

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.А. Кречетов

« ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная, очная

Год набора 2020

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

_____ Е.В. Кучерова

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 2020 г.



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Иные сведения

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

3. Внесение изменений



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

1. Характеристики основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели ОПОП

Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования. ;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Присваиваемая квалификация – Бакалавр.

1.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности:

1) аналитическая, научно-исследовательская

2) организационно-управленческая

3) расчетно-экономическая

Из них основные:

1) аналитическая, научно-исследовательская

1.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - Экономика предприятий и организаций должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем программы бакалавриата:

1) расчетно-экономическая:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2) аналитическая, научно-исследовательская:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3) организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.5 Специализация / направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность основной профессиональной образовательной программы - Экономика предприятий и организаций.

1.6 Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции выпускников формируемые ОПОП по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) подготовки Экономика предприятий и организаций

Коды компетенций по ФГОС ВО и компетенций, установленных КузГТУ	Содержание компетенций	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Общекультурные компетенции(ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; современную лингвистическую ситуацию</p> <p>Знать: основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;</p> <p>закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения</p> <p>выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники;</p> <p>обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию</p> <p>Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции;</p> <p>сбирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач</p> <p>знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.</p> <p>навыками оценки языковой ситуации</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p> <p>навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора</p>
ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях.</p> <p>- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международных валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики закономерности развития современной экономики концепцию экономического равновесия и экономической эффективности основные социально-экономические экономические проблемы рыночной экономики</p> <p>базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики основные макроэкономические показатели классические принципы, законы и категории макроэкономического равновесия основные категории и положения кейнсианской теории эффективного спроса показатели, типы роста и общее понятие эффективности производства понятия, типы и формы безработицы и инфляции основные понятия денежно-кредитной системы и её структуру основные понятия и структуру финансовой системы</p> <p>характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;</p> <p>теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства</p> <p>использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации)</p> <p>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов.</p> <p>- разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</p> <p>определять взаимосвязь экономики и управления через базовые экономические понятия оценивать последствия альтернативных вариантов развития экономических систем применять методы равновесного статического анализа для анализа различных рыночных ситуаций обосновывать необходимость государственного регулирования рыночной экономики</p> <p>определять основные проблемы экономики определять взаимосвязи макроэкономических показателей интерпретировать факторы установления макроэкономического равновесия в модели AD-AS применять инструментальный кейнсианского анализа для анализа состояния экономики проводить анализ динамики национальной экономики проводить расчет показателей безработицы и инфляции определять влияние кредитного и денежного мультипликаторов на предложение денег анализировать влияния фискальной политики на экономику</p> <p>ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний;</p> <p>использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач</p> <p>определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе</p> <p>- системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.</p> <p>- способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>навыками категориального определения управленческой экономики методологии исследования экономических систем навыками использования методов экономического анализа для оценки и прогнозирования спроса методами анализа социально-экономических проблем рыночной экономики</p> <p>навыками категориального определения экономической теории принципами расчета основных макроэкономических показателей современной методикой построения и интерпретации модели AD-AS приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа состояния экономики в рамках кейнсианского подхода навыками оценки стадий (фаз) циклического развития экономики методами и приемами социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками анализа и оценки проведения денежно-кредитной политики навыками сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства</p> <p>методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче</p> <p>навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства</p> <p>способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера</p> <p>базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде</p> <p>читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере</p> <p>читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации</p> <p>владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения</p> <p>навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке</p> <p>методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>механизм и условия право применения нормативно-правовых актов</p> <p>механизм и условия применения нормативно-правовых актов</p> <p>основы правовых знаний маркетинговой деятельности;</p> <p>основы правовых знаний маркетинговой деятельности;</p> <p>виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности;</p> <p>использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности;</p> <p>анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей;</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей;</p> <p>методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>фундаментальные основы математики, включая: математический анализ функции одной переменной, дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ</p> <p>использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания</p> <p>формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности</p> <p>использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач</p> <p>первичными навыками решения математических задач</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания</p> <p>Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания. Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек</p> <p>основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы.</p> <p>интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий, Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.</p> <p>методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов;</p> <p>использования инструментов и материалов для оказания первой помощи</p> <p>оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека;</p> <p>использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>оказывать первую помощь и защиту в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>приемами первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе и н ф о р м а ц и о н н о й б и б л и о г р а ф и ч е с к о й к у л ь т у р ы п р и м е н е н и е м и н ф о р м а ц и о н н о к о м м у н и к а ц и о н н ы х т е х н о л о г и й и с у ч е т о м о с н о в н ы х т р е б о в а н и й и н ф о р м а ц и о н н о й б е з о п а с н о с т и	<p>теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; методы и инструменты решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки информации.</p> <p>разделы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>разделы теории вероятностей и математической статистики</p> <p>применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности информации;</p> <p>применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Windows для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных экономических задач.</p> <p>применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств</p> <p>применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств</p> <p>навыками компьютерной обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска информационных ресурсов; навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в программных средах: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального</p> <p>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; методы сбора, обработки и анализа информации для решения актуальных проблем развития предприятия методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия основные этапы и направления развития теории конкурентного анализа и методологию разработки конкурентной стратегии предприятия; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач стратегического управления принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации) понятия, категории, показатели, необходимые для решения профессиональных задач принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области экономики природопользования основы поиска информации, сбора и комплексного анализа данных, необходимых для принятия эффективных решений в области инвестиционно-инновационной деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем развития предприятия; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии (в организации) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для оценки эффективности альтернативных инвестиционных и инновационных проектов; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения проблем развития предприятия. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета о результатах инвестиционно-инновационной деятельности предприятия методами и приемами сбора и анализа данных;</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>основы эконометрического анализа нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта основные подходы к оценке инвестиционно-инновационной деятельности экономических агентов на макро-, мезо- и микроуровне применять методы теоретического исследования для решения экономических задач анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы оценивать инвестиционный и инновационный потенциалы предприятия; проектировать инновационные изменения навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей современными методами расчета и анализа показателей и их систем, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность; современными методами оценки доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений.</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики;</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении</p> <p>- понятие, формы, виды предпринимательства, характеристики субъектов, принимающих организационно-управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности; - основные принципы и этапы организации предпринимательской деятельности; - характеристики внешней и внутренней среды деятельности предпринимательской единицы, организационно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности; - структурные элементы системы организации деятельности предпринимательской единицы; - классификации предпринимательских рисков по факторам возникновения, по характеру учёта, по характеру последствий, по сфере возникновения и др., качественные и количественные методы анализа предпринимательских рисков, основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.</p> <p>правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления</p> <p>базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен</p> <p>принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления персоналом на предприятии; организационную структуру службы управления персоналом; причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения.</p> <p>1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений;</p> <p>организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием</p> <p>- оценивать ту или иную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности с точки зрения принятия там управленческих решений и меру ответственности за них; - представлять процедуру формирования предпринимательской деятельности как систему с чёткими обозначениями на каждом её этапе обязанностей и ответственности будущего предпринимателя; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской единицы, формировать пакет необходимого правообеспечения предпринимательской единицы (регистрация, расширение, ликвидация); - анализировать систему организации управления в различных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и основные её направления (управление производством, персоналом, качеством продукции, финансами и др.) с целью принятия наилучшего управленческого решения; - анализировать всю систему предпринимательских рисков, выявлять их причины, возможные способы их снижения, обеспечивая принятие наиболее эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>организовать свой труд и труд других людей</p> <p>выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом; выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения.</p> <p>1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении</p> <p>- навыками анализа различных организационных форм предпринимательской деятельности с точки зрения особенностей принятия управленческих решений в них; - навыками разработки идей: бизнеса, товара, нововведения с алгоритмом принятия по ним решения и ответственности; - методами анализа внешней и внутренней среды функционирования предпринимательской единицы с целью принятия правильного организационно-управленческого решения по регистрации, расширению или ликвидации предприятия; - навыками принятия организационных решений по различным направлениям деятельности предпринимательской единицы с учётом её правовой формы; - основными методами выявления и снижения рисков, обеспечивая правильность принимаемых организационных решений по управлению рисками и усилению ответственности за рисковую предпринимательскую деятельность.</p> <p>навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области стратегического управления</p> <p>методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений инструментами и методами обоснования ценовых решений</p> <p>методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом; эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций.</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>объективные основы поведения экономических субъектов основные модели поведения экономических агентов и рынков особенности спроса и предложения на рынках факторов производства содержательные характеристики риска и неопределенности</p> <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты дисциплины;</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления</p> <p>основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства</p> <p>теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне</p> <p>сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда, систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности</p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования</p> <p>действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержатся профессиональные данные;</p> <p>сбора материалов, анализа системы управления, расчета основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики</p> <p>сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p>сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов</p> <p>общие сведения о разделах математики, включая: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику</p> <p>проводить анализ и оценку производственных функций, затрат, прибыли фирмы с целью принятия управленческих решений проводить анализ спроса и предложения с учетом типа рыночной структуры определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов на рынках факторов производства анализировать понятие экономической эффективности с позиций принятия решений в условиях риска и неопределенности</p> <p>собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением</p> <p>применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности</p> <p>собрать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста</p> <p>применять основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования</p> <p>применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики</p> <p>собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p>выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР</p> <p>использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств</p> <p>современными методами анализа конкурентоспособности предприятия навыками оценки производственных функций, издержек производства и прибыли в управленческих решениях навыками применения правила максимизации прибыли на рынках факторов производства основными способами принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне;</p> <p>навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей</p> <p>методами анализа и использования исходных данных для расчетов плановых и прогнозных показателей методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро- и макроуровне навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики природопользования</p> <p>типowymi методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчета основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).