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра управленческого учета и анализа

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2019

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

_____ Е.В. Кучерова

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2019 г.



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	Профессиональный стандарт «Бухгалтер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 № 1061н
2	Профессиональный стандарт «Аудитор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 № 728н
3	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
---------------------------	-----------------------------	------------------



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

«Бухгалтер»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
	В	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6	
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/03.6	6	
				Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	В/04.6	6	
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/05.6	6		
«Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6	
					Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы		В/02.6
«Внутренний аудитор»	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	6	

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Бухгалтер» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	расчетно-экономическая
		Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствующие адреса в установленные сроки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	
		Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обеспечение подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Организация и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Контроль соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Подготовка и представление отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	расчетно-экономическая
		Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствии с адреса и в установленные сроки	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Координация процесса ведения налогового учета, составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	
		Контроль ведения налогового учета и составления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Организация налогового планирования в экономическом субъекте	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Формирование налоговой политики экономического субъекта	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
		Проверка качества налоговой отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	
		Контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	
Обеспечение сохранности документов и регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)			



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Организация хранения документов по финансовому анализу	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Организация хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)			

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Выполнение аудиторского задания и процедур оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	аналитическая, научно-исследовательская
		Планирование своей работы в рамках общего плана и программы аудита	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
		Отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Выполнение аудиторских процедур (действий)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Изучение и анализ задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Планирование своей работы при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	
		Анализ рисков при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	
		Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	
		Формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	
Документирование в части, относящейся к своей работе	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)			



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы	Изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Организационно-управленческая
		Подготовка плана и программы аудита	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Анализ рисков в части, относящейся к своей работе и работе участников аудиторской группы	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Поручение, разъяснение и координация работы участников аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Решение организационных вопросов в отношении работы участников аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Инструктаж участников аудиторской группы перед выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Выбор аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Определение подхода к выбору методов отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Обучение лиц, осуществляющих вспомогательные функции, в процессе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Наблюдение за ходом выполнения участниками аудиторской группы аудиторского задания, оказанием ими прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Решение вопросов участников аудиторской группы, связанных с выполнением аудиторского задания, оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в пределах своей компетенции	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Выявление в ходе выполнения аудиторского задания, оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, вопросов, требующих рассмотрения руководителем аудиторского задания	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Оценка навыков и профессиональной компетенции каждого участника аудиторской группы	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	
		Анализ соответствия выполненной участниками аудиторской группы работы запланированному подходу к выполнению аудиторского задания, оценка качества выполнения работы и ее документирования	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Взаимодействие с руководителем аудиторского задания по вопросам его выполнения и контроля	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)			

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	Подготовка программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организационно-управленческая
		Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Проведение процедур внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	
		Обсуждение результатов внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Анализ и оценка объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки и целью вида профессиональной деятельности	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Контроль качества и полноты заполнения внутренними аудиторами рабочих документов для подтверждения выводов по результатам внутреннего аудита	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
		Самостоятельная или в составе группы подготовка отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	
Проведение мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам внутренней аудиторской проверки	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)			

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) расчетно-экономическая:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов,



