

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

ОДОБРЕНО
решением Ученого совета КузГТУ
протокол №__ от «__» __ 20__ г.
Ученый секретарь Ученого совета

_____ подпись _____ ф.и.о.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КузГТУ
_____ А.Н. Яковлев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(пояснительная записка)**

Уровень образования:	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
Год набора:	2020
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы:	4 года
Срок освоения настоящей программы:	4 года
Учебный план	2022
Рецензент (внешний)	

Кемерово 2020 г.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Далее - Программа) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа разработана:

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки (специальности)
21.06.01 Геология, разведка и разработка
полезных ископаемых

Дата: 25.11.2022 12:11:00
Доктор технических наук,

А.А. Ренев

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета КузГТУ

(№ протокола, дата)



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (далее – Университет или КузГТУ), представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации. Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Профессиональные стандарты;
- Устав КузГТУ.

1.2 Общая характеристика программы

1.2.1. Цели программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области

_____ , для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Цель:

- Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.
- Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

Задачи:

Выпускник по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых , направленность (профиль) подготовки - Обогащение полезных ископаемых должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализации программы аспирантуры:

- организация научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах;
- составление научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка научно-исследовательских статей по тематике проводимых исследований;



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

- участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
- работа в области планирования, организации и выполнения эксперимента с использованием специального оборудования;
- использование полученных знаний, умений и навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Миссия программы:

Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов для ресурсодобывающих и ресурсоперерабатывающих предприятий, способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня подземной и открытой угледобычи за счет внедрения современных высокопроизводительного оборудования и повышения уровня технического обслуживания.

1.2.2. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области

Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.2.3. Формы и срок обучения

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения и составляет: 240 з.е.

1.3. Требования к поступающим

К освоению программ аспирантуры (адъюнктуры) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- исследование, моделирование, проектирование геотехнологий освоения ресурсного потенциала недр;
- исследование, прогнозирование и моделирование проявлений геомеханических, гидродинамических и газодинамических процессов при добыче, транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений различного назначения;
- исследование и разработка инновационных решений по повышению технического уровня производства по добыче, переработке (обогащению), транспортированию и хранению полезных ископаемых, строительству инженерных (наземных и подземных) сооружений;
- исследование, научное обоснование принципов и способов обеспечения промышленной безопасности и экологичности при поисках, разведке, добыче и переработке (обогащении), транспортировании и хранении полезных ископаемых, строительстве инженерных (наземных и подземных) сооружений;
- педагогическую деятельность по подготовке кадров с высшим образованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- геологические и производственные объекты освоения недр;
- геотехнологии освоения недр, оборудование и технические системы;
- способы, техника и технологии обеспечения безопасной и экологичной отработки запасов месторождений полезных ископаемых;
- методы и системы проектирования геотехнологий разведки и освоения недр;
- программные средства изучения геологического строения недр, моделирования процессов поиска, разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, конструирования оборудования и технических систем, обработки и анализа результатов исследований.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области исследования георесурсного потенциала месторождений полезных ископаемых, обоснования направлений его безопасной и эффективной промышленной реализации, проектирования оборудования и создания технологий для геологического изучения недр, поисков (или выявления), разведки, добычи и переработки (обогащения), транспортирования и хранения полезных ископаемых, строительства инженерных (наземных и подземных) сооружений, разработки комплекса мер по охране недр и окружающей среды
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемые в настоящей программе аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области
-
- организация научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах;
 - составление научно-технических отчетов, пояснительных записок;
 - подготовка научно-исследовательских статей по тематике проводимых исследований;
 - участие в работе семинаров, научно-практических конференций;
 - работа в области планирования, организации и выполнения эксперимента с использованием специального оборудования;
 - использование полученных знаний, умений и навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

Тип задач - производственно-технологический:

1) осуществление технического руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

2) разработка, согласование и утверждение нормативных документов, регламентирующих порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечение выполнения требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

