

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра управленческого учета и анализа

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2020

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

_____ Е.В. Кучерова

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2020 г.



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) расчетно-экономическая:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3) организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; современную лингвистическую ситуацию исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля и аудита выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации; классифицировать виды аудита и аудиторских услуг знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции. навыками оценки языковой ситуации навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения профессиональных компетенций; навыками определения целей, объема и задач аудиторской деятельности</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуры мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики закономерности развития современной экономики концепцию экономического равновесия и экономической эффективности основные социально-экономические экономические проблемы рыночной экономики базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики основные макроэкономические показатели классические принципы, законы и категории макроэкономического равновесия основные категории и положения кейнсианской теории эффективного спроса показатели, типы роста и общее понятие эффективности производства понятия, типы и формы безработицы и инфляции основные понятия денежно-кредитной системы и её структуру основные понятия и структуру финансовой системы использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации). - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов - разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях; определять взаимосвязь экономики и управления через базовые экономические понятия оценивать последствия альтернативных вариантов развития экономических систем применять методы равновесного статического анализа для анализа различных рыночных ситуаций обосновывать необходимость государственного регулирования рыночной экономики определять основные проблемы экономики определять взаимосвязи макроэкономических показателей интерпретировать факторы установления макроэкономического равновесия в модели AD-AS применять инструментарий кейнсианского анализа для анализа состояния экономики проводить анализ динамики национальной экономики проводить расчет показателей безработицы и инфляции определять влияние кредитного и денежного мультипликаторов на предложение денег анализировать влияния фискальной политики на экономику определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе; - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов - способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений. навыками категориального определения управленческой экономики методологией исследования экономических систем навыками использования методов экономического анализа для оценки и прогнозирования спроса методами анализа социально-экономических проблем рыночной экономики навыками категориального определения экономической теории принципами расчета основных макроэкономических показателей современной методикой построения и интерпретации модели AD-AS приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа состояния экономики в рамках кейнсианского подхода навыками оценки стадий (фаз) циклического развития экономики методами и приемами социально-экономических последствий безработицы и инфляции навыками анализа и оценки проведения денежно-кредитной политики навыками сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы.</p>
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p>



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия право применения нормативно-правовых актов механизм и условия применения нормативно-правовых актов основы правовых знаний маркетинговой деятельности; виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации нормативно-правовые акты в части классификации налогов, налогового контроля, видовналоговых правонарушений; нормативно-правовые акты вобласти применения систем сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности; анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности использовать положения нормативных актов,отражающих понятие налогов и сборов, элементы налога, классификацию налогов, налоговый контроль, виды налоговых правонарушений; использовать положения нормативных актов, отражающих особенности расчета налогов и сборов в условиях применения систем налогообложения сельскохозяйственных организаций и участниковсоглашения о разделе продукции навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей; методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами. нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации навыками формирования учетной политики для целей налогообложения,налогового контроля; навыками расчета налогов и сборов сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	фундаментальные основы математики, включая: математический анализ функции одной переменной, дифференциальное исчислении функции одной переменной как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию; использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию; первичными навыками решения математических задач способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания методы и средства физического воспитания основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания Основа здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания, Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков, Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий. Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий, Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов;</p> <p>применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека;</p> <p>применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; методы и инструменты решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки информации.</p> <p>разделы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристику концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущность потенциальных угроз этическим принципам меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Windows для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач.</p> <p>применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств</p> <p>использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности</p> <p>выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности</p> <p>навыками компьютерной обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска информационных ресурсов; навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в программных средах: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального</p> <p>навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях</p>