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3) организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; сущность, признаки, структуру и виды социальных систем; системные характеристики и признаки общества; типологию обществ; основные теории развития общества; особенности и виды социальных общностей; характерные черты и типологию социальных групп; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; характерные черты, структуру, типологию, особенности и проблемы функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, теории социальной стратификации и социальной мобильности; особенности социальной стратификации современного российского общества; место и роль своей социально-профессиональной группы в системе социальной стратификации; сущность, обязательные характеристики и структуру личности; основные социологические концепции личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; основные концепции политической системы; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, их предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; сущность социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию политических партий и групп интересов; особенности партийных систем.</p> <p>исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля и аудита</p> <p>выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества и социальных систем; определять источники и факторы социальных изменений, описывать социальную динамику; различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; характеризовать специфику различных социальных институтов, рассматривать и оценивать их функционирование, прогнозировать тенденции развития; изучать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять социологические теории личности в практической социальной и профессиональной деятельности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; анализировать политику и политическую власть в обществе и давать им грамотную оценку; выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; определять и анализировать основные виды политических систем, видеть тенденции их развития; разбираться в политических режимах; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать формы государства; понимать сущность и значение социального государства; исследовать и описывать деятельность политических партий и групп интересов; давать оценку социально-политической ситуации в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности; определять свою гражданскую позицию и формулировать точку зрения на социально-политические процессы и явления.</p> <p>классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации; классифицировать виды аудита и аудиторских услуг</p> <p>знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции</p> <p>навыками анализа и комплексного описания социальных закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; способностью оценивать функционирование социальных общностей и групп; навыками анализа деятельности социальных институтов и организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять имеющиеся проблемы; навыками определения и исследования форм государства; умением анализировать и делать выводы о деятельности политических партий и групп интересов как субъектов политики, использовать полученные знания в собственной общественно-политической практике; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социально-политической ситуации, социальной и профессиональной среде; приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития.</p> <p>навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения профессиональных компетенций; навыками определения целей, объема и задач аудиторской деятельности</p>
------	--	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях.</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p> <p>основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов</p> <p>навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p> <p>навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p> <p>читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p>



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности и типологию социальных общностей и групп; социологические теории личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности; сущность, специфику доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность и закономерности социализации и инкультурации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества; культурную политику государства, ее принципы, задачи, направления.</p> <p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них, видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; структурировать культуру по разным основаниям; различать и анализировать элементы культуры; определять и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях общества; определять причины динамики культуры и характеризовать ее модели; учитывать специфику культуры личности и применять полученные знания в практической социальной, политической и профессиональной деятельности; формировать и отстаивать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; понимать особенности основных этапов социализации и инкультурации; использовать различные формы и методы социального контроля; анализировать и учитывать в практической деятельности факторы и условия отклоняющегося поведения; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; разбираться в культурных последствиях глобализации, особенностях культуры современного общества и социокультурной ситуации в России; анализировать государственную культурную политику.</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>навыками системного подхода к изучению социокультурных процессов, их комплексного описания; умением анализировать и оценивать элементы, формы и уровни культуры; навыками изучения социокультурной динамики, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной профессиональной и социальной среде; способностью выбирать и применять формы и методы социального контроля; использовать различные формы и методы самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; навыками формулирования целей и задач личностного развития; навыками социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками изучения государственной культурной политики; навыками разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов; приемами дискуссии и полемики.</p> <p>методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов</p> <p>механизм и условия применения нормативно-правовых актов</p> <p>правовые основы гражданского, трудового, налогового законодательства;</p> <p>основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации</p> <p>нормативно-правовые акты в части классификации налогов, налогового контроля, видов налоговых правонарушений; нормативно-правовые акты в области применения систем сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>применять нормы гражданского, трудового, налогового права в сфере маркетинга;</p> <p>ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения</p> <p>использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>использовать положения нормативных актов, отражающих понятие налогов и сборов, элементы налога, классификацию налогов, налоговый контроль, виды налоговых правонарушений; использовать положения нормативных актов, отражающих особенности расчета налогов и сборов в условиях применения систем налогообложения сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.</p> <p>нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации</p> <p>навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового контроля; навыками расчета налогов и сборов сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>предметную область</p> <p>предметную область</p> <p>как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией</p> <p>формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p> <p>способностью к самоорганизации и к самообразованию</p> <p>владеть способностью к самоорганизации и самообразованию</p>