3) разработка и реализация мероприятий по повышению экологической безопасности горного производства;

4) руководство в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;

5) разработка и реализация мероприятий по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

6) определение пространственно-геометрического положения объектов, выполнение необходимых геодезических и маркшейдерских измерений, обработка и интерпретирование их результатов;

7) создание и (или) эксплуатирование оборудования и технических систем обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;

8) разработка планов ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

Тип задач - организационно-управленческий:

1) организация своего труда и трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов;

2) контроль, анализ и оценка действий подчиненных, управление коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях;

3) обеспечение проведения подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности;

4) проведение технико-экономического анализа, комплексное обоснование принимаемых и реализуемых оперативных решений, изыскание возможности повышения эффективности производства, содействие обеспечению подразделений предприятия необходимыми техническими данными, нормативными документами, материалами, оборудованием;

5) осуществление работы по совершенствованию производственной деятельности, разработка проектов и программ развития предприятия (подразделений предприятия);

6) анализ процессов горного, горно-строительного производств и комплексов используемого оборудования как объектов управления;

Тип задач - научно-исследовательский:

1) планирование и выполнение теоретических, экспериментальных и лабораторных исследований, обработка полученных результатов с использованием современных информационных технологий;

2) осуществление патентного поиска, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

3) разработка модели процессов, явлений, оценка достоверности построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;

4) составление отчетов по научно-исследовательской работе самостоятельно или в составе творческих коллективов;

5) проведение сертификационных испытаний (исследований) качества продукции горного предприятия, используемого оборудования, материалов и технологических процессов;

6) разработка мероприятий по управлению качеством продукции;



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

7) использование методов прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах, обоснование и реализация действенных мер по снижению производственного травматизма;

Тип задач - проектно-изыскательский:

1) проведение технико-экономической оценки месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

2) обоснование параметров горного предприятия;

3) выполнение расчетов технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составление графиков организации работ и календарных планов развития производства;

4) обоснование проектных решений по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

5) разработка необходимой технической документации в составе творческих коллективов и самостоятельно;

6) самостоятельное составление проектов и паспорта горных и буровзрывных работ;

7) осуществление проектирования предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;

в соответствии со специализацией "Обогащение полезных ископаемых":

анализ горно-геологической информации о свойствах и характеристиках минерального сырья и вмещающих пород;

выбор технологии производства работ по обогащению полезных ископаемых, составление необходимой документации в соответствии с действующими нормативами;

выбор и расчет основных технологических параметров эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования;

разработка и реализация проектов производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, расчет производительности и определение параметров оборудования обогатительных фабрик, формирование генерального плана и компоновочных решений обогатительных фабрик;

применение современных информационных технологий, автоматизированных систем проектирования обогатительных производств;

анализ и оптимизация структуры, взаимосвязей, функционального назначения комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности;

- результаты освоения дисциплин (модулей).

История и философия науки

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Иностранный язык

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Горнопромышленная геология и экология

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Психология и педагогика высшей школы

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Методология подготовки и защиты диссертации

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований
- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Современные проблемы обогащения полезных ископаемых

- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора подготовительного, основного и вспомогательного обогатительного оборудования
- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной и экологической безопасности, а также охраны окружающей среды
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной безопасности и природоохранной деятельности

Физические и химические процессы разделения, концентрации и переработки минералов природного и техногенного происхождения

- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора подготовительного, основного и вспомогательного обогатительного оборудования
- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной и экологической безопасности, а также охраны окружающей среды
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной безопасности и природоохранной деятельности

Моделирование и оптимизация технологических процессов и схем обогащения полезных ископаемых

- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора подготовительного, основного и вспомогательного обогатительного оборудования

- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной и экологической безопасности, а также охраны окружающей среды
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной безопасности и природоохранной деятельности