</p> <p>навыками разработки программы проведения научных исследований</p> <p>первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе</p> <p>типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия;</p> <p>нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ</p> <p>- основные параметры, показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность; - виды, порядок, основные параметры и показатели, типовые методики планирования предпринимательской единицы; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей эффективности функционирования предпринимательской единицы; - методики расчета затрат и рентабельности субъекта предпринимательской деятельности; - виды доходов и методики их расчета, показатели рентабельности совокупных активов, операционного капитала, собственного (акционерного) капитала, методики расчета оборота капитала.</p> <p>нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия</p> <p>типовые методики расчета затрат предприятия (организации), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете методы ценообразования на предприятии (в организации)</p> <p>нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования</p> <p>работы с нормативно-правовыми и методическими документами, на которых базируются основные направления деятельности предприятия (организации) и рассчитываются основные экономические и социально-экономические показатели фирмы</p> <p>применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).</p> <p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия;</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей</p> <p>- использовать основные критерии и показатели, предусмотренные типовыми методиками для оценки каждого этапа предпринимательской идеи; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические плановые показатели предпринимательской единицы; - осуществлять расчеты показателей эффективности предпринимательской деятельности с использованием типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы; - выполнять расчеты затрат и рентабельности по методу затрат предпринимательской единицы с целью использования их при составлении экономических разделов планов; - анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность субъекта предпринимательской деятельности, содержащую показатели рентабельности, основанные на прибыльности продаж и использовании ресурсов.</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия</p> <p>собирать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат</p> <p>использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений выбрать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий</p> <p>рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования</p> <p>рассчитывать систему социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), опираясь на типовые методики и нормативно-правовую базу</p> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации).</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР</p> <p>методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений</p> <p>современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия.</p> <p>современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия</p> <p>методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством</p> <p>- типовыми методиками расчета показателей предпринимательской деятельности с целью оценки предпринимательской идеи на каждом её этапе; - типовыми методиками и нормативно-правовой базой в процессе планирования основных экономических и социально-экономических показателей предпринимательской деятельности; - типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчета альтернативных вариантов системы показателей предпринимательской эффективности; - методиками расчета затрат и рентабельности по методу затрат, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в предпринимательской организации стандартами; - навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчетности, содержащей показатели рентабельности, рассчитанные на основе прибыльности продаж и использования ресурсов, с целью внесения предложений по улучшению управленческих решений предпринимательской единицы.</p> <p>современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации</p> <p>современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования</p> <p>навыками расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), учитывая знания типовых методик и положения нормативно-правовой базы</p> <p>типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).</p> <p>навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР</p>
ПК-3	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений.</p> <p>1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов</p> <p>совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции;</p> <p>порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения</p> <p>отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчетами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия</p> <p>выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>выполнения расчетов для составления экономических разделов планов</p> <p>осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>выполнять необходимые расчеты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты</p> <p>выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации).</p> <p>анализировать экономические разделы планов</p> <p>навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.</p> <p>1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов</p> <p>методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета.</p> <p>знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчетах и обосновании их в том или ином разделе плана</p> <p>современными методами планирования деятельности предприятия.</p> <p>методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-4	<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>фундаментальные основы математики, включая: интегральное исчисление функции одной переменной, функции нескольких переменных, комплексные числа, дифференциальные уравнения</p> <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p>Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей</p> <p>виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным</p> <p>основные теоретические и эконометрические модели</p> <p>первичного анализа экономической деятельности предприятия (организации) и уметь на основе этих знаний выстраивать эконометрические модели с развёрнутым их анализом и обоснованием результатов, вытекающих из него</p> <p>применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации</p> <p>научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей</p> <p>выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей</p> <p>использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач</p> <p>описывать экономические процессы, протекающие на предприятии (организации), применяя эти знания для построения эконометрических моделей логистических потоков, стратегии маркетинга, финансовых проектов и т.д.</p> <p>использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач</p> <p>делать научные выводы и практические рекомендации из проведенного исследования</p> <p>основными методами решения задач</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей</p> <p>аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>навыками построения, анализа эконометрических моделей, способностью грамотно интерпретировать полученные результаты с целью внесения предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) - базы практики</p> <p>методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ПК-5	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений;</p> <p>особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия</p> <p>формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>по ознакомлению, анализу, интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетах предприятия (организации) - базы практики в сочетании с навыками формулирования предложений для принятия управленческих решений</p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи</p> <p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых, бухгалтерских отчетах, формируемых на предприятии (в организации) - базе практики</p> <p>находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p> <p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия (организации) - базе практики, умением на основе этого формулировать предложения для принятия эффективных управленческих решений</p> <p>навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда на основе анализа отечественных, зарубежных стандартных показателей социально-экономических показателей и их динамики просчитывать внешние благоприятные или рискованные факторы деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики на ближайшую и долгосрочную перспективу работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализа и интерпретации статистических данных анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда на основе отечественной и зарубежной статистики выявлять тенденции социально-экономического развития страны с целью определения места и роли в этом процессе предприятия (организации) - базы практики выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-экономическими методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей навыками анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных описания социально-экономических тенденций в стране и в мире для их учета в расчетах внешних рисков деятельности предприятия (организации) - базы практики способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
ПК-7	<p>способностью, и используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии; основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии; отечественные и зарубежные источники информации источники получения отечественных и зарубежных источников информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета. анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыков составления и написания содержательных отчетов по ним работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания) подготовки информационного обзора или аналитического отчета оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчет; на основе изученных учебных, научных, нормативных материалов формировать теоретическую модель функционирования предприятия (организации), аналогичного тому, где осуществляется практика анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) использовать источники информации методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знаний о поведении потребителей; методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знаний о поведении потребителей; способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет методами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета. навыками анализа учебной, научной, методической, нормативно-правовой литературы, способностью составления плана практики и сбора необходимых данных для будущего отчета навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
ПК-8	<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-9	<p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>методы организации деятельности малой группы, как команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- основные экономические, организационно-юридические формы предпринимательской деятельности и их основные черты; - основные принципы культуры отношений в предпринимательской деятельности; - организационно-правовой порядок учреждения, расширения, ликвидации предпринимательской единицы; - основные направления организации деятельности предпринимательской единицы, а также особенности организации и управления в различных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности; - основную стратегию, структуру, порядок, методику планирования предпринимательской деятельности; - понятие и виды предпринимательского сотрудничества, смысл договорных отношений в предпринимательской деятельности, виды и оформление договоров.</p> <p>общие принципы управления персоналом и принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p>психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>по образованию малых групп, способных разработать экономический проект по тому или иному направлению деятельности предприятия - базы практики</p> <p>организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>участия в реализации конкретного экономического проекта</p> <p>применять лидерские качества для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- ориентироваться в сложной системе классификаций предпринимательской деятельности, согласуя и обмениваясь своими знаниями с одноклассниками; - анализировать наиболее часто встречающиеся конфликтные (неэтичные) ситуации в сфере предпринимательской деятельности; - организовывать малые группы для разработки проектов учреждения, расширения, ликвидации предпринимательской единицы; - организовывать малую группу для формирования проектов по различным направлениям системы организации предпринимательской единицы; - организовывать не большой коллектив для составления единого плана деятельности предпринимательской единицы; - организовывать малую группу по формированию различных видов договоров с учётом организационно-правовой формы и направлений деятельности предпринимательской единицы.</p> <p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом.</p> <p>выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>организовать малую группу из практикантов, способную разработать тот или иной экономический проект для улучшения работы предприятия - базы практики</p> <p>организовывать работу малой группы.</p> <p>анализировать разделы экономического проекта и его составляющие</p> <p>методами и приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>- навыками организации групп из нескольких человек для выполнения совместного проекта по выбору и обоснованию преимуществ той или иной формы предпринимательской единицы; - навыками организации команды из нескольких человек по формированию «кодексов»: этики ведения бизнеса, культуры отношений с клиентами и поставщиками, корпоративной этики, культуры отношений между руководством компании и её работниками; - навыками формирования, распределения функций между членами организованной группы по разработке внешней и внутренней стратегии предпринимательской единицы, созданию проектов по её учреждению, расширению, ликвидации; - навыками организации малой группы с рациональным распределением в ней функций по разработке проектов основных направлений организации и управления предпринимательской единицы; - способностью распределить функции между членами коллектива по составлению ими отдельных разделов плана предпринимательской единицы, исходя из главной её стратегии; - навыками совместной деятельности членов малой группы по составлению различных видов договоров (купли-продажи, поставки товаров, энергии, оказания услуг, подряда и др.), опираясь на общие требования к организации договорных отношений между субъектами предпринимательской деятельности и учёту интересов предпринимательской единицы.</p> <p>практическими навыками организации кадровой работы; методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>навыками разработки экономических проектов в рамках предприятия - базы практики с привлечением к их разработке практикантов, специалистов</p> <p>способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p>методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы</p>
ПК-10	<p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	
ПК-11	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий</p>	