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания</p> <p>Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания.</p> <p>методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта;</p> <p>цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий</p> <p>основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий</p> <p>применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда</p> <p>оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда</p> <p>применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью</p> <p>навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью</p> <p>способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; функциональные и вычислительные задачи профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>разделы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности экономической информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Office для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач.</p> <p>применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств</p> <p>использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности</p> <p>выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности</p> <p>навыками компьютерной обработки экономической информации, основами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в современных программных средах, применяемыми для решения конкретных категорий экономических задач.</p> <p>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального</p> <p>навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях</p>
-------	--	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса</p> <p>- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.</p> <p>нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным</p> <p>рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности</p> <p>- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач.</p> <p>классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации</p> <p>навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации профессиональных компетенций</p> <p>- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом доходе физического лица; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>основы эконометрического анализа</p> <p>базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных</p> <p>типичные методики расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>применять методы теоретического исследования для решения экономических задач</p> <p>собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики;</p> <p>1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений;</p> <p>1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p>
<p>Профессиональные компетенции(ПК)</p>		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины. методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий исходные данные, необходимые для расчета налога на добавленную стоимость; исходные данные, необходимые для расчета прочих региональных и местных налогов и сборов; исходные данные, необходимые для расчета основных понятий, категорий и инструментов дисциплины; сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей. расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; использовать на практике инструментальный системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета анализировать экономические и социально-экономические показатели использовать на практике инструментальный системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на добавленную стоимость; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налогов на доходы физических лиц; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении прочих региональных и местных налогов собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собрать и использовать для проведения экономических расчетов информацию из различных источников. собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов анализировать экономические и социально-экономические показатели способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей навыками сбора исходных данных для расчета налога на добавленную стоимость навыками сбора исходных данных для расчета налога на доходы физических лиц; навыками сбора исходных данных для расчета прочих региональных и местных налогов способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. навыками расчета экономических и социально-экономических показателей. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p>
------	---	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания</p> <p>принципы и методы бухгалтерского и налогового учета</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели</p> <p>использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации</p> <p>применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания</p> <p>определять элементы налогообложения</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей</p> <p>методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений</p> <p>навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии</p> <p>навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания</p> <p>навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета</p> <p>способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p>
------	--	---



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта</p> <p>основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами</p> <p>методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;</p> <p>расчетов экономических разделов планов и их обоснования</p> <p>составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности</p> <p>выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; обосновывать экономические расчеты и представить результаты работы</p> <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>практическими навыками ведения бухгалтерского учета</p> <p>современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>навыками составления экономических разделов планов</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
------	--	---



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам закономерности изменения экономических процессов модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов закономерности изменения экономических процессов основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности расчета экономических показателей по заданным методикам методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования методикой построения, анализа и применения математических моделей методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей : навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства; навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме</p>
------	--	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p> <p>порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства</p> <p>анализа экономических ситуаций и использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>формирования показателей отчетности экономических субъектов</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия</p> <p>оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p> <p>навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений</p> <p>навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования</p>
------	---	---



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике</p> <p>источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам)</p> <p>знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям;</p> <p>анализа различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>расчета социально-экономических показателей</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>анализировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных;</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p> <p>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</p> <p>навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p> <p>навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p>
------	--	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии;</p> <p>принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора</p> <p>методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов.</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе</p> <p>формирования документов для представления отчетных данных</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p>определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках</p> <p>собрать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении</p> <p>осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет.</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей;</p> <p>навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам</p> <p>навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения</p> <p>способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных</p> <p>экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социальноэкономических показателей</p> <p>информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по прочим федеральным налогам; сборам;</p> <p>работы с современными компьютерными информационными системами</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>применения возможностей современных технических средств и информационных технологий</p> <p>выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса</p> <p>рассчитывать налог на прибыль организаций с использованием современных технических средств; рассчитывать прочие федеральные налоги и сборы с использованием современных технических средств;</p> <p>использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач</p> <p>использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии</p> <p>использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по расчету прочих федеральных налогов и сборов;</p> <p>владеть способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач</p> <p>современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий</p>