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса набор инструментов для осуществления сбора, анализа и обработки данных нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации профессиональных компетенций способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом доходе физического лица; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате</p>
ОПК-3	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>основы эконометрического анализа базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; применять методы теоретического исследования для решения экономических задач собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>объективные основы поведения экономических субъектов основные модели поведения экономических агентов и рынков особенности спроса и предложения на рынках факторов производства содержательные характеристики риска и неопределенности</p> <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины;</p> <p>методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий</p> <p>методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации</p> <p>основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</p> <p>методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий</p> <p>исходные данные, необходимые для расчета налога на добавленную стоимость; исходные данные, необходимые для расчета налога на доходы физических лиц; исходные данные, необходимые для расчета прочих региональных и местных налогов</p> <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины;</p> <p>сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>общие сведения о разделах математики, включая: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику</p> <p>проводить анализ и оценку производственных функций, затрат, прибыли фирмы с целью принятия управленческих решений проводить анализ спроса и предложения с учетом типа рыночной структуры определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов на рынках факторов производства анализировать понятие экономической эффективности с позиций принятия решений в условиях риска и неопределенности</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных</p> <p>рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на добавленную стоимость; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на доходы физических лиц; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении прочих региональных и местных налогов</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>собрать и использовать для проведения экономических расчетов информацию из различных источников.</p> <p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели</p> <p>использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств</p> <p>современными методами анализа конкурентоспособности предприятия навыками оценки производственных функций, издержек производства и прибыли в управленческих решениях навыками применения правила максимизации прибыли на рынках факторов производства основными способами принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>навыками сбора исходных данных для расчета налога на добавленную стоимость навыками сбора исходных данных для расчета налога на доходы физических лиц; навыками сбора исходных данных для расчета прочих региональных и местных налогов</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p>
------	---	---



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития организаций общественного питания нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания принципы и методы бухгалтерского и налогового учета расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели использовать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания определять элементы налогообложения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта</p> <p>основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчетами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия.</p> <p>составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности</p> <p>выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; выполнять необходимые расчеты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами практическими навыками ведения бухгалтерского учета современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчетах и обосновании их в том или ином разделе плана.</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>фундаментальные основы математики, включая: интегральное исчисление функции одной переменной, функции нескольких переменных, комплексные числа, дифференциальные уравнения средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам закономерности изменения экономических процессов модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов закономерности изменения экономических процессов основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности расчета экономических показателей по заданным методикам строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования основными методами решения задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей : навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства; навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме</p>
------	---	---



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>содержание бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p> <p>содержание бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства</p> <p>анализа экономических ситуаций и использование полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>формирования показателей отчетности экономических субъектов</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи</p> <p>рассчитывать различные показатели деятельности предприятий; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия</p> <p>рассчитывать различные показатели деятельности предприятий; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p>навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях</p> <p>навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений</p> <p>навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования</p>
------	---	---



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике</p> <p>источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам)</p> <p>фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям;</p> <p>анализа различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>расчета социально-экономических показателей</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества</p> <p>анализировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных;</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p> <p>формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики</p> <p>анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам</p> <p>способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</p> <p>навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада</p> <p>навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме</p>
------	--	---



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии;</p> <p>принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора</p> <p>отечественные и зарубежные источники информации</p> <p>работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов.</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе</p> <p>формирования документов для представления отчетных данных</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p>определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках</p> <p>собрать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении</p> <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет.</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</p> <p>группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования;</p> <p>группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знаний о поведении потребителей;</p> <p>навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам</p> <p>навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета</p> <p>навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.</p> <p>навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по прочим федеральным налогам и сборам;</p> <p>работы с современными компьютерными информационными системами</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>применения возможностей современных технических средств и информационных технологий</p> <p>рассчитывать налог на прибыль организаций с использованием современных технических средств; рассчитывать прочие федеральные налоги и сборы с использованием современных технических средств;</p> <p>использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач</p> <p>использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии</p> <p>использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме</p> <p>навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по расчету прочих федеральных налогов и сборов;</p> <p>владеть способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач</p> <p>современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита</p> <p>навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий</p>



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>методы организации деятельности малой группы, как команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>методы организации деятельности малой группы, как команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; основные этапы проведения аудита, структуру и виды аудиторского заключения</p> <p>деятельность малой группы</p> <p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>использовать малую группу работников при разработке экономического проекта</p> <p>применять лидерские качества для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>применять лидерские качества для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения; составлять заключение эксперта-бухгалтера; составлять общий план аудита, рабочие программы аудиторов, аудиторское заключение</p> <p>организовать деятельность малой группы</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>организовать деятельность малой группы</p> <p>организовать деятельность малой группы</p> <p>методами и приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>методами и приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками выявления типичных ошибок и искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>экономика-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <p>интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности</p> <p>информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротством)</p> <p>решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий</p> <p>применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач</p> <p>решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности;</p> <p>выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными</p> <p>Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты</p> <p>основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта</p> <p>навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам</p> <p>Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p> <p>навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации</p>



