

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ А.А. Кречетов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика предприятий и организаций**

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2019

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки (специальности)  
38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Е.В. Кучерова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кемерово 2019 г.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы**

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

### **2. Иные сведения**

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

### **3. Внесение изменений**

## 1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

### 1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

Достижение целей в подготовке бакалавров по ОПОП соответствует следующим профессиональным стандартам:

№ п/п	Реквизиты профессионального стандарта
1	«Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н.
2	«Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н.
3	«Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н
4	«Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 166н

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Заемствовано из оригинала:	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование
Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения	А	Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	5	A/01.5	Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	5
				A/02.5	Организация статистического учета и отчетности организации	5
				A/03.5	Анализ и систематизация нормативных затрат на выполнение работ (услуг) организации	5
				A/04.5	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	5
				A/05.5	Разработка систем оплаты труда, премирования и контроль соблюдения штатной дисциплины в организации	5
				A/06.5	Формирование планов хозяйственно-финансовой деятельности организации	5
Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	А	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	6	A/01.6	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	6
				A/03.6	Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6
Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	A/01.6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	6
Специалист по управлению персоналом	Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	E/01.6	Организация оплаты труда персонала	6
				E/02.6	Организация труда персонала	6

Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов: «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный Приказом Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 609Н; «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от 6 октября 2015 г. № 691Н; «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный Приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 года № 86Н; «Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 166н видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Направление подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	Анализ выполнения подразделениями организации годовых, квартальных, месячных и других заданий	<b>ПК-1</b> - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>расчетно-экономическая деятельность</b>
	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	Анализ объемов производства и реализации услуг организацией Анализ цен на выполнение работ (услуг) организацией		
	Анализ и систематизация нормативных затрат на выполнение работ (услуг) организации	Анализ и расчет отклонений от норм затрат на выполнение работ (услуг) организации Учет изменений норм и их внесение в нормативные калькуляции Систематизация информации о нормах и нормативах затрат на выполнение работ (услуг), поступающих от соответствующих подразделений	<b>ПК-2</b> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	Расчет себестоимости услуги организации Расчет величины необходимой валовой прибыли организации	<b>ПК-3</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Анализ и систематизация нормативных затрат на выполнение работ (услуг) организации	Составление сводного учета затрат организации			
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве Обеспечение создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), от след и в а н и е е е своевременного обновления	<b>ПК-2</b> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Осуществление оценки прогнозов, подготовка предложений для разработки программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг Проведение анализа и определение источников финансирования НИОКР	<b>ПК-4</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>
	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения		
	Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	Сбор и обобщение данных для анализа производственно-хозяйственной деятельности Составление пояснительной записки к годовому отчету по результатам производственно-хозяйственной деятельности Подготовка аналитической отчетности к балансовой комиссии по итогам деятельности организации	<b>ПК-5</b> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Анализ цен, разработка и представление на утверждение проектов цен (тарифов)	Разработка мероприятий по ликвидации убыточности		
Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Организация труда персонала	Анализ успешных корпоративных практик по организации системы оплаты труда персонала	<b>ПК-6</b> - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей <b>ПК-7</b> - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
		Анализ успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации		
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Организация статистического учета и отчетности организации	Сбор, обработка и обобщение необходимых материалов по анализу и оперативно-стратегическому учету результатов деятельности организации	<b>ПК-8</b> - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
		Подготовка и представление статистической отчетности в установленные сроки, по утвержденным формам		
		Организация хранения и защиты поступающей от подразделений статистической информации по результатам деятельности организации		
Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации	Разработка систем оплаты труда, премирования и контроль соблюдения штатной дисциплины в организации	Разработка мероприятий по совершенствованию организации заработной платы всех категорий работников организации	<b>ПК-9</b> - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта <b>ПК-10</b> - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>организационно-управленческая деятельность</b>
		Разработка применительно к конкретным условиям организации положений о премировании работников и контроль правильности их применения		
		Контроль правильности тарификации работ и установления разрядов рабочим и соблюдения штатной дисциплины		
Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по совершенствованию с учетом использования научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	<b>ПК-10</b> - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <b>ПК-11</b> - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

#### **1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Экономика предприятий и организаций должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

##### **1) расчетно-экономическая:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

##### **2) аналитическая, научно-исследовательская:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

##### **3) организационно-управленческая:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### **1.5 Направленность (профиль) подготовки (специализация) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Экономика предприятий и организаций.

#### **1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению  
подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) подготовки Экономика предприятий и организаций