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; основные этапы проведения аудита, структуру и виды аудиторского заключения деятельность малой группы психологический климат коллектива; основы управленческого общения. способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта использовать малую группу работников при разработке экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения; составлять заключение эксперта-бухгалтера; составлять общий план аудита, рабочие программы аудиторов, аудиторское заключение организовать деятельность малой группы выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организовать деятельность малой группы организовать деятельность малой группы организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками выявления типичных ошибок и искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
------	---	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности Основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротством) решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач использовать математические знания при изучении других дисциплин решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта навыками работы с электронной почтой и оформлению деловых писем иностранным партнерам Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложениями для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации</p>
-------	---	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</p>	<p>экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии; основные методики аудиторских проверок методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; принятия управленческих решений принятия управленческих решений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений документировать различные этапы проведения ревизии методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; документировать различные этапы проведения аудита выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации навыками оценки контрольной среды и средств контроля; навыками проведения ревизии; навыками проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p>
-------	---	---

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
История		
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно- следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции</p>
Философия		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.
Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Право		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.
Математический анализ		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной использовать математические знания при изучении других дисциплин первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социальноэкономических показателей выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Линейная алгебра		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предметную область самостоятельно строить процесс овладения информацией способностью к самоорганизации и к самообразованию



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах методикой построения, анализа и применения математических моделей
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разделы теории вероятностей и математической статистики применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
Микроэкономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
Макроэкономика		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.
Эконометрика		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы эконометрического анализа применять методы теоретического исследования для решения экономических задач навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Статистика		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины. собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью
Бухгалтерский учет и анализ		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Деньги, кредит, банки		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
Менеджмент		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию владеть способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Маркетинг		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые основы гражданского, трудового, налогового законодательства; применять нормы гражданского, трудового, налогового права в сфере маркетинга; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей;
Мировая экономика и международные экономические отношения		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
Анализ финансовой отчетности		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p>
Планирование и бюджетирование деятельности организации		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики;</p> <p>1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений;</p> <p>1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p>



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Физическая культура и спорт		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Социально-политическое и культурное развитие государства		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>сущность, признаки, структуру и виды социальных систем; системные характеристики и признаки общества; типологию обществ; основные теории развития общества; особенности и виды социальных общностей; характерные черты и типологию социальных групп; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; характерные черты, структуру, типологию, особенности и проблемы функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, теории социальной стратификации и социальной мобильности; особенности социальной стратификации современного российского общества; место и роль своей социально-профессиональной группы в системе социальной стратификации; сущность, обязательные характеристики и структуру личности; основные социологические концепции личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; основные концепции политической системы; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, их предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; сущность социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию политических партий и групп интересов; особенности партийных систем.</p> <p>анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества и социальных систем; определять источники и факторы социальных изменений, описывать социальную динамику; различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; характеризовать специфику различных социальных институтов, рассматривать и оценивать их функционирование, прогнозировать тенденции развития; изучать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять социологические теории личности в практической социальной и профессиональной деятельности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; анализировать политику и политическую власть в обществе и давать им грамотную оценку; выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; определять и анализировать основные виды политических систем, видеть тенденции их развития; разбираться в политических режимах; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать формы государства; понимать сущность и значение социального государства; исследовать и описывать деятельность политических партий и групп интересов; давать оценку социально-политической ситуации в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности; определять свою гражданскую позицию и формулировать точку зрения на социально-политические процессы и явления.</p> <p>навыками анализа и комплексного описания социальных закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; способностью оценивать функционирование социальных общностей и групп; навыками анализа деятельности социальных институтов и организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять имеющиеся проблемы; навыками определения и исследования форм государства; умением анализировать и делать выводы о деятельности политических партий и групп интересов как субъектов политики, использовать полученные знания в собственной общественно-политической практике; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социально-политической ситуации, социальной и профессиональной среде; приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития.</p>
------	--	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>особенности и типологию социальных общностей и групп; социологические теории личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности; сущность, специфику доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность и закономерности социализации и инкультурации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества; культурную политику государства, ее принципы, задачи, направления.</p> <p>изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них, видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; структурировать культуру по разным основаниям; различать и анализировать элементы культуры; определять и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях общества; определять причины динамики культуры и характеризовать ее модели; учитывать специфику культуры личности и применять полученные знания в практической социальной, политической и профессиональной деятельности; формировать и отстаивать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; понимать особенности основных этапов социализации и инкультурации; использовать различные формы и методы социального контроля; анализировать и учитывать в практической деятельности факторы и условия отклоняющегося поведения; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; разбираться в культурных последствиях глобализации, особенностях культуры современного общества и социокультурной ситуации в России; анализировать государственную культурную политику.</p> <p>навыками системного подхода к изучению социокультурных процессов, их комплексного описания; умением анализировать и оценивать элементы, формы и уровни культуры; навыками изучения социокультурной динамики, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной профессиональной и социальной среде; способностью выбирать и применять формы и методы социального контроля; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; навыками формулирования целей и задач личностного развития; навыками социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками изучения государственной культурной политики; навыками разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов; приемами дискуссии и полемики.</p>
------	--	---