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</p>	<p>экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии; основные методики аудиторских проверок методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; принятия управленческих решений принятия управленческих решений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений документировать различные этапы проведения ревизии методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; документировать различные этапы проведения аудита выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации навыками оценки контрольной среды и средств контроля; навыками проведения ревизии; навыками проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p>
-------	---	---

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Физическая культура и спорт		
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
История		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Математика		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	фундаментальные основы математики, включая: математический анализ функции одной переменной, дифференциальное исчисление функции одной переменной использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания первичными навыками решения математических задач
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	фундаментальные основы математики, включая: интегральное исчисление функции одной переменной, функции нескольких переменных, комплексные числа, дифференциальные уравнения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты основными методами решения задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Русский язык и культура речи		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	современную лингвистическую ситуацию обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию навыками оценки языковой ситуации
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
Правоведение		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразование		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	: методы организации деятельности малой группы, как команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта применять лидерские качества для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта методами и приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Основы управленческой экономики		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики закономерности развития современной экономики концепцию экономического равновесия и экономической эффективности основные социально-экономические экономические проблемы рыночной экономики определять взаимосвязь экономики и управления через базовые экономические понятия оценивать последствия альтернативных вариантов развития экономических систем применять методы равновесного статического анализа для анализа различных рыночных ситуаций обосновывать необходимость государственного регулирования рыночной экономики навыками категориального определения управленческой экономики методологией исследования экономических систем навыками использования методов экономического анализа для оценки и прогнозирования спроса методами анализа социально-экономических проблем рыночной экономики
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	объективные основы поведения экономических субъектов основные модели поведения экономических агентов и рынков особенности спроса и предложения на рынках факторов производства содержательные характеристики риска и неопределенности проводить анализ и оценку производственных функций, затрат, прибыли фирмы с целью принятия управленческих решений проводить анализ спроса и предложения с учетом типа рыночной структуры определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов на рынках факторов производства анализировать понятие экономической эффективности с позиций принятия решений в условиях риска и неопределенности современными методами анализа конкурентоспособности предприятия навыками оценки производственных функций, издержек производства и прибыли в управленческих решениях навыками применения правила максимизации прибыли на рынках факторов производства основными способами принятия решений в условиях неопределенности и риска
Информатика и основы информационной безопасности		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; методы и инструменты решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки информации. применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Windows для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач. навыками компьютерной обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска информационных ресурсов; навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в программных средах: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Статистика		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разделы теории вероятностей и математической статистики применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования
Экономическая теория		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики основные макроэкономические показатели классические принципы, законы и категории макроэкономического равновесия основные категории и положения кейнсианской теории эффективного спроса показатели, типы роста и общее понятие эффективности производства понятия, типы и формы безработицы и инфляции основные понятия денежно-кредитной системы и ее структуру основные понятия и структуру финансовой системы определять основные проблемы экономики определять взаимосвязи макроэкономических показателей интерпретировать факторы установления макроэкономического равновесия в модели AD-AS применять инструментальный кейнсианского анализа для анализа состояния экономики проводить анализ динамики национальной экономики проводить расчет показателей безработицы и инфляции определять влияние кредитного и денежного мультипликаторов на предложение денег анализировать влияния фискальной политики на экономику навыками категориального определения экономической теории принципами расчета основных макроэкономических показателей современной методикой построения и интерпретации модели AD-AS приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа состояния экономики в рамках кейнсианского подхода навыками оценки стадий (фаз) циклического развития экономики методами и приемами социально-экономических последствий безработицы и инфляции навыками анализа и оценки проведения денежно-кредитной политики навыками сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства
Эконометрика		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основы эконометрического анализа применять методы теоретического исследования для решения экономических задач навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Бухгалтерский учет и анализ		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи методами сбора, обработки и анализа экономических данных
Деньги, кредит, банки		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов
Менеджмент и маркетинг		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний маркетинговой деятельности; использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию; формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию; способностью к самоорганизации и самообразованию;