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
<b>Общекультурные компетенции(ОК)</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов Уметь : применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; Владеть : приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов;сущность, признаки, структуру и виды социальных систем; системные характеристики и признаки общества; типологию обществ; основные теории развития общества; особенности и виды социальных общностей; характерные черты и типологию социальных групп; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; характерные черты, структуру, типологию, особенности и проблемы функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, теории социальной стратификации и социальной мобильности; особенности социальной стратификации современного российского общества; место и роль своей социально-профессиональной группы в системе социальной стратификации; сущность, обязательные характеристики и структуру личности; основные социологические концепции личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; основные концепции политической системы; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, их предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; сущность социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию политических партий и групп интересов; особенности партийных систем. основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно- следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества и социальных систем; определять источники и факторы социальных изменений, описывать социальную динамику; различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; характеризовать специфику различных социальных институтов, рассматривать и оценивать их функционирование, прогнозировать тенденции развития; изучать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять социологические теории личности в практической социальной и профессиональной деятельности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; анализировать политику и политическую власть в обществе и давать им грамотную оценку; выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; определять и анализировать основные виды политических систем, видеть тенденции их развития; разбираться в политических режимах; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать формы государства; понимать сущность и значение социального государства; исследовать и описывать деятельность политических партий и групп интересов; давать оценку социально-политической ситуации в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности; определять свою гражданскую позицию и формулировать точку зрения на социально-политические процессы и явления.воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; собирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач Владеть : знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции;навыками анализа и комплексного описания социальных закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; способностью оценивать функционирование социальных общностей и групп; навыками анализа деятельности социальных институтов и организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять имеющиеся проблемы; навыками определения и исследования форм государства; умением анализировать и делать выводы о деятельности политических партий и групп интересов как субъектов политики, использовать полученные знания в собственной общественно-политической практике; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социально-политической ситуации, социальной и профессиональной среде; приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития. понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать : - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений. характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации).</p> <p>Уметь : - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий. ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний; использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе;</p> <p>Владеть : - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментальной микроэкономической теории. навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений. методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче. навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства способность позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы.</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать : принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p> <p>Уметь : читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>Владеть : владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения. навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать : особенности и типологию социальных общностей и групп; социологические теории личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности; сущность, специфику доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность и закономерности социализации и инкультурации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества; культурную политику государства, ее принципы, задачи, направления. индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>Уметь : изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них, видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; структурировать культуру по разным основаниям; различать и анализировать элементы культуры; определять и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях общества; определять причины динамики культуры и характеризовать ее модели; учитывать специфику культуры личности и применять полученные знания в практической социальной, политической и профессиональной деятельности; формировать и отстаивать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; понимать особенности основных этапов социализации и инкультурации; использовать различные формы и методы социального контроля; анализировать и учитывать в практической деятельности факторы и условия отклоняющегося поведения; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; разбираться в культурных последствиях глобализации, особенностях культуры современного общества и социокультурной ситуации в России; анализировать государственную культурную политику. диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>Владеть : навыками системного подхода к изучению социокультурных процессов, их комплексного описания; умением анализировать и оценивать элементы, формы и уровни культуры; навыками изучения социокультурной динамики, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной профессиональной и социальной среде; способностью выбирать и применять формы и методы социального контроля; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; навыками формулирования целей и задач личностного развития; навыками социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками изучения государственной культурной политики; навыками разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов; приемами дискуссии и полемики. методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p>
ОК-6	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать : механизм и условия право применения нормативно-правовых актов механизм и условия применения нормативно-правовых актов правовые основы гражданского, трудового, налогового законодательства; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>Уметь : ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности применять нормы гражданского, трудового, налогового права в сфере маркетинга; ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения</p> <p>Владеть : навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать : предметную область предметную область как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ</p> <p>Уметь : самостоятельно строить процесс овладения информацией самостоятельно строить процесс овладения информацией формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности. использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач</p> <p>Владеть : способностью к самоорганизации и к самообразованию способностью к самоорганизации и к самообразованию владеть способностью к самоорганизации и самообразованию. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. Основы здорового образа жизни, методы и средства физического воспитания; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков и профессионально важных физических качеств, а также основы их самосовершенствования. цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений. цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений.</p> <p>Уметь : интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать : основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий использования инструментов и материалов для оказания первой помощи оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь : оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь и защиту в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть : навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью приемами первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать : теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; функциональные и вычислительные задачи профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности. разделы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Уметь : применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности экономической информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Office для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач. применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств</p> <p>Владеть : навыками компьютерной обработки экономической информации, основами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в современных программных средах, применяемыми для решения конкретных категорий экономических задач. первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального</p>



**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать : 1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении; основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы её организации, планирования, принятия организационно-управленческих решений; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления; базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости; современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия; основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами; мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен; принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления персоналом на предприятии; организационную структуру службы управления персоналом; причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения;</p> <p>Уметь : 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных условиях, нести за них ответственность; организовать свой труд и труд других людей; выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей; принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом; выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения;</p> <p>Владеть : 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений; навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении, экономическими и организационными методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способностью нести ответственность и риски за них, навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области стратегического управления; методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений; инструментами и методами обоснования ценовых решений; методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом; эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций;</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать : основные понятия, категории и инструменты дисциплины.основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне.сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности.основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования.действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержится профессиональные данные.сбора материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики.сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.собрать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчётная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта.рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты.рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста.применять основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования.применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчёта социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики;собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР</p> <p>Владеть : способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне;навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей.методами анализа и использования исходных данных для расчётов плановых и прогнозных показателей методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро- и макроуровне.навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения.современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики природопользования.типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики. способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).навыками разработки программы проведения научных исследований</p>
------	---	---