Информатика и программирование

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; функциональные и вычислительные задачи профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности экономической информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Office для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач.</p> <p>навыками компьютерной обработки экономической информации, основами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в современных программных средах, применяемыми для решения конкретных категорий экономических задач.</p>
-------	---	--



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Информатика и специализированное программное обеспечение в экономике		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
Бухгалтерский финансовый учет		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Контроль и аудит		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля и аудита классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации; классифицировать виды аудита и аудиторских услуг навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения профессиональных компетенций; навыками определения целей, объема и задач аудиторской деятельности
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии; основные методики аудиторских проверок документировать различные этапы проведения ревизии методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; документировать различные этапы проведения аудита навыками оценки контрольной среды и средств контроля; навыками проведения ревизии; навыками проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; основные этапы проведения аудита, структуру и виды аудиторского заключения применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения; составлять заключение эксперта-бухгалтера; составлять общий план аудита, рабочие программы аудиторов, аудиторское заключение навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками выявления типичных ошибок и искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности
Налоговый учет и налогообложение юридических лиц		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовые акты в части классификации налогов, налогового контроля, видов налоговых правонарушений; нормативно-правовые акты в области применения систем сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции использовать положения нормативных актов, отражающих понятие налогов и сборов, элементы налога, классификацию налогов, налоговый контроль, виды налоговых правонарушений; использовать положения нормативных актов, отражающих особенности расчета налогов и сборов в условиях применения систем налогообложения сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового контроля; навыками расчета налогов и сборов сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходные данные, необходимые для расчета налога на добавленную стоимость; исходные данные, необходимые для расчета налога на доходы физических лиц; исходные данные, необходимые для расчета прочих региональных и местных налогов и сборов; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на добавленную стоимость; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на доходы физических лиц; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении прочих региональных и местных налогов навыками сбора исходных данных для расчета налога на добавленную стоимость навыками сбора исходных данных для расчета налога на доходы физических лиц; навыками сбора исходных данных для расчета прочих региональных и местных налогов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по прочим федеральным налогами сборам; рассчитывать налог на прибыль организаций с использованием современных технических средств; рассчитывать прочие федеральные налоги и сборы с использованием современных технических средств; навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по расчету прочих федеральных налогов и сборов;



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации профессиональных компетенций
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций некредитных финансовых организаций различных форм; порядок совершения операций с активами и обязательствами некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения
Психология управления		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	психологический климат коллектива; основы управленческого общения. выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности практическими навыками ведения бухгалтерского учета
Финансы и кредит		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов; - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне. - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач. - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - навыками освещения дискуссионных вопросов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	методологические основы подготовки информационного обзора или аналитического отчета осуществлять анализ отечественных и зарубежных источников информации способностью составления информационного обзора или аналитического отчета на основании собранных данных
Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности изменения экономических процессов устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности изменения экономических процессов Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Развитие бухгалтерской профессии		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователей услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях</p> <p>выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователей услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности</p> <p>навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития</p> <p>применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии</p>
Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p> типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите</p> <p>использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности</p>