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии;</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p> <p>методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знаний о поведении потребителей;</p>
ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p>
<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической</p> <p>- разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</p> <p>- способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p>
Анализ финансовой отчетности		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений. осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.
Планирование и бюджетирование деятельности организации		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Специализированное программное обеспечение в экономике		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности</p> <p>Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
Бухгалтерский финансовый учет		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности нормами права, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в Российской Федерации
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию бухгалтерского финансового учета для сбора и анализа данных для расчета экономических и социальных показателей организации выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социальных показателей организации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Контроль и аудит		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	исторические этапы развития контроля в России; действия проверяющих на различных этапах внешнего контроля; нормативно-законодательная база контроля и аудита классифицировать контроль по различным признакам; реализовать права при проведении мероприятий внешнего контроля; классифицировать контрольно-ревизионные органы Российской Федерации; классифицировать виды аудита и аудиторских услуг навыками определения принципов и функций контроля; навыками организации мероприятий внешнего контроля; навыками взаимодействия с должностными лицами контрольно-ревизионных органов по иерархии расположения профессиональных компетенций; навыками определения целей, объема и задач аудиторской деятельности



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основные задачи и направления внутреннего контроля; основные этапы проведения ревизии; основные методики аудиторских проверок документировать различные этапы проведения ревизии методами проверки смет, центров затрат, ответственности и бюджетирования; документировать различные этапы проведения аудита навыками оценки контрольной среды и средств контроля; навыками проведения ревизии; навыками проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	классификацию методов контроля; условия возникновения злоупотреблений; состав материалов, подлежащих исследованию при проведении экспертизы; основные этапы проведения аудита, структуру и виды аудиторского заключения применять соответствующие предмету контроля методические приемы; классифицировать злоупотребления и способы их обнаружения; составлять заключение эксперта-бухгалтера; составлять общий план аудита, рабочие программы аудиторов, аудиторское заключение навыками использования методических приемов контроля; методами выявления злоупотреблений в различных сферах деятельности; навыками выполнения отдельных действий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками выявления типичных ошибок и искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности
Налоговый учет и налогообложение юридических лиц		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	нормативно-правовые акты в части классификации налогов, налогового контроля, видов налоговых правонарушений; нормативно-правовые акты в области применения систем сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции использовать положения нормативных актов, отражающих понятие налогов и сборов, элементы налога, классификацию налогов, налоговый контроль, виды налоговых правонарушений; использовать положения нормативных актов, отражающих особенности расчета налогов и сборов в условиях применения систем налогообложения сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции навыками формирования учетной политики для целей налогообложения, налогового контроля; навыками расчета налогов и сборов сельскохозяйственных организаций и участников соглашения о разделе продукции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	исходные данные, необходимые для расчета налога на добавленную стоимость; исходные данные, необходимые для расчета налога на доходы физических лиц; исходные данные, необходимые для расчета прочих региональных и местных налогов и сборов; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на добавленную стоимость; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении налога на доходы физических лиц; рассчитывать экономические показатели, участвующие в исчислении прочих региональных и местных налогов навыками сбора исходных данных для расчета налога на добавленную стоимость; навыками сбора исходных данных для расчета налога на доходы физических лиц; навыками сбора исходных данных для расчета прочих региональных и местных налогов
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; информационные технологии, применяемые для расчета и заполнения регистров налогового учета по прочим федеральным налогам и сборам; рассчитывать налог на прибыль организаций с использованием современных технических средств; рассчитывать прочие федеральные налоги и сборы с использованием современных технических средств; навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций; навыками автоматизированного заполнения регистров налогового учета по расчету прочих федеральных налогов и сборов;
Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	отличительные признаки оптового и розничного товарооборота; отличительные черты посреднических договоров в торговле; особенности учета и налогообложения экспортно-импортных операций в торговле; показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации и их отличие от критериев, применяемых в развитых зарубежных странах; процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса рассчитывать налоги в рамках торговой деятельности при общей системе налогообложения; оформлять первичные документы по посредническим операциям в торговле; вести учет валютных операций в торговле; использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности навыками ведения учета покупки и продажи товаров; навыками ведения учета операция в различных посреднических договорах в торговле; навыками учета прямых экспортно-импортных операций в торговле и с участием посредника; способами сбора необходимой информации профессиональных компетенций
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность торговых организаций; особенности формирования цен в организациях общественного питания применять первичные документы для оформления операций с товарами; оформлять первичные документы, применяемые в организациях общественного питания навыками формирования учетной политики торговой организации; навыками ведения учета операций общественного питания
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	этапы проведения экономического анализа деятельности торговой организации; этапы проведения экономического анализа деятельности субъекта малого предпринимательства; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях малого бизнеса; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; состав и содержание отчетности субъектом малого предпринимательства рассчитывать экономические показатели, характеризующие торговую деятельность; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта малого предпринимательства; правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; отражать в системе бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности торговой организации; навыками применения методики экономического анализа для оценки эффективности деятельности субъекта малого предпринимательства; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками ведения регистров учета имущества малого предприятия; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные этапы анализа страховой деятельности; состав форм отчетности некредитных финансовых организаций; основные этапы экономического анализа некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; основные этапы экономического анализа деятельности коммерческого банка; основные этапы экономического анализа деятельности государственных и муниципальных организаций рассчитывать экономические показатели страховой деятельности; рассчитывать показатели отчетности некредитных финансовых организаций; рассчитывать экономические показатели деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора; рассчитывать экономические показатели деятельности коммерческого банка; рассчитывать экономические показатели деятельности государственных и муниципальных организаций навыками оценки эффективности страховой деятельности на основе рассчитанных показателей; навыками формирования отчетности некредитных финансовых организаций; навыками оценки эффективности деятельности некредитных финансовых организаций нестрахового сектора на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности коммерческого банка на основе рассчитанных показателей; навыками оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных организаций на основе рассчитанных показателей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	порядок совершения операций в рамках страховых договоров; порядок совершения операций некредитных финансовых организаций различных форм; порядок совершения операций с активами и обязательствами некредитных финансовых организаций различных форм, порядок оформления и совершения операций в коммерческих банках, порядок оформления и совершения операций в государственных и муниципальных учреждениях оформлять первичные документы и учетные регистры по страховой деятельности; оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности некредитных финансовых организаций; рассчитывать налоги и сборы, уплачиваемые некредитными финансовыми организациями, оформлять первичные документы и учетные регистры по деятельности коммерческих банков, оформлять первичные документы и учетные регистры в государственных и муниципальных учреждениях навыками ведения бухгалтерского учета страховых операций; навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности некредитных финансовых организаций; навыками ведения бухгалтерского учета текущей деятельности некредитных финансовых организаций, навыками ведения бухгалтерского учета основной деятельности коммерческих банков, навыками ведения бухгалтерского учета в государственных и муниципальных учреждениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	особенности деятельности страховых организаций, коммерческих банков и учреждений государственного сектора организовать внутренний контроль в страховой организации, коммерческом банке, государственном и муниципальном учреждении навыками формирования учетной политики страховой организации, коммерческого банка, государственного и муниципального учреждения
Бухгалтерская (финансовая) отчетность		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные положения и методы социальных, гуманитарных, юридических и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач современные тенденции реформирования бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать и обобщать экономическую информацию; анализировать полученные данные принимать организационно-управленческие решения по полученным данным способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения способами сбора необходимой информации