1.7 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности (индикаторы достижения компетенции), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения (содержание компетенций)	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции
Физическая культура и спорт		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
История		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы исторического развития человеческого общества и их характерные черты, законы и закономерности, обуславливающие динамику исторических процессов; выявлять предпосылки исторических процессов и событий, выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов; анализировать исторические источники; знаниями об особенностях исторического развития мировой цивилизации, необходимыми для формирования гражданской позиции.
Иностранный язык		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения монологической и диалогической речи на иностранном языке; владеть знаниями о нормах и строе изучаемого языка, правилами устной и письменной коммуникации повседневного и делового характера базовую лексику, представляющую стиль делового общения в профессиональной сфере в основные грамматические явления, характерные для языка профессионального общения нормы делового и профессионального общения в межкультурной среде читать и переводить общепрофессиональные и общенаучные тексты на иностранном языке; применять адекватные языковые средства для осуществления делового и межкультурного общения в профессиональной сфере читать и обрабатывать деловую документацию на иностранном языке понимать устную речь в ситуациях делового общения в профессиональной сфере разрабатывать стратегию делового общения с учетом особенностей межкультурной коммуникации владеть навыками языковой организации письменной и устной речи, применения на функциональном уровне правил межличностного и профессионального общения навыками работы с профессиональной информацией на иностранном языке навыками восприятия и обработки иноязычной информацией в сфере профессионального общения навыками использования коммуникативного иноязычного ресурса в сфере профессионального общения
Философия		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы понимать и использовать на практике философскую терминологию, выработать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; основные факторы, негативно влияющие на здоровье работающего человека; нормируемые параметры факторов и порядок использования гигиенических нормативов; идентифицировать опасности; разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья и факторами среды обитания человека; применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия различных факторов окружающей среды на человека; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Математика		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	фундаментальные основы математики, включая: математический анализ функции одной переменной, дифференциальное исчисление функции одной переменной использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания первичными навыками решения математических задач
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	фундаментальные основы математики, включая: интегральное исчисление функции одной переменной, функции нескольких переменных, комплексные числа, дифференциальные уравнения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты основными методами решения задач
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Русский язык и культура речи		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	современную лингвистическую ситуацию обосновать собственную точку зрения на современную языковую ситуацию навыками оценки языковой ситуации
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке
Правоведение		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Лидерство и командообразование		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия применять лидерские качества в процессе организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия механизмами лидерского влияния на организацию работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	: методы организации деятельности малой группы, как команды, созданной для реализации конкретного экономического проекта применять лидерские качества для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта методами и приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
Основы управленческой экономики		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики закономерности развития современной экономики концепцию экономического равновесия и экономической эффективности основные социально-экономические экономические проблемы рыночной экономики определять взаимосвязь экономики и управления через базовые экономические понятия оценивать последствия альтернативных вариантов развития экономических систем применять методы равновесного статического анализа для анализа различных рыночных ситуаций обосновывать необходимость государственного регулирования рыночной экономики навыками категориального определения управленческой экономики методологией исследования экономических систем навыками использования методов экономического анализа для оценки и прогнозирования спроса методами анализа социально-экономических проблем рыночной экономики
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	объективные основы поведения экономических субъектов основные модели поведения экономических агентов и рынков особенности спроса и предложения на рынках факторов производства содержательные характеристики риска и неопределенности проводить анализ и оценку производственных функций, затрат, прибыли фирмы с целью принятия управленческих решений проводить анализ спроса и предложения с учетом типа рыночной структуры определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов на рынках факторов производства анализировать понятие экономической эффективности с позиций принятия решений в условиях риска и неопределенности современными методами анализа конкурентоспособности предприятия навыками оценки производственных функций, издержек производства и прибыли в управленческих решениях навыками применения правила максимизации прибыли на рынках факторов производства основными способами принятия решений в условиях неопределенности и риска
Информатика и основы информационной безопасности		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	теоретические основы информатики; методы и требования обеспечения информационной безопасности при реализации информационных процессов; методы и инструменты решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; функциональные возможности инструментальных средств информационно-коммуникационных технологий обработки информации. применять методы и средства реализации информационных процессов, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности информации; применять современные инструментальные средства офисного пакета MS Windows для реализации информационно-коммуникационных технологий в процессе решения стандартных задач. навыками компьютерной обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками работы в глобальных компьютерных сетях с целью поиска информационных ресурсов; навыками использования методов и способов защиты экономической информации в профессиональной деятельности; навыками работы с инструментальными средствами информационных технологий обработки текстовых и табличных данных, баз данных и иллюстративной графики в программных средах: MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
Статистика		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты дисциплины; сбирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Математическая статистика и математическое моделирование в экономике		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	разделы теории вероятностей и математической статистики применять математические методы для решения практических задач с применением стандартных программных средств первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	экономико-математические модели: эластичность, задачу потребительского выбора, производственную функцию, модель межотраслевого баланса использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания методами математического моделирования, методами решения задач линейного программирования, принципами теории игр, методами сетевого планирования