Моделирование физических процессов обогащения полезных ископаемых

- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора подготовительного, основного и вспомогательного обогатительного оборудования
- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной и экологической безопасности, а также охраны окружающей среды
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной безопасности и природоохранной деятельности

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты
- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований
- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора подготовительного, основного и вспомогательного обогатительного оборудования
- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной и экологической безопасности, а также охраны окружающей среды
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной безопасности и природоохранной деятельности
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Психология (адаптационная)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

Обогащение полезных ископаемых

- владением навыками организации научно-исследовательских работ
- способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора подготовительного, основного и вспомогательного обогатительного оборудования
- готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования и выбора оптимальных параметров технологий обогащения твердых полезных ископаемых при проектировании и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной и экологической безопасности, а также охраны окружающей среды
- владением законодательными и нормативными актами в области промышленной безопасности и природоохранной деятельности



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры.

В соответствии с нормативными документами, являющимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентирует:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком);
- учебным планом (академическим учебным планом);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фондами оценочных средств к ним;
- программами практик и фондами оценочных средств к ним;
- программами научно-исследовательской работы и фондами оценочных средств к ним;
- программой итоговой аттестации и фондом оценочных средств к ней;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график программы аспирантуры

Цветовые и буквенные обозначения

- Т** - теоретическое обучение и рассредоточенные практики
- Э** - экзаменационные сессии
- У** - учебная практика
- Н** - научно-исследовательская работа
- П** - производственная практика
- Пд** - преддипломная практика
- Д** - подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
- Г** - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- К** - каникулы
- = - неделя отсутствует

1 курс (2020 - 2021 учебный год)

Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				
	01.09	07.09	14.09	21.09	28.09	05.10	12.10	19.10	26.10	02.11	09.11	16.11	23.11	30.11	07.12	14.12	21.12	28.12	04.01	11.01	18.01	25.01	01.02	08.02	15.02	22.02		
Число	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	06.09	13.09	20.09	27.09	04.10	11.10	18.10	25.10	01.11	08.11	15.11	22.11	29.11	06.12	13.12	20.12	27.12	03.01	10.01	17.01	24.01	31.01	07.02	14.02	21.02	28.02		
ПН	=	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
ВТ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
СР	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
ЧТ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
ПТ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
СБ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
ВС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Э	Э	К	Т	Т
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

Месяц	Март				Апрель				Май				Июнь			Июль				Август							
	26.02	04.03	11.03	18.03	25.03	01.04	08.04	15.04	22.04	29.04	06.05	13.05	20.05	27.05	03.06	10.06	17.06	24.06	01.07	08.07	15.07	22.07	29.07	05.08	12.08	19.08	
Число	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПН	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
ВТ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
СР	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
ЧТ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
ПТ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
СБ	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
ВС	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	
Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	

4.3. Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью):

Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в ЗЕ
1. Научный компонент		107
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	66
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	41
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0
2. Образовательный компонент		83
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	47
2.2	Практики	36
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		240

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации. План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

- история и философия науки;
- иностранный язык;
- специальная дисциплина, соответствующая научной специальности.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

3. Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Общая структура программы аспирантуры реализована в Учебном плане (академическом учебном плане).

4.4 Учебный план программы аспирантуры

Практики

№	Практика	Сем	Студ	Нед	Кафедра	Трудоемкость	Часов			
							на студ.	на студ. в неделю	на подгр.	на подгр. в неделю
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагогическая практика	2, 3, 4, 5	0	22	Кафедра обогащения полезных ископаемых	1296	0	0	0	0
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5, 6	0	12	Кафедра обогащения полезных ископаемых	720	0	0	0	0