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета и отчетности; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации учетной информации, полезной для принятия управленческих решений решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; проводить подготовительную работу, предшествующую составлению отчетности; основными методами формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность; представлениями об относительности отчетных показателей и как с помощью некоторых методов оценки, отбора и накопления информации, используемой при составлении бухгалтерской отчетности, можно повлиять на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	классическую процедуру формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; учетно-технологические аспекты и контрольные моменты состав бухгалтерской отчетности; порядок формирования и основные направления использования показателей, полученных в бухгалтерской отчетности, для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта составлять отчетность формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности практическими навыками ведения бухгалтерского учета
Финансы и кредит		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	набор инструментов для осуществления сбора, анализа и обработки данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	качественные характеристики финансовой отчетности по международным стандартам классифицировать элементы финансовой отчетности по международным стандартам навыками оценки элементов финансовой отчетности по международным стандартам
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	характеристику показателей финансовой отчетности, составленной по международным стандартам рассчитывать показатели на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам навыками интерпретации показателей, рассчитанных на основе данных финансовой отчетности, составленной по международным стандартам
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	принципы подготовки консолидированной отчетности по международным стандартам определять состав показателей консолидированного отчета о финансовой позиции и консолидированного отчета о комплексной прибыли и убытках навыками подготовки консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; алгоритмы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий использовать на практике инструментарий системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	типичные методики анализа, действующую нормативно-правовую базу разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности изменения экономических процессов строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности рассчитывать различные показатели деятельности предприятий; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Развитие бухгалтерской профессии		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>сущность профессиональной этики и ее виды; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в России и за рубежом; понятие моральных норм, моральные принципы; характеристики концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики; сущность принципа объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; сущность принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; сущности потенциальных угроз этическим принципам меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; сущность концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях</p> <p>выделять морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; применять нормы профессиональной этики к деятельности бухгалтеров и аудиторов; выделять фундаментальные моральные принципы в деятельности бухгалтера и аудитора; предвидеть угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов; соблюдать принцип объективности при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; соблюдать принцип независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров и аудиторов; предугадывать потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита; предугадать возможные угрозы при получении вознаграждений (поощрений) и применять меры предосторожности</p> <p>навыками поиска нормативных документов, регламентирующих морально-этические принципы профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками поиска актуальных нормативных актов в области регулирования профессиональной этики бухгалтера и аудитора; навыками применения дисциплинарных мер за нарушение морально-этических принципов профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; способностью разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора; навыками соблюдения принципа объективности при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; навыками соблюдения принципа независимости при различных моделируемых ситуациях при всех видах услуг публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами; способностью устранять потенциальные угрозы этическим принципам и применять меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита в различных моделируемых ситуациях; способностью разрешать потенциальные конфликты между профессиональным бухгалтером и организацией-работодателем при различных моделируемых ситуациях</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>понятие и сущность бухгалтерской профессии; нормативно-правовую базу в области организации бухгалтерского учета; актуальные проблемы бухгалтерского учета на современном этапе социально-экономического развития</p> <p>применять нормативно-правовую базу бухгалтерского учета; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; применять навыки организации учета на разных стадиях существования организации</p> <p>навыками поиска нормативно-правовых данных в области организации бухгалтерского учета; способностью рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью организовать бухгалтерский учет на предприятии</p>
Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита		
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационные и библиографические источники данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита</p> <p>использовать сведения, содержащиеся в информационных и библиографических источниках данных о принципах и задачах бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в своей профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения концепций бухгалтерского учета, анализа и аудита в своей профессиональной деятельности</p>