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать : методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ; нормативно-правовую базу организации и функционирования малого и среднего предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности, основные показатели функционирования малого и среднего предприятия, методики расчёта затрат, доходов, цен собственного предприятия; нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия; типовые методики расчета затрат предприятия ( организации ), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете; методы ценообразования на предприятии ( в организации ); нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования; работы с нормативно-правовыми и методическими документами, на которых базируются основные направления деятельности предприятия ( организации ) и рассчитываются основные экономические и социально-экономические показатели фирмы; применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия ( организации ); расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь : рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия; самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; собирать и анализировать информацию о конъюнктуре рынка, поведении конкурентов, использовать различные методики составления бизнес-плана; проводить расчеты системы показателей эффективности предпринимательской деятельности и учётом различных внешних и внутренних факторов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия; собирать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат; использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений; выбирать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования; рассчитывать систему социально-экономических показателей функционирования предприятия ( организации ), опираясь на типовые методики и нормативно-правовую базу; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия ( организации ); осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР</p> <p>Владеть : методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия; современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия; методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством; типовыми методиками и навыками работы с нормативной базой при разработке планов предпринимательской деятельности, и расчёта социально-экономических показателей эффективности предприятия; современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей; навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат; методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования; навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей функционирования предприятия ( организации ), учитывая знания типовых методик и положения нормативно-правовой базы; типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия ( организации ); навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать : инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений; 1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов; совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения; отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, составления плана деятельности предприятия ( организации ), отдельных его разделов с расчётами и их обоснованием, с предоставлением его ( плана ) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия; выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; выполнения расчетов для составления экономических разделов планов</p> <p>Уметь : осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собирать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; выполнять необходимые расчёты основных разделов плана деятельности предприятия ( организации ), опираясь на принятые в организации стандарты; выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия ( организации ); анализировать экономические разделы планов</p> <p>Владеть : навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами; порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и представления налоговых деклараций и расчетов; методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета; знаниями стандартов предприятия ( организации ) - базы практики, используя их в расчётах и обоснования их в том или ином разделе плана; современными методами планирования деятельности предприятия; методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать : основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным основные теоретические и эконометрические модели первичного анализа экономической деятельности предприятия (организации) и уметь на основе этих знаний выстраивать эконометрические модели с развёрнутым их анализом и обоснованием результатов, вытекающих из него. применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта</p> <p>Уметь : методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений и строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач описывать экономические процессы, протекающие на предприятии (организации), применяя эти знания для построения эконометрических моделей логистических потоков, стратегии маркетинга, финансовых проектов и т.д.; использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач делать научные выводы и практические рекомендации из проведенного исследования</p> <p>Владеть : методикой построения, анализа и применения математических моделей методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов навыками построения, анализа эконометрических моделей, способностью грамотно интерпретировать полученные результаты с целью внесения предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) - базы практики. методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать : основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств по ознакомлению, анализу, интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчётах предприятия (организации) - базы практики в сочетании с навыками формулирования предложений для принятия управленческих решений. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых, бухгалтерских отчётах, формируемых на предприятии (в организации) - базе практики; находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений</p> <p>Владеть : практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений. методами сбора, обработки и анализа экономических данных навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия; навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия (организации) - базе практики, умением на основе этого формулировать предложения для принятия эффективных управленческих решений. навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>	<p>Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явленияхпоказатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методика проведения социологических исследований в сфере трудаНа основе анализа отечественных, зарубежных стандартных показателей социально-экономических показателей и их динамики просчитывать внешние благоприятные или рискованные факторы деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики на ближайшую и долгосрочную перспективу. работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явленияханализа и интерпретации статистических данных</p> <p>Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателейанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке трудаана основе отечественной и зарубежной статистики выявлять тенденции социально-экономического развития страны с целью определения места и роли в этом процессе предприятия (организации) - базы практики; выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменениявыявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателейметодами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателейнавыками анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных описания социально-экономических тенденций в стране и в мире для их учёта в расчётах внешних рисков деятельности предприятия (организации) - базы практики.способами анализа статистической обработки социально-экономических показателейспособностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Знать : основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии;отечественные и зарубежные источники информации;источники получения отечественных и зарубежных источников информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета.анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыков составления и написания содержательных отчётов по ним.работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>Уметь : оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчетиспользовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчетна основе изученных учебных, научных, нормативных материалов формировать теоретическую модель функционирования предприятия (организации), аналогичного тому, где осуществляется практика;анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)использовать источники информации</p> <p>Владеть : методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей; способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчетметодами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчетаанавыками анализа учебной, научной, методической, нормативно-правовой литературы, способностью составления плана практики и сбора необходимых данных для будущего отчёта.навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчетаспособностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать : методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социальноэкономических показателей; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. работы с техническими средствами, позволяющими использовать современные информационные технологии для поиска и анализа массивов данных, характеризующих деятельность предприятия - базы практики.пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь : выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнесаиспользовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.осуществлять поиск, анализ социально-экономических проблем и задач при помощи технических средств и современных информационных технологий;пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задачрешать аналитические и исследовательские задачи</p> <p>Владеть : способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.современными техническими и информационными технологиями для поиска, обработки, анализа социально-экономических характеристик предприятия - базы практики.владеть методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задачспособностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать : способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектаособенности организации и планирования деятельности малых групп для создания и реализации тех или иных предпринимательских проектов;общие принципы управления персоналом и принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;психологический климат коллектива; основы управленческого общения.по образованию малых групп, способных разработать экономический проект по тому или иному направлению деятельности предприятия - базы практики.организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.участия в реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Уметь : организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектаорганизовывать и планировать эффективную деятельность малых коллективов для разработки проектов различных направлений деятельности предпринимательской единицы;организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом;выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.организовать малую группу из практикантов, способную разработать тот или иной экономический проект для улучшения работы предприятия - базы практики;организовывать работу малой группы.анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проектанавыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации совместной работы в коллективе (группе).практическими навыками организации кадровой работы; методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта;приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.навыками разработки экономических проектов в рамках предприятия - базы практики с привлечением к их разработке практикантов, специалистов.способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта.методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать : разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной. Основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности. использования современных технических средств и информационных технологий для коммуникативного решения вопросов и проблем развития предприятия - базы практики (оперативная отчетность перед вышестоящими и контактирующими с предприятием структурами, проведение опросов, оперативного сбора мнений персонала по тому или иному вопросу, «мозговые штурмы» и др.). решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий. использования современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин. Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления. ставить и решать задачи коммуникативного свойства в рамках предприятия - базы практики при помощи задействования информационных технологий и использования современных технических средств; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>Владеть : первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности. Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и плано-аналитических задач профильных учреждений. навыками вовлечения персонал предприятия - базы практики в процесс коммуникации для оперативного решения текущих задач и выработки долгосрочных целей на базе технических средств и современных инеттехнологий. способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач</p>
-------	---	--

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать : экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев основы выбора предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений с учетом определенных критериев; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления хозяйствующих субъектов содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; основные этапы и технологию принятия организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро- и микроуровне основы организации процессов инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов и их цели; основы теории инвестиционного менеджмента; основные подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия; критической оценки различных вариантов управленческих решений на предприятии - базе практике в сочетании со способностью формулировать собственные предложения по снижению риска их реализации и повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия. принятия управленческих решений. интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов, обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность подразделений по управлению персоналом; проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия организовывать и планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и проводить их оценку; принимать обоснованные решения в вопросах организации инновационной деятельности на предприятии; выбирать оптимальную стратегию инновационной деятельности предприятия. формировать и сравнивать управленческие решения, критически оценивая их различные варианты с учетом критериев социально-экономической эффективности, используемых на предприятии - базе практики; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <p>Владеть : методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений методами ведения аналитической работы на макро- и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методами разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценки их эффективности; методами оценки рисков, социальной и экономической эффективности принимаемых решений в управлении персоналом; методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации; навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учетом возможных социально-экономических последствий методами анализа неопределенности и рисков в инвестиционно-инновационной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе инвестиционного анализа; методами проектного управления инвестициями и инновациями; приемами технико-экономического обоснования инновационных проектов навыками разработки и обоснования наиболее эффективных управленческих решений, максимально снижающих риски негативных социально-экономических их последствий для предприятия - базы практики. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
-------	---	--