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

Экономическая теория		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики основные макроэкономические показатели классические принципы, законы и категории макроэкономического равновесия основные категории и положения кейнсианской теории эффективного спроса показатели, типы роста и общее понятие эффективности производства понятия, типы и формы безработицы и инфляции основные понятия денежно-кредитной системы и ее структуру основные понятия и структуру финансовой системы</p> <p>определять основные проблемы экономики определять взаимосвязи макроэкономических показателей интерпретировать факторы установления макроэкономического равновесия в модели AD-AS применять инструментальный кейнсианского анализа для анализа состояния экономики проводить анализ динамики национальной экономики проводить расчет показателей безработицы и инфляции определять влияние кредитного и денежного мультипликаторов на предложение денег анализировать влияния фискальной политики на экономику</p> <p>навыками категориального определения экономической теории принципами расчета основных макроэкономических показателей современной методикой построения и интерпретации модели AD-AS приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для анализа состояния экономики в рамках кейнсианского подхода навыками оценки стадий (фаз) циклического развития экономики методами и приемами социально-экономических последствий безработицы и инфляции навыками анализа и оценки проведения денежно-кредитной политики навыками сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической политики государства</p>
Эконометрика		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>основы эконометрического анализа</p> <p>применять методы теоретического исследования для решения экономических задач</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>применять методы экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
Бухгалтерский учет и анализ		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>механизм и условия применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели</p> <p>методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи</p> <p>методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
Деньги, кредит, банки		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем; - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике; - роль и место банковской системы на макро, мезо и микроуровнях. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу денежно-кредитных отношений; - применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом; - объяснять основные принципы и цели функционирования денежно-кредитных институтов. - системным представлением о структуре и тенденциях развития денежно-кредитных институтов.
Менеджмент и маркетинг		
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правовых знаний маркетинговой деятельности; использовать основы правовых знаний в маркетинговой деятельности; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в маркетинговой деятельности; навыками реализации и защиты своих прав и прав потребителей;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	как формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию; формировать и использовать способности к самоорганизации и самообразованию; способностью к самоорганизации и самообразованию;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные понятия маркетинга и их взаимосвязь; функции маркетинга в сферах товарной политики, ценообразования, коммуникаций, сбыта; содержание комплекса маркетинга, основные концепции и средства маркетинга; алгоритм и инструменты маркетинговых исследований; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов; организацию маркетинга на предприятии; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; прогнозировать развитие маркетинговых процессов и явлений на микро- и макроуровне; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций; анализировать поведение потребителей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; методологией маркетинговых исследований; современными методами сбора, обработки и анализа вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации; инструментами формирования спроса и стимулирования сбыта на основе знаний о поведении потребителей;
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
Мировая экономика и международные экономические отношения		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>- понятия, причины возникновения и эволюции мировой экономики (международных экономических отношений) с различных точек зрения; основные объекты, субъекты, показатели, структуру мировой экономической системы, различные типологии стран мира; - основные черты, особенности и тенденции современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений, таких как: транснационализация, интеграция, глобализация, социализация; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - причины, структуру, географические направления, механизм ценообразования международной торговли, а так же государственные и международные методы её регулирования; - причины, основные теории, формы, направления, социально-экономические последствия международного движения факторов производства (рабочей силы и капитала); - причины возникновения, структуру, основные элементы, эволюцию международной валютной системы, её роль в мировой экономике; - причины, понятия, формы, основные закономерности международных интеграционных процессов; - место и роль России в системе международных экономических отношений, смысл проводимой нашей страной внешнеэкономической</p> <p>- разграничивать различные взгляды на представления о причинах возникновения и развития мировой экономики и международных экономических отношений; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы в сфере международных экономических отношений, их влияние на социально-экономическую деятельность национальных субъектов; - суть основных теорий международной торговли (классических, неоклассических, неотехнологических); - анализировать основные направления современной международной торговли, конъюнктуру мирового рынка товаров и услуг; - анализировать современные сдвиги и тенденции в международной миграции рабочей силы и капитала, их влияние на отдельные страны и группы стран; - анализировать современное состояние, особенности функционирования международной валютной системы; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы международной интеграции; - анализировать современное состояние и важнейшие проблемы России в контексте её участия в разносторонних международных экономических отношениях;</p> <p>- способностью анализировать различные точки зрения на природу происхождения и развития мировой экономики, методами сравнения различных стран и их групп по уровню социально-экономического развития; - навыками анализа и оценки современных тенденций и перспектив мировой экономики и международных экономических отношений; - навыками анализа различных теорий международной торговли с целью возможностей использования их позитивного потенциала в российской практике внешнеторговых отношений; - навыками обобщения показателей, различных оценок изменения масштабов, динамики, структуры и основных географических направлений, выявления проблем современной международной торговли в целях понимания того, как существенно улучшить ситуацию с внешней торговлей России; - навыками анализа основных показателей и тенденций международной миграции рабочей силы и капитала, умением просчитывать их социально-экономические последствия для России; - исследовательскими навыками изучения тенденций современной международной валютной системы, определения места в ней России с целью формирования представлений о необходимости и возможностях нивелирования негативных последствий участия в этой системе для нашей страны; - навыками изучения основных тенденций современной международной интеграции с целью понимания места, роли в этих процессах России, поиска решений для устранения негативных социально-экономических последствий интеграции для нашей страны; - навыками эмпирического, статистического, хозяйственного анализа, сбора, обобщения информации с использованием данных торгового, платёжного и т.д. балансов для определения реальной роли и перспектив российской экономики в системе современных международных экономических отношений.</p>
Анализ финансовой отчетности		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	механизм и условия право применения нормативно-правовых актов ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования выводов; общие и специфические черты развития рыночных отношений. осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; собрать и проанализировать необходимые данные для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. навыками выбора средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; навыками сбора и анализа данных для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные принципы формирования бухгалтерской информации и правила составления бухгалтерской отчетности, а также приемы анализа данной информации и использования полученных данных для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях принятия управленческих решений.
Планирование и бюджетирование деятельности организации		
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	1) научные основы организации своего труда; 2) основы организационно-управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопрос профессиональной этики; 1) принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 2) ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; 3) оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; 1) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне и принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; 2) информацией о формах ответственности; 3) навыками профессиональной аргументации в процессе принятия организационно-управленческих решений;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1) требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов 1) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, 2) анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами 1) методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами
Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Основные понятия и принципы объектно-ориентированное программирование, эволюцию и классификацию языков программирования, структуры и типы данных, основные конструкции(операторы) языка программирования VBA. Теоретические основы построения и функционирования информационных систем. Стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем. Модели и структуры хранения данных в современных ИТ-системах. Ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы. Профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.</p> <p>Демонстрировать пользование компьютером, как средством управления и разработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения. Применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач (встроенные средства MS Excel для решения численных задач), средства MS Word для создания, набора и форматирования простых и комплексных документов. Составлять простые программы средствами VBA, записывать макросы с помощью макрорекордера и редактировать их. Формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической, финансовой и иной профильной информации. Применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений. Работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях. Оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.</p> <p>Основными приемами работы на персональном компьютере. Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты. Информацией о специализированных компьютерных программах, и умениями работы с современными бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.</p>
Экономика, организация и управление предприятием		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>основные нормативные правовые документы, методы и приемы сбора и анализа данных;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами и приемами сбора и анализа данных;</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники информации, в которых содержатся профессиональные данные;</p> <p>применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>отчетность предприятий, типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>методами анализа и интерпретации информации, способами и методикой составления информационного и аналитического отчета.</p>