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики, применяемые в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите использовать типовые методики для расчета показателей и бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита навыками использования типовых методик, применяемых в бухгалтерском учете, экономическом анализе и аудите, в своей профессиональной деятельности
Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методологию анализа хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций; алгоритмы расчета показателей, характеризующих хозяйственную деятельность бюджетных и некоммерческих предприятий использовать на практике инструментарий системного анализа деятельности бюджетных и некоммерческих организаций для выработки и принятия управленческих решений; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных осуществлять сбор, анализ и обработку данных способностью собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	типовые методики анализа, действующую нормативно-правовую базу разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения, интерпретации полученных результатов, формализации выводов, разработки мер по улучшению экономического положения организации
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	закономерности изменения экономических процессов Устроить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности рассчитывать различные показатели деятельности предприятий; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию
Управленческий учет в отраслях производственной сферы		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики		
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	методы оценки управленческих решений с учетом определенных критериев выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. навыками разработки управленческих решений, обосновывая их выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные инструменты математического анализа и математической статистики для расчета экономических показателей, составления экономических разделов планов предприятий; способы обоснования и представления результатов работы в соответствии принятыми в организации стандартами выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	деятельность малой группы организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (отчетность по международным стандартам), выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам), методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации (в области нормативного регулирования составления отчетности по международным стандартам) для сбора данных и подготовки информационного обзора или аналитического отчета
Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	источники данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализировать данные зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях навыками интерпретации данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности собирать необходимые данные для анализа финансово-хозяйственной деятельности навыками сбора данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности
Делопроизводство в бухгалтерии		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики анализировать экономические и социально-экономические показатели и навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики
Статистика экономических и демографических процессов		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	фундаментальные основы современных методов статистики как базы для эффективного использования экономико-статистических подходов к исследованиям; выбирать статистические методы, наиболее эффективные для анализа конкретных данных; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства)		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии и технические средства управления предприятием в процессе несостоятельности (банкротством) определять источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) с использованием информационных технологий навыками применения технических средств и информационных технологий в ходе формирования документов на различных этапах несостоятельности (банкротства)