**1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП**

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
История		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; Уметь : выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно- следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; Владеть : знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции
<b>Философия</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать : роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы, основные философские понятия и категории; содержание основных философских концепций, их роль в формировании мировоззренческой позиции; основные принципы философского анализа ключевых мировоззренческих вопросов Уметь : применять философские знания для выработки своей собственной точки зрения по актуальным вопросам, связанным с различными сферами будущей деятельности; Владеть : приемами философского анализа актуальных мировоззренческих проблем, навыками ведения диалога и дискуссии по вопросам мировоззренческого характера.
<b>Иностранный язык</b>		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать : базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде; принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера Уметь : читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере Владеть : навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
<b>Право</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, теоретические основы права; основные права свободы и обязанности человека и гражданина РФ; виды юридической ответственности; виды субъектов гражданского права и их правовой статус; юридические понятия собственности, формы собственности и способы защиты права собственности; формы и виды заключения сделки; признаки коррупционного поведения, типологию коррупции. Уметь : ориентироваться в системе российского законодательства и нормативно-правовых актах, регламентирующих профессиональную деятельность; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; различать виды и основания возникновения юридической ответственности; ориентироваться в специальной юридической литературе; пользоваться специальными источниками информации, в частности, справочно-правовыми системами Гарант и КонсультантПлюс; логически и грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; анализировать различные социально-правовые явления; определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов; выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения Владеть : навыками практической реализации правовых норм в различных сферах жизнедеятельности, в т.ч. в профессиональной; юридической терминологией и категориями; способностью юридически правильно квалифицировать ситуации в правовой сфере; навыками разрешения споров; антикоррупционной устойчивостью.
<b>Математический анализ</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : предметную область Уметь : самостоятельно строить процесс овладения информацией Владеть : способностью к самоорганизации и к самообразованию

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : разделы математического анализа, включая введение в математический анализ функции одной переменной Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин Владеть : первичными навыками решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социальноэкономических показателей Уметь : выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса Владеть : способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Линейная алгебра</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : предметную область Уметь : самостоятельно строить процесс овладения информацией Владеть : способностью к самоорганизации и к самообразованию
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : основные разделы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач Уметь : методами линейной алгебры решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений в экономике и финансах Владеть : методикой построения, анализа и применения математических моделей
<b>Математическая статистика и математическое моделирование в экономике</b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : разделы теории вероятностей и математической статистики Уметь : применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств Владеть : первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса Уметь : использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания Владеть : методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
<b>Микроэкономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. Уметь : анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. Владеть : навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
<b>Макроэкономика</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь : анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть : навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.
<b>Эконометрика</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : основы эконометрического анализа Уметь : применять методы теоретического исследования для решения экономических задач Владеть : навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь : применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач Владеть : методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
<b>Статистика</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть : способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты дисциплины. Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть : способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : основные понятия и определения классификацию опасностей принципы и методы защиты человека от опасностей классификацию ЧС основные нормативно-правовые документы обеспечения безопасности на предприятии виды ущерба от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий Уметь : оценивать ущерб здоровью человека находить опасности в среде обитания применять принципы и методы защиты человека от опасностей идентифицировать ЧС определять классы условий труда на предприятии минимизировать затраты на безопасные условия труда Владеть : навыками определения причин воздействия вредных факторов на человека навыками определения опасностей в среде обитания навыками защиты человека от опасностей навыками поведения в ЧС навыками определения классов условий труда на предприятии навыками экономического управления безопасностью
<b>Бухгалтерский учет и анализ</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : механизм и условия применения нормативно-правовых актов Уметь : ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности Владеть : навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь : рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть : методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа Уметь : производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи Владеть : методами сбора, обработки и анализа экономических данных
<b>Деньги, кредит, банки</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. Уметь : - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов Владеть : - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
<b>Менеджмент</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. Уметь : формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию. Владеть : владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Уметь : организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Владеть : способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Маркетинг</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать : правовые основы гражданского, трудового, налогового законодательства; Уметь : применять нормы гражданского, трудового, налогового права в сфере маркетинга; Владеть : способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии; Уметь : оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; Владеть : методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знания основ поведения потребителей;
<b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать : основы теории международных отношений; причины и этапы эволюции и тенденции развития мирового хозяйства и системы международных экономических отношений; показатели развития мировой экономики; основы формирования и механизмы рыночных процессов в международной сфере; особенности ценообразования в условиях мирового рынка; формирование спроса и предложения на мировых рынках факторов производства; особенности формирования, эволюции и функционирования национальной и мировой валютной системы и валютных отношений; основные показатели, цели, направления и методы государственного регулирования международных экономических отношений.</p> <p>Уметь : применять понятийно-категориальный аппарат теории международных экономических отношений в профессиональной деятельности; ориентироваться в историческом процессе развития мировой экономики и оценивать перспективы развития системы международных экономических отношений; анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на экономическую деятельность национальных субъектов; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих международную экономическую деятельность предприятий.</p> <p>Владеть : навыками оценки тенденций и перспектив в международной сфере и их влияния на национальную экономику; навыками анализа показателей и тенденций функционирования мировых товарных рынков, рынков услуг, валютного рынка, рынков капитала; навыками сбора, обобщения и анализа информации для изучения процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности предприятий; методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики показателей международного взаимодействия; навыками анализа внешней и внутренней среды бизнеса, постановки исследовательских задач и выбора оптимальных решений.</p>
<b>Анализ финансовой отчетности</b>		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать : механизм и условия право применения нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь : ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть : навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать : инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>Уметь : осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>Владеть : навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать : основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть : практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p>
<b>Планирование и бюджетирование деятельности организации</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : 1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; Уметь : 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; Владеть : 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : 1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов Уметь : 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть : 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Физическая культура и спорт</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания Уметь : интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Социально-политическое и культурное развитие государства</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

<p>ОК-2</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать : сущность, признаки, структуру и виды социальных систем; системные характеристики и признаки общества; типологию обществ; основные теории развития общества; особенности и виды социальных общностей; характерные черты и типологию социальных групп; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; характерные черты, структуру, типологию, особенности и проблемы функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, теории социальной стратификации и социальной мобильности; особенности социальной стратификации современного российского общества; место и роль своей социально-профессиональной группы в системе социальной стратификации; сущность, обязательные характеристики и структуру личности; основные социологические концепции личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность и функции политики и политической власти; основные концепции политической системы; структуру, свойства, функции и типологию политических систем; основные виды политических режимов, их предпосылки, характеристики и особенности функционирования; теории происхождения, признаки и функции государства; теорию и практику правового государства и гражданского общества; формы государства; сущность социального государства; происхождение, природу, специфику и типологию политических партий и групп интересов; особенности партийных систем.</p> <p>Уметь : анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества и социальных систем; определять источники и факторы социальных изменений, описывать социальную динамику; различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; характеризовать специфику различных социальных институтов, рассматривать и оценивать их функционирование, прогнозировать тенденции развития; изучать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества; применять социологические теории личности в практической социальной и профессиональной деятельности; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; анализировать политику и политическую власть в обществе и давать им грамотную оценку; выявлять и характеризовать политические проблемы, их актуальность; определять и анализировать основные виды политических систем, видеть тенденции их развития; разбираться в политических режимах; анализировать деятельность государства как основного института политической системы; различать формы государства; понимать сущность и значение социального государства; исследовать и описывать деятельность политических партий и групп интересов; давать оценку социально-политической ситуации в стране и мире, определять пути достижения политического порядка и стабильности; определять свою гражданскую позицию и формулировать точку зрения на социально-политические процессы и явления.</p> <p>Владеть : навыками анализа и комплексного описания социальных закономерностей, процессов и проблем, выявления причинно-следственных связей и зависимостей; способностью оценивать функционирование социальных общностей и групп; навыками анализа деятельности социальных институтов и организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками изучения и оценки политических систем; навыками системного анализа и комплексной оценки политических режимов; способностью исследовать и давать оценку деятельности государства, выявлять имеющиеся проблемы; навыками определения и исследования форм государства; умением анализировать и делать выводы о деятельности политических партий и групп интересов как субъектов политики, использовать полученные знания в собственной общественно-политической практике; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социально-политической ситуации, социальной и профессиональной среде; приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития.</p>
-------------	--	--