Дисциплины

№	Блок	Дисциплина	Тип	Объем работы обучающегося в АЧ в семестре														Контр	Кафедра				
				Лек	Лек элек	Лаб	Лаб элек	Пр элек	Ауд	КРП	КРП элек	СР	СРП	СРП элек	Изуч	Конт роль	Контр элек			з.е.	Всего		
Курс 1 / Семестр 1																							
1	Б1.Б.01	История и философия науки	Общая	18				16		34				38			72	36		3	108	Э	СИ: Истории, философии и социальных наук
2	Б1.Б.02	Иностранный язык	Общая					34		34				38			72	36		3	108	Э	ИХИТ: Иностранных языков
3	Б1.Б.03	Горнопромышленная геология и экология	Общая	18				16		34				74			108			3	108	Зо	Кафедра маркшейдерского дела и геологии
4	Б1.В.01	Психология и педагогика высшей школы	Общая	34						34				74			108			3	108	Зо	СИ: Истории, философии и социальных наук
5	ФТД.В.01	Психология (адаптационная)	ФТД	8				8		16				56			72			2	72	3	СИ: Истории, философии и социальных наук
Курс 1 / Семестр 2																							
1	Б1.В.02	Методология подготовки и защиты диссертации	Общая	16						16				56			72			2	72	3	Кафедра физических процессов и строительных геотехнологий освоения недр
2	Б1.В.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Общая					34		34				110			144			4	144	Зо	ИХИТ: Иностранных языков



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

№	Блок	Дисциплина	Тип	Объем работы обучающегося в АЧ в семестре														Контр	Кафедра				
				Лек	Лек элек	Лаб	Лаб элек	Пр	Пр элек	Ауд	КРП	КРП элек	СР	СРП	СРП элек	Изуч	Контр роль			Контр элек	з.е.	Всего	
Курс 2 / Семестр 3																							
1	Б1.В.04.ДВ.01.01	Современные проблемы обогащения полезных ископаемых	ДВ	18				16		34				146			180	36		6	216	Э	Кафедра обогащения полезных ископаемых
2	Б1.В.04.ДВ.01.02	Физические химические процессы разделения, концентрации и переработки минералов природного и техногенного происхождения	ДВ	18				16		34				146			180	36		6	216	Э	Кафедра обогащения полезных ископаемых
Курс 2 / Семестр 4																							
1	Б1.В.04.ДВ.02.01	Моделирование и оптимизация технологических процессов и схем обогащения полезных ископаемых	ДВ	18				16		34				146			180	36		6	216	Э	Кафедра обогащения полезных ископаемых
2	Б1.В.04.ДВ.02.02	Моделирование физических процессов обогащения полезных ископаемых	ДВ	18				16		34				146			180	36		6	216	Э	Кафедра обогащения полезных ископаемых
Курс 4 / Семестр 7																							
1	ФТД.В.02	Обогащение полезных ископаемых	ФТД	8				10		18				54			72	36		3	108	Э	Кафедра обогащения полезных ископаемых



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

4.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Иностранный язык:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/45309/signed_26b366b2e5bc198286a1237132b02724c98f9c42.pdf

Методология подготовки и защиты диссертации:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/50062/signed_36301551aa2a70babae4f622a72e30831fa3839d.pdf

Иностранный язык в профессиональной коммуникации:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/45368/signed_3ded2d6fef0315642913ad4e61ae24651f0d11d7.pdf

Современные проблемы обогащения полезных ископаемых:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/53698/signed_473dc25d804e50d5711658b69f766fdc2c8277bc.pdf

Психология и педагогика высшей школы:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/48617/signed_58a14b514a10f8bbfa424b0dc0913dc82a911890.pdf

История и философия науки:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/48307/signed_74dccee328094ddb49798a34fecbe17bf9edd823.pdf

Моделирование и оптимизация технологических процессов и схем обогащения полезных ископаемых:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/53909/signed_82603d5aad014966f5e7b429259ac6b718e9d23a.pdf

Психология (адаптационная):

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/48622/signed_8b15156a925fa1674a5142b2df7cd8489fd211dd.pdf