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способы документального оформления и бухгалтерского учета процедур банкротства действия антикризисного управляющего по анализу финансового состояния на различных процедурах банкротства; описать последовательность действий при реализации каждой из процедур банкротства; применять методики оценки вероятности банкротства, критически оценивать их достоинства и недостатки; навыками ведения учета и формирования бухгалтерских и аналитических отчетов в ходе каждой процедуры банкротства; навыками формирования аналитической информации по результатам оценки несостоятельных предприятий для принятия управленческих решений
Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам		
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	интернет-ресурсы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности; выделять преимущества и недостатки применения международных стандартов автоматизированного обмена данными; навыками работы с электронной почтой и оформления деловых писем иностранным партнерам
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	модели построения коммуникаций с иностранными партнерами по экономическим вопросам; правила оформления презентаций фирмы в деловых переговорах с иностранными партнерами; правила оформления аннотаций, статей и тезисов; выделять особенности деловых коммуникаций иностранных партнеров различных культур; документировать процессы подготовки и результатов деловых переговоров; применять правила иноязычной лексики в деловой переписке; навыками взаимодействия с иностранными партнерами с учетом особенностей различных культур; навыками поиска и выбора иностранных контрагентов; навыками применения программных средств перевода в деловых коммуникациях
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания, Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков, Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий, Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические понятия, категории, характеризующие фирму (предприятие, организацию); определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе; способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы. использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации).
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	состав данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. собрать и использовать для проведения экономических расчетов информацию из различных источников. навыками расчета экономических и социально-экономических показателей. сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	структуру экономического плана работы предприятия (организации), основные алгоритмы расчетов структурных элементов плана, а так же содержание стандартов, принятых на предприятии; выполнять необходимые расчеты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты; знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчетах и обосновании их в том или ином разделе плана. составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчетами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений анализа экономических ситуаций и использование полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основных показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада анализа различных статистических показателей, влияющих на социально-экономические процессы развития общества
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для прохождения практики. собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить аналитический отчет. экономическими и правовыми аспектами работы в Internet для профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. работы с информацией из различных источников, в т.ч. нормативных правовых актов.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основы работы с современными техническими средствами, применяемыми в экономике использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач владеть способностью использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач работы с современными компьютерными информационными системами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий принятия управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами составления экономических разделов планов расчеты, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений организовать деятельность малой группы способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономические процессы, происходящие в ходе функционирования исследуемого хозяйствующего субъекта в рамках выбранной темы обобщать результаты экономических процессов исследуемого хозяйствующего субъекта по выбранной теме исследования навыками детализации исследования экономических процессов и явлений на уровне хозяйствующего субъекта по выбранной теме расчета экономических показателей по заданным методикам
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав информации, формируемой отчетностью исследуемого экономического субъекта анализировать информацию, содержащуюся в отчетности исследуемого экономического субъекта в рамках выбранной темы навыками использования результатов анализа информации отчетности для принятия управленческих решений по выбранной теме исследования формирования показателей отчетности экономических субъектов
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях в деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по результатам исследования анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; анализировать показатели, относящиеся к деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта; навыками определения тенденций изменения социально-экономических показателей деятельности исследуемого хозяйствующего субъекта, представленные в отчете по выбранной теме расчета социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для исследования по выбранной теме; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета по выбранной теме исследования; отечественные и зарубежные публикации по выбранной теме исследования группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников, для выбора темы исследования; группировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, полученную из отечественных и зарубежных источников по выбранной теме исследования; группировать информацию, полученную из отечественных и зарубежных публикаций по выбранной теме исследования навыками обобщения информации отечественных и зарубежных источников по выбранной теме на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета на основе собранной информации; навыками подготовки информационного обзора публикаций по выбранной теме исследования формирования документов для представления отчетных данных
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	технические средства и информационные технологии, используемые для подготовки демонстрационных материалов по теме исследования использовать технические средства и информационные технологии для представления результатов исследования по выбранной теме навыками подготовки демонстрационных материалов на основе технических средств и информационных технологий применения возможностей современных технических средств и информационных технологий
Практика производственная, преддипломная практика		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций способностью использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики анализировать экономические и социально-экономические показатели навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационно-коммуникационные технологии в учетной, аналитической и аудиторской деятельности осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты компьютерными технологиями сбора, обработки и систематизации информации применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне формулировать цель и задачи научно-практического исследования, требующую решения на основе полученных профессиональных знаний, умений и навыков способностью организовать выполнение конкретного порученного этапа работы критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методологию научного исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач методикой внедрения результатов современных исследований в практику учетной, аналитической и аудиторской деятельности адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав и содержание бухгалтерской, финансовой и иной отчетности экономических субъектов различных форм собственности как носителя практической информации о его финансово-хозяйственной деятельности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для написания выпускной квалификационной работы практическими навыками анализа и интерпретации бухгалтерский, финансовой отчетности экономического субъекта и использование их результатов для выводов и предложений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии с целью применения их при выполнении выпускной квалификационной работы использовать для выполнения выпускной квалификационной работы современные технические средства и информационные технологии современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	цель и задачи создаваемой малой группы организовать деятельность малой группы методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы использовать малую группу работников при разработке экономического проекта
Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	нормативно-правовые акты по учету налогооблагаемых показателей; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету налогооблагаемого имущества; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету доходов физических лиц; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету выплат физическим лицам; нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету финансовых результатов классифицировать налогооблагаемые показатели по различным признакам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого имущества; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого дохода физического лица; применять положения нормативных актов для расчета облагаемых выплат физическим лицам; применять положения нормативных актов для расчета налогооблагаемого финансового результата навыками организации работы бухгалтерии по расчету налогооблагаемых показателей на различных этапах исчисления налогов; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом имуществе; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом доходе физического лица; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о облагаемых выплатах физическим лицам; навыками формирования учетных регистров по формированию данных о налогооблагаемом финансовом результате
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	принципы и методы бухгалтерского и налогового учета определять элементы налогообложения навыками формирования первичных документов и аналитически регистров налогового учета
Внутренний контроль предприятия		