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать : особенности и типологию социальных общностей и групп; социологические теории личности; теории социальных статусов и ролей; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности; сущность, специфику доминирующей культуры, субкультур и контркультур; источники, факторы и модели культурной динамики; основы культуры личности, особенности и структуру ее духовных потребностей; сущность и закономерности социализации и инкультурации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; культурные последствия глобализации, особенности культуры современного общества; культурную политику государства, ее принципы, задачи, направления.</p> <p>Уметь : изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них, видеть особенности проявления социокультурных закономерностей в конкретной ситуации; структурировать культуру по разным основаниям; различать и анализировать элементы культуры; определять и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях общества; определять причины динамики культуры и характеризовать ее модели; учитывать специфику культуры личности и применять полученные знания в практической социальной, политической и профессиональной деятельности; формировать и отстаивать собственную точку зрения на происходящие в сфере культуры процессы, события; рассматривать функционирование культуры в связи с процессом формирования личности; понимать особенности основных этапов социализации и инкультурации; использовать различные формы и методы социального контроля; анализировать и учитывать в практической деятельности факторы и условия отклоняющегося поведения; объективно оценивать свои достоинства и недостатки, уровень собственного культурного развития; использовать социокультурную информацию для развития социальных и профессиональных компетенций; разбираться в культурных последствиях глобализации, особенностях культуры современного общества и социокультурной ситуации в России; анализировать государственную культурную политику.</p> <p>Владеть : навыками системного подхода к изучению социокультурных процессов, их комплексного описания; умением анализировать и оценивать элементы, формы и уровни культуры; навыками изучения социокультурной динамики, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной профессиональной и социальной среде; способностью выбирать и применять формы и методы социального контроля; культурой поведения в обществе, методами самоконтроля, самооценки и общения в социальных группах; навыками использования социокультурной информации для развития социальных и профессиональных компетенций; навыками формулирования целей и задач личностного развития; навыками социально-культурного анализа, комплексного описания и оценки культуры современного общества, ее закономерностей, процессов и проблем; навыками изучения государственной культурной политики; навыками разработки предложений по совершенствованию социокультурных процессов и объектов; приемами дискуссии и полемики.</p>
<b>Информатика и программирование</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать : теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; функциональные и вычислительные задачи профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь : применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности экономической информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Office для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач.</p> <p>Владеть : навыками компьютерной обработки экономической информации, основами библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в современных программных средах, применяемыми для решения конкретных категорий экономических задач.</p>
<b>Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы</b>		
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать : Основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции (операторы) языка программирования VBA. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных IT-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>Уметь : Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Владеть : Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
<b>Экономика, организация и управление предприятием</b>		
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать : основные нормативные правовые документы, методы и приемы сбора и анализа данных;</p> <p>Уметь : собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть : методами и приемами сбора и анализа данных;</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержится профессиональные данные. Уметь : применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть : типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Владеть : методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать : источники получения отечественных и зарубежных источников информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета. Уметь : использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчет Владеть : методами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета
<b>Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : основы поиска информации, сбора и комплексного анализа данных, необходимых для принятия эффективных решений в области инвестиционно-инновационной деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; Уметь : осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для оценки эффективности альтернативных инвестиционных и инновационных проектов; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов; Владеть : навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета о результатах инвестиционно-инновационной деятельности предприятия
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : основные подходы к оценке инвестиционно-инновационной деятельности экономических агентов на макро-, мезо- и микроуровне Уметь : оценивать инвестиционный и инновационный потенциалы предприятия; проектировать инновационные изменения. Владеть : современными методами расчета и анализа показателей и их систем, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность; современными методами оценки доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать : основы организации процессов инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов и их цели; основы теории инвестиционного менеджмента; основные подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия; Уметь : организовывать и планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и проводить их оценку; принимать обоснованные решения в вопросах организации инновационной деятельности на предприятии; выбирать оптимальную стратегию инновационной деятельности предприятия. Владеть : методами анализа неопределенности и рисков в инвестиционно-инновационной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе инвестиционного анализа; методами проектного управления инвестициями и инновациями; приемами технико-экономического обоснования инновационных проектов
<b>Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : основные этапы и направления развития теории конкурентного анализа и методологию разработки конкурентной стратегии предприятия; Уметь : воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь : рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; Владеть : современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Уметь : критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть : разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Налоговая система и налоговая политика государства</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства Уметь : работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности Владеть : навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ Уметь : самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей Владеть : методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения Уметь : анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами Владеть : порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов
<b>Организация и планирование предпринимательской деятельности</b>		
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : основные формы, виды предпринимательской деятельности, основы её организации, планирования, принятия организационно-управленческих решений; Уметь : выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных условиях, нести за них ответственность; Владеть : экономическими и организационными методами принятия управленческих решений в любой предпринимательской сфере, способность нести ответственность и риски за них.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : нормативно-правовую базу организации и функционирования малого и среднего предпринимательства, факторы, обуславливающие эффективность ведения предпринимательской деятельности, основные показатели функционирования малого и среднего предприятия, методики расчёта затрат, доходов, цен собственного предприятия; Уметь : собирать и анализировать информацию о конъюнктуре рынка, поведении конкурентов, использовать различные методики составления бизнес-плана предприятия, рассчитывать систему показателей эффективности предпринимательской деятельности с учётом различных внешних и внутренних факторов; Владеть : типовыми методиками и навыками работы с нормативной базой при разработке планов предпринимательской деятельности, и расчёта социально-экономических показателей эффективности предприятия.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : особенности организации и планирования деятельности малых групп для создания и реализации тех или иных предпринимательских проектов; Уметь : организовывать и планировать эффективную деятельность малых коллективов для разработки проектов различных направлений деятельности предпринимательской единицы; Владеть : навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации совместной работы в коллективе (группе).
<b>Этика и психология управления</b>		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения. Уметь : диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника. Владеть : методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : психологический климат коллектива; основы управленческого общения. Уметь : выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива. Владеть : приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.
<b>Управление персоналом</b>		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления персоналом на предприятии; организационную структуру службы управления персоналом; причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения; Уметь : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом; выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения; Владеть : методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом; эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций;
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать : содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; основные этапы и технологию принятия организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; Уметь : реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом; Владеть : методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методами разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценки их эффективности; методами оценки рисков, социальной и экономической эффективности принимаемых решений в управлении персоналом; методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации;
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : общие принципы управления персоналом и принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; Уметь : организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом; Владеть : практическими навыками организации кадровой работы; методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта;
<b>Финансы организаций (предприятий)</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : понятия, категории, показатели, необходимые для решения профессиональных задач Уметь : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть : способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать : отечественные и зарубежные источники информации; Уметь : использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеть : способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