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	источники получения отечественных и зарубежных источников информации, методику анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета. использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для информационных обзоров, анализировать и подготавливать аналитический отчет; методами анализа и подготовки информационных обзоров, составления аналитического отчета.
Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы поиска информации, сбора и комплексного анализа данных, необходимых для принятия эффективных решений в области инвестиционно-инновационной деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; осуществлять поиск, сбор, анализ данных, необходимых для оценки эффективности альтернативных инвестиционных и инновационных проектов; оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов; навыками сбора и анализа отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета о результатах инвестиционно-инновационной деятельности предприятия
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основные подходы к оценке инвестиционно-инновационной деятельности экономических агентов на макро-, мезо- и микроуровне оценивать инвестиционный и инновационный потенциалы предприятия; проектировать инновационные изменения современными методами расчета и анализа показателей и их систем, характеризующих инвестиционно-инновационную деятельность; современными методами оценки доходности и эффективности принимаемых инвестиционных решений.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы организации процессов инвестирования и планирования инвестиционной деятельности предприятия, типы инвесторов и их цели; основы теории инвестиционного менеджмента; основные подходы к управлению инновационной деятельностью предприятия; организовывать и планировать инвестиционную деятельность предприятия на основе анализа финансовой отчетности; разрабатывать конкретные инвестиционные проекты и проводить их оценку; принимать обоснованные решения в вопросах организации инновационной деятельности на предприятии; выбирать оптимальную стратегию инновационной деятельности предприятия. методами анализа неопределенности и рисков в инвестиционно-инновационной деятельности; методами оценки инвестиционной привлекательности предприятия на основе инвестиционного анализа; методами проектного управления инвестициями и инновациями; приемами технико-экономического обоснования инновационных проектов
Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные этапы и направления развития теории конкурентного анализа и методологию разработки конкурентной стратегии предприятия; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне;



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	методику оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; разными методиками оценки эффективности управленческих решений с учетом критериев социально-эконом
Налоговая система и налоговая политика государства		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства и работать с законодательными и нормативными документами, регулирующими налогообложение; применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности навыками самостоятельной работы, организации сбора и анализа исходных данных для расчета налоговых платежей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; методами расчета налогов и сборов в РФ в соответствии с действующим законодательством
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	совокупность налоговых обязательств для различных категорий налогоплательщиков; систему налоговых органов и их компетенции; порядок взаимодействия участников налоговых отношений; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; мероприятия налогового контроля и порядок их проведения анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами порядком проведения мероприятий налогового контроля; навыками заполнения и предоставления налоговых деклараций и расчетов
Организация и планирование предпринимательской деятельности		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-4	<p>способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>- понятие, формы, виды предпринимательства, характеристики субъектов, принимающих организационно-управленческие решения в сфере предпринимательской деятельности; - основные принципы и этапы организации предпринимательской деятельности; - характеристики внешней и внутренней среды деятельности предпринимательской единицы, организационно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности; - структурные элементы системы организации деятельности предпринимательской единицы; - классификации предпринимательских рисков по факторам возникновения, по характеру учёта, по характеру последствий, по сфере возникновения и др., качественные и количественные методы анализа предпринимательских рисков, основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.</p> <p>- оценивать ту или иную организационно-правовую форму предпринимательской деятельности с точки зрения принятия там управленческих решений и меру ответственности за них; - представлять процедуру формирования предпринимательской деятельности как систему с чёткими обозначениями на каждом её этапе обязанностей и ответственности будущего предпринимателя; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду предпринимательской единицы, формировать пакет необходимого правообеспечения предпринимательской единицы (регистрация, расширение, ликвидация); - анализировать систему организации управления в различных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и основные её направления (управление производством, персоналом, качеством продукции, финансами и др.) с целью принятия наилучшего управленческого решения; - анализировать всю систему предпринимательских рисков, выявлять их причины, возможные способы их снижения, обеспечивая принятие наиболее эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>- навыками анализа различных организационных форм предпринимательской деятельности с точки зрения особенностей принятия управленческих решений в них; - навыками разработки идей: бизнеса, товара, нововведения с алгоритмом принятия по ним решения и ответственности; - методами анализа внешней и внутренней среды функционирования предпринимательской единицы с целью принятия правильного организационно-управленческого решения по регистрации, расширению или ликвидации предприятия; - навыками принятия организационных решений по различным направлениям деятельности предпринимательской единицы с учётом её правовой формы; - основными методами выявления и снижения рисков, обеспечивая правильность принимаемых организационных решений по управлению рисками и усилению ответственности за рисковую предпринимательскую деятельность.</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- основные параметры, показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность; - виды, порядок, основные параметры и показатели, типовые методики планирования и предпринимательской единицы; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей эффективности функционирования предпринимательской единицы; - методики расчёта затрат и рентабельности субъекта предпринимательской деятельности; - виды доходов и методики их расчёта, показатели рентабельности совокупных активов, операционного капитала, собственного (акционерного) капитала, методики расчёта оборота капитала.</p> <p>- использовать основные критерии и показатели, предусмотренные типовыми методиками для оценки каждого этапа предпринимательской идеи; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические плановые показатели предпринимательской единицы; - осуществлять расчёты показателей эффективности предпринимательской деятельности с использованием типовых методик с учётом действующей нормативно-правовой базы; - выполнять расчёты затрат и рентабельности по методу затрат предпринимательской единицы с целью использования их при составлении экономических разделов планов; - анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчётность субъекта предпринимательской деятельности, содержащую показатели рентабельности, основанные на прибыльности продаж и использовании ресурсов.</p> <p>- типовыми методиками расчёта показателей предпринимательской деятельности с целью оценки предпринимательской идеи на каждом её этапе; - типовыми методиками и нормативно-правовой базой в процессе планирования основных экономических и социально-экономических показателей предпринимательской деятельности; - типовыми методиками и нормативно-правовой базой для расчёта альтернативных вариантов системы показателей предпринимательской эффективности; - методиками расчёта затрат и рентабельности по методу затрат, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в предпринимательской организации стандартами; - навыками анализа финансовой и бухгалтерской отчётности, содержащей показатели рентабельности, рассчитанные на основе прибыльности продаж и использовании ресурсов, с целью внесения предложений по улучшению управленческих решений предпринимательской единицы.</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>- основные экономические, организационно-юридические формы предпринимательской деятельности и их основные черты; - основные принципы культуры отношений в предпринимательской деятельности; - организационно-правовой порядок учреждения, расширения, ликвидации предпринимательской единицы; - основные направления организации деятельности предпринимательской единицы, а так же особенности организации и управления в различных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности; - основную стратегию, структуру, порядок, методику планирования предпринимательской деятельности; - понятие и виды предпринимательского сотрудничества, смысл договорных отношений в предпринимательской деятельности, виды и оформление договоров.</p> <p>- ориентироваться в сложной системе классификаций предпринимательской деятельности, согласуя и обмениваясь своими знаниями с одноклассниками; - анализировать наиболее часто встречающиеся конфликтные (неэтичные) ситуации в сфере предпринимательской деятельности; - организовывать малые группы для разработки проектов учреждения, расширения, ликвидации предпринимательской единицы; - организовать малую группу для формирования проектов по различным направлениям системы организации предпринимательской единицы; - организовать не большой коллектив для составления единого плана деятельности предпринимательской единицы; - организовать малую группу по формированию различных видов договоров с учётом организационно-правовой формы и направлений деятельности предпринимательской единицы.</p> <p>- навыками организации групп из нескольких человек для выполнения совместного проекта по выбору и обоснованию преимуществ той или иной формы предпринимательской единицы; - навыками организации команды из нескольких человек по формированию «кодексов»: этики ведения бизнеса, культуры отношений с клиентами и поставщиками, корпоративной этики, культуры отношений между руководством компании и её работниками; - навыками формирования, распределения функций между членами организованной группы по разработке внешней и внутренней стратегии предпринимательской единицы, созданию проектов по её учреждению, расширению, ликвидации; - навыками организации малой группы с рациональным распределением в ней функций по разработке проектов основных направлений организации и управления предпринимательской единицы; - способностью распределить функции между членами коллектива по составлению ими отдельных разделов плана предпринимательской единицы, исходя из главной её стратегии; - навыками совместной деятельности членов малой группы по составлению различных видов договоров (купли-продажи, поставки товаров, энергии, оказания услуг, подряда и др.), опираясь на общие требования к организации договорных отношений между субъектами предпринимательской деятельности и учёт интересов предпринимательской единицы.</p>
Этика и психология управления		
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>индивидуальные психологические особенности личности; психологические основы общения; элементы делового общения.</p> <p>диагностировать проявления индивидуальных особенностей в общении; слушать; убеждать; выступать публично; располагать к себе собеседника.</p> <p>методами самодиагностики; приемами, обеспечивающими успех в общении; приемами, обеспечивающими успех в публичном выступлении; культурой человеческих взаимоотношений.</p>
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>психологический климат коллектива; основы управленческого общения.</p> <p>выявлять факторы, влияющие на оптимизацию климата коллектива.</p> <p>приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
Управление персоналом		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления персоналом на предприятии; организационную структуру службы управления персоналом; причины, фазы и последствия конфликтов в организации, способы их разрешения и предотвращения. осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления персоналом; выбирать оптимальные технологии и методы управления персоналом на предприятии и нести ответственность за принимаемые управленческие решения. методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления персоналом; эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; основные этапы и технологию принятия организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом. реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом. методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методами разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценки их эффективности; методами оценки рисков, социальной и экономической эффективности принимаемых решений в управлении персоналом; методами разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	общие принципы управления персоналом и принципы организации кадровой работы; психологические аспекты управления и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; применять на практике технологии оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом. практическими навыками организации кадровой работы; методами деловой оценки персонала при найме и организации малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта.
Финансы организаций (предприятий)		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	понятия, категории, показатели, необходимые для решения профессиональных задач осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Антикризисное управление предприятием		
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в антикризисном управлении организовать свой труд и труд других людей в области антикризисного управления предприятием навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в антикризисном управлении
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты с антикризисным управлением современными методами сбора, обработки и анализа в антикризисном управлении