Обогащение полезных ископаемых:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/53656/signed_8ddf525c275de9cd0d59823330e9ad64bc1d5162.pdf

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/65393/signed_9203309a4414770f8ede6a06a3f1e051a7b149c5.pdf

Физические и химические процессы разделения, концентрации и переработки минералов природного и техногенного происхождения:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/53654/signed_b6c1be8521ba1d323e17c83be30a017aeb71aef9.pdf

Моделирование физических процессов обогащения полезных ископаемых:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/53911/signed_b9aae3e727a7b7264912076685f413c0cdd314e9.pdf

Горнопромышленная геология и экология:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/46027/signed_d09555ee4d2bfbd041d3c24c99a1834a4f7d086.pdf

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

https://portal.kuzstu.ru/assets/sign/documents/65553/signed_d099d9bcba9fed54ae0efcf529f772181c913366.pdf

4.6. Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом университета (положением).

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, КузГТУ (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта специальностей научных работников. Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных база данных и информационных справочных систем, определенных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик:

1. Autodesk AutoCAD 2017
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Microsoft Windows
8. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Браузер Спутник
11. Open Office
12. Autodesk AutoCAD 2018
13. Libre Office
14. Ubuntu

5.2. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, обеспечивающей реализацию программы аспирантуры:

Горнопромышленная геология и экология:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;- учебная аудитория для проведения практических занятий;- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Иностранный язык:

Аудиторный фонд, отведенный для изучения дисциплины «Иностранный язык», обеспечен необходимым учебным оборудованием, в том числе мультимедийными средствами и электронными учебными ресурсами:

1. Комплект мультимедийной техники (в том числе, проектор) для демонстрации презентаций, учебного материала и пр.
2. Рабочие компьютерные места для проведения учебных занятий и тестирования студентов (компьютерные классы).
3. Лингафонное оборудования для выполнения заданий по аудированию.
4. Аудио- и видеоматериалы для аудиторной и самостоятельной работы по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Иностранный язык в профессиональной коммуникации:

Аудиторный фонд, отведенный для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», обеспечен необходимым учебным оборудованием, в том числе мультимедийными средствами и электронными учебными ресурсами:

1. Комплект мультимедийной техники (в том числе, проектор) для демонстрации презентаций, учебного материала и пр.
2. Рабочие компьютерные места для проведения учебных занятий и тестирования студентов (компьютерные классы).
3. Лингафонное оборудования для выполнения заданий по аудированию.
4. Аудио- и видеоматериалы для аудиторной и самостоятельной работы по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

История и философия науки:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория для проведения лекций;
- аудитория для семинарских занятий;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Методология подготовки и защиты диссертации:

- комплект мультимедийной техники с интерактивной панелью (ауд. 4101);
- комплект телевизионной техники для показа учебных фильмов (ауд. 4101);

Специализированная аудитория 4101, оснащенная компьютерами класса Pentium 4 с выходом в Интернет и в локальную сеть Кузбасского государственного технического университета, а также принтеры, сканеры и ксероксы.

Моделирование и оптимизация технологических процессов и схем обогащения полезных ископаемых:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Моделирование физических процессов обогащения полезных ископаемых:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Научно-исследовательская деятельность:

Для работы аспирантов в университете оборудованы аудитории для проведения лабораторного эксперимента. Из аудиторий имеется доступ к сети Интернет. Для постановки натурного эксперимента на фабриках имеется необходимое оборудование.

Обогащение полезных ископаемых:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Психология (адаптационная):

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся

Психология и педагогика высшей школы:

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

Современные проблемы обогащения полезных ископаемых:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Физические и химические процессы разделения, концентрации и переработки минералов природного и техногенного происхождения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащённые компьютер-ной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационнообразовательную среду организации.

2. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Лаборатория.

5.3. Кадровое обеспечение

5.3.1. Реализация программы Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы аспиранта.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, организация выдает заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.



8c2a95a8c33481bcb7189bdcf2f47a79