<b>Антикризисное управление предприятием</b>		
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении; Уметь : организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием; Владеть : навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления; Уметь : собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением; Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : основы выбора предлагаемых вариантов антикризисных управленческих решений с учетом определенных критериев; Уметь : разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть : навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь : собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев Уметь : разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Владеть : навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным Уметь : строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей Владеть : методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть : навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
<b>Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Уметь : собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев Уметь : разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Владеть : навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным Уметь : строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей Владеть : методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств Уметь : анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Владеть : навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
<b>Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения Уметь : собирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач Владеть : навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства Уметь : использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач Владеть : навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ Уметь : использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач Владеть : способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : основные теоретические и эконометрические модели Уметь : использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач Владеть : аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
<b>История экономики и экономических учений</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать : основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; Уметь : воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; Владеть : понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; Уметь : ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний; Владеть : методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки Уметь : применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений Владеть : способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей Уметь : выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений Владеть : методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей
<b>Управление затратами и ценообразование на предприятии (в организации)</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации) Уметь : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии ( в организации) Владеть : методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации)
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен Уметь : выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования Владеть : методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений инструментами и методами обоснования ценовых решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : типовые методики расчета затрат предприятия ( организации), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете методы ценообразования на предприятии (в организации) Уметь : собирать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений выбирать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий Владеть : современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации
<b>Стратегическое управление</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач стратегического управления Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать : правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления Уметь : организовать свой труд и труд других людей Владеть : навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области стратегического управления
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия Уметь : рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия Владеть : современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия
<b>Экономика природопользования</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области экономики природопользования Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования Уметь : применять основные понятия, категории и инструменты экономики и природопользования Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики природопользования
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования Уметь : рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования Владеть : современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования
<b>Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия Уметь : применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия Уметь : рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия Владеть : современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия
<b>Экономика и социология труда</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии Уметь : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия Владеть : методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности Уметь : рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста Владеть : методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро-и микроуровне Уметь : проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия Владеть : навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда Владеть : методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Планирование и прогнозирование в условиях рынка</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро-и микроуровне Уметь : осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия Владеть : методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне Уметь : собирать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта Владеть : методами анализа и использования исходных данных для расчётов плановых и прогнозных показателей методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : теоретические и методологические основы принятия решений по планированию и прогнозированию деятельности хозяйствующих субъектов Уметь : критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов, обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования Владеть : методами ведения аналитической работы на макро-и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь : анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть : методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей
<b>Современные технологии документационного обеспечения управления</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь : планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности. Владеть : самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. Владеть : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. Уметь : анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть : способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. Уметь : использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть : способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Организация и ведение делопроизводства на предприятии</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь : планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. Владеть : самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. Владеть : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. Уметь : анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть : способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. Уметь : использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть : способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания. Уметь : Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Владеть : методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать : цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка; зоны и интенсивность физических нагрузок; структуру и направленность учебно-тренировочного занятия; современные популярные системы физических упражнений. Уметь : использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. Владеть : средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья.
<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)</b>		