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев разрабатывать проекты в сфере антикризисного управления с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками разработки вариантов антикризисных управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения собирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные теоретические и эконометрические модели использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
История экономики и экономических учений		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и направления развития истории экономических учений, методологические особенности ведущих школ экономической науки; связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; Уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; Владеть: понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин, их практическое значение в структуре экономических знаний; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и методологические подходы к исследованию экономических явлений способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей
Управление затратами и ценообразование на предприятии (в организации)		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы, методы, технологии и стадии построения системы управления затратами на предприятии информационную основу учета затрат, необходимую для решения профессиональных задач ключевые категории ценообразования и теоретические подходы к ценообразованию на предприятии (в организации) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации) выбирать оптимальные технологии и методы управления затратами и методы ценообразования на предприятии (в организации) методами анализа и обработки данных, необходимых для принятия решений в области управления затратами и ценообразования на предприятии (в организации)
ОПК-4	способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	базовые инструментальные средства планирования и учета затрат, калькулирования себестоимости современные методы и системы управления затратами предприятия, виды анализа затрат предприятия основы формирования ценовой политики и выработки стратегии ценообразования и управления ценами мировую практику ценообразования и основы государственного регулирования цен выбирать методы и системы управления затратами предприятия (организации) в соответствии с поставленной задачей принимать решение о способах и методах ценообразования на предприятии и применять на практике методы и модели ценообразования методами выбора операционных инструментов для обработки и анализа затрат предприятия (организации) в целях выработки управленческих решений инструментами и методами обоснования ценовых решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики расчета затрат предприятия (организации), нормативно-правовую базу планирования и учета затрат в финансовом и налоговом учете методы ценообразования на предприятии (в организации) собрать и анализировать информацию о затратах предприятия, используя соответствующую решаемым задачам классификацию затрат использовать технологию маржинального анализа затрат для принятия управленческих решений выбирать цели, методы и стратегии эффективного ценообразования для внутренних и международных рынков, исходя из оценки рыночных условий современными инструментальными средствами для обработки затрат в соответствии с поставленной задачей навыками правоприменения законодательных норм в планировании и учете затрат методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации
Стратегическое управление		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач стратегического управления осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области стратегического управления



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления организовать свой труд и труд других людей навыками нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности в области стратегического управления
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей деятельности предприятия рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели деятельности предприятия современными методиками расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия
Экономика природопользования		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области экономики природопользования осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики природопользования
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты экономики природопользования применять основные понятия, категории и инструменты экономики и природопользования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области экономики природопользования
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей экономики природопользования рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономики природопользования современными методиками расчета показателей, характеризующих экономику природопользования
Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия применять основные понятия, категории и инструменты коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовую базу и типовые методики расчета основных показателей коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия современными методиками расчета показателей, характеризующих коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия
Экономика и социология труда		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для построения эффективной системы социально-трудовых отношений на предприятии осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решения в области управления трудовым потенциалом предприятия методами измерения и управления результативностью (производительностью) всей организационной системы или отдельного работника навыками проведения исследований в социально-трудовой сфере предприятия и разработкой соответствующих рекомендаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сущность базовых понятий экономики и социологии труда, составляющие трудового потенциала, состав трудовых ресурсов и показатели их динамики основы организации, нормирования и измерения результатов труда, систему организации оплаты и мотивации трудовой деятельности рассчитывать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов, показатели численности работников организации, размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения, и выявлять резервы ее роста методикой сбора, анализа и расчета показателей использования трудовых ресурсов на микро-и макроуровне навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	теоретические и методологические основы принятия решений в сфере управления трудовыми ресурсами на макро-и микроуровне проводить оценку трудовых ресурсов на макро- и микроуровне обосновывать предложения по эффективному использованию трудового потенциала предприятия навыками ведения аналитической работы в сфере социально-трудовых отношений и критической оценки принимаемых решений с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	показатели уровня жизни и индикаторы качества жизни, механизм регулирования социально-трудовых отношений и методику проведения социологических исследований в сфере труда анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующие показатели и тенденции на рынке труда методами проведения социологических исследований в сфере труда и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Планирование и прогнозирование в условиях рынка		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро-и микроуровне осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне собирать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетная документация, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта методами анализа и использования исходных данных для расчётов плановых и прогнозных показателей методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	теоретические и методологические основы принятия решений по планированию и прогнозированию деятельности хозяйствующих субъектов критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов, обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования методами ведения аналитической работы на макро-и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей
Современные технологии документационного обеспечения управления		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Организация и ведение делопроизводства на предприятии		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноза на перспективу. осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста, а также содержание документов, позволяющих дать оценку экономическому состоянию субъекта. анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний, а также основные термины и понятия в области информационных технологий. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
Элективные курсы по физической культуре и спорту		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; принципы физического воспитания; методы и средства физического воспитания интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять принципы, средства и методы физического воспитания; формировать двигательные умения и навыки; совершенствовать уровень физических качеств; формировать психические качества. методами и способами организации здорового образа жизни; способами сохранения и укрепления здоровья; методами физического воспитания; средствами физического воспитания; принципами построения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий.
Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная)		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья, методы и средства физического воспитания, Значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек Интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков, Использовать средства физической культуры для развития двигательных умений и навыков; подбирать системы упражнений для воздействия на функциональные системы. Методами и способами организации здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья, методами и средствами физического воспитания, принципами построения физкультурно-оздоровительных занятий, Методикой самоконтроля за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий физической культурой; методами самостоятельного выбора физических упражнений для укрепления здоровья.
Практика учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические понятия, категории, характеризующие фирму (предприятие, организацию) определять место и роль фирмы (предприятия, организации) на рынке, в отрасли, регионе способностью позиционировать предприятие (организацию) в микроэкономической и макроэкономической среде, описывая его деятельность при помощи знаний основных экономических параметров фирмы использования первичных экономических знаний для общего описания и основных характеристик предприятия (организации)
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	структуру, основные направления деятельности организации, её систему управления, основные параметры, характеризующие то или иное направление деятельности предприятия (организации) осуществлять сбор и анализ данных, характеризующих сложившуюся структуру управления, основные направления деятельности, опыт принятия организационно-управленческих решений на предприятии - объекте прохождения практики, анализировать исходные данные, необходимые для расчёта социально-экономической эффективности предприятия (организации) - базы практики методами сбора и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации), навыками расчёта основных показателей деятельности предприятия (организации), а также методами анализа их динамики сбора материалов, анализа системы управления, расчёта основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	возможности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач, стоящих перед руководством и персоналом предприятия ставить и решать задачи коммуникативного свойства в рамках предприятия - базы практики при помощи задействования информационных технологий и использования современных технических средств навыками вовлечения персонал предприятия - базы практики в процесс коммуникации для оперативного решения текущих задач и выработки долгосрочных целей на базе технических средств и современных технологий использования современных технических средств и информационных технологий для коммуникативного решения вопросов и проблем развития предприятия - базы практики (оперативная отчётность перед вышестоящими и контактирующими с предприятием структурами, проведение опросов, оперативного сбора мнений персонала по тому или иному вопросу, «мозговые штурмы» и др.)
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	процедуры разработки управленческих решений, учитывая их возможную многовариантность; критерии социально-экономической эффективности, оценку влияния управленческих рисков на результаты деятельности предприятия формировать и сравнивать управленческие решения, критически оценивая их различные варианты с учетом критериев социально-экономической эффективности, используемых на предприятии - базе практики навыками разработки и обоснования наиболее эффективных управленческих решений, максимально снижающих риски негативных социально-экономических их последствий для предприятия - базы практики критической оценки различных вариантов управленческих решений на предприятии - базе практике в сочетании со способностью формулировать собственные предложения по снижению риска их реализации и повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	содержание типовых методик и нормативно-правовую базу, используемых для расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) рассчитывать систему социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), опираясь на типовые методики и нормативно-правовую базу навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей функционирования предприятия (организации), учитывая знания типовых методик и положения нормативно-правовой базы работы с нормативно-правовыми и методическими документами, на которых базируются основные направления деятельности предприятия (организации) и рассчитываются основные экономические и социально-экономические показатели фирмы
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	структуру экономического плана работы предприятия (организации), основные алгоритмы расчётов структурных элементов плана, а так же содержание стандартов, принятых на предприятии выполнять необходимые расчёты основных разделов плана деятельности предприятия (организации), опираясь на принятые в организации стандарты знаниями стандартов предприятия (организации) - базы практики, используя их в расчётах и обосновании их в том или ином разделе плана составления плана деятельности предприятия (организации), отдельных его разделов с расчётами и их обоснованием, с предоставлением его (плана) в формах и в сроки, определенные стандартами данного предприятия
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	общие подходы и основные принципы построения типовых эконометрических моделей, применяемых на предприятии (организации) описывать экономические процессы, протекающие на предприятии (организации), применяя эти знания для построения эконометрических моделей логистических потоков, стратегии маркетинга, финансовых проектов и т.д. навыками построения, анализа эконометрических моделей, способностью грамотно интерпретировать полученные результаты с целью внесения предложений по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) - базы практики первичного анализа экономической деятельности предприятия (организации) и уметь на основе этих знаний выстраивать эконометрические модели с развёрнутым их анализом и обоснованием результатов, вытекающих из него
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать основные формы и содержание бухгалтерской и финансовой отчетности, используемых на предприятиях (в организациях) различных форм собственности анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовых, бухгалтерских отчётах, формируемых на предприятии (в организации) - базе практики навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия (организации) - базе практики, умением на основе этого формулировать предложения для принятия эффективных управленческих решений по ознакомлению, анализу, интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчётах предприятия (организации) - базы практики в сочетании с навыками формулирования предложений для принятия управленческих решений