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Управленческий учет в отраслях производственной сферы		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	деятельность малой группы организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета
Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности собрать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности
Делопроизводство в бухгалтерии		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики анализировать экономические и социально-экономические показатели и навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Статистика экономических и демографических процессов		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	типичные методики расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	знать фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; уметь выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства)		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротством) определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки : навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства; навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений
Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков; основы совершенствования физических качеств; понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	состав данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. собрать и использовать для проведения экономических расчетов информацию из различных источников. навыками расчета экономических и социально-экономических показателей. сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; обосновывать экономические расчеты и представить результаты работы навыками составления экономических разделов планов расчетов экономических разделов планов и их обоснования
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений анализа экономических ситуаций и использование полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основных показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможность их преподнести в виде отчета или доклада анализа различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для прохождения практики. собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет. экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основы работы с современными техническими средствами, применяемыми в экономике использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач владеть способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач работы с современными компьютерными информационными системами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономические процессы, происходящие в ходе функционирования исследуемого хозяйствующего субъекта в рамках выбранной темы обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме расчета экономических показателей по заданным методикам
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав информации, формируемой отчетностью исследуемого экономического субъекта анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования формирования показателей отчетности экономических субъектов



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по результатам исследования анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме расчета социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для исследования по выбранной теме; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета по выбранной теме исследования; отечественные и зарубежные публикации по выбранной теме исследования группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования формирования документов для представления отчетных данных
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства и информационные технологии, используемые для подготовки демонстрационных материалов по теме исследования использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий применения возможностей современных технических средств и информационных технологий
Практика производственная, преддипломная практика		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики анализировать экономические и социально-экономические показатели навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационно-коммуникационные технологии в учетной, аналитической и аудиторской деятельности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности экономических субъектов различных форм собственности как носителя практической информации о его финансово-хозяйственной деятельности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии с целью применения их при выполнении выпускной квалификационной работы использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	цель и задачи создаваемой малой группы организовать деятельность малой группы методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы использовать малую группу работников при разработке экономического проекта
Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом доходе физического лица; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	принципы и методы бухгалтерского и налогового учета определять элементы налогообложения навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета
Внутренний контроль предприятия		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ - Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Анализ финансовой отчетности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций:



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Безопасность жизнедеятельности:

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Бухгалтерский учет и анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Бухгалтерский финансовый учет:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Внутренний контроль предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Делопроизводство в бухгалтерии:

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально - техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно - техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Деньги, кредит, банки:



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Информатика и программирование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Информатика и специализированное программное обеспечение в экономике:

Для изучения дисциплины «Информатика и специализированное программное обеспечение в Экономике» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

История:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Контроль и аудит:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита:



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Линейная алгебра:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Макроэкономика:

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Маркетинг:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Математический анализ:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Менеджмент:

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

Микроэкономика:

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

Мировая экономика и международные экономические отношения:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Налоговый учет и налогообложение юридических лиц:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно - техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Планирование и бюджетирование деятельности организации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Право:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

действующим санитарным и противопожарным нормам. а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Производственная, Преддипломная практика:

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам. а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Психология управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Развитие бухгалтерской профессии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Социально-политическое и культурное развитие государства:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Статистика экономических и демографических процессов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Управленческий учет в отраслях производственной сферы:



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Структурное подразделение предприятия, организации или учреждения (бухгалтерия и пр.).
2. Специально оборудованное помещение (касса предприятия)
3. Вычислительные средства (калькуляторы, автоматизированные программы)

Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе - 324 м2.

Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м2.

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Финансы и кредит:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Эконометрика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
7. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Yandex
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. Microsoft Project
8. 7-zip
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Google Chrome
11. Autodesk AutoCAD 2018

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



58cd6c97f6040fc56106a92bf2f51e12