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать : методы физического воспитания для формирования уровня физической подготовленности; средства физической культуры и спорта для формирования необходимых двигательных навыков и профессионально важных физических качеств, а также основы их самосовершенствования.</p> <p>Уметь : использовать средства физической культуры и спорта для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>Владеть : методикой осуществления самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора и использования физических упражнений для укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<b>Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать : основные экономические понятия, категории, характеризующие фирму (предприятие, организацию);</p> <p>Уметь : определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе;</p> <p>Владеть : способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы.</p> <p>Иметь опыт : использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации).</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать : структуру, основные направления деятельности организации, её систему управления, основные параметры, характеризующие то или иное направление деятельности предприятия (организации);</p> <p>Уметь : осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчёта социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики;</p> <p>Владеть : методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики.</p> <p>Иметь опыт : сбора материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики.</p>
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать : возможности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, стоящих перед руководством и персоналом предприятия;</p> <p>Уметь : ставить и решать задачи коммуникативного свойства в рамках предприятия - базы практики при помощи задействования информационных технологий и использования современных технических средств;</p> <p>Владеть : навыками вовлечения персонал предприятия - базы практики в процесс коммуникации для оперативного решения текущих задач и выработки долгосрочных целей на базе технических средств и современных инеттехнологий.</p> <p>Иметь опыт : использования современных технических средств и информационных технологий для коммуникативного решения вопросов и проблем развития предприятия - базы практики (оперативная отчётность перед вышестоящими и контактирующими с предприятием структурами, проведение опросов, оперативного сбора мнений персонала по тому или иному вопросу, «мозговые штурмы» и др.).</p>
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	<p>Знать : процедуры разработки управленческих решений, учитывая их возможную многовариантность; критерии социально-экономической эффективности, оценку влияния управленческих рисков на результаты деятельности предприятия;</p> <p>Уметь : формировать и сравнивать управленческие решения, критически оценивая их различные варианты с учетом критериев социально-экономической эффективности, используемых на предприятии - базе практики;</p> <p>Владеть : навыками разработки и обоснования наиболее эффективных управленческих решений, максимально снижающих риски негативных социально-экономических их последствий для предприятия - базы практики.</p> <p>Иметь опыт : критической оценки различных вариантов управленческих решений на предприятии - базе практике в сочетании со способностью формулировать собственные предложения по снижению риска их реализации и повышения социально-экономической эффективности деятельности предприятия.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать : содержание типовых методик и нормативно-правовую базу, используемых для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации);</p> <p>Уметь : рассчитывать систему социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), опираясь на типовые методики и нормативно-правовую базу;</p> <p>Владеть : навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), учитывая знания типовых методик и положения нормативно-правовой базы.</p> <p>Иметь опыт : работы с нормативно-правовыми и методическими документами, на которых базируются основные направления деятельности предприятия (организации) и рассчитываются основные экономические и социально-экономические показатели фирмы.</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать : структуру экономического плана работы предприятия (организации), основные алгоритмы расчётов структурных элементов плана, а так же содержание стандартов, принятых на предприятии;</p> <p>Уметь : выполнять необходимые расчёты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты;</p> <p>Владеть : знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчётах и обосновании их в том или ином разделе плана.</p> <p>Иметь опыт : составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчётами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия.</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать : общие подходы и основные принципы построения типовых эконометрических моделей, применяемых на предприятии (организации);</p> <p>Уметь : описывать экономические процессы, протекающие на предприятии (организации), применяя эти знания для построения эконометрических моделей логистических потоков, стратегии маркетинга, финансовых проектов и т.д.;</p> <p>Владеть : навыками построения, анализа эконометрических моделей, способностью грамотно интерпретировать полученные результаты с целью внесения предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) - базы практики.</p> <p>Иметь опыт : первичного анализа экономической деятельности предприятия (организации) и уметь на основе этих знаний выстраивать эконометрические модели с развёрнутым их анализом и обоснованием результатов, вытекающих из него.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать : знать основные формы и содержание бухгалтерской и финансовой отчетности, используемых на предприятиях (в организациях) различных форм собственности;</p> <p>Уметь : анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых, бухгалтерских отчётах, формируемых на предприятии (в организации) - базе практики;</p> <p>Владеть : навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия (организации) - базе практики, умением на основе этого формулировать предложения для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>Иметь опыт : по ознакомлению, анализу, интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчётах предприятия (организации) - базы практики в сочетании с навыками формулирования предложений для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать : основные показатели, которыми оперирует официальная статистика в России и за рубежом при описании социально-экономических процессов и их динамики;</p> <p>Уметь : на основе отечественной и зарубежной статистики выявлять тенденции социально-экономического развития страны с целью определения места и роли в этом процессе предприятия (организации) - базы практики;</p> <p>Владеть : навыками анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных описания социально-экономических тенденций в стране и в мире для их учёта в расчётах внешних рисков деятельности предприятия (организации) - базы практики.</p> <p>Иметь опыт : На основе анализа отечественных, зарубежных стандартных показателей социально-экономических показателей и их динамики просчитывать внешние благоприятные или рискованные факторы деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики на ближайшую и долгосрочную перспективу.</p>

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : методические, учебные, научные отечественные и зарубежные источники, содержащие характеристику основных экономических понятий, категорий, показателей деятельности предприятия (организации), в том числе объекта прохождения практики; Уметь : на основе изученных учебных, научных, нормативных материалов формировать теоретическую модель функционирования предприятия (организации), аналогичного тому, где осуществляется практика; Владеть : навыками анализа учебной, научной, методической, нормативно-правовой литературы, способностью составления плана практики и сбора необходимых данных для будущего отчёта. Иметь опыт : анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыков составления и написания содержательных отчётов по ним.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : различные компьютерные программы, используемые для поиска и обработки экономических данных в процессе анализа деятельности предприятия; Уметь : осуществлять поиск, анализ социально-экономических проблем и задач при помощи технических средств и современных информационных технологий; Владеть : современными техническими и информационными технологиями для поиска, обработки, анализа социально-экономических характеристик предприятия - базы практики. Иметь опыт : работы с техническими средствами, позволяющими использовать современные информационные технологии для поиска и анализа массивов данных, характеризующих деятельность предприятия - базы практики.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : основные цели, задачи, структуру и механизм формирования экономических проектов, формирующихся на предприятиях различных отраслей; Уметь : организовать малую группу из практикантов, способную разработать тот или иной экономический проект для улучшения работы предприятия - базы практики; Владеть : навыками разработки экономических проектов в рамках предприятия - базы практики с привлечением к их разработке практикантов, специалистов. Иметь опыт : по образованию малых групп, способных разработать экономический проект по тому или иному направлению деятельности предприятия - базы практики.
<b>Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь : собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций). Владеть : способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций). Иметь опыт : сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : современные технические средства и информационные технологии. Уметь : использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть : способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Иметь опыт : решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	Знать : критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально экономических последствий принятия управленческих решений. Уметь : критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. Владеть : способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. Иметь опыт : принятия управленческих решений.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь : рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации). Владеть : типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). Иметь опыт : применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : систему планирования деятельности предприятия (организации), содержание экономических разделов планов предприятия (организации), технологию и методики их разработки. Уметь : выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации). Владеть : современными методами планирования деятельности предприятия. Иметь опыт : выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : особенности организационной структуры управления деятельностью предприятия (организации) - места прохождения практики; должностные инструкции работников экономической службы предприятия (организации); основные источники информации о хозяйственной деятельности предприятия (организации). Уметь : организовывать работу малой группы. Владеть : способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта. Иметь опыт : организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.
<b>Производственная, Научно-исследовательская работа</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь : оказывать первую помощь и защиту в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть : способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Иметь опыт : оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : стандартные теоретические и эконометрические модели Уметь : делать научные выводы и практические рекомендации из проведенного исследования Владеть : способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Иметь опыт : научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : формы отчетности предприятий, организаций, ведомств Уметь : работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений Владеть : способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Иметь опыт : анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать : основные социально-экономические показатели Уметь : выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть : способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Иметь опыт : анализа и интерпретации статистических данных