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основные показатели, которыми оперирует официальная статистика в России и за рубежом при описании социально-экономических процессов и их динамики на основе отечественной и зарубежной статистики выявлять тенденции социально-экономического развития страны с целью определения места и роли в этом процессе предприятия (организации) - базы практики навыками анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических данных описания социально-экономических тенденций в стране и в мире для их учёта в расчётах внешних рисков деятельности предприятия (организации) - базы практики на основе анализа отечественных, зарубежных стандартных показателей социально-экономических показателей и их динамики просчитывать внешние благоприятные или рискованные факторы деятельности предприятия (организации) - места прохождения практики на ближайшую и долгосрочную перспективу
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методические, учебные, научные отечественные и зарубежные источники, содержащие характеристику основных экономических понятий, категорий, показателей деятельности предприятия (организации), в том числе объекта прохождения практики на основе изученных учебных, научных, нормативных материалов формировать теоретическую модель функционирования предприятия (организации), аналогичного тому, где осуществляется практика навыками анализа учебной, научной, методической, нормативно-правовой литературы, способностью составления плана практики и сбора необходимых данных для будущего отчёта анализа отечественных и зарубежных источников информации, в том числе представленных предприятием (организацией), навыков составления и написания содержательных отчётов по ним
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	различные компьютерные программы, используемые для поиска и обработки экономических данных в процессе анализа деятельности предприятия осуществлять поиск, анализ социально-экономических проблем и задач при помощи технических средств и современных информационных технологий современными техническими и информационными технологиями для поиска, обработки, анализа социально-экономических характеристик предприятия - базы практики работы с техническими средствами, позволяющими использовать современные информационные технологии для поиска и анализа массивов данных, характеризующих деятельность предприятия - базы практики
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основные цели, задачи, структуру и механизм формирования экономических проектов, формирующихся на предприятиях различных отраслей организовать малую группу из практикантов, способную разработать тот или иной экономический проект для улучшения работы предприятия - базы практики навыками разработки экономических проектов в рамках предприятия - базы практики с привлечением к их разработке практикантов, специалистов по образованию малых групп, способных разработать экономический проект по тому или иному направлению деятельности предприятия - базы практики
Практика производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций). способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций). сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций).



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии. использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	критерии социально-экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально экономических последствий принятия управленческих решений. критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. принятия управленческих решений.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации). типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации). применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации).
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	систему планирования деятельности предприятия (организации), содержание экономических разделов планов предприятия (организации), технологию и методики их разработки. выполнять расчеты, необходимые для составления и обоснования экономических разделов планов деятельности предприятия (организации). современными методами планирования деятельности предприятия. выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	особенности организационной структуры управления деятельностью предприятия (организации) - места прохождения практики; должностные инструкции работников экономической службы предприятия (организации); основные источники информации о хозяйственной деятельности предприятия (организации). организовывать работу малой группы. способностью организовывать работу малой группы для реализации конкретного экономического проекта. организации деятельности малой группы по реализации конкретного экономического проекта.
Производственная, Научно-исследовательская работа		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь и защиту в условиях чрезвычайных ситуаций способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	стандартные теоретические и эконометрические модели делать научные выводы и практические рекомендации из проведенного исследования способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты научного описания и моделирования исследуемого экономического объекта



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	формы отчетности предприятий, организаций, ведомств работать с документацией предприятий, организаций, ведомств и применять полученные данные в принятии решений способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные социально-экономические показатели выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей анализа и интерпретации статистических данных
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	методы экономического анализа использовать источники информации способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет подготовки информационного обзора или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии решать аналитические и исследовательские задачи способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Практика производственная, преддипломная практика		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций приемами первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях использования инструментов и материалов для оказания первой помощи
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основную научную литературу по теме ВКР, теоретико-методологические основания существующих подходов, пробелов в изучении проблемы выделять, обобщать, систематизировать основные идеи и проблемы в научных источниках по теме ВКР навыками разработки программы проведения научных исследований сбора и анализа исходных данных для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач правила и методы эффективной деловой и межкультурной коммуникации проводить сбор первоначальной информации о клиенте и вносить сведения в автоматизированную систему готовить информационные письма потенциальным партнерам с предложением о сотрудничестве с помощью современных технических средств и информационных технологий методами представления и получения информации для решения коммуникативных задач использования современных технических средств и информационных технологий



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений и обосновывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные теоретические и практические проблемы по теме ВКР осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме ВКР навыками формулировки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы ВКР расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования анализировать экономические разделы планов методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятий и организаций выполнения расчетов для составления экономических разделов планов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	интерпретации управленческой информации и оценки вариантов управленческих решений использовать теоретические и эконометрические модели для решения стандартных задач методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов применения традиционных приемов и экономико-математических методов, исходя из целей анализа информации
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности находить, понимать смысл, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, пользования приемами и методами анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социальноэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике выявлять на основе анализа различных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы развития общества, основные тенденции их изменения способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей работы с данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета работы с информационными источниками (сайты, форумы, периодические издания)