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия
Специальные главы математики		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	общие сведения о разделах математики, включая: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС) «Портал. КузГТУ».

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

индивидуальную работу обучающихся с НПР.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме
3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";

- Профессиональные стандарты;

- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности по международным стандартам:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Анализ финансовой отчетности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;

- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Анализ хозяйственной деятельности бюджетных и некоммерческих организаций:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;

- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;

- система электронного обучения Moodle.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;

- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Бухгалтерский учет и анализ:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;

- научно - техническая библиотека;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Бухгалтерский финансовый учет:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Внутренний контроль предприятия:



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деловые коммуникации с иностранными партнерами по экономическим вопросам:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Делопроизводство в бухгалтерии:

Для осуществления образовательного процесса необходима следующая материально - техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно - техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Деньги, кредит, банки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Зарубежные системы анализа финансово-хозяйственной деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование, проектор

Информатика и основы информационной безопасности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – компьютерный класс (по количеству обучающихся в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

доступа к LMS Moodle.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Контроль и аудит:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Концепции бухгалтерского учета, анализа и аудита:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Лидерство и командообразование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся.

Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Менеджмент и маркетинг:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Мировая экономика и международные экономические отношения:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Налоговый учет и налогообложение юридических лиц:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы управленческой экономики:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационнообразовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Особенности аудита субъектов финансового сектора экономики:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно - техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Планирование и бюджетирование деятельности организации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при

проведении учебных и научно- педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным

фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Производственная, Преддипломная практика:

При подготовке отчета по практике используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- педагогических работ. Материально-техническое обеспечение базы включает: компьютерные классы с доступом в интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующей тематике, специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

Развитие бухгалтерской профессии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- система электронного обучения Moodle.

Специализированное программное обеспечение в экономике:

Для изучения дисциплины «Специализированное программное обеспечение в экономике» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

Специальные главы математики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Статистика экономических и демографических процессов:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Управленческий учет в отраслях производственной сферы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

1. Структурное подразделение предприятия, организации или учреждения (бухгалтерия и пр.).
2. Специально оборудованное помещение (касса предприятия)
3. Вычислительные средства (калькуляторы, автоматизированные программы)

Учет, анализ и налогообложение в малом бизнесе и торговле:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учет и анализ в секторе государственного управления и финансово-кредитных организациях:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе - 324 м².

Спортивный модуль манежноигрового типа - 324 м².

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Финансы и кредит:

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Эконометрика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Экономическая теория:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Лыжная база - лыж/б, спортивный зал

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Opera
2. Yandex
3. 7-zip
4. Open Office
5. Microsoft Windows
6. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
7. Libre Office
8. Mozilla Firefox
9. Google Chrome
10. GIMP
11. VLC
12. Microsoft Project

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



325f6870e4e844e335f6e7db641bdaec