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать : методы экономического анализа Уметь : использовать источники информации Владеть : способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Иметь опыт : подготовки информационного обзора или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : современные технические средства и информационные технологии Уметь : решать аналитические и исследовательские задачи Владеть : способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Иметь опыт : применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
<b>Практика производственная, преддипломная практика</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать : знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь : использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть : приемами первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях Иметь опыт : использования инструментов и материалов для оказания первой помощи
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основную научную литературу по теме ВКР, теоретико-методологические основания существующих подходов, пробелов в изучении проблемы Уметь : выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР Владеть : навыками разработки программы проведения научных исследований Иметь опыт : сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач правила и методы эффективной деловой и межкультурной коммуникации Уметь : проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий Владеть : методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач Иметь опыт : использования современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать : основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев Уметь : выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Владеть : навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Иметь опыт : интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : основные теоретические и практические проблемы по теме ВКР Уметь : осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР Владеть : навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР Иметь опыт : расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать : основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования Уметь : анализировать экономические разделы планов Владеть : методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций Иметь опыт : выполнения расчетов для составления экономических разделов планов

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать : интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений Уметь : использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач Владеть : методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов Иметь опыт : применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности Уметь : находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств Владеть : навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам Иметь опыт : составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать : основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике Уметь : выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения Владеть : способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей Иметь опыт : работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать : основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора Уметь : анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) Владеть : навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета Иметь опыт : работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать : современные методы получения, анализа и обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач Уметь : пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач Владеть : владеть методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач Иметь опыт : пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать : основы организации деятельности малой группы Уметь : анализировать разделы экономического проекта и его составляющие Владеть : методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы Иметь опыт : участия в реализации конкретного экономического проекта
<b>Актуальные проблемы развития предприятия</b>		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : методы сбора, обработки и анализа информации для решения актуальных проблем развития предприятия Уметь : осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем развития предприятия; Владеть : современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения проблем развития предприятия.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать : типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия; Уметь : рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия; Владеть : современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; Уметь : использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть : навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
<b>Внутренний контроль предприятия</b>		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать : состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия; Уметь : определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия Владеть : навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия

### **1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

## **2. Иные сведения**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

### 2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

### 2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";

- Профессиональные стандарты;

- Устав КузГТУ.

**2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**Актуальные проблемы развития предприятия:**

Дисциплина «Актуальные проблемы развития предприятия» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций,

средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие

места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Анализ финансовой отчетности:**

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;  
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

**Антикризисное управление предприятием:**

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием» обеспечена необходимой для проведение всех видов

учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные

аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Безопасность жизнедеятельности:**

Материальная база включает в себя: предметную аудиторию кафедры АОТП 1336 с проекционным оборудованием, компьютерный класс с сервером, имеющим выход в Internet; аудитории, оснащенные приборами и оборудованием, электронные ресурсы, учебно-методический кабинет с оргтехникой.

Для проведения занятий используются графики, таблицы, плакаты, фотографии, видеофильмы, видеоролики и другие иллюстрации по теме лекций.

**Бухгалтерский учет и анализ:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;  
- учебная аудитория для проведения практических занятий;  
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;  
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Внутренний контроль предприятия:**

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Деньги, кредит, банки:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

**Иностранный язык:**

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

**Информатика и программирование:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству обучающихся в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**История:**

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

**История экономики и экономических учений:**

Дисциплина «История экономики и экономических учений» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

**Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации):**

Дисциплина «Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков:**

Дисциплина «Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами

звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

**Линейная алгебра:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Макроэкономика:**

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Маркетинг:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Математический анализ:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Менеджмент:**

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования, доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ

**Микроэкономика:**

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

**Мировая экономика и международные экономические отношения:**

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Налоговая система и налоговая политика государства:**

Дисциплина «Налоговая система и налоговая политика государства» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов.

**Организация и ведение делопроизводства на предприятии:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Организация и планирование предпринимательской деятельности:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Планирование и бюджетирование деятельности организации:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Планирование и прогнозирование в условиях рынка:**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Право:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

**Производственная, Научно-исследовательская работа:**

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Прохождение производственной практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- использование обучающимся материально-технических средств, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (персональный компьютер, компьютерные про-граммы, печатающие устройства, вычислительные средства и пр.) в объемах достаточных для достижения целей практики;
- использование фонда научно-технической библиотеки, зала электронных ресурсов и компьютерных классов (с выходом в сеть «Интернет») КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

**Производственная, Преддипломная практика:**

Для проведения преддипломная практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Прохождение преддипломная практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- выделение обучающемуся рабочего места, оснащенного компьютерным оборудованием, в объемах достаточных для достижения целей практики;
- использование фонда научно-технической библиотеки для самостоятельной работы обучающихся;
- использование зала электронных ресурсов КузГТУ и компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Современные технологии документационного обеспечения управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Социально-политическое и культурное развитие государства:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

**Статистика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

**Стратегическое управление:**

Дисциплина «Стратегическое управление» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные

аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Управление затратами и ценообразование на предприятии (в организации):**

Дисциплина обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Управление персоналом:**

Дисциплина «Управление персоналом» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:**

Для осуществления учебной практики используются материально-технические средства, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (Персональный компьютер, печатающее устройства, доступ в Интернет), доступ к вузовскому библиотечному фонду и к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

**Физическая культура и спорт:**

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе - 324 м<sup>2</sup>.

Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м<sup>2</sup>.

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

**Философия:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Финансы организаций (предприятий):**

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

**Эконометрика:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

**Экономика и социология труда:**

Дисциплина «Экономика и социология труда» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций:**

Дисциплина «Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

**Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия:**

Дисциплина «Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Экономика, организация и управление предприятием:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Экономика природопользования:**

Дисциплина «Экономика природопользования» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

**Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы:**

Для изучения дисциплины «Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту:**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
7. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20X40 м2.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):**

1. Игровой зал в главном корпусе – 324 м2.
2. Зал настольного тенниса в корпусе № 2 – 180 м2.
3. Зал тяжелой атлетики в подвальном помещении главного корпуса – 70 м2.
4. Тренажерный зал корпуса № 2 – 180 м2.
5. Спортивный модуль манежно-игрового типа – 324 м2.
6. Шахматная школа – 120 м2.
7. Лыжная база в бору на 300 пар лыж.
8. Площадка для мини-футбола во дворе главного корпуса 20x40 м.

**Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):**

1. Спортивный зал корпуса №1 – а. 1 с/зал.
2. Лыжная база – лыж/б.

**Этика и психология управления:**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

**Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.**

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:**

1. Libre Office
2. Yandex
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. Open Office
6. Microsoft Windows
7. Microsoft Project
8. 7-zip
9. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
10. Google Chrome
11. Autodesk AutoCAD 2018

#### **2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

#### **2.5 Государственная итоговая аттестация**

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Для данного плана не все РП дисциплин заполнены и утверждены.

### 3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6