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	современные методы получения, анализа и обработки информации для решения аналитических и исследовательских задач пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, для решения аналитических и исследовательских задач владеть методами сбора, хранения и переработки информации навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач пользования современными техническими средствами и информационными технологиями при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия (организации)
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организации деятельности малой группы анализировать разделы экономического проекта и его составляющие методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы участия в реализации конкретного экономического проекта
Актуальные проблемы развития предприятия		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы сбора, обработки и анализа информации для решения актуальных проблем развития предприятия осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения проблем развития предприятия; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения проблем развития предприятия.
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей анализа проблем развития предприятия; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели развития предприятия; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проблемы развития предприятия.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
Внутренний контроль предприятия		
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	состав элементов системы внутреннего контроля предприятия; виды и принципы применения методик внутреннего контроля предприятия; нормативную базу и состав документов внутреннего контроля предприятия определить квалификационные требования участников внутреннего контроля предприятия; применять методики внутреннего контроля предприятия; формировать документы внутреннего контроля предприятия навыками формирования системы внутреннего контроля предприятия; навыками применения методик внутреннего контроля предприятия в конкретной ситуации; навыками оценки эффективности внутреннего контроля предприятия
Специальные главы математики		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	общие сведения о разделах математики, включая: линейную и векторную алгебру, аналитическую геометрию, теорию вероятностей и математическую статистику использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств первичными навыками решения математических задач, основными методами решения задач.

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

образовательной программы

1.8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

1.8.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

1.8.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

1.8.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

2. Иные сведения

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с НПП (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых рабочими программам дисциплин (модулей), программами практик.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ – Автоматизированной Информационной Системе (АИС «Портал. КузГТУ»).

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации НПП обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с НПП (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с НПП.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных программой практики.

2.1 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	Кейс-метод	Обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации
2	Эссе	Средство, позволяющее развивать умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

3	Реферат	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, реферировать и анализировать их, правильно оформлять и, при необходимости, защищать свою точку зрения по проблематике реферата
4	Доклад / сообщение	Средство, позволяющее проводить самостоятельный поиск материалов по заданной теме, анализировать их, и излагать полученную информацию обучающимся
5	Проблемное обучение (проблемные лекции, семинарские и практические занятия)	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися проблемных задач, разрешая которые обучаемые активно добывают знания, развивают мышление, делают выводы, обобщающие свою позицию по решению поставленной проблемы
6	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление
7	Семинар-дискуссия	Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе
8	Практико-ориентированная деятельность	Совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения лабораторных работ. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.
9	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдая за изучаемыми объектами, выполняя практические работы по инструкции
10	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Создание условий для формирования практического опыта работы с объектами будущей профессиональной деятельности
11	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности обучающихся	Создание условий для выполнения самостоятельной работы, оформления ее письменных результатов, направленных на творческое освоение общепрофессиональных и профильных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

2.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

2.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Актуальные проблемы развития предприятия:

Дисциплина «Актуальные проблемы развития предприятия» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций,

средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

рабочие

места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Анализ финансовой отчетности:

- Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации лекций и слайдов;
- компьютерные аудитории с выходом в интернет для проведения тестирования и выполнения самостоятельной работы.

Антикризисное управление предприятием:

Дисциплина «Антикризисное управление предприятием» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Безопасность жизнедеятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Бухгалтерский учет и анализ:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- научно - техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

Внутренний контроль предприятия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Деньги, кредит, банки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

Иностранный язык:

Аудио- и видеоматериалы, компьютерный класс, мультимедийное и лингафонное оборудование,



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

проектор

Информатика и основы информационной безопасности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения лабораторных занятий – компьютерный класс (по количеству обучающихся в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа к LMS Moodle.

История:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

История экономики и экономических учений:

Дисциплина «История экономики и экономических учений» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации):

Дисциплина «Коммерческая и внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков:

Дисциплина «Конкурентная стратегия предприятия и анализ рынков» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы

Лидерство и командообразование:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся

Математика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;

- система электронного обучения Moodle.

Математическая статистика и математическое моделирование в экономике:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Менеджмент и маркетинг:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Мировая экономика и международные экономические отношения:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Налоговая система и налоговая политика государства:

Дисциплина «Налоговая система и налоговая политика государства» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся.

Организация и ведение делопроизводства на предприятии:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Организация и планирование предпринимательской деятельности:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Основы управленческой экономики:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационнообразовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Планирование и бюджетирование деятельности организации:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Планирование и прогнозирование в условиях рынка:

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций,

средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие

места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Правоведение:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Производственная, Научно-исследовательская работа:

Для проведения практики необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Прохождение производственной практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:

- использование обучающимся материально-технических средств, имеющиеся в организации, где осуществляется практика (персональный компьютер, компьютерные про-граммы, печатающие устройства, вычислительные средства и пр.) в объемах достаточных для достижения целей практики;

- использование фонда научно-технической библиотеки, зала электронных ресурсов и компьютерных классов (с выходом в сеть «Интернет») КузГТУ для самостоятельной работы обучающихся.

Производственная, Преддипломная практика:

Для проведения преддипломная практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники

безопасности при проведении научно-производственных работ.



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

Прохождение преддипломная практики на предприятии, в учреждении, организации, предполагает:
- выделение обучающемуся рабочего места, оснащенного компьютерным оборудованием, в объемах достаточных для достижения целей практики;

- использование фонда научно-технической библиотеки для самостоятельной работы обучающихся;
- использование зала электронных ресурсов КузГТУ и компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Русский язык и культура речи:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- система электронного обучения Moodle.

Современные технологии документационного обеспечения управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Специальные главы математики:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Статистика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Internet для самостоятельной работы обучающихся.

Стратегическое управление:

Дисциплина «Стратегическое управление» обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Управление затратами и ценообразование на предприятии (в организации):

Дисциплина обеспечена необходимой для проведение всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видео-проекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Управление персоналом:

Дисциплина «Управление персоналом» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Учебная, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Для проведения учебной практики используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

Прохождение производственной практики на предприятии, в учреждении, организации предполагает:

- выделение обучающемуся рабочего места, оснащенного компьютерным оборудованием, в объемах достаточных для достижения целей практики;
- использование фонда научно-технической библиотеки для самостоятельной работы обучающихся;
- использование зала электронных ресурсов КузГТУ и компьютерных классов с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Физическая культура и спорт:

Лекционная аудитория, оснащенная проектором.

Игровой зал в главном корпусе – 324 м².

Спортивный модуль манежноигрового типа – 324 м².

Лыжная база в бору на 300 пар лыж.

Философия:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- научно-техническая библиотека с выходом в сеть «Интернет»;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет»;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- система электронного обучения Moodle.

Финансы организаций (предприятий):

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

Эконометрика:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся

Экономика и социология труда:

Дисциплина «Экономика и социология труда» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные

аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций:

Дисциплина «Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической

базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы.

Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

предприятия:

Дисциплина «Экономика, организация и планирование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки

материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные

учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами

с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономика, организация и управление предприятием:

Дисциплина обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Экономика природопользования:

Дисциплина «Экономика природопользования» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы:

Для изучения дисциплины «Экономическая информатика и профессиональные компьютерные программы» ГУ КузГТУ обеспечен необходимым аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием (мультимедийными средствами, компьютерами, сетевым оборудованием), электронными учебными ресурсами.

Экономическая теория:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Элективные курсы по физической культуре и спорту:

Лыжная база - лыж/б, спортивный зал

Спортивный зал корпуса №1 - а.1 с/ зал

Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптационная):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Элективные курсы по физической культуре и спорту (секции):

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

4. Лаборатория.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в Приложении к настоящей рабочей программе.

Этика и психология управления:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Для изучения дисциплин может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Yandex
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Microsoft Windows
7. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
8. 7-zip
9. Open Office
10. GIMP
11. VLC
12. Microsoft Project

2.4 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.5 Государственная итоговая аттестация

В состав Государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c

3. Внесение изменений

№ изменения	Дата внесения изменения	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6



b395e760bfe3ae6e4b709939456